

Plan Académique de Formation

2017



2018

- Plan second degré
- Plan interdegrés
- Plan intercatégoriel



PAF

Enseignants Second Degré



Région académique

Mot du recteur



Le plan académique de formation (PAF) est conçu pour accompagner la mise en œuvre de la politique nationale et académique, et pour renforcer les compétences professionnelles des enseignants, personnels d'éducation, d'orientation ou d'encadrement, et des personnels Administratifs Techniques sociaux et de santé (ATSS) .

Il est élaboré en fonction des priorités nationales et de celles de notre projet académique articulé autour de 3 axes :

- **Agir sur les pratiques pédagogiques et éducatives pour faire réussir tous les élèves,**
- **Sécuriser les parcours des élèves en assurant à tous un égal accès à la qualification et à l'insertion professionnelle**
- **Agir sur l'accompagnement des acteurs du système éducatif.**

Les 100% de réussite de nos élèves de CP est l'un des objectifs prioritaires de notre académie

Ce plan de formation est aussi irrigué par la recherche et l'innovation en lien direct avec l'ESPE et l'université. Comme vous le constatez les enjeux sont de taille et le PAF seul, ne pourra répondre à toutes ces exigences. C'est dans ce sens que nous avons signé des conventions avec des partenaires aussi bien institutionnels que socioéconomiques et de nombreux modèles de collaborations sont proposés à nos personnels.

Afin de reconnaître pleinement le travail des personnels de l'éducation, leurs carrières sont modernisées et revalorisées dans le cadre du protocole « Parcours Professionnels, Carrières et Rémunérations » (PPCR) qui fera l'objet d'un accompagnement et de modalités spécifiques proposés dans ce PAF 2017 -2018. Notons aussi l'arrivée depuis le 1er janvier 2017, du Compte Personnel d'Activité (CPA) composé d'un Compte Personnel de Formation (CPF) et d'un Compte d'Engagement Citoyen (CEC) qui devrait faciliter toute évolution professionnelle.

Aujourd'hui, plus que jamais, la réussite de tous nos élèves reste notre priorité absolue: « (...) former chaque élève pour qu'il devienne un citoyen éclairé, instruit, éduqué, autonome, cultivé et porteur des valeurs de la République... ». Réaffirmons que la Nation confie à l'Ecole la mission de faire partager aux élèves les Valeurs de la République. Toutes nos formations sont inscrites à l'aune de ce principe et je vous demande à tous d'y contribuer très activement et ce dans l'ensemble vos activités professionnelles.

Et si la réussite d'une formation passe par son réinvestissement face aux élèves, il faudra donc favoriser tous les scénarios de formation qui privilégient des moments de production, de mutualisation de ressources pédagogiques propres au renouvellement des pratiques pédagogiques en classe et hors la classe.

Il nous faut mobiliser l'ensemble des acteurs pour soutenir nos ambitions.

Je sais pouvoir compter sur l'engagement de chacun pour le plus grand bénéfice de tous nos élèves.

LE RECTEUR DE L'ACADÉMIE DE GUADELOUPE
CHANCELIER DES UNIVERSITÉS
DIRECTEUR ACADÉMIQUE DES SERVICES
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
Camille GALAP

Les inscriptions au PAF

L'inscription s'effectue par Internet: <https://www.ac-guadeloupe.fr/arena>

Les inscriptions sont ouvertes du 10 juillet 2017 au 22 septembre 2017

La consultation du plan

Vous pouvez consulter les offres de formation sur le site académique:

[HTTP://WWW.AC-GUADELOUPE.FR](http://www.ac-guadeloupe.fr)

→ Lien « PAF 2017 - 2018 »

Ouvrez le fichier correspondant à votre plan de formation (1^{er} degré, 2nd degré, ATOSS et encadrement) le plan inter degré et inter catégoriel sont associés à chacun des 3 plans ci dessus et prenez connaissance des informations générales.

Le plan 1^{er} degré est organisé :

- Au niveau de la circonscription,
- Au niveau du pôle
- Au niveau départemental

Le plan 2nd degré est organisé en

- Formations disciplinaires ou de spécialités
- Formations transversales
- Formations d'établissement ou de bassin
- Préparation aux concours

Le plan ATSS et Encadrement est organisé en :

- Métiers de l'administration et de l'intendance
- Métiers de la santé et du service social
- Métiers de laboratoire et ITRF
- Tous métiers : Préparation aux concours
- Formation Ouverte à Distance (FOAD)
- Métiers de l'encadrement

Le plan inter catégoriel est organisé en :

- Prévention sécurité eco responsabilité
- Ressources humaines
- Technologies de l'information et de la communication
- FOAD
- Adaptation scolaire
- Préparation aux concours internes

Consultez les offres de formation en vérifiant que vous appartenez bien au public cible

Vous devez faire acte de candidature sur l'application GAIA.

S'inscrire à une formation est un engagement personnel, il s'agit de faire des choix raisonnés

Vous pouvez vous inscrire à plusieurs modules et dispositifs, mais le volume maximum accordé ne dépassera pas 50 heures.

Informations générales sur les conditions de préparation aux concours internes

Chaque stagiaire pourra suivre une préparation concours.

Ces préparations aux concours et examens professionnels s'effectueront pendant ou en dehors du temps de travail.

Les formations organisées dans ce cadre n'ouvrent pas droit à remboursement des frais de déplacement et de séjour.

L'objectif est d'aider les candidats dans leur préparation aux concours internes en leur apportant des connaissances et une aide méthodologique. Elles n'ont pas vocation à couvrir l'ensemble de la préparation d'un concours, seul un travail personnel continu permet d'y parvenir.

Les informations sur les conditions d'accès aux concours, le contenu des épreuves, les dates et les modalités d'inscription doivent être demandées à la division des examens et concours.

La campagne d'avis des chefs d'établissements et de service

Un avis doit être donné par le supérieur hiérarchique à partir du 23 septembre 2017, et au plus tard le 02 octobre 2017.

ATTENTION

L'absence d'avis pour les candidatures au PAF 2017-2018 équivaudra à un AVIS FAVORABLE

Pour certains dispositifs qui figurent au PAF, vous n'avez pas à candidater.

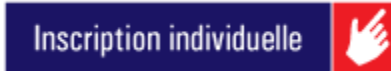
Vous serez inscrit en fonction de votre statut ou de votre fonction (exemples: entrants dans le métier, formateurs, ...)

Si certaines de ces formations vous intéressent, adressez une demande à votre inspecteur pédagogique (IEN ou IAIPR).

PROCEDURE D'INSCRIPTION

Les actions sont organisées en dispositifs composés de modules.

Le dispositif est caractérisé notamment, par un mode d'inscription. **Vous ne pouvez vous inscrire qu'aux dispositifs à « inscription individuelle » signalés par le logo :**



Le module est un ensemble défini par un contenu de formation, il peut être:

Obligatoire : l'inscription au dispositif entraîne l'inscription automatique à tous ses modules. A l'affichage il est symbolisé par un trait continu.

Facultatif : le candidat choisit ou non de s'y inscrire. A l'affichage il est symbolisé par un trait discontinu.

Si vous voulez vous inscrire sans passer par la consultation du plan, la saisie des vœux se fait par Internet en passant par le portail Arena :

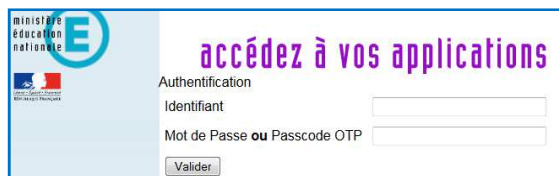
Via le lien du site académique...



...ou directement en utilisant l'adresse

<https://www.ac-guadeloupe.fr/arena>

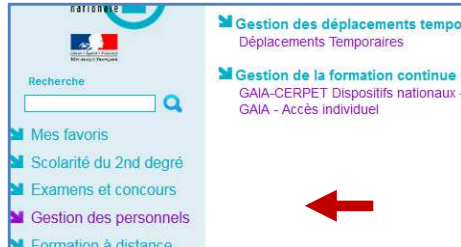
Ensuite...



Dans la page qui s'affiche, saisissez :

- votre identifiant (celui de karumail)
- votre mot de passe (NUMEN par défaut)

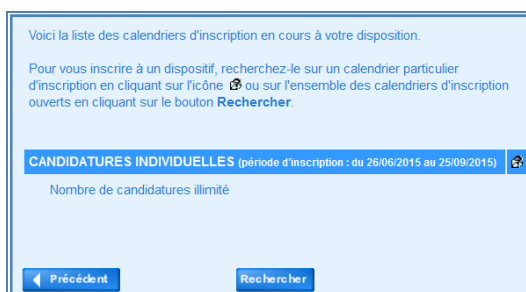
Ensuite « Gestion des personnels » puis « GAIA – Accès individuel » puis « Inscription Individuelle »



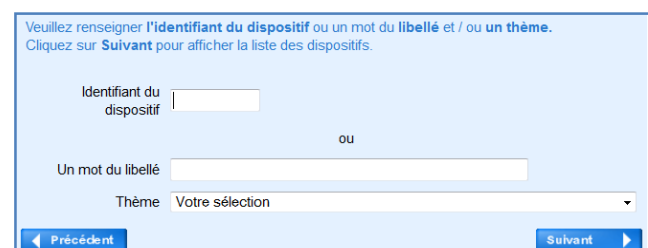
Pensez à vous munir des numéros des dispositifs et modules dans lesquels vous voulez vous inscrire.

PROCÉDURE À SUIVRE

Choisir le calendrier d'inscription



Saisir l'identifiant (numéro) du dispositif ou un mot du libellé puis cliquer sur suivant



Cliquer sur le dispositif voulu

Veillez choisir vos modules en cliquant sur le libellé du dispositif auquel vous souhaitez candidater.

CANDIDATURES INDIVIDUELLES (période d'inscription du 26/06/2015 au 25/09/2015)

15A0320321 DAAC: CINEMA

Précédent

Cocher le(s) module(s) voulu(s). Quand un module est obligatoire, vous y êtes inscrit automatiquement.

Veillez cocher le ou les modules souhaité(s).

15A0320321 DAAC: CINEMA

19943 RÉALISATION FILMIQUE	Votre sélection	Motif:
<input checked="" type="checkbox"/> 19941 SÉANCES DE PRÉVIEW	Votre sélection	Motif:

— Module obligatoire
- - - Module négocié
..... Module facultatif
✘ Module(s), Groupe(s) ou Session(s) annulé(s)
▼ Module(s) avec candidature filtrée

Précédent Suivant

Sélectionner ensuite un Motif puis cliquer sur suivant

Veillez cocher le ou les modules souhaité(s).

15A0320321 DAAC: CINEMA

19943 RÉALISATION FILMIQUE	Votre sélection	Motif:
<input checked="" type="checkbox"/> 19941 SÉANCES DE PRÉVIEW	DEV'T QUALIFICATIONS OU ACQUISITION NVELLES QU	Motif:

— Module obligatoire
- - - Module négocié
..... Module facultatif
✘ Module(s), Groupe(s) ou Session(s) annulé(s)
▼ Module(s) avec candidature filtrée

Précédent Suivant

Pour ajouter une autre inscription cliquer sur l'icône à droite de la bande de calendrier d'inscription et reprenez les opérations. Sinon cliquer sur « Classer » pour ranger vos vœux

Pour terminer votre inscription, classez vos candidatures et cliquez sur Suivant.

CANDIDATURES INDIVIDUELLES (période d'inscription : du 26/06/2015 au 25/09/2015)

Nombre de candidatures illimité **Classer**

15A0320321 DAAC: CINEMA

Voeu 1 19941 SÉANCES DE PRÉVIEW DEV'T QUALIFICATIONS OU ACQUISITION NVELLES QUALIF

Précédent Rechercher Suivant

Indiquer le numéro d'ordre même dans le cas d'un seul choix

Pour chaque campagne, veuillez classer vos candidatures aux différents modules par ordre de préférence (à partir de 1).

CANDIDATURES INDIVIDUELLES (période d'inscription : du 26/06/2015 au 25/09/2015)

15A0320321 DAAC: CINEMA

Voeu 1 19941 SÉANCES DE PRÉVIEW

Précédent Suivant

Cliquer sur suivant

Pour terminer votre inscription, classez vos candidatures et cliquez sur Suivant.

CANDIDATURES INDIVIDUELLES (période d'inscription : du 26/06/2015 au 25/09/2015)

Nombre de candidatures illimité **Classer**

15A0320321 DAAC: CINEMA

Voeu 1 19941 SÉANCES DE PRÉVIEW DEV'T QUALIFICATIONS OU ACQUISITION NVELLES QUALIF

Précédent Rechercher Suivant

Cliquer sur « Confirmer » afin d'enregistrer votre inscription

CANDIDATURES INDIVIDUELLES (période d'inscription : du 26/06/2015 au 25/09/2015)

15A0320321 DAAC: CINEMA

Voeu 1 19941 SÉANCES DE PRÉVIEW DEV'T QUALIFICATIONS OU ACQUISITION NVELLES QUALIF

Précédent Confirmer

Vos candidatures sont validées

Votre inscription est enregistrée.

Si vous souhaitez effectuer d'autres opérations, veuillez revenir à la [page d'accueil](#).

ATTENTION! Ne pas se déconnecter avant l'enregistrement de votre inscription.

L'avis doit être donné par le supérieur hiérarchique à partir du **23 septembre 2017**, et au plus tard **le 02 octobre 2017**, à l'adresse suivante :

[HTTPS://WWW.AC-GUADELOUPE.FR/ARENA](https://www.ac-guadeloupe.fr/arena)
→ LIEN « GESTION DES PERSONNELS » → « GAIA – ACCÈS RESPONSABLE »

ATTENTION!

L'absence d'avis pour les candidatures au PAF 2017-2018 équivaldra à un AVIS FAVORABLE

VOS INTERLOCUTEURS A LA DIFOR

Chef de division: Sylvia SERMANSON
Adjoint au chef de division: Samantha FIATA

Mél : ce.difor@ac-guadeloupe.fr

Pierrette ATHANASIE-BALON

Tél : 0590 47 85 57

Histoire des arts, éducation à l'environnement, histoire-Géographie, lettres anglais en LP, lettres - histoire - géographie, mathématiques, - sciences physiques en LP, physique, STI en LP, nouvelles technologies, TICE, , formation en établissement, formation et tutorat des nouveaux professeurs stagiaires

pierrette.athanasie@ac-guadeloupe.fr

Fabrice BEAUZOR

Formation Ouverte A Distance

Tél : 0590 47 85 61

Fabrice.beauzor@ac-guadeloupe.fr

Fabrice BIDOT

Formation ATSS-Encadrement
Hygiène et sécurité enseignants et ATSS
Formation intercatégorielle

Tél : 0590 47 83 47

Fabrice.bidot@ac-guadeloupe.fr

Marilyne GARAY

Coordonnateur de Formation Ouverte A Distance et d'aide à la préparation aux concours administratifs

Tél : 0590 47 83 49

Marilyne.garay@ac-guadeloupe.fr

Caroline MANCHAUD

Economie et gestion en LGT, économie et gestion en LP, environnement et santé en LP, ASH, sciences Techniques médico sociales, hôtellerie et restauration, physique appliquée et physique chimie, STI en LGT, STI en LP, technologie, risques professionnels, VAE, SAIO, SAIA, PNF, journées igen, univ. d'été, cerpet

Tél : 0590 47 83 48

[caroline.manchaud](mailto:caroline.manchaud@ac-guadeloupe.fr)

@ac-guadeloupe.fr

Nadia MARATON

Formation des personnels du 1er degré

Tél : 0590 47 84 15

Nadia.maraton@ac-guadeloupe.fr

Véronique MARILLAT.

Tél : 0590 47 81 24

Arts plastiques, documentation, éducation musicale, EPS, éducation (CPE), action culturelle, CLEMI, MLDS, innovation, cellule écoute accompagnement enseignants, AVS, correspondants de formation, prévention routière, risques majeurs, formation de formateurs, CIO

Véronique.marillat@ac-guadeloupe.fr

Marius MELYON

Tél : 0590 47 85 59

Allemand, anglais, espagnol, langue et culture régionale, lettres, philosophie, sciences économiques et sociales, arts appliqués en LP, sciences de la vie et de la terre, Maths-sciences en LP

marius.melyon@ac-guadeloupe.fr

VOS INTERLOCUTEURS A LA CREFOC

Responsable CREFOC: Muriel JOSEPH-THEODORE

Déléguée Académique à la Formation Continue

Mél:ce.crefoc@ac-guadeloupe.fr

COORDONNATEURS ACADÉMIQUES CREFOC**Tony ALBINA**

Tél : 0590 47 81 38

Responsable du Pôle 1er degré

crefoc1d@ac-guadeloupe.fr**Lydia ALICE**

Tél : 0590 47 81 25

Coordonnatrice de la cellule, ASH second degré, formation en établissement, animation du réseau des professeurs-correspondants disciplinaires, professeurs stagiaires second degré, mise en stage des M1 M2

lydia.alice@ac-guadeloupe.fr**Sylvie RAYNAUD**

Tél : 0590 47 81 25

Coordonnatrice de la cellule, langues, EPS, éducation musicale, arts plastique, PNP, CPE, formations d'initiative académique

sylvie.raynaud@ac-guadeloupe.fr**Jean-Michel POZZO**

Tél : 0590 47 81 25

Responsable du pôle lettres sciences humaines, EDD, accueil des nouveaux enseignants, Histoire Des Arts

jean-michel.pozzo@ac-guadeloupe.fr**Alain GUILLAUME**

Tél : 0590 47 81 25

Responsable du pôle sciences, EIST, formation de formateurs

alain.quillaume@ac-guadeloupe.fr**Colette CARACASSE**

Tél : 0590 47 81 25

Responsable du pôle technologique et professionnel sciences et techniques tertiaire industriel et santé

colette.caracasse@ac-guadeloupe.fr**Jean Claude VAIRAC**

Tél : 0590 47 81 25

Responsable du pôle Numérique, administrateur et correspondant m@gistère

j-claude.vairac@ac-guadeloupe.fr

2ND DEGRE : FORMATIONS DISCIPLINAIRES OU DE SPECIALITÉ

ADAPTATION SCOLAIRE . SCOLARISATION DES HANDICAPES

Dispositif 17A0320042 : APPROPRIATION DES NOUVEAUX PROGRAMMES DU DNB PRO

Type de candidature : SANS

Module	23394 : Appropriation du nouveau programme de SVT
Contenu	Les orientations générales -Evolution dans la construction et l'organisation des programmes Evaluation de la maîtrise des compétences du socle commun -Les ressources d'accompagnement -La construction d'outils pour la mise en oeuvre du programme
Objectif	Aider à la mise en oeuvre du programme
Type	Obligatoire
Durée	15H

Module	23481 : Appropriation du nouveau programme de TECHNOLOGIE
Contenu	Les orientations générales -Evolution dans la construction et l'organisation des programmes Evaluation de la maîtrise des compétences du socle commun -Les ressources d'accompagnement -La construction d'outils pour la mise en oeuvre du programme
Objectif	Aider à la mise en oeuvre du programme
Type	Obligatoire
Durée	15H

Module	23482 : APPROPRIATION DU NOUVEAU PROGRAMME DNB pro d'Histoire/Geographie/EMC
Contenu	Les orientations générales -Evolution dans la construction et l'organisation des programmes -Evaluation de la maîtrise des compétences du socle commun -Les ressources d'accompagnement -La construction d'outils pour la mise en oeuvre du programme d'Histoire et Géo/EMC
Objectif	Aider à la mise en oeuvre du programme.
Type	Obligatoire
Durée	15H

Module	23483 : Appropriation du nouveau programme de DNB pro de Mathématique
Contenu	Les orientations générales -Evolution dans la construction et l'organisation des programmes Evaluation de la maîtrise des compétences du socle commun -Les ressources d'accompagnement -La construction d'outils pour la mise en oeuvre du programme
Objectif	Aider à acquérir les connaissances liées aux différents domaines.
Type	Obligatoire
Durée	15H

Module	23484 : Appropriation du nouveau programme de DNB pro Français
Contenu	Les orientations générales -Evolution dans la construction et l'organisation des programmes Evaluation de la maîtrise des compétences du socle commun -Les ressources d'accompagnement -La construction d'outils pour la mise en oeuvre du programme
Objectif	Aider à faire acquérir les quatre compétences liées au programme.
Type	Obligatoire
Durée	15H

ADAPTATION SCOLAIRE . SCOLARISATION DES HANDICAPES

Module	23485 : APPROPRIATION DU NOUVEAU PROGRAMME DE DNB pro de Physique et Chimie
Contenu	Les orientations générales -Evolution dans la construction et l'organisation des programmes Evaluation de la maîtrise des compétences du socle commun -Les ressources d'accompagnement -La construction d'outils pour la mise en oeuvre du programme
Objectif	Aider à la mise en oeuvre du programme.
Type	Obligatoire
Durée	15H

Dispositif 17A0320067 : ASH: SEGPA:ACCOMPAGNEMENT DES ENSEIGNANTS

Type de candidature : SANS

Module	23486 : NUMÉRIQUE ET INTERDISCIPLINARITÉ en SEGPA
Contenu	Le parcours magistère au service de la pratique pédagogique
Objectif	Développer la formation à distance
Type	Obligatoire
Durée	12H

Dispositif 17A0320068 : ASH:PROJET ÉDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE

Type de candidature : SANS

Module	23487 : LE PROJET D'EDUCATION ARTISTIQUE ET CULTUREL
Contenu	-Les nouvelles instructions officielles -Les principes de conception -La démarche de projet
Objectif	Concevoir et assurer la mise en oeuvre du projet d'éducation artistique et culturel
Type	Obligatoire
Durée	6H

ALLEMAND

**Dispositif 17A0320048 : ALLEMAND:ATELIER D'ÉCHANGES
VISUALISATION DES DIFFERENTS SUPPORTS AUDIO/VIDEO AINSI QUE TEXTES, PUIS ANALYSE ET ÉVALUATION
PÉDAGOGIQUE**

Type de candidature : SANS

Module	23406 : ALLEMAND: Visualisation des différents supports audio/vidéo ainsi que textes, puis analyse et évaluation pédagogique
Contenu	regrouper, analyser et choisir ensemble des différents supports afin d'harmoniser le niveau de langue et la notation des les différents établissements de notre archipel.
Objectif	échange des supports utilisés en collège et en lycée, évaluation des difficultés langagières, choix commun entre les nouveaux thèmes de l'année en cours.
Type	Obligatoire
Durée	9H

Dispositif 17A0320050 : ALL : ATELIER SUR LA VOIX

Type de candidature : SANS

Module	23407 : ATELIER SUR LA VOIX
Contenu	utiliser au mieux sa voix en cours
Objectif	aider les enseignants afin de mieux préserver leur voix tout en l'utilisant de manière efficace en cours de langue.
Type	Obligatoire
Durée	12H

Dispositif 17A0320051 : Échange franco-allemand virtuel et concret

Type de candidature : SANS

Module	23409 : ÉCHANGE FRANCO-ALLEMAND VIRTUEL
Contenu	Se familiariser avec eTwinning et l'utiliser en classe d'allemand en tant que réelle valeur ajoutée à notre enseignement quotidien. Donner un sens concret et authentique à l'apprentissage de l'allemand même chez les élèves confrontés à des difficultés ou plutôt réfractaires.
Objectif	découvrir les outils informatiques et des pratiques pédagogiques mettant en avant la prise de responsabilités et d'initiatives de l'élève qui devient acteur de son apprentissage.
Type	Obligatoire
Durée	12H

ANGLAIS

Dispositif 17A0320246 : ANG:ENSEIGNER L'ANGLAIS AVEC LES OUTILS ET RESSOURCES NUMÉRIQUES (TICE)

Type de candidature : INDIVIDUEL

Module	23915 : CONNAÎTRE ET EXPLOITER LES OUTILS NUMÉRIQUES: LES INTÉGRER A SES PRATIQUES
Contenu	Exploiter les outils numériques disponibles afin d'animer la classe de langue, de développer les compétences langagières et de favoriser le travail en autonomie (sites internet pédagogiques, créatifs ou utilitaires, plateformes collaboratives, podcasts, outils d'entraînement et de mémorisation, quiz, enquêtes en ligne, logiciels et applications pour ordinateurs et/ou équipements mobiles, reconnaissance et dictée vocale); Rechercher efficacement des documents et de ressources numériques utilisables immédiatement. (Documents déclencheurs de parole, fiches d'activités imprimables, présentations Powerpoint®) Travailler rapidement à partir de documents ;modèles ; modifiables. Collaborer et faciliter l'accès au ressources pour les élèves (outils collaboratifs et de partage)
Objectif	Ce module s'adresse aux enseignants qui veulent se constituer une palette d'outils numériques mobilisables, l'enrichir et l'actualiser par la découverte et le partage de pratiques pédagogiques intégrant le numérique.
Type	Facultatif
Durée	9H

Module	23916 : CONCEPTION DE DOCUMENTS NUMÉRIQUES PAR L'ELEVE
Contenu	Connaître les ressources mises à disposition de l'enseignant (BRNE, Eduthèque, etc) Concevoir et exploiter des ressources pédagogiques et didactiques pour les besoins de la classe (éditer, monter des documents audio-visuels, développer des stratégies de diffusion, créer des présentations enrichies et/ou interactives-dynamiques). Créer un quiz interactif. Faire créer des documents numériques dans une démarche de projet basée sur une tâche finale (documents créatifs / imitant des documents réels : brochures, publicités, couverture de magazine, journal TV, simulation de conversation de type chat, etc)
Objectif	Enrichir et animer la classe de langue par l'apport de ressources pédagogiques numériques. Favoriser l'implication des élèves autour d'activités de création de document numériques.
Type	Facultatif
Durée	9H

Dispositif 17A0320247 : ANG: OPTIMISER LES APPRENTISSAGES EN CYCLE 4-EVALUER LES ACQUIS

Type de candidature : INDIVIDUEL

Module	23917 : L'ANGLAIS DANS LES EPI, L'AP ET LES PROJETS ÉDUCATIFS
Contenu	Après une présentation du cadre théorique de la pédagogie de projet, les ateliers de réflexion et de travaux porteront sur la mise en œuvre concrète des croisements entre enseignement de l'anglais, l'AP, EPI et les parcours éducatifs, à partir des programmes du cycle 4 et du socle commun de connaissances, de compétence et de culture.
Objectif	L'objectif est de permettre aux enseignants d'anglais de mettre œuvre une pédagogie de projet croisant les EPI, l'AP et les parcours éducatifs, afin de faciliter les apprentissages dans l'acquisition de connaissances et compétences des élèves, dans un cadre à la fois disciplinaire et interdisciplinaire.
Type	Facultatif
Durée	12H

Module	23918 : ANG:HARMONISER LES PRATIQUES D'ÉVALUATION EN CYCLE 4
Contenu	A partir des programmes du cycle 4, du document d'accompagnement pour l'évaluation des compétences du socle, les stagiaires seront amenés à : -rédiger des scénarii ;évaluation -déterminer les activités langagières et les compétences à valider en fonction des niveaux (A1/A2/B1) -élaborer des grilles d'évaluation adaptées
Objectif	L'objectif est de permettre aux enseignants d'anglais intervenant en cycle 4 de partager une culture commune des pratiques d'évaluation, et de faciliter l'appropriation du livret scolaire unique.
Type	Facultatif
Durée	6H

2ND DEGRE : FORMATIONS DISCIPLINAIRES OU DE SPECIALITÉ

ANGLAIS

Dispositif 17A0320249 : ANGLAIS: PRÉPARER AUX ÉPREUVES DU BACCALAURÉAT

Type de candidature : INDIVIDUEL

Module	23921 : ANG: ENTRAÎNER ET ÉVALUER A L'ORAL CO/PO - LYCÉE
Contenu	Etablir la limite entre entraînement et évaluation, encourager l'auto-évaluation et l'évaluation entre pairs, recenser les activités et démarches possibles les exercices pertinents pour l'entraînement et l'évaluation de la compréhension orale et de la production orale. A partir de productions d'élèves et des critères d'évaluation proposés par le CECRL, les participants mèneront une réflexion en vue du partage d'une culture commune des pratiques d'évaluation.
Objectif	Bâtir des séquences pédagogiques prenant en compte l'hétérogénéité du groupe classe, adopter une approche didactique du traitement de l'erreur pour permettre à l'élève de mettre en place des stratégies dans la réception et la production d'un message oral. S'appuyer sur le CECRL pour construire des critères d'évaluation favorisant la prise en compte objective de l'ensemble des compétences mises en œuvre par chaque élève dans ces activités langagières.
Type	Facultatif
Durée	6H

Module	23922 : DES RESSOURCES POUR ENSEIGNER LA LITTÉRATURE ÉTRANGÈRE EN LANGUE ÉTRANGÈRE (LELE)
Contenu	Proposer une mise en œuvre de son projet pédagogique à partir de supports variés. Intégrer les thématiques au programme et initier l'élève à l'analyse littéraire. Amener l'élève à interpréter un extrait littéraire.
Objectif	L'objectif est d'aider l'enseignant à élaborer et concevoir un projet en littérature étrangère motivant. Il développera le goût de la lecture chez les élèves, les familiarisera avec cette dernière et les entraînera à la lecture suivie. Cet enseignement en anglais permet de multiplier les possibilités d'entraînement dans les cinq activités langagières. Il s'agira de mettre en place des stratégies pour l'étude de la littérature étrangère afin de susciter l'intérêt des élèves pour les grands mouvements littéraires et les principales thématiques portées par des auteurs de la littérature anglophone.
Type	Facultatif
Durée	6H

Module	23923 : ANG: ENTRAÎNER ET ÉVALUER A L'ÉCRIT CE/PE - LYCÉE
Contenu	Il s'agira de concevoir des activités permettant à l'élève de développer des stratégies dans la réception et la production d'un message écrit. A partir de productions d'élèves et des critères d'évaluation proposés par le CECRL, les participants mèneront une réflexion en vue du partage d'une culture commune des pratiques d'évaluation.
Objectif	L'objectif est de bâtir des séquences pédagogiques prenant en compte l'hétérogénéité du groupe classe, d'adopter une approche didactique du traitement de l'erreur pour permettre à l'élève de mettre en place des stratégies dans la réception et la production d'un message écrit. S'appuyer sur le CECRL pour construire des critères d'évaluation favorisant la prise en compte objective de l'ensemble des compétences mises en œuvre par chaque élève dans ces activités langagières.
Type	Facultatif
Durée	6H

Module	23924 : ANG: CO-ANIMER ET ENSEIGNER EN ETLV
Contenu	Mettre un espace d'échanges à la disposition des professeurs de langues vivantes et des professeurs de disciplines technologiques.
Objectif	L'objectif est d'aider l'enseignant d'anglais et l'enseignant d'une discipline non linguistique (enseignement technologique) à organiser les apprentissages et conduire des activités pédagogiques en co-animation.
Type	Facultatif
Durée	4H

2ND DEGRE : FORMATIONS DISCIPLINAIRES OU DE SPECIALITÉ

ANGLAIS

Dispositif 17A0320251 : ANG:ENSEIGNEMENT D'UNE DISCIPLINE NON LINGUISTIQUE EN ANGLAIS - DNL

Type de candidature : INDIVIDUEL

Module	23927 : ANG: PRÉPARER LA CERTIFICATION COMPLÉMENTAIRE EN ANGLAIS
Contenu	Le travail est organisé autour de la connaissance du dispositif DNL et de la maîtrise de la langue cible autour de grands thèmes d'actualité au sens large et touchant la civilisation. Un thème est travaillé de manière autonome par les stagiaires, sur une période de trois semaines qui débouche sur un regroupement en présentiel. Ce regroupement consiste en une pratique intensive de l'oral pour les stagiaires (échanges, débats à partir des recherches et des tâches effectuées) dans le but d'atteindre le niveau C1 du CECRL en anglais.
Objectif	L'objectif est de permettre aux enseignants de disciplines non linguistiques d'acquérir les connaissances et compétences nécessaires à l'obtention de la certification complémentaire pour enseigner leur discipline en anglais (DNL)
Type	Facultatif
Durée	15H

Module	23928 : ENSEIGNER UNE DNL EN ANGLAIS: MUTUALISER SES PRATIQUES
Contenu	Mutualiser les pratiques d'enseignement et d'une DNL en anglais Mutualiser les pratiques d'évaluation Renforcer la maîtrise de la langue anglaise Développer et maintenir des connaissances et compétences interculturelles
Objectif	Permettre aux enseignants de disciplines non linguistiques titulaires de la certification complémentaire en anglais de se retrouver dans un espace au sein duquel ils seront en mesure d'échanger et de mener une réflexion sur leurs pratiques d'enseignement d'une DNL. L'objectif est de leur proposer un accompagnement visant à renforcer leurs pratiques et leur maîtrise de la langue, en lien avec les attentes institutionnelles.
Type	Facultatif
Durée	15H

Module	23967 : ANG: PARTICIPER AUX RENCONTRES DNL
Contenu	Offrir un espace d'échanges et de discussions aux professeurs intervenant en DNL, ainsi qu'aux professeurs de langues vivantes étrangères. Les participants seront amenés à mener une réflexion sur leurs pratiques d'enseignement et d'évaluation, la conception des sujets de l'épreuve de DNL aux modalités de mise en place d'espaces collaboratifs favorisant la mutualisation de ressources et de sites dédiés.
Objectif	Partager une culture commune de l'enseignement d'une DNL.
Type	Facultatif
Durée	6H

2ND DEGRE : FORMATIONS DISCIPLINAIRES OU DE SPECIALITÉ

ANGLAIS

Dispositif 17A0320255 : ANG:DEVENIR EXAMINATEUR CAMBRIDGE

Type de candidature : INDIVIDUEL

Module	23931 : ANG: DEVENIR ÉVALUATEUR ET EXAMINATEUR CAMBRIDGE
Contenu	Les tests écrits : la compréhension écrite et l'expression écrite Les tests oraux : la compréhension orale et l'expression orale
Objectif	Connaître le format des épreuves, les modalités de passation et d'évaluation.
Type	Facultatif
Durée	6H

Module	23932 : DEVENIR ÉVALUATEUR ET EXAMINATEUR CAMBRIDGE SAINT MARTIN
Contenu	Les tests écrits : la compréhension écrite et l'expression écrite Les tests oraux : la compréhension orale et l'expression orale
Objectif	Connaître le format des épreuves, les modalités de passation et d'évaluation.
Type	Facultatif
Durée	6H

Dispositif 17A0320257 : ANG: CONCEVOIR DES SUJETS D'EXAMEN

Type de candidature : INDIVIDUEL

Module	23934 : ANG:CONCEVOIR DES SUJETS D'EXAMEN
Contenu	Utiliser les outils numériques pour découper, formater, extraire, mettre en forme des articles de presse, des enregistrements audio ou vidéo dans le cadre de la conception de sujets d'examen.
Objectif	Permettre aux professeurs d'anglais intervenant en lycée et dans les filières BTS de concevoir des sujets destinés aux épreuves orales d'examen.
Type	Obligatoire
Durée	6H

Dispositif 17A0320258 : ANG: MOBILITÉS VIRTUELLES ET INTERNATIONALES

Type de candidature : INDIVIDUEL

Module	23935 : ANG: METTRE EN ŒUVRE DES MOBILITÉS VIRTUELLES ET PHYSIQUES
Contenu	Présentation générale des différents acteurs et outils contribuant à l'apport d'un enseignement orienté vers l'international (mobilité physique et mobilité virtuelle). Recensement des démarches à accomplir dans la constitution d'un dossier de partenariat et d'un dossier de mobilité. Accompagnement dans la prise en main de la plateforme e-twinning dans le cadre d'un projet de mobilité virtuelle. Echanges avec d'autres participants ayant déjà conduit un projet pédagogique à dimension internationale.
Objectif	Accompagner les enseignants souhaitant impliquer leur classe dans un projet favorisant la mobilité internationale et/ou des échanges virtuels avec des établissements situés à l'étranger (projets ERAMUS +, e-twinning)
Type	Facultatif
Durée	6H

2ND DEGRE : FORMATIONS DISCIPLINAIRES OU DE SPECIALITÉ

ANGLAIS

Dispositif 17A0320259 : ANG: CONVERSER EN ANGLAIS

Type de candidature : INDIVIDUEL

Module	23937 : ANG: PARTICIPER A DES ATELIERS DE CONVERSATION EN ANGLAIS
Contenu	En vue d'acquérir une plus grande aisance dans la pratique de la langue orale, les participants à ces ateliers prendront part à des conversations et des débats en anglais, animés par un professeur d'anglais, locuteur natif. Les thèmes culturels abordés seront en lien avec la civilisation et l'actualité des pays anglophones.
Objectif	Renforcer ses compétences dans la pratique de la langue anglaise.
Type	Facultatif
Durée	15H

Dispositif 17A0320273 : ANG: ENSEIGNER L'ANGLAIS DANS LES COLLECTIVITÉS DES ÎLES DU NORD

Type de candidature : INDIVIDUEL

Module	23965 : ANG: MUTUALISATION DE PRATIQUES PEDAGOGIQUES EFFICACES (Optimiser l'enseignement de l'anglais à Saint Martin)
Contenu	Offrir un espace d'échange et de discussion. Analyser ses pratiques. Concevoir de outils pour viser l'excellence (élever le niveau d'exigence). Réfléchir à la conception de ressources pédagogiques. Aborder des thématiques locales. Pratiquer une pédagogie différenciée au quotidien. Développer des automatismes et des stratégies menant à l'autonomie et au travail collaboratif des élèves basé sur la différenciation (travail de groupe, tutorat..).
Objectif	Mener un travail collaboratif : créer des outils innovants adaptés à partir de ressources locales. Élaborer des évaluations adaptées.
Type	Facultatif
Durée	6H

Module	23966 : ANG: LIAISON COLLEGE - LYCEE
Contenu	Concevoir une séquence pédagogique 3ème /2nde visant à la continuité des apprentissages. Les échanges entre enseignants de 3ème et 2nde (textes officiels, programmes, descripteurs) viseront à : - définir les contenus pédagogiques - s'accorder sur la méthodologie inter cycle la plus cohérente à adopter - sélectionner des ressources adaptées - définir les modalités d'évaluation.
Objectif	Au sein de la collectivité de Saint Martin, assurer la continuité des apprentissages par l'élaboration d'un projet collège-lycée. Faciliter la transition entre le collège et le lycée.
Type	Facultatif
Durée	6H

Module	23968 : ANG: PRÉPARER LA CERTIFICATION COMPLÉMENTAIRE EN ANGLAIS (SAINT-MARTIN)
Contenu	Le travail est organisé autour de la connaissance du dispositif DNL et de la maîtrise de la langue cible autour de grands thèmes d'actualité au sens large et touchant la civilisation. Un thème est travaillé de manière autonome par les stagiaires, sur une période de trois semaines qui débouche sur un regroupement en présentiel. Ce regroupement consiste en une pratique intensive de l'oral pour les stagiaires (échanges, débats à partir des recherches et des tâches effectuées) dans le but d'atteindre le niveau C1 du CECRL en anglais.
Objectif	Permettre aux enseignants de disciplines non linguistiques d'acquérir les connaissances et compétences nécessaires à l'obtention de la certification complémentaire pour enseigner leur discipline en anglais (DNL)
Type	Facultatif
Durée	15H

2ND DEGRE : FORMATIONS DISCIPLINAIRES OU DE SPECIALITÉ

ANGLAIS

Dispositif 17A0320275 : ANG: ACCOMPAGNEMENT ET REFORME DU COLLÈGE DANS LES ÎLES DU NORD

Type de candidature : INDIVIDUEL

Module	23972 : ANG: OPTIMISER LES APPRENTISSAGES EN CYCLES 3 ET 4 - ÉVALUER LES ACQUIS
Contenu	Après une présentation du cadre théorique de la pédagogie de projet, les ateliers de réflexion et de travaux porteront sur la mise en œuvre concrète des croisements entre enseignement de l'anglais, l'AP, EPI et les parcours éducatifs, à partir des programmes du cycle 4 et du socle commun de connaissances, de compétence et de culture. A partir d'un exemple de projet pédagogique, les ateliers porteront en outre sur l'évaluation par compétence, l'utilisation du nouveau livret scolaire (identification des activités langagières et les compétences à valider en fonction des niveaux A1/A2/B, élaboration de scenarii et de grilles d'évaluation adaptées).
Objectif	L'objectif est de poursuivre l'accompagnement des enseignants dans la mise en œuvre de la réforme du collège en croisant enseignement disciplinaire, EPI, AP et parcours éducatifs, pour prendre en compte tous les profils d'élèves. Il s'agira également de mettre en place une culture commune des pratiques d'évaluation par compétences et de faciliter l'appropriation du nouveau livret scolaire.
Type	Facultatif
Durée	6H

Module	23973 : ANG: ACCOMPAGNER LES ENSEIGNANTS D'ANGLAIS (STAGIAIRES, NEO-TITULAIRES ET TITULAIRES) NOUVELLEMENT NOMMES
Contenu	Comprendre le contexte sociolinguistique de Saint-Martin : - Aborder le public élève. Instaurer une relation professeur-élève propice aux apprentissages. Valoriser les productions élèves. Analyser des productions d'élèves. - Mener une réflexion sur sa pratique : Compléter et actualiser ses connaissances. S'engager dans des projets et démarches d'innovation pédagogique. Identifier ses besoins de formation et mettre en œuvre les moyens de développer ses compétences. Travailler en co-animation.
Objectif	Comprendre les spécificités de l'enseignement de l'anglais dans la collectivité de Saint-Martin. Mettre en œuvre des situations d'enseignement et d'apprentissage les plus adaptées.
Type	Facultatif
Durée	16H

Dispositif 17A0320277 : ANG: OPTIMISER LES APPRENTISSAGES EN LYCÉE - ETLV SAINT MARTIN

Type de candidature : INDIVIDUEL

Module	23974 : ANG: NOTIONS CULTURELLES - ETLV / SAINT MARTIN
Contenu	Traitement des notions culturelles aux programmes de langues vivantes. Croisement des notions culturelles anglais et disciplines technologiques. Modalités de co-animation pédagogique dans l'enseignement technologique en langue vivante(ETLV)
Objectif	Prendre en compte les compétences culturelles de l'élève dans l'apprentissage de l'anglais. Aider l'enseignant d'anglais et l'enseignant d'une discipline technologique à organiser les apprentissages et conduire des activités pédagogiques en co-animation.
Type	Facultatif
Durée	4H

2ND DEGRE : FORMATIONS DISCIPLINAIRES OU DE SPECIALITÉ

ANGLAIS

Dispositif 17A0320254 : ANG: RENCONTRE DE FORMATEURS

Type de candidature : SANS

Module	23930 : MUTUALISER ET ENRICHIR SES PRATIQUES DE FORMATEURS
Contenu	Contribuer à l'enrichissement du PAF dans la discipline anglais, et des modalités de mise en œuvre des actions de formation. Présenter et faire le bilan des actions de formation menées.
Objectif	Echanger, analyser et enrichir ses pratiques en formation Expérimenter des techniques et des modalités de formation variées Analyser ses propres besoins en formation et faire le bilan.
Type	Facultatif
Durée	12H

Dispositif 17A0320256 : ANG : ENSEIGNER L'ANGLAIS EN BTS

Type de candidature : SANS

Module	23933 : ANG: MUTUALISER LES PRATIQUES ET DES RESSOURCES EN CLASSE DE BTS
Contenu	Les participants prendront connaissance des modalités des épreuves à l'écrit et à l'oral, des référentiels et des programmes ainsi que des critères d'évaluation. Ils échangeront sur les pratiques existantes et proposeront des activités pédagogiques en lien avec les programmes en vigueur des différentes filières de BTS.
Objectif	Permettre aux professeurs enseignant dans des classes de BTS du secteur tertiaire et du secteur industriel d'échanger, de mutualiser et d'harmoniser leurs pratiques d'enseignement et d'évaluation.
Type	Obligatoire
Durée	6H

Dispositif 17A0320260 : ANG: RÔLE, POSTURE ET PLACE DU TUTEUR DE PROFESSEURS STAGIAIRES

Type de candidature : SANS

Module	23938 : ASSURER UN SUIVI EFFICACE DES PROFESSEURS STAGIAIRES
Contenu	Travail en ateliers sur l'analyse des pratiques des professeurs stagiaires, le recensement de leurs besoins et attentes, la rédaction de fiches d'observations et des rapports de stage
Objectif	Permettre aux participants d'avoir une culture commune de l'accompagnement de professeurs stagiaires : - mener une réflexion sur la prise en main du stagiaire et aux gestes professionnels du tuteur pédagogique - mettre en place un suivi efficace, adapté aux besoins et aux attentes des professeurs stagiaires dans le cadre d'un réseau collaboratif
Type	Obligatoire
Durée	12H

2ND DEGRE : FORMATIONS DISCIPLINAIRES OU DE SPECIALITÉ

ANGLAIS

Dispositif 17A0320268 : ANG: SE FORMER AU MÉTIER D'ENSEIGNANT D'ANGLAIS - APPROFONDIR SES PRATIQUES

Type de candidature : SANS

Module	23954 : ANG: FORMER ET ACCOMPAGNER LES PERSONNELS NON TITULAIRES
Contenu	Les participants prendront part à des ateliers de travail animés par des professeurs formateurs académiques. Ils bénéficieront d'un accompagnement pédagogique destiné à les guider dans l'exercice de leurs missions d'enseignement.
Objectif	Connaître le système éducatif. Agir en fonctionnaire de l'état de façon éthique et responsable. Connaître le métier et la discipline. Créer un climat de classe propice aux apprentissages en anglais. Gérer la classe et proposer une pédagogie adaptée.
Type	Facultatif
Durée	24H

Module	23956 : ANG: FORMER ET ACCOMPAGNER LES PROFESSEURS STAGIAIRES
Contenu	Au sein d'ateliers de travail animés par des professeurs formateurs académiques, les participants seront guidés et accompagnés dans leur entrée dans le métier afin d'acquérir les connaissances et compétences nécessaires dans l'enseignement d'une langue vivante étrangère.
Objectif	Permettre au professeur stagiaire de : - compléter ses connaissances du système éducatif - approfondir ses connaissances sur l'enseignement de sa discipline - mettre en place des stratégies favorisant la mise en autonomie de l'élève et facilitant les apprentissages - créer un climat de classe propice aux apprentissages - mettre en œuvre des pratiques d'évaluation adaptées et efficaces - identifier ses besoins de formation et mettre en œuvre les moyens de développer ses compétences. - Différenciation des apprentissages, détection des difficultés d'apprentissage et leur remédiation
Type	Facultatif
Durée	24H

Module	23958 : ACCOMPAGNER LES PROFESSEURS NEO-TITULAIRES ET TITULAIRES
Contenu	Au sein d'ateliers de travail animés par des professeurs formateurs académiques, les participants seront guidés dans l'analyse de leurs pratiques afin d'enrichir et approfondir les connaissances et compétences acquises lors de l'année de stage. Ils seront encouragés à s'inscrire dans une démarche collaborative à la fois disciplinaire et interdisciplinaire.
Objectif	Permettre au participant de : - compléter et actualiser ses connaissances du système éducatif - approfondir ses connaissances sur l'enseignement de sa discipline - s'inscrire dans une dynamique de démarche collaborative pour mettre en place des stratégies favorisant la mise en autonomie de l'élève et facilitant les apprentissages - créer un climat de classe propice aux apprentissages - mettre en œuvre des pratiques d'évaluation adaptées - identifier ses besoins de formation et mettre en œuvre les moyens de développer ses compétences.
Type	Facultatif
Durée	12H

Module	23959 : FORMER ET ACCOMPAGNER LES ASSISTANTS ANGLOPHONES
Contenu	Définir la mission de l'assistant pour l'aider à monter son projet avec l'enseignant. Présenter l'aspect culturel de son pays. Faciliter la prise de parole. Présenter des supports, produire des enregistrements.
Objectif	Accompagner les assistants anglophones dans leur mission en leur permettant de se familiariser avec le système français, les programmes, le cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL). S'adapter aux besoins et aux profils d'élèves en collège et en lycée (options, filières) et concevoir des activités.
Type	Facultatif
Durée	12H

ANGLAIS**Dispositif 17A0320271 : ANGLAIS: GROUPE DE RÉFLEXION**

Type de candidature : SANS

Module	23962 : TEACHER LAB: DYNAMISER LE COURS D'ANGLAIS
Contenu	Le travail est organisé autour de l'échange et la production de pratiques pédagogiques efficaces. - Mise en place des axes de travail envisagés - Atelier d'échanges en regroupement en présentiel. - Elaboration d'un corpus des pratiques présentées - Retour sur l'efficacité des pratiques et des modalités mises en œuvre - Rédaction à plusieurs mains du corpus final
Objectif	Engager un travail collaboratif des enseignants sur les pratiques efficaces en classe de langue.
Type	Facultatif
Durée	6H

ARTS APPLIQUES**Dispositif 17A0320264 : ARTS APPLIQUES ET METIERS D'ART**

Type de candidature : INDIVIDUEL

Module	23948 : Création de Bijou - Tissu matériaux divers
Contenu	S'approprier différentes techniques.
Objectif	Être capable de s'approprier de nouvelles techniques en partenariat avec les professionnels
Type	Facultatif
Durée	12H

Module	23949 : CREATION DE BIJOU INSPIRATION ART AFRICAIN
Contenu	S'approprier différentes techniques s'inspirant de l'art africain
Objectif	Être capable de s'approprier de nouvelles techniques en partenariat avec les professionnels
Type	Facultatif
Durée	12H

ARTS APPLIQUES

Dispositif 17A0320263 : AAP: EXPLOITATION DES OUTILS DU NUMÉRIQUE

Type de candidature : SANS

Module	23944 : AAP: UTILISER PHOTOSHOP
Contenu	Utilisation du logiciel Méthodologie
Objectif	Développer les usages pédagogiques du numériques
Type	Facultatif
Durée	6H

Module	23945 : AAP: UTILISER LE LOGICIEL PINTEREST
Contenu	Création de différents tableaux en rapport à des thématiques différentes Proposer des pistes de réflexions pour les CCF d'arts appliqués
Objectif	- Initier au logiciel de création - Initier à la recherche de thématique.
Type	Facultatif
Durée	6H

Module	23946 : AAP: UTILISER LE LOGICIEL "PREZI"
Contenu	- Découvrir la plate forme d'animation - Proposer une séquence à partir de ce logiciel - Proposer aux élèves par la suite pour présenter leurs CCF.
Objectif	- Initier au logiciel de présentation et d'animation - Savoir utiliser le logiciel comme outil pédagogique.
Type	Facultatif
Durée	6H

Module	23947 : SERIGRAPHIE IMPRESSION TEXTILE
Contenu	- Découvrir un procédé d'impression - S'approprier de nouvelles techniques
Objectif	- Initier à une technique d'impression
Type	Facultatif
Durée	6H

ARTS PLASTIQUES

Dispositif 17A0320217 : CONGRES DES ECRIVAINS DE LA CARAIBE

Type de candidature : INDIVIDUEL

Module	23853 : PARTICIPATION DES ARTS PLASTIQUES AU CONGRES
Contenu	Découverte approfondie de quelques ouvres ou architectures(rencontre avec l'artiste si possible) choisies par les formateurs. Transposition didactique dans le cadre des nouveaux programmes de collège (compétences disciplinaire et du socle) Transpositions dans le cadre des EPI(compétences disciplinaires et du socle)
Objectif	Aider les professeurs d'arts plastiques à intégrer les œuvres et les ressources de proximité propres à la Guadeloupe et à l'art caribéen dans l'enseignement des arts plastiques. Mettre en œuvre les nouveaux programmes de collège en s'appuyant prioritairement sur les œuvres et les ressources de proximité.
Type	Facultatif
Durée	12H

Dispositif 17A0320218 : AP LE NUMÉRIQUE SIMPLEMENT EN COURS D'ARTS PLASTIQUES

Type de candidature : INDIVIDUEL

Module	23854 : Le numérique en cours d'arts plastiques
Contenu	Identifier ce qui relève des pratiques et de la culture numériques dans les programmes. Identifier les équipements et outils possibles. Construire des dispositifs incluant le numérique.
Objectif	Rendre les professeurs capables de construire les compétences des élèves relatives au numérique dans les programmes d'arts plastiques quelles que soient les conditions d'enseignement et les équipements.
Type	Facultatif
Durée	12H

Dispositif 17A0320208 : AP -FORMATION DE FORMATEURS

Type de candidature : SANS

Module	23841 : AP Formation de formateurs ARTS PLASTIQUES
Contenu	Des programmes curriculaires Construction de séquences longues dans les 3 fondements des programmes (pratique, culture artistique, théorie) Différencier projet de l'élève et projet d'enseignement S'appuyer sur l'art des Caraïbes-Amériques
Objectif	Former les formateurs et les professeurs ressources sur les points clefs des nouveaux programmes de collège : - construire les compétences dans la durée - mettre en projet
Type	Obligatoire
Durée	12H

ARTS PLASTIQUES

Dispositif 17A0320210 : AP MISE EN OEUVRE DES CYCLES ET ARTS CARIBEENS IPR

Type de candidature : SANS

Module	23844 : Mise en œuvre des cycles et art caribéen
Contenu	Mettre en œuvre les cycles en s'appuyant sur l'art caribéen - Les nouveaux programmes d'arts plastiques de collège (continuité des apprentissages, compétences, évaluation et socle, EPI, cycles) - La priorité au numérique - L'art et la culture des Caraïbes-Amériques comme corpus prioritaire de l'enseignement en arts plastiques
Objectif	Mettre en œuvre les cycles en s'appuyant sur l'art caribéen
Type	Facultatif
Durée	12H

Module	23845 : AP - CONSTRUCTION PROGRAMMATION CYCLE 3 EN ARTS PLASTIQUES
Contenu	Établir une programmation du cycle 3 en arts plastiques avec des inspecteurs et conseillers pédagogiques du premier degré
Objectif	Mise en place des nouveaux programmes au cycle 3, établir une programmation couvrant l'ensemble du cycle. Savoir adapter ses méthodes d'enseignement afin de réfléchir à la place de l'art caribéen dans nos séquences pédagogiques.
Type	Facultatif
Durée	6H

Dispositif 17A0320212 : AP PRODUCTION DE RESSOURCES EN ARTS PLASTIQUES

Type de candidature : SANS

Module	23846 : AP PRODUCTION DE RESSOURCES EN ARTS PLASTIQUES
Contenu	Construire et éditer une ressource pédagogique et didactique
Objectif	Permettre à un groupe de professeurs de l'académie de produire des ressources pédagogiques et didactiques référées à l'art caribéen. (réunions)
Type	Facultatif
Durée	15H

2ND DEGRE : FORMATIONS DISCIPLINAIRES OU DE SPECIALITÉ

ARTS PLASTIQUES

Dispositif 17A0320213 : AP ÉVALUATION COMPÉTENCES EN COURS D'ARTS PLASTIQUES

Type de candidature : SANS

Module	23847 : METTRE L'ÉLÈVE EN PROJET UNE COMPÉTENCE DES ARTS PLASTIQUES
Contenu	Qu'est-ce qu'une compétence ? Compétences disciplinaires et celles du socle Construire des compétences dans la durée Les différentes formes d'évaluation Modalités d'évaluation et communication de l'évaluation Auto évaluation en arts plastiques
Objectif	Rendre les professeurs capables de mettre l'élève en projet selon une compétence des arts plastiques
Type	Facultatif
Durée	12H

Module	23848 : METTRE L'ÉLÈVE EN PROJET - UNE COMPÉTENCE D'ARTS PLASTIQUES - ST MARTIN
Contenu	Qu'est-ce qu'une compétence ? Compétences disciplinaires et celles du socle Construire des compétences dans la durée Les différentes formes d'évaluation Modalités d'évaluation et communication de l'évaluation Auto évaluation en arts plastiques
Objectif	Rendre les professeurs capables de construire et d'évaluer les compétences des nouveaux programmes de collège (disciplinaires et celles du socle)
Type	Facultatif
Durée	12H

Dispositif 17A0320214 : AP -ENSEIGNER EN LYCEE EN OPTION FACULTATIVE ET DE SPECIALITE ARTS PLASTIQUES

Type de candidature : SANS

Module	23849 : AP-ENSEIGNER LES ARTS PLASTIQUES EN LYCÉE
Contenu	Les œuvres de références Les outils (construction et évaluation) sur les compétences des programmes
Objectif	S'approprier les nouvelles œuvres de référence pour le bac Harmoniser les pratiques d'enseignement et d'évaluation
Type	Obligatoire
Durée	6H

Dispositif 17A0320216 : AP -CONSTRUIRE UN COURS D'ARTS PLASTIQUES

Type de candidature : SANS

Module	23852 : CONSTRUIRE D'ARTS PLASTIQUES
Contenu	Mettre en œuvre des dispositifs d'enseignement en s'appuyant sur l'art caribéen - cibler une intention d'enseignement - mettre l'élève en projet - la pratique au centre - articuler pratique et culture artistique - l'évaluation
Objectif	Rendre les enseignants (notamment contractuels et désignés par l'inspection) capables de construire et mettre en œuvre des cours d'arts plastiques référés au programme.
Type	Facultatif
Durée	12H

ARTS PLASTIQUES**Dispositif 17A0320227 : CONSTRUCTION CYCLE 3 EN ARTS PLASTIQUES**

Type de candidature : SANS

Module	23864 : AP - CONSTRUCTION PROGRAMMATION CYCLE 3 EN ARTS PLASTIQUES
Contenu	Établir une programmation du cycle 3 en arts plastiques avec des inspecteurs et conseillers pédagogiques du premier degré
Objectif	Mise en place des nouveaux programmes au cycle 3, établir une programmation commune école-collège, couvrant l'ensemble du cycle. Savoir adapter ses méthodes d'enseignement afin de réfléchir à la place de l'art caribéen dans nos séquences pédagogiques.
Type	Facultatif
Durée	6H

BIO-TECHNOLOGIE

Dispositif 17A0320054 : BIOTECH:Développer l'interaction élève-enseignant avec l'apport du numérique

Type de candidature : SANS

Module	23414 : DEVELOPPER L'INTERACTION ENSEIGNANT-ELEVE AVEC L'APPORT DU NUMERIQUE
Contenu	Comment intégrer les outils numériques en présentiel comme en distanciel pour collaborer de façon efficace et ludique avec l'élève. Outils pour planifier et organiser des tâches (gestion de projet) -Outils pour collecter des informations -Outils pour partager l'information -Outils pour transférer/déposer des fichiers -Outils pour créer des documents collaboratifs -Outils pour enrichir le contenu pédagogique
Objectif	Développer l'autonomie chez l'élève
Type	Obligatoire
Durée	8H

Dispositif 17A0320055 : Améliorer la posture d'accompagnement des élèves durant le projet technologique accompagné en biotechnologie pour la série STL.

Type de candidature : SANS

Module	23415 : AMELIORER LA POSTURE D'ACCOMPAGNEMENT DES ELEVES DURANT LE PROJET TECHNOLOGIQUE ACCOMPAGNE EN BIOTECHNOLOGIE POUR LA SERIE STL.
Contenu	Problématique: Quel doit être la posture de l'enseignant dans la gestion du PTA? Mise en place d'atelier de réflexion, support (questionnaire, vidéos)
Objectif	Porter une réflexion sur les limites de l'apport de l'enseignant durant le PTA. Identifier les critères d'évaluation (à lier avec les limites des apports). Créer des outils permettant à l'enseignant de réfléchir sur la gestion du PTA et de définir son degré d'intervention.
Type	Obligatoire
Durée	8H

DELEGATION ACADEMIQUE A L ACTION CULTURELLE**Dispositif 17A0320288 : DAAC: CINEMA**

Type de candidature : INDIVIDUEL

Module	24000 : RENTRÉE DES COORDONNATEURS CLG-LYCEE AU CINÉMA
Contenu	Visionner et avoir une analyse des films proposés au dispositif à chaque début de trimestre. Avoir des pistes d'exploitation pédagogiques.
Objectif	Analyse filmique et langage du cinéma.
Type	Facultatif
Durée	3H

Module	24001 : Séance trimestrielle de préview pour les dispositifs Collège et Lycées au cinéma
Contenu	Visionner et avoir une analyse des films proposés au dispositif à chaque début de trimestre. Avoir des pistes d'exploitation pédagogiques.
Objectif	Analyse filmique et langage du cinéma.
Type	Facultatif
Durée	27H

DELEGATION ACADEMIQUE A L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE**Dispositif 17A0320173 : DAFFPIC SEMINAIRE DDFPT**

Type de candidature : SANS

Module	23740 : SEMINAIRE DDFPT
Contenu	présentation du projet académique Animation des réunions Gestion des examens, CCF et PFMP Relation avec les milieux professionnels Offres de formations des établissements Elaboration du dossier de demande de formations
Objectif	Présenter le projet académique Mise en œuvre de la dimension pédagogique de la mission Accompagner les équipes pédagogiques Evaluer les besoins en formation lien avec la collectivité régionale Maîtriser la gestion des PFMP
Type	Facultatif
Durée	12H

DOCUMENTATION

Dispositif 17A0320199 : SOLUTION DOCUMENTAIRE : BCDI ET E-SIDOC

Type de candidature : INDIVIDUEL

Module	23828 : GERER LA BASE DOCUMENTAIRE DU C.D.I
Contenu	Approfondissement des fonctionnalités du logiciel BCDI ET DU PORTAIL E-SIDOC
Objectif	Maitriser la base documentaire du CDI avec le logiciel BCDI et le portail E-SIDOC
Type	Obligatoire
Durée	12H

Dispositif 17A0320200 : DOC : PARCOURS CULTUREL DE L'ÉLÈVE, LITTÉRATURE DE JEUNESSE : NOUVELLES FORMES, NOUVEAUX PUBLICS, NOUVELLES MÉDIATIONS

Type de candidature : INDIVIDUEL

Module	23829 : LA LITTÉRATURE DE JEUNESSE : recherches, critiques, tendances et animation
Contenu	Actualité de la recherche sur la littérature de jeunesse ; la critique Les nouveaux auteurs, les nouveaux éditeurs, les nouvelles collections, les séries addictives Les tendances : cross age, young adult, bit lit... Les ressources: sites spécialisés et blogs les nouvelles animations lecture via le numérique
Objectif	Connaissance des tendances actuelles Connaissance des nouvelles formes de médiations grâce au numérique
Type	Obligatoire
Durée	12H

Dispositif 17A0320204 : PROJET DOCUMENTAIRE ET PROJET D'ÉTABLISSEMENT

Type de candidature : INDIVIDUEL

Module	23833 : LE PROJET DOCUMENTAIRE : AXE FORT DU PROJET D'ETABLISSEMENT
Contenu	La notion de projet documentaire - construction d'outils de gestion de suivi et d'évaluation pertinents
Objectif	Dynamiser la collaboration professeur documentaliste et chef d'établissement Mettre en place la politique documentaire pédagogique et informationnelle de l'établissement
Type	Obligatoire
Durée	6H

Dispositif 17A0320211 : POLITIQUE DOCUMENTAIRE : ÉDUCATION AUX MÉDIAS ET A L'INFORMATION

Type de candidature : INDIVIDUEL

Module	23910 : EMI : OUTILS NOMADES, TRAITEMENT, VEILLE, SCENARIOS PEDAGOGIQUES
Contenu	Scénarios pédagogiques - outils de travail - outils nomades - veille -
Objectif	INTEGRER LES MEDIAS DANS LES APPRENTISSAGES DOCUMENTAIRES
Type	Obligatoire
Durée	6H

DOCUMENTATION

Dispositif 17A0320197 : DOC:CERCLE DE RÉFLEXION SUR L'ÉVOLUTION DU MÉTIER DE PROFESSEUR DOCUMENTALISTE

Type de candidature : SANS

Module	23826 : MUTUALISATION ET ANALYSE DES PRATIQUES ET DES PROJETS
Contenu	le CDI dans les nouvelles réformes Vers la mise en place d'une politique documentaire académique
Objectif	Favoriser la mutualisation des pratiques et des projets pédagogiques - accompagner les professeurs documentalistes dans la mise en place des réformes
Type	Obligatoire
Durée	72H

Dispositif 17A0320198 : DOC :BESOINS SPÉCIFIQUES AUX ILES DU NORD

Type de candidature : SANS

Module	23827 : MISE EN PLACE D'UNE POLITIQUE DOCUMENTAIRE A SAINT-MARTIN
Contenu	État des lieux des CDI des îles du nord - mise en place d'apprentissages documentaires spécifiques - Élaboration d'outils de travail Politique documentaire et PEAC
Objectif	METTRE EN PLACE DES STRATÉGIES D'APPRENTISSAGE DOCUMENTAIRES SPÉCIFIQUES
Type	Obligatoire
Durée	6H

Dispositif 17A0320202 : DOC:ACCOMPAGNEMENT DES CONTRACTUELS ET NÉO-TITULAIRES

Type de candidature : SANS

Module	23831 : SE CONSTRUIRE UNE CULTURE PROFESSIONNELLE EN DOCUMENTATION
Contenu	Les missions du professeur documentaliste- conseils sur les aspects pratiques et organisationnels d'un C.D.I
Objectif	Mieux appréhender les missions du professeur documentaliste - aider à la mise en place des nouvelles réformes au sein du C.D.I
Type	Obligatoire
Durée	12H

ECONOMIE GESTION EN LGT**Dispositif 17A0320038 : ECO GEST : LA MAITRISE DES TICE**

Type de candidature : INDIVIDUEL

Module	23386 : LES OUTILS DE CRÉATIVITÉ DANS L'ANIMATION DE LA CLASSE
Contenu	- Utilisation du tableau interactif - L'usage des livres et des tablettes - Les logiciels TITAN PAD ET X MIND
Objectif	Appréhender l'usage et l'intégration des TBI, livres et tablettes numériques dans sa pédagogie
Type	Facultatif
Durée	6H

Module	23473 : LES JEUX SÉRIEUX
Contenu	A la découverte des jeux sérieux. Pertinence pédagogique.
Objectif	Appréhender l'usage et l'intégration des outils numériques dans sa pédagogie.
Type	Facultatif
Durée	6H

Module	23476 : LE PGI EN STMG
Contenu	Prise en main effective du progiciel. Repérer les effets de l'automatisation des activités de gestion sur la circulation de l'information, l'organisation du travail et le rôle des acteurs. Didactisation de situations professionnelles réelles.
Objectif	Appréhender l'intérêt et l'usage des progiciels de gestion intégrés (PGI) dans les organisations. Réfléchir à la didactisation de situations professionnelles utilisables.
Type	Facultatif
Durée	6H

Module	23488 : LA PROGRAMMATION XLM/SQL
Contenu	Exploitation d'un schéma relationnel. Requête d'interrogation en langage SQL.
Objectif	Maîtriser la représentation et l'analyse de l'organisation du Système d'Information dans l'entreprise.
Type	Facultatif
Durée	6H

2ND DEGRE : FORMATIONS DISCIPLINAIRES OU DE SPECIALITÉ

ECONOMIE GESTION EN LGT

Dispositif 17A0320039 : ECO GEST : OUVERTURE CULTURELLE DES PRATIQUES PÉDAGOGIQUES

Type de candidature : INDIVIDUEL

Module	23387 : Conférence sur l'actualité et l'approfondissement en droit
Contenu	Conférence pour l'innovation des pratiques pédagogiques Mise en évidence des atouts et des difficultés des PME.
Objectif	Impliquer l'ensemble des acteurs du monde économique et de l'enseignement de l'économie et de la gestion dans un débat autour de questions actuelles. Améliorer la visibilité de notre discipline en développant un réseau de contacts .
Type	Facultatif
Durée	3H

Module	23489 : CONFÉRENCE SUR LES NOUVELLES TENDANCES DU MARKETING
Contenu	Génération X et Z. Marketing collaboratif, participatif. Conférence pour l'innovation des pratiques pédagogiques.
Objectif	Apporter aux professeurs l'éclairage du terrain. Préparation aux concours.
Type	Facultatif
Durée	3H

Module	23490 : CONFÉRENCE SUR L'ANALYSE FINANCIÈRE DE LA PME
Contenu	Analyser des documents comptables de synthèse aidant à la prise de décision. Conférence pour l'innovation des pratiques pédagogiques. Mise en évidence des atouts et des difficultés des PME.
Objectif	Élaborer et analyser les documents de synthèses. Ratios et SIG.
Type	Facultatif
Durée	3H

Module	23491 : CONFÉRENCE SUR LES ENJEUX ET MUTATIONS DU MARCHÉ DU TRAVAIL
Contenu	Les nouvelles libertés et protections de la personne au travail. Les conséquences des réformes et lois. Innovation des pratiques pédagogiques.
Objectif	Impliquer l'enseignement des acteurs du monde économique et de l'enseignement de l'économie et de la gestion dans un débat autour des questions actuelles.
Type	Facultatif
Durée	3H

Dispositif 17A0320041 : ACTIVATION DES TRANSVERSALITÉS ENTRE LES ENSEIGNEMENTS

Type de candidature : INDIVIDUEL

Module	23445 : ENSEIGNER L'ÉCONOMIE-GESTION EN ANGLAIS
Contenu	Présenter les enjeux de cet enseignement pour les parcours des élèves en dehors des sections européennes. Élaborer un projet d'expérimentation. Envisager les modalités pédagogiques de cet enseignement (exemples de séquences en enseignement d'exploitation, en management, mobilisation d'e-twinning...)
Objectif	Favoriser l'enseignement de l'anglais en sciences de gestion par les enseignants de STMG. développer chez les enseignants d'économie-Gestion la pratique de la langue anglaise.
Type	Facultatif
Durée	3H

Module	23446 : RENFORCER LA MAITRISE DE LA LANGUE FRANÇAISE EN ÉCONOMIE-GESTION
Contenu	Clarification des consignes. Explication lexicale. Développer les compétences langagières dont l'argumentation.
Objectif	Mise en évidence de la contribution de la discipline Économie-Gestion à la maîtrise de la langue langagière.
Type	Facultatif
Durée	3H

ECONOMIE GESTION EN LGT

Dispositif 17A0320035 : ECO GESTION LT : REUNION DE RENTREE 2017

Type de candidature : SANS

Module	23380 : REUNION DE RENTREE 2017
Contenu	-Mot de l'IPR -Bilan de l'année scolaire 2016-2017 -Objectifs de l'année en cours -Accueil des nouveaux entrants et NPS -Présentation des pratiques pédagogiques innovantes -Focus: climat social et gestion de la classe
Objectif	Fédérer la section, faire un bilan et définir les objectifs de l'année. Focus sur le climat social et la gestion de la classe.
Type	Obligatoire
Durée	6H

Dispositif 17A0320036 : ECO GESTION LT : L'EVOLUTION DES PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Type de candidature : SANS

Module	23381 : L'ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE EN STMG
Contenu	- Bilan de l'accompagnement personnalisé. - Mise en commun des pratiques et expériences - Conception de progressions pour les classes de première et terminale
Objectif	Ce dispositif vise à mutualiser les pratiques et expériences de l'animation en accompagnement personnalisé dans les filières technologiques.
Type	Facultatif
Durée	6H

Module	23382 : L'ENSEIGNEMENT DE LA PFEG
Contenu	- Modalités pédagogiques - Élaboration de scénarios - Conception de projets
Objectif	L'objectif de ce module est de permettre aux enseignants intervenants en PFEG d'apprendre à motiver sans notes, de mutualiser leurs expériences et pratiques innovantes et enfin concevoir des projets mobilisateurs.
Type	Obligatoire
Durée	6H

Module	23383 : LES ÉPREUVES DE SPÉCIALISTES EN STMG
Contenu	- Présentation des pratiques pédagogiques chaque critère d'évaluation. - Création d'un protocole - Mutualisation des outils de suivi
Objectif	Ce module vise à permettre la mutualisation des pratiques pédagogiques dans le cadre de la conduite du projet et la préparation à la partie écrite de l'épreuve de spécialité.
Type	Obligatoire
Durée	6H

Module	23384 : LE DROIT EN STMG
Contenu	-Réflexion et proposition d'exploitation pédagogique -Échange autour des pratiques de formation -S'approprier la méthodologie de résolution d'un cas pratique.
Objectif	Motiver les élèves à la démarche d'argumentation et introduire des pratiques innovantes.
Type	Obligatoire
Durée	6H

ECONOMIE GESTION EN LGT

Module	23429 : LES THÉORIES PÉDAGOGIQUES
Contenu	Présentation de différentes théories pédagogiques.
Objectif	Mise en évidence des différentes théories pédagogique, afin d'impulser une réflexion sur les pratiques pédagogiques.
Type	Obligatoire
Durée	3H

Module	23430 : LA LIAISON BTS/BAC
Contenu	Échange, réflexion sur les pratiques à mettre en place afin de décloisonner les niveaux. Préparer les élèves de terminale à la poursuite d'étude.
Objectif	Module qui vise à mettre en place des pratiques qui permettront de décloisonner les niveaux, et d'impulser le travail en équipe BAC/BTS.
Type	Obligatoire
Durée	3H

Module	23431 : LA POURSUITE DE LA REFORME DU BAC STHR
Contenu	Ateliers de réflexion pour la préparation et l'évaluation. Mutualiser les outils.
Objectif	Accompagnement des équipes dans la réforme du BAC STHR.
Type	Obligatoire
Durée	6H

Module	23435 : CLASSE INVERSÉE EN ÉCONOMIE-GESTION
Contenu	Démarche et outils. Mettre en œuvre des activités pédagogiques soutenues par la technologie numérique en dehors de la classe.
Objectif	Favoriser la différenciation de l'apprentissage au moyen d'une inversion d'activités conventionnelles autant à l'intérieur qu'à l'extérieur de la classe, faciliter les interactions entre les élèves et l'enseignant.
Type	Facultatif
Durée	3H

Module	23442 : DÉBUTER COMME CONTRACTUEL EN ÉCONOMIE-GESTION LGT
Contenu	Construire une séquence pédagogique. Connaître les épreuves certificatives. Identifier les pratiques de gestion de classe. de l'élaboration à la réalisation d'une séquence de cours. Enjeux et objectifs.
Objectif	Présenter la voie technologique et les particularités de l'enseignement en STMG. Encadrer les non-titulaires dans leurs différentes missions.
Type	Obligatoire
Durée	3H

Module	23444 : ACCOMPAGNEMENT DES NOUVEAUX PROFESSEURS STAGIAIRES (NPS) DE LA DISCIPLINE
Contenu	-Les échéances et les exigences -La construction d'une séquence pédagogique
Objectif	Prise de contact et échange entre stagiaires et tuteurs. Organisation des rencontres.
Type	Obligatoire
Durée	3H

ECONOMIE GESTION EN LGT

Dispositif 17A0320037 : ECO GEST LGT: LA COORDINATION DES BTS TERTIAIRES

Type de candidature : SANS

Module	23385 : LA POURSUITE DE LA REFORME DU BTS COMPTABILITE GESTION
Contenu	-Approfondir la maitrise du référentiel de certification -Mutualiser les pratiques -Réfléchir aux modalités d'évaluations
Objectif	APPREHENDER LES OBJECTIFS ET LA MISE EN OEUVRE DE LA REFORME DU BTS CG
Type	Facultatif
Durée	12H

Module	23453 : MUTUALISER LES PRATIQUES EN BTS TECHNICO-COMMERCIAL
Contenu	Ateliers de réflexion pour la préparation et l'évaluation. Mutualiser les outils.
Objectif	Mutualiser les pratiques. Harmoniser les modalités d'évaluation.
Type	Obligatoire
Durée	6H

Module	23464 : ACCOMPAGNEMENT A L'OUVERTURE DES BTS CG ET AG A SAINT-MARTIN
Contenu	Le référentiel d'activités professionnelles. Le référentiel de certification et les unités de formation, les horaires. L'organisation des services, les recommandations pédagogiques et modules. les épreuves et le stage, les ateliers pro; les CCF.
Objectif	Réussir le démarrage du BTS AG et CG. Développer les pratiques pédagogiques. Accompagnement des équipes.
Type	Obligatoire
Durée	12H

ECONOMIE GESTION EN LP**Dispositif 17A0320185 : ECO GEST LP CERPEP LOCAL**

Type de candidature : INDIVIDUEL

Module	23785 : CERPEP DECOUVERTE DE L'ENTREPRISE
Contenu	FORMATION SUR LE SITE DE L'ENTREPRISE CHOISIE Donner du sens à la relation entre le monde éducatif et le monde économique Découvrir des innovations pédagogiques Rencontrer les acteurs du monde économique et
Objectif	Mieux connaître les enjeux des organisations en termes de formations et de métiers Actualiser des compétences dans une discipline
Type	Facultatif
Durée	35H

Module	23786 : CERPEP RESTITUTION
Contenu	Transcription pédagogique de la pratique en entreprise
Objectif	Echanger les pratiques après le stage en entreprise
Type	Facultatif
Durée	3H

Module	23787 : ELABORER UN SCENARIO SUITE A L EXPERIENCE DU TERRAIN
Contenu	Transcription pédagogique de la pratique en entreprise
Objectif	Echanger les pratiques après le stage en entreprise
Type	Facultatif
Durée	3H

2ND DEGRE : FORMATIONS DISCIPLINAIRES OU DE SPECIALITÉ

ECONOMIE GESTION EN LP

Dispositif 17A0320196 : ECO GEST LP PROFESSIONNALISATION DES ENSEIGNANTS D'ECONOMIE GESTION LP

Type de candidature : INDIVIDUEL

Module	23818 : LA GESTION DES STOCKS
Contenu	Analyser un logiciel. Visiter un lieu de stockage.
Objectif	Mettre en place de nouvelles pratiques. Mise en œuvre de l'enseignement par une approche pratique.
Type	Facultatif
Durée	3H

Module	23819 : ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE
Contenu	Création des séquences pédagogiques dédiées à l'accompagnement personnalisé en lycée professionnel.
Objectif	Créer des séquences pédagogiques dédiées à l'accompagnement personnalisé en lycée professionnel
Type	Facultatif
Durée	6H

Module	23820 : LIEN BAC PRO/BTS
Contenu	Travailler en ateliers afin de lancer une réflexion commune à proposer des préconisations concrètes permettant une mise en œuvre et un suivi (les dispositifs d'accompagnement e première et en terminale. La liaison BAC PRO/BTS l'accueil en 1ère STS) Analyser des référentiels professionnels entre des formations de Bac pro et de BTS Développer des stratégies pédagogiques tant en Bac pro qu'en classe e BTS
Objectif	Accompagner les équipes dans la mise en œuvre et le suivi d'un dispositif favorisant la liaison BAC PRO/BTS Construire des projets en commun Préparer et faire réussir les élèves de Bac professionnel en BTS
Type	Facultatif
Durée	6H

Module	23821 : APPROFONDISSEMENT DE POWERPOINT ET D'EXCEL
Contenu	Identifier et créer des documents professionnels.
Objectif	Dynamiser les modes de transmission et de communication
Type	Facultatif
Durée	6H

Module	23822 : APPROFONDISSEMENT D' EXCEL A ACCESS
Contenu	Approche méthodologique aussi bien pour les préparations du travail que pour la programmation
Objectif	Découvrir et mettre en œuvre de fonctions de sous total et de tableaux croisés Avantages des listes données par rapport aux feuilles de calcul traditionnel. Possibilité de tri et de sélection d'enregistrement dans une liste de données.
Type	Facultatif
Durée	6H

2ND DEGRE : FORMATIONS DISCIPLINAIRES OU DE SPECIALITÉ

ECONOMIE GESTION EN LP

Dispositif 17A0320178 : ECO GEST LP PROFESSIONNALISATION DES ENSEIGNANTS DE BAC PRO GA

Type de candidature : SANS

Module	23746 : ECHANGE DE PRATIQUES EN BAC PRO GA
Contenu	Textes réglementaires .Mutualisation des pratiques.Etude des dossiers. harmonisation des évaluations.
Objectif	Développer une culture commune en matière d'évaluation. Mettre les stratégies les mieux adaptées pour l'évaluation.
Type	Facultatif
Durée	6H

Module	23747 : ECHANGE DE PRATIQUES EN BEP MSA
Contenu	Textes réglementaires.Mutualisation des pratiques. Etude des dossiers. Harmonisation des évaluations.
Objectif	Développer une culture commune en matière d'évaluation. Mettre en œuvre des stratégies les mieux adaptées pour l'évaluation.
Type	Facultatif
Durée	3H

Module	23748 : ECHANGE DE PRATIQUES EN ECONOMIE GESTION
Contenu	Mutualisation des pratiques des enseignants, création d'un plan de formation sur les 3 ans en Economie gestion.
Objectif	Réaliser un plan de formation sur les 3 ans en Economie gestion
Type	Facultatif
Durée	3H

Module	23750 : IDENTIFICATION DES ÉLÉMENTS DE BASES PEDAGOGIQUES
Contenu	Analyse du référentiel.Identification de la séance Identification de la séance et de la séquence
Objectif	Harmoniser les pratiques. Analyser le référentiel.Identifier la séquence et la séance
Type	Facultatif
Durée	3H

Module	23751 : COBAYAGE DES SUJETS DE L'EPREUVE E2 DU BAC PRO GESTION ADMINISTRATION
Contenu	Réalisation de sujets pour l'épreuve d'examen blanc en BAC pro GA
Objectif	Elaborer des sujets communs afin que les élèves soient évalués de façon équitable.
Type	Facultatif
Durée	6H

Module	23752 : COBAYAGE DES SUJETS DE L'EPREUVE ECONOMIE GESTION
Contenu	Réalisation de sujets pour l'épreuve d'examen blanc D'économie gestion
Objectif	Elaborer des sujets communs afin que les élèves soient évalués de façon équitable.
Type	Facultatif
Durée	3H

ECONOMIE GESTION EN LP**Dispositif 17A0320181 : ECO GEST LP LES PRATIQUES EN CAP ECMS/EVS**

Type de candidature : SANS

Module	23770 : ECHANGE DE PRATIQUES EN CAP ECMS EVS
Contenu	Mutualisation des pratiques des enseignants. Création d'un plan de formation en CAP ECMS EVS
Objectif	Réaliser un plan de formation pour le CAP ECMS EVS
Type	Facultatif
Durée	6H

Dispositif 17A0320182 : ECO GEST LP LES PRATIQUES EN CAP ESTHETIQUE COIFFURE

Type de candidature : SANS

Module	23772 : PLAN DE FORMATION EN CAP ET BAC PRO ESTHETIQUE ET CAP COIFFURE
Contenu	Mutualisation des pratiques des enseignants, création d'un plan de formation en CAP ESTHETIQUE/COIFFURE/BAC PRO ESTHETIQUE
Objectif	Réaliser un plan de formation pour les CAP ESTHETIQUE/COIFFURE/BAC PRO ESTHETIQUE
Type	Facultatif
Durée	6H

Module	23773 : MUTUALISATION DES PRATIQUES EN CAP ESTHETIQUE COIF
Contenu	Etude des dossiers et harmonisation des évaluations
Objectif	Développer une culture commune en matière d'évaluation
Type	Facultatif
Durée	12H

ECONOMIE GESTION EN LP

Dispositif 17A0320184 : ECO GEST LP UTILISATION DES TICE

Type de candidature : SANS

Module	23781 : UTILISATION DES OUTILS COLLABORATIFS
Contenu	Utilisation des outils collaboratifs
Objectif	Utiliser les outils collaboratifs Intégrer dans son enseignement les outils numériques
Type	Facultatif
Durée	6H

Module	23782 : UTILISATION D'EBP
Contenu	Utilisation des fonctionnalités d'EBP. La gestion matérielle des situations professionnelles.
Objectif	Prendre en main EBP
Type	Facultatif
Durée	6H

Module	23783 : UTILISATEUR DU GENERATEUR D'ACTIVITES PAGE DS LES SCENARIOS PEDAGOGIQUES
Contenu	L'Utilisation des fonctionnalités du générateur d'activités PAGE La gestion matérielle des situations professionnelles
Objectif	Prendre en main le générateur d'activités PAGE
Type	Facultatif
Durée	6H

Module	23784 : UTILISATION D'UN PGI EN BAC PRO GESTION ADMINISTRATION
Contenu	Utilisation des fonctionnalités d'un PGI en BAC PRO GESTION ADMINISTRATION La gestion matérielle des situations professionnelles.
Objectif	Prendre en main un progiciel de gestion intégré en BAC PRO GESTION ADMINISTRATION.
Type	Facultatif
Durée	6H

2ND DEGRE : FORMATIONS DISCIPLINAIRES OU DE SPECIALITÉ

ECONOMIE GESTION EN LP

Dispositif 17A0320186 : ECO GEST LP PROFESSIONNALISAT° EN BAC PRO TRANSPORT LOGISTIQUE

Type de candidature : SANS

Module	23788 : GESTION DES PROCEDURES DOUANIERES
Contenu	Comment préparer un dossier de dédouanement? Comment traiter une opération douanière? Clôturer un dossier de dédouanement
Objectif	Gérer les procédures douanière
Type	Facultatif
Durée	6H

Module	23789 : LA GESTION DES STOCKS INFORMATISEE
Contenu	Les différentes méthodes de gestion des stocks. Leurs points forts et points faibles.
Objectif	Maitriser des fonctionnalités d'un logiciel de gestion des stocks. Participer à l'apprentissage des élèves.
Type	Facultatif
Durée	3H

Module	23790 : APPROPRIATION D'UN PLAN DE FORMATION EN BAC PRO TRANSPORT LOGISTIQUE
Contenu	- Mettre en place un plan de formation en tenant compte du référentiel.
Objectif	Permettre aux professeurs d'adapter le programme en fonction des contraintes des PFMP, des vacances, des CCF, et examens.
Type	Facultatif
Durée	6H

Module	23791 : CACES 1, 3, ET 5.
Contenu	CACES 1 et 5; Formation théorique et pratique. Pratique pour une meilleure prise en main de l'engin de manutention
Objectif	Former les enseignants en théorie et en pratique Se former à la conduite en sécurité pour assurer l'apprentissage des élèves
Type	Facultatif
Durée	24H

Module	23995 : MISE EN PLACE DU CAP OPERATEUR LOGISTIQUE (ALTERNANCE)
Contenu	Mutualisation des pratiques des enseignants, création d'un plan de formation en CAP ESTHETIQUE/COIFURE/BAC PRO ESTHETIQUE
Objectif	Réaliser un plan de formation pour les CAP ESTHETIQUE/COIFURE/BAC PRO ESTHETIQUE
Type	Facultatif
Durée	9H

2ND DEGRE : FORMATIONS DISCIPLINAIRES OU DE SPECIALITÉ

ECONOMIE GESTION EN LP

Dispositif 17A0320192 : EC LP PROFESSIONNALISAT° DES ENSEIGNANTS DE VENTE COM ARCU

Type de candidature : SANS

Module	23799 : ECHANGE DE PRATIQUES SUR L'EVALUATION EN CCF BAC PRO VENTE,BAC PRO COMMERCE,BAC PRO ARCU
Contenu	Etude des dossiers établissement dans le suivi des CCF Connaître le cadre légal de certification
Objectif	Développer une culture commune en matière d'évaluation Harmoniser les pratiques d'évaluation en CCF
Type	Facultatif
Durée	3H

Module	23800 : BEP MRCU BANQUE DE SUJETS EP1
Contenu	Mutualisation des travaux déjà effectués par les enseignants pour les épreuves CCF EP1 Ateliers de travail permettant la création de nouveaux sujets contact écrit et contact téléphonique
Objectif	Créer une banque de sujets pour les épreuves de CCF EP1 afin d'alimenter le site académique Développer une culture commune en matière d'évaluation
Type	Facultatif
Durée	3H

Module	23802 : BEP MRCU ECHANGE DE PRATIQUES
Contenu	Etude des dossiers et harmonisation des évaluations
Objectif	Développer une culture commune en matière d'évaluation. Harmoniser les pratiques d'évaluation en CCF
Type	Facultatif
Durée	3H

Module	23803 : RENOVATION DES BACCALUREATS PROFESSIONNELS COMMERCE ET VENTE
Contenu	La mise en œuvre du nouveau baccalauréat professionnel Métiers du commerce et de la vente et de ses deux options est prévue pour la rentrée 2018. Accompagner et former les enseignants concernés, à des fins de présentation des nouveaux référentiels (RAP, référentiel de formation, modalités d'évaluation et de certification) rédaction des stratégies de formations. Appropriation des contenus et spécificités attendues pour la rénovation
Objectif	Construire les contenus des formations destinés à accompagner la mise en œuvre au plan académique de la rénovation des baccalauréats professionnels commerce et vente
Type	Facultatif
Durée	18H

Module	23804 : ECHANGE DE PRATIQUES BAC PRO ARCU
Contenu	Etude des dossiers et harmonisation des évaluations . Demande de dérogation éventuelle. Soulever les problèmes qui pourraient intervenir dans la validation des CCF
Objectif	Développer une culture commune en matière d'évaluation. Harmoniser les pratiques d'évaluation en CCF
Type	Facultatif
Durée	3H

Module	23805 : PRODUCTION D'UN PLAN DE FORMATION EN BAC PRO VENTE et bac pro vente
Contenu	Mutualisation des pratiques des enseignants, création d'un plan de formation en BAC PRO Vente et Commerce en transversalité avec le programme d'économie droit.
Objectif	Réaliser un plan de formation pour la première et la terminale BAC PRO Vente et commerce en transversalité avec le plan de formation d'économie droit.
Type	Facultatif
Durée	3H

2ND DEGRE : FORMATIONS DISCIPLINAIRES OU DE SPECIALITÉ

ECONOMIE GESTION EN LP

Dispositif 17A0320280 : ECO GEST LP LES PRATIQUES EN CAP ESTHETIQUE COIFFURE

Type de candidature : SANS

Module	23981 : MUTUALISATION DES PRATIQUES EN CAP ESTHETIQUE COIF
Contenu	Etude des dossiers et harmonisation des évaluations
Objectif	Développer une culture commune en matière d'évaluation
Type	Facultatif
Durée	12H

Dispositif 17A0320281 : EC LP LES PRATIQUES EN CAP COIFFURE BAC P ESTHETIQUE

Type de candidature : SANS

Module	23982 : Echange de pratiques EN CAP ESTHETIQUE ET COIFFURE
Contenu	Mutualisation des pratiques des enseignants, création d'un plan de formation en CAP ESTHETIQUE/COIFFURE/
Objectif	Réaliser un plan de formation pour les CAP ESTHETIQUE/COIFFURE/
Type	Facultatif
Durée	6H

Module	23983 : MUTUALISATION DES PRATIQUES EN BAC PRO ESTHETIQUE
Contenu	Etude des dossiers et harmonisation des évaluations
Objectif	Développer une culture commune en matière d'évaluation
Type	Facultatif
Durée	6H

Dispositif 17A0320282 : ECO GEST LP PROFESSIONNALISAT° EN BAC PRO MS

Type de candidature : SANS

Module	23988 : EPREUVES ECRITES E2 DU BAC PRO MS
Contenu	Présentation de la date proposée pour la passation de l'épreuve (bac blanc). Rappel des compétences évaluées au travers de l'épreuve E2. Choix de thèmes et compétences visées. Harmonisation de la progression. Temps consacré à chaque partie compte tenu des 3 heures de composition par épreuve. Répartition des points. Préparation de la fiche d'évaluation. Détermination des dates de remise des thèmes et de restitution des questions pour chaque discipline.
Objectif	- Accompagner les intervenants de la police, de la sécurité et du SDIS
Type	Facultatif
Durée	3H

Module	23989 : PRE HARMONISATION CCF EPREUVES ECRITES EP1
Contenu	Harmonisation des CCF épreuves écrites EP1 Plusieurs situations d'évaluation pour une même classe.
Objectif	Harmoniser les pratiques. Préparer les questions relatives à l'examen du CAP AS
Type	Facultatif
Durée	3H

EDUCATION MUSICALE

Dispositif 17A0320141 : ÉD.MUSICALE DIDACTIQUE: le numérique dans le projet musical et chant choral

Type de candidature : INDIVIDUEL

Module	23679 : E.MUSICALE ET LE NUMÉRIQUE UTILISATION UTILISATION ET COHÉRENCE DU PROJET DE LA CRÉATION
Contenu	élaborer une stratégie pour mettre en place une activité visant la production par élève d'un ou plusieurs montages sonores -se familiariser avec les licences d'utilisation des ressources sonores: creative commons, musique libres de droit -connaître différents moyens de mettre à disposition des élèves des ressources pour réaliser leurs projets. Élaborer une maquette d'un projet sur Audacity en effectuant le tutoriel associé à l'activité. -échanges d'expériences .
Objectif	L'outil informatique au service de l'enseignant pour être plus performant dans le cadre de la réforme.
Type	Facultatif
Durée	24H

Module	23680 : EDUCATION MUSICALE et NUMERIQUE (suite stage 1)
Contenu	Les stagiaires seront mobilisés en atelier afin d'élaborer la maquette d'un projet sur AUDACITY ou autres en effectuant le tutoriel associé à l'activité il y a aura deux groupes par formateur (Messenger et Bes)
Objectif	Élaboration de didacticiels et tutoriels pour les élèves associé à l'activité suite au module 1
Type	Facultatif
Durée	6H

Dispositif 17A0320148 : DIDACTIQUE EN ÉDUCATION MUSICALES:USAGE DES PERCUSSIONS CORPORELLES

Type de candidature : INDIVIDUEL

Module	24007 : didactique en éducation musicale
Contenu	- le stage proposera des pistes sur la pratiques de percussions corporelles sous forme d'ateliers de permettant l'élaboration de séquences variées
Objectif	Rendre les professeurs capables de mettre en œuvre des projets de création originaux et variés afin de diversifier les supports
Type	Facultatif
Durée	24H

Dispositif 17A0320142 : ÉDUCATION MUSICALE LA REFORME NOUVEAUX SOCLES

Type de candidature : SANS

Module	23682 : accompagner les stagiaires dans les sequences en éducation musicale selon les nouveaux socles, la prise en compte des EPI et de l'AP afin de créer un projet d'établissement cohérent en terme de parcours
Contenu	- le stage proposera des problematiques diverses selon les cycles puis les après midis seront consacrés à des ateliers de réflexion permettant l'élaboration de parcours avenir , de santé ou artistique
Objectif	Rendre les professeurs capables de mettre en œuvre les instructions officielles en collège et surtout les passerelles entre les matière comme éducation musicale ,EPS, arts plastiques afin de proposer un PEAC avec les EPI , L AP
Type	Facultatif
Durée	24H

EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

Dispositif 17A0320233 : COMPRENDRE,VIVRE LA DANSE ET L'ENSEIGNER

Type de candidature : INDIVIDUEL

Module	23877 : construire une séquence, une progression, des évaluations en danse
Contenu	CONSTRUIRE UNE SEQUENCE D'APPRENTISSAGE,une progression, des évaluations
Objectif	Accompagner les professeurs EPS dans l'enseignement de cette activité
Type	Obligatoire
Durée	6H

Dispositif 17A0320234 : REPENSER L'EPS EN LYCEE

Type de candidature : INDIVIDUEL

Module	23878 : REPENSER L'EPS AU LYCEE
Contenu	ELABORATION ET construction d'outils et de grilles d'évaluation en lycée
Objectif	construction de cycle et d'outils d'évaluation selon les compétences choisies
Type	Facultatif
Durée	6H

Dispositif 17A0320236 : EPS ET NUMÉRIQUE

Type de candidature : INDIVIDUEL

Module	23880 : EPS-OUTILS ET LOGICIELS NUMERIQUES
Contenu	QUELS OUTILS NUMERIQUES, logiciels utilisés en EPS POUR FAVORISER LES APPRENTISSAGES
Objectif	FAVORISER LES APPRENTISSAGES EN EPS par l'utilisation d'outils numériques
Type	Obligatoire
Durée	6H

Dispositif 17A0320231 : EPS:FORMATION DES PERSONNES RESSOURCES

Type de candidature : SANS

Module	23871 : EPS:FORMATION DES PERSONNES RESSOURCES EN EPS
Contenu	GROUPE de réflexion et de travail sur le projet d'EPS, la programmation, préparation des animateurs des stages de bassin d'établissements
Objectif	adopter une attitude d'explicitation afin de communiquer de façon neutre et constructive lors d'une animation ou d'un entretien.Harmoniser l'encadrement des actions de formation en EPS animer des stages de bassin,d'établissements,animation de groupe d'adultes,clarifier les outils pour former à l'approche par compétences, à l'élaboration des projets d'EPS au collège (textes réforme)
Type	Obligatoire
Durée	16H

2ND DEGRE : FORMATIONS DISCIPLINAIRES OU DE SPECIALITÉ

EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

Dispositif 17A0320232 : EPS :REFORME DU COLLEGE EN EPS

Type de candidature : SANS

Module	23872 : BASSIN NORD GRANDE TERRE CLG
Contenu	Assurer et permettre la continuité de l'enseignement de l'EPS du collège/Réforme des collèges
Objectif	Vers des contenus d'enseignement cohérents en EPS du 1er degré au lycée
Type	Facultatif
Durée	12H

Module	23873 : BASSIN SUD GRANDE TERRE CLG
Contenu	Assurer et permettre la continuité de l'enseignement de l'EPS du collège/Réforme des collèges
Objectif	Vers des contenus d'enseignements cohérents en EPS du 1er degré au lycée
Type	Facultatif
Durée	12H

Module	23874 : BASSIN NORD BASSE TERRE CLG
Contenu	Assurer et permettre la continuité de l'enseignement de l'EPS du collège/Réforme des collèges
Objectif	Vers des contenus d'enseignement cohérents en EPS du 1 er degré au lycée
Type	Facultatif
Durée	30H

Module	23875 : BASSIN SUD BASSE TERRE CLG
Contenu	Assurer et permettre la continuité de l'enseignement de l'EPS du collège au lycée
Objectif	Vers des contenus d'enseignements cohérents en EPS du 1er degré au lycée
Type	Facultatif
Durée	15H

Module	23876 : BASSIN DE ST MARTIN
Contenu	Assurer et permettre la continuité de l'enseignement de l'EPS du collège/Réforme des collèges
Objectif	Vers des contenus d'enseignement cohérents en EPS du collège au lycée / approche par compétences
Type	Facultatif
Durée	12H

Dispositif 17A0320235 : EPS/ENSEIGNER LA C.D'ORIENTATION ET AEROBIC AU CYCLE 4

Type de candidature : SANS

Module	23879 : EPS/enseigner la course d'orientation cycle 3/4 ACTUALISATION DES CONNAISSANCES
Contenu	ACTUALISATION de connaissances
Objectif	ACTUALISATION de connaissances et compétences pour enseigner la CP2
Type	Facultatif
Durée	6H

2ND DEGRE : FORMATIONS DISCIPLINAIRES OU DE SPECIALITÉ

ENVIRONNEMENT SANTE EN LP

Dispositif 17A0320245 : ENVS:LA RÉNOVATION DU BACCALAURÉAT ESTHÉTIQUE COSMÉTIQUE Parfumerie

Type de candidature : SANS

Module	23908 : ENVS: EXTENSION DE CILS
Contenu	Formation à la technique de permanente et de ré-haussement des cils.
Objectif	Appréhender les évolutions des métiers de l'esthétique: pour mettre en oeuvre le nouveau référentiel.
Type	Facultatif
Durée	6H

Module	23909 : ENVS:DRAINAGE LYMPHATIQUE
Contenu	Méthode de drainage lymphatique.
Objectif	Appréhender la technique de soin manuel par drainage lymphatique pour l'enseigner.
Type	Facultatif
Durée	12H

Module	23951 : ENVS: PLANIFICATION DES ENSEIGNEMENTS
Contenu	Appropriation du référentiel et mise en place de séquences de formation.
Objectif	Organiser l'enseignement.
Type	Facultatif
Durée	6H

Dispositif 17A0320266 : ENVS: LA MISE EN ŒUVRE DU CAP ACCOMPAGNEMENT ÉDUCATIF EN PETITE ENFANCE.

Type de candidature : SANS

Module	23953 : ENVS: PLANIFICATION DES ENSEIGNEMENTS
Contenu	Appropriation du référentiel et mise en place de séquences de formation.
Objectif	Organiser l'enseignement.
Type	Facultatif
Durée	9H

Module	24089 : ENVS: LES RESSOURCES PEDAGOGIQUES POUR ENSEIGNER
Contenu	-Rapport sur le développement du jeune enfant: l'évolution des modes d'accueil de la petite enfance-les professionnels de la petite enfance et leur formation. -Nouvelles formes de parentalité et place des enfants. -Plans d'actions pour le développement de la petite enfance. -L'élargissement du rôle des ATSEM.
Objectif	Appréhender le cadre réglementaire, technique et technologique du diplôme pour dispenser son enseignement.
Type	Facultatif
Durée	9H

2ND DEGRE : FORMATIONS DISCIPLINAIRES OU DE SPECIALITÉ

ENVIRONNEMENT SANTE EN LP

Dispositif 17A0320315 : ENVS: EVOLUTION DRE LA FILIÈRE COIFFURE

Type de candidature : SANS

Module	24082 : ENVS: SITUATION D'APPRENTISSAGE ET CONTEXTE PROFESSIONNEL
Contenu	- Compétences professionnelles/référentiel/ programmes. -Stratégies de classe.
Objectif	Construire une séquence interdisciplinaire dans le cadre d'un contexte professionnel.
Type	Facultatif
Durée	6H

Dispositif 17A0320318 : ENVS: ACCOMPAGNEMENT DES NON-TITULAIRES DANS L'ENTRÉE DANS LE MÉTIER

Type de candidature : SANS

Module	24084 : ENVS: LES COMPÉTENCES METIER.
Contenu	- les profils d'apprentissages. - Les stratégies d'enseignement. - Les démarches d'évaluation.
Objectif	Ancrer son enseignement sur les compétences de l'enseignant.
Type	Facultatif
Durée	12H

Dispositif 17A0320319 : ENVS:LA PRÉVENTION SANTE ENVIRONNEMENT EN SECONDE PROFESSIONNELLE

Type de candidature : SANS

Module	24085 : ENVS:LES INNOVATIONS PEDAGOGIQUES EN PSE POUR TENDRE VERS UNE PEDAGOGIE ACTIVE
Contenu	Démarches innovantes.
Objectif	Construire son enseignement en mettant en oeuvre des stratégies innovantes visant l'apprentissage.
Type	Facultatif
Durée	12H

Dispositif 17A0320322 : ENVS: ANALYSER SES PRATIQUES EN VUE D'AMÉLIORER LE CLIMAT SCOLAIRE.

Type de candidature : SANS

Module	24090 : ENVS: CLIMAT SCOLAIRE ET QUALITÉ DES APPRENTISSAGES.
Contenu	Les profils d'apprentissages. La différenciation pédagogique dans l'acte de formation. L'espace classe et l'impact sur les apprenants.
Objectif	Adapter les pratiques pédagogiques pour travailler en équipe et prendre en charge les élèves à profils particuliers
Type	Facultatif
Durée	4H

2ND DEGRE : FORMATIONS DISCIPLINAIRES OU DE SPECIALITÉ

ESPAGNOL

Dispositif 17A0320056 : ESPAGNOL: GARANTIR DE MEILLEURS APPRENTISSAGES AUX CYCLES 3 CYCLE 4

Type de candidature : INDIVIDUEL

Module	23447 : EPI : CONTENUS DISCIPLINAIRES ET PEDAGOGIE DE PROJET
Contenu	La construction des EPI: une nouvelle façon de travailler les programmes. La démarche de projet et l'interdisciplinarité. Organisation horaire. Réflexion sur la co-animation. Présentation des différentes formes d'évaluation des EPI.
Objectif	Aider à mettre en place les enseignements pratiques interdisciplinaires (EPI).
Type	Facultatif
Durée	9H

Module	23448 : AP : différencier les enseignements
Contenu	La discipline : point de départ du développement des compétences transdisciplinaires. L'accompagnement personnalisé : levier pour le développement de l'autonomie de l'élève.
Objectif	Aider à mettre en place l'accompagnement personnalisé. Apprendre à apprendre.
Type	Facultatif
Durée	9H

Dispositif 17A0320058 : ESPAGNOL : ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES ET DES ACQUIS SCOLAIRES

Type de candidature : INDIVIDUEL

Module	23451 : ÉVALUER POUR VALORISER LES ACQUIS ET GUIDER LES APPRENTISSAGES EN COLLÈGE ET EN LYCÉE
Contenu	Établir la limite entre entraînement et évaluation. Lister les activités, les exercices et les démarches possibles pour l'entraînement et pour l'évaluation. Lister les activités et exercices qui favorisent la mémorisation.
Objectif	Développer chez l'élève des stratégies pour la compréhension et l'expression orales. Comment évaluer ces activités langagières.
Type	Facultatif
Durée	9H

Module	23452 : LYCEE : ENTRAÎNER ET EVALUER A L'ÉCRIT ET A L'ORAL
Contenu	Comment amener les élèves à restituer l'essentiel d'un document en langue étrangère ? Comment les amener à construire une production claire et structurée ? Développer des stratégies pour comprendre la consigne.Évaluation de l'écrit et de l'oral.
Objectif	Développer les stratégies de compréhension de l'écrit.Rendre les élèves autonomes. Évaluer la compréhension et l'expression écrites et orales.
Type	Facultatif
Durée	9H

Module	23454 : L'ÉVALUATION EN BTS
Contenu	Étude des référentiels et des programmes.Réflexion sur les pratiques pédagogiques. Modalités des épreuves à l'écrit et à l'oral.Critères d'évaluation.Construction d'outils d'évaluation de l'oral et de l'écrit.
Objectif	Connaître les référentiels et améliorer les pratiques pédagogiques.
Type	Facultatif
Durée	12H

2ND DEGRE : FORMATIONS DISCIPLINAIRES OU DE SPECIALITÉ

ESPAGNOL

Dispositif 17A0320059 : ESPAGNOL : COMMENT GARANTIR UNE MEILLEURE MAÎTRISE DE LA COMPÉTENCE CULTURELLE

Type de candidature : INDIVIDUEL

Module	23457 : LA COMPÉTENCE CULTURELLE ET LA PÉDAGOGIE DE PROJET
Contenu	Établir le lien entre l'approche actionnelle et l'étude de la compétence culturelle, permettre au professeur d'étudier cette compétence au même titre que les compétences langagières de communication, que les compétences linguistiques et que les compétences pragmatiques
Objectif	Identifier les modalités d'étude de la compétence culturelle et les recenser. Apprendre aux stagiaires à déterminer les critères d'évaluation, et à les prendre en compte dans la mise en oeuvre de leurs séquences pédagogiques.
Type	Facultatif
Durée	9H

Module	23458 : Le NUMÉRIQUE POUR FAVORISER LA MAÎTRISE DE LA COMPÉTENCE CULTURELLE
Contenu	Garantir aux professeurs un usage optimal du numérique pour asseoir leurs enseignements dans un usage cohérent des supports numériques, afin d'ancrer l'apprentissage des élèves dans une culture authentique.
Objectif	Travailler à la recherche de supports numériques authentiques et à leurs exploitation. Elaborer des séquences pédagogiques en prenant en compte, dans les critères d'évaluation, des compétences numériques des élèves comme levier pour accéder à la compétence.
Type	Facultatif
Durée	12H

Dispositif 17A0320061 : ESPAGNOL : L'ÉVALUATION CERTIFICATIVE.

Type de candidature : INDIVIDUEL

Module	23463 : LA CERTIFICATION EUROPÉENNE CERVANTES
Contenu	Les niveaux de compétence selon le CECRL. Les modalités de la certification européenne en langue (CERVANTES). Entraînement à cette évaluation spécifique.
Objectif	Se former à la certification européenne CERVANTES.
Type	Facultatif
Durée	9H

Module	23465 : L'évaluation du DCL : devenir examinateur du DCL
Contenu	Travail avec des examinateurs DCL déjà en fonction et partage d'expériences. Etude de supports type d'évaluations DCL et apprentissage des méthodes d'évaluation spécifiques à l'examen.
Objectif	ÊTRE CAPABLE D'ÉVALUER LES CANDIDATS QUI PRÉSENTENT LE DCL (DIPLÔME DE COMPÉTENCES EN LANGUE) EN ESPAGNOL
Type	Facultatif
Durée	6H

Dispositif 17A0320063 : TRANS: LA CERTIFICATION COMPLÉMENTAIRE EN DNL

Type de candidature : INDIVIDUEL

Module	23470 : ESP : CERTIFICATION COMPLÉMENTAIRE EN ESPAGNOL
Contenu	Les textes relatifs à l'enseignement d'une discipline non linguistique. Réflexion sur les activités pertinentes à proposer. Mise à niveau linguistique en vue d'atteindre le niveau B2 requis. Entraînement à la prise de parole en continu et en interaction.
Objectif	Aider les futurs enseignants d'une DNL à préparer la certification complémentaire et à intégrer l'espagnol dans leur discipline.
Type	Facultatif
Durée	9H

2ND DEGRE : FORMATIONS DISCIPLINAIRES OU DE SPECIALITÉ

ESPAGNOL

Dispositif 17A0320154 : TRANS: LA CERTIFICATION COMPLÉMENTAIRE EN DNL

Type de candidature : INDIVIDUEL

Module	23706 : ESP :CERTIFICATION COMPLÉMENTAIRE EN ESPAGNOL
Contenu	Les textes relatifs à l'enseignement d'une discipline non linguistique. Réflexion sur les activités pertinentes à proposer. Mise à niveau linguistique en vue d'atteindre le niveau B2 requis. Entraînement à la prise de parole en continu et en interaction.
Objectif	Aider les futurs enseignants d'une DNL à préparer la certification complémentaire et à intégrer l'espagnol dans leur discipline.
Type	Facultatif
Durée	9H

Dispositif 17A0320155 : ESPAGNOL : CYCLE TERMINAL

Type de candidature : INDIVIDUEL

Module	23707 : MOTIVER LES ÉLÈVES A L ÉTUDE DES NOTIONS AU CYCLE TERMINAL
Contenu	S’appuyer sur les conclusions de la note de l'inspection générale sur l’entrée culturelle dans les programmes de langues vivantes au lycée : le traitement des notions de septembre 2016 pour informer les professeurs des possibles dérives en relation avec l’étude des notions en classe de langues. analyse et mise en perspective de propositions concrètes de traitement de notions , conseils de mise en pratique et idées de mises en œuvre pour garantir un plus grand travail collaboratif entre les professeurs de cycle terminal.
Objectif	Donner du sens aux enseignements en cycle terminal et dépasser l'approche dite par notion pour permettre à l'élève de s'impliquer dans ses apprentissages et de véritablement comprendre leur objectif.
Type	Facultatif
Durée	6H

Dispositif 17A0320156 : ESPAGNOL : LIAISON BAC PRO-BTS

Type de candidature : INDIVIDUEL

Module	23709 : LIAISON BAC PRO BTS
Contenu	Consolider les pratiques pédagogiques d'évaluation au sein du BAC PRO et leur donner une perspective plus globale en les mettant en lien avec les compétences attendues en BTS. Garantir une meilleure collaboration inter degrés entre le bac pro et le BTS.
Objectif	Faire découvrir aux professeurs de BTS et à ceux de BAC PRO les compétences attendues pour chacun des niveaux visés. Fournir aux professeurs de BAC PRO des outils d'évaluation et d'accompagnement des élèves suffisamment différenciés et adaptés pour répondre à la problématique de la grande hétérogénéité des publics rencontrés.
Type	Facultatif
Durée	6H

ESPAGNOL**Dispositif 17A0320057 : ESPAGNOL : OPTIMISER LES APPRENTISSAGES AU CYCLE 3**

Type de candidature : SANS

Module	23449 : BÂTIR LES APPRENTISSAGES AU CYCLE 3
Contenu	Le nouveau socle commun. Programmes du cycle 3 et cycle 4. Documents ressources. Élaboration de stratégies pédagogiques pour la continuité des apprentissages. Construction de séquences pédagogiques. S'appropriation des outils et documents de référence (textes officiels, programmes, descripteurs...)
Objectif	Consolider les acquis du Socle Commun Passer du niveau A1 au niveau A2.
Type	Facultatif
Durée	6H

Module	23450 : HARMONISATION CYCLE 3 : ÉVALUATION DES COMPÉTENCES
Contenu	Démarches et approches: -l'évaluation: cohérence méthodologiques inter-cycles -suivi des compétences validées _ auto-évaluation, inter-évaluation
Objectif	Assurer la continuité des apprentissages. Faciliter la transition entre l'école et le collège.
Type	Facultatif
Durée	6H

2ND DEGRE : FORMATIONS DISCIPLINAIRES OU DE SPECIALITÉ

ESPAGNOL

Dispositif 17A0320060 : ESPAGNOL:FORMATION DES PERSONNELS STAGIAIRES, CONTRACTUELS, DES ASSISTANTS, ET DES PROFESSEURS TRAVAILLANT AVEC LES ASSISTANTS

Type de candidature : SANS

Module	23459 : FORMATION DES ASSISTANTS HISPANOPHONES
Contenu	Les programmes officiels (collège/lycée). Le CECRL. Comment s'adapter aux besoins de son public. (collège/lycée ; différentes options ; différentes filières...). Expérimentations et conception de tâches
Objectif	Accompagner et aider l'Assistant de langue dans sa mission
Type	Obligatoire
Durée	15H

Module	23460 : FORMATION DES PERSONNELS NON TITULAIRES
Contenu	Les programmes officiels (collège/lycée). Le CECRL. De l'élaboration à la réalisation d'une séquence de cours. Enjeux et objectifs.
Objectif	Accompagner et encadrer les non-titulaires dans leurs différentes missions.
Type	Obligatoire
Durée	15H

Module	23461 : GARANTIR LA PROFESSIONNALISATION DES PROFESSEURS STAGIAIRES
Contenu	Analyse de pratiques : retour sur les problématiques suggérées par les stagiaires, études de cas pratiques, retour sur le référentiel métier pour comprendre et déterminer quelle attitude adopter face aux situations posées. Consolider ses enseignements en améliorant la technique de préparation de séquences pédagogiques et en confrontant ses pratiques d'évaluation.
Objectif	<ul style="list-style-type: none">- Approfondissement des connaissances disciplinaires- Mise en place de stratégies et d'un climat favorisant les apprentissages- Mise en oeuvre de pratiques d'évaluation adaptées et efficaces- Identification des besoins de formation et accompagnement au développement des compétences professionnelles- Différenciation des apprentissages : remédiation des difficultés et valorisation des acquis
Type	Obligatoire
Durée	15H

Module	23462 : VERS UN MEILLEUR PARTENARIAT AVEC LES ASSISTANTS DE LANGUE
Contenu	Retour sur le rôle de l'assistant de langue, et sur le travail de l'assistant en lien avec les professeurs Comment créer des activités dans le cadre des préconisations des textes officiels L'assistant et la compétence culturelle en classe de langue.
Objectif	Permettre aux assistants de s'intégrer dans la communauté éducative, et de travailler en partenariat avec les professeurs.
Type	Facultatif
Durée	3H

2ND DEGRE : FORMATIONS DISCIPLINAIRES OU DE SPECIALITÉ

ESPAGNOL

Dispositif 17A0320064 : ESPAGNOL. REGROUPEMENT DES FORMATEURS

Type de candidature : SANS

Module	23471 : REGROUPEMENT DES FORMATEURS D'ESPAGNOL : CERCLES DE RÉFLEXION
Contenu	Calendrier de la formation. Questions d'ordre pédagogique en rapport avec la formation continue Échange d'expériences et de ressources. Régulation. Bilan de la formation.
Objectif	Mettre en place la formation continue. Analyser les besoins.
Type	Obligatoire
Durée	9H

Module	23472 : ANIMATION DU RÉSEAU DE FORMATEURS : ATELIERS D'ANALYSES DE PRATIQUES
Contenu	Échange d'expériences et de ressources Apports théoriques, méthodologiques
Objectif	Accompagnement professionnel des formateurs du réseau
Type	Obligatoire
Durée	6H

Dispositif 17A0320065 : ESPAGNOL. L'ESPAGNOL DANS LES ILES DU NORD

Type de candidature : SANS

Module	23474 : PRATIQUES NUMÉRIQUES EN COLLÈGE ET LYCÉE
Contenu	Travailler à la recherche de supports numériques authentiques et à leur exploitation. Élaborer des séquences pédagogiques prenant en compte les compétences numériques des élèves comme leviers pour accéder à l'étude de la compétence culturelle.
Objectif	Garantir aux professeurs un usage optimal du numérique pour asseoir leurs enseignements dans un usage cohérent de supports numériques, afin d'ancrer l'apprentissage des élèves dans une culture authentique.
Type	Facultatif
Durée	4H

Module	23475 : ÉVALUER POUR VALORISER LES ACQUIS ET GUIDER LES APPRENTISSAGES
Contenu	Revenir sur les objectifs des différents formats d'évaluation en vigueur ainsi que sur leur mise en œuvre dans le cadre des apprentissages.
Objectif	Conforter et rappeler le principe de l'évaluation positive des élèves dans un cadre existant et selon des modalités définies, qu'il convient de connaître et d'appliquer, favoriser une meilleure remédiation des difficultés, qui s'appuie davantage sur ce que les élèves savent déjà faire.
Type	Facultatif
Durée	4H

FORMATIONS TRANSVERSALES TOUTES DISCIPLINES**Dispositif 17A0320130 : LA REFORME DES COLLÈGES: L'INTERDISCIPLINARITÉ DANS LA MISE EN PLACE DES DIFFÉRENTS PARCOURS**

Type de candidature : INDIVIDUEL

Module	23654 : Partenariat CPE doc, enseignants dans la mise en oeuvre des parcours
Contenu	Connaitre les parcours du collégien pour s'impliquer dans leur mise en oeuvre en partenariat avec le CPE le professeur documentaliste et les enseignants
Objectif	Participer à l'élaboration des parcours, mieux les connaître
Type	Obligatoire
Durée	4H

HISTOIRE ET GEOGRAPHIE**Dispositif 17A0320128 : ENSEIGNER L'HISTOIRE-GÉOGRAPHIE-EMC EN CYCLE 4**

Type de candidature : INDIVIDUEL

Module	23649 : LES NOUVEAUX PROGRAMMES D'HG ET LES COMPÉTENCES
Contenu	Mettre en oeuvre les nouveaux programmes en y entrant par les compétences.
Objectif	Changer les pratiques en les optimisant pour une meilleure réussite éducative.
Type	Facultatif
Durée	6H

Module	23650 : ACTUALISATION DES CONNAISSANCES
Contenu	Mettre à jour certains contenus des programmes.
Objectif	Renforcer les connaissances scientifiques
Type	Facultatif
Durée	3H

Module	23652 : TRAVAILLER LA PROGRESSIVITÉ DES APPRENTISSAGES
Contenu	Faire maîtriser l'acquisition de compétences
Objectif	Un volet évaluation formative est à considérer.
Type	Facultatif
Durée	12H

Module	23653 : ENSEIGNER L'EMC AU CYCLE 4
Contenu	EMC
Objectif	Eduquer aux valeurs de la République et au vivre ensemble
Type	Facultatif
Durée	12H

Module	23655 : L'HG-EMC DANS LES EPI ET DANS L'AP
Contenu	Dans le cadre des nouveaux programmes, proposer une convergence entre les didactiques et les compétences.
Objectif	Insérer l'HG dans les EPI
Type	Facultatif
Durée	9H

HISTOIRE ET GEOGRAPHIE

Dispositif 17A0320133 : ENSEIGNER L'HG-EMC AU LYCÉE

Type de candidature : INDIVIDUEL

Module	23661 : Progression des apprentissages au lycée
Contenu	Accompagner la maîtrise de l'acquisition des compétences en fonction des niveaux de classe et des profils d'élèves
Objectif	Evaluer des compétences après avoir guidé leur maîtrise.
Type	Facultatif
Durée	3H

Module	23662 : Harmonisation des pratiques d'évaluation
Contenu	repérer les facteurs de réussite
Objectif	Permettre l'accès à une culture commune de l'évaluation
Type	Facultatif
Durée	3H

Module	23663 : Actualisation des connaissances
Contenu	Renforcer ses connaissances scientifiques
Objectif	Mettre à jour ses connaissances et s'informer des recherches en cours
Type	Facultatif
Durée	3H

Module	23664 : Utiliser le numérique au lycée
Contenu	S'appuyer sur le numérique dans le cadre de son enseignement
Objectif	Concevoir et élaborer des séquences pédagogiques intégrant le numérique
Type	Facultatif
Durée	18H

Module	23665 : Enseigner activement l'EMC au lycée
Contenu	Utiliser les approches didactiques et pédagogiques pour enseigner l'EMC
Objectif	Enseigner l'EMC en utilisant des approches stimulantes et efficaces afin d'atteindre les objectifs visés.
Type	Facultatif
Durée	6H

HISTOIRE ET GEOGRAPHIE

Dispositif 17A0320120 : HIST-GEO : UTILISER LES RESSOURCES NUMÉRIQUES CONSTRUIRE DES SCENARIOS PEDAGOGIQUES

Type de candidature : SANS

Module	23638 : ACQUISITION DES VOIES ET MOYENS POUR SE FORMER AU NUMÉRIQUE A DISTANCE
Contenu	Permettre la formation et l'accompagnement des enseignants à distance
Objectif	Transmettre et faire approprier une culture du numérique appliquée à la discipline.
Type	Facultatif
Durée	3H

Module	23639 : ECHANGES EN PHASE DE REGROUPEMENT SUR LA PLUS-VALUE DE LA FOAD
Contenu	Phase de partage d'expériences et de co-productions
Objectif	Faciliter l'usage du numérique dans la discipline et créer des séquences à tester en classe.
Type	Facultatif
Durée	3H

Module	23640 : DÉVELOPPEMENT DE L'AUTONOMIE DES ÉLÈVES.
Contenu	Utiliser le numérique comme un médium d'apports de connaissances.
Objectif	Grâce à l'outil, développer certaines compétences chez l'élève par le détour ou l'intermédiaire du numérique.
Type	Facultatif
Durée	6H

Module	23641 : ADAPTATION DES OUTILS NUMERIQUES EN FONCTION DES COMPETENCES A DEVELOPPER
Contenu	Proposer les bons outils pour des usages dédiés.
Objectif	Diversifier les stratégies pédagogiques en s'appuyant sur le numérique.
Type	Facultatif
Durée	9H

HISTOIRE ET GEOGRAPHIE

Dispositif 17A0320126 : Adapter les programmes en histoire et géographie

Type de candidature : SANS

Module	23646 : SÉMINAIRE DISCIPLINAIRE
Contenu	Porter à la connaissance des enseignants des ressources actualisées
Objectif	Proposer des apports scientifiques sur plusieurs thématiques disciplinaires en faisant intervenir des spécialistes universitaires.
Type	Facultatif
Durée	12H

Module	23647 : Elaboration et échanges de productions propres au contexte régional
Contenu	produire des ressources pour la classe
Objectif	Adapter les séquences au contexte régional en s'appuyant sur des éléments de la recherche actualisée
Type	Facultatif
Durée	9H

HOTELLERIE RESTAURATION EN LP

Dispositif 17A0320110 : HR AGIR SUR LA PRATIQUE PÉDAGOGIQUE ET ÉDUCATIVE SÉCURISER LES PARCOURS DES ÉLÈVES.

Type de candidature : SANS

Module	23602 : AGIR SUR LA PRATIQUE PÉDAGOGIQUE ET ÉDUCATIVE SÉCURISER LES PARCOURS DES ÉLÈVES.
Contenu	Connaissance enfant et adolescent, processus et modes d'apprentissage. Prise en charge des élèves souffrant de troubles des apprentissages.
Objectif	Améliorer le climat scolaire. Prise en charge des élèves souffrant de troubles des apprentissages
Type	Facultatif
Durée	6H

2ND DEGRE : FORMATIONS DISCIPLINAIRES OU DE SPECIALITÉ

HOTELLERIE RESTAURATION EN LP

Dispositif 17A0320111 : HR CERPEP LOCAL

Type de candidature : SANS

Module	23603 : FILIERE DECOUPE DE VIANDE EN BOUCHERIE
Contenu	Visite sur le terrain, identification des modes de production, les critères de commercialisation, analyse qualitative des produits, comparaison qualitative avec les offres du marché nationale, la commercialisation.partenariat pour des projets professionnels. Prospection d'emploi pour nos jeunes dans la filière.
Objectif	Connaitre son savoir sur les produits régionaux afin que les élèves maîtrisent les compétences commerciales pour exercer une activité en valorisant les produits du terroir, le milieu économique, la dimension de nutrition, de plaisir et de bien-être, en respectant l'environnement, le développement durable, les règles d'hygiène, de santé et de sécurité.
Type	Facultatif
Durée	6H

Module	23609 : CONNAISSANCE DU TERROIR. MELON IGP
Contenu	Visite sur le terrain. Identification des modes de production, les critères de labellisation. Analyse gustative des produits. Comparaison qualitative avec les offres du marché nationale. la commercialisation . Partenariat pour des projets professionnels. Prospection d'emploi pour nos jeunes dans la filière agro - alimentaire .
Objectif	Approfondir son savoir sur les produits régionaux , afin que les élèves maîtrisent les compétences commerciales pour exercer une activité en valorisant les produits du terroir, le milieu économique, la dimension de nutrition de plaisir et de bien être, en respectant l'environnement, le développement durable , les règles d'hygiène de santé et de sécurité .
Type	Facultatif
Durée	6H

Module	23610 : DES PRODUITS RÉGIONAUX. NUTRITION. ENVIRONNEMENTAL DÉVELOPPEMENT DURABLE RÈGLES D'HYGIENE ZT DE SÉCURITÉ
Contenu	Approfondissement des produits régionaux. nutrition. environnemental développement durable règles d'hygiene et de sécurité
Objectif	Approfondissement des produits régionaux. nutrition. environnemental développement durable règles d'hygiene et de sécurité
Type	Facultatif
Durée	6H

Module	23611 : CONNAISSANCE DU TERROIR CAFE GUADELOUPE
Contenu	Visite sur le terrain. Identification des modes de production, les critères de labellisation. Analyse gustative des produits. Comparaison qualitative avec les offres du marché nationale. la commercialisation . Partenariat pour des projets professionnels. Prospection d'emploi pour nos jeunes dans la filière agro - alimentaire .
Objectif	Le professeur doit connaître et approfondir son savoir sur les produits régionaux afin que les élèves maîtrisent les compétences commerciales pour exercer une activité en valorisant les produits du terroir, le milieu économique, la dimension de nutrition, de plaisir et de bien être en respectant l'environnement, le développement durable , les règles d'hygiène , de santé et de sécurité.
Type	Facultatif
Durée	6H

Module	23990 : VALORISAT° DES PRODUITS TERROIR LA FILIERE AQUACOLE SUR LA COTE
Contenu	Visite sur le terrain identification des modes de production Les critères de labellisation Analyse gustative des produits Comparaison qualitative avec les offres du marché nationale Partenariat pour des projets professionnels
Objectif	Le professeur doit connaître et approfondir son savoir sur les produits régionaux afin que les élèves maîtrisent les compétences commerciales pour exercer une activité en valorisant les produits du terroir, le milieu économique, la dimension de nutrition, de plaisir et de bien être en respectant l'environnement, le développement durable , les règles d'hygiène , de santé et de sécurité.
Type	Facultatif
Durée	6H

2ND DEGRE : FORMATIONS DISCIPLINAIRES OU DE SPECIALITÉ

HOTELLERIE RESTAURATION EN LP

Dispositif 17A0320116 : HR PROFESSIONNALISATION DES ENSEIGNANTS D'HR

Type de candidature : SANS

Module	23618 : LES RISQUES DU METIER EN RESTAURATION
Contenu	Une réglementation de plus en plus exigeante, notamment dans les domaines de la santé et de la sécurité impose de maîtriser les risques du métier. Savoir utiliser l'extincteur adéquat en fonction du type de feu.
Objectif	Maîtriser les risques du métier. Porter secours à un élève ou un client en appliquant les premiers gestes. Faire face à un début d'incendie dans son atelier (cuisine ou restaurant).
Type	Facultatif
Durée	12H

Module	23622 : LES TICE AU COEUR DES METIERS DE LA RESTAURATION
Contenu	Le tableau inter - actif. Les logiciels tableurs pour la conception de fiches techniques , texte et tableau . Le vidéoprojecteur pour animer un cours (conception de diaporamas, montage photo, réalisation de film...)
Objectif	Maîtriser le tableau inter - actif, les logiciels tableurs et l'utilisation du vidéoprojecteur. Le professeur doit être capable d'animer un cours et de transmettre des compétences professionnelles à l'aide des TICE.
Type	Facultatif
Durée	6H

Module	23623 : LA VALORISATION DES PRODUITS. SCULPTURE SUR FRUITS ET LÉGUMES
Contenu	Découverte et utilisation du matériel de sculpture.Approfondissement découpe et sculpture de légumes et fruits. réalisation d'un buffet et valorisation des produits.Sites WEB et ouvrage et supports pédagogiques dans la sculpture sur fruits. Des pistes de travail avec nos élèves sur la valorisation des produits régionaux en filière BAC PRO cuisine, CSR et mention complémentaire bar et les approches avec les autres filières.
Objectif	Approfondir les techniques professionnelles de valorisation des produits en vue d'améliorer les séances de pratiques professionnelles en atelier expérimental (PPAE)et d'APS .
Type	Facultatif
Durée	6H

Module	24003 : BAR SERVICE DES BOISSONS CHAUDES
Contenu	connaissance du terroir, afin que les élèves maîtrisent les compétences commerciales pour exercer une activité en valorisant les produits du terroir.
Objectif	la commercialisation Bar service des boissons chaudes
Type	Facultatif
Durée	6H

Dispositif 17A0320224 : LA RENOVATION DU CAP CUISINE

Type de candidature : SANS

Module	23858 : ACCOMPAGNER LA RENOVATION DES CAP DE LA FILIERE H R
Contenu	Apporter des clefs pour la lecture des nouveaux référentiels Appréhender l'organisation des modes d'évaluation Etablir un plan prévisionnel de formation
Objectif	S'approprier les référentiels de CAP rénovés de la filière Hôtellerie Restauration Etablir un plan prévisionnel de formation
Type	Facultatif
Durée	12H

HOTELLERIE RESTAURATION EN LP

Dispositif 17A0320283 : HR REFORME DES CAP DES FILIERES HOTELLERIE ET ALIMENTATION

Type de candidature : SANS

Module	23991 : REFORME DU CAP CUISINE
Contenu	Apporter des clefs pour la lecture des nouveaux référentiels Appréhender l'organisation des modes d'évaluation Etablir un plan prévisionnel de formation
Objectif	S'approprier le référentiel du CAP de cuisine
Type	Facultatif
Durée	6H

Module	23994 : REFORME DU CAP COMMERCIALISATION ET SERVICES EN CHR
Contenu	Apporter des clés usb pour la lecture du nouveau référentiel. Appréhender l'organisation des modes d'évaluation . Etablir un plan prévisionnel de formation.
Objectif	S'approprier le référentiel du cap commercialisation et services en CHR
Type	Facultatif
Durée	6H

INGENIERIE DE LA FORMATION**Dispositif 17A0320242 : ENVS:FORMATION DE FORMATEURS ET DES PERSONNES RESSOURCES**

Type de candidature : SANS

Module	23903 : ENVS:MISE EN SITUATION DE L'ELEVE
Contenu	- Placer des situations en enseignement et en apprentissage. - Les concepts en apprentissage.
Objectif	Identifier les facteurs clés des pratiques enseignantes pour une organisation efficace de la mise en situation des élèves.
Type	Facultatif
Durée	6H

Module	23904 : ENVS:LES MODALITÉS D'ÉVALUATION POSITIVE
Contenu	Évaluation par les compétence. Taxonomie et évaluation. Piste pour changer la posture des enseignants : comment passer d'une évaluation sélective à une évaluation positive.
Objectif	Appréhender l'évaluation comme élément essentiel de la formation et outil de progrès en vue de développer des pratiques communes.
Type	Facultatif
Durée	18H

LANGUES VIVANTES**Dispositif 17A0320250 : LV: DÉBATTRE EN LANGUES VIVANTES**

Type de candidature : INDIVIDUEL

Module	23925 : METTRE EN ŒUVRE DES DÉBATS CITOYENS EN CLASSES DE LANGUES VIVANTES
Contenu	Comment organiser des débats en langues étrangères au sein de la classe, puis dans son établissement.
Objectif	Développer les compétences des élèves en expression orale, compréhension orale, expression écrite. Débats citoyens : développer la réflexion en langue étrangère. Développer les savoirs transversaux et l'utilisation du matériel à leur portée.
Type	Obligatoire
Durée	3H

Dispositif 17A0320253 : ANG: DEVENIR EXAMINATEUR DCL (DIPLÔME DE COMPETENCES EN LANGUE)

Type de candidature : INDIVIDUEL

Module	23929 : ANG: DEVENIR EVALUATEUR - EXAMINATEUR DCL (DIPLÔME DE COMPETENCES EN LANGUES)
Contenu	Evaluer la mise en œuvre des 5 activités langagières des candidats, présente dans le traitement de scénarii de communication professionnelle. Proposer des applications concrètes aux examinateurs : mises en situation de type DCL qui leur permettront de construire des situations de formation proches des situations d'évaluation, et un sujet DCL pour lequel des conseils d'utilisation en formation seront donnés, étape par étape.
Objectif	Découvrir les caractéristiques de l'outil DCL à travers le déroulement de l'épreuve, les activités du candidat et celle de l'examineur.
Type	Obligatoire
Durée	6H

LANGUE VIVANTE REGIONALE

Dispositif 17A0320124 : LVR HABILITATION.

Type de candidature : INDIVIDUEL

Module	23642 : LVR LINGUISTIQUE
Contenu	Etudier la graphie, la syntaxe et la grammaire de la langue créole. S'approprier les démarches pédagogiques créatives et différenciées pour favoriser la maîtrise de la langue créole. Fournir des outils linguistiques et langagiers.
Objectif	Acquérir les outils linguistiques et langagiers pour améliorer la pratique de la langue parlée et écrite.
Type	Obligatoire
Durée	6H

Module	23643 : LVR CULTURE ET CIVILISATION
Contenu	Déterminer la démarche de l'enseignement de la culture en LVR. Adapter le tableau synoptique des notions culturelles des programmes de LV au créole. Acquérir, entretenir et perfectionner ses connaissances dans le domaine culturel. Connaître des grands repères historiques. Etude des sociétés créoles. Pistes pour des exploitations pédagogiques.
Objectif	Déterminer la démarche de l'enseignement de la culture en LVR. Adapter le tableau synoptique des notions culturelles des programmes de LV au créole. Acquérir, entretenir et perfectionner ses connaissances dans le domaine culturel. Donner sens aux grands moments de l'histoire de la Caraïbe et comprendre les Sociétés Créoles.
Type	Obligatoire
Durée	6H

Module	23644 : LVR DIDACTIQUE COLLEGE ET LYCEE.
Contenu	Proposer aux enseignants les démarches didactiques et pédagogiques en tenant compte des nouvelles réformes d'enseignement: Socle Commun, évaluation par compétences, CERCL et les programmes collège et lycée pour la LVR CRÉOLE.
Objectif	Maîtriser les outils pédagogiques et didactiques dans l'objectif de mettre en oeuvre le CERCL et le Socle Commun, construire des séquences pédagogiques de langue, travailler les différentes activités langagières.
Type	Obligatoire
Durée	9H

2ND DEGRE : FORMATIONS DISCIPLINAIRES OU DE SPECIALITÉ

LANGUE VIVANTE REGIONALE

Dispositif 17A0320125 : LVR: Accompagnement des néo-titulaires et des non-titulaires.

Type de candidature : INDIVIDUEL

Module	23645 : ACCOMPAGNEMENT DES NEO-TITULAIRES ET DES NON-TITULAIRES.
Contenu	<p>Les formateurs auront à aider les collègues à construire et à donner du sens à leur pratique dans la classe.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Didactique de la discipline -Connaissance des mécanismes d'apprentissage -Conduite de classe -Pratique d'évaluation dans la classe. -L'entrée par compétence -Apprendre à observer et à analyser des pratiques -Apprendre à faire -Apprendre à s'organiser -Apprendre à réfléchir -Apprendre à conceptualiser et contextualiser
Objectif	<ul style="list-style-type: none"> -Accueillir et intégrer les collègues dans l'organisation professionnelle et éducative de la discipline. -Permettre aux collègues de bénéficier de l'expertise de professionnels expérimentés. (Conseils dans leur préparation (apport didactique), leur conduite de classe. Les aider dans leurs choix d'outils afin que ces derniers soient pertinents et adaptés aux besoins des élèves. Mettre à disposition des outils, ressources, documents, textes et références pédagogiques. Aide à la construction d'une séquence) -Accompagner les collègues dans un parcours de formation, en les aidant à construire leur identité professionnelle et à l'impliquer dans leur projet. (Gestes professionnels, postures).
Type	Obligatoire
Durée	18H

Dispositif 17A0320225 : LVR: ENSEIGNER LA LITTERATURE CARIBEENNE D'EXPRESSION FRANCAISE ET CREOLE.

Type de candidature : INDIVIDUEL

Module	23859 : LVR ENSEIGNER LA LITTERATURE CARIBEENNE D'EXPRESSION FRANCAISE ET CREOLE.
Contenu	<p>Journées de formation sous forme d'ateliers de réflexion, d'échanges et de travail sur des corpus définis en lien avec le programme d'enseignement des langues vivantes et régionales, au 1er degré, en collège et en lycée. Conception de séquences pour une approche de la littérature caribéenne. Traduction / Adaptation de textes littéraires majeurs. Elaborer des projets pour inciter et donner goût à la lecture aux élèves de LVR Créole de l'Académie de Guadeloupe.</p>
Objectif	<ul style="list-style-type: none"> - Etudier et enseigner des oeuvres caribéennes d'expression française ou créole au sein des classes du 1er degré, de collège ou de lycée. - Accompagner les enseignants du 1er et du 2nd degré dans la conception de leurs séquences axées sur l'étude de la littérature caribéenne d'expression française et créole, dans le cadre de l'édition 2019 du Congrès des écrivains de la Caraïbe. - Accompagner les enseignants qui vont participer au Prix Carbet des Lycéens. - Favoriser l'ancrage de l'école et des enseignements dans le territoire, offrant ainsi aux élèves une ouverture sur le monde culturel environnant et international. - Favoriser et provoquer des rencontres avec des écrivains, des artistes au sein et en dehors du Congrès des écrivains de la Caraïbe.
Type	Obligatoire
Durée	18H

LANGUE VIVANTE REGIONALE**Dispositif 17A0320223 : LVR MISE EN OEUVRE ANNEE 2017-2018**

Type de candidature : SANS

Module	23857 : LVR MISE EN OEUVRE ANNEE 2017-2018
Contenu	<ul style="list-style-type: none">- Définir les attentes au regard des priorités des priorités nationales à mettre en oeuvre pour la formation.- Présenter les attentes et les enjeux de l'enseignement des langues vivantes au regard des priorités de l'Académie.- Ancrer l'enseignement de la langue créole dans son territoire.- Etablir un planning concerté à la lumière des disponibilités des différents formateurs.- Discuter, échanger sur les modalités d'évaluation à mettre en place afin de pouvoir dresser un bilan réel des formations dispensés au terme de l'année scolaire.
Objectif	Créer un espace d'échanges entre le corps d'Inspection, les différents acteurs de la formation, les chargés de mission, le correspondant de formation, en amont des actions à mettre en oeuvre.
Type	Obligatoire
Durée	9H

LETTRES ANGLAIS EN LP

Dispositif 17A0320032 : ANLP DÉVELOPPEMENT DES USAGES PÉDAGOGIQUES DU NUMÉRIQUE EN CLASSE DE LANGUE

Type de candidature : SANS

Module	23371 : CREATION DE CONTENUS INTERACTIFS AVEC ACTIVINSPIRE NIVEAU 1 ET 2
Contenu	Création d'activités avec activinspire.Utilisation de l'encre magique
Objectif	montrer comment créer des activités interactives avec activinspire
Type	Facultatif
Durée	12H

Module	23372 : ELEARNING AVEC LA PLATEFORME MOODLE
Contenu	MOODLE Mise en place d'un moodle local manipulation dans MOODLE Conception et mise à disposition de cours sur MOODLE
Objectif	Mettre en place et utiliser Moodle
Type	Facultatif
Durée	12H

Module	23373 : CREATION ET PRODUCTION DE RESSOURCES NUMERIQUES POUR LA CLASSE
Contenu	Création et production de ressources avec HOTPOTATOES, XMIND, POWERPOINT, ISPRING, MOVIE MAKER, ACTIVINSPIRE
Objectif	Créer des ressources numériques directement utilisable
Type	Facultatif
Durée	12H

Module	23374 : DES OUTILS NUMERIQUES PRATIQUES
Contenu	Le contenu sera défini en fonction des outils pertinents qui auront été sélectionnés sur la base d'une veille numérique que pratique la formatrice.
Objectif	Faire connaitre aux collègues des outils numériques (matériels , logiciels)qui faciliteront le développement des usages pédagogiques du numérique.
Type	Facultatif
Durée	4H

Module	23375 : CREATION DE FORMULAIRES OU DE QUESTIONNAIRES EN LIGNE
Contenu	Découverte du Drive Apprendre à utiliser les outils disponible en ligne. Production de questionnaires, mise en forme Envoi des questionnaires
Objectif	Permettre à l'enseignant de produire des questionnaires en ligne à destination des élèves ou des enseignants.
Type	Facultatif
Durée	6H

LETTRES ANGLAIS EN LP

Dispositif 17A0320033 : ANLP ACCOMPAGNEMENT DES LANGUES EN LYCÉE PROFESSIONNEL ASSURER LA RÉUSSITE DE TOUS

Type de candidature : SANS

Module	23376 : PRENDRE EN COMPTE LES DIFFICULTES DES ELEVES DE SEGPA
Contenu	Pratiques nouvelleS et adaptées Pédagogie personnalisée
Objectif	Intégrer l'élève de SEGPA dans la classe d'anglais par une mise en confiance
Type	Facultatif
Durée	10H

Module	23377 : LA VIDEO EN CLASSE DE LANGUE
Contenu	intégrer la vidéo dans une séquence pédagogique Exploiter la vidéo Créer des support pour la pratique de l'oral
Objectif	Dynamiser le cours Améliorer la compréhension de l'oral
Type	Facultatif
Durée	10H

Dispositif 17A0320034 : EVALUER PAR COMPETENCES

Type de candidature : SANS

Module	23378 : ECHANGES ET PRATIQUES D'EVALUATION
Contenu	Faire un état des lieux sur les pratiques d'évaluation. échanger et partager des expérimentations d'évaluation sans notes et/ ou par compétences
Objectif	Faire une analyse de l'évaluation chiffrée et la confronter à l'évaluation par compétence. Mettre en lumière les aspects positifs de l'un et de l'autre pour une amélioration des résultats des élèves et une meilleure prise en charge de leurs difficultés.
Type	Facultatif
Durée	5H

Module	23379 : EVALUATION ET APPROCHE PAR LES COMPETENCES
Contenu	A partir d'une séquence, savoir planifier et concevoir des évaluation à double entrée : chiffrée et par les compétences, des évaluations formatives, sommatives , une grille d'auto évaluation voire d'inter évaluation en fonction des besoins
Objectif	Savoir définir des compétences autour d'une séquence à visée actionnelle et construire les évaluations à double entrée dans l'optique de rendre l'élève acteur de son apprentissage.
Type	Facultatif
Durée	5H

LETTRES HISTOIRE GEOGRAPHIE EN LP

Dispositif 17A0320237 : CONSTRUIRE LES ENSEIGNEMENTS EN ACCENTUANT LE RENOUVELLEMENT DES PRATIQUES

Type de candidature : INDIVIDUEL

Module	23889 : PARCOURS DE LECTURE EN FRANCAIS
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> - Réfléchir sur les pratiques qui peuvent faire de l'élève un sujet-lecteur. - Savoir réaliser un parcours de lecture efficace. - Construire et appréhender des outils : carnet de lecture, carnet de voyage, cercle de lecture. - Etudier la bande-dessinée en classe.
Objectif	<p>Il s'agit de voir comment conduire les élèves de baccalauréat professionnel à s'approprier leurs lectures et ainsi mieux donner du sens à leurs apprentissages.</p> <p>L'objectif principal de cette formation est de contribuer à former l'enseignant de LHG afin qu'il fasse de l'élève un sujet-lecteur à travers les parcours de lecture. La formation vise à sortir du cadre rigide et traditionnel de la lecture en classe.</p> <p>Il est à noter qu'une évolution de l'oral de contrôle est attendue. En Français, les élèves auront un portfolio ou un carnet de lecture : ce sera un support à l'interrogation orale (baccalauréat professionnel).</p>
Type	Facultatif
Durée	6H

Module	23890 : ENSEIGNER ET ÉVALUER PAR COMPÉTENCES EN LETTRES-HISTOIRE
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> - Définir l'enseignement par compétences. - Modalités de mise en œuvre : développer des outils de diagnostic et d'évaluation des élèves. Quelle démarche ? - Articuler des démarches au sein d'une équipe. - Mieux cibler la remédiation et proposer des outils de différenciation. - Développer l'autonomie des élèves, leur implication dans leur travail et leur estime.
Objectif	<p>Cette formation vise à favoriser l'évaluation par compétences plutôt que l'évaluation chiffrée afin de redonner aux élèves l'envie d'apprendre et la confiance en soi. Elle induit donc une modification des pratiques d'évaluation des enseignants et marque un profond changement dans les représentations et les pratiques pédagogiques.</p> <p>Il s'agit notamment de donner du sens aux apprentissages, de valoriser la réussite de tous les élèves et donc de lutter contre l'échec scolaire et le décrochage.</p>
Type	Facultatif
Durée	6H

Module	23891 : POUR UNE PÉDAGOGIE DE LA LAICITE EN LETTRES-HISTOIRE
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier les attentes de l'Institution : Code de l'Education, compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'Education, Parcours citoyen, pédagogie de la laïcité. - Prendre conscience que même si le Parcours citoyen prend appui sur l'EMC (Enseignement Moral et Civique), il ne s'y réduit pas. - Présentation et expérimentation d'outils et de démarches utilisables dans toutes les valences de l'enseignant de LHG. - Élaboration d'un parcours dans et hors de la classe de l'enseignant de LHG.
Objectif	<p>Dans le cadre de la grande mobilisation de l'Ecole pour les valeurs de la République et la mise en œuvre du Parcours Citoyen (2015), cette formation vise à intégrer dans les pratiques et l'enseignement disciplinaire (Français-Histoire-Géographie-EMC) les nouveaux attendus institutionnels. Comment contribuer à ce que l'enseignant de LHG contribue au Parcours Citoyen de l'élève ?</p> <p>Il s'agit d'apporter des supports, des outils et des démarches pour la mise en œuvre d'une pédagogie de la laïcité et contribuer à développer de nouvelles compétences chez l'enseignant de lettres-histoire.</p>
Type	Facultatif
Durée	5H

LETTRES HISTOIRE GEOGRAPHIE EN LP

Module	23899 : ENSEIGNER EN CLASSE DE 3EME PRÉPARATOIRE A L'ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL
Contenu	<ul style="list-style-type: none">- Présentation de la 3ème « prépa pro » (objectif, organisation).- Présentation des programmes, des horaires et des attendus en Français, en Histoire-Géographie et en EMC.- Préparer les élèves au DNB (épreuves, contenus)- Modalités d'accompagnement des élèves à une entrée en LP (CAP ou Bac Pro).
Objectif	<p>La classe de 3ème « prépa pro » est implantée de manière préférentielle en lycée professionnel. Beaucoup de lycées professionnels de Guadeloupe seront concernés à la rentrée 2017.</p> <p>L'objectif de cette formation est d'accompagner les enseignants de lettres-histoire qui assureront la formation de ces élèves. Il s'agit de présenter la classe de 3ème préparatoire à l'enseignement professionnel ainsi que les programmes, d'accompagner leur mise en œuvre, de préparer au DNB et plus largement d'accompagner l'élève dans la construction de son parcours (entrée au LP).</p>
Type	Facultatif
Durée	6H

2ND DEGRE : FORMATIONS DISCIPLINAIRES OU DE SPECIALITÉ

LETTRES HISTOIRE GEOGRAPHIE EN LP

Dispositif 17A0320239 : INTÉGRER LE CONTEXTE LOCAL EN LETTRES-HISTOIRE

Type de candidature : INDIVIDUEL

Module	23894 : INTÉGRER LE PATRIMOINE ET LA GÉOGRAPHIE LOCALE EN LETTRES-HISTOIRE
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> - Question de l'articulation des programmes nationaux et de la géographie locale. - Identification des éléments patrimoniaux à valoriser au regard des programmes nationaux. - Utilisation de l'environnement des élèves. - Proposition de ressources. - Proposition et conception d'activités.
Objectif	Dans le cadre de l'adaptation des programmes d'histoire-géographie au contexte local, il s'agit d'intégrer des éléments la géographie locale et plus largement caribéenne dans les cours de lettres-histoire.
Type	Facultatif
Durée	12H

Module	23895 : INTÉGRER LA LITTÉRATURE ANTILLAISE ET LES AUTRES ARTS DANS LES OBJETS D'ÉTUDE DE FRANÇAIS EN BAC PRO
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> - Proposition et présentation d'œuvres littéraires et artistiques antillaises et plus largement caribéennes pouvant être intégrés dans les objets d'étude de lettres-histoire. - Proposition d'activités et de séances autour de ces œuvres littéraires et artistiques. - Échanges de pratiques.
Objectif	Il s'agit de donner des clés afin d'intégrer plus largement dans les corpus étudiés ou dans la lecture d'œuvres intégrales des éléments de la littérature antillaise et plus largement caribéenne, mais également d'ouvrir les objets d'étude aux autres arts (peinture, sculpture, musique..).
Type	Facultatif
Durée	15H

Module	23896 : INTÉGRER LE CONTEXTE ET L'HISTOIRE LOCALE EN LETTRES-HISTOIRE
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> - Question de l'articulation des programmes nationaux et de l'histoire locale. - Identification des aspects de l'histoire locale à valoriser au regard des programmes nationaux. - Utilisation des sources et des documents d'archives. - Proposition des ressources. - Proposition et conception d'activités.
Objectif	Dans le cadre de l'adaptation des programmes d'histoire-géographie au contexte local, intégrer des éléments de l'histoire locale dans les sujets d'étude quand ils s'y prêtent. Cf. Bulletin Officiel spécial n°4 du 12 juillet 2012
Type	Facultatif
Durée	6H

Module	23897 : ENSEIGNER LA SECONDE GUERRE MONDIALE A TRAVERS L'HISTOIRE DE LA GUADELOUPE ENTRE 1939 ET 1945
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> -Rappel des niveaux où la Seconde Guerre Mondiale est enseignée, le nombre d'heures à y consacrer, le constat des difficultés pour enseigner des événements qui ont eu lieu avant tout en Europe et en Asie et un point sur les ressources locales à notre disposition (archives à Gourbeyre, Historial de la Guadeloupe, ONAC, bibliographie générale) -Rappel de l'étude de l'histoire des Antilles entre 1939 et 1945 ; les forces en présence dans la Caraïbe, « Tan Sorin », « Tan Robè », la dissidence et le ralliement au Général de Gaulle ; -Propositions de séances de cours : étude d'une carte de l'état des forces en présence dans la Caraïbe, étude d'un jeu de documents sur le « Tan Sorin » (Guadeloupe) et « Tan Robè » (Martinique), étude du parcours d'un dissident.
Objectif	Cette formation vise plusieurs objectifs. Tout d'abord, il s'agit de montrer l'opposition entre l'Axe et les Alliés en l'illustrant par la situation dans la Caraïbe ; ensuite d'expliquer la Révolution nationale en France par le « Tan Sorin » en Guadeloupe ; et enfin de montrer une forme de résistance française en décrivant ce que fut la dissidence .
Type	Facultatif
Durée	6H

LETTRES HISTOIRE GEOGRAPHIE EN LP**Dispositif 17A0320240 : OPTIMISER L'UTILISATION DES TICE EN LETTRES-HISTOIRE**

Type de candidature : INDIVIDUEL

Module	23898 : LE BLOG COMME OUTIL PÉDAGOGIQUE EN LETTRES - HISTOIRE
Contenu	<ul style="list-style-type: none">- Créer un blog.- Déterminer les fonctions d'un blog à usage pédagogique (interactivité, créativité).- Déterminer les objectifs pédagogiques visés par le blog (éduquer à l'outil internet, motivation, autonomie, éduquer aux médias, favoriser la continuité pédagogique, projet).- Propositions d'utilisations du blog comme espace d'enseignement.
Objectif	L'objectif de cette formation est d'apprendre à l'enseignant de lettres-histoire à enseigner avec le numérique, spécifiquement en utilisant un blog. Le professeur de LHG doit considérer cet outil comme un vecteur de développement de compétences chez l'élève et de renforcement de l'apprentissage (travail collaboratif).
Type	Obligatoire
Durée	6H

LETTRES HISTOIRE GEOGRAPHIE EN LP

Dispositif 17A0320238 : ACQUÉRIR DES COMPÉTENCES DE LA SECONDE A LA TERMINALE BAC PRO

Type de candidature : SANS

Module	23892 : L'ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE EN CAP ET BAC PRO
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> - Présentation du cadre de référence (Parcours Citoyen notamment). - Présentation de « l'esprit » de la matière, les programmes, leurs objectifs, les modalités d'évaluation à l'examen notamment. - Proposition d'activités et d'exemples de séquences notamment autour d'une pédagogie active (nouvelles démarches en EMC : dilemme moral, discussion à visée philosophique). Pour les 2èmes sessions de formations, présentation et élaboration de séquences croisées interdisciplinaires (ex : Français-EMC, Géographie-EMC).
Objectif	<p>Dans le cadre de la grande mobilisation de l'Ecole pour les valeurs de la République, la mise en œuvre du Parcours Citoyen (2015) prend appui sur l'Enseignement Moral et Civique (EMC).</p> <p>Ce nouvel enseignement vise une appropriation libre et éclairée des principes qui fondent la République et la démocratie (Bulletin Officiel Spécial du 25 juin 2015). L'EMC a pour objectif la transmission d'un socle de valeurs communes. Il est aussi fondé sur une école bienveillante et exigeante qui favorise l'estime de soi, le développement du sens moral et de l'esprit critique.</p> <p>Il s'agit dans cette formation d'accompagner la mise en œuvre de l'Enseignement Moral et Civique en classes de CAP et de BAC PRO.</p>
Type	Facultatif
Durée	12H

Module	23893 : ÉCRIRE DANS LA SÉQUENCE DE FRANÇAIS
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> - Présentation des objectifs d'écriture en LP. - Présentation de ressources et d'outils pour préparer une séquence. - Présentation d'activités et construction d'activités en lien avec l'écriture. - Définir les caractéristiques de l'écriture numérique et la mettre en œuvre dans ses cours. - Modalités de préparation des élèves de LP à une poursuite d'études notamment en BTS (lien Bac Pro-BTS).
Objectif	<p>L'objectif principal de cette formation est de déterminer comment faire ou refaire place à l'écriture dans la séquence de français. Les programmes inscrivent à égalité d'importance la lecture et l'écriture dans les compétences à développer durant les trois années préparant au baccalauréat professionnel.</p> <p>L'enseignant de LHG doit être capable de réaliser une séquence intégrant les attentes spécifiques de l'écrit en baccalauréat professionnel en lien avec les programmes, préparer les élèves aux études supérieures (notamment en BTS) et utiliser les TICE quand cela s'y prête (cf. écriture numérique).</p>
Type	Facultatif
Durée	15H

Module	23900 : ACCOMPAGNER LES ÉLÈVES EN DIFFICULTÉ EN LETTRES-HISTOIRE
Contenu	<p>La réforme de la voie professionnelle doit permettre de développer, en articulation étroite avec les pratiques de classe et les besoins de chacun, une personnalisation des aides et accompagnements.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifier les difficultés des élèves (difficultés d'ordre affectif, difficultés d'ordre scolaire). - Rendre les cours attractifs pour intéresser les élèves. - Mettre en œuvre des stratégies pour accompagner les élèves en difficulté. - Mettre en œuvre des activités à partir du vécu des élèves.
Objectif	<p>Cette formation vise à accompagner les enseignants de lettres-histoire face aux difficultés des élèves de LP. Il s'agit de proposer un accompagnement et des stratégies à mettre en place pour aider ces élèves en difficulté, afin notamment d'éviter le décrochage scolaire.</p>
Type	Facultatif
Durée	6H

LETTRES HISTOIRE GEOGRAPHIE EN LP**Dispositif 17A0320241 : PROFESSIONNALISER LES ACTEURS EN LETTRES-HISTOIRE**

Type de candidature : SANS

Module	23901 : ACCOMPAGNER L'ENSEIGNANT CONTRACTUEL EN LETTRES-HISTOIRE
Contenu	<ul style="list-style-type: none">- S'approprier les compétences liées au métier du professorat.- Découvrir le lycée professionnel et ses spécificités.- Créer un climat de classe propice aux apprentissages.- Construire des séquences d'enseignement.- Donner des pistes pour préparer et réussir les concours.
Objectif	L'objectif de cette formation est d'accompagner l'enseignant contractuel de lettres-histoire dans le cadre spécifique des lycées professionnels : connaître le métier, les spécificités des LP, les modalités des évaluations des élèves. Il s'agit également de mettre en œuvre l'enseignement des différences valences du professeur de lettres-histoire.
Type	Obligatoire
Durée	6H

MATHEMATIQUES

Dispositif 17A0320072 : MATHS:ENSEIGNER, SE FORMER ET ÉVALUER - ACCOMPAGNER LA MISE EN ŒUVRE DE LA REFORME DU COLLÈGE

Type de candidature : INDIVIDUEL

Module	23502 : AIDE A LA MISE EN ŒUVRE DE L'ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ
Contenu	Ce module se propose dans un premier temps d'observer la mise en oeuvre de l'AP au sein d'un collège mais également en lycée. Cette formation fera le point sur les textes encadrant l'Accompagnement Personnalisé, les différentes organisations possibles et des contenus. Lors de cette formation, les stagiaires seront amenés à proposer et à analyser des mise en oeuvre d'AP.
Objectif	La question des contenus est centrale. L'accompagnement personnalisé doit être un temps distinct du cours de mathématiques. Il faut donc penser son contenu comme une entité indépendante, traitant un sujet utile à l'élève, sur une période donnée, qu'il s'agisse de soutien ou d'approfondissement.
Type	Facultatif
Durée	9H

Module	23503 : ALGORITHMIQUE ET PROGRAMMATION avec SCRATCH (niveau débutant)
Contenu	Le but de ce module est d'aider les stagiaires débutants à assimiler ce qu'est l'algorithmique et la programmation avec le logiciel Scratch. Ce module est réservé aux enseignants qui débutent en algorithmique et programmation avec Scratch.
Objectif	Initiation à l'algorithmique et à la programmation avec le logiciel Scratch,...
Type	Facultatif
Durée	12H

Module	23525 : ENSEIGNER AUTREMENT PAR LA PÉDAGOGIE DE PROJET
Contenu	La première demi-journée sera l'occasion de partager notre expérience sur les différents projets pluridisciplinaires menés. Suite à ces échanges, les stagiaires seront amenés à concevoir, à améliorer des projets existants. Entre les deux demi-journées de formation, les stagiaires mettront en œuvre leur projet dans leur classe. Le travail de groupe sera mutualisé pour un prolongement sur une plateforme collaborative.
Objectif	Mutualiser les pratiques autour de la pédagogie de projet. Créer dans l'académie une dynamique de projets innovants autour des mathématiques. Les enseignants stagiaires seront amenés à expérimenter la conduite de projets au sein de leurs classes...où plus (participer à des projets scientifiques)
Type	Facultatif
Durée	9H

2ND DEGRE : FORMATIONS DISCIPLINAIRES OU DE SPECIALITÉ

MATHEMATIQUES

Dispositif 17A0320079 : ENSEIGNER LES MATHÉMATIQUES AUTREMENT DU COLLÈGE LYCÉE

Type de candidature : INDIVIDUEL

Module	23522 : DÉVELOPPER DE NOUVELLES COMPÉTENCES
Contenu	Ce module a pour but d'aider les enseignants à développer de nouvelles compétences d'enseignements : Travail collaboratif-Travail de mutualisation. Construction de scénario permettant à l'élève d'acquérir des compétences par l'expérimentation. Ce module aidera l'élève à concevoir un scénario précis en termes de contenu, de durée, d'organisation. Le but de ce module également de présenter les différents dispositifs de formation à destination des enseignants (formation à distance), mais aussi à destination des élèves (projets collaboratifs, sorties scolaires…) afin de mieux inscrire l'établissement d'enseignement dans son milieu.
Objectif	Pendant cette préparation seront abordés les thèmes suivants :L'usage de la calculatrice point sur les formations en ligne) ;Les avantages à permettre aux élèves de devenir plus autonomes ; Travailler avec ses élèves à distance ;Ouverture sur le monde (Projet Entreprendre en Lycée, sorties dans le cadre de la semaine de l'entreprise, organiser une sortie pédagogique réussie).La formation continue des enseignants : la veille informatique, m@gistere , viaeduc, FUN,
Type	Facultatif
Durée	6H

Module	23524 : NOUVEAUX SCÉNARIOS - CHOISIR D'INNOVER DU COLLÈGE AU LYCÉE
Contenu	Ce module a pour objectif d'apporter les preuves scientifiques de la nécessité au changement des méthodes actuelles. Les élèves sont très largement équipés en ordinateur, tablette, smartphone Le but est de voir comment intégrer de façon pertinente ces outils dans l'acquisition du savoir.
Objectif	Pendant cette préparation seront abordés les thèmes suivants :Mieux comprendre les élèves d'aujourd'hui ;Autonomie de l'élève : différents domaines ;Organisation spatiale (apport scientifique) ;First Laboratory Class ; Le travail en îlots ; Introduction du numérique dans le cours : pourquoi et comment.Un point sur les logiciels libres ; La classe inversée ; Découpage d'un thème en classe inversée ;Des jeux ludiques pour apprendre ; Intégrer internet dans la formation des élèves.
Type	Facultatif
Durée	9H

Dispositif 17A0320070 : MATHS:ACCOMPAGNEMENT ET PROFESSIONNALISATION DES ENSEIGNANTS

Type de candidature : SANS

Module	23499 : ENSEIGNER LES MATHÉMATIQUES - PUBLIC DÉSIGNÉ - NON TITULAIRES
Contenu	Faire le point sur les instructions officielles, analyse et échange de pratiques. Analyse d'une séance en classe. Analyse des pratiques des enseignants de mathématiques
Objectif	Définir avec les stagiaires ce que doit être le cours de mathématiques en tenant compte des consignes nationales.Analyse des pratiques. Problématisation de l'enseignement des mathématiques.Formation et évaluation des élèves. Ressources pédagogiques.Enseignement des mathématiques et pédagogie.
Type	Facultatif
Durée	9H

Module	23500 : ENSEIGNER LES MATHÉMATIQUES - PROFESSEURS STAGIAIRES
Contenu	Points sur les instructions officielles, analyse et échange de pratiques.Analyses d'une séance en classe.Analyses des pratiques des enseignants de mathématiques
Objectif	Définir avec les stagiaires ce que doit être le cours de mathématiques en tenant compte des consignes nationales. Analyse de pratiques. Problématisation de l'enseignement des mathématiques. Formation et évaluation des élèves.Ressources pédagogiques.Enseignement des mathématiques et pédagogie.
Type	Facultatif
Durée	9H

MATHEMATIQUES

Dispositif 17A0320073 : MATHS:ACCOMPAGNER LA MISE EN ŒUVRE DE LA REFORME DU COLLÈGE

Type de candidature : SANS

Module	23504 : FORMATION A L'EVALUATION EN MATHEMATIQUES
Contenu	Cette formation apportera une aide aux enseignants en matière d'évaluation de la réforme du collège. Bilan et évaluation des EPI, AP, Projet, et plus généralement au niveau des pratiques de classe. Cette formation se déroulera sur 2 bassins.
Objectif	Mutualiser les pratiques autour de l'évaluation. Impact de la réforme des collèges sur les évaluations et impact de l'évaluation sur la réforme du collège.
Type	Facultatif
Durée	6H

Module	23505 : FORMATION MAGISTÈRE : ALGORITHMIQUE ET PROGRAMMATION avec SCRATCH DANS UNE SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE.
Contenu	Le but de ce module est d'aider les stagiaires à rencontrer, à S'approprier l'algorithmique et la programmation avec le logiciel Scratch dans une séquence pédagogique en mathématiques. Ce module est une formation Magistère à l'attention de tous les enseignants de l'académie qui exercent en collège.
Objectif	S'approprier l'algorithmique et la programmation avec le logiciel Scratch dans une séquence pédagogique en mathématiques.
Type	Facultatif
Durée	6H

Dispositif 17A0320075 : MATHS:FORMATION DE PERSONNES RESSOURCES POUR L'ALGORITHMIQUE ET LA PROGRAMMATION AVEC SCRATCH

Type de candidature : SANS

Module	23508 : FORMATION DE PERSONNES RESSOURCES EN L'ALGORITHMIQUE ET LA PROGRAMMATION AVEC SCRATCH AFIN D'ACCOMPAGNER LES ENSEIGNANTS EN FORMATION OU EN ÉTABLISSEMENT
Contenu	Ce module a pour objectif de former des personnes ressources et des formateurs en l'algorithmique et la programmation avec le logiciel Scratch.
Objectif	former des personnes ressources en algorithmique et programmation afin d'aider les collègues à mettre en œuvre l'enseignement de l'algorithmique et la programmation (avec le logiciel scratch)
Type	Facultatif
Durée	12H

2ND DEGRE : FORMATIONS DISCIPLINAIRES OU DE SPECIALITÉ

MATHEMATIQUES

Dispositif 17A0320076 : MATHS:RÉUNION /FORMATION/ANIMATIONS/CONFÉRENCES

Type de candidature : SANS

Module	23509 : COMMISSION DES PROPOSITIONS DE SUIVI EN MATHÉMATIQUES
Contenu	Bilan, analyse des propositions, suivi des formations proposées au PAF
Objectif	Ce module a pour objectif de proposer et de suivre l'évolution des formations du Plan de Formation pour la discipline.
Type	Facultatif
Durée	6H

Module	23510 : RÉUNION/FORMATION DE FORMATEURS
Contenu	Ce module a pour objectif de favoriser la rencontre de formateurs afin de : Préparer des formations, d'échanger des informations, de mutualiser des compétences de formateurs.
Objectif	Répartition et planification des actions de formation. Propositions de formation.Réunion de travail. Information aux formateurs. Formation de formateurs mise a niveau des formateurs. Conception des actions de formations.
Type	Facultatif
Durée	6H

Module	23511 : CONFÉRENCE SEMAINE DES MATHS
Contenu	Ce module a pour objectif de favoriser la rencontre tuteurs-stagiaires et formateurs à travers une conférence lors de la semaine des maths. Cette animation-formation est une occasion pour partager, mutualiser et échanger sur des thèmes variés.
Objectif	Réunion et séance de travail avant la conférence. Échanges tuteurs-stagiaires.
Type	Facultatif
Durée	6H

Module	23512 : SÉMINAIRE FORMATEURS SECOND DEGRÉ-UNIVERSITÉ
Contenu	Ce module a pour objectif de favoriser la rencontre entre formateurs second degré - université afin de : Préparer des formations, des conférences, d'échanger des informations, de mutualiser des compétences.
Objectif	Rencontre entre formateurs second degré - université à travers :la mise en œuvre d'actions de formation.la proposition de formations.L'échange de pratique. La mise en œuvre de conférence.
Type	Facultatif
Durée	20H

Module	23513 : RÉUNION POUR LA MISE EN OEUVRE DE LA SEMAINE DES MATHS
Contenu	Ce module a pour objectif de favoriser les rencontres afin de : Préparer les interventions, d'échanger des informations, de mutualiser des compétences ... pour la mise en œuvre de la semaine des maths.
Objectif	Répartition et planification des actions.Réunions et séances de travail pour la mise en œuvre de la semaine des maths.
Type	Facultatif
Durée	20H

MATHEMATIQUES**Dispositif 17A0320078 : ANIMATION DU RÉSEAU DES COORDONNATEURS COLLÈGE ET LYCÉE**

Type de candidature : SANS

Module	23520 : ANIMATION DU RÉSEAU DES COORDONNATEURS EN COLLÈGE
Contenu	Animation du réseau des coordonnateurs en collège: Rencontres des coordonnateurs .Travail en groupes - en bassins - Travail et échange sur la mise en œuvre de la réforme et plus généralement au niveau des pratiques de conduite de projets.Cette formation-animation sera une occasion de partager nos expériences menés (Projet,Pédagogie, AP, EPI,...).
Objectif	Échanges et mutualisation de pratiques autour de différents thèmes dont la pédagogie, la conduite classes, de projet, la mise en œuvre de la réforme au sein des équipes...
Type	Facultatif
Durée	9H

Module	23521 : ANIMATION DU RÉSEAU DES COORDONNATEURS EN LYCÉE
Contenu	Animation du réseau des coordonnateurs en Lycée : Rencontres des coordonnateurs.Travail en groupes - en bassins - Travail et échange sur la mise en œuvre des programmes suite à la réforme du collège et plus généralement au niveau des pratiques de conduite de projets.Cette formation-animation sera une occasion de partager nos expériences menés (Projets,Pédagogie, AP,...)
Objectif	Échanges et mutualisation de pratiques autour de différents thèmes dont la pédagogie, la conduite classes, de projet, suite à la mise en œuvre de la réforme du collège. Partage de projets innovants au sein des équipes.
Type	Facultatif
Durée	9H

MATHEMATIQUES ET SCIENCES EN LP

Dispositif 17A0320019 : MSLP: AGIR SUR LES PRATIQUES PÉDAGOGIQUES ET ÉDUCATIVES

Type de candidature : INDIVIDUEL

Module	23331 : VIVRE LA CLASSE AUTREMENT
Contenu	Concept de la classe inversée Utilisation du numérique (Vidéos, animations, articles en ligne) Réaliser d'un site de classe. Conception et présentation de situations simples, dynamiques et interactives. Grille nationale d'évaluation.
Objectif	Adapter son enseignement à la diversité des élèves.
Type	Facultatif
Durée	9H

Module	23339 : TRAVAIL EN EQUIPE, TRAVAILLER AUTREMENT
Contenu	Échanges de pratiques sur l'évaluation par compétences. Réalisation de CCF. Productions.
Objectif	Aider à l'évolution des pratiques d'évaluations Travailler en équipe pour réaliser des CCF.
Type	Facultatif
Durée	6H

Module	23344 : VIVRE LA CLASSE AUTREMENT A SAINT MARTIN
Contenu	Concept de la classe inversée Utilisation du numérique (Vidéos, animations, articles en ligne) Réaliser d'un site de classe. Conception et présentation de situations simples, dynamiques et interactives. Grille nationale d'évaluation.
Objectif	Adapter son enseignement à la diversité des élèves.
Type	Facultatif
Durée	9H

Module	23347 : ANALYSE DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES
Contenu	Analyse critique et constructive des pratiques réalisées par rapport aux pratiques attendues. Posture réflexive sur ce que fait l'enseignant à l'aide des GEASE (Groupes d'Entraînement à l'Analyse de Situations Éducatives)
Objectif	Faire évoluer son activité et gagner en professionnalisme.
Type	Facultatif
Durée	6H

Module	23350 : SUSCITER LA MOTIVATION DES ÉLÈVES A PARTIR DE SITUATIONS EN LIEN AVEC LE QUOTIDIEN
Contenu	Échanges de pratiques pour la conception d'une tâche complexe et de l'évaluation des compétences transversales. Didactique des mathématiques. Démarches d'apprentissage: dispositifs pédagogiques, outils d'enseignement. Production et partage de tâches complexes en lien avec la vie courante. Postures de l'enseignant face aux élèves en grande difficulté.
Objectif	Développer les pratiques enseignantes permettant la prise en compte de la diversité en classe. S'interroger sur l'évaluation des compétences mathématiques. Concevoir et mettre en œuvre des tâches complexes dans l'apprentissage. Intégrer les TIC dans l'enseignement.
Type	Facultatif
Durée	9H

MATHEMATIQUES ET SCIENCES EN LP

Module	23352 : LUTTE CONTRE L INNUMÉRISME
Contenu	Comprendre l'innumérisme Repérer les élèves Construire des situations d'apprentissage et de remédiation Organiser les apprentissages.
Objectif	Maîtrise des nombres, du raisonnement et du calcul en lycée Professionnel. Langage mathématique innovant. Enseignement adapté à la lutte contre l'échec scolaire.
Type	Facultatif
Durée	6H

Dispositif 17A0320029 : MSLP:DÉVELOPPEMENT DES USAGES NUMÉRIQUES

Type de candidature : INDIVIDUEL

Module	23356 : INTÉGRATION DU NUMÉRIQUE DANS LES PRATIQUES
Contenu	Intégration des TIC dans la formation et l'évaluation des élèves. Échange de pratiques, intégrant les TIC. Ateliers de réalisation d'activités pédagogiques et/ou scénarios pédagogiques intégrant les TIC.
Objectif	Utiliser les TIC(calculatrice, TBI logiciels tels Géogébra, SketchUp, Oscillo, Sine qua non,...)pour développer chez l'élève des compétences en maths et sciences.
Type	Facultatif
Durée	6H

Module	23357 : UTILISATION DE GEOGEBRA
Contenu	DEBUTANT: Prise en main du logiciel Géogébra INTERMEDIAIRE:Approfondissement du logiciel CONFIRME:Réalisation d'activités et scénarios pédagogiques
Objectif	Vulgarisation d'un logiciel dynamique de Maths au service des sciences réunissant Algèbre, Analyse, Calcul et Géométrie dans le plan et l'espace.
Type	Facultatif
Durée	6H

2ND DEGRE : FORMATIONS DISCIPLINAIRES OU DE SPECIALITÉ

MATHEMATIQUES ET SCIENCES EN LP

Dispositif 17A0320030 : MSLP/ POURSUITE DE LA MISE EN ŒUVRE DES REFORMES

Type de candidature : INDIVIDUEL

Module	23358 : LIAISON BAC PRO BTS
Contenu	Innovation pédagogique. Mise en place de procédures pour aider les élèves à réussir en BTS. Mise en place du programme complémentaire. Algorithmique. TIC. Évaluation et remédiation.
Objectif	Favoriser les échanges entre enseignants de Bac Pro et de BTS pour permettre la réussite des élèves. Analyser les pratiques des enseignants. Contribuer à l'apport de nouvelles expériences.
Type	Facultatif
Durée	6H

Module	23359 : MON LABO DE SCIENCES:JE LE PRENDS EN MAIN
Contenu	Échanges entre enseignants pour l'élaboration et la mutualisation d'outils. Se former aux dangers des produits du laboratoire.
Objectif	Contribuer à l'organisation du Labo de sciences physiques et chimiques afin de faire du labo un espace de travail efficace.
Type	Obligatoire
Durée	9H

Dispositif 17A0320013 : MSLP:DIVERSIFICATION DU PARCOURS:FORMATION 3 EME PREPA PRO EN LYCEE

Type de candidature : SANS

Module	23321 : ACCOMPAGNEMENT DES ENSEIGNANTS DE 3ème PREPA PRO
Contenu	Maîtrise du socle commun Aide à la construction de projet professionnel Développer des activités pour susciter la motivation
Objectif	Former les enseignants qui pourront par la suite aider les élèves dans leur parcours de formation.
Type	Obligatoire
Durée	9H

NUMERIQUE EDUCATIF**Dispositif 17A0320265 : DOC MISE EN ŒUVRE D'UN PARCOURS MAGISTERE : CULTURE DE L'INFORMATION**

Type de candidature : INDIVIDUEL

Module	23950 : MISE EN ŒUVRE D'UN PARCOURS MAGISTERE : CULTURE DE L'INFORMATION
Contenu	Prise en main de la plateforme magistère (présentiel) Consultation individuelle de ressources (à distance) Réalisation d'activités collaboratives entre pairs. Classe virtuelle avec le formateur Bilan
Objectif	Découvrir les fondements théoriques des notions en jeu : culture de l'information, pratiques informationnelles, référentiels de compétences en information appréhender les besoins et difficultés des élèves Connaître les ressources et les organismes compétents Découvrir des exemples d'éducation à la culture de l'information dans le 2e degré Concevoir des projets pédagogiques autour de ces questions en partenariat avec d'autres enseignants, à partir d'une activité menée concrètement.
Type	Obligatoire
Durée	9H

ORIENTATION (PERSONNEL D'ORIENTATION)

Dispositif 17A0320164 : PIO : LE BILAN PSYCHOLOGIQUE DE L'ENFANT ET DE L'ADOLESCENT

Type de candidature : INDIVIDUEL

Module	23726 : CLINIQUE ET INTERPRÉTATION DYNAMIQUE DU WISC V (Niveau 1- MODULE 1)
Contenu	Du WISC IV au WISC V Comprendre les évolutions et s'approprier le WISC-V en détails Bases théoriques et principes psychométriques généraux Le WISC V présentation détaillée , indices et subtests à partir d'un cas clinique Présentation de tous les subtests et indices , y compris ceux qui étaient présents dans le WISC IV La communication des résultats et la méthode de rédaction
Objectif	Comprendre et maîtriser tous les outils théoriques et pratiques pour conduire une évaluation souple et rigoureuse avec le WISC V. Comprendre les évolutions entre le WISC IV et le WISC V. Interpréter les résultats du bila psychologique. Savoir communiquer les résultats du bilan psychologique
Type	Facultatif
Durée	14H

Module	23727 : CLINIQUE ET INTERPRÉTATION DYNAMIQUE DU WISC- V Module d'approfondissement sur le compte-rendu (Niveau 2- MODULE 2)
Contenu	Comprendre les évolutions et s'approprier le WISC -V en détails Quelles évolutions pour quelles conséquences dans les pratiques cliniques? Présentation détaillée, indices et subtests à partir d'un cas clinique Principes de passation, de cotation et d'interprétation des résultats Exemples de comptes- rendus avec le WISC-V Synthèse et conclusion
Objectif	Comprendre et maîtriser tous les outils théoriques et pratiques pour conduire une évaluation souple et rigoureuse avec le WISC-V Comprendre les évolutions entre le WISC IV et le WISC V Interpréter les résultats du bilan psychologique
Type	Facultatif
Durée	14H

Dispositif 17A0320187 : PIO RÉDIGER UN BILAN PSYCHOLOGIQUE POUR LA MDPH

Type de candidature : INDIVIDUEL

Module	23794 : RÉDIGER BILAN PSYCHOLOGIQUE POUR LA MDPH
Contenu	Arrière-plan historique et conceptuel sur l'historique de l'école inclusive. Les psychologues et l'évaluation de la situation de handicap Les recommandations pour le compte rendu de l'évaluation psychologique. Apports sur les attendus de la MDPH en Guadeloupe
Objectif	Porter à la connaissance des psychologues de l'Education Nationale l'arrière plan historique et conceptuel de l'école inclusive; Mettre à jour leurs connaissances sur les attendus dans la rédaction d'un compte rendu d'évaluation psychologique pour enfants adolescents en situation de handicap pour la MDPH Maîtriser les questions de communication des informations psychologiques.
Type	Facultatif
Durée	7H

ORIENTATION (PERSONNEL D'ORIENTATION)

Dispositif 17A0320190 : PIO PERSEVERANCE SCOLAIRE

Type de candidature : INDIVIDUEL

Module	23797 : LES REFERENTS DE DECCROCHAGE
Contenu	Le processus du décrochage scolaire les gestes professionnels pour favoriser la persévérance scolaire Le travail collaboratif en EPLE l'animation de réunion. Développer les connaissances et les techniques liées à l'animation et la conduite de réunion et à la gestion du phénomène de groupe.
Objectif	Apporter des connaissances sur le processus du décrochage scolaire, ses enjeux et le cadre dans lequel s'inscrit la politique de prévention.
Type	Facultatif
Durée	6H

PERSONNEL D EDUCATION**Dispositif 17A0320044 : PRÉVENTION ET GESTION DE CONFLITS**

Type de candidature : INDIVIDUEL

Module	23398 : COMMUNICATION NON VIOLENTE
Contenu	Permettre d'éviter les situations conflictuelles
Objectif	Améliorer le climat scolaire
Type	Facultatif
Durée	5H

Dispositif 17A0320046 : LE CPE ACTEUR ESSENTIEL DANS LA CONSTRUCTION D'UNE POLITIQUE ÉDUCATIVE DE L'ÉTABLISSEMENT

Type de candidature : INDIVIDUEL

Module	23405 : Le CPE : partenaire et conseiller de l'équipe de direction
Contenu	Permettre au CPE de trouver sa place de conseiller auprès de l'équipe de direction pour mettre en place la politique éducative de l'établissement
Objectif	Améliorer le climat scolaire en aidant le CPE à jouer pleinement son rôle de conseiller
Type	Facultatif
Durée	6H

Dispositif 17A0320047 : FAIRE VIVRE LA CITOYENNETÉ DANS LE CADRE DU CVL/CVC

Type de candidature : INDIVIDUEL

Module	23408 : DYNAMISER LA VIE COLLÉGIENNE ET LYCÉENNE
Contenu	rappels des textes en vigueur et cas pratiques
Objectif	Améliorer le climat scolaire
Type	Facultatif
Durée	5H

PERSONNEL D EDUCATION

Dispositif 17A0320043 : CPE:CERCLE DE RÉFLEXION SUR L'ÉVOLUTION DU MÉTIER : REGROUPEMENT ACADÉMIQUE

Type de candidature : SANS

Module	23396 : CPE:MUTUALISATION DES PRATIQUES ET DES PROJETS
Contenu	Echanges et témoignages. Bilan de l'année : évaluation de l'année. Analyse des écarts relevés. Stratégies à mettre en place pour améliorer les attendus.
Objectif	Permettre aux CPE de connaître la politique académique en termes de traitement de l'absentéisme. Permettre aux acteurs du traitement de l'absentéisme de connaître les attendus du service DIVISAC. Définir des modalités de travail connues de chacun des acteurs intervenant dans le traitement de l'absentéisme. Développer une culture commune autour de l'absentéisme (identification, traitement et préconisation) et connaître les outils mis à disposition. Echanger sur les préconisation mis en place au sein des EPLE, par les uns et les autres en matière d'absentéisme.
Type	Facultatif
Durée	4H

Module	23397 : CPE:MUTUALISATION DES PRATIQUES ET DES PROJETS
Contenu	Echanges et témoignages. Bilan de l'année : évaluation de l'année. Analyse des écarts relevés. Stratégies à mettre en place pour améliorer les attendus.
Objectif	Permettre aux CPE de connaître la politique académique en termes de traitement de l'absentéisme. Permettre aux acteurs du traitement de l'absentéisme de connaître les attendus du service DIVISAC. Définir des modalités de travail connues de chacun des acteurs intervenant dans le traitement de l'absentéisme. Développer une culture commune autour de l'absentéisme (identification, traitement et préconisation) et connaître les outils mis à disposition. Echanger sur les préconisation mis en place au sein des EPLE, par les uns et les autres en matière d'absentéisme.
Type	Facultatif
Durée	4H

2ND DEGRE : FORMATIONS DISCIPLINAIRES OU DE SPECIALITÉ

PERSONNEL D EDUCATION

Dispositif 17A0320045 : CPE:CERCLE DE RÉFLEXION SUR L'ÉVOLUTION DU MÉTIER - RÉUNIONS PAR BASSIN

Type de candidature : SANS

Module	23399 : CPE:ANALYSE ET ÉCHANGE DE PRATIQUES BASSIN NORD GRANDE TERRE
Contenu	Présentation du bilan de l'année en terme de PROJAC.
Objectif	Bilan de l'année : évaluation de l'année. Analyse des écarts relevés. Stratégies à mettre en place pour améliorer les attendus.
Type	Facultatif
Durée	4H

Module	23400 : CPE:RÉUNION DE BASSIN
Contenu	Analyse de pratiques professionnelles
Objectif	Analyse de pratiques professionnelles
Type	Facultatif
Durée	4H

Module	23401 : CPE:ANALYSE ET ÉCHANGE DE PRATIQUES BASSIN NORD BASSE TERRE
Contenu	Présentation du bilan de l'année en terme de PROJAC.
Objectif	Bilan de l'année : évaluation de l'année. Analyse des écarts relevés. Stratégies à mettre en place pour améliorer les attendus.
Type	Facultatif
Durée	4H

Module	23402 : CPE:ANALYSE ET ÉCHANGE DE PRATIQUES BASSIN SUD BASSE TERRE
Contenu	Présentation du bilan de l'année en terme de PROJAC.
Objectif	Bilan de l'année : évaluation de l'année. Analyse des écarts relevés. Stratégies à mettre en place pour améliorer les attendus.
Type	Facultatif
Durée	4H

Module	23403 : CPE:ANALYSE ET ÉCHANGE DE PRATIQUES MARIE GALANTE
Contenu	Présentation du bilan de l'année en terme de PROJAC.
Objectif	Bilan de l'année : évaluation de l'année. Analyse des écarts relevés. Stratégies à mettre en place pour améliorer les attendus.
Type	Facultatif
Durée	4H

PHILOSOPHIE

Dispositif 17A0320103 : PHILO LECTURE D'ŒUVRE PHILOSOPHIQUE

Type de candidature : SANS

Module	23591 : LECTURE D'ŒUVRE PHILOSOPHIQUE
Contenu	Il s'agira d'un travail de (re)lecture suivie de ce texte fondateur.
Objectif	Faciliter l'accès au texte avec les classes de terminales et pouvoir mieux mobiliser l'oeuvre dans des exercices de concours, pour les collègues se présentant au Capes ou à l'agrégation.
Type	Obligatoire
Durée	15H

Dispositif 17A0320104 : MISSION IPR: REFLEXION SUR DE GRANDS ENJEUX

Type de candidature : SANS

Module	23592 : RÉFLEXIONS SUR DES NOTIONS
Contenu	Deux journées consacrées aux questions de l'existence et de l'Etat, une journée de mise en relation avec la préparation de l'agrégation interne
Objectif	Aborder un champ important du programme (l'existence et l'Etat)
Type	Facultatif
Durée	18H

Dispositif 17A0320105 : L'ENSEIGNEMENT DE LA PHILOSOPHIE ET LE NUMERIQUE

Type de candidature : SANS

Module	23593 : LES USAGES DE L'OUTIL NUMERIQUE ET DE L'INTERNET DANS L'ENSEIGNEMENT DE LA PHILOSOPHIE
Contenu	mutualisation des pratiques et exemples de pratiques possibles: le blog-classe, la carte heuristique... Faire travailler les élèves avec l'internet: recherche et production
Objectif	comment utiliser les outils numériques dans la préparation des cours, en cours avec les élèves et comme moyens de production? Quelles parades contre l'attitude consumériste et notamment le copié-collé?
Type	Obligatoire
Durée	3H

SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

Dispositif 17A0320053 : SVT ET REFORMES

Type de candidature : INDIVIDUEL

Module	23411 : INTERDISCIPLINARITE EN SCIENCES : LES EPI
Contenu	Quelques éléments pratiques afin de faciliter la mise en œuvre de ce dispositif interdisciplinaire
Objectif	Optimiser la conception, le suivi et l'évaluation de ce dispositif.
Type	Facultatif
Durée	12H

Module	23412 : LA DIFFÉRENCIATION PÉDAGOGIQUE DU COLLÈGE AU LYCÉE
Contenu	Bilan des études actuelles en didactique des sciences et retour d'expériences de terrain. Ateliers de travail afin de construire des séances différenciées. Test en classe. Analyse de pratiques après le test en classe.
Objectif	Différencier la pédagogie afin que chaque élève puisse progresser dans les compétences communes à tous.
Type	Facultatif
Durée	18H

Module	23413 : LA PROGRAMMATION PAR CYCLES
Contenu	Quelques éléments pratiques afin de faciliter la mise en œuvre de l'apprentissage par cycles.
Objectif	Elaborer une progression et des activités pour le cycle 4.
Type	Facultatif
Durée	9H

Module	23526 : LA SOUFRIÈRE UN OBJET D'ETUDE INTERDISCIPLINAIRE
Contenu	Géologie et écologie de la Soufrière : -une sortie/randonnée sur le terrain (nécessite une bonne condition physique). -une journée de pédagogie en inter-disciplines
Objectif	Connaître l'un des patrimoines géologiques de la Guadeloupe. Apprendre à faire de la géologie de terrain avec les élèves. Apprendre à travailler à plusieurs disciplines autour d'un même thème (EPI au collège, thèmes de la biodiversité, des risques naturels...au lycée) .
Type	Facultatif
Durée	12H

SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

Module	23527 : L'EVALUATION PAR COMPETENCES
Contenu	Rappel de l'évaluation par compétences de 2005 au DNB 2017. Travail en groupe afin de proposer une modalité d'évaluation et de suivi des compétences compatibles avec le nombre élevé d'élèves et gérable dans le temps. Essai en classe et analyse d'expériences quelques mois plus tard.
Objectif	Faire évoluer les modalités d'évaluation afin de pouvoir mettre en place une stratégie pédagogique permettant d'améliorer les compétences de l'élève. Mesurer le degré d'acquisition des compétences ainsi que la progression de l'élève.
Type	Facultatif
Durée	12H

Dispositif 17A0320080 : SVT : PROGRESSIVITÉ DES APPRENTISSAGES DE LA SECONDE A LA TERMINALE

Type de candidature : INDIVIDUEL

Module	23528 : DEVELOPPER LES CAPACITES EXPERIMENTALES AU LYCEE
Contenu	Parce que le Baccalauréat se prépare dès la classe de 2nde, à partir de cas pratiques, établir une progressivité d'acquisition des capacités expérimentales. La première journée est consacrée aux pratiques de la manipulation par EXAO et à l'utilisation des TICE. La seconde journée sera consacrée à la progressivité dans l'acquisition des capacités expérimentales.
Objectif	Diversifier ses pratiques par une pédagogie motivante et efficace. Travailler sur des situations concrètes, réutilisables en classe. Développer la maîtrise d'outils concrets, utilisés en classe.
Type	Facultatif
Durée	12H

Dispositif 17A0320081 : SVT ANCRER L'ENSEIGNEMENT DANS LE TERRITOIRE

Type de candidature : INDIVIDUEL

Module	23529 : CONNAISSANCE DE LA GÉOLOGIE LOCALE
Contenu	Étude de deux parcours géologiques (un en Grande-Terre, un en Basse-Terre). Réflexion dans le cadre d'une utilisation pédagogique.
Objectif	Mieux connaître la géologie locale dans le cadre de la mise en œuvre des programmes d'enseignement.
Type	Facultatif
Durée	12H

Module	23530 : ÉCOSYSTÈMES ET BIODIVERSITÉ : MANGROVE 1 CONNAISSANCE DE LA MANGROVE
Contenu	Découverte de la mangrove d' Anse Babin. Construction de séquences pédagogiques en intégrant des données de terrain.
Objectif	Élargir sa connaissance sur la biodiversité autour de la mangrove. Récupérer des connaissances sur la mangrove de bord de mer.
Type	Facultatif
Durée	12H

2ND DEGRE : FORMATIONS DISCIPLINAIRES OU DE SPECIALITÉ

SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

Module	23531 : ECOSYSTEMES ET BIODIVERSITE : MANGROVE 2 COMPLEMENTS MANGROVE : OUVERTURE SUR DEUX AUTRES ECOSYSTEMES : HERBIERS DE PHANEROGAMES MARINES ET RECIFS CORALLIENS.
Contenu	ATTENTION: Une inscription à ce stage vous engage à une présence obligatoire!! 1 jour: Découverte de la mangrove de Ste Rose en kayak de mer : étude des écosystèmes associés du Grand Cul de Sac Marin. 2ème jour: Construction de séquences pédagogiques en intégrant des données de terrain.
Objectif	Identifier les caractéristiques de cet écosystème ainsi que les adaptations des espèces caractéristiques de ces milieux. Découvrir la mangrove de pleine mer.
Type	Facultatif
Durée	12H

Module	23532 : ECOSYSTEMES ET BIODIVERSITE - CONNAISSANCES DE LA MANGROVE - AUTOUR DE LA MANGROVE
Contenu	Séminaire : Entre terre et mer : La mangrove un écosystème patrimonial Janmari Flower : La mangrove et le peuple Caraïbes Hélène Migerel : La mangrove : Représentations culturelles et obstacles aux apprentissages : Comment la peur peut elle être un obstacle pour l'apprentissage de notions chez l'élève ? Mangrov'la : la mangrove : un patrimoine socio culturel
Objectif	Exploiter pédagogiquement des données scientifiques et culturelles locales de la mangrove.
Type	Facultatif
Durée	6H

Module	23533 : GÉOLOGIE ET BIOLOGIE DE LA DESIRADE
Contenu	ATTENTION: L'inscription à ce stage vous engage à une présence obligatoire. Jour 1 : Quelques aspects de la biodiversité végétale de la Désirade : le monde des cactus, succulentes, orchidées avec un zoom sur Melocactus intortus, espèce emblématique de la Désirade, le Gaïac, l'indigo. Quelques aspects de la biodiversité animale : l'avifaune des salines de la Désirade, les scinques, l'iguane de la Désirade, des données théoriques sur les ressources halieutiques. Atelier pratique pour la mise en œuvre d'EPI : les plantes m'habillent, du végétal à la teinture. Un aperçu de la géologie de la Caraïbe et de la Désirade, structures sédimentaires et volcaniques, formation de la plaque Caraïbe, formation de la Désirade, étude d'une terrasse marine, formation d'un lapiez, failles, dykes, stratification, lecture de paysages. Jour 2 : Production d'activités pédagogiques.
Objectif	Mieux connaître l'exceptionnelle richesse de la biodiversité et la géologie de la Désirade afin d'enrichir ses séquences pédagogiques avec cet exemple local.
Type	Facultatif
Durée	14H

2ND DEGRE : FORMATIONS DISCIPLINAIRES OU DE SPECIALITÉ

SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

Dispositif 17A0320082 : SVT : AMÉLIORER SON ENSEIGNEMENT

Type de candidature : INDIVIDUEL

Module	23534 : APPRENDRE A APPRENDRE
Contenu	Etude de quelques pistes pédagogiques, d'après le travail d'André Giordan, sur les mécanismes et principes de l'apprentissage chez l'enfant.
Objectif	Mieux connaître les mécanismes et conditions de l'apprentissage afin d'améliorer sa pédagogie.
Type	Facultatif
Durée	6H

Module	23535 : APPRENDRE A RAISONNER
Contenu	Construction, en groupe, de séquences, de séances et d'activités adaptées au niveau de l'élève afin d'atteindre les attendus pour cette compétence en fin de cycle 4. Test en classe et retour d'expérience quelques semaines plus tard.
Objectif	Savoir élaborer et coordonner un module de formation à distance ou un module de formation hybride. Diversifier les modalités de formation mises en œuvres au cours des sessions : analyse de séquences pédagogiques, vidéos, classes virtuelles, préparation collective de séquence, exercices d'auto-évaluation, etc.
Type	Facultatif
Durée	6H

Module	23536 : LA PÉDAGOGIE DE LA CLASSE INVERSÉE
Contenu	Formation hybride : parcours m@gistère (présentiel 5h et classe virtuelle 1h30 et asynchrone 3h) Le principe de la classe inversée: description, outils et mise en pratique.
Objectif	Savoir ce qu'est une situation de classe inversée En connaître les avantages et les freins. Maîtriser les outils numériques nécessaires Scénariser, réaliser et publier une capsule. Expérimenter en classe une séquence incluant une classe inversée. Savoir identifier des situations qui se prêtent à l'inversion.
Type	Facultatif
Durée	10H

Module	23537 : DU PROBLÈME A L'ACTIVITÉ AU COLLÈGE
Contenu	Parcours M@gistère
Objectif	Se perfectionner dans la mise en place de séances avec une démarche scientifique.
Type	Facultatif
Durée	9H

Module	23538 : UTILISATION DU "SISMO DES ECOLES" DANS SON ENSEIGNEMENT
Contenu	Prise en main du sismo des écoles. Intégration des différents outils présentés dans les séances pédagogiques.
Objectif	Se familiariser avec l'outil Sismo des écoles. Intégrer l'outil à sa pratique
Type	Facultatif
Durée	6H

Module	23544 : Conférence pédagogique
Contenu	Evolutions pédagogiques et didactiques pour améliorer les apprentissages .
Objectif	Améliorer les apprentissages.
Type	Obligatoire
Durée	4H

2ND DEGRE : FORMATIONS DISCIPLINAIRES OU DE SPECIALITÉ

SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

Dispositif 17A0320084 : SVT : SEMINAIRES SCIENTIFIQUES

Type de candidature : INDIVIDUEL

Module	23541 : EDUCATION A LA SANTE
Contenu	Conférence de Mme Françoise BARRE-SINOUSI, prix nobel de médecine (Pour la découverte du VIH). Participation à différents ateliers.
Objectif	Actualiser ses connaissances scientifiques en matière de médecine, virologie. Améliorer l'éducation à la santé des jeunes. (parcours santé)
Type	Facultatif
Durée	6H

Module	23542 : MUTUALISATION DES PRATIQUES ET DES RESSOURCES EN SVT
Contenu	Présentation de ressources, de productions collectives ; conférences sur les pratiques pédagogiques, l'évolution des connaissances, débats.
Objectif	Mutualiser les ressources et informer sur l'évolution des pratiques et des connaissances.
Type	Facultatif
Durée	6H

Module	23543 : LA BIODIVERSITE
Contenu	Conférence de P.H GOUYON
Objectif	Enrichir ses connaissances sur la biodiversité afin de donner un enseignement de qualité.
Type	Facultatif
Durée	6H

Dispositif 17A0320083 : SVT: PRODUCTION DE RESSOURCES LOCALES

Type de candidature : SANS

Module	23539 : PRODUCTION DE RESSOURCES LOCALES EN BIOLOGIE: BIOTHEQUE
Contenu	Production de documents pouvant être utilisés dans nos cours à partir de données locales récupérées auprès des différents organismes de recherche (INRA, CIRAD, UNIVERSITE, ...) Construction d'une cartographie présentant les parcours botaniques possibles en Guadeloupe
Objectif	A partir d'un parcours permettant d'illustrer certains aspects de la biologie (biodiversité, agrosystème...), réalisation de fiches qui permettront aux enseignants de réaliser facilement des sorties à but pédagogique.
Type	Facultatif
Durée	15H

Module	23540 : PRODUCTION DE RESSOURCES LOCALES EN GÉOLOGIE
Contenu	Profiter des connaissances sur de nombreux sites remarquables, en relation avec les récents travaux de recherche, pour visiter quelques affleurements de l'archipel guadeloupéen. Approfondir, grâce au travail de terrain, les connaissances sur la géologie locale, les techniques d'observation, de description et de levé de terrain. Réfléchir à une valorisation pédagogique du site dans le cadre des programmes des lycées et des collèges. Préparer en salle une fiche litho-thèque précise et suffisamment documentée pour fournir à la fois les informations nécessaires et explicatives quant au site dans son cadre régional et des documents (photos d'affleurements, d'échantillons, de lames minces) exploitables pour la préparation d'une séance d'enseignement soit en classe, soit sur le terrain.
Objectif	Sortie de terrain d'une journée sur un des sites géologiques caractéristiques de l'archipel Guadeloupéen. Production d'un outil pédagogique (fiche Lithothèque adaptée au site et utilisable en classe).
Type	Facultatif
Durée	12H

SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES**Dispositif 17A0320112 : LE NUMERIQUE ET L'ENSEIGNEMENT DES SES**

Type de candidature : SANS

Module	23604 : Enseigner les SES avec le numérique
Contenu	Intégrer les outils et ressources du numérique dans les pratiques pédagogiques
Objectif	Concevoir et mettre en oeuvre des contenus d'enseignement et des situations d'apprentissage s'appuyant sur le numérique.
Type	Obligatoire
Durée	8H

Dispositif 17A0320113 : SES :DÉVELOPPER ET HARMONISER PRATIQUES DE TRAVAIL

Type de candidature : SANS

Module	23607 : APPROFONDISSEMENT EN SOCIOLOGIE
Contenu	Mieux appréhender les nouveaux thèmes du programme en sociologie pour le cycle Terminale.
Objectif	Mise à jour des connaissances en sociologie. Niveau de connaissances exigibles pour un élève.
Type	Obligatoire
Durée	12H

Module	23608 : ÉCHANGE DE PRATIQUES SUR LA SPECIALITE (ECONOMIE APPROFONDIE; SCIENCES SOCIALES ET POLITIQUES)
Contenu	Réflexions sur l'enseignement et l'évaluation de la Spécialité en Terminale
Objectif	Niveau d'exigence attendu et évaluation aux épreuves du baccalauréat.
Type	Obligatoire
Durée	12H

SCIENCES ET TECHNIQUES INDUSTRIELLES EN LP**Dispositif 17A0320089 : CERPEP LOCAL**

Type de candidature : INDIVIDUEL

Module	23557 : CERPEP DECOUVERTE
Contenu	FORMATION SUR LE SITE DE L'ENTREPRISE CHOISIE
Objectif	Participer à des situations professionnelles.
Type	Facultatif
Durée	30H

Dispositif 17A0320090 : CERPEP

Type de candidature : INDIVIDUEL

Module	23558 : CERPEP RESTITUTION
Contenu	Présentation de l'expérience acquise
Objectif	Partager les expériences professionnelles
Type	Facultatif
Durée	4H

SCIENCES ET TECHNIQUES INDUSTRIELLES EN LP

Dispositif 17A0320101 : LE NUMÉRIQUE POUR LE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL EN LP

Type de candidature : INDIVIDUEL

Module	23584 : Mise en œuvre du logiciel CERISE PRO
Contenu	Intégration du numérique par la pratique avec des exemples actuels.
Objectif	Permettre l'utilisation concrète du numérique dans les pratiques pédagogiques individuelles
Type	Obligatoire
Durée	20H

Module	23585 : Concevoir et mettre en œuvre des séquences pédagogiques au moyen d'un TNI: Niveau 1
Contenu	Intégration du numérique par la pratique avec des exemples actuels.
Objectif	Permettre l'utilisation concrète du numérique dans les pratiques pédagogiques individuelles
Type	Obligatoire
Durée	20H

Module	23586 : Concevoir et mettre en œuvre un diaporama de présentation : Niveau 1
Contenu	Intégration du numérique par la pratique avec des exemples actuels.
Objectif	Permettre l'utilisation concrète du numérique dans les pratiques pédagogiques individuelles
Type	Obligatoire
Durée	20H

Module	23587 : Concevoir et réaliser des séquences pédagogiques au moyen d'un film vidéo
Contenu	Intégration du numérique par la pratique avec des exemples actuels.
Objectif	Permettre l'utilisation concrète du numérique dans les pratiques pédagogiques individuelles
Type	Obligatoire
Durée	20H

Module	23588 : Former et évaluer l'élève à l'aide de MOODLE
Contenu	Intégration du numérique par la pratique avec des exemples actuels.
Objectif	Permettre l'utilisation concrète du numérique dans les pratiques pédagogiques individuelles
Type	Obligatoire
Durée	20H

2ND DEGRE : FORMATIONS DISCIPLINAIRES OU DE SPECIALITÉ

SCIENCES ET TECHNIQUES INDUSTRIELLES EN LP

Dispositif 17A0320086 : RENOVATION BAC PRO ET BEP SN (ancien SEN)

Type de candidature : SANS

Module	23546 : Stratégie pédagogique: les métiers de l'électronique
Contenu	Actualisation des pratiques
Objectif	Permettre la pratique des nouveaux référentiels
Type	Facultatif
Durée	12H

Module	23547 : Les systèmes de l'option ARED NIVEAU 2
Contenu	Technologie ARED: Mettre en œuvre des solutions dans le domaine de l'audiovisuel réseau et équipement domestique
Objectif	Partager des acquis. Confronter des points de vue des interprétations et progresser ensemble
Type	Facultatif
Durée	12H

Module	23548 : Les systèmes de l'option SSIHT NIVEAU 2
Contenu	Technologie SSIHT: sûreté et sécurité des infrastructures de l'habitat et du tertiaire
Objectif	Développer l'expertise pédagogique et/ou technologique. Partager des acquis. Confronter des points de vue des interprétations et progresser ensemble.
Type	Facultatif
Durée	12H

Module	23549 : les systèmes de l'option RISC NIVEAU 2
Contenu	Mettre en œuvre des solutions dans le domaine de la technologie RISC (réseau informatique et système communicant)
Objectif	Développer l'expertise pédagogique et/ou technologique. Partager des acquis. Confronter des points de vue des interprétations et progresser ensemble
Type	Facultatif
Durée	35H

2ND DEGRE : FORMATIONS DISCIPLINAIRES OU DE SPECIALITÉ

SCIENCES ET TECHNIQUES INDUSTRIELLES EN LP

Dispositif 17A0320087 : RENOVATION BAC PRO ET BEP melec (ancien eleec)

Type de candidature : SANS

Module	23550 : Domotique KNX NIVEAU 1
Contenu	Mettre en oeuvre des solutions dans le domaine de la domotique KNX
Objectif	Partager des acquis Confronter des points de vue des interprétations et progresser ensemble
Type	Facultatif
Durée	12H

Module	23551 : Approche module CISCO : IT Essentials NIVEAU 1
Contenu	Mettre en oeuvre des solutions : Approche module CISCO : IT Essentials
Objectif	développer l'expertise pédagogique et/ou technologique Partager des acquis Confronter des points de vue des interprétations et progresser ensemble.
Type	Facultatif
Durée	35H

Module	23552 : Stratégie pédagogique et personnalisation des parcours dans les métiers de l'électrotechnique
Contenu	Travaux autour du nouveau référentiel
Objectif	Permettre l'acquisition des nouvelles exigences du bac pro melec
Type	Facultatif
Durée	12H

Module	23553 : Approche module CISCO : CCNA NIVEAU 2
Contenu	Mettre en oeuvre des solutions : Approche module CISCO : CCNA NIVEAU 2
Objectif	développer l'expertise pédagogique et/ou technologique. Partager des acquis Confronter des points de vue des interprétations et progresser ensemble.
Type	Facultatif
Durée	35H

Module	23554 : RÉALISER L'INFRASTRUCTURE FIBRE OPTIQUE FTTH D'UN BÂTIMENT D'HABITATION
Contenu	Mettre en œuvre des solutions : Réaliser l'infrastructure fibre optique FTTH d'un bâtiment d'habitation.
Objectif	développer l'expertise pédagogique et/ou technologique. Partager des acquis. Confronter des points de vue des interprétations et progresser ensemble.
Type	Facultatif
Durée	35H

Module	23555 : PILOTER ET SUPERVISER UNE INSTALLATION MY HOME PAR PC, SMARTPHONE ET TABLETTE
Contenu	Mettre en oeuvre des solutions : Piloter et superviser une installation My Home par PC, smartphone et tablette
Objectif	développer l'expertise pédagogique et/ou technologique Partager des acquis Confronter des points de vue des interprétations et progresser ensemble
Type	Facultatif
Durée	35H

SCIENCES ET TECHNIQUES INDUSTRIELLES EN LP

Dispositif 17A0320088 : LE NUMÉRIQUE POUR LE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL EN SEGPA

Type de candidature : SANS

Module	23556 : Concevoir et mettre en œuvre des séances pédagogiques au moyen d'un diaporama interactif : NIVEAU 2
Contenu	Acquisition par atelier de la pratique du numérique de façon aisée
Objectif	Favoriser la pratique du numérique
Type	Facultatif
Durée	24H

Dispositif 17A0320091 : STI LP:EVOLUTION DES PRATIQUES PEDAGOGIQUES COLLECTIVES

Type de candidature : SANS

Module	23559 : HARMONISATION DES CCF. BAC.PRO.
Contenu	Travaux en atelier sur la mise en œuvre des CCF (Bac Pro, Diplôme Intermédiaire), les grilles d'évaluation, Cohérence de la mise en place et l'organisation des CCF dans les établissements, Organisation des PFE, livret de suivi des PFE, fiches d'évaluation (Bac Pro, Diplôme Intermédiaire)
Objectif	Valider le déroulement pédagogique des épreuves de CCF et analyser les situations d'évaluation. Échanges, mutualisation et harmonisation des productions Proposer des axes de progrès
Type	Facultatif
Durée	6H

Module	23560 : HARMONISATION DES CCF CAP.
Contenu	Travaux en atelier sur la mise en œuvre des CCF (CAP), les grilles d'évaluation, Cohérence de la mise en place et l'organisation des CCF dans les établissements, Organisation des PFE, livret de suivi des PFE, fiches d'évaluation (CAP)
Objectif	Valider le déroulement pédagogique des épreuves de CCF et analyser les situations d'évaluation. Échanges, mutualisation et harmonisation des productions Proposer des axes de progrès
Type	Facultatif
Durée	6H

Module	23561 : Connaissance et maîtrise des systèmes de climatisation (filrière énergétique) NIVEAU 2
Contenu	La technologie du DRV et du compresseur inverter Mise en œuvre des réseaux fluide, électrique et de communication. Paramétrage d'une installation. Contrôle et utilisation des relevés en mode test de fonctionnement. Utiliser les outils de dépannage et de gestion des installations. Exercices pratiques sur site Utilisation des fonctions optionnelles. Programmation et utilisation des appareils de commande
Objectif	Mise en œuvre, paramétrage, contrôle et dépannage des systèmes DRV.
Type	Facultatif
Durée	12H

Module	23562 : Réaliser du contenu pédagogique attractif numérique
Contenu	Acquisition par atelier de la pratique du numérique de façon aisée
Objectif	Favoriser la pratique du numérique
Type	Facultatif
Durée	24H

SCIENCES ET TECHNIQUES INDUSTRIELLES EN LP

Dispositif 17A0320092 : DÉVELOPPEMENT DE RESSOURCES NUMÉRIQUES

Type de candidature : SANS

Module	23563 : CONNAISSANCE ET PRATIQUE DU BIM EN LP
Contenu	Développer : <ul style="list-style-type: none"> - des maquettes numériques 3D - des scénarios d'apprentissages relatifs aux contenus d'enseignement - des procédures spécifiques liées aux fonctions des modeleurs à des fins didactiques - des scénarios de TP en fonctions d'objectifs communs ou spécifiques - des cours et des TD Tester les nouveaux logiciels en vue d'une sélection pour une exploitation pédagogique
Objectif	Développer des ressources pédagogiques informatisées (maquettes virtuelles 3D en nombre et en variété) ; Concevoir et mettre en place des scénarios pédagogiques pertinents associés à une grande diversité d'objets techniques réels ou virtuels porteurs des contenus de formation. Assurer la veille informatique des nouveaux logiciels pour enseigner l'analyse fonctionnelle et structurelle des systèmes
Type	Facultatif
Durée	12H

Module	23564 : TRAVAIL COLLABORATIF PROFESSEURS DE CMI (ANALYSE FONCTIONNELLE STRUCTURELLE DES SYSTEMES)
Contenu	Développer : <ul style="list-style-type: none"> - des maquettes numériques 3D - des scénarios d'apprentissages relatifs aux contenus d'enseignement - des procédures spécifiques liées aux fonctions des modeleurs à des fins didactiques - des scénarios de TP en fonctions d'objectifs communs ou spécifiques - des cours et des TD Tester les nouveaux logiciels en vue d'une sélection pour une exploitation pédagogique
Objectif	Développer des ressources pédagogiques informatisées (maquettes virtuelles 3D en nombre et en variété) ; Concevoir et mettre en place des scénarios pédagogiques pertinents associés à une grande diversité d'objets techniques réels ou virtuels porteurs des contenus de formation. Assurer la veille informatique des nouveaux logiciels pour enseigner l'analyse fonctionnelle et structurelle des systèmes
Type	Facultatif
Durée	12H

Dispositif 17A0320093 : RENOVATION DES DIPLOMES DE LA FILIERE ENERGETIQUE

Type de candidature : SANS

Module	23565 : Mise en œuvre de la rénovation de la filière énergétique
Contenu	Mise en œuvre du référentiel
Objectif	Mise en œuvre des conditions pédagogiques du référentiel
Type	Facultatif
Durée	18H

Dispositif 17A0320094 : RENOVATION DES DIPLOMES DE LA FILIERE STRUCTURE METALLIQUE

Type de candidature : SANS

Module	23566 : Mise en œuvre de la rénovation de la filière STRUCTURE METALLIQUE
Contenu	Mise en œuvre du référentiel
Objectif	Mise en œuvre des conditions pédagogiques du référentiel
Type	Facultatif
Durée	18H

2ND DEGRE : FORMATIONS DISCIPLINAIRES OU DE SPECIALITÉ

SCIENCES ET TECHNIQUES INDUSTRIELLES EN LP

Dispositif 17A0320095 : RENOVATION DU BAC PRO MEI

Type de candidature : SANS

Module	23567 : Mise en œuvre de la rénovation de la filière STRUCTURE METALLIQUE
Contenu	Mise en œuvre du référentiel
Objectif	Mise en œuvre des conditions pédagogiques du référentiel
Type	Facultatif
Durée	18H

Dispositif 17A0320096 : ACCOMPAGNEMENT DES ACTEURS INTERVENANT EN 3° PRÉPA PRO

Type de candidature : SANS

Module	23568 : ACCOMPAGNEMENT DES ACTEURS INTERVENANT EN 3° PREPA PRO
Contenu	Mise en œuvre du référentiel
Objectif	Mettre en œuvre des conditions pédagogiques du référentiel
Type	Obligatoire
Durée	18H

Dispositif 17A0320097 : STI LP:ACCOMPAGNEMENT DES NON TITULAIRES.

Type de candidature : SANS

Module	23569 : ACCOMPAGNEMENT DES NEO TITULAIRES ET DES NON TITULAIRES DE SAINT-MARTIN.
Contenu	Apport sur les compétences Apport sur les modes d'apprentissage Étude de cas et activités pratiques Conception partielle de plans de formation Conception des scénarios de séquence et de séance Exploitation et adaptation d'outils Analyse de pratique
Objectif	Planifier les apprentissages en relation avec l'entrée par les compétences. Mettre en œuvre l'évaluation en formation et l'évaluation certificative
Type	Facultatif
Durée	12H

Module	23570 : ACCOMPAGNEMENT GUADELOUPE DES NON TITULAIRES ET DES NEO TITULAIRES.
Contenu	-Apport sur les compétences -Apport sur les modes d'apprentissage -Étude de cas et activités pratiques -Conception partielle de plans de formation -Conception des scénarios de séquence et de séance -Exploitation et adaptation d'outils -Analyse de pratique
Objectif	Planifier les apprentissages en relation avec l'entrée par les compétences. Mettre en œuvre l'évaluation en formation et l'évaluation certificative
Type	Facultatif
Durée	12H

2ND DEGRE : FORMATIONS DISCIPLINAIRES OU DE SPECIALITÉ

SCIENCES ET TECHNIQUES INDUSTRIELLES EN LP

Dispositif 17A0320098 : RENOVATION DES DIPLOMES DE MAINTENANCE DES MATERIELS

Type de candidature : SANS

Module	23571 : Mise en oeuvre de la rénovation de la filière maintenance des matériels
Contenu	Mise en œuvre du référentiel
Objectif	Mettre en œuvre les conditions pédagogiques du référentiel
Type	Facultatif
Durée	18H

Dispositif 17A0320099 : STI LP:ACCOMPAGNEMENT DES NEO TITULAIRES.

Type de candidature : SANS

Module	23572 : Accompagner l'entrée dans le métier
Contenu	-Apport sur les compétences -Apport sur les modes d'apprentissage -Étude de cas et activités pratiques -Conception partielle de plans de formation -Conception des scénarios de séquence et de séance -Exploitation et adaptation d'outils -Analyse de pratique
Objectif	Planifier les apprentissages en relation avec l'entrée par les compétences. Mettre en œuvre l'évaluation en formation et l'évaluation certificative
Type	Facultatif
Durée	12H

Dispositif 17A0320100 : STI LP : ACCOMPAGNEMENT DE LA PROFESSIONNALISATION DES PRATIQUES

Type de candidature : SANS

Module	23573 : STRATEGIE PEDAGOGIQUE DES ENSEIGNEMENTS GENERAUX LIES A LA SPECIALITE EGLS
Contenu	Expliciter l'enseignement EGLS au regard du nouveau référentiel
Objectif	Confronter les expériences acquises. Travail par situations .
Type	Facultatif
Durée	18H

Module	23574 : STRATEGIE PEDAGOGIQUE : MÉTIERS DU BÂTIMENT
Contenu	Mise en œuvre du plan de formation des élèves
Objectif	Amener l'équipe pédagogique de niveau académique à réfléchir sur la mise en oeuvre du plan de formation des élèves: - quelle répartition des contenus sur le cycle - quelle régulation didactique académique des plateaux techniques
Type	Facultatif
Durée	18H

2ND DEGRE : FORMATIONS DISCIPLINAIRES OU DE SPECIALITÉ

SCIENCES ET TECHNIQUES INDUSTRIELLES EN LP

Module	23575 : STRATEGIE PEDAGOGIQUE : METIERS DE LA MODE
Contenu	Mise en œuvre du plan de formation des élèves
Objectif	Amener l'équipe pédagogique de niveau académique à réfléchir sur la mise en œuvre du plan de formation des élèves: - quelle répartition des contenus sur le cycle - quelle régulation didactique académique des plateaux techniques
Type	Facultatif
Durée	18H

Module	23576 : STRATEGIE PEDAGOGIQUE : MÉTIERS DE LA MAINTENANCE NAUTIQUE
Contenu	Mise en œuvre du plan de formation des élèves
Objectif	Amener l'équipe pédagogique de niveau académique à réfléchir sur la mise en oeuvre du plan de formation des élèves: - quelle répartition des contenus sur le cycle - quelle régulation didactique académique des plateaux techniques
Type	Facultatif
Durée	18H

Module	23577 : STRATEGIE PEDAGOGIQUE : MÉTIERS DU BOIS
Contenu	Mise en œuvre du plan de formation des élèves
Objectif	Amener l'équipe pédagogique de niveau académique à réfléchir sur la mise en oeuvre du plan de formation des élèves: - quelle répartition des contenus sur le cycle - quelle régulation didactique académique des plateaux techniques
Type	Facultatif
Durée	18H

Module	23578 : STRATEGIE PEDAGOGIQUE : MÉTIERS DE LA CARROSSERIE
Contenu	Renforcer les connaissances pratiques dans les métiers de la carrosserie peinture
Objectif	Renforcer les connaissances pratiques dans les métiers de la carrosserie peinture
Type	Facultatif
Durée	12H

Module	23579 : STRATEGIE PEDAGOGIQUE : MAINTENANCE AUTOMOBILE
Contenu	Mise en œuvre du plan de formation des élèves
Objectif	Amener l'équipe pédagogique de niveau académique à réfléchir sur la mise en oeuvre du plan de formation des élèves: - quelle répartition des contenus sur le cycle - quelle régulation didactique académique des plateaux technique
Type	Facultatif
Durée	18H

Module	23580 : STRATEGIE PEDAGOGIQUE : METIERS DE L'AERONAUTIQUE
Contenu	Mise en œuvre du plan de formation des élèves
Objectif	Amener l'équipe pédagogique de niveau académique à réfléchir sur la mise en oeuvre du plan de formation des élèves: - quelle répartition des contenus sur le cycle - quelle régulation didactique académique des plateaux techniques
Type	Facultatif
Durée	18H

SCIENCES ET TECHNIQUES INDUSTRIELLES EN LP

Module	23581 : STRATEGIE PEDAGOGIQUE : ARCHITECTURE ET CONSTRUCTION
Contenu	Mise en œuvre du plan de formation des élèves
Objectif	Amener l'équipe pédagogique de niveau académique à réfléchir sur la mise en oeuvre du plan de formation des élèves: - quelle répartition des contenus sur le cycle - quelle régulation didactique académique des plateaux techniques
Type	Facultatif
Durée	18H

Module	23582 : FORMATION TUTEURS : EVALUATION EN MAINTENANCE AUTOMOBILE
Contenu	Harmonisation des évaluations
Objectif	Harmoniser les pratiques de tutorat et d'évaluation
Type	Facultatif
Durée	6H

Module	23583 : TP EN LABORATOIRE EN BÂTIMENT GROS ŒUVRE
Contenu	MISE EN OEUVRE DU PLATEAU TECHNIQUE Catégorisation des essais Présentation exploitation du laboratoire du LP B.JUMINER Réalisation de document d'exploitation et de TP, TD Maintenance du laboratoire
Objectif	Maitriser les essais de matériaux propres aux filières batiment
Type	Facultatif
Durée	12H

SCIENCES ET TECHNIQUES INDUSTRIELLES EN LT

Dispositif 17A0320194 : STI LGT: STI2D Professionnalisation des enseignants

Type de candidature : INDIVIDUEL

Module	23810 : STI-LT CERTIFICATION CISCO
Contenu	L'approche de la formation par CISCO. Programme du CCNA2: - réseau WLAN - routeurs (protocoles et configuration)
Objectif	Maitrise des concepts et technologies liées aux réseaux. Obtenir une certification CISCO
Type	Facultatif
Durée	35H

Module	23811 : STI-LT CONCEPTION ET DIMENSIONNEMENT DES SYSTEMES AVEC SOLIDWORKS FLOW SIMULATION.
Contenu	- Introduction Présentation de Solidworks Flow Simulation Rappel sur les modèles de connaissances (Dynamique des fluides – Flux thermiques) - Activités pratiques : Ecoulement interne Etude 1 : Ecoulement dans un tube droit Etude 2 : Ecoulement dans un tube coudé Etude 3 : Ecoulement au travers d'une vanne Ecoulement externe Etude 3 : Ecoulement autour d'un solide (MiniROV LVB150) Etude 4 : Ecoulement autour d'un solide (Aile d'avion) Hydrostatique : Etude 5 : Analyse de la pression de l'eau dans une citerne Ecoulement externe avec région tournante Etude 5 : Ecoulement au travers d'une turbine (Ventilateur Dyson) Flux thermique – Thermodynamique Etude 6 : Transfert thermique par conduction - convection libre – convection forcée (V-TEX)
Objectif	Accroître les performances d'un système dès la phase de conception pour un résultat final optimal. Réduire les besoins en prototype grâce à une simulation réaliste, permettant de cibler en amont les problèmes.
Type	Facultatif
Durée	9H

2ND DEGRE : FORMATIONS DISCIPLINAIRES OU DE SPECIALITÉ

SCIENCES ET TECHNIQUES INDUSTRIELLES EN LT

Module	23812 : STILB INTÉGRER LES STRATÉGIES CRÉATIVES ET OUTILS DU DESIGN DANS LA PÉDAGOGIE DE PROJET EN DÉVELOPPEMENT DURABLE.
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> - ETUDE DE CAS (Analyser-Comprendre-Déduire- Transférer) - Analyser et échanger sur les expériences de création d'objet et d'espace au croisement des disciplines du Design et du Développement Durable - Questionner la plus-value du Design : principes, notions, outils, techniques transférables à l'enseignement STI2D - LA DÉMARCHE DE PROJET EN DESIGN Les étapes du projet et les intervenants Les stratégies créatives (scamper, human centered design, bodystorming..) ou comment faire évoluer son projet dans la relation à l'utilisateur Mieux communiquer - INTERDISCIPLINARITÉ Travailler avec l'enseignant en arts appliqués Mixer ITEC et STD2A Concevoir des projets en commun Travailler la technologie du Design et du Développement durable à partir du Collège (professeurs de Technologie) pour faciliter l'accès aux filières technologiques pour les collégiens.
Objectif	<ul style="list-style-type: none"> - Analyser et comprendre l'apport du Design dans les projets développement durable - S'initier à la Démarche de projet et aux stratégies créatives en Design pour augmenter la dimension créative des projets STI2D - Accompagner l'élève dans une meilleure communication visuelle de son projet - Faciliter l'orientation active dans les filières technologiques dès le collège.
Type	Facultatif
Durée	6H

Module	23884 : STI-LT Développement d'applications sur Android avec App Inventor
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> Installer APP Inventor Découvrir l'environnement de travail Créer un projet Tester avec l'émulateur Transférer vers le smartphone Communiquer avec un module Arduino
Objectif	Prise en main rapide de l'outil de développement App Inventor Développement d'applications sous Android accessible même pour les novices et ceux qui ne sont plus familiers avec les langages de programmation. Le logiciel est basé sur une interface graphique similaire à Scratch.
Type	Facultatif
Durée	6H

Module	23885 : STI-LT INITIATION AU LANGAGE PYTHON 2.7.xx
Contenu	Présentation du langage Python et initiation à la programmation algorithmique. Entrée/sortie console, variables, structures de données, structures algorithmiques ... Démonstration d'applications réalisées en langage Python, s'exécutant sur carte à système d'exploitation linux embarqué de type Raspberry PI.
Objectif	Découvrir les bases élémentaires d'un langage évolué tel que PYTHON afin de développer des applications informatiques simples (sans utilisation de programmation objet).
Type	Facultatif
Durée	6H

2ND DEGRE : FORMATIONS DISCIPLINAIRES OU DE SPECIALITÉ

SCIENCES ET TECHNIQUES INDUSTRIELLES EN LT

Dispositif 17A0320193 : STI LGT:CERCLES DE REFLEXION SUR L'ENSEIGNEMENT ET LA FORMATION (CREF) EN SCIENCES ET TECHNIQUES INDUSTRIELLES

Type de candidature : SANS

Module	23807 : STI LGT CERCLES DE REFLEXION SUR L'ENSEIGNEMENT ET LA FORMATION (CREF) EN SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE L'INDUSTRIE ET DU DÉVELOPPEMENT DURABLE (STI2D)
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> - planification des séquences d'enseignement; - création de séquences sur des supports communs; - organisations pédagogiques; - choix d'équipements - propositions concernant les formations à mettre en œuvre ; - recommandations pour la préparation des épreuves d'examens.
Objectif	<ul style="list-style-type: none"> - confronter les points de vue pour déterminer ensemble des solutions pédagogiques ; - mutualiser les ressources et les expériences, pour dégager une politique commune de formation.
Type	Facultatif
Durée	12H

Module	23808 : STI LGT CERCLES DE RÉFLEXION SUR L'ENSEIGNEMENT ET LA FORMATION (CREF) EN SCIENCES DE L'INGÉNIEUR POUR LE BACCALAURÉAT S
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> - planification des séquences d'enseignement; - création de séquences sur des supports communs; - organisations pédagogiques; - choix d'équipements - propositions concernant les formations à mettre en œuvre ; - recommandations pour la préparation des épreuves d'examens.
Objectif	<ul style="list-style-type: none"> - confronter les points de vue pour déterminer ensemble des solutions pédagogiques ; - mutualiser les ressources et les expériences, pour dégager une politique commune de formation.
Type	Facultatif
Durée	18H

Module	23809 : STI LGT CERCLES DE RÉFLEXION SUR LES ENSEIGNEMENTS D'EXPLORATION "SCIENCES DE L'INGÉNIEUR" (SI) ET "CRÉATION ET INNOVATION TECHNOLOGIQUE" (CIT) DE LA CLASSE DE CLASSE DE SECONDE GENERALE ET TECHNOLOGIQUE
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> - planification des séquences d'enseignement; - création de séquences sur des supports communs; - organisations pédagogiques; - choix d'équipements - propositions concernant les formations à mettre en œuvre ; - recommandations pour la préparation des épreuves d'examens.
Objectif	<ul style="list-style-type: none"> - confronter les points de vue pour déterminer ensemble des solutions pédagogiques ; - mutualiser les ressources et les expériences, pour dégager une politique commune de formation.
Type	Facultatif
Durée	6H

SCIENCES ET TECHNIQUES INDUSTRIELLES EN LT**Dispositif 17A0320261 : FORMATION DES PROFESSEURS DE STI DANS LE CADRE DE LA REFORME DES SECTIONS DE TECHNICIEN SUPERIEUR**

Type de candidature : SANS

Module	23941 : STI-LT RÉFORME DE BTS INDUSTRIELS
Contenu	Analyse du référentiel Organisation des enseignements
Objectif	Accompagnement des enseignants de STI lors de la réforme des sections de technicien supérieur
Type	Obligatoire
Durée	24H

SCIENCES ET TECHNIQUES INDUSTRIELLES EN LT

Dispositif 17A0320195 : STI-LT PRATIQUES PÉDAGOGIQUES

Type de candidature : SANS

Module	23814 : STI-LT LES DÉMARCHES PÉDAGOGIQUES ET L'ÉVALUATION DE COMPÉTENCES DANS LA SÉRIE STI2D
Contenu	Démarches, modèles et méthodes dans la définition d'un parcours d'apprentissage. Mise en œuvre d'une démarche inductive en enseignement transversal STI2D.
Objectif	Appropriation des démarches et stratégie pédagogique en STI2D
Type	Facultatif
Durée	12H

Module	23815 : STI-LT LA PRATIQUE DES CARTES MENTALES NUMÉRIQUES
Contenu	Introduction Théorie des cartes mentales cognitives. Présentation des logiciels de cartes mentales (Xmind, Mindview,...) Module 1 : Créer une carte mentale numérique - Créer son arborescence - Enrichir sa carte - Insérer du contenu - Empaqueter sa carte. Module 2 : Accroître sa productivité - Utiliser sa carte en mode présentation - Exporter sa carte dans différents format (Word, Powerpoint, Html ?...) Module 3 : Planifier des tâches Elaborer une progression pédagogique. Assurer le suivi et la gestion d'un projet (TPE, PID,…)
Objectif	Stimuler les processus cognitifs, pour des apprentissages plus efficaces. Augmenter sa productivité dans l'exécution de tâches pédagogiques. Améliorer le suivi et la gestion de projet
Type	Facultatif
Durée	6H

Module	23816 : STI-LT CO-PRÉPARATION DE SÉQUENCES PÉDAGOGIQUES EN ETLV1
Contenu	Rappel des objectifs, préparation à distance, choix des supports, rôle de chacun, compétences à acquérir de part et d'autre, liaison des deux disciplines, productions
Objectif	Mettre en place des stratégies en matière de préparation, qui visent à faciliter le déroulement de séances d'une heure en « Enseignement technologique en LV1
Type	Facultatif
Durée	12H

Module	23823 : STI-LT APPROCHE PÉDAGOGIQUE DE LA CLASSE INVERSÉE
Contenu	Découvrir l'approche pédagogique de la classe inversée. Connaître les étapes à suivre. Préparer sa séquence suivant cette méthode
Objectif	S'ouvrir aux nouvelles formes pédagogiques induites par le numérique.
Type	Facultatif
Durée	12H

Module	23886 : ORGANISATION D'UNE FORMATION AVEC UN VOLET DISTANT SUR MAGISTÈRE
Contenu	Aspects pratiques de création d'un volet distant et de la mise en valeur de la formation proposée.
Objectif	Intégrer à chaque formation du PAF un volet distant Magistère
Type	Facultatif
Durée	3H

2ND DEGRE : FORMATIONS DISCIPLINAIRES OU DE SPECIALITÉ

SCIENCES ET TECHNIQUES SANITAIRES ET SOCIALES LT.

Dispositif 17A0320290 : ST2S EXPERTISE ET DIDACTIQUE

Type de candidature : SANS

Module	24004 : LA REFORME DU SYSTEME DE SANTÉ
Contenu	cours magistral, réflexion en atelier et synthèse
Objectif	Permettre aux enseignants de comprendre les évolutions du système de santé français - actualiser ses connaissances sur l'organisation et le fonctionnement des dispositifs et institutions - maîtriser la réforme
Type	Facultatif
Durée	6H

Module	24005 : LE POST BAC: COMMENT AUGMENTER LES CHANCES DE REUSSITE DE NOS ELEVES
Contenu	didactique et pédagogie
Objectif	permettre aux enseignants de comprendre les attentes du post bac - agir sur les pratiques et éducatives pour faire réussir les élèves
Type	Facultatif
Durée	6H

Module	24006 : la démarche d'étude dans le secteur sanitaire et social: comment l'enseigner
Contenu	cours magistral = intervention de l'Orsag réflexion scientifique mise en commun et débat réalisation d'une activité technologique synthèse
Objectif	intégrer l'usage des études en santé publique dans les pratiques pédagogiques - amener les enseignants à s'approprier les évolutions dans la démarche d'étude dans le secteur sanitaire et social - amener par l'activité technologique l'élève à s'approprier les étapes de la démarche d'étude
Type	Facultatif
Durée	8H

Module	24065 : spécificités des logiciels GANTT PROJECT et FREE MIND en STMS
Contenu	ETUDES DES FONCTIONNALITES DES LOGICIELS GANTT PROJECT - MISE EN APPLICATION DANS LE DOMAINE SANITAIRE ET SOCIAL
Objectif	PERMETTRE AUX ENSEIGNANTS DE S APPROPRIER DEUX LOGICIELS UTILISES DANS LE SECTEUR SANITAIRE ET SOCIAL
Type	Facultatif
Durée	6H

SCIENCES PHYSIQUES

**Dispositif 17A0320144 : Quelle évaluation pour les élèves en 2nd, série S , STI2D,STL.
Evaluation par les problèmes**

Type de candidature : INDIVIDUEL

Module	23687 : Quelle évaluation pour les élèves en 2nd, série S , STI2D,STL. Evaluation par les problèmes
Contenu	Développement de l'expertise pédagogique et didactique des enseignants : quelle évaluation pour nos élèves , l'évaluation par compétence au lycée ,l'évaluation dans un problème de physique chimie au lycée
Objectif	Développement de l'expertise pédagogique et didactique des enseignants (réflexion sur nos pratiques comment les faire évoluer)
Type	Obligatoire
Durée	12H

Dispositif 17A0320145 : SC.Phy la formation des élèves s'appuyant sur la démarche expérimentale

Type de candidature : INDIVIDUEL

Module	23688 : la formation des élèves s'appuyant sur la démarche expérimentale
Contenu	activités expérimentales , quelles pratiques ,comment développer des compétences chez l'élève avec la démarche expérimentale , comment l'évaluer?
Objectif	Développement de l'expertise pédagogique et didactique des enseignants (connaissances scientifiques dans le domaine de l'expérimentation, réflexion sur les pratiques)
Type	Obligatoire
Durée	12H

Dispositif 17A0320146 : SC.PHY Apprentissage par la démarche de projet ou d'investigation

Type de candidature : INDIVIDUEL

Module	23689 : Apprentissage par la démarche de projet ou d'investigation
Contenu	identifier les phases d'utilisation des démarches de projet ou d'investigation dans nos séances d'apprentissages place des différentes démarches d'enseignement échanges de pratiques dans ces domaines
Objectif	Développement de l'expertise pédagogique et didactique des enseignants (connaissances réflexion sur l'usages de ces démarches)
Type	Obligatoire
Durée	12H

Dispositif 17A0320147 : SC PHY LA classe inversée en sciences physiques quelles pratiques

Type de candidature : INDIVIDUEL

Module	23690 : La classe inversée en sciences physiques quelles pratiques
Contenu	comment mettre en place la classe inversée , quel apport dans notre enseignement, échanges et analyse de pratiques
Objectif	comment mettre en place la classe inversée , quel apport dans notre enseignement, échanges de pratiques
Type	Obligatoire
Durée	12H

SCIENCES PHYSIQUES

Dispositif 17A0320149 : SC Phy LA CLASSE INVERSEE EN SCIENCES PHYSIQUES QUELLES PRATIQUES

Type de candidature : INDIVIDUEL

Module	23691 : LA CLASSE INVERSEE EN SCIENCES PHYSIQUES QUELLES PRATIQUES
Contenu	comment mettre en place la classe inversée , quel apport dans notre enseignement, échanges et analyses de pratiques
Objectif	comment mettre en place la classe inversée , quel apport dans notre enseignement, échanges de pratiques
Type	Obligatoire
Durée	9H

Dispositif 17A0320150 : SC PHY EVALUATION DU SOCLE COMMUN AU COLLEGE EN CYCLE 4

Type de candidature : INDIVIDUEL

Module	23692 : SC PHY EVALUATION AU COLLEGE EN CYCLE 4 DU SOCLE COMMUN
Contenu	L évaluation au collège par compétence à travers le nouveau programme du collège,réflexion sur nos pratiques ?
Objectif	A partir des nouveaux programmes du collège comment évaluer par compétence le socle commun en physique chimie , réflexion sur les pratiques)
Type	Obligatoire
Durée	18H

Dispositif 17A0320151 : OUTILS NUMERIQUES AU SERVICE DE LA PEDAGOGIE EN PHYSIQUE CHIMIE

Type de candidature : INDIVIDUEL

Module	23693 : OUTILS NUMERIQUES ET PEDAGOGIE EN PHYSIQUE CHIMIE
Contenu	le numérique quelles pratiques ? comment les adapter à notre enseignement
Objectif	Développement de l'expertise pédagogique et didactique des enseignants (connaissances scientifiques dans le domaine du numérique, réflexion sur les pratiques, sur l'impact du numérique dans notre pédagogie
Type	Obligatoire
Durée	18H

Dispositif 17A0320152 : DEVELOPPEMENT DE L'EXPERTISE PEDAGOGIQUE ET DIDACTIQUE DES ENSEIGNANTS EN PHYSIQUE CHIMIE

Type de candidature : INDIVIDUEL

Module	23694 : LA NUMERISATION, LA CONVERSION ANALOGIQUE NUMERIQUE EN TS
Contenu	La numérisation d'un signal analogique, la transmission numérique, les nouvelles technologies de l'image et sa transmission, activités expérimentales , quelles pratiques ?
Objectif	Développement de l'expertise pédagogique et didactique des enseignants (connaissances scientifiques dans le domaine du numérique, réflexion sur les pratiques)
Type	Obligatoire
Durée	24H

TECHNOLOGIE EN COLLEGE

Dispositif 17A0320153 : TECHNO: APPROPRIATION DES PROGRAMMES

Type de candidature : INDIVIDUEL

Module	23700 : Mise en œuvre du programme de cycle 3
Contenu	Conception de fiches pédagogiques et de ressources en vue de la mise en œuvre du programme de cycle 3 en classe de 6ème. Conception de projets interdisciplinaires
Objectif	Mise en oeuvre du programme de cycle 3.
Type	Facultatif
Durée	12H

Module	23701 : MISE EN ŒUVRE DU PROGRAMME CYCLE 4
Contenu	Production de séquences pédagogiques complètes : de la situation problème à l'évaluation Présentation d'activités et fiches de travail réalisées à partir d'objets techniques. Harmonisation + mutualisation sur le site Académique
Objectif	Mise en œuvre du programme de cycle 4 en technologie collège
Type	Facultatif
Durée	12H

Module	23702 : EVALUATION DES ACQUIS ET DU SOCLE COMMUN
Contenu	La pratique de l'évaluation des compétences en technologie collège.
Objectif	Statut de l'évaluation Différents types d'évaluation Réfléchir sur les pratiques d'évaluation Penser les acquisitions en termes de compétences Questionner les pratiques de notation des élèves
Type	Facultatif
Durée	12H

Module	23703 : ENSEIGNEMENT DES SCIENCES ET TECHNOLOGIE EN SEGPA
Contenu	Production de séquences pédagogiques complètes : de la situation problème à l'évaluation Présentation d'activités et fiches de travail réalisées à partir d'objets technique
Objectif	Conduire des démarches de projets interdisciplinaires en sciences Conception d'activités et de fiches de travail. Conception de ressources didactiques et pédagogiques
Type	Facultatif
Durée	18H

TECHNOLOGIE EN COLLEGE**Dispositif 17A0320205 : TECHNO: ACCOMPAGNEMENT A LA REFORME**

Type de candidature : INDIVIDUEL

Module	23834 : CONDUITE DES DEMARCHES PEDAGOGIQUES
Contenu	Conduire des démarches de projets interdisciplinaires en sciences Mise en œuvre des EPI Conception d'activités et de fiches de travail. Conception de ressources didactiques et pédagogiques
Objectif	Conduire les démarches pédagogiques Démarche d'investigation Démarche de résolution de problème technique Démarche de projet Conception d'activités et de fiches de travail. Conception de ressources didactiques et pédagogiques.
Type	Facultatif
Durée	18H

Module	23835 : Accompagnement des non titulaires
Contenu	Appropriation du programme de technologie. Conception d'activités et de fiches de travail. Exploitation des ressources didactiques et pédagogiques Conduite des démarches pédagogiques
Objectif	Accompagnement des non titulaires dans le métier.
Type	Facultatif
Durée	18H

TECHNOLOGIE EN COLLEGE

Dispositif 17A0320206 : TECHNO: USAGE DU NUMERIQUE DANS LES APPRENTISSAGES

Type de candidature : INDIVIDUEL

Module	23836 : Modélisation 3D et conception
Contenu	Modélisation de l'objet technique avec SOLIDWORKS, impression 3D et fabrication assistée par ordinateur.
Objectif	Savoir mettre en œuvre un modèle volumique, pour modéliser tout ou partie d'un objet technique Mise en œuvre de l'imprimante 3D. Utilisation du logiciel Charly Graal pour la conception et fabrication de pièces avec la machine outil à commande numérique. Utilisation de l'imprimante 3D La CFAO dans une démarche de projet : construction d'outils et de fiches d'activités
Type	Facultatif
Durée	18H

Module	23837 : USAGE PÉDAGOGIQUE DU NUMÉRIQUE
Contenu	Usage pédagogique du numérique
Objectif	Intégrer le numérique dans les pratiques pédagogiques Outils d'intégration du numérique dans les pratiques pédagogiques (différenciation, groupes de compétences).
Type	Facultatif
Durée	18H

Module	23838 : INFORMATIQUE ET PROGRAMMATION
Contenu	Conception et mise en œuvre de projet informatique au cycle 4
Objectif	Utilisation des logiciels de programmation scratch, mblock, legominstorm, codage. Intégration de l'informatique et du numérique dans le projet Mise en œuvre de séquences basée sur la commande et le pilotage.
Type	Facultatif
Durée	18H

Dispositif 17A0320207 : TECHNO: ACCOMPAGNEMENT DE PERSONNES RESSOURCES

Type de candidature : SANS

Module	23839 : Cercle de réflexion (CREF) en technologie
Contenu	Cercle de réflexion
Objectif	Formation de formateurs Regroupement des professeurs de technologie
Type	Facultatif
Durée	9H

Module	23840 : Production et mutualisation de pratiques
Contenu	mutualisation de pratiques
Objectif	Elaborer des projets pédagogiques Développer le transdisciplinarité Diffuser la didactique de la discipline Promouvoir la recherche éducative Formation aux outils pédagogiques
Type	Facultatif
Durée	72H

Dispositif 17A0320278 : NOTIONS DE MANAGEMENT, COMMUNICATION ET DEVELOPPEMENT PERSONNEL

Type de candidature : INDIVIDUEL

Module	23975 : NOTIONS DE BASE EN MANAGEMENT (FOAD)
Contenu	Susciter et entretenir la motivation. Gérer les conflits. Communiquer pour emporter l'adhésion. Gérer les émotions au sein de son équipe. Les fondamentaux de management de projet. La réunion d'équipe. Réussir sa première fonction de manager.
Objectif	Transmettre aux cadres intermédiaires de l'académie les notions de base en matière de management.
Type	Facultatif
Durée	47H

Module	23976 : COMMUNICATION ET DEVELOPPEMENT PERSONNEL (FOAD)
Contenu	Préparer et structurer une présentation à l'oral. Ecrire sans erreurs. Les 12 principes de la gestion du temps. Améliorer votre mémoire. Le traitement de l'information comme outil d'efficacité. 3 clés pour améliorer votre organisation aujourd'hui. Lire vite et retenir l'essentiel. Aller à l'essentiel pour traiter les priorités.
Objectif	Permettre aux personnels d'acquérir des notions de base dans le domaine de la communication et du développement personnel grâce à un parcours individualisé alternant formation en présentiel et formation à distance.
Type	Facultatif
Durée	45H

ADAPTATION SCOLAIRE . SCOLARISATION DES HANDICAPES**Dispositif 17A0320066 : ASH:PRÉPARATION A l'examen du DDEEAS**

Type de candidature : INDIVIDUEL

Module	23479 : PREPARATION A L'EXAMEN DU DDEEAS
Contenu	-Les compétences du référentiel -Les connaissances théoriques en matière de gestion-droit administratif-droit du travail
Objectif	Accompagner les enseignants aux épreuves écrites et orales de l'examen.
Type	Obligatoire
Durée	6H

Module	23480 : PREPARATION A L'EXAMEN DU DDEEAS
Contenu	Réponses aux attentes des enseignants quant au programme de l'examen du DDEEAS
Objectif	Accompagner les enseignants aux épreuves écrites et orales de l'examen.
Type	Obligatoire
Durée	12H

Module	23678 : PREPARATION A L'EXAMEN DU DDEEAS
Contenu	-Les compétences du référentiel -Les connaissances théoriques en matière de gestion doit administratif- droit du travail
Objectif	Aider à la mise en oeuvre du programme
Type	Obligatoire
Durée	15H

APPRENTISSAGE

Dispositif 17A0320168 : SAIA DEPLOIEMENT DE L'APPRENTISSAGE EN ACADEMIE

Type de candidature : SANS

Module	23728 : RENCONTRE AVEC LES EAP
Contenu	Accueil des étudiants apprentis professeurs. Information sur le fonctionnement pédagogique de l'académie. Information sur le statut d'apprenti et d'E.A.P. Bilan d'une année d'intervention.
Objectif	Accueillir et informer les E.A.P sur le périmètre de leur mission. Susciter leur auto-évaluation.
Type	Facultatif
Durée	6H

Module	23729 : SE FORMER EN APPRENTISSAGE POUR LES APPRENTIS BI ATSS
Contenu	Accueil des apprentis en académie. Information sur le statut d'apprentissage (Droits et Devoirs).
Objectif	Accueillir les apprentis en académie et les informer sur leur statut. Expliciter les conditions de la réussite sous contrat d'alternance.
Type	Facultatif
Durée	6H

Module	23730 : FORMATION DES MAITRES D'APPRENTISSAGE DES EAP
Contenu	Formation des professeurs qui accueillent dans leur classe les E.A.P pour une année scolaire.
Objectif	Former les maîtres d'apprentissage des E.A.P
Type	Facultatif
Durée	6H

Module	23731 : FORMATION DES MAITRES D'APPRENTISSAGE BI ATSS
Contenu	Formation des personnels académiques qui reçoivent les apprentis Bi ATSS.
Objectif	Former les personnels académiques qui reçoivent les apprentis Bi ATSS à devenir des maîtres d'apprentissage.
Type	Facultatif
Durée	6H

APPRENTISSAGE

Dispositif 17A0320169 : SAIA DEVELOPPEMENT DE L APPRENTISSAGE EN EPLE

Type de candidature : SANS

Module	23732 : MISE EN OEUVRE DE LA PEDAGOGIE DE L'ALTERNANCE
Contenu	Présentation de la mixité des statuts et des parcours. Sensibilisation à la pédagogie de l'alternance.
Objectif	Comprendre les enjeux de la mixité des statuts et des parcours. Intérêts - Freins Découvrir les outils pour une prise en charge Prendre en charge d'un public hétérogène.
Type	Facultatif
Durée	6H

Module	23733 : PRISE EN CHARGE DE LA MIXITE DES PARCOURS ET DES STATUTS
Contenu	Planifier la formation pour permettre la compatibilité des emplois du temps variables selon les statuts (étudiants, apprentis, formation continue)
Objectif	Identifier les différents statuts d'apprenants Planifier le ruban de formation. Concevoir le calendrier d'alternance.
Type	Facultatif
Durée	9H

CREFOC**Dispositif 17A0320325 : CREFOC:INGÉNIERIE DE FORMATION**

Type de candidature : SANS

Module	24121 : REGROUPEMENT CREFOC
Contenu	Etat des lieux - élaboration projet de service- analyse des besoins de la cellule
Objectif	Élaboration projet de service
Type	Obligatoire
Durée	12H

Dispositif 17A0320328 : CREFOC:INGÉNIERIE DE FORMATION

Type de candidature : SANS

Module	24123 : REGROUPEMENT CREFOC
Contenu	Etat des lieux - élaboration projet de service- analyse des besoins de la cellule
Objectif	Élaboration projet de service
Type	Obligatoire
Durée	12H

DELEGATION ACADEMIQUE A L ACTION CULTURELLE**Dispositif 17A0320289 : DAAC:LE THÉÂTRE EN ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE**

Type de candidature : INDIVIDUEL

Module	24002 : MENER UNE DYNAMIQUE ENTRE LES PROJETS THÉÂTRE
Contenu	Faire se rencontrer les professionnels et les enseignants .détailler ce que sont les PEAC et comment les nourrir.Favoriser les échanges;Clarifier la question des budgets mobilisables
Objectif	Établir une collaboration entre les différents porteurs de projets artistiques autour du théâtre en Guadeloupe
Type	Obligatoire
Durée	12H

DELEGATION ACADEMIQUE A L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE

Dispositif 17A0320174 : DAFPIC DEVELOPPEMENT DES DEMARCHES QUALITE EN EPLE

Type de candidature : INDIVIDUEL

Module	23741 : MISE EN PLACE D'UNE DEMARCHE PROCESSUS
Contenu	Rédaction de la politique générale et la mise en place du PDCA Apports conceptuels et méthodologiques
Objectif	Accompagner les lycées des métiers et des campus des métiers et des qualifications dans la mise en place du PDCA (plan do check act)
Type	Facultatif
Durée	12H

Module	23792 : Accompagnement des lycées en démarche de métiers labellisation des métiers
Contenu	Constitution de l'équipe projet Présentation du dossier de labellisation Préparation à l'audit de labellisation Informations pratiques
Objectif	Accompagner les lycées dans leur démarche de labellisation lycée des métiers
Type	Facultatif
Durée	6H

Module	23793 : CLUBS DES ENTREPRENEURS DE DEMAIN
Contenu	Modalités administratives et financières de la création d'un club entrepreneur de demain Présentation des activités Présentation de l'accompagnement académique et des partenaires
Objectif	Former les équipes pédagogiques au développement de la culture entrepreneuriale des lycéens
Type	Facultatif
Durée	3H

DEVELOPPER ET MAINTENIR LES COMPETENCES**Dispositif 17A0320434 : CERPEP LOCAL STAGES DANS DES ORGANISATIONS**

Type de candidature : INDIVIDUEL

Module	24344 : CERPEP DECOUVERTE DE L'ENTREPRISE
Contenu	Formation sur le site de l'entreprise choisie Donner du sens à la relation entre le monde éducatif et le monde économique Découvrir des innovations pédagogiques Rencontrer les acteurs du monde économique et
Objectif	Mieux connaître les enjeux des organisations en termes de formations et de métiers Actualiser des compétences dans une discipline
Type	Facultatif
Durée	35H

Module	24345 : CERPEP RESTITUTION
Contenu	Transcription pédagogique de la pratique en entreprise
Objectif	Echanger les pratiques après le stage en entreprise
Type	Facultatif
Durée	3H

ENVIRONNEMENT SANTE EN LP**Dispositif 17A0320314 : ENVS: LES NOUVEAUX ENSEIGNANTS EN SEGPA DANS LE CADRE DE LA REFORME DES COLLEGES**

Type de candidature : SANS

Module	24080 : ENVS: MISE EN ŒUVRE DE L'ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE
Contenu	- Positionnement des apprenants
Objectif	Analyser les acquis des apprenants pour mettre en place l'accompagnement personnalisé.
Type	Facultatif
Durée	9H

Module	24131 : ENVS: L'ENSEIGNEMENT PRATIQUE INTERDISCIPLINAIRE
Contenu	- Cadre réglementaire -Construction D'EPI
Objectif	S'approprier la démarche conduisant à la réalisation concrète par les élèves des EPI
Type	Facultatif
Durée	4H

Dispositif 17A0320317 : ENVS: LES NOUVEAUX PLP EN SEGPA

Type de candidature : SANS

Module	24083 : ENVS: DIFFÉRENCIATION ET DÉMARCHE DE PROJET
Contenu	- Les profils d'apprenants. - Les projets techniques.
Objectif	Observer les pratiques de classe pour construire son enseignement.
Type	Facultatif
Durée	9H

FORMATION DE FORMATEURS ENSEIGNANTS

Dispositif 17A0320002 : AIDE A LA PRÉPARATION AU CAFFA ADMISSIBLE

Type de candidature : INDIVIDUEL

Module	23297 : REUNION INFORMATION CAFFA
Contenu	Les attendus du dossier
Objectif	Aider à la constitution du dossier
Type	Obligatoire
Durée	6H

Module	23298 : PRÉPARATION AUX ÉPREUVES D ADMISSION
Contenu	Les attendus de l'épreuve orale Mise en situation par simulations
Objectif	Mieux connaître l'épreuve orale S'entraîner
Type	Facultatif
Durée	12H

Dispositif 17A0320435 : AIDE A LA PRÉPARATION AU CAFFA 1ERE ANNÉE

Type de candidature : INDIVIDUEL

Module	24356 : REUNION INFORMATION CAFFA
Contenu	Les attendus du dossier
Objectif	Aider à la constitution du dossier
Type	Obligatoire
Durée	6H

Module	24357 : PRÉPARATION AUX ÉPREUVES D'ADMISSIBILITÉ
Contenu	Les attendus des épreuves Mise en situation par simulations
Objectif	Mieux connaître les épreuves Préparer le rapport S'entraîner à l'oral
Type	Facultatif
Durée	12H

Dispositif 17A0320309 : BILAN CAFFA -PERSPECTIVES DE FORMATION

Type de candidature : SANS

Module	24064 : REUNION BILAN CAFFA
Contenu	Les attendus du dossier
Objectif	Aider à la constitution du dossier
Type	Obligatoire
Durée	6H

FORMATION DE FORMATEURS ENSEIGNANTS

Dispositif 17A0320312 : FORMATION DES TUTEURS DES NPS

Type de candidature : SANS

Module	24073 : PRÉSENTATION DU DISPOSITIF DE FORMATION
Contenu	Présentation de la mission de tuteur ainsi que des modules de formation
Objectif	Donner un cadre à la mission de tuteur Accompagner les tuteurs dans leur mission
Type	Facultatif
Durée	3H

Module	24074 : COMPÉTENCES ET GESTES PROFESSIONNELS DU TUTEUR
Contenu	Ateliers d'échanges de pratiques et de réflexion sur la posture et les gestes professionnels du tuteur ainsi que sur la tenue de classe par le stagiaire
Objectif	Accompagner les tuteurs dans leur mission
Type	Facultatif
Durée	12H

2ND DEGRE : FORMATIONS TRANSVERSALES

FORMATION DE FORMATEURS ENSEIGNANTS

Dispositif 17A0320329 : FORMATION DE FORMATEURS DES TROUBLES SPECIFIQUES APPRENTISSAGES

Type de candidature : SANS

Module	24124 : CONFERENCE DYS
Contenu	Conférence:Galaxie DYS et troubles de l'enfant
Objectif	CONFERENCE MAIF
Type	Facultatif
Durée	3H

Module	24347 : FORMATION DES FORMATEURS:La dyslexie en question
Contenu	La dyslexie en question (approche médicale et pluridisciplinaire) du repérage au diagnostic
Objectif	Comprendre les troubles spécifiques des apprentissages du point de vue des professionnels et des associations. Comprendre les troubles spécifiques des apprentissages du point de vue des professionnels et des associations.
Type	Facultatif
Durée	6H

Module	24348 : FORMATIONS DE FORMATEURS: LES ADAPTATIONS PEDAGOGIQUES
Contenu	Les adaptations pédagogiques - Lire les préconisations et les traduire en objectif pédagogique et modalité d'apprentissage- rédiger et adapter le contenu du Plan Accompagnement Personnalisé en fonction des difficultés
Objectif	FORMATION
Type	Facultatif
Durée	3H

Module	24350 : FORMATION DE FORMATEURS: DECOUVERTE ET UTILISATION DES OUTILS
Contenu	UTILISER SES COURS ET SES PRATIQUES
Objectif	Utiliser des outils pour adapter ses cours et ses pratiques Proposer aux enseignants des outils ou méthodes leur permettant d'adapter au plus vite leurs pratiques Utiliser des outils pour adapter ses cours et ses pratiques
Type	Facultatif
Durée	3H

Module	24352 : FORMATION DE FORMATEURS A L'APPLICATION ACCESSIDYS
Contenu	Découvrir les fonctionnalités d'AccessiDys Co-élaboration du kit de formation à utiliser par le groupe pour former ses collègues préparation de déploiement d'AccessiDys
Objectif	D2COUVRIR ET UTILISRE ACCESSIDYS
Type	Facultatif
Durée	6H

Module	24353 : FORMATION DYS SUR MAGISTERE
Contenu	Présentation et manipulation de l'outil
Objectif	S'APPROPRIER LES RESSOURCES
Type	Facultatif
Durée	3H

FORMATIONS TRANSVERSALES TOUTES DISCIPLINES**Dispositif 17A0320436 : LA COMMUNICATION NON VIOLENTE EN EPLE**

Type de candidature : COLLECTIV.

Module	24358 : COMMUNICATION NON VIOLENTE
Contenu	1er jour : -Présentation des idées fortes de la CNV + échanges -Relations entre les sentiments et les besoins -L’empathie 2ème jour : - Description du processus CNV - Détail des 4 étapes : observation – sentiment – besoin – demande - Mises en pratique simplifiées
Objectif	Améliorer le climat scolaire Découverte des idées fortes de la Communication Non Violente Compréhension du processus
Type	Facultatif
Durée	12H

FORMATIONS TRANSVERSALES TOUTES DISCIPLINES

Dispositif 17A0320052 : METTRE EN ŒUVRE LA COÉDUCATION

Type de candidature : INDIVIDUEL

Module	23410 : CRÉER LES CONDITIONS D'UNE SCOLARISATION EFFICACE DANS LE CADRE DE LA COÉDUCATION
Contenu	Rappels des textes et cas pratiques
Objectif	Améliorer le climat scolaire
Type	Facultatif
Durée	5H

Dispositif 17A0320127 : DÉVELOPPEMENT PERSONNEL ET ESTIME DE SOI

Type de candidature : INDIVIDUEL

Module	23648 : Mieux se connaître pour être mieux au travail
Contenu	Apprendre à se connaître pour mieux se comprendre et comprendre l'autre. Gestion du stress
Objectif	Améliorer le climat scolaire
Type	Obligatoire
Durée	5H

Dispositif 17A0320157 : TRANSDISCIPLINAIRE LECTURE DU TEXTE ET DE L'IMAGE

Type de candidature : INDIVIDUEL

Module	23710 : LECTURE DE L'IMAGE PICTURALE
Contenu	Apports théoriques et méthodologiques quant à l'analyse et à l'exploitation pédagogique de supports picturaux.
Objectif	Préparer aux épreuves des concours internes. Approfondir les connaissances et parfaire les compétences des professeurs, pour favoriser l'acquisition de la compétence culturelle et accroître la culture artistique des élèves
Type	Obligatoire
Durée	6H

Dispositif 17A0320432 : LA COMMUNICATION NON VIOLENTE EN EPLE

Type de candidature : INDIVIDUEL

Module	24346 : COMMUNICATION NON VIOLENTE
Contenu	1er jour : -Présentation des idées fortes de la CNV + échanges -Relations entre les sentiments et les besoins -L'’empathie 2ème jour : - Description du processus CNV - Détail des 4 étapes : observation – sentiment – besoin – demande - Mises en pratique simplifiées
Objectif	Améliorer le climat scolaire Découverte des idées fortes de la Communication Non Violente Compréhension du processus
Type	Obligatoire
Durée	12H

Dispositif 17A0320323 : FORMATION DES NOUVEAUX PROFESSEURS STAGIAIRES

2ND DEGRE : FORMATIONS TRANSVERSALES

FORMATIONS TRANSVERSALES TOUTES DISCIPLINES

Type de candidature : SANS

Module	24103 : REGROUPEMENT ESPE
Contenu	FORMATIONS TRANSVERSALES. Approfondissement didactique, démarches d'apprentissage mise en œuvre formateurs second degré et enseignement supérieur
Objectif	ENSEIGNEMENT TRANSVERSALES
Type	Facultatif
Durée	45H

Module	24104 : FORMATION FILÉE: PRÉPARATION AU C2I2E
Contenu	Formation TICE et préparation C2Ie
Objectif	Individualisation du parcours avec le IANTE de la discipline. Participation des NPS aux stages TICE et discipline.
Type	Facultatif
Durée	12H

Module	24105 : ACCOMPAGNEMENT DES PLP PAR LES INSPECTEURS
Contenu	Regroupements sur l'activité du professeur dans l'établissement
Objectif	2 regroupements sur l'activité du professeur dans l'établissement
Type	Facultatif
Durée	45H

Module	24106 : TENUE DE CLASSE
Contenu	Tenue de classe ACCOMPAGNEMENT POUR LA GESTION DE LA CLASSE
Objectif	Tenue de classe
Type	Facultatif
Durée	6H

Module	24107 : INITIATION A LA VOIX
Contenu	Exercices permettant d'utiliser sa voix sans effort ni dégâts
Objectif	Apprendre à utiliser sa voix
Type	Facultatif
Durée	6H

Module	24108 : REGROUPEMENT DES NPS
Contenu	Actions de formations transversales
Objectif	Formations transversales
Type	Facultatif
Durée	6H

Module	24109 : DECROCHAGE SCOLAIRE
Contenu	DECROCHAGE
Objectif	DECROCHAGE
Type	Facultatif
Durée	6H

2ND DEGRE : FORMATIONS TRANSVERSALES

FORMATIONS TRANSVERSALES TOUTES DISCIPLINES

Module	24110 : CLIMAT D'APPRENTISSAGE GESTION DES CONFLITS
Contenu	Méthode de résolution de conflit (professionnels, professeurs élèves, parents) exposé, mise en situation, travaux pratiques.
Objectif	Apprendre à situer, gérer et résoudre un conflit.
Type	Facultatif
Durée	6H

Module	24111 : CONFERENCE ESPE
Contenu	différents thèmes seront abordés
Objectif	CONFERENCE
Type	Facultatif
Durée	3H

Module	24112 : ACCOMPAGNEMENT DES NPS PAR LES INSPECTEURS
Contenu	Regroupements sur l'activité du professeur dans l'établissement
Objectif	2 regroupements sur l'activité du professeur dans l'établissement
Type	Facultatif
Durée	45H

Module	24364 : PARCOURS CITOYEN, VALEURS DE LA REPUBLIQUE
Contenu	Citoyenneté et culture de l'engagement Ateliers, conférences débat, formation magistère
Objectif	Echanges autour de différentes thématiques
Type	Facultatif
Durée	3H

HISTOIRE ET GEOGRAPHIE

Dispositif 17A0320226 : INTRODUIRE L'HISTOIRE-GEOGRAPHIE-EMC DANS LES DISPOSITIFS TRANSVERSAUX

Type de candidature : INDIVIDUEL

Module	23860 : ELABORER ET SUIVRE DES PROJETS PEDAGOGIQUES
Contenu	Des projets liés à la discipline en particulier les concours scolaires
Objectif	Accompagner les porteurs de projets
Type	Facultatif
Durée	3H

Module	23861 : EMC ET PARCOURS CITOYEN
Contenu	Dans le cadre des nouveaux programmes
Objectif	Former pour éduquer l'élève à la citoyenneté
Type	Facultatif
Durée	6H

Module	23862 : CHARTE DE LA LAÏCITE ATELIER DE REFLEXION, D'ECHANGES ET DE PRODUCTION
Contenu	EMC ET CHARTE DE LA LAÏCITE
Objectif	Eduquer à la laïcité
Type	Facultatif
Durée	6H

Module	23863 : PARCOURS D'EDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE
Contenu	Approche transversale
Objectif	L'HDA est au cœur de ce module de formation conformes aux principes directeurs déjà définis.
Type	Facultatif
Durée	6H

Module	23865 : ENSEIGNER LES FAITS RELIGIEUX
Contenu	Enseigner les programmes dans le cadre des thématiques liées aux faits religieux
Objectif	Faire appréhender la sphère du savoir à celle de la croyance au sein d'une République laïque
Type	Facultatif
Durée	18H

HISTOIRE ET GEOGRAPHIE

Dispositif 17A0320118 : Se professionnaliser à travers des parcours

Type de candidature : SANS

Module	23626 : Formation des formateurs
Contenu	Groupes de réflexion et de production
Objectif	Concevoir et proposer des outils de formation
Type	Facultatif
Durée	60H

Module	23627 : Professionnalisation et renforcement disciplinaire
Contenu	Actualiser les connaissances pour mieux enseigner
Objectif	Monter en compétences dans la discipline
Type	Facultatif
Durée	15H

Module	23628 : Préparer aux certifications (DNL/CAFFA)
Contenu	Aider à la préparation de certificats pour diversifier l'offre d'enseignement et former
Objectif	Enseigner les langues dans une discipline non linguistique Acquérir les compétences pour former un public adulte
Type	Facultatif
Durée	36H

Module	23629 : Accompagnement des non titulaires
Contenu	Renforcer les bases y compris scientifiques pour un enseignement efficace
Objectif	Permettre à ce public de prendre en charge des classes afin de mettre en oeuvre avec efficience les programmes
Type	Facultatif
Durée	18H

Module	23630 : Tutorat
Contenu	Former les nouveaux professeurs stagiaires aux fondamentaux du métier
Objectif	Aider les NPS à prendre en charge leurs casses et leur mission d'enseignement
Type	Facultatif
Durée	6H

Module	23631 : Parcours professionnels, carrières et rémunérations
Contenu	Accompagner les fonctionnaires à remplir les conditions statutaires et professionnelles dans l'exercice de leur métier
Objectif	Faire face à l'évaluation de ses pratiques professionnelles afin d'avancer dans sa carrière.
Type	Facultatif
Durée	6H

INNOVATION**Dispositif 17A0320123 : INN :APPRENDRE A APPRENDRE**

Type de candidature : INDIVIDUEL

Module	23637 : PEDAGOGIE ET OUTILS POUR ENSEIGNER ET APPRENDRE AUTREMENT
Contenu	présentations et échanges sur les pédagogies positives
Objectif	Apprendre à raisonner Aider l'élève à mémoriser pour qu'il apprenne.
Type	Facultatif
Durée	6H

INTERDISCIPLINARITE

Dispositif 17A0320203 : PRISE EN CHARGE DES ÉLÈVES A BESOINS SPÉCIFIQUES

Type de candidature : INDIVIDUEL

Module	23832 : APPORT DES NEUROSCIENCES DANS LA CONTINUITÉ DES APPRENTISSAGES ET LA PRISE EN COMPTE DE LA DIFFICULTÉ SCOLAIRE ET SOCIALE
Contenu	Connaitre le fonctionnement neurologique de la mémoire et de l'attention Approche conceptuelle de l'apprentissage et des neurosciences Comprendre le mécanisme biologique du stress chez l'enfant en difficulté Appliquer les 4 piliers de l'apprentissage.
Objectif	Connaitre les enjeux des neurosciences dans le processus d'apprentissage
Type	Obligatoire
Durée	9H

Dispositif 17A0320219 : LA REFORME DU COLLÈGE : L'INTERDISCIPLINARITÉ

Type de candidature : INDIVIDUEL

Module	23855 : PARTENARIAT CPE DOC ENSEIGNANTS DANS LA MISE EN ŒUVRE DES PARCOURS ET ÉVALUATION
Contenu	Les différents parcours - Les étapes d'un projet pluridisciplinaire - Élaboration d'outils communs -
Objectif	Accompagner la mise en place des différents parcours Sensibiliser à la pédagogie de projet
Type	Obligatoire
Durée	18H

Dispositif 17A0320221 : POLITIQUE DOCUMENTAIRE ET ÉDUCATIVE

Type de candidature : INDIVIDUEL

Module	23913 : MÉTHODOLOGIE ET CONCEPT DE PROJET : DÉMARCHE, FINANCEMENT, TEXTES OFFICIELS
Contenu	La démarche de projet : les différentes étapes - le cahier des charges, l'étude du financement - la recherche de partenaires
Objectif	Sensibiliser à la pédagogie de projet Fournir des méthodes, des attitudes et des outils à maîtriser pour favoriser la mise en œuvre d'un projet
Type	Obligatoire
Durée	9H

Dispositif 17A0320222 : POLITIQUE DOCUMENTAIRE : STRATÉGIES ÉDUCATIVES ET TRAVAIL D'ÉQUIPE

Type de candidature : INDIVIDUEL

Module	23911 : LE PROFESSEUR DOCUMENTALISTE : ENTRE ORGANISATION QUOTIDIENNE ET POLITIQUE DOCUMENTAIRE
Contenu	Gestion du temps - Les fondamentaux pour manager - méthodes de travail actives et pertinentes - Stratégies de communication
Objectif	DÉFINIR SES PRIORITÉS ET NOURRIR SES RELATIONS PROFESSIONNELLES
Type	Obligatoire
Durée	6H

MATHEMATIQUES

Dispositif 17A0320074 : MATHS:ENSEIGNER LES MATHÉMATIQUES EN ANGLAIS OU EN ESPAGNOL

Type de candidature : INDIVIDUEL

Module	23506 : ENSEIGNER LES MATHÉMATIQUES EN SECTION EUROPÉENNE DITE EURO-CARIBÉENNE EN ANGLAIS ET ESPAGNOL
Contenu	Ce module a pour objectif d'apporter aux stagiaires des précisions sur les attendus du jury lors de la passation de l'examen professionnel de certification complémentaire dans le cadre d'une discipline non linguistique (DNL).
Objectif	Pendant cette préparation seront abordés les thèmes suivants :Le cadre réglementaire de la certification complémentaire ; es textes régissant les sections européennes ; Sélection des élèves ;projets éducatifs en section européenne ;Préalable à la création d'une section ; La formation continue du professeur enseignant en section européenne ; Documentation (quelques pistes).
Type	Facultatif
Durée	3H

Module	23507 : PRÉPARATION D'UNE SÉQUENCE MATHÉMATIQUES EN ANGLAIS OU EN ESPAGNOL EN SECTION EUROPÉENNE DITE EURO-CARIBÉENNE OU ENSEIGNEMENT PRATIQUE INTERDISCIPLINAIRE (EPI)
Contenu	Ce module a pour objectif d'apporter des témoignages sur l'enseignement en section européenne. La formation portera sur les deux langues les plus demandées dans le bassin caribéen, à savoir l'anglais et l'espagnol. Cependant les méthodes pédagogiques qui seront développées lors de ce stage sont transposables aux autres langues. Le but est de permettre aux stagiaires d'élaborer leur première séquence d'enseignement de leur matière dans une langue étrangère. Ce stage est ouvert aux collègues de collège et de lycée. Pour les collègues de lycée, cela leur permet de compléter leur formation en vue de passer la certification complémentaire. Les collègues de collège y trouveront leur compte puisque cela leur permettra d'intervenir dans une langue étrangère lors des enseignements pratiques interdisciplinaires. Ce stage consiste en une véritable mise en situation des stagiaires.
Objectif	Pendant cette préparation seront abordés les thèmes suivants :Partage sur les pratiques (certains des stagiaires ont peut-être déjà eu l'occasion de faire une séquence dans le cadre des EPI par exemple) ;Partage du temps d'enseignement et collaboration possible avec le professeur de langue ; Utilisation des ressources existantes et création de ressources; Les aides à la prononciation (en ligne). Les différents temps d'enseignement décryptés : accueil, discussion avec les élèves, exprimer son approbation ou son mécontentement, encourager;L'évaluation des élèves à l'examen final, contraintes à respecter pour la préparation de sujets d'examen ;Créer sa propre bibliothèque.La mobilité virtuelle et géographique, les préparer. Surmonter le premier blocage de la langue. Continuer à se former pour maintenir son niveau en langue.
Type	Facultatif
Durée	6H

NUMERIQUE EDUCATIF

Dispositif 17A0320291 : NUM : LE NUMERIQUE AU SERVICE DE LA PEDAGOGIE

Type de candidature : INDIVIDUEL

Module	24009 : MODALITÉS NUMÉRIQUES POUR LA PÉDAGOGIE INVERSÉE
Contenu	Identification de situations types, outils numériques nécessaires
Objectif	Faire découvrir et pratiquer les outils numériques pour la classe inversée
Type	Facultatif
Durée	9H

Module	24010 : USAGE DES CARTES HEURISTIQUES EN PÉDAGOGIE
Contenu	Théorie et TP autour de l'utilisation des cartes heuristiques. Utilisation pédagogique de cartes heuristiques.
Objectif	Accompagner le développement des usages pédagogiques et métiers des cartes heuristiques.
Type	Facultatif
Durée	9H

Module	24011 : ENSEIGNER À L'AIDE D'UN ENVIRONNEMENT NUMÉRIQUE DIRECTEMENT MIS EN ŒUVRE DANS SA SALLE DE COURS
Contenu	Typologie des serveurs - Mise en oeuvre d'un serveur web - Déploiement d'applications communicantes sur des terminaux numériques
Objectif	Montrer comment réaliser un environnement communiquant dans une salle banalisée permettant sur des terminaux numériques mobile de type tablette, de distribuer des ressources numériques, de récupérer et de traiter des informations.
Type	Facultatif
Durée	9H

Module	24012 : SCÉNARISATION ET CRÉATION D'APPLICATIONS NUMÉRIQUES PÉDAGOGIQUES
Contenu	Utilisation et mise en forme de ressources numériques audio, vidéo et images - Assemblage et scénarisation pour un usage pédagogique - Adobe Captivate
Objectif	Produire une application numérique interactive et attrayante pour les différents terminaux numériques dans différents formats (executable, format web (HTML5), apk (applications tablette)
Type	Facultatif
Durée	18H

Module	24014 : MENER UN PROJET D'ÉCHANGE SCOLAIRE AVEC ETWINNING
Contenu	Elements et procédures pour mener un projet d'échange scolaire avec eTwinning
Objectif	Mener un projet d'échange scolaire avec eTwinning
Type	Facultatif
Durée	6H

NUMERIQUE EDUCATIF

Dispositif 17A0320293 : NUM : PRODUIRE DES SUPPORTS NUMERIQUES

Type de candidature : INDIVIDUEL

Module	24018 : DÉCOUVRIR LE WEB-DOCUMENTAIRE EN CLASSE
Contenu	Parcours magistère sur le webdocumentaire
Objectif	Découvrir l'utilisation pédagogique du web-documentaire
Type	Facultatif
Durée	3H

Module	24019 : PRODUIRE ET METTRE EN ŒUVRE DES RESSOURCES NUMÉRIQUES AUDIO, VIDÉO ET IMAGES - ILES DU NORD
Contenu	Montage audio/vidéo. Traitement d'images.
Objectif	Médiatiser des ressources (pédagogiques ou de formation)
Type	Facultatif
Durée	9H

Dispositif 17A0320438 : NUM : DÉVELOPPEMENT DES USAGES PEDA DU NUMERIQUE PARTENARIAT CANOPE

Type de candidature : INDIVIDUEL

Module	24367 : FORMATION VIDEO POUR SMARTPHONE (ANDRID OU I PHONE)
Contenu	Ecrire un scénario avec sa classe faire des prises de son st de vue de façon optimale Réaliser un montage video
Objectif	Réaliser un film avec sa classe
Type	Facultatif
Durée	9H

Module	24368 : CHAINE DE PRODUCTION AUDIOVISUELLE NUMERIQUE F2F
Contenu	Écrire un scénario Faire des prises de son et de vues avec matériel pro Réaliser un montage avec adobe et final cut
Objectif	Maitriser la chaine de production audio visuelle
Type	Facultatif
Durée	24H

Module	24369 : CANOPROF OU PUBLIER UN COURS INTERACTIF
Contenu	Comprendre la logique qui sous tend le fonctionnement du logiciel Créer une séquence de cours avec ses séances et ses activités Crer des activités interactives Publier la séquence de cours
Objectif	Concevoir puis publier une séquence de cours au contenu interactif à destination des apprenants
Type	Facultatif
Durée	9H

NUMERIQUE EDUCATIF

Dispositif 17A0320244 : CERCLE DE RÉFLEXION : "OUTILS COLLABORATIFS"

Type de candidature : SANS

Module	23912 : OUTILS COLLABORATIFS ET ENT
Contenu	Circonscrire et évaluer des outils collaboratifs intégrables dans les ENT Prendre en compte la dimension BOYD (travail avec les outils nomades personnels des élèves) notamment en lycée Préparer des séances de formation à destination des enseignants pour les aider à intégrer ces outils dans leurs pratiques pédagogiques
Objectif	le cercle de réflexion se donne pour objectif de mieux coordonner les actions des personnels experts TICE de l'Académie pour faciliter et développer la formation des enseignants au sein des établissements
Type	Obligatoire
Durée	12H

Dispositif 17A0320292 : NUM : LE NUMERIQUE AU SERVICE DE LA PEDAGOGIE EN EPLE/BASSIN

Type de candidature : SANS

Module	24013 : MONTER ET PILOTER COLLECTIVEMENT DES PROJETS PÉDAGOGIQUES METTANT EN ŒUVRE LE NUMÉRIQUE
Contenu	- Gestion de projet et outils numériques
Objectif	Utiliser le numérique pour gérer collectivement des projets d'élèves
Type	Facultatif
Durée	6H

Module	24015 : UTILISER LES LIVRETS NUMÉRIQUES (LSL/LSU)
Contenu	Mode d'emploi de l'utilisation des livrets numériques.
Objectif	Accompagner l'utilisation des livrets numériques
Type	Facultatif
Durée	3H

Module	24016 : MUTUALISER ET UTILISER DES SCÉNARIOS PÉDAGOGIQUES POUR LES EIM ET CLASSES MOBILES
Contenu	Contenus concernant l'utilisation pédagogique des terminaux mobiles
Objectif	Mutualiser et utiliser l'exploitation pédagogique des terminaux mobiles (tablettes) et des classes mobiles.
Type	Facultatif
Durée	6H

Module	24017 : MUTUALISER DES PRATIQUES PÉDAGOGIQUES MOBILISANT LES ENT
Contenu	Exemples d'utilisations pédagogiques et de mise en oeuvre d'outils de l'ENT.
Objectif	Montrer et partager des utilisations pédagogiques des outils de l'ENT. Comment les mettre en oeuvre.
Type	Facultatif
Durée	6H

NUMERIQUE EDUCATIF

Dispositif 17A0320300 : NUM : DEVELOPPER LES COMPETENCES DES ACTEURS DE LA DANE

Type de candidature : SANS

Module	24048 : CERTIFICAT° C2I2E DS PERSONNES RELAIS DU NUMÉRIQUE
Contenu	Acquérir les compétences du C2i2e
Objectif	-
Type	Facultatif
Durée	24H

ORIENTATION (PERSONNEL D'ORIENTATION)

Dispositif 17A0320176 : PIO LES ELEVES A BESOINS PARTICULIERS

Type de candidature : INDIVIDUEL

Module	23743 : LES DIFFICULTES D'APPRENTISSAGE DE QUOI PARLE- T-ON
Contenu	Sous forme d'interventions magistrales, il sera abordé: les différents troubles des apprentissage. Les besoins des élèves. Les stratégie pédagogiques d'accompagnement.
Objectif	Sensibiliser les équipes éducatives sur les troubles spécifiques des apprentissages.
Type	Facultatif
Durée	3H

Module	23744 : ACCOMPAGNER DES ELEVES EN SITUATION DE TROUBLES SPECIFIQUES DES APPRENTISSAGES
Contenu	Les stagiaires bénéficieront de plusieurs interventions/ateliers: Installation du langage et voie d'adressage/ assemblage. Le diagnostic et la prise en charge. Les différents troubles. Les supports pédagogiques adaptés: les cartes heuristiques, les logiciels éducatifs, les mieux adaptés...
Objectif	Permettre aux équipes pédagogiques d'approfondir leurs connaissances et de se former à l'utilisation d'outils pédagogiques adaptés.
Type	Facultatif
Durée	9H

Dispositif 17A0320188 : PIO INTELLIGENCE MULTIPLE - SENSIBILITÉ MULTIPLE - RICHESSE MULTIPLE

Type de candidature : INDIVIDUEL

Module	23795 : INTELLIGENCE, SENSIBILITÉ ET RICHESSE MULTIPLES
Contenu	Montrer que l'intelligence est plurielle, multidimensionnelle, en constante évolution, liée aux états affectifs que le sujet traverse. Reconnaître les différentes formes d'intelligence pour tenter de mieux accompagner les élèves. Intelligence multiple et projet professionnel. Comment utiliser au mieux la connaissance de soi pour choisir un métier? Comment aider l'adolescent, en pleine évolution à relativiser ce choix .
Objectif	L'objectif explicite de cette formation est de mieux comprendre la diversité des élèves pour les accompagner au mieux dans leur scolarité . L'objectif implicite faire réfléchir sur les dynamiques cognitives intra et inter individuelles.
Type	Facultatif
Durée	6H

ORIENTATION (PERSONNEL D'ORIENTATION)

Dispositif 17A0320189 : PIO ÉLÈVES A BESOINS PARTICULIERS - DYS- EIP

Type de candidature : INDIVIDUEL

Module	23796 : ÉLÈVE PRÉSENTANT TROUBLES AUTISTIQUES
Contenu	Compréhension des troubles de l'autisme quelles stratégies pédagogiques mettre en place développement des habiletés sociales
Objectif	Permettre à tous les membres de la communauté éducative de mieux connaître les élèves présentant des troubles autistiques et avoir à leur égard une attitude ouverte et positive.
Type	Facultatif
Durée	12H

Module	24370 : ELEVES A HAUT POTENTIEL INTELLECTUEL
Contenu	S'appuyer sur des situations concrètes d'élèves à haut potentiel intellectuel. Témoignages pour mieux comprendre les caractéristiques des EIP et leurs fragilités. Apport de connaissances sur l'intelligence et le profil psychologique des élèves à haut potentiel, les outils psychométriques, les représentations du haut potentiel, sur les mots et concepts gravitant autour du haut potentiel
Objectif	Permettre à tous les membres de la communauté éducative de mieux connaître les élèves à haut potentiel intellectuel pour développer à leur égard une attitude ouverte et positive.
Type	Facultatif
Durée	8H

ORIENTATION (PERSONNEL D'ORIENTATION)**Dispositif 17A0320177 : REFERENTS DECROCHAGE MISSIONS ET POSTURE**

Type de candidature : SANS

Module	23745 : MECANISMES PSYCHOLOGIQUES CONSTRUCTION DU PROJET
Contenu	Définition de l'adolescence: les différentes périodes. Les mécanismes psychologiques spécifiques à l'adolescence Les mécanismes psychologiques en œuvre dans la construction du projet scolaire et professionnel Les procédures d'orientation et leurs impacts sur l'adolescent et sa famille L'orientation: une mission partagée, enseignants/CO-P: des rôles identifiés Les leviers et ressources dans la construction du projet
Objectif	Permettre aux enseignants de mieux comprendre l'adolescent, et de mieux appréhender les différentes périodes dans la construction du projet. Appréhender l'organisation temporelle des déterminants psychiques /vs/ l'organisation des procédures d'orientation. Elaborer des leviers pour travailler en complémentarité avec le CO-P dans la construction des projets individualisés.
Type	Facultatif
Durée	12H

Dispositif 17A0320285 : PIO CONDUITE DE CHANGEMENT DE COP A PSY DE L EDUCATION NATIONALE

Type de candidature : SANS

Module	23996 : CONSTRUIRE UNE DÉMARCHE COLLECTIVE DE CHANGEMENT
Contenu	Développer des compétences pour conduire un changement dans une organisation. Définitions Les modalités de prise en compte du facteur humain Les effets du changement Un accompagnement adapté
Objectif	Promouvoir le développement organisationnel du travail en s'appuyant sur la conduite du changement. Accompagner les individus d'une situation connue et maîtrisée à une situation nouvelle en prenant en compte des facteurs humains et organisationnels: un ensemble d'actions et d'informations visant à développer des comportements et modes de vie favorables au maintien du bien être au travail.
Type	Facultatif
Durée	6H

PERSONNEL : ACCOMPAGNEMENT**Dispositif 17A0320364 : ACCOMPAGNEMENT DES ENSEIGNANTS STAGIAIRES**

Type de candidature : SANS

Module	24210 : L'ENSEIGNANT ET LE SENS DU TRAVAIL
Contenu	Prise de contact : accueil Présentation des intervenants et de la cellule d'écoute et d'accompagnement des personnels Intervention réflexive en référence aux théories des psychologies. Evaluations
Objectif	Favoriser le développement vocationnel des nouveaux enseignants. Assurer la mise en place du programme et de ses modalités. Evaluer les besoins
Type	Facultatif
Durée	6H

Module	24211 : Les ressources psychologiques et émotionnelles au travail
Contenu	groupes de réflexion sur le travail, l'éducation émotionnelle Intervention réflexive en référence aux théories des psychologies. Restitutions tests psychotechniques
Objectif	Développer les ressources psychologiques et émotionnelles pour mieux s'investir dans son environnement de travail Animer des cercles de parole pour favoriser la réflexion, la coopération et la cohésion d'équipe
Type	Facultatif
Durée	12H

Module	24212 : EQUILIBRE ENTRE SENTIMENT D'EFFICACITE PERSONNELLE AU TRAVAIL ET VIE PERSONNELLE
Contenu	Améliorer le bien-être et la qualité de vie au travail Mettre en place des moyens pour faire de son travail et de sa vie personnelle une source d'épanouissement
Objectif	Prendre conscience des différentes fonctions du travail pour une meilleure adaptation aux situations de travail
Type	Facultatif
Durée	4H

VALIDATION DES ACQUIS DE L EXPERIENCE**Dispositif 17A0320279 : VAE FORMATION DES ENSEIGNANTS AUX BESOINS DE LA VAE**

Type de candidature : SANS

Module	23978 : FORMATION DES MEMBRES DE JURY VAE
Contenu	Retour d'expériences Lecture de dossier, entretien d'explicitation avec le candidat, observation du candidat. Se repérer temporellement dans ce déroulement, et être au clair sur les objectifs de la validation
Objectif	Retourner les expériences des membres de jury sur les spécificités du rôle du jury.
Type	Facultatif
Durée	6H

Module	23979 : FORMAT° D'ACCOMPAGNATEURS VAE SUR LES DIPLOMES SOCIAUX
Contenu	Lecture de dossier, entretien d'explicitation avec le candidat, observation du candidat. Se repérer temporellement dans ce déroulement, et être au clair sur les objectifs de la validation
Objectif	Former les enseignants sur les spécificités du rôle du jury. Répondre aux exigences de ce mode d'acquisition de diplôme
Type	Facultatif
Durée	6H

Module	23980 : FORMATION D ACCOMPAGNATEURS SUR AUTRES DIPLOMES
Contenu	Retour d'expériences Lecture de dossier, entretien d'explicitation avec le candidat, observation du candidat. Se repérer temporellement dans ce déroulement, et être au clair sur les objectifs de la validation
Objectif	Retourner les expériences des membres de jury sur les spécificités du rôle du jury.
Type	Facultatif
Durée	6H

FORMATIONS DE PROXIMITE**Dispositif 17A0320001 : FORMATION INITIATIVE LOCALE EN ÉTABLISSEMENT**

Type de candidature : COLLECTIV.

Module	23229 : FORMATION INITIATIVE LOCALE
Contenu	selon les besoins des établissements
Objectif	L'objectif est de répondre aux besoins des établissements
Type	Facultatif
Durée	6H

Dispositif 17A0320109 : EDD DANS LES ÉTABLISSEMENTS

Type de candidature : COLLECTIV.

Module	23601 : EDD DANS LES ÉTABLISSEMENTS
Contenu	- Les démarches de DD à l'échelle de l'établissement - Etude de cas - Ateliers de réflexion et de production - Aide aux projets mis en place dans les établissements
Objectif	Accompagner quelques établissements dans une démarche de E3D. Aider à la mise en place et au suivi de projets EDD
Type	Facultatif
Durée	6H

Dispositif 17A0320327 : PROXI :PRISE EN CHARGE D'ÉLÈVES DYS

Type de candidature : COLLECTIV.

Module	24122 : PRISE EN CHARGE ÉLÈVES DYS
Contenu	Formation sur les différents troubles dys formation à la pédagogie positive et à l'utilisation des cartes heuristiques
Objectif	Prise en charge et accompagnement des élèves e à besoins particuliers au sein du groupe classe
Type	Facultatif
Durée	12H

2ND DEGRE : FORMATIONS EN ETABLISSEMENTS OU BASSIN

FORMATIONS TRANSVERSALES TOUTES DISCIPLINES

Dispositif 17A0320324 : PARCOURS CITOYEN. VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE

Type de candidature : SANS

Module	24113 : REGROUPEMENT DES FORMATEURS
Contenu	Regroupement : Enseignement du jugement et du débat Animation de groupe Gestion de projet Renforcer les valeurs de la République Formation sur les faits religieux Ethique et gestes professionnels Usage du numérique Formation magistère Déontologie et éthique
Objectif	Constituer des équipes ressources formées qui interviendront en établissement.
Type	Facultatif
Durée	21H

Module	24115 : FORMATION DES CPE
Contenu	Études de cas, situations concrètes, formation magistère
Objectif	Echanges autour de différentes études de cas
Type	Facultatif
Durée	3H

Module	24116 : FORMATION DES PROFESSEURS PRINCIPAUX DE 3EME ET 2ND
Contenu	Conférence ateliers - Études de cas Exploiter la charte
Objectif	Thèmes à Débattre
Type	Facultatif
Durée	4H

Module	24118 : FORMATION DES ENSEIGNANTS INSCRITS EN PREPA CONCOURS
Contenu	Citoyenneté et culture de l'engagement Ateliers, conférences débat,
Objectif	Echanges autour de différentes thématiques
Type	Facultatif
Durée	3H

Module	24119 : FORMATION DES INFIRMIERES ET ASSISTANTES SOCIALES
Contenu	Citoyenneté et culture de l'engagement LA CHARTE ATELIERS DEBAT
Objectif	Echanges autour de différentes thématiques
Type	Facultatif
Durée	4H

Module	24120 : SEMINAIRE ACADEMIQUE
Contenu	Citoyenneté et culture de l'engagement Ateliers, conférences débat
Objectif	Echanges autour de différentes thématiques
Type	Facultatif
Durée	12H

FORMATIONS TRANSVERSALES TOUTES DISCIPLINES

Dispositif 17A0320437 : PARCOURS CITOYEN. VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE

Type de candidature : SANS

Module	24365 : FORMATION EN ETABLISSEMENT
Contenu	Citoyenneté et culture de l'engagement Ateliers, conférences débat, formation magistère
Objectif	Echanges autour de différentes thématiques
Type	Facultatif
Durée	3H

NUMERIQUE EDUCATIF

Dispositif 17A0320294 : NUM : ACCOMPAGNER L'OUTILLAGE NUMERIQUE DES ENSEIGNANTS EN EPLE/BASSIN

Type de candidature : SANS

Module	24020 : ACCOMPAGNER LES ENSEIGNANTS DANS L'UTILISATION DE L'OUTIL FOLIOS
Contenu	Fonctionnalités de FOLIOS
Objectif	Accompagner l'emploi de FOLIOS
Type	Facultatif
Durée	3H

Module	24021 : MISE EN PLACE EIM ET/OU CLASSES MOBILES
Contenu	Mode d'emploi des EIM et/ou classes mobiles
Objectif	Prise en main des EIM et/ou classes mobiles
Type	Facultatif
Durée	3H

Module	24022 : EXPLOITER LES TERMINAUX MOBILES DANS LE CADRE DE SON ENSEIGNEMENT
Contenu	Contenus concernant la mise en œuvre et l'utilisation des terminaux mobiles
Objectif	Enseigner dans une salle « numérique » en exploitant les terminaux mobiles (tablettes).
Type	Facultatif
Durée	3H

Module	24023 : ACCOMPAGNER LES ENSEIGNANTS DANS L'UTILISATION DES CLASSES MOBILES
Contenu	Contenus concernant la mise en œuvre et l'utilisation des terminaux mobiles
Objectif	Prise en main et utilisation des terminaux des classes mobiles
Type	Facultatif
Durée	6H

Module	24024 : ACCOMPAGNEMENT DU PROJET ENT
Contenu	Utilisation des fonctionnalités de l'ENT
Objectif	Mode d'emploi de l' ENT dans le cadre d'une utilisation pédagogique
Type	Facultatif
Durée	3H

Module	24025 : ACCOMPAGNEMENT À L'USAGE DES RESSOURCES NUMÉRIQUES EN LIGNE
Contenu	Ressources numériques en lignes institutionnelles et académiques.
Objectif	Faire connaître et accompagner l'utilisation des ressources numériques en ligne
Type	Facultatif
Durée	3H

ORIENTATION (PERSONNEL D'ORIENTATION)

Dispositif 17A0320162 : PIO Le PARCOURS D'INFORMATION ET D'ORIENTATION ET DE DÉCOUVERTE DU MONDE ÉCONOMIQUE ET PROFESSIONNEL (parcours avenir)

Type de candidature : COLLECTIV.

Module	23724 : PARCOURS AVENIR AU LYCÉE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE ET LYCEE PROFESSIONNEL
Contenu	1 La notion de parcours en lycée et le Parcours avenir (objectifs et principes) 2 Diagnostic des actions menées dans l'EPL en lien avec le Parcours Avenir 3 Mettre en œuvre un plan pluriannuel d'activités 4 Formaliser ses choix à travers APB
Objectif	Permettre aux futurs étudiant de formaliser un choix réfléchi Bénéficier accéder à une information générale sur les filières de l'enseignement supérieur ainsi qu'à un conseil personnalisé Programmer un plan pluriannuel et progressif d'activités autour de la connaissance des métiers, des formations et de soi
Type	Facultatif
Durée	12H

Module	23725 : LE PARCOURS AVENIR ANCRAGE DISCIPLINAIRE AU COLLÈGE
Contenu	L'ancrage disciplinaire du Parcours Avenir(pédagogie de l'orientation) Elaborer le programme de Parcours Avenir discipline et dans les activités Les outils Folios Connaître les ressources pédagogiques de l'ONISEP mobilisables dans le cadre du parcours avenir et du projet d'établissement ONISEP Indicateurs et évaluation de la mise en oeuvre du PIIODMEP en Collège
Objectif	Être capable de mettre en œuvre un programme pluriannuel et progressif d'activités autour de la connaissance des métiers, des formations et de soi. découvrir et utiliser FOLIOS comme moyen d'introduire la notion de parcours auprès du jeune.
Type	Facultatif
Durée	6H

Dispositif 17A0320175 : PIO ACCOMPAGNER LE PROJET DE SCOLARISATION DES ELEVES EN SITUATION DE HANDICAP (TFC) AU COLLEGE OU AU LYCEE

Type de candidature : COLLECTIV.

Module	23742 : PROJET POUR LES ELEVES EN SITUATION DE HANDICAP
Contenu	Selon le profil de l'établissement le contenu de la formation peut porter par exemple sur: La connaissance des troubles importants des fonctions cognitives et leurs incidences sur les apprentissages Le travail en partenariat (AESH professionnels de santé , psychologues éducateurs...) Comment observer les élèves pour mieux les connaître et pour adapter ses gestes professionnels? Comment travailler le projet professionnel de l'élève TFC : aménagements et ressources Les modifications induites dans le travail des membres de l'équipe éducative depuis la scolarisation de ces élèves à besoin éducatifs particuliers, dans l'organisation et la vie quotidienne de l'établissement.
Objectif	Recueillir l'attente particulière de l'équipe d'encadrement éducative et pédagogique de l'établissement. L'objectif étant d'améliorer les conditions d'inclusion des élèves pour les accompagner dans leur projet de scolarisation, de permettre aux enseignants de mettre leur pédagogie en perspective et de transférer des éléments d'adaptation et de personnalisation à un public élargi. Selon le profil de l'établissement le contenu de la formation peut porter par exemple sur: La connaissance , les troubles importants des fonctions cognitives et leurs incidences sur les apprentissages Le travail en partenariat (AESH, professionnels de santé, psychologues, éducateurs...) Comment permettre aux parents de participer au projet scolaire et professionnel de leur enfant ? Comment observer les élèves pour mieux les connaître et pour adapter ses gestes professionnels? Comment travailler le projet professionnel de l'élève TFC
Type	Facultatif
Durée	15H

ORIENTATION (PERSONNEL D'ORIENTATION)

Dispositif 17A0320191 : PIO ACCOMPAGNER EN ORIENTATION LES ÉLÈVES DE 3 EME.

Type de candidature : COLLECTIV.

Module	23798 : FORMATION ORIENTATION DES PROFESSEURS
Contenu	Accompagner les enseignants dans leurs missions d'information et d'accompagnement des élèves de 3ème dans l'élaboration des projets scolaires Faire évoluer les pratiques et les représentations sur l'orientation en Lycée des professeurs de collège Connaissance de la carte de formation.
Objectif	Apporter des connaissances sur les enjeux et le cadre dans lequel s'inscrit la politique académique de l'orientation
Type	Facultatif
Durée	6H

2ND DEGRE : PREPARATION AUX CONCOURS DISCIPLINAIRES

ANGLAIS

Dispositif 17A0320270 : ANG: PRÉPARER LES CONCOURS DE RECRUTEMENT DES PROFESSEURS D'ANGLAIS

Type de candidature : INDIVIDUEL

Module	23960 : ANG:ACCOMPAGNER LES CANDIDATS - CONCOURS DES PROFESSEURS
Contenu	Connaître le format des épreuves du CAPES interne et de l'AGREGATION interne d'anglais. Acquérir la méthodologie des épreuves(traduction, rédaction du dossier RAEP, rédaction de dissertations et commentaires) S'entraîner dans la préparation des épreuves de traduction, de dissertation, de commentaires, de faits de langue. Intégrer les outils numériques de manière efficace dans un projet pédagogique.
Objectif	Se préparer aux épreuves du CAPES INTERNE et RESERVE, et de l'AGREGATION interne .
Type	Facultatif
Durée	136H

Module	23961 : ANG:REUNION D'INFORMATION CONCOURS DE RECRUTEMENT DES PROFESSEURS
Contenu	Informations générales sur les concours internes du CAPES et AGREGATION ainsi que les modalités d'inscription
Objectif	Informers les candidats aux différents concours de recrutement de professeurs des modalités d'inscription à la formation et des modalités d'inscription aux concours. Proposer des pistes de travail dans le cadre de la préparation des concours, en amont de la formation.
Type	Facultatif
Durée	3H

Dispositif 17A0320003 : ANG: PRÉPARATION AUX CONCOURS INTERNES

Type de candidature : INDIVIDUEL

Module	23299 : ANG:CAPES INTERNE
Contenu	Appropriation du format des épreuves Appropriation de la méthodologie des épreuves Accompagnement dans la rédaction du dossier RAEP Entraînement à : - la traduction - l'explication des faits de langue - la présentation d'une séquence pédagogique - l'exploitation pédagogique de documents en langue étrangères - l'exploitation pédagogique des outils numériques - l'analyse de documents en anglais et au commentaire comparé en anglais - la compréhension et à la restitution orales de documents audio/vidéo et iconographiques.
Objectif	Préparer aux épreuves du CAPES interne.
Type	Facultatif
Durée	28H

Module	23300 : ANG:AGRÉGATION INTERNE
Contenu	Méthodologie (littérature, civilisation et didactique) Entraînement à la traduction Entraînement à l'explication des faits de langue
Objectif	Préparer et entraîner les candidats à la méthodologie et aux attendus des épreuves du concours
Type	Facultatif
Durée	28H

ARTS APPLIQUES

Dispositif 17A0320262 : AAP: PRÉPARATION CONCOURS/ACCOMPAGNEMENT DES CONTRACTUELS

Type de candidature : SANS

Module	23942 : AAP: PRÉPARATION AUX CONCOURS
Contenu	Préparation d'une séquence de formation portant sur les programmes Présentation d'une séquences de formation Préparation à l'épreuve sur dossier(composition du dossier et soutenance)
Objectif	Préparer les candidats aux différents concours
Type	Obligatoire
Durée	26H

Module	23943 : METHODOLOGIE DES ARTS APPLIQUES
Contenu	-Acquisition des compétences -Méthodologie des Arts Appliqués Création de planches de tendance, Recherches de thématiques... INVESTIGATION - EXPERIMENTATION - REALISATION -
Objectif	Mise en place des nouveaux enseignements : progression annuelles fiches pédagogiques
Type	Obligatoire
Durée	19H

Dispositif 17A0320004 : AAP: PRÉPARATION CONCOURS/ACCOMPAGNEMENT DES CONTRACTUELS

Type de candidature : INDIVIDUEL

Module	23301 : AAP: PRÉPARATION AUX CONCOURS
Contenu	Préparation d'une séquence de formation portant sur les programmes Présentation d'une séquences de formation Préparation à l'épreuve sur dossier(composition du dossier et soutenance)
Objectif	Préparer les candidats aux différents concours
Type	Obligatoire
Durée	18H

Module	23302 : AAP: ACCOMPAGNEMENT CCF
Contenu	-Acquisition des compétences -Méthodologie des Arts Appliqués Création de planches de tendance, Recherches de thématiques...
Objectif	Mise en place des nouveaux enseignements : progression annuelles fiches pédagogiques
Type	Facultatif
Durée	18H

Module	23303 : AAP: ACCOMPAGNEMENT DES COORDONNATEURS
Contenu	-Acquisition des compétences -ACCOMPAGNEMENT ENCADREMENT
Objectif	- Mise en place des Nouveaux Enseignements, pratiques pédagogiques
Type	Facultatif
Durée	12H

ARTS PLASTIQUES**Dispositif 17A0320005 : AP -PRÉPARER LES CONCOURS DE RECRUTEMENT EN ARTS PLASTIQUES : CAPES ET AGRÉGATION**

Type de candidature : INDIVIDUEL

Module	23304 : AP- PRÉPARER LES CONCOURS DE RECRUTEMENT EN ARTS PLASTIQUES : CAPES ET AGRÉGATION
Contenu	Lire un rapport de jury Se préparer dans la durée Comprendre les attentes et les enjeux Pratique et culture artistique Problématiser Transposition didactique
Objectif	Sensibiliser les professeurs qui préparent les concours (Capes et agrégation) à une préparation personnelle efficace
Type	Obligatoire
Durée	18H

Module	23305 : AP- PRÉPARATION ORAUX CONCOURS CAPES
Contenu	Lire un rapport de jury Se préparer dans la durée Comprendre les attentes et les enjeux Pratique et culture artistique Problématiser Transposition didactique
Objectif	Aider les professeurs admissibles à la préparation des épreuves d'admission
Type	Facultatif
Durée	18H

DOCUMENTATION**Dispositif 17A0320006 : DOC : PRÉPARATION CAPES INTERNE - AIDE A LA PROFESSIONNALISATION**

Type de candidature : INDIVIDUEL

Module	23306 : PRÉPARATION ÉPREUVE NOTE DE SYNTHÈSE ET DOSSIER RAEP: DÉMARCHE ET OUTILS
Contenu	Méthodologie de la technique de rédaction d'une note de synthèse et du dossier RAEP
Objectif	Savoir rédiger une note de synthèse Constituer un dossier RAEP : démarche et outils
Type	Obligatoire
Durée	16H

ECONOMIE GESTION EN LGT

Dispositif 17A0320007 : ECO GESTION LT : PRÉPARATION AUX CONCOURS ECONOMIE-GESTION LT

Type de candidature : INDIVIDUEL

Module	23307 : L'ADMISSIBILITE AU CONCOURS RESERVE ET CAPET
Contenu	METHODOLOGIE DE REDACTION ET DE MONTAGE DU DOSSIER RAEP AINSI QUE DES EPREUVES ECRITES DU CAPET
Objectif	ELABORER LE DOSSIER D'ADMISSIBILITE Fournir une aide méthodologie aux personnel inscrits au CAPET
Type	Facultatif
Durée	15H

Module	23308 : ADMISSIBILITÉ A L AGRÉGATION ÉCONOMIE GESTION
Contenu	Les épreuves de spécialités et de management
Objectif	Appréhender la méthodologie des épreuves d'admissibilité
Type	Facultatif
Durée	15H

Module	23309 : L'ADMISSION AUX CONCOURS RÉSERVÉS ET CAPET INTERNE
Contenu	Méthodologie et entraînement aux épreuves orales
Objectif	Preparer l'oral des concours réservés et CAPET interne
Type	Facultatif
Durée	12H

Module	23310 : L'ADMISSION A L'AGREGATION D'ECONOMIE GESTION
Contenu	Méthodologie et entraînement aux épreuves orales d'admission.
Objectif	Fournir une aide méthodologique et pratique aux candidats admissibles à l'oral de l'agrégation d'économie gestion.
Type	Facultatif
Durée	12H

ECONOMIE GESTION EN LP**Dispositif 17A0320009 : ECO GEST LP et HR PRÉPARATION DES CONCOURS PLP**

Type de candidature : INDIVIDUEL

Module	23313 : PREPA ADMISSION ECONOMIE ET GESTION ET HR
Contenu	Entrainement oral
Objectif	S'entraîner aux épreuves d'admission.
Type	Facultatif
Durée	9H

Module	23314 : PREPARATION CA PLP ECONOMIE GESTION ET HR
Contenu	Identification des compétences .Rédaction du RAEP
Objectif	PREPARER ET PRESENTER LE RAEP
Type	Obligatoire
Durée	9H

EDUCATION MUSICALE

Dispositif 17A0320010 : EM: DIDACTIQUE DU COURS POUR PRÉPARATION CAPES

Type de candidature : INDIVIDUEL

Module	23317 : PRÉPARATION AU CAPES
Contenu	Apprendre à bâtir des séquences cohérentes en lien avec les instructions officielles
Objectif	Rendre les professeurs capables de mettre en œuvre les instructions officielles en collège
Type	Obligatoire
Durée	24H

Module	24366 : PREPARATION AU CAPES
Contenu	AIDER les candidats à maîtriser le contenu de son dossier professionnel lors d'une mise à l'épreuve en temps réel. la salle de cours devra disposer du matériel suivant -un vidéoprojecteur -une chaîne hi fi -d'un clavier -d'un ordinateur
Objectif	Rendre les professeurs capables de mettre en œuvre les nouvelles instructions officielles en collège et en lycée. (connaissance de la dernière réforme, les parcours, les épi, l'ap etc) aider à l'élaboration du dossier RAEP -travail sur la cohérence d'un projet musical avec usage du numérique et histoire des arts
Type	Facultatif
Durée	24H

Dispositif 17A0320143 : ED MUSI PRÉPARATION A L'AGRÉGATION EN ÉDUCATION MUSICALE

Type de candidature : INDIVIDUEL

Module	23695 : préparation à l'agrégation en éducation musicale et chant choral
Contenu	faire travailler les stagiaires sur les textes officiels donner des pistes de travail de réflexion sur les thématiques au programme
Objectif	travailler sur les thématiques de l'agrégation 2018
Type	Facultatif
Durée	9H

EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE**Dispositif 17A0320230 : PRÉPARATION AGRÉGATION INTERNE EPS**

Type de candidature : INDIVIDUEL

Module	23870 : PRÉPARATION AGRÉGATION INTERNE
Contenu	Aide à la préparation aux épreuves écrites et dossier d'oral
Objectif	Se préparer aux épreuves
Type	Facultatif
Durée	60H

Dispositif 17A0320012 : EPS:PRÉPARATION CAPEPS INTERNE, RESERVE

Type de candidature : INDIVIDUEL

Module	23320 : PRÉPARATION DIFFÉRENTES ÉPREUVES
Contenu	aide à la préparation aux épreuves
Objectif	SE PRÉPARER AUX ÉPREUVES ECRITES ET ORALES
Type	Obligatoire
Durée	60H

Dispositif 17A0320014 : PRÉPARATION AGRÉGATION INTERNE EPS

Type de candidature : INDIVIDUEL

Module	23322 : PRÉPARATION AGRÉGATION INTERNE
Contenu	Aide à la préparation aux épreuves écrites et dossier d'oral
Objectif	Se préparer aux épreuves
Type	Obligatoire
Durée	10H

ENVIRONNEMENT SANTE EN LP**Dispositif 17A0320015 : ENVS:PRÉPARER DES CONCOURS**

Type de candidature : INDIVIDUEL

Module	23323 : REDACTION DU DOSSIER DE RECONNAISSANCE DES ACQUIS ET DE L'EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE
Contenu	- Méthodologie de travail - Description du parcours professionnel - Analyse d'une réalisation pédagogique
Objectif	S'approprier le cadre réglementaire du dossier RAEP Elaborer son dossier
Type	Facultatif
Durée	12H

Module	23324 : ENVS: ADMISSION AU CONCOURS INTERNE
Contenu	- Posture professionnelle pour l'oral - Analyse d'un TP d'exploration - Construction d'une séquence autour d'un TP
Objectif	Se préparer aux épreuves orales du concours interne
Type	Facultatif
Durée	9H

Module	23914 : RÉUNION D'INFORMATION PRÉPARATION CONCOURS
Contenu	- Méthodologie de travail - Description du parcours professionnel - Analyse d'une réalisation pédagogique
Objectif	S'approprier le cadre réglementaire du dossier RAEP Elaborer son dossier
Type	Facultatif
Durée	3H

2ND DEGRE : PREPARATION AUX CONCOURS DISCIPLINAIRES

ESPAGNOL

Dispositif 17A0320062 : ESPAGNOL.PRÉPARATION AUX CONCOURS INTERNES

Type de candidature : INDIVIDUEL

Module	23466 : ESPAGNOL:PERFECTIONNEMENT LINGUISTIQUE
Contenu	Méthodologie de la traduction Version - Thème. Grammaire
Objectif	Traduire en espagnol et en français. Justifier ses choix de traduction.
Type	Facultatif
Durée	15H

Module	23467 : ESPAGNOL: ÉTUDE DE DOCUMENTS
Contenu	Explication de textes. Commentaire. Préparation de cours (activités diverses et exercices écrits et oraux).
Objectif	Préparer à l'oral. Passer de l'analyse de documents à la didactisation pour un niveau scolaire
Type	Facultatif
Durée	15H

Module	23468 : SÉMINAIRE DE PRÉPARATION AU CONCOURS
Contenu	Méthodologie de l'explication de texte et de la dissertation. Questions au programme des concours de l'agrégation et du CAPES.
Objectif	Préparer aux épreuves des concours internes.
Type	Facultatif
Durée	12H

Module	23469 : ESPAGNOL : CAPES INTERNE ÉLABORATION DU DOSSIER RAEP
Contenu	Aide à l'élaboration du dossier RAEP
Objectif	Préparer le dossier RAEP
Type	Facultatif
Durée	6H

Module	23705 : ACCOMPAGNEMENT A LA PRÉPARATION DES ÉPREUVES D'ADMISSION
Contenu	Retour sur les rapports de jury, explication quant aux attendus des différentes épreuves, et mises en situation d'épreuve.
Objectif	Connaissance des épreuves d'admission et entraînement
Type	Facultatif
Durée	12H

ESPAGNOL

Dispositif 17A0320017 : ESPAGNOL.PRÉPARATION AUX CONCOURS INTERNES

Type de candidature : INDIVIDUEL

Module	23325 : ESPAGNOL:PERFECTIONNEMENT LINGUISTIQUE
Contenu	Méthodologie de la traduction Version - Thème. Grammaire
Objectif	Traduire en espagnol et en français. Justifier ses choix de traduction.
Type	Facultatif
Durée	15H

Module	23326 : ESPAGNOL: ÉTUDE DE DOCUMENTS
Contenu	Explication de textes. Commentaire. Préparation de cours (activités diverses et exercices écrits et oraux).
Objectif	Préparer à l'oral. Passer de l'analyse de documents à la didactisation pour un niveau scolaire
Type	Facultatif
Durée	15H

Module	23327 : ESPAGNOL.LIRE TEXTE ET IMAGE
Contenu	Méthodologie de l'explication de texte et de la dissertation. Analyse de l'image. La peinture espagnole.- Goya dans l'Espagne du XIXe siècle : entre portraits de cour et images de guerre (1800-1815).
Objectif	Préparer aux épreuves des concours internes.
Type	Facultatif
Durée	24H

Module	23328 : ESPAGNOL.PRÉPARATION AUX CONCOURS
Contenu	réunion information sur les différents concours
Objectif	Préparer le dossier RAEP
Type	Facultatif
Durée	6H

2ND DEGRE : PREPARATION AUX CONCOURS DISCIPLINAIRES

FORMATIONS TRANSVERSALES TOUTES DISCIPLINES

Dispositif 17A0320363 : PRÉPARATION A LA GESTION DES ORAUX DES CONCOURS

Type de candidature : INDIVIDUEL

Module	24209 : CONCOURS / EXAMENS : COMMENT GERER SON STRESS A L'ORAL
Contenu	<p>Atelier 1 : Connaissances théoriques relatives au stress et sa physiologie, identification des émotions et du concept d'intelligence émotionnelle. Pratique de techniques de gestion du stress.</p> <p>Atelier 2 : Identifier la crise de panique lors d'un examen ou autres situations, comprendre les mécanismes, apporter des pistes et solutions.</p> <p>Atelier 3 : S'entraîner à la prise de parole en public. Améliorer son expression verbale et paraverbale. Renforcer sa confiance en soi.</p> <p>Atelier 4 : Apprendre à préserver sa qualité de sommeil. Comprendre les mécanismes du sommeil et les différents troubles. Connaître les facteurs d'un sommeil de qualité. Autotester sa propre qualité de sommeil.</p>
Objectif	<p>Définir le stress et comprendre comment il nous impacte au quotidien.</p> <p>Apprendre à maîtriser le cycle pensées-émotions-tensions.</p> <p>Appliquer les méthodes de maîtrise corporelle et de ressourcement.</p>
Type	Facultatif
Durée	12H

Dispositif 17A0320018 : PRÉPARATION TRANSVERSALE POUR LE DOSSIER RAEP

Type de candidature : INDIVIDUEL

Module	23329 : PRÉPARER LES CONCOURS INTERNES EN ÉLABORANT UN DOSSIER RAEP (GUADELOUPE)
Contenu	<ul style="list-style-type: none">- Apprendre à se présenter à l'oral.- Repérer les informations pertinentes d'un CV utiles pour le cas étudié (étude de cas).- Identifier les éléments de son parcours personnel et professionnel qui méritent d'être dans la première partie du dossier.- Préparer ou améliorer son dossier (plan, expression).
Objectif	<p>Il s'agit de comprendre les attentes de la RAEP (Reconnaissance des Acquis de l'Expérience Professionnelle), d'extraire des informations pertinentes d'un CV pour réaliser le dossier ; de comprendre ce qu'est une activité pédagogique marquante ; d'analyser sa pratique professionnelle (préparation de cours).</p> <p>Ce stage est ouvert en priorité aux contractuels en Lettres-Histoire, mais aussi en Langues-Lettres. Des contractuels d'autres disciplines pourront également s'y inscrire sous réserve de la disponibilité des places.</p>
Type	Facultatif
Durée	18H

Module	23330 : PRÉPARER LES CONCOURS INTERNES EN ÉLABORANT UN DOSSIER RAEP (SAINT-MARTIN)
Contenu	<ul style="list-style-type: none">- Apprendre à se présenter à l'oral.- Repérer les informations pertinentes d'un CV utiles pour le cas étudié (étude de cas).- Identifier les éléments de son parcours personnel et professionnel qui méritent d'être dans la première partie du dossier.- Préparer ou améliorer son dossier (plan, expression).
Objectif	<p>Il s'agit de comprendre les attentes de la RAEP (Reconnaissance des Acquis de l'Expérience Professionnelle) ; d'extraire des informations pertinentes d'un CV pour réaliser le dossier ; de comprendre ce qu'est une activité pédagogique marquante ; d'analyser sa pratique professionnelle (préparation de cours).</p> <p>Ce stage est ouvert en priorité aux contractuels en Lettres-Histoire, mais aussi en Langues-Lettres. Des contractuels d'autres disciplines pourront également s'y inscrire sous réserve de la disponibilité des places.</p>
Type	Facultatif
Durée	18H

HISTOIRE ET GEOGRAPHIE**Dispositif 17A0320020 : HG : AIDE À LA PRÉPARATION AUX CONCOURS INTERNES.**

Type de candidature : INDIVIDUEL

Module	23332 : PRÉPARATION À L'AGRÉGATION INTERNE
Contenu	Se référer au libellé
Objectif	Acquérir la méthodologie des épreuves ; réfléchir sur les problématiques ; entraînement aux épreuves écrite et orale .
Type	Facultatif
Durée	50H

Module	23333 : HG : PRÉPARATION AU CAPES INTERNE
Contenu	Aide à la rédaction du dossier RAEP ; actualisation des connaissances scientifiques, didactiques et pédagogiques ; simulation à l'oral
Objectif	Se référer au libellé
Type	Facultatif
Durée	50H

LETTRES**Dispositif 17A0320021 : LETTRES : PRÉPARATION AUX CONCOURS**

Type de candidature : INDIVIDUEL

Module	23334 : CONSTRUIRE UN PLAN DE PREPARATION
Contenu	Aide à l'élaboration du dossier RAEP et réflexion didactique pour la préparation agrégation
Objectif	Méthodologie et réalisation du dossier professionnel
Type	Obligatoire
Durée	3H

MATHEMATIQUES

Dispositif 17A0320022 : MATHÉMATIQUES:AIDE A LA PRÉPARATION AUX CONCOURS INTERNES

Type de candidature : INDIVIDUEL

Module	23335 : AIDE A LA PRÉPARATION A L'AGRÉGATION INTERNE DE MATHÉMATIQUES
Contenu	Pour chaque séance, un domaine des mathématiques est retenu, les stagiaires préparent des exposés oraux portant sur le thème et les présentent selon les modalités des épreuves orales devant leurs pairs. Ensuite, une analyse critique est faite puis est menée une recherche des développements possibles pour les leçons portant sur ce thème, et enfin les démonstrations des principaux résultats sont dégagées. Ainsi menées, ces séances préparent à la fois aux écrits (en revoyant de grands résultats) et aux oraux (en simulant des épreuves orales).
Objectif	Ce module a pour but de préparer les candidats aux épreuves de l'agrégation interne de mathématiques en s'appuyant sur les développements essentiels à maîtriser pour le concours.
Type	Facultatif
Durée	39H

Module	23336 : AIDE A LA PRÉPARATION AU CAPES INTERNE ET RÉSERVÉ DE MATHÉMATIQUES
Contenu	Le but de ce module est d'aider les candidats à préparer les épreuves du Capes interne et réservé de mathématiques à travers : La préparation du dossier RAEP et d'une aide à l'épreuve orale d'admission.
Objectif	Ce module a pour but de préparer les candidats aux épreuves du Capes interne et réservé de mathématiques. Les séances: *L'aide à la préparation du dossier RAEP *L'aide à l'épreuve orale et notamment la mise en situation par des simulations.
Type	Facultatif
Durée	48H

Module	23337 : AIDE A LA PRÉPARATION AUX CONCOURS MATHÉMATIQUES
Contenu	Le but de ce module est d'aider les candidats à préparer les épreuves et à construire un plan de formation.
Objectif	Ce module a pour but de préparer les candidats à s'organiser
Type	Obligatoire
Durée	3H

2ND DEGRE : PREPARATION AUX CONCOURS DISCIPLINAIRES

MATHEMATIQUES

Dispositif 17A0320069 : MATHÉMATIQUES:AIDE A LA PRÉPARATION AUX CONCOURS INTERNES

Type de candidature : INDIVIDUEL

Module	23492 : AIDE A LA PRÉPARATION A L'AGRÉGATION INTERNE DE MATHÉMATIQUES
Contenu	Pour chaque séance, un domaine des mathématiques est retenu, les stagiaires préparent des exposés oraux portant sur le thème et les présentent selon les modalités des épreuves orales devant leurs pairs. Ensuite, une analyse critique est faite puis est menée une recherche des développements possibles pour les leçons portant sur ce thème, et enfin les démonstrations des principaux résultats sont dégagées. Ainsi menées, ces séances préparent à la fois aux écrits (en revoyant de grands résultats) et aux oraux (en simulant des épreuves orales).
Objectif	Ce module a pour but de préparer les candidats aux épreuves de l'agrégation interne de mathématiques en s'appuyant sur les développements essentiels à maîtriser pour le concours.
Type	Facultatif
Durée	45H

Module	23493 : AIDE A LA PRÉPARATION AU CAPES INTERNE ET RÉSERVÉ DE MATHÉMATIQUES
Contenu	Le but de ce module est d'aider les candidats à préparer les épreuves du Capes interne et réservé de mathématiques à travers : La préparation du dossier RAEP et d'une aide à l'épreuve orale d'admission.
Objectif	Ce module a pour but de préparer les candidats aux épreuves du Capes interne et réservé de mathématiques. Les séances: *L'aide à la préparation du dossier RAEP *L'aide à l'épreuve orale et notamment la mise en situation par des simulations.
Type	Facultatif
Durée	15H

Dispositif 17A0320077 : ACTUALISATION DES CONTENUS MATHÉMATIQUES POUR L'ENSEIGNEMENT ET LES CONCOURS

Type de candidature : INDIVIDUEL

Module	23514 : MAITRISER LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES POUR L'ENSEIGNEMENT ET LA PRÉPARATION AUX CONCOURS INTERNE ET RÉSERVÉ (ET TRANSPOSITION DIDACTIQUE) THÈME DU MODULE 1 : PROBABILITÉS ET STATISTIQUES
Contenu	Cette formation permet aux enseignants d'acquérir des compétences afin d'intégrer de façon naturelle et pertinente les notions suivantes : - Simulation de phénomènes aléatoires. Le principe fréquentiste / la loi des grands nombres, Les intervalles de fluctuation et de confiance / Le problème de l'approximation d'une loi binomiale (discrète) par une loi normale (continue). Travail sur divers logiciels utilisés. L'intégration des TIC (Tableur, algorithmique, programmation) dans son enseignement des probabilités et des statistiques. Echange de pratiques, Etude de cas
Objectif	Aider les stagiaires à acquérir rapidement de bonnes bases en mathématiques en matière de probabilités et statistiques. Ces bases mathématiques parcourront des connaissances essentielles du collège au lycée.
Type	Facultatif
Durée	9H

Module	23515 : NOMBRES ET CALCULS
Contenu	-Panorama et évolutions de du thème de la classe de la 6ème à la classe de Terminale. - Étude des concepts et des articulations entre les différentes notions du programme. - Recherche et présentation d'activités qui donnent du sens et de la pertinence au thème. - Travail sur les questions flash, tâches complexes, ou exercices de prises d'initiative....
Objectif	Aider les stagiaires à acquérir rapidement de bonnes bases en mathématiques sur le thème des nombres et du calcul. Ces bases mathématiques parcourront des connaissances essentielles du collège au lycée.
Type	Facultatif
Durée	6H

MATHEMATIQUES

Module	23516 : GÉOMÉTRIE GRANDEURS ET MESURES
Contenu	- Panorama et évolutions du thème : Géométrie - Grandeurs et mesure , de la classe de 6ème à la classe de Terminale.- Étude des concepts et des articulations entre les différentes notions. - Contextes historiques et chronologie des notions.- Recherche et présentation d'activités pertinentes (établir des scénari de séances, préparer la mise en oeuvre avec les élèves, proposer des tâches complexes, ou des exercices de prises d'initiative...)- L'intégration des TIC dans l'enseignement et en particulier des logiciels de géométrie dynamique dans le plan et dans l'espace (développer la prise d'initiative et la démarche scientifique, conjecturer des résultats...)- Simulations d'oraux de concours Interne sur les dits thèmes.- Échange de pratiques.
Objectif	Aider les stagiaires à acquérir rapidement de bonnes bases en mathématiques sur le thème de la géométrie - grandeurs et mesures.Ces bases mathématiques parcourront des connaissances essentielles du collège au lycée.
Type	Facultatif
Durée	9H

Module	23517 : FONCTIONS
Contenu	Panorama et évolutions de ce thème au regard de la réforme du collège.Étude des concepts et des articulations entre les différents de la notion de fonction.- Chronologie de la notion avec intégration pertinente des TIC dans l'enseignement et en particulier lors de l'utilisation du tableur, l'algorithmique et la programmation. Démarche scientifique et conjecture dans le cadre de la notion de fonction. Simulations d'oraux pour l'enseignement et les concours du CAPES Interne / réservé sur le thème.Travail sur la compétence : Modéliser en relation avec la notion de fonction. Échange de pratiques.
Objectif	Aider les stagiaires à acquérir rapidement de bonnes bases en mathématiques sur le thème des fonctions et des suites.Ces bases mathématiques parcourront des connaissances essentielles du collège au lycée.
Type	Facultatif
Durée	3H

Module	23518 : LES SUITES NUMERIQUES
Contenu	Panorama et évolutions de ce thème au regard de la réforme du collège.Étude des concepts et des articulations entre les différents de la notion de fonction.Chronologie de la notion avec intégration pertinente des TIC dans l'enseignement et en particulier lors de l'utilisation du tableur, l'algorithmique et la programmation.Démarche scientifique et conjecture dans le cadre des suites. Simulations d'oraux pour l'enseignement et les concours du CAPES Interne ou réservé sur le thème.Travail sur la compétence : Modéliser en relation avec la notion de suite.Échange de pratiques.
Objectif	Aider les stagiaires à acquérir rapidement de bonnes bases en mathématiques sur le thème des fonctions et des suites.Ces bases mathématiques parcourront des connaissances essentielles du collège au lycée.
Type	Facultatif
Durée	6H

Module	23519 : ALGORITHMIQUE ET PROGRAMMATION avec SCRATCH (DU CYCLE 3 AU LYCÉE)
Contenu	Le but de ce module est d'aider les stagiaires à assimiler ce qu'est l'algorithmique et la programmation avec le logiciel Scratch.Ce module aura pour but d'aider les enseignants à mettre en œuvre l'enseignement de l'algorithmique et programmation du collège au lycée avec un regard de la réforme du collège.
Objectif	Ce module permet aux stagiaires d'acquérir rapidement des compétences en l'algorithmique et la programmation avec Scratch, pour l'enseignement et pour affronter les concours.
Type	Facultatif
Durée	9H

MATHEMATIQUES ET SCIENCES EN LP**Dispositif 17A0320011 : MSLP L'ACCOMPAGNEMENT DES ACTEURS PREPA CONCOURS**

Type de candidature : INDIVIDUEL

Module	23318 : PRÉPARATION AU CONCOURS INTERNE CAPLP MATHS SCIENCES
Contenu	Préparation du dossier RAEP. Préparation aux épreuves orales
Objectif	Préparer les épreuves écrite et orale.
Type	Obligatoire
Durée	15H

ORIENTATION (PERSONNEL D'ORIENTATION)

Dispositif 17A0320023 : PIO PREPARATION AU CRCOP

Type de candidature : INDIVIDUEL

Module	23340 : PREPARATION DE L'EPREUVE ECRITE DU CONCOURS CRCOP
Contenu	Partie 1 psychologie .Revoir les bases théoriques et mise en situation. Les processus de traitement de l'information et d'acquisition des connaissances. La psychologie de la personnalité. Le développement de l'enfant et de l'adolescent, développement cognitif,affectif, social,morale. La psychologie sociale.Méthodologie de recueil de données statistiques. Partie 2 Statistiques . Méthodologie de recueil dE données statistiques. Mesure statistique de tendance centrale et de dispersion. Corrélation et régression linéaire simple .
Objectif	Permettre à chaque candidat de se préparer aux exigences des épreuves du concours d'entrée en école de formation des conseillers d'orientation psychologue. Accompagner chaque candidat dans sonprojet professionnel. Développer les capacités de raisonnement, d'analyse, de compréhension et d'argumentation en expression écrite. Acquérir une méthodologie de travail. S'entraîner aux traitements statistiques et mise à niveau des connaissances en psychologie .
Type	Obligatoire
Durée	36H

Module	23341 : PREPARATION DE L'EPREUVE ORALE DU CONCOURS CRCOP
Contenu	Partie 1 Accompagner pour la rédaction de sa présentation orale . Partie 2 Faire des simulations orales.
Objectif	Permettre à chaque candidat de se préparer aux exigences des épreuves du concours d'entrée en école de formation des conseillers d'orientation psychologue. Accompagner chaque candidat dans son projet professionnel. Développer les capacités à étudier et analyser un sujet. Acquérir une méthodologie de travail
Type	Facultatif
Durée	15H

PHILOSOPHIE**Dispositif 17A0320024 : PHILO : PRÉPARATION AUX CONCOURS**

Type de candidature : INDIVIDUEL

Module	23342 : RÉUNION ORGANISATION PREPA CONCOURS EN PHILOSOPHIE
Contenu	Travail sur les notions et questions des programmes
Objectif	Accompagner et aider les enseignants de philosophie dans leur préparation aux concours
Type	Obligatoire
Durée	6H

Module	23343 : PRÉPARATION A L'AGRÉGATION INTERNE
Contenu	Travail sur les notions du programme
Objectif	Accompagner et aider les enseignants de philosophie dans leur préparation aux concours
Type	Facultatif
Durée	12H

SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

Dispositif 17A0320025 : SVT : AIDE A LA PRÉPARATION AUX CONCOURS INTERNES

Type de candidature : INDIVIDUEL

Module	23345 : PRÉPARATION AU CAPES INTERNE
Contenu	Analyse des rapports de jurys Accompagnement dans la réalisation du RAEP Apports de contenus scientifiques, pédagogiques, didactiques et de méthodes Mises en situation pour l'oral
Objectif	Admissibilité: aider à la réalisation du RAEP Admission : aider à la préparation de l'épreuve orale
Type	Facultatif
Durée	30H

Module	23346 : PRÉPARATION A L'AGRÉGATION INTERNE
Contenu	Analyse des rapports de jury Apports des contenus scientifiques, pédagogiques, didactiques Apports méthodologiques Mises en situation
Objectif	Admissibilité: aide à la préparation de l'épreuve scientifique et de l'épreuve pédagogique Admission: aide à la préparation des épreuves orales
Type	Facultatif
Durée	20H

Module	23348 : RÉUNION PRÉPARATION CONCOURS INTERNE EN SVT
Contenu	Échanges avec les candidats sur les attentes de la préparation Propositions de contenus et d'organisation de la formation ainsi que de préparation individuelle
Objectif	Faire émerger les besoins en formation Organiser la formation sur l'année scolaire (préparation à l'admissibilité, préparation à l'admission) Mettre en place une méthode de préparation individuelle
Type	Obligatoire
Durée	6H

SCIENCES ET TECHNIQUES INDUSTRIELLES EN LP**Dispositif 17A0320026 : STI LP :PREPARATION CONCOURS INTERNE**

Type de candidature : INDIVIDUEL

Module	23349 : PREPARATION ADMISSIBILITE REDACTION RAEP
Contenu	Accompagnement dans la préparation de la rédaction du dossier RAEP
Objectif	Accompagnement dans la préparation de la rédaction du dossier RAEP
Type	Obligatoire
Durée	9H

SCIENCES ET TECHNIQUES INDUSTRIELLES EN LT**Dispositif 17A0320027 : STI-LT : PRÉPARATION AUX CONCOURS**

Type de candidature : INDIVIDUEL

Module	23351 : PRÉPARATION AU CONCOURS DU CAPET DES SCIENCES INDUSTRIELLES DE L'INGÉNIEUR
Contenu	Travail en priorité sur les contenus de l'épreuve de synthèse de sciences industrielles commune aux 4 options du concours.
Objectif	Préparer les candidats aux épreuves écrites d'admissibilité par une mise à niveau scientifique et méthodologique.
Type	Obligatoire
Durée	24H

SCIENCES PHYSIQUES**Dispositif 17A0320028 : SC-PHYS:PHYSIQUE-CHIMIE : AGRÉGATION INTERNE**

Type de candidature : INDIVIDUEL

Module	23353 : PHYSIQUE : REMISE A NIVEAU AGRÉGATION INTERNE
Contenu	Rappels de cours - Préparation de leçons et de montages
Objectif	Maitriser les contenus et la présentation des épreuves orales
Type	Facultatif
Durée	35H

Module	23354 : CHIMIE : REMISE A NIVEAU AGRÉGATION INTERNE
Contenu	Rappels de cours - Présentation de leçons et de montages
Objectif	Maitriser les contenus .
Type	Facultatif
Durée	35H

Module	23355 : RÉUNION PRÉPARATION CONCOURS SC PHYSIQUES CHIMIE
Contenu	Rappels de cours - Présentation de leçons et de montages
Objectif	Maitriser les contenus .
Type	Obligatoire
Durée	3H

ANGLAIS

Dispositif 17A0320248 : ANG: OPTIMISER LES APPRENTISSAGES EN CYCLE 3

Type de candidature : INDIVIDUEL

Module	23919 : BÂTIR LES APPRENTISSAGES AU CYCLE 3
Contenu	Dans un premier temps, les stagiaires seront amenés à commenter des séquences réalisées par les formateurs, et à les enrichir. Puis à partir des programmes du cycle 3, et de ressources apportées par les stagiaires, ils agiront et élaboreront une progression spiralaire pour l'ensemble du cycle 3, ainsi qu'une séquence pédagogique pour le niveau choisi.
Objectif	L'objectif est d'assurer la continuité (école- collège) des apprentissages en prenant appui sur les programmes du cycle 3, ainsi que les domaines 1 et 2 du socle commun des connaissances, des compétences et de la culture. A travers des situations de communication adaptées à l'âge et aux intérêts des élèves ils agiront et appréhenderont, sur une période donnée, les notions en les approfondissant et les complexifiant progressivement.
Type	Facultatif
Durée	6H

Module	23920 : HARMONISER LES PRATIQUES D'ÉVALUATION DES COMPÉTENCES AU CYCLE 3
Contenu	A partir des programmes du cycle 3, du document d'accompagnement pour l'évaluation des compétences du socle, des séquences pédagogiques élaborées dans LE MODULE 1 du dispositif, mais également de productions d'élèves, les stagiaires seront amenés à : - analyser des évaluations d'élèves réalisées à partir des séquences présentées par les formateurs au Module 1 - définir les modalités d'évaluation du projet final
Objectif	L'objectif est de mettre en place des pratiques d'évaluation communes, notamment une EVALUATION PAR COMPÉTENCE, qui permettra à l'enseignant de renseigner le livret scolaire unique pour les langues vivantes étrangères au cycle 3.
Type	Facultatif
Durée	6H

DELEGATION ACADEMIQUE A L ACTION CULTURELLE**Dispositif 17A0320161 : DAAC: Construire une culture vocale en éducation musicale**

Type de candidature : INDIVIDUEL

Module	23723 : DAAC: CONSTRUIRE UNE CULTURE VOCALE EN EDUCATION MUSICALE
Contenu	Proposer aux stagiaires de nouvelles façons d'envisager la culture vocale en cours d'éducation musicale, en intégrant les nouveaux enjeux de la réforme mais aussi en apprenant à bâtir un projet artistique équilibré, alliant compétences des élèves et compétences personnelles du professeur-stagiaire.
Objectif	L'idée n'est donc pas de proposer un répertoire musical de travail, mais un axe transversal, à savoir: comment la construction d'une culture vocale peut englober toutes les compétences du socle commun, du point de vue de l'élève, et éveiller une démarche d'auto-formation en la facilitant au maximum, du point de vue du professeur-stagiaire. Dans cette perspective, il y aura dans la formation une alternance entre des moments pratique de construction vocale inter-stagiaires et des moments d'observation et de pratique test en situation d'enseignement face aux élèves premier et second degré)
Type	Obligatoire
Durée	18H

DEVELOPPER ET MAINTENIR LES COMPETENCES**Dispositif 17A0320220 : LVR FAIRE EVOLUER LA DISCIPLINE**

Type de candidature : SANS

Module	23856 : LVR FAIRE EVOLUER LA DISCIPLINE
Contenu	<p>Les collègues désignés (par le corps d'inspection) dans le 1er et le 2nd degré devront travailler ensemble à une meilleure cohésion et harmonisation des enseignements de langue vivante régionale. Ils devront mettre en oeuvre de manière concrète la liaison entre les différents cycles (du cycle 3 au lycée). Ils devront concevoir et fournir des outils pour donner du sens à leur pratique au sein de la classe. Cela afin de permettre à la discipline de s'ancrer dans le territoire et d'avoir un véritable statut comme le préconisent les textes qui la régissent.</p> <p>- Didactique de la discipline / Pratique d'évaluation dans la classe / L'entrée par compétence / Apprendre à observer et à analyser des pratiques / Apprendre à faire / Apprendre à réfléchir/ Apprendre à conceptualiser et contextualiser.</p>
Objectif	<p>- Conceptualiser l'enseignement de la discipline LVR CREOLE. - Mutualiser sur les pratiques pédagogiques. - Créer des parcours de formation à l'aide de la plate-forme M@gistère. - Créer une banque de données (numérique et papier) - Echanger en inter-degré, inter disciplinaire, inter langue.</p>
Type	Obligatoire
Durée	24H

HISTOIRE ET GEOGRAPHIE**Dispositif 17A0320114 : ENSEIGNER L'HISTOIRE-GEOGRAPHIE-EMC EN CYCLE 3**

Type de candidature : SANS

Module	23613 : ECHANGES DE PRATIQUES
Contenu	Complémentarité des enseignements et des apprentissages entre les 1er et 2nd degrés.
Objectif	Elaborer un protocole permettant une réflexion et une mise en oeuvre des pratiques entre les 1er et 2nd degrés.
Type	Facultatif
Durée	8H

Module	23614 : ENTRER DANS LES NOUVELLES DEMARCHES
Contenu	Croiser les pratiques des écoles et collèges
Objectif	Harmoniser les démarches : étude de cas, analyse de documents, progressivité des compétences
Type	Facultatif
Durée	24H

Module	23615 : ENSEIGNER L'EMC AU CYCLE 3
Contenu	Approches historique et contemporaine des faits religieux
Objectif	Aborder au cycle 3 les faits religieux en liens avec les valeurs de la République et la laïcité
Type	Facultatif
Durée	12H

Module	23616 : L'ADAPTATION DES PROGRAMMES EN HG
Contenu	Contextualiser des contenus d'enseignement dans le cadre de la liaison du cycle 3
Objectif	Concevoir, mettre en pratique et échanger à propos de la contextualisation d'une partie des programmes.
Type	Facultatif
Durée	12H

INTERDEGRE : FORMATIONS TRANSVERSALES

CASNAV

Dispositif 17A0320301 : CASNAV:PRÉPARATION CERTIFICATION FRANÇAIS LANGUE SECONDE

Type de candidature : INDIVIDUEL

Module	24049 : PRÉPARATION DU RAPPORT D'INSCRIPTION
Contenu	Enjeux de la certification : capacités à assurer la prise en charge efficace des élèves allophones nouvellement arrivés : évaluation des EANA, élaboration d'un parcours individualisé pour l'inclusion, l'évaluation des EANA. Rapport d'inscription de 5 pages dactylographiées : présenter le parcours professionnel (diplômes), proposer une expérience en lien avec la prise en charge des EANA, ou avec l'apprentissage d'une langue seconde. Analyse pertinente d'une expérimentation pédagogique
Objectif	Présentation des enjeux de la certification et des modalités de l'examen. Aide à la conception et à la rédaction du rapport.
Type	Facultatif
Durée	3H

Module	24050 : APPORTS THÉORIQUES EN VUE DE L'EXAMEN ORAL
Contenu	Cette séance doit permettre aux enseignants d'acquérir ou de mettre à jour leurs connaissances théoriques sur la didactique des langues, didactique du FLE/FLS/FLSco. Apport de la didactique à propos de l'apprentissage de la lecture en langue seconde. Travail collaboratif à partir de documents de travail.
Objectif	Comment mettre en place la didactique d'une langue vivante ? Comment adapter sa pédagogie en tenant compte des évolutions de la didactique des langues ? Comment adapter les apprentissages du français et de la lecture en français selon le profil des élèves, et leur scolarité antérieure ? Comment mettre en place l'alphabétisation pour les élèves non scolarisés antérieurement ?
Type	Facultatif
Durée	6H

Module	24051 : PRÉPARATION A L'EXAMEN ORAL
Contenu	Les participants seront préparés à l'examen par une simulation. Apports de conseils pour améliorer l'exposé oral. Simulation d'entretien
Objectif	Les participants exposeront puis seront interrogés lors d'un entretien afin de reproduire les conditions de l'examen. Validation de la pertinence de l'exposé oral Préparation de l'entretien par une mise en situation pour vérifier les connaissances requises pour l'examen chez le candidat.
Type	Facultatif
Durée	3H

Dispositif 17A0320302 : CASNAV:ACCOMPAGNER LES ENSEIGNANTS DANS LA PRISE EN CHARGE DES ÉLÈVES ALLOPHONES

Type de candidature : INDIVIDUEL

Module	24052 : AIDER L'ÉLÈVE A CONSTRUIRE SA BIOGRAPHIE LANGAGIÈRE ET SON PORTFOLIO PERSONNALISE
Contenu	Aider l'élève à construire sa biographie langagière et la création de son portfolio personnalisé
Objectif	Sensibiliser les enseignants sur l'importance et l'intérêt de ces outils pédagogiques, Cibler les compétences prioritaires pour l'apprentissage d'une langue vivante étrangère. Procéder à la conception de ces outils (différentes parties, contenus) Créer en ateliers des portfolios types qui peuvent correspondre aux besoins des élèves pris en charge.
Type	Obligatoire
Durée	9H

CASNAV

Dispositif 17A0320303 : CASNAV:ACCUEILLIR UN EANA A L ECOLE

Type de candidature : INDIVIDUEL

Module	24053 : LES ENJEUX ET LES OUTILS DE L'ACCUEIL DE L'EANA
Contenu	Connaitre les enjeux et les outils de l'Accueil des élèves nouvellement arrivés.
Objectif	S'imprégner des textes officiels, des modalités de scolarisation des EANA en Guadeloupe et Iles du Nord (vadémécum) et connaitre le dispositif d'accueil dans l'académie. Débuter la prise en charge des EANA : l'évaluation de positionnement, l'UPE2A en itinérance, le pack d'urgence et les outils de liaison avec la classe ordinaire, le Projet Personnalisé de l'élève allophone, le Projet Passerelle de l'élève allophone, l'emploi du temps personnalisé, l'accueil des parents, la fiche-action EANA dans le projet d'école, les enquêtes académiques et ministérielles, le suivi de cohorte EANA.
Type	Facultatif
Durée	3H

Dispositif 17A0320305 : CASNAV:MIEUX CONNAITRE POUR MIEUX ACCUEILLIR

Type de candidature : INDIVIDUEL

Module	24055 : DU PAYS D'ORIGINE AU PAYS D'ACCUEIL
Contenu	Mieux Connaître pour mieux Accueillir son Public d'EANA des premier et second degrés Informier les équipes éducatives et les partenaires sur le système scolaire des pays d'origine des EANA Les sensibiliser à l'importance de l'Accueil Leur donner des outils d'insertion, d'inclusion
Objectif	Comparaison des systèmes scolaires : organisation et contenu Les conditions d'installation dans le pays d'accueil L'adaptation et l'inclusion en milieu scolaire
Type	Facultatif
Durée	3H

Module	24056 : LA RELATIVISATION CULTURELLE
Contenu	Apporter des concepts (identité, représentation), des démarches, des documents, des critères pour définir des objectifs et construire des exercices dans le respect de l'identité culturelle
Objectif	La compétence culturelle dans l'enseignement des langues : de l'ethnocentrisme à la relativité Les représentations du temps et de l'espace Le choix des documents Les différentes démarches (D'après le sommaire de l'ouvrage de Geneviève ZARATE, Enseigner une culture étrangère, Hachette, 1986)
Type	Facultatif
Durée	3H

INTERDEGRE : FORMATIONS TRANSVERSALES

CASNAV

Dispositif 17A0320306 : CASNAV:ACCOMPAGNER LES ENSEIGNANTS NOUVELLEMENT AFFECTES EN UPE2A

Type de candidature : INDIVIDUEL

Module	24057 : LES ENJEUX DE L'ACCUEIL: LES TEXTES OFFICIELS ET LA PRISE EN CHARGE DES EANA
Contenu	Connaitre les enjeux de l'Accueil des élèves nouvellement arrivés.
Objectif	S'imprégner des textes officiels, des modalités de scolarisation des EANA en Guadeloupe et Iles du Nord (vadémécum) et connaitre le dispositif d'accueil dans l'académie. Débuter la prise en charge des EANA : l'UPE2A fixe ou l'itinérance, le pack d'urgence, les outils de liaison avec la classe ordinaire, le Projet Personnalisé de l'élève allophone, le Projet Passerelle de l'élève allophone, l'emploi du temps personnalisé, l'accueil des parents, la fiche-action EANA dans le projet d'établissement
Type	Facultatif
Durée	12H

Module	24058 : LES ENJEUX DE L'INCLUSION: ÉVALUATION ET SUIVI PÉDAGOGIQUE
Contenu	Connaitre les enjeux de l'Inclusion des EANA : l'évaluation et le suivi pédagogique
Objectif	EVALUER : -Utiliser les outils académiques de positionnement pour évaluer l'EANA -Utiliser les outils des enquêtes académiques et ministérielles -Utiliser le livret de compétence
Type	Facultatif
Durée	18H

Dispositif 17A0320304 : CASNAV:NUMÉRIQUE POUR APPRENTISSAGE FLSCO

Type de candidature : SANS

Module	24054 : DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES DANS LE DOMAINE DU NUMÉRIQUE POUR L'APPRENTISSAGE ET L'ENSEIGNEMENT DU FRANÇAIS LANGUE DE SCOLARISATION
Contenu	Dynamiser et innover les apprentissages grâce aux supports numériques
Objectif	Faire découvrir les ressources numériques qui existent pour l'apprentissage du français de scolarisation (ressources pédagogiques en ligne, logiciels éducatifs, jeux en ligne, application, traitement de texte) Création d'outils numériques (flash-cards numériques- sonothèque et vidéothèque digitales) Création d'exercices auto correctifs numériques Utilisation du TBI en classe d'UPE2A
Type	Facultatif
Durée	12H

Dispositif 17A0320307 : CASNAV: MUTUALISER LES PRATIQUES ET LES OUTILS

Type de candidature : SANS

Module	24059 : CRÉATION D'OUTILS EN ATELIERS
Contenu	Constituer une banque d'outils à l'intention des enseignants en UPE2A et des enseignants en classes ordinaires accueillant un ou plusieurs EANA Mutualiser les pratiques et les outils
Objectif	Constitution d'un pack pédagogique de base : Médiagraphie Textes réglementaires Outils numériques Fiches outils
Type	Facultatif
Durée	9H

DELEGATION ACADEMIQUE A L ACTION CULTURELLE**Dispositif 17A0320308 : DAAC:GARCIA MARQUEZ-GLISSANT:REGARDS CROISES SUR LA CARAÏBE**

Type de candidature : INDIVIDUEL

Module	24060 : SEMINAIRE : CARAÏBE : SOLITUDES ET RELATION (A PARTIR DE L'EXPO)
Contenu	Séminaire autour de l'exposition MARQUEZ/GLISSANT
Objectif	Séminaire autour de l'exposition MARQUEZ/GLISSANT
Type	Facultatif
Durée	12H

Module	24061 : ATELIERS : PISTES POUR CONSTRUIRE LE PEAC DE L'ELEVE A PARTIR DE L'EXPO
Contenu	Réflexion sur le processus d'acculturation et sur les autres thèmes abordés par les deux auteurs.
Objectif	Réflexion sur le processus d'acculturation et sur les autres thèmes abordés par les deux auteurs.
Type	Facultatif
Durée	6H

Dispositif 17A0320286 : DAAC:RÉFÉRENTS CULTURE/RESSOURCES POUR LE PEAC

Type de candidature : SANS

Module	23998 : RÉUNION DE RENTRÉE
Contenu	Présentation du bilan 2016-2017 et présentation des objectifs 2017-2018.
Objectif	Présentation DAAC Présentation CLEMI
Type	Obligatoire
Durée	3H

EDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE

Dispositif 17A0320106 : LES PROJETS ACADEMIQUES EN EDD

Type de candidature : SANS

Module	23594 : ACCOMPAGNEMENT PROJET GUAD TERRE DE POLLINISATEURS
Contenu	Accompagner les classes inscrites au projet Archipel Guadeloupe terre de pollinisateurs
Objectif	Accompagner les classes inscrites au projet Archipel Guadeloupe terre de pollinisateurs
Type	Facultatif
Durée	6H

Module	23595 : BIODIVERSITE PATRIMOINE GUADELOUPE
Contenu	Accompagner les classes inscrites au projet Archipel Guadeloupe terre de pollinisateurs
Objectif	Accompagner les enseignants engagés dans des projets EDD
Type	Facultatif
Durée	6H

Module	23596 : PATRIMOINE ET EDD
Contenu	Accompagner les classes inscrites au projet Archipel Guadeloupe terre de pollinisateurs
Objectif	Accompagner les enseignants engagés dans des projets EDD
Type	Facultatif
Durée	6H

Dispositif 17A0320107 : EDD: FORUM ACADEMIQUE DE L'EDD

Type de candidature : SANS

Module	23597 : PREPARATION DU FORUM EDD
Contenu	Préparer en amont du forum les contenus et modalités d'intervention de tous les acteurs (chefs d'établissement, enseignants porteurs de projets et partenaires)
Objectif	Préparer en amont du forum les contenus et modalités d'intervention de tous les acteurs (chefs d'établissement, enseignants porteurs de projets et partenaires)
Type	Facultatif
Durée	9H

Module	23598 : FORUM PEDAGOGIQUE SUR L'EDUCATION AU DVPT DURABLE
Contenu	Village d'exposition. Table ronde pour enseignants et chefs d'établissement, conférence-débat
Objectif	Créer un moment de rencontre entre équipes éducatives et partenaires/acteurs du développement durable en Guadeloupe. Mettre en valeur les productions d'élèves. Découvrir des ressources et entrer en démarche de développement durable
Type	Facultatif
Durée	9H

EDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE

Dispositif 17A0320108 : EDD : FORMATION DE FORMATEURS

Type de candidature : SANS

Module	23599 : FORMATION DES REFERENTS
Contenu	Former les référents EDD
Objectif	Former les référents EDD
Type	Facultatif
Durée	6H

Module	23600 : FORMATION DE FORMATEURS
Contenu	Accompagner les formateurs EDD
Objectif	Accompagner les formateurs EDD
Type	Facultatif
Durée	3H

INTERDEGRE : FORMATIONS TRANSVERSALES

FORMATIONS TRANSVERSALES TOUTES DISCIPLINES

Dispositif 17A0320158 : CLEMI : ÉDUCATION AUX MÉDIAS

Type de candidature : INDIVIDUEL

Module	23713 : REALISER DES DOCUMENTS AUDIOVISUELS A USAGE DE LA CLASSE A PARTIR D'IMAGES TELEVISUELLES
Contenu	Présentation de documents à usage pédagogique réalisés à partir d'un document pré-visionné. Présentation de diaporama insérant des séquences vidéo. Découverte de logiciels de montage. Mise en place et réalisation des projets. Élaboration de fiches d'accompagnement d'un document .
Objectif	Acquérir les compétences techniques pour transformer un document de vulgarisation (documentaire, JT, débat) en document pédagogique utilisable en classe. Découvrir et prendre en compte les rythmes de l'attention. Construire la fiche d'accompagnement du document audiovisuel.
Type	Facultatif
Durée	18H

Module	23714 : RÉALISER UNE PRODUCTION AUDIOVISUELLE : DE L'ÉCRITURE AU TOURNE-MONTE
Contenu	1 : De l'écriture au tourné-monté 2 : Du montage à la diffusion
Objectif	L'éducation aux médias et leur compréhension, tout comme la compréhension des domaines classiques, passe nécessairement par une mise en situation de production de l'élève. Il s'agira d'appréhender les techniques, le matériel, les logiciels pour réaliser une production audiovisuelle.
Type	Facultatif
Durée	18H

Module	23715 : L'ECRITURE JOURNALISTIQUE
Contenu	Langue, lexique, syntaxe et style journalistiques ; Les différents types d'articles ; Rencontre avec des professionnels de la presse écrite ; Production d'articles ; Rédaction de fiches de synthèse et pédagogiques ; Rencontre avec des professionnels de la presse écrite.
Objectif	Appréhender les spécificités de l'écriture journalistique.
Type	Facultatif
Durée	12H

Module	23716 : RÉALISER UNE PRODUCTION RADIOPHONIQUE
Contenu	Apport de connaissances et mise en situation : traitement de l'information et écriture journalistique, règles de l'interview radio, visite des studios de Radio Inter S'Cool et Guadeloupe 1ère, échanges avec des professionnels. Des productions radiophonique seront réalisées et diffusées sur Radio Inter S'Cool.
Objectif	Acquérir les connaissances théoriques et pratiques nécessaires à la réalisation d'une production radiophonique
Type	Facultatif
Durée	18H

Module	23717 : COMPRENDRE LES RÉSEAUX SOCIAUX POUR LES UTILISER DANS SA PRATIQUE PEDAGOGIQUE
Contenu	Définition et particularités des différents réseaux sociaux. Quels usages en Guadeloupe ? Quels usages possibles à l'école ? Quelles limites ? Quels garde-fous ?
Objectif	Appréhender les réseaux sociaux et leur(s) usage(s) Découvrir des pratiques pédagogiques utilisant les réseaux sociaux Construire une ou des séquences
Type	Facultatif
Durée	12H

FORMATIONS TRANSVERSALES TOUTES DISCIPLINES

Module	23718 : CRÉER ET ANIMER UN BLOG
Contenu	Définition et caractéristiques d'un blog. Visite de blogs d'établissement. La question de l'hébergement. La question de l'éthique. La liberté d'expression des élèves en collège et en lycée.
Objectif	Appréhender la pratique du blog. Découvrir les usages pédagogiques de la tenue d'un blog. Produire des billets.
Type	Facultatif
Durée	18H

Module	23719 : CONTRIBUER SUR WIKIPEDIA
Contenu	Les principes de fonctionnement de Wikipédia. Les règles d'écriture sur Wikipédia. Le Wikiconcours lycéen du CLEMI.
Objectif	Découvrir le fonctionnement d'une encyclopédie collaborative. Découvrir et pratiquer un travail collaboratif. Contribuer à/Soumettre un article.
Type	Facultatif
Durée	18H

INTERDEGRE : FORMATIONS TRANSVERSALES

FORMATIONS TRANSVERSALES TOUTES DISCIPLINES

Dispositif 17A0320310 : PROGRAMME EUROPEENS ET COOPERATION INTERNATIONALE

Type de candidature : INDIVIDUEL

Module	24068 : PROGRAMME E TWINNING : METTRE EN PLACE/EN ŒUVRE UN ÉCHANGE A DISTANCE
Contenu	Présentation du dispositif et de la plateforme, conseils pour la recherche de partenaires européens, présentation des projets menés, prise en main d'une plateforme d'entraînement.
Objectif	Enseigner autrement, internationaliser ses projets en intégrant les échanges virtuels à sa pratique pédagogique. Explorer les fonctionnalités et les outils de base e Twinning pour se lancer dans des projets avec les établissements européens
Type	Facultatif
Durée	9H

Module	24070 : OUVERTURE EUROPEENNE ET INTERNATIONALE : ACTUALISATION DES CONNAISSANCES
Contenu	Présentation de la stratégie académique et des dispositifs d'ouverture internationale existants permettant aux établissements de s'ouvrir à l'Europe et au monde : Dispositifs CIEP Objectifs du programme Erasmus+ et les actions clés Coopération franco canadienne Coopération franco américaine Coopération franco britannique OFAJ / SFA
Objectif	Acquisition de la méthodologie et des ressources pour accompagner une dynamique d'ouverture internationale dans les établissements.
Type	Facultatif
Durée	6H

Module	24071 : PROGRAMME ERASMUS+, Actions clé 1(mobilités) et Action clés (partenariats)
Contenu	Ateliers candidature Erasmus + : - se repérer sur les sites de l'Agence - Erasmus+France/Education Formation et Penelope+ - Accompagnement des projets Erasmus+ 2014-2020. - Ressources et exemples de projets - Guide Erasmus + - Conseils pour l'écriture d'un projet Erasmus + Action clé1 (scolaire, professionnel, supérieur). - Conseils pour l'écriture d'un projet Erasmus + Action -clé 2 (scolaire, professionnel, supérieur)
Objectif	S'approprier des stratégies d'élaboration et de montage technique d'un projet Erasmus+
Type	Facultatif
Durée	6H

FORMATIONS TRANSVERSALES TOUTES DISCIPLINES

Dispositif 17A0320159 : CLEMI : L'EDUCATION AUX MEDIAS ET A L'INFORMATION, SES ENJEUX CULTURELS, EDUCATIFS ET CITOYENS

Type de candidature : SANS

Module	23720 : CLEMI : L'EDUCATION AUX MEDIAS ET A L'INFORMATION, SES ENJEUX CULTURELS, EDUCATIFS ET CITOYENS
Contenu	Interventions de : Isabelle FEROC-DUMÉZ, Directrice pédagogique du CLEMI national Carole HELPIQUET, Chargée de l'International au CLEMI national Spécialistes et professionnels des médias locaux
Objectif	Identifier les concepts et les idées fortes de l'Éducation aux médias et à l'information. Appréhender la place occupée par les médias dans la vie des enfants et à l'école. Découvrir l'usage pédagogique des médias et la transversalité.
Type	Facultatif
Durée	6H

Module	23722 : CLEMI : L'EDUCATION AUX MEDIAS ET A L'INFORMATION, SES ENJEUX CULTURELS, EDUCATIFS ET CITOYENS
Contenu	Interventions de : Isabelle FEROC-DUMÉZ, Directrice pédagogique du CLEMI national Carole HELPIQUET, Chargée de l'International au CLEMI national Spécialistes et professionnels des médias locaux
Objectif	- Identifier les concepts et les idées fortes de l'Éducation aux médias et à l'information. - Appréhender la place occupée par les médias dans la vie des enfants et à l'école. - Découvrir l'usage pédagogique des médias et la transversalité.
Type	Facultatif
Durée	6H

Dispositif 17A0320160 : CLEMI : FORMATION DES REFERENTS EMI

Type de candidature : SANS

Module	23721 : FORMATION DES REFERENTS ACADEMIQUES EDUCATION AUX MEDIAS ET A L'INFORMATION
Contenu	Education aux médias et socle commun. Qu'est-ce que l'éducation aux médias ? Pourquoi enseigner l'éducation aux médias ? Les approches pédagogiques en éducation aux médias. Suggestions de stratégies d'enseignement.
Objectif	Apport de connaissances et mise en situation
Type	Facultatif
Durée	6H

Dispositif 17A0320311 : PROGRAMMES EUROPÉENS PROJETS E TWINNING

Type de candidature : SANS

Module	24072 : Programme eTwinning 2: Accompagnement des porteurs de projets eTwinning.
Contenu	Aide technique personnalisée en fonction des projets en cours ou à venir, partage d'expériences de porteurs de projet, découverte et prise en main d'outils numériques à intégrer dans les projets.
Objectif	Enseigner autrement, internationaliser ses projets en intégrant les échanges virtuels à sa pratique pédagogique. Approfondissement des compétences nécessaires dans le montage de projet eTwinning, connaissance de la plateforme et d'outils numériques variés.
Type	Obligatoire
Durée	3H

INNOVATION

Dispositif 17A0320119 : FORMER UN RESEAU COLLABORATIF ACADEMIQUE INTERDEGRE DE L'INNOVATION

Type de candidature : SANS

Module	23632 : FORMER UN RESEAU COLLABORATIF ACADEMIQUE INTERDEGRE DE L'INNOVATION
Contenu	-innover - pourquoi ? comment ? TO, attendus de la mission, dont recensement pour appel à projets national, construction d'un vadémécum des actions du réseau, conditions de collaboration des équipes porteurs de projet) -partage des recensements de projets par les référents -ouverture sur le partenariat avec la recherche (intervention d'un expert) -bilan de l'année, perspectives à venir (JAI de novembre 2018)
Objectif	Développer une culture commune de l'innovation (dont les projets en cours dans l'académie) et du travail en réseau interdegré
Type	Facultatif
Durée	13H

Module	23633 : FORMER LES REFERENTS A L'ACCOMPAGNEMENT DES EQUIPES PORTEUSES DE PROJET
Contenu	- comprendre l'ingénierie, la démarche de projet, - découvrir les techniques d'entretien - pratiquer des échanges et des analyses de pratiques d'accompagnement (GAPP/GEASE)
Objectif	Développer une culture commune de l'accompagnement des porteurs de projet
Type	Facultatif
Durée	9H

Module	23634 : ACCOMPAGNER EN INTERDEGRE LES EQUIPES PORTEUSES DE PROJET
Contenu	Temps formel de pratique d'accompagnement d'équipes porteuses de projet : - Rencontrer et pratiquer un accompagnement par binômes 1d/2d de référents (2 à 3 projets à accompagner) - Présenter succinctement son projet et rester ouvert à la critique constructive pour faire évoluer son action et sa communication
Objectif	-Développer une culture commune de l'accompagnement des porteurs de projet (référents innovation) -Développer une culture de la démarche de projet et de communication (porteurs de projet)
Type	Facultatif
Durée	6H

Dispositif 17A0320121 : FORMER LES PORTEURS DE PROJET INTERDEGRE A LA COMMUNICATION DE LEUR ACTION

Type de candidature : SANS

Module	23635 : FORMER LES PORTEURS DE PROJET INTERDEGRE A LA COMMUNICATION DE LEUR ACTION
Contenu	Information (et accompagnement) sur les attendus en communication de projet avec les porteurs retenus : - pour l'appel national (Expérithèque) - pour la semaine de l'Innovation en actions (présentation in situ de leur action à des visiteurs)
Objectif	S'approprier la démarche et la communication de projet dans le cadre d'un projet d'action innovante
Type	Facultatif
Durée	6H

INNOVATION

Dispositif 17A0320122 : SEMAINE DE L INNOVATION EN ACTIONS

Type de candidature : SANS

Module	23636 : SEMAINE DE L INNOVATION EN ACTIONS
Contenu	<p>Valoriser et mutualiser les pratiques RDIE de l'académie par une semaine de l'Innovation en actions :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mettre en œuvre de n présentations in situ par les équipes porteuses de projets -dans divers lieux et divers temps- à des visiteurs ayant choisi selon la thématique questionnée par l'action: inspecteurs, chefs d'établissement, CPC-CPD, directeurs, enseignants de l'établissement et des établissements 1/2d d'à côté, (référents ?) - Ouvrir au public le plus large de l'établissement accueil - Donner la liberté au chef d'établissement /IEN de la forme de réception du public
Objectif	Former par la mutualisation, les observations et échanges de pratiques de recherche, de développement, d'innovation ou d'expérimentation.
Type	Obligatoire
Durée	3H

NUMERIQUE EDUCATIF

Dispositif 17A0320298 : NUM : FORMER ET ANIMER LE RESEAU DES E-FORMATEURS ET PRODUCTEURS DE CONTENUS

Type de candidature : SANS

Module	24041 : MAGISTÈRE : DEVENIR E-FORMATEUR MAGISTÈRE
Contenu	1ère partie : présentation et explicitation du dispositif Magistère. 2nde partie : précision des tâches et gestes métiers du formateur Magistère, étude d'un parcours et simulation de sa mise en œuvre.
Objectif	Connaître les principes de Magistère, se positionner en formateur à distance et s'initier à l'usage de la plateforme.
Type	Facultatif
Durée	9H

Module	24042 : MAGISTÈRE : HYBRIDER SES FORMATIONS AVEC UN VOLET DISTANT
Contenu	Description, adaptation et utilisation du volet distant Magistère. Description, adaptation et utilisation d'un espace de travail collaboratif.
Objectif	Accompagnement à l'utilisation du parcours volet distant de la plateforme Magistère ainsi que d'un espace de travail collaboratif.
Type	Facultatif
Durée	6H

Module	24043 : MAGISTÈRE : CONCEVOIR ET ANIMER UNE CLASSE VIRTUELLE
Contenu	Découvrir les potentialités et les enjeux pédagogiques de la classe virtuelle. Manipulation de l'ensemble des aspects techniques. Scénarisation d'une classe virtuelle. Actualisation des connaissances sur les aspects cognitifs, la communication non verbale, la dynamique de groupe et le placement de la voix. Animer une classe virtuelle.
Objectif	Permettre d'aborder la classe virtuelle comme une réelle activité de formation qu'il faut scénariser, préparer et animer.
Type	Facultatif
Durée	9H

Module	24044 : MAGISTÈRE : METTRE EN ŒUVRE DES ACTIVITÉS SOCIALES
Contenu	Le sens des activités sociales dans la formation. Le cas particulier de l'e-formation. Mise en situation sur différents types d'activités. Retour d'expérience, synthèse. Animation d'activités sociales.
Objectif	Faire monter en compétences les formateurs sur l'animation d'activités sociales dans les parcours magistère.
Type	Facultatif
Durée	9H

Module	24045 : SCÉNARISATION ET CRÉATION D'APPLICATIONS NUMÉRIQUES PÉDAGOGIQUES (APPROFONDISSEMENT)
Contenu	Utilisation et mise en forme de ressources numériques audio, vidéo et images - Assemblage et scénarisation pour un usage pédagogique - Adobe Captivate - (approfondissement)
Objectif	Produire une application numérique interactive et attrayante pour les différents terminaux numériques dans différents formats (executable, format web (HTML5), apk (applications tablette) (approfondissement)
Type	Facultatif
Durée	12H

Module	24046 : MAGISTÈRE : ACCOMPAGNER LA CONCEPTION DE PARCOURS HYBRIDE DE FORMATION
Contenu	Description de la plateforme. Types de parcours et gabarit. Edition et modification. Intégration de ressources. Procédure de publication.
Objectif	Accompagner les équipes identifiées de concepteurs de parcours de formation travaillant déjà sur un projet de production d'un parcours de formation magistère académique.
Type	Facultatif
Durée	18H

NUMERIQUE EDUCATIF

Dispositif 17A0320299 : NUM : SEMINAIRES NUMERIQUES

Type de candidature : SANS

Module	24047 : SÉMINAIRE ACADÉMIQUE NUMÉRIQUE
Contenu	Apports théoriques - Échanges de pratiques - Débat - Ateliers
Objectif	Valoriser et diffuser en lien avec la CARDIE et Canopé l'expérimentation, la production de ressources pédagogiques et les échanges de pratiques au plan national à travers les approches croisées d'experts et d'enseignants du terrain.
Type	Facultatif
Durée	6H

HISTOIRE ET GEOGRAPHIE

Dispositif 17A0320132 : ENSEIGNER L'HISTOIRE-GEORAPHIE-EMC EN CYCLE 3

Type de candidature : SANS

Module	23657 : ECHANGES DE PRATIQUES
Contenu	Complémentarité des enseignements et des apprentissages entre les 1er et 2nd degrés.
Objectif	Elaborer un protocole permettant une réflexion et une mise en oeuvre des pratiques entre les 1er et 2nd degrés.
Type	Facultatif
Durée	8H

Module	23658 : ENTRER DANS LES NOUVELLES DEMARCHES
Contenu	Croiser les pratiques des écoles et collèges
Objectif	Harmoniser les démarches : étude de cas, analyse de documents, progressivité des compétences
Type	Facultatif
Durée	9H

Module	23659 : L'ADAPTATION DES PROGRAMMES EN HG
Contenu	Contextualiser des contenus d'enseignement dans le cadre de la liaison du cycle 3
Objectif	Concevoir, mettre en pratique et échanger à propos de la contextualisation d'une partie des programmes.
Type	Facultatif
Durée	3H

Module	23660 : Enseigner l'EMC au cycle 3
Contenu	Développer l'esprit républicain et le mieux vivre ensemble.
Objectif	Enseigner les valeurs de la République
Type	Facultatif
Durée	12H

NUMERIQUE EDUCATIF

Dispositif 17A0320295 : NUM : INCUBATEUR NUMÉRIQUE ACADÉMIQUE, ACCOMPAGNEMENT DES PROJETS INNOVANTS

Type de candidature : SANS

Module	24026 : INCUBATEUR DU NUMÉRIQUE : LANCEMENT DU DISPOSITIF
Contenu	Présentation du dispositif et définition des premiers attendus lors des premiers regroupements des réseaux d'acteurs concernés (coordonnateurs DANE, RRUPN, IAN, CPPEN, AEN, Chargés de mission CARDIE, réseau des accompagnateurs CARDIE, CANOPE).
Objectif	Présentation du protocole de recueil des informations collectées par le réseau.
Type	Facultatif
Durée	3H

Module	24027 : INCUBATEUR DU NUMÉRIQUE : ANIMATION DE L'ESPACE D'ÉCHANGE ET DE MUTUALISATION EN LIGNE
Contenu	Présentation du protocole de mutualisation et d'échange des ressources et productions collectées par le réseau et les porteurs de projet. Formation et accompagnement des membres du réseau et porteurs de projets à l'utilisation de l'outillage associé.
Objectif	- Organiser le partage et l'indexation de ressources en ligne - Participer aux échanges critiques des travaux de l'incubateur
Type	Facultatif
Durée	2H

Module	24028 : INCUBATEUR DU NUMÉRIQUE : ACCUEIL ET ANIMATION SUR LE SITE DE L'INCUBATEUR
Contenu	Aide aux candidats porteurs de projet pour l'analyse, la structuration et à la rédaction des dossiers de recensement des projets (DANE ou CARDIE)- Diffusion/promotion des activités se déroulant dans l'Incubateur (Articles, direct ou capsules vidéos)
Objectif	Structurer les documents constitutifs d'idées à développer et de projets recensés pour en faciliter l'indexation, le suivi et la diffusion - Promouvoir des pratiques innovantes sur la base de cas réels.
Type	Facultatif
Durée	2H

Module	24029 : INCUBATEUR DU NUMÉRIQUE : ACCOMPAGNER LES PORTEURS DE PROJET
Contenu	- Clarification les objectifs et le contexte de son projet (Rédiger un Cahier des charges) - Anticipation et construction de l'évaluation de son projet - Planification du déroulement du projet - Régulation des actions en adaptant objectifs et échéances aux aléas - Rendre compte, communiquer
Objectif	Aider les porteurs de projet dans la conduite de leur action (objectif, évaluation, programmation, régulation, communication)
Type	Facultatif
Durée	6H

Module	24030 : ACCOMPAGNER LE MONTAGE ET LA CONDUITE DE PROJETS INNOVANTS
Contenu	Initiation des membres du réseau à la Gestion de Projet (en vue d'assurer un accompagnement de proximité en cohérence avec les protocoles mis en œuvre dans l'incubateur)
Objectif	Connaitre les principes de la gestion de projet et utiliser les outils d'accompagnement de projet à disposition dans l'incubateur.
Type	Facultatif
Durée	6H

INTERDEGRE : FORMATIONS EN ETABLISSEMENTS OU BASSIN

NUMERIQUE EDUCATIF

Dispositif 17A0320296 : NUM : ANIMER LES RESEAUX DES ANIMATEURS, DES RRUPN ET DES IAN

Type de candidature : SANS

Module	24031 : COORDINATION DANE
Contenu	Travaux et formations autour des missions des différents acteurs du numérique de la DANE dans le cadre des stratégies académiques et nationales (ENT, Site d'établissement, Page pédagogique, TraAM)
Objectif	Animation et formation des différents réseaux coordonnés par la DANE (animateurs de bassin, référents pour les ressources et usages pédagogiques numériques, interlocuteurs académiques au numérique.
Type	Facultatif
Durée	9H

Module	24032 : ANIMATION DÉCENTRALISÉE PAR BASSIN DU RÉSEAU DES RRUPN
Contenu	Travaux et informations sur la mise en œuvre des stratégies académiques et nationales pour le développement du numérique éducatif.
Objectif	Animation décentralisée par bassin du réseau des référents pour les ressources et usages pédagogiques numériques des EPLE
Type	Facultatif
Durée	15H

Module	24033 : RESPONSABILITÉ JURIDIQUE, ÉDUCATIVE ET DÉONTOLOGIQUE DANS L'USAGE DU NUMERIQUE
Contenu	Contenus sur la responsabilité juridique, éducative et déontologique dans l'usage du numérique
Objectif	Adopter et faire adopter des usages responsables du numérique.
Type	Facultatif
Durée	9H

Module	24034 : PRATIQUES COLLECTIVES DE VEILLE NUMÉRIQUE PROFESSIONNELLE
Contenu	Analyse, validation et gestion de sources professionnelles institutionnelles (pertinence et qualité). Veille professionnelle : stratégie de mise en oeuvre ,tri des résultats et comparatif d'outils de veille.
Objectif	Identifier des ressources professionnelles / institutionnelles, spécifiques à son domaine d'intervention et retenir celles qui auront été validées. Effectuer une veille numérique professionnelle et notamment sur une question d'éducation d'actualité. Se constituer une base de signets validés et commentés et la partager.
Type	Facultatif
Durée	9H

Module	24035 : COMMUNIQUER EN VISIO CONFÉRENCE DANS UN CADRE PROFESSIONNEL AVEC VIA
Contenu	Mode d'emploi de l'application de classe virtuelle VIA
Objectif	Prendre en main l'outil de classe virtuelle VIA
Type	Facultatif
Durée	3H

INTERDEGRE : FORMATIONS EN ETABLISSEMENTS OU BASSIN

NUMERIQUE EDUCATIF

Dispositif 17A0320297 : NUM : ADMINISTRER LES OUTILS ET SERVICES NUMERIQUES EN EPLE

Type de candidature : SANS

Module	24036 : ADMINISTRER FOLIOS EN ÉTABLISSEMENT
Contenu	Gestes d'administration de l'application
Objectif	Administrer localement l'application FOLIOS
Type	Facultatif
Durée	3H

Module	24037 : ADMINISTRER LSL ET LSU EN ÉTABLISSEMENT
Contenu	Gestes d'administration de l'application
Objectif	Administrer localement l'application
Type	Facultatif
Durée	6H

Module	24038 : ADMINISTRER LES EIM ET CLASSES MOBILES
Contenu	Gestes d'administration des terminaux
Objectif	Administrer les terminaux
Type	Facultatif
Durée	6H

Module	24039 : ADMINISTRER IGUANE (ACCOMPAGNEMENT DU PROJET ENT)
Contenu	Gestes d'administration de l'ENT
Objectif	Administrer localement l'ENT
Type	Facultatif
Durée	6H

Module	24040 : ADMINISTRER BENEYLU (ACCOMPAGNEMENT DU PROJET ENT)
Contenu	Gestes d'administration de l'ENT
Objectif	-
Type	Facultatif
Durée	6H

ACCOMPAGNEMENT A LA PRISE DE FONCTION**Dispositif 17A0320355 : FORMATION INITIALE DES ASSISTANTS DE PRÉVENTION**

Type de candidature : SANS

Module	24193 : FORMATION INITIALE DES ASSISTANTS DE PRÉVENTION
Contenu	Connaitre la réglementation relative à la santé et à la sécurité au travail. Savoir identifier les risques dans un établissement. savoir évaluer et transcrire les risques dans un document unique connaitre les différents types de risques et leurs incidences sur la santé. Connaitre les acteurs de la prévention.
Objectif	Être capable de conseiller efficacement son chef de service pour les problèmes relatifs à la sécurité.
Type	Obligatoire
Durée	18H

DEVELOPPER ET MAINTENIR LES COMPETENCES

Dispositif 17A0320362 : UTILISATION DU SIMULATEUR DE SEISMES

Type de candidature : COLLECTIV.

Module	24208 : UTILISATION DU SIMULATEUR DE SEISMES
Contenu	Savoir installer le simulateur et faire la mise en route. Organiser en amont la sensibilisation des élèves et après le passage sur l'appareil. Rappel des consignes et des parades en cas de séisme.
Objectif	Ressentir un tremblement de terre pour comprendre la nécessité de connaître les bonnes parades. Détecter chez les élèves un traumatisme au séisme.
Type	Obligatoire
Durée	2H

Dispositif 17A0320359 : REGROUPEMENT DES REFERENTS SECURITE ROUTIERE DU 2ND DEGRE

Type de candidature : SANS

Module	24205 : REGROUPEMENT DES REFERENTS SECURITE ROUTIERE 2ND DEGRE
Contenu	Comment appliquer les circulaires dur l'ASSR et la demi-journée de sensibilisation pour les entrants en seconde et CFA. Connaître les partenaires et les outils disponibles.
Objectif	Regrouper l'ensemble des acteurs pédagogiques qui ont été désignés comme référents pour la sensibilisation des enseignants à la sécurité routière. Proposer des actions d'éducation à la sécurité routière. Connaître en présentiel les partenaires départementaux et leurs outils de prévention. se former à la sécurité routière. Préparer les ASSR en collège et en lycée et la demi-journée de sensibilisation à la sécurité routière pour les entrants en seconde.
Type	Obligatoire
Durée	6H

Dispositif 17A0320360 : REGROUPEMENT DES REFERENTS SECURITE ROUTIERE DU 2ND DEGRE ILES DU NORD

Type de candidature : SANS

Module	24206 : REGROUPEMENT DES REFERENTS SECURITE ROUTIERE 2ND DEGRE
Contenu	Comment appliquer les circulaires dur l'ASSR et la demi-journée de sensibilisation pour les entrants en seconde et CFA. Connaître les partenaires et les outils disponibles.
Objectif	Regrouper l'ensemble des acteurs pédagogiques qui ont été désignés comme référents pour la sensibilisation des enseignants à la sécurité routière. Proposer des actions d'éducation à la sécurité routière. Connaître en présentiel les partenaires départementaux et leurs outils de prévention. se former à la sécurité routière. Préparer les ASSR en collège et en lycée et la demi-journée de sensibilisation à la sécurité routière pour les entrants en seconde.
Type	Obligatoire
Durée	3H

HYGIENE ET SECURITE RISQUES PROFESSIONNELS

Dispositif 17A0320140 : PREVENTION DU RISQUE CHIMIQUE

Type de candidature : INDIVIDUEL

Module	23677 : Les bonnes pratiques en laboratoire scolaire pour prévenir le risque chimique
Contenu	Réglementation en vigueur sur les agents chimiques Fiches de données sécurité : comment les utiliser en vue de bonnes pratiques? Règles de stockage - Gestion des déchets
Objectif	Former à la réglementation CLP/REACH Former aux bonnes pratiques de laboratoire
Type	Obligatoire
Durée	24H

Dispositif 17A0320351 : MIEUX APPREHENDER LE DOCUMENT UNIQUE

Type de candidature : INDIVIDUEL

Module	24190 : MIEUX APPREHENDER LE DOCUMENT UNIQUE
Contenu	Définition. pratique (exploitation des supports- conception du plan d'action). Mise en situation. Réalisation du document.
Objectif	Utiliser les ressources disponibles pour affiner l'évaluation des risques et concevoir le plan de prévention.
Type	Facultatif
Durée	6H

Module	24191 : MIEUX APPREHENDER LE DOCUMENT UNIQUE EN EPLE
Contenu	Définition. Pratique (exploitation des supports- conception du plan d'action). Mise en situation. Réalisation du document.
Objectif	Utiliser les ressources disponibles pour affiner l'évaluation des risques et concevoir le plan de prévention.
Type	Facultatif
Durée	6H

Dispositif 17A0320361 : SENSIBILISER LE PERSONNEL DU RECTORAT AU RISQUE SISMIQUE

Type de candidature : INDIVIDUEL

Module	24207 : SENSIBILISER LE PERSONNEL DU RECTORAT AU RISQUE SISMIQUE
Contenu	Types de séisme possible en caraïbes, risque induit(tsunami), parade individuelles, parades collectives, rôle des acteurs, scénario d'une simulation.
Objectif	permettre au personnel du rectorat de mieux appréhender le risque sismique et de réaliser la simulation d'un tremblement de terre avec l'accompagnement du groupe de prévention séisme du rectorat et de la cellule de crise du rectorat.
Type	Obligatoire
Durée	5H

HYGIENE ET SECURITE RISQUES PROFESSIONNELS

Dispositif 17A0320138 : PREVENTION DU RISQUE ELECTRIQUE

Type de candidature : SANS

Module	23672 : Pré-requis en électricité
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> - Lois générales de l'électrotechnique - Distribution de l'énergie électrique - Utilisation de l'énergie électrique - Equipements
Objectif	Pré-requis en électricité pour la formation des enseignants à la prévention des risques d'origine électrique.
Type	Facultatif
Durée	30H

Module	23673 : Formation du personnel ATSS en PRE
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> - Formation théorique et pratique des apprenants - Reconnaître l'appartenance des matériels à leur domaine de tension - Zones d'environnement et leurs limites - Lire et exploiter les contenus d'un titre d'habilitation - Prescriptions associées aux zones de travail - EPI et EPC - Risques - Conduite à tenir en cas d'accident corporel et en cas d'incendie
Objectif	Appliquer les prescriptions de sécurité dans son environnement de travail.
Type	Facultatif
Durée	36H

Module	23674 : Formation des enseignants à la PRE
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> - Formation théorique et pratique des apprenants - Analyse des risques - Définition des activités pratiques d'apprentissage par scénario en relation avec le niveau de validation visé - Utilisation des EPI et EPC au regard des risques identifiés
Objectif	Analyser le risque électrique afin d'adapter les modes opératoires de façon à supprimer les risques ou, à défaut, les réduire.
Type	Facultatif
Durée	72H

Module	23675 : Recyclage des formateurs en PRE
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> - Formation théorique et pratique des apprenants - Identifier, vérifier et utiliser les EPI appropriés - Identifier les ouvrages et installations - Réaliser des consignations - Rédiger les documents nécessaires - Mettre en oeuvre les principes de la mise en équipotentialité - Appliquer les procédures et consignes en cas d'accident corporel ou d'incendie dans un environnement électrique
Objectif	Analyser une situation vis à vis du risque électrique et prévoir les mesures de protection adaptées.
Type	Facultatif
Durée	24H

HYGIENE ET SECURITE RISQUES PROFESSIONNELS

Dispositif 17A0320354 : CHSCT PRATIQUER L'ECOUTE ACTIVE EN MILIEU PROFESSIONNEL

Type de candidature : SANS

Module	24192 : L'ECOUTE ACTIVE EN MILIEU PROFESSIONNEL
Contenu	Définir l'écoute. Ecouter, pourquoi ? Ecouter, comment ? Ecouter quoi ?
Objectif	Découvrir et comprendre la complexité de l'acte de communication. Définir et enrichir ses capacités d'écoute Evaluer son propre mode d'écoute et ses effets sur son entretien. S'approprier les techniques et les attitudes d'écoute active. Maîtriser les techniques qui facilitent l'expression de ses interlocuteurs.
Type	Obligatoire
Durée	6H

SECOURISME

Dispositif 17A0320356 : PREVENTION ET SECOURISME CIVIQUE

Type de candidature : INDIVIDUEL

Module	24195 : PSC1-CERTIFICAT DE PREVENTION ET SECOURS CIVIQUE NIVEAU 1
Contenu	Programme conforme au référentiel de formation et de certification de sécurité civile. validation par le PSC1. L'apprenant doit être capable en particulier : 1- d'assurer une protection immédiate, adaptée et permanente pour lui-même et les autres personnes des dangers environnants. 2- d'assurer la transmission de l'alerte au service le plus adapté; 3- de réaliser immédiatement les premiers gestes de secours.
Objectif	l'apprenant doit être capable d'exécuter une action citoyenne d'assistance à la personne en réalisant les gestes élémentaires des secours pour prévenir l'intégrité physique d'une victime en attendant l'arrivée des secours.
Type	Facultatif
Durée	10H

Module	24196 : SENSIBILISATION AUX GESTES QUI SAUVENT
Contenu	Protection. Alerte. Arrêt d'hémorragie. Position d'attente. Victime qui a perdu connaissance et ne respire pas. Compressions thoraciques avec utilisation du défibrillateur. Victime qui a perdu connaissance et qui respire.
Objectif	Sensibiliser les stagiaires aux gestes de premiers secours. Les gestes appris lors de la formation ont pour but de préserver l'intégrité physique d'une victime en attendant l'arrivée des secours organisés. Cette sensibilisation permet de diffuser au plus grand nombre le connaissance de ces gestes et faire de ces citoyens un premier maillon de la chaîne des secours.
Type	Facultatif
Durée	3H

Module	24197 : FORMATION REFERENTIEL INTERNE PSC-EDUCATION NATIONALE
Contenu	En conformité avec les référentiels de l'Education nationale : technique pédagogiques, actualisation et perfectionnement de ces connaissances-acquisition de nouvelles techniques.
Objectif	La formation intégration dans l'éducation nationale a pour but l'inscription du formateur sur la liste d'habilitation de l'Education nationale
Type	Facultatif
Durée	12H

SECOURISME

Dispositif 17A0320357 : DEVENIR FORMATEUR PSC

Type de candidature : SANS

Module	24199 : PRÉPARATION A LA FORMATION INITIALE DE FORMATEURS EN PSC(AIDE MONITORAT)
Contenu	L'élève Aide formateur PSC, sous le contrôle d'un formateur PSC expérimenté participe à au moins une session complète en qualité d'élève formateur PSC au cours de laquelle il s'initie aux techniques pédagogiques, à la procédure d'apprentissage, à l'évaluation des participants au PSC1.
Objectif	Maîtriser les gestes et techniques selon les recommandations de la Direction Générale de la Sécurité Civile et de la Gestion des Crises (DGSCGC) du Ministère de l'intérieur. Utiliser le référentiel interne de formation et de certification PSC1 de l'Éducation Nationale (DGESCO).
Type	Facultatif
Durée	12H

Module	24200 : FORMATION DE FORMATEURS EN PRÉVENTION ET SECOURS CIVIQUE (MONITEUR)
Contenu	Acquisition des connaissances relatives à l'unité d'enseignement, pédagogie initiale et commune de formateur. Contextualiser ces compétences de formateur à l'enseignement de la prévention des risques à l'apprentissage des gestes élémentaires de secours. Maîtrise parfaite des procédures et des techniques relatives aux gestes élémentaires de secours. Application conforme du processus d'évaluation au référentiel interne de certification établi par l'EN.
Objectif	Être capable d'organiser une séquence de formation, réaliser, commenter et justifier les gestes et conduites à tenir d'une formation de l'unité d'enseignement PSC1, mettre en œuvre des techniques pédagogiques adaptées pour animer une séquence de formation, réaliser une évaluation formative des participants.
Type	Facultatif
Durée	54H

Module	24201 : FORMATION CONTINUE DES FORMATEURS EN PRÉVENTION ET SECOURS CIVIQUES
Contenu	Mise à jour et validation des connaissances pédagogiques et techniques exigées pour l'exercice des missions de formateur PSC1
Objectif	Maintenir des connaissances pédagogiques et techniques. Perfectionner les connaissances. Valider l'aptitude des formateurs PSC pour enseigner et évaluer.
Type	Facultatif
Durée	6H

SECOURISME

Dispositif 17A0320358 : DEVENIR FORMATEUR DE FORMATEURS PSC

Type de candidature : SANS

Module	24202 : PREPARATION A LA FORMATION DE FORMATEUR DE FORMATEURS DE SECOURISME(aide formateur de formateur PSC)
Contenu	L'élève aide formateur de formateurs PSC, sous le contrôle des formateurs de formateurs de l'équipe Pédagogique Académique participe à au moins une session complète en qualité d'élève formateur de formateurs, au cours de laquelle il s'initie aux techniques pédagogiques, à la procédure d'apprentissage, à l'évaluation des formateurs aux premiers secours. Il participe en outre à l'élaboration de cette formation sur le plan administratif, logistique et pédagogique. Organisation d'une formation de formateurs PSC1. Animation d'un groupe.
Objectif	Participer à une session de formation initiale de formateur de prévention et secours civiques de niveau1 (PAEFPSC) en tant qu'aide formateur de formateurs(condition conseillé pour se présenter à la formation de formateur de formateurs).
Type	Facultatif
Durée	54H

Module	24203 : RÉUNION DE TRAVAIL DES FORMATEURS DE FORMATEURS PSC1
Contenu	Élaboration du programme pédagogique de la formation initiale de formateur en Prévention et Secours Civiques de niveau 1, des journées de formation continue, des critères d'évaluation portant sur les connaissances pédagogiques et/ou techniques et sur l'acquisition de connaissances complémentaires et bilan annuel.
Objectif	Elaborer les programmes pédagogiques de la formation initiale de formateur en prévention et secours civiques et de la journée de formation continue annuelle et obligatoire des formateurs PSC.
Type	Facultatif
Durée	18H

Module	24204 : FORMATION CONTINUE DES FORMATEURS DE SAINT-MARTIN ET SAINT BARTHÉLEMY
Contenu	Regroupement de formateurs PSC de Saint-Martin. Mise en situation et validation par le formateur de formateurs PSC.
Objectif	Mise à jour et validation de la maîtrise des connaissances pédagogiques et techniques exigées pour l'exercice des missions de formateur PSC1.
Type	Facultatif
Durée	12H

ACCOMPAGNEMENT PROJETS PERSONNELS

Dispositif 17A0320378 : BIEN SE PRÉPARER POUR RÉUSSIR SA RETRAITE

Type de candidature : INDIVIDUEL

Module	24237 : BIEN SE PRÉPARER A LA RETRAITE
Contenu	<p>Les modalités administratives de la retraite : les points essentiels de la réforme sur la retraite de la fonction publique et de la retraite du régime général. le circuit du dossier de retraite dans le public et le privé. les aspects patrimonial et financier : les placements financiers et immobiliers, un enjeu fiscal pour optimiser son revenu, le droit et la fiscalité dans les successions en particulier dans le cadre des donations; les droits et recours pour les usagers dans les engagements financiers. regard sociologique sur la retraite en Guadeloupe: la place du fonctionnaire retraité dans notre société guadeloupéenne; identifier les changements liés à cette nouvelle étape de vie; se connaître , identifier ses besoins, ses autres potentiels pour élaborer un projet de vie dynamique et équilibré entre ses centres d'intérêt, regard psychologique Santé et bien être à la retraite : équilibre alimentaire et activités physiques.</p>
Objectif	comprendre les enjeux de la réforme des retraites de la fonction publique et du régime général(sécurité sociale), pour se situer dans sa carrière et s'organiser.
Type	Obligatoire
Durée	16H

Dispositif 17A0320379 : L'INDIVISION DANS LA TRANSMISSION, CONTEXTE ET CONSÉQUENCES EN GUADELOUPE? COMMENT EN SORTIR ET LA PRÉVENIR

Type de candidature : INDIVIDUEL

Module	24238 : L'INDIVISION EN GUADELOUPE
Contenu	<p>Définition juridique de l'indivision. Une situation ancrée dans les mœurs guadeloupéennes : partage oral par tradition et les conséquences familiales, financières, sociales, juridique. Les différentes formes de l'indivision en cas de séparation, successoral, volontaire. Les solutions pour en sortir : la gestion de l'indivision selon les différents réformes, partage amiable, partage judiciaire, prescription trentenaire, dotation partage, testament.</p>
Objectif	<p>Connaître l'indivision dans le cadre de la transmission, ses conséquences familiales, sociales, financières et juridiques. Connaître les procédures légales de succession pour anticiper les conséquences de l'indivision; Anticiper et prendre les décisions adéquates à sa situation familiale en terme de transmission, succession, achat immobilier, donation.</p>
Type	Obligatoire
Durée	4H

Module	24239 : LA GESTION PATRIMONIALE ET FINANCIERE DE LA SUCCESSION
Contenu	<p>faire le point sur son patrimoine immobilier et financier. Savoir comment gérer de manière optimale son patrimoine sur le plan fiscal et financier et le transmettre : la donation temporaire d'usufruit, la gestion en SCI familiale, la donation démembrée, l'assurance-vie.</p>
Objectif	<p>donner les outils nécessaires à la gestion de sa succession. Apporter des informations réglementaires financières et fiscales liées à la transmission du patrimoine pour mieux organiser son patrimoine au regard de sa situation familiale et matrimoniale (mariage, PACS, vie maritale). connaître les différentes modalités de gestion du patrimoine pour le préserver.</p>
Type	Obligatoire
Durée	3H

ACCOMPAGNEMENT PROJETS PERSONNELS**Dispositif 17A0320380 : CONNAITRE LE FONCTIONNEMENT BANCAIRE ET SE POSITIONNER EN CLIENT AVERTI**

Type de candidature : INDIVIDUEL

Module	24240 : CONNAITRE LE FONCTIONNEMENT BANCAIRE ET SE POSITIONNER EN CLIENT AVERTI
Contenu	Etre mieux informé sur le fonctionnement du monde bancaire : finalités commerciales et financières, rôle du banquier, les offres et services bancaires sont-ils des cadeaux ?(découvert bancaire, prêts et crédits, cartes bancaires à débit différé, assurances...) Se positionner en client averti, mesurer ses ressources et ses charges, anticiper ses dépenses, s'organiser, savoir comparer les offres et services bancaires. faire des choix éclairés sur les offres et services proposés en fonction de ses besoins et de ses attentes : avoir des astuces pour mieux négocier avec sa banque.
Objectif	Etre mieux informé sur le fonctionnement du monde bancaire. se positionner en client averti. faire des choix éclairés sur les offres et services proposés.
Type	Obligatoire
Durée	4H

DEVELOPPER ET MAINTENIR LES COMPETENCES**Dispositif 17A0320337 : ADMINISTRATION DE SITE WEB EPLE**

Type de candidature : ÛŒÛ

Module	24160 : ADMINISTRATION DE SITE WEB D'EPLÉ
Contenu	Sensibilisation aux aspects sécuritaires liés au web. Sensibilisation au droit à l'image et à la propriété intellectuelle. Sensibilisation à l'accessibilité. Qu'Est-ce que le Responsive Design - Quels enjeux ? S'identifier sur le site. Options du tableau de bord. Personnalisation du site web-menu-Widgets. créer du contenu. Compléter le formulaire. Gestion d'agenda. Gestion des utilisateurs - attribution de rôles et de groupes. Valideurs, modérateurs et gestion de rubriques. Paramétrer la page d'accueil. Gestion du carrousel. Donnée statistiques.
Objectif	Formation à la prise en main du CMS d'EPLÉ hébergé par le rectorat de Guadeloupe (WORDPRESS)
Type	Obligatoire
Durée	6H

AIDE A L'APPRENTISSAGE DES LANGUES A DISTANCE

Dispositif 17A0320403 : AIDE A L'APPRENTISSAGE DES LANGUES (FOAD)

Type de candidature : INDIVIDUEL

Module	24275 : AIDE A L'APPRENTISSAGE DE L'ANGLAIS
Contenu	Test de niveau, exercices de vocabulaire, de grammaire, de prononciation, de point de vue et langues des affaires selon le niveau. Niveaux déterminés selon le cadre européen de référence pour les langues (CECRL)
Objectif	Permettre aux personnels volontaires d'apprendre une langue étrangère selon le niveau en formation et d'optimiser les compétences professionnelles par le biais de la plateforme DELTA.
Type	Facultatif
Durée	100H

Module	24276 : AIDE A L'APPRENTISSAGE DE L'ALLEMAND
Contenu	Test de niveau, exercices de vocabulaire, de grammaire, de prononciation, de point de vue et langues des affaires selon le niveau. Niveaux déterminés selon le cadre européen de référence pour les langues (CECRL).
Objectif	Permettre aux personnels volontaires d'apprendre une langue étrangère selon le niveau de formation et d'optimiser les compétences professionnelles par le biais de la plateforme DELTA.
Type	Facultatif
Durée	100H

Module	24277 : AIDE A L'APPRENTISSAGE DE L'ESPAGNOL
Contenu	Test de niveau, exercices de vocabulaire, de grammaire, de prononciation, de point de vue et langues des affaires selon le niveau. Niveaux déterminés selon le cadre européen de référence pour les langues (CECRL).
Objectif	Permettre aux personnels volontaires d'apprendre une langue étrangère selon le niveau de formation et d'optimiser les compétences professionnelles par le biais de la plateforme DELTA.
Type	Facultatif
Durée	100H

Module	24278 : AIDE A L'APPRENTISSAGE DU FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE
Contenu	Test de niveau, exercices de vocabulaire, de grammaire, de prononciation, de point de vue et langues des affaires selon le niveau. Niveaux déterminés selon le cadre européen de référence pour les langues (CECRL).
Objectif	Permettre aux personnels volontaires d'apprendre une langue étrangère selon le niveau de formation et d'optimiser les compétences professionnelles par le biais de la plateforme DELTA.
Type	Facultatif
Durée	100H

Module	24279 : AIDE A L'APPRENTISSAGE DE L'ITALIEN
Contenu	Test de niveau, exercices de vocabulaire, de grammaire, de prononciation, de point de vue et langues des affaires selon le niveau. Niveaux déterminés selon le cadre européen de référence pour les langues (CECRL)
Objectif	Permettre aux personnels volontaires d'apprendre une langue étrangère selon le niveau en formation et d'optimiser les compétences professionnelles par le biais de la plateforme DELTA.
Type	Facultatif
Durée	100H

DEVELOPPER ET MAINTENIR LES COMPETENCES

Dispositif 17A0320272 : NOTIONS DE MANAGEMENT, COMMUNICATION ET DEVELOPPEMENT PERSONNEL (FOAD)

Type de candidature : INDIVIDUEL

Module	23963 : NOTIONS DE BASE EN MANAGEMENT
Contenu	Susciter et entretenir la motivation. Gérer les conflits. Communiquer pour emporter l'adhésion. Gérer les émotions au sein de son équipe. Les fondamentaux de management de projet. La réunion d'équipe. Réussir sa première fonction de manager.
Objectif	Transmettre aux cadres intermédiaires de l'académie les notions de base en matière de management.
Type	Facultatif
Durée	45H

Module	23964 : COMMUNICATION ET DEVELOPPEMENT PERSONNEL
Contenu	Préparer et structurer une présentation à l'oral. Ecrire sans erreurs. Les 12 principes de la gestion du temps. Améliorer votre mémoire. Le traitement de l'information comme outil d'efficacité. 3 clés pour améliorer votre organisation aujourd'hui. Lire vite et retenir l'essentiel. Aller à l'essentiel pour traiter les priorités.
Objectif	Permettre aux personnels d'acquérir des notions de base dans le domaine de la communication et du développement personnel grâce à un parcours individualisé alternant formation en présentiel et formation à distance.
Type	Facultatif
Durée	45H

Dispositif 17A0320404 : FORMATION EN ORTHOGRAPHE ET EN GRAMMAIRE FRANCAISE

Type de candidature : INDIVIDUEL

Module	24280 : PROJET VOLTAIRE : REMISE A NIVEAU EN ORTHOGRAPHE ET GRAMMAIRE FRANCAISE
Contenu	Le projet Voltaire s'adapte au niveau et au rythme d'apprentissage, en proposant des exercices liés aux lacunes sur les règles de base en orthographe et grammaire.
Objectif	Permettre aux personnels volontaires de renforcer les acquis en français (orthographe et grammaire) selon le niveau de formation et d'optimiser les compétences professionnelles par le biais de la plateforme DELTA.
Type	Facultatif
Durée	100H

DEVELOPPER ET MAINTENIR LES COMPETENCES

Dispositif 17A0320405 : BUREAUTIQUE (FOAD)

Type de candidature : INDIVIDUEL

Module	24281 : LOGICIEL WORD
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> - Découvrir l'outil informatique (l'ordinateur et ses composantes). - Maîtriser les notions de base de word. - Maîtriser la mise en forme du texte et des paragraphes. - Correction de texte, utiliser les modèles, les sections, les en-têtes et les pieds de page. - Utiliser les tabulations et créer des tableaux et des graphiques. - Utiliser les images et le outils de dessin et créer des colonnes de type journal. - Effectuer le suivi des modifications de vos documents, utiliser les options de publipostage et créer un document web.
Objectif	Acquérir des compétences en bureautique (logiciel WORD) en fonction du niveau de formation.
Type	Facultatif
Durée	50H

Module	24282 : LOGICIEL EXCEL
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> - Découvrir l'outil informatique (l'ordinateur et ses composantes). - Découvrir les notions de base d'Excel. - La mise en forme d'un classeur. - Les formules et les fonctions. - Créer et appliquer des styles, personnaliser des modèles prédéfinis, créer des modèles de documents. - Travailler avec plusieurs feuilles de calculs et classeurs. - Créer, modifier, personnaliser des éléments graphiques, un tableau croisé dynamique.
Objectif	Acquérir des compétences en bureautique (logiciel Excel) en fonction du niveau de formation.
Type	Facultatif
Durée	50H

Module	24283 : LOGICIEL POWERPOINT
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> - Découvrir l'outil informatique (l'ordinateur et ses composantes). - Maîtriser les notions de base Powerpoint. - La mise en forme d'une présentation. - Améliorer une présentation. - Insérer des éléments graphiques. - Animer une présentation. - L'insertion de commentaires, la mise en forme, le travail en groupe et la diffusion.
Objectif	Acquérir des compétences en bureautique (logiciel powerpoint)en fonction du niveau de formation.
Type	Facultatif
Durée	50H

ACCOMPAGNER LES PARCOURS PROFESSIONNELS**Dispositif 17A0320031 : PRÉPARATION AUX ÉPREUVES DU CONCOURS DES PERDIR**

Type de candidature : INDIVIDUEL

Module	23360 : PREPARATION AU CONCOURS DE PERDIR
Contenu	Découverte de la fonction d'encadrement : les enjeux, les missions et les responsabilités.
Objectif	Aides les personnels d'enseignement (premier et second degré), d'orientation d'éducation ainsi que les personnels administratifs à se préparer aux épreuves des concours de recrutement. Découverte de la fonction d'encadrement: les enjeux, les missions et les responsabilités.
Type	Obligatoire
Durée	54H

HYGIENE ET SECURITE RISQUES PROFESSIONNELS**Dispositif 17A0320139 : PRÉVENTION DU RISQUE BIOLOGIQUE**

Type de candidature : SANS

Module	23676 : Prévention des risques biologiques en EPLE
Contenu	<ul style="list-style-type: none">- Description de la démarche générale de prévention des risques professionnels (analyse et évaluation du risque à priori et à postériori)- Analyse théorique de situations pédagogiques (en laboratoire) sous l'angle de l'évaluation et la prévention des risques biologiques- Etude de la législation en vigueur sur le traitement et l'élimination des DASRI, des déchets chimiques / Applications aux activités technologiques en EPLE- Mise en oeuvre d'une activité technologique en microbiologie
Objectif	<ul style="list-style-type: none">- Appréhender et maîtriser la démarche de prévention des risques professionnels- Appliquer cette démarche aux activités technologiques- Mettre en oeuvre les dispositions réglementaires en matière d'élimination des déchets- Intégrer et relayer la démarche de prévention des risques biologiques dans les pratiques pédagogiques
Type	Obligatoire
Durée	9H

ADAPTATION SCOLAIRE . SCOLARISATION DES HANDICAPES

Dispositif 17A0320243 : PUBLICS A BESOINS PARTICULIERS:OUTILS POUR ACCOMPAGNER L'ENSEIGNANT

Type de candidature : INDIVIDUEL

Module	23905 : MIEUX COMPRENDRE POUR MIEUX GÉRER L'INCLUSION D'UN ÉLÈVE DÉFICIENT VISUEL
Contenu	Présentation d'acteurs du handicap visuel en Guadeloupe : SESSAD LANBELI, UDAG (union des aveugles de Guadeloupe, Association Biblionag, enseignants spécialisés Échanges, témoignages Outils utilisés par les élèves et fonctionnement Actions à mener, dispositifs numériques pour une meilleure prise en charge de l'élève déficient visuel
Objectif	Des méthodes, des attitudes, des compétences et des outils à maîtriser pour mieux gérer les élèves porteurs de handicap visuel et favoriser leur inclusion dans la classe et dans l'établissement
Type	Obligatoire
Durée	18H

Module	23906 : MIEUX COMPRENDRE POUR MIEUX GÉRER L'INCLUSION D'UN ÉLÈVE DÉFICIENT AUDITIF
Contenu	Présentation d'acteurs du handicap auditif en Guadeloupe : CENTRE EPHPHETA, ASSOCIATION SERAC enseignants spécialisés Échanges, témoignages Outils utilisés par les élèves et fonctionnement Actions à mener, dispositifs numériques pour une meilleure prise en charge de l'élève déficient auditif
Objectif	Des méthodes, des attitudes, des compétences et des outils à maîtriser pour mieux gérer les élèves porteurs de handicap auditif et favoriser leur inclusion dans la classe et dans l'établissement
Type	Obligatoire
Durée	18H

Module	23907 : MIEUX COMPRENDRE POUR MIEUX GÉRER L'INCLUSION D'UN ÉLÈVE AUTISTE
Contenu	Présentation d'acteurs de l'autisme en Guadeloupe : SESSAD René Haltebourg, CENTRE DE RESSOURCES AUTISME, ASSOCIATION J'EXISTE, enseignants spécialisés Échanges, témoignages Outils utilisés par les élèves et fonctionnement Actions à mener, dispositifs numériques pour une meilleure prise en charge de l'élève autiste
Objectif	Des méthodes, des attitudes, des compétences et des outils à maîtriser pour mieux gérer les élèves autistes et favoriser leur inclusion dans la classe et dans l'établissement
Type	Obligatoire
Durée	18H

DEVELOPPER ET MAINTENIR LES COMPETENCES

Dispositif 17A0320375 : PARENTALITE :COMMENT TROUVER LE LANGAGE ADEQUAT POUR CERNER LA PROBLEMATIQUE DU JEUNE FACE AUX DEFAILLANCES PARENTALES

Type de candidature : INDIVIDUEL

Module	24234 : la PARENTALITE : COMMENT TROUVER LE LANGAGE ADEQUAT POUR CERNER LA PROBLEMATIQUE DU JEUNE ENFANT FACE AUX DEFAILLANCES PARENTALES
Contenu	Positionnement de l'enfant et de ses parents. postures des professionnels de l'Education.
Objectif	Questionner nos pratiques professionnelles.
Type	Obligatoire
Durée	6H

HYGIENE ET SECURITE RISQUES PROFESSIONNELS

Dispositif 17A0320134 : ENSEIGNER LA SANTE ET LA SECURITE AU TRAVAIL (ES&ST)

Type de candidature : SANS

Module	23666 : Compétences en Prévention (1er module)
Contenu	Conforme au référentiel de compétences ES&ST de l'INRS: - Comprendre les enjeux de l'ES&ST, - Maitriser l'approche par les risques: identification, évaluation, suppression des risques, - Intégrer les approches complémentaires: démarche ergonomique, analyse d'accident, - Mettre en oeuvre des stratégies de démultiplication par niveaux et par filières.
Objectif	Transférer les compétences en santé et sécurité au travail inscrites dans les référentiels des diplômes.
Type	Obligatoire
Durée	18H

Dispositif 17A0320135 : PRÉVENTION DES RISQUES LIES A L'ACTIVITÉ PHYSIQUE : PRAP IBC

Type de candidature : SANS

Module	23667 : Formation de Base (continu) PRAP IBC
Contenu	Conforme aux directives et aux documents élaborés par l'INRS. Rendre tout personnel capable de contribuer à la mise en oeuvre de la PRAP, en proposant, de manière concertée, des améliorations techniques et organisationnelles et en participant à la maitrise des risques sur lesquels il a possibilité d'agir. - Apprentissage des gestes techniques - Démarche de prévention en santé et sécurité
Objectif	Prévenir les risques liés à l'activité physique en milieu professionnel et améliorer ses conditions de travail, à partir de connaissances théoriques et pratiques. Secteur Industrie Batiment Commerce
Type	Facultatif
Durée	84H

Module	23681 : Formation de Formateurs PRAP IBC
Contenu	Conforme aux directives et aux documents élaborés par l'INRS: manuel du formateur de formateurs PRAP. -Accompagner l'établissement dans la mise en oeuvre des formations PRAP, - Analyser les risques liés à l'activité physique d'une situation de travail pour proposer des pistes d'amélioration, Organiser, animer et évaluer une formation PRAP, Gestion de la base OGELI
Objectif	Faire acquérir aux futurs formateurs les compétences leur permettant d'organiser, d'animer et évaluer une formation PRAP.
Type	Facultatif
Durée	70H

Module	23683 : MAC Formateurs PRAP IBC (Recyclage)
Contenu	Conforme aux directives et aux documents élaborés par l'INRS. Il s'agit, pour tout formateur PRAP IBC, de maintenir et actualiser ses connaissances afin de continuer à bénéficier de la validité de son monitorat.
Objectif	Maintenir, Actualiser et Perfectionner ses connaissances théoriques et pratiques.
Type	Facultatif
Durée	14H

HYGIENE ET SECURITE RISQUES PROFESSIONNELS

Dispositif 17A0320136 : PREVENTION DES RISQUES LIES A L'ACTIVITE PHYSIQUE : PRAP 2S

Type de candidature : SANS

Module	23668 : Formation de base PRAP 2S
Contenu	Conforme aux directives et aux documents élaborés par l'INRS. - Apprentissage des gestes techniques PRAP 2S - Démarche de prévention en santé et sécurité
Objectif	Prévenir les risques liés à l'activité physique en milieu professionnel et améliorer ses conditions de travail, à partir de connaissances théoriques et pratiques. Secteur Sanitaire et Social. Formation préalable à la Formation de Formateurs PRAP 2S
Type	Facultatif
Durée	24H

Module	23669 : Formation de Formateurs PRAP 2S (Aide à la personne et aide à domicile)
Contenu	Conforme aux documents pédagogiques élaborés par l'INRS: manuel du formateur de formateurs PRAP. - Maîtrise des gestes techniques PRAP 2S - Prise en main des référentiels de formation INRS - Approche pédagogique - Mise en place d'une démarche de projet de formation en prévention - Gestion de la base OGELI
Objectif	Faire acquérir aux futurs formateurs les compétences leur permettant d'organiser, animer et évaluer une formation PRAP
Type	Facultatif
Durée	84H

Dispositif 17A0320137 : SAUVETAGE SECOURISME DU TRAVAIL

Type de candidature : SANS

Module	23671 : Formation Initiale SST
Contenu	Conforme aux directives et aux documents élaborés par l'INRS. - Prévention des risques professionnels: sensibiliser aux risques en milieux professionnels et liés au contexte environnemental (risques naturels...) - Intervention efficace dans une situation d'accident: former à la réalisation des gestes de secours efficaces
Objectif	Permettre aux stagiaires de: - Intervenir en tant qu'acteur de prévention - Agir efficacement face à une situation d'accident
Type	Facultatif
Durée	36H

Module	23696 : Maintien et Actualisation des Connaissances SST (Recyclage)
Contenu	Conforme aux directives et aux documents élaborés par l'INRS. Actualisation des savoirs (savoirs, savoir-etre, savoir-faire) sur les deux thèmes suivants: - Prévention des risques professionnels - Intervention efficace dans une situation d'accident
Objectif	Permettre aux SST de maintenir et actualiser ses compétences et ses connaissances en SST en termes d'évolution des textes réglementaires et de maîtrise des gestes.
Type	Facultatif
Durée	28H

HYGIENE ET SECURITE RISQUES PROFESSIONNELS

Module	23697 : Formation de Formateurs SST
Contenu	Conforme aux documents pédagogiques élaborés par l'INRS: manuel de formateur de formateurs SST. - Prise en main des référentiels de formation INRS - Elaboration du projet de formation - Développement des compétences en matière de pédagogie appliquée à la prévention et au cadre juridique du SST - Pédagogie spécifique au SST: conduite des apprentissages pédagogiques relatifs à la formation des SST et à leur évaluation - Gestion de la base OGELI
Objectif	Faire acquérir aux futurs formateurs les compétences leur permettant de concevoir, animer et évaluer une action de formation SST
Type	Facultatif
Durée	60H

Module	23698 : MAC Formateurs SST (Recyclage)
Contenu	Conforme aux directives et aux documents élaborés par l'INRS. Il s'agit, pour tout formateur SST, de maintenir et actualiser ses connaissances afin de continuer à bénéficier de la validité de son monitorat. - Mise en commun des expériences liées à la formation des SST - Informations sur les modifications apportées au dispositif et impact sur les pratiques en matière de formation au SST - Rappel et mise en application du contenu des documents de référence utilisés lors de la formation des SST.
Objectif	Maintenir et actualiser ses compétences de formateur en SST
Type	Facultatif
Durée	84H

Module	23699 : SST: Cadre Juridique et Prévention
Contenu	Conforme aux documents pédagogiques élaborés par l'INRS: manuel de formateur de formateurs SST. - Notion de base en cadre juridique et en prévention - Développement des compétences en matière de pédagogie appliquée à la prévention et au cadre juridique du SST - Pédagogie spécifique au SST: conduite des apprentissages pédagogiques relatifs à la formation des SST et à leur évaluation
Objectif	S'approprier les techniques pédagogiques spécifiques à l'enseignement du module Cadre Juridique et Prévention de la formation SST
Type	Facultatif
Durée	12H

PERSONNEL : ACCOMPAGNEMENT

Dispositif 17A0320365 : AMELIORER LA QUALITE DE VIE AU TRAVAIL COMME OUTIL DE PERFORMANCE

Type de candidature : INDIVIDUEL

Module	24213 : CONSTRUIRE UNE DEMARCHE COLLECTIVE DE CHANGEMENT
Contenu	Appréhender les facteurs humains, organisationnels et contextuels au travail Développer des compétences pour conduire un changement dans une organisation de travail
Objectif	Découvrir un ensemble d'actions et informations visant à développer des comportements et stratégies favorables au maintien d'une bonne qualité de vie au travail
Type	Facultatif
Durée	6H

Module	24214 : TRAVAILLER EN EQUIPE
Contenu	Animer des ateliers dans un cadre propice pour favoriser la réflexion, la coopération et la cohésion d'équipe Enrichir la pratique du travail en équipe Analyser les convergences et les divergences de chacun par la confrontation des propositions Dynamiser la motivation collective
Objectif	Permettre aux agents de développer des compétences psychosociales
Type	Facultatif
Durée	6H

Module	24215 : DES MOTS POUR DIRE LE TRAVAIL: LE BATON A PAROLE
Contenu	Définir l'intelligence émotionnelle Favoriser la réflexion, la coopération et la cohésion d'équipe Permettre aux personnes de se donner des représentations acceptables de leurs vécus au travail
Objectif	Développer des ressources psychologiques et émotionnelles pour mieux s'investir au travail Prévenir les situations de stress Permettre à chacun de devenir acteur de son changement, stimulé par la créativité que génère le groupe
Type	Facultatif
Durée	3H

Module	24218 : RISQUES PSYCHOSOCIAUX : METTRE EN PLACE UNE DEMARCHE PREVENTIVE
Contenu	Comprendre le cadre réglementaire et les enjeux liés aux risques psychosociaux Identifier les facteurs de risques Détecter les personnes en souffrance Études de cas, jeux de rôle, partage d'expérience
Objectif	Comprendre les enjeux liés aux risques psychosociaux Mettre en œuvre une démarche préventive des troubles psychosociaux
Type	Facultatif
Durée	6H

Module	24319 : PRÉVENIR LE PSYCHOTRAUMATISME AU TRAVAIL
Contenu	Sensibiliser le personnel aux situations traumatiques pouvant générer une crise Analyser, comprendre et gérer la crise Écouter, conseiller et soutenir : regard extérieur et croisé de l'évènement à l'origine de la crise
Objectif	Comprendre et appréhender l'impact psychologique d'un évènement grave
Type	Facultatif
Durée	6H

PERSONNEL : ACCOMPAGNEMENT

Dispositif 17A0320439 : PERSONNELS NOUVELLEMENT NOMMES DANS L'ACADÉMIE

Type de candidature : SANS

Module	24371 : JOURNÉE D'ACCUEIL DES NOUVEAUX NOMMES DANS L'ACADÉMIE
Contenu	Accueil Présentation de l'académie Présentation du territoire
Objectif	Permettre aux personnels nouvellement nommés en Guadeloupe de comprendre les particularités de l'académie et du territoire dans lequel ils vont vivre et travailler
Type	Obligatoire
Durée	6H

Module	24372 : COMPRENDRE REAGIR ET PARLER EN CREOLE
Contenu	S'approprier les connaissances fondamentales de l'enseignement en français dans un milieu créolophone
Objectif	Permettre aux personnels nouvellement nommés en Guadeloupe d'acquérir les principales compétences de communication en créole
Type	Facultatif
Durée	27H

Module	24373 : DÉCOUVERTE SUR LE TERRAIN DE L'HISTOIRE ET DU PATRIMOINE CULTUREL DE LA GUADELOUPE EN PARTENARIAT AVEC LE MUSÉE SCHOELCHER
Contenu	Découverte de la route de l'esclave Présentation par le Musée Schoelcher du contexte historique et du projet UNESCO Découverte et explications sur le terrain
Objectif	Découvrir et comprendre l'histoire et le patrimoine culturel de la Guadeloupe Comprendre le projet Route de l'esclave Collaborer avec les partenaires académiques : Musée Schoelcher, Conseil Général Exploiter une sortie sur le terrain
Type	Facultatif
Durée	6H