

Accompagnement des maîtres de CP

Pilote

Madame Marie-Joselyne ARNELL, conseillère pédagogique généraliste de la circonscription des Îles du Nord.

Priorités

- Nationale : Maîtrise de la langue française et de la lecture
- Académique : Agir sur les pratiques pédagogiques pour faire réussir tous les élèves
- D'Pass : Prendre en compte la difficulté, améliorer de façon significative les résultats scolaires

Constats

- A l'issue du cours préparatoire, de nombreux élèves ne maîtrisent toujours pas les bases élémentaires de lecture (déchiffrage et compréhension d'un texte adapté à leur âge)
- Ces difficultés perdurent et constituent un frein aux apprentissages du cycle 3
- L'accompagnement et le suivi des classes de CP par les conseillers pédagogiques s'avèrent compliqués à cause de la multiplicité des démarches et des méthodes utilisées dans les classes.

Objectifs

- Augmenter de manière significative le nombre d'élèves lecteurs à la fin du cours préparatoire
- Fournir aux enseignants des repères actualisés au regard de la recherche et des nouveaux programmes pour mettre en œuvre l'apprentissage continu de la lecture (Conférence de Consensus 16 et 17 mars 2016 à l'ENS de Lyon)
- Préciser les attentes de la Circonscription (Grille d'accompagnement à l'attention des Conseillers pédagogiques)
- Dresser un cadre pour le suivi et l'accompagnement des classes de CP (Calendrier de suivi à l'attention des enseignants de CP, des maîtres supplémentaires du REP+ et du RASED)
- Présenter le manuel unique et former les enseignants à l'utilisation de ce manuel « PILOTIS » de Hachette
- Identifier et travailler en amont dans les classes de GS le lexique lié à la méthode de lecture PILOTIS

Indicateurs de réussite

Le nombre d'élèves lecteurs à la fin du cours préparatoire (plus de 80%)

Public

- Tous les enseignants des classes de CP exerçant à St Martin

Organisation

- Evaluation des élèves à la fin de la GS
- Mise en place de la formation des enseignants
- Accompagnement et visites régulières des classes de CP
- Evaluation des élèves au milieu et à la fin de l'année scolaire

Calendrier

- Juin 2016 : Evaluation des élèves de GS
- Choix concerté du manuel PILOTIS
- Octobre 2016 : Formation de tous les enseignants des classes de Cours préparatoires
- Visites et accompagnement des classes à partir de Novembre 2016
- Février 2017 : Formation des enseignants (Comment enseigner la lecture/écriture)
- Avril 2017 : Evaluation de mi-parcours de l'ensemble des élèves de CP
- Mai 2017 : Bilan des évaluations /Accompagnement
- Mai 2017 : Formation des enseignants (Comment enseigner la compréhension)
- Juin 2017 : Evaluation des élèves
- Janvier 2018 : Formation de tous les enseignants des classes de Cours préparatoires
- Visites et accompagnement des classes sur toute l'année scolaire (visites/conseils)
- Mars 2018 : Stage de formation des enseignants des classes de CP
- Mai 2018 : Stage de formation des enseignants des classes de CP

Besoins

Moyens de remplacement lors des moments de formation des enseignants

Partenaires

- Collectivité de St Martin :
- Financement du manuel
- Reproduction des livrets d'évaluation

Évaluation

- Qualité de l'accompagnement (nombre d'enseignants touchés et pertinence des contenus abordés)
- Qualité de l'enseignement dispensé dans les classes : conformité avec les commandes institutionnelles
- Nombre de lecteurs à la fin du CP

BILAN

3 stages d'une durée de 6 heures chacun à l'attention de l'ensemble des enseignants de CP autour des thématiques suivantes :

- Eléments théoriques de l'apprentissage de la lecture issus de la recherche /Présentation du manuel PILOTIS
- Enseigner le lexique au CP en milieu non francophone, quelle articulation avec l'apprentissage de la lecture ?
- Enseigner le langage oral au CP, des outils et des démarches (approche FLE)