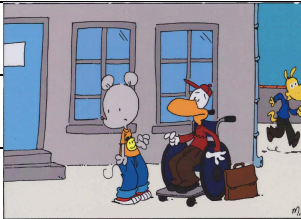


Titre de la séance	Ludo aide un élève handicapé				
Thème	la différence, le handicap				
Type	descriptif, argumentatif				
Objectif général	s'exprimer clairement à l'oral en utilisant un vocabulaire approprié. participer à des échanges.				
Objectifs spécifiques	décrire une image, apprendre des mots nouveaux, apprendre ou revoir des structures langagières				
Compétences langagières à acquérir	Objectifs pragmatiques		Objectifs sociolinguistiques et socioculturels		
	décrire une image, des personnages situer dans le temps situer dans l'espace		respect de la prise de parole aspects culturels: la prise en charge des enfants handicapés à l'école, dans la société		
	Contenus linguistiques à acquérir pour atteindre les objectifs fixés				
	Lexique attendu : handicapé, fauteuil roulant (note : prolongement = précision du vocabulaire : fauteuil /chaise/tabouret...), amitié, solidarité (note : prolongement = éducation civique et morale), intégration				
Déroulement	Étapes	Modalités			
		Posture de l'enseignant(e) : démarche, consignes, gestion de l'erreur...	Modalités de travail	Support / Matériel	Durée
	Anticipation	les élèves décrivent l'image, anticipation sur les indices. L'enseignant équilibre le temps de parole.	1/2 groupe groupe, l'autre 1/2 en autonomie	Affiche en couleur	5'
	Compréhension globale	Que voyez-vous ? Où sommes-nous ? Combien sont-ils ? L'enseignant reformule, fait répéter...	idem	idem	10'
	Compréhension détaillée	Décris les personnages. Sont-ils semblables ? Que demande l'enfant handicapé? Que va faire Ludo? Etude du regard, des gestes des enfants	idem	idem	15'
Prolongement	Thématique: la différence, le handicap, l'entraide dans des productions écrites et/ou en EMC				