

Assurer la continuité pédagogique de mon enfant scolarisé à l'école maternelle



Fiche pratique *Des maths en maternelle*

CONTEXTE - PRINCIPES

- **Mon enfant a des connaissances** qui proviennent de capacités innées et des expériences de la vie quotidienne (sens des quantités, ou des grandeurs comme la monnaie ou les longueurs, ou encore la notion de partage, d'un gâteau par exemple).
- La **compréhension des chiffres et des formes** aide mon enfant à développer son raisonnement et à comprendre le monde qui l'entoure : les enfants régulièrement en contact avec les mathématiques ont plus de facilité à l'école dans cette discipline et les autres (écriture, lecture, sciences).
- Les **mathématiques** lui sont présentées comme des **outils pour penser, résoudre des problèmes et faire face à des situations de la vie quotidienne**.
- A cet âge, la **diversité des situations mathématiques** dans lesquelles il manipule des objets est **quotidienne**.
- Les **activités sont variées** pour l'aider à construire sa représentation des premiers nombres.
- Les **compétences mathématiques s'acquièrent dans l'action**, en dénombrant activement, en lui proposant, des situations quotidiennes permettant des **manipulations nombreuses et variées**.
- **L'inviter à s'exprimer** quand il réalise ses activités est **essentiel aussi en mathématiques**.

COMMENT AIDER MON ENFANT ?

- **En complément du plan de travail envoyé par l'enseignant, mon enfant va aussi découvrir les nombres et les formes grâce au jeu et à des objets du quotidien :**
 - *Les jeux de construction ou les puzzles lui permettent par exemple de manipuler et de reconnaître les formes géométriques.*
 - *Les jeux de cartes, de dés ou de dominos lui donnent une compréhension des nombres à travers une activité amusante.*
 - *Les jeux d'exploration ou les travaux manuels avec des boîtes ou des cartons lui permettent de percevoir les quantités que peuvent contenir ces objets.*
- **La vie quotidienne offre aussi de nombreuses occasions de compter, quantifier et repérer les formes :**
 - *On peut compter les marches en montant les escaliers, ou repérer le numéro des étages sur les boutons de l'ascenseur.*
 - *Les récipients de cuisine et les plats peuvent permettre de se familiariser aux quantités.*
 - *Les objets du quotidien peuvent être décrits pour reconnaître les formes : la fenêtre est carrée, le ballon est rond, on part à la chasse aux formes etc.*
- **Je fais attention à toujours utiliser un vocabulaire précis pour habituer mon enfant aux nombres et à la géométrie :**
 - *"Ici, il y a deux maisons, quatre arbres, trois nuages, etc."*
 - *"Là, c'est un triangle, une pyramide, un carré, etc."*
- **Je fais aussi avec lui** pour l'aider à compter, jouer avec les nombres, chercher et résoudre des petits problèmes, se situer dans le temps (journée/semaine/mois), se situer dans l'espace (puzzles), jouer à des jeux de société.

LES MATHS EN MATERNELLE

Construire le nombre pour exprimer les quantités



"Il y a 5 étoiles"

Stabiliser la connaissance des petits nombres



"6 c'est 1 de plus que 5"
"9 c'est 1 de moins que 10"

Utiliser le nombre pour désigner un rang, une position



"Marc est le deuxième de la course"

Acquérir la suite orale des mots-nombre



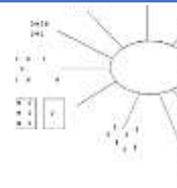
"Je sais ma comptine jusqu'à ..."

Écrire les nombres avec les chiffres



"J'écris 3"

Dénombrer



"J'ai trouvé qu'il y a 4 chats de plein de façons différentes"

Explorer les formes



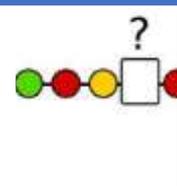
"Je sais reconnaître le triangle" "Le carré 4 côtés"

Explorer les grandeurs



"Je suis plus grande que Thomas" "La chaise est moins lourde que la table"

Explorer les suites organisées



"Après la bille jaune, c'est la verte que je dois placer"

DES SITES POUR SE DONNER DES IDEES

JE PENSE A LIMITER LE TEMPS D'ECRAN ET JE PRIVILEGIE TOUJOURS LA MANIPULATION

- DSDEN 2B pour les énigmes : https://ia2b.ac-corse.fr/Enigmes-mathematiques-maternelle-2018-2019_a988.html
- La course aux nombres : <https://www.lacourseauxnombres.com/nr/home.php>
- L'attrape nombre : <http://www.attrape-nombres.com/an/home.php>
- Plusieurs ressources simples pour la maternelle : https://pragmatice.net/activites_mathematiques/index.html
- Géométrie maternelle : <http://www.ac-grenoble.fr/webelevs/jeu-geometice/app/index.html>
- Méthode heuristique : <https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=ZG-0jFuXKk>

