

## 1.1 FICHE ACTION « VELO CITOYEN »

Caractéristique	Type	Cadre institutionnel	Public visé	Nombre de participants
	Projet pédagogique	Priorités nationales Projet académique 2020-2023 Le projet DPASS 2020-2023	Cycle 2 Niveau : CE2 bilingue EEPU Clair Saint Maximin	20 élèves 6 adultes

### Priorité nationale, Axes académiques, axes du projet de circonscription :

#### Priorités nationales :

-Poursuivre l'élévation générale du niveau des élèves : accroître la place de l'éducation physique et sportive, des arts et de la culture.

-Transmettre les valeurs civiques : enseignement moral et civique.

#### **Socle commun du savoir rouler à vélo :**

**Bloc 1 : savoir pédaler** : Etre capable de s'équiper, de nommer les différentes parties du vélo, identifier les éléments de sécurité, vérifier le bon fonctionnement du vélo et maîtriser les fondamentaux (rouler droit ou en slalom, ralentir, freiner et s'arrêter dans une zone délimitée, franchir un obstacle, changer ses vitesses...)

**Bloc 2 : savoir circuler** : Etre capable de circuler en respectant le code de la route et les panneaux de signalisation, les espaces de circulation adaptés au vélo, les autres cyclistes et les piétons

**Bloc 3 : Savoir rouler à vélo** : Etre capable de rouler en autonomie sur la voie publique, en groupe, à droite, en respectant le code de la route, les intersections, les sens giratoires.

#### Axes académiques : Projet Académique 2020-2023

**Axe 4** : Des partenariats à consolider (Association USEP)

**Levier 2** : Renforcer les liens avec les Associations pour une continuité entre activités scolaires et périscolaires.

**Cible** : Augmentation significative des actions menées avec les Associations agréées (USEP).

#### Axes du projet DPASS - 2020 - 2023:

La maîtrise des fondamentaux dans le projet d'académie :

Axe 1 : Des performances à améliorer

Levier 1 : Assurer la maîtrise des connaissances et des compétences nécessaires à la réussite de chaque élève, de l'école maternelle au lycée.

La relation école-famille dans le projet d'académie :

Axe 4 : Des partenariats à consolider

-Levier 3 : Faire des parents des partenaires pour la réussite des élèves

<b>Enseignant coordonnateur de l'action:</b>	-Chanay Sophie : enseignante en CE2A bilingue
<b>Constats</b>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Les comportements sont souvent dangereux sur la route ( nombreux accidents ).</li> <li>-Les enfants et adultes sont souvent mal équipés.</li> <li>-La pratique du vélo est peu répandue dans les écoles à Saint Martin.</li> <li>-Le projet vélo citoyen n'a jamais mis en place jusqu'ici.</li> </ul>				
<b>Domaine</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>-Domaine 1 :</b> Développer sa motricité et construire un langage du corps.</li> <li><b>-Domaine 2 :</b> S'approprier seul ou à plusieurs, par la pratique, les méthodes et outils pour apprendre</li> <li><b>-Domaine 3 :</b> Partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités pour apprendre à vivre ensemble.</li> <li><b>-Domaine 4 :</b> Apprendre à entretenir sa santé par une activité physique régulière.</li> <li><b>-Domaine 5 :</b> S'approprier une culture physique, sportive et artistique</li> </ul>				
<b>Compétences</b>	<p><b>Compétences travaillées pendant le cycle :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Transformer sa motricité spontanée pour maîtriser les actions motrices.</li> <li>-S'engager sans appréhension pour se déplacer dans différents environnements.</li> <li>-Lire le milieu et adapter ses déplacements à ses contraintes.</li> <li>-Respecter les règles essentielles de sécurité.</li> <li>-Reconnaitre une situation à risque.</li> </ul>				
<b>Intitulé</b>	<b>PROJET VELO CITOYEN</b>				
<b>Objectifs généraux</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Pratiquer le vélo de manière responsable.</li> <li>-Mener à bien un projet collectif citoyen.</li> </ul>				
<b>Objectifs opérationnels</b>	<table border="1"> <tr> <td>-Connaître les différentes parties du vélo et leur fonctionnement</td> <td>-Connaître les règles de sécurité relatives à la pratique du vélo ( Sécurité Routière, )</td> <td>-Etre capable de rouler en autonomie en circuit fermé et en extérieur.</td> <td>-Participer à l'élaboration d'un projet citoyen collectif.</td> </tr> </table>	-Connaître les différentes parties du vélo et leur fonctionnement	-Connaître les règles de sécurité relatives à la pratique du vélo ( Sécurité Routière, )	-Etre capable de rouler en autonomie en circuit fermé et en extérieur.	-Participer à l'élaboration d'un projet citoyen collectif.
-Connaître les différentes parties du vélo et leur fonctionnement	-Connaître les règles de sécurité relatives à la pratique du vélo ( Sécurité Routière, )	-Etre capable de rouler en autonomie en circuit fermé et en extérieur.	-Participer à l'élaboration d'un projet citoyen collectif.		
<b>Modalités pratiques d'organisation :</b>					

### **1.1.1.1 -6 séances en circuit fermé : 4 mardis de 9h à 10h et 2 jeudis de 14h à 15h**

### **1.1.1.2 -Sortie 1 en extérieur : le vendredi 23 avril 2021 :**

Parcours extérieur de l'école de Quartier d'Orléans à la plage de Boo Boo Jam puis goûter sur place et retour à l'école dans la matinée .

**Accompagnement** : M. Dario Nero (Enseignant délégué USEP) , Mme Sophie CHANAY ( Enseignante en classe bilingue), 4 parents accompagnateurs et 2 voitures balais ( 1 pour les vélos et 1 pour les enfants ).

### **-Sortie 2 en extérieur le vendredi 21 mai 2021 :**

Parcours extérieur, de l'école de Quartier d'Orléans jusqu'à la Baie Orientale.

**Accompagnement** : M. Dario Nero (Enseignant délégué USEP, Sophie CHANAY ( Enseignante en classe bilingue ) et 2 parents accompagnateurs et 2 voitures balais ( 1 pour les vélos et 1 pour les enfants ) .

### **Sortie 3 le vendredi 18 juin 2021 ( Rencontre finale ) :**

Parcours vélo citoyen de Quartier d'Orléans à Grand Case.

**Accompagnement** : 3 enseignantes de l'école ( Mme Sophie Chanay, Mme Gumus Yeliz, Mme Doressamy Evelyne ) , 1 enseignant délégué USEP (M.Dario Nero ), 1 conseiller pédagogique EPS président de l'Association de coordination USEP IDN ( M.Andy Armongan ), 3 parents accompagnateurs à vélo et 2 parents accompagnateurs en voiture.

#### **Echéancier :**

**Voir les modalités pratiques d'organisation**

#### **Besoins :**

#### **Matériel :**

**Pour les ateliers en circuit fermé** : Des vélos ( fournis par les parents ou par l'école ), des plots, cerceaux, et des obstacles divers.

**Pour les sorties en extérieur** : Des gilets fluorescents, une pompe, quelques outils, une équipe de secours mobile, 2 voitures balais, 1 camion benne pour ramener les vélos le jour de la sortie finale.

#### **Humain :**

**-Pour les séances en circuit fermé dans la cour de l'école et sur le terrain devant le stade de football** : 1 enseignante (Mme Sophie Chanay ) et 1 VSC (Volontaire Service Civique )

**-Pour les 2 séances préparatoires en extérieur** : 1 enseignante ( Sophie Chanay ), 1 enseignant délégué USEP ( M.Dario Nero ), 3 parents accompagnateurs à vélo et 2 parents accompagnateurs en voiture.

**-Pour la séance finale** : 3 enseignantes de l'école ( Mme Sophie Chanay, Mme Gumus Yeliz, Mme Doressamy Evelyne ) , 1 enseignant délégué USEP (M.Dario Nero ), 1 conseiller pédagogique EPS président de l'Association de coordination USEP IDN ( M.Andy Armongan ),1 équipe de secours mobile, la police territoriale, 3 parents accompagnateurs à vélo et 2 parents accompagnateurs en voiture.

#### **Site :**

Circuit déterminé et repéré en amont de l' EEPU Clair Saint Maximin jusqu'à Grand Case en passant par les bords de mer ( Galion, Baie Orientale, Mont Vernon )

## Partenaires et intervenants :

### Encadrement

Normes d'encadrement pour une action USEP: Un enseignant pour 8 élèves.

Effectif : 20 Élèves.

-CHANAY Sophie (Enseignante, porteuse de projet)

-GUMUS Yeliz ( Enseignante, rôle d'accompagnement et d'encadrement de la sortie finale )

-NERO Dario (Enseignant délégué USEP)

-DORESSAMY Evelyne (Enseignante, trésorière USEP îles du Nord)

-ARMONGON Andy (Conseiller pédagogique en EPS/ Président de l'association de coordination USEP îles du Nord)

-Parents accompagnateurs à vélo (1 ou 2)

-Une voiture balai.

-Police territoriale pour le tronçon Mont Vernon – Grand case.

-Une équipe de Secours Mobile.

-Mme GRAHAM (Enseignante de la classe de CE2 d'accueil à Grand Case )

-Bruno de l'Association « Sécurité Routière Sxm » pour les séances d'APER

## Evaluation :

### En circuit fermé :

**Séance 1 :** Evaluation diagnostique sur la pratique du vélo en vue de formation de 4 groupes

**Séances 2,3,4,5 :** Evaluation formative sur l'évolution des progressions des élèves en fonction de leur niveau de départ + notions de sécurité routière

**Séance 6 :** Evaluation sommative et formation des groupes de la première sortie en extérieur

Passage du permis cycliste

### En extérieur :

**Sortie 1** en extérieur : Evaluation formative sur les aptitudes des élèves à rouler en groupe en toute sécurité

**Sortie 2** : consolidation des acquis

**Sortie 3** : Evaluation formative sur les capacités des élèves à pédaler en groupe en extérieur ainsi que leur capacités à présenter un projet d'action sociale à une autre classe.