



3

Comment trouver ma place à l'école grâce au numérique :

Je parle avec l'école

1/2

Lorsque je prends le temps d'échanger des informations et de communiquer avec les enseignants à propos de mon enfant, je peux mieux suivre son parcours scolaire et je participe à sa réussite.

Mais comment, quand et pourquoi communiquer ?

COMMENT ?



1 Je peux bien sûr utiliser le cahier de liaison **OU** téléphoner à l'école

2 Sinon, je peux aussi utiliser la messagerie prévue par l'école pour communiquer

S'il y en a une et que je peux m'en servir, elle me permet d'envoyer un message en toute confidentialité, à tout moment, mais aussi d'avoir un contact direct avec le directeur ou l'enseignant.



QUAND ?



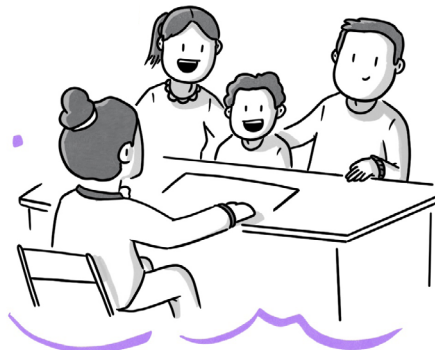
3 Avec le numérique, j'écris mes messages quand je veux, mais j'ai le droit à la déconnexion

Quand je reçois un message de l'enseignant de mon enfant, je ne suis pas obligé de le lire et d'y répondre immédiatement. De même, l'enseignant n'est pas obligé de répondre dès que je lui envoie un message.

POURQUOI ?

4 Je voudrais avoir des nouvelles de la scolarité de mon enfant

Je demande à l'enseignant comment cela se passe en classe ou je demande un rendez-vous.





5

Je suis en difficulté pour gérer les devoirs à la maison

Chaque soir c'est la crise à la maison pour les devoirs ?
Je peux demander des pistes à l'enseignant pour améliorer la situation.

6

Je suis perdu avec les outils numériques utilisés par l'école

Je peux demander à l'enseignant, au directeur ou à d'autres parents de me conseiller.



7

J'ai besoin de communiquer des informations importantes concernant mon enfant (un problème de santé, une séparation...)

J'avertis son enseignant, la messagerie numérique permet de communiquer avec lui sans que mon enfant ne puisse lire le mot.



8

J'ai envie de consacrer du temps à l'école

Intervenir pour un atelier en classe, accompagner une sortie, aider à l'organisation de la fête de l'école... je peux proposer mon idée à l'enseignant ou au directeur grâce à la messagerie de l'école.

