

Formation des enseignants de Saint-Martin et Saint-Barthélemy à la didactique du français langue étrangère Bilan intermédiaire 2017

Durant l'année scolaire 2015/2016, nous avons élaboré ce projet de formation des enseignants des Saint-Martin et de Saint-Barthélemy à la didactique du FLE à partir de deux constats :

- *A Saint-Martin, l'allophonie scolaire est généralisée dans toutes les classes, de la maternelle au lycée.*
- *A Saint-Barthélemy, même si les problématiques sont différentes, il n'en reste pas moins qu'un certain nombre d'enfants lusophones arrivent à l'école sans maîtrise de la langue française.*
- *Les enseignants en poste sur ces territoires ne sont ni préparés, ni formés à enseigner leur(s) discipline(s) à ce public.*

L'inadaptation des pratiques pédagogiques contribue aux échecs et in fine au décrochage scolaire. Il s'agit donc d'agir sur l'efficacité pédagogique afin de favoriser la réussite de tous les élèves.

Les services de l'éducation nationale de Saint-Barthélemy et Saint-Martin ont donc pris l'initiative de former tous les enseignants volontaires aux techniques du FLE.

Cette action a été inscrite dans la déclinaison du projet académique de l'académie de Guadeloupe D'PASS. Dans le cadre de la lutte contre l'échec scolaire et le renforcement de l'accès à la qualification tout au long de la vie, elle bénéficie d'une subvention des fonds sociaux européens (FSE).

Objectifs

- Mettre en œuvre une action de formation professionnelle continue, pluriannuelle.
- Former l'ensemble du corps enseignant.
- Développer les pratiques pédagogiques dédiées au français langue étrangère.
- Faire réussir tous les élèves.

Organisation

Pilotage	Partenaires financiers		Prestataire
EDUCATION NATIONALE	UNION EUROPEENNE GIP-DAIFI Guadeloupe	Enseignants de St-Martin 2016/2019	CNED
	EDUCATION NATIONALE Rectorat Guadeloupe, DIFOR	Enseignants de St-Barthélemy 2016/2017	
	COLLECTIVITE DE ST- BARTHELEMY	Enseignants de St-Barthélemy 2017/2019	
1 Chef de projet 2 ETP référents FLE Logistique	Coût de la formation: +100 000.00€		Formation ProfLE : 160h

Calendrier de réalisation de l'action

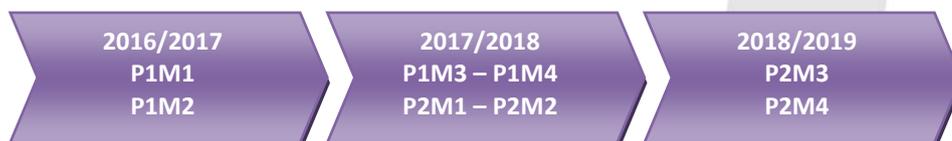
Après une année d'étude de faisabilité et de contractualisation des partenariats, la première session de formation a débuté cette année avec, comme prévu, 100 enseignants inscrits.



La formation **ProFLE** est 100% en ligne, composée de quatre modules (M) de 40h chacun, soit 160h au total :

- M1 : *Développer ses compétences d'enseignants*
- M2 : *Construire une unité didactique*
- M3 : *Piloter une séquence pédagogique*
- M4 : *Evaluer*

Chaque promotion (P) annuelle de 100 enseignants les réalise sur deux années scolaires :



Au moins de juin 2017 : P1M2

- 70 enseignants suivent le module *Construire une unité didactique*.

Indicateurs de réussite

- 100 inscriptions/an
- Taux de participation final : supérieur ou égal à 50% des inscrits
- Taux de réussite : validation de 50% des modules

Public cible

100 enseignants de St-Martin et à St-Barthélemy ont participé à cette première année de formation, dont 92 sont face aux élèves.

Saint-Martin		Saint-Barthélemy	
86		6	

1 ^{er} degré		2 nd degré	
51		41	
maternelle	élémentaire	collège	lycée
19	32	30	11

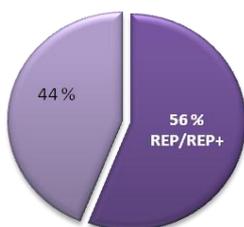
A travers les enseignants concernés, cette action a d'ores et déjà permis de toucher 2 392 élèves en une année scolaire, soit près d'un tiers de la population scolaire de ces deux territoires :

1 ^{er} degré		2 nd degré	
1326		1066	
maternelle	élémentaire	collège	lycée
494	832	806	260

Plus de la moitié des enseignants et élèves concernés sont issus des réseaux d'éducation prioritaire :

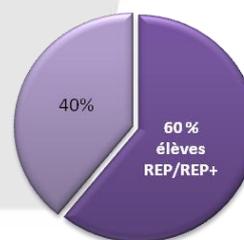
Nombre d'enseignants en REP/REP+ : 56

REP	REP+
31	25



Nombre d'élèves en REP/REP+ : 1 456

REP	REP+
806	650



Un suivi individualisé

En complément du tutorat fourni par le prestataire, le service de l'éducation nationale a mis en place une cellule d'accompagnement technique et pédagogique afin d'aider chaque enseignant participant à suivre la formation.

Un enseignant-référent F.L.E. dédié à l'animation de cette cellule a été recruté :

- Permanence téléphonique
- Interventions en classe
- Groupes de travail sur site
- Fiches conseils, supports
- Aides individuelles
- Aides à l'utilisation des TICE

Tous les participants de Saint-Barthélemy et de Saint-Martin bénéficient de cet accompagnement individualisé.

Les problématiques personnelles (*familiales, changements de situation, démotivations, etc.*) et professionnelles (*mutations, manque de temps, inaccessibilité à Internet, etc.*) ont contribué malgré ce suivi à un décrochage de 30% des enseignants inscrits.

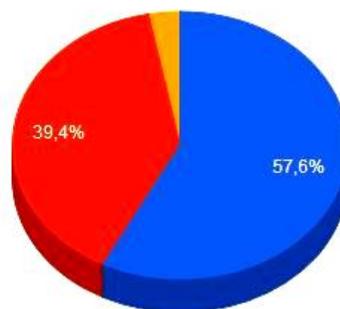
Les impacts en classe

Une enquête qualitative réalisée au mois de février 2017 auprès des enseignants concernés révèle que :

- 56% des personnes interrogées ont le sentiment **d'apprendre beaucoup**.
- 67,6% considèrent **utile** le premier module.
- 94,1% juge l'organisation de la formation à Saint-Martin **bonne et très bonne**.
- 88,2 % trouvent **utiles** les documents d'accompagnement pédagogiques rédigés par la cellule.

À la question, « le public cible de cette formation sont les élèves qui doivent être les bénéficiaires de votre professionnalisation. Pensez-vous pouvoir mettre en œuvre une pédagogie adaptée à un public non-francophone? », 57,6% des enseignants en cours de formation répondent par l'affirmative.

- oui, même s'il me reste beaucoup à apprendre en la matière
- peut-être, c'est trop tôt pour le dire
- non, je ne m'en sens pas capable



L'effet enseignant comme moteur de progrès des élèves s'illustre ici par une volonté d'augmenter son efficacité pédagogique. **Il est bien entendu trop tôt pour mesurer l'impact sur la réussite scolaire aussi bien à Saint-Barthélemy qu'à Saint-Martin.**

L'enjeu majeur est de s'assurer de la traduction des nouvelles compétences acquises en pratiques pédagogiques efficaces.

Pour ce faire, le MEN a accordé deux postes de professeur des écoles-référents F.L.E. pour accompagner les enseignants dans leur parcours de formation et dans la transposition didactique.

Pour la rentrée 2016, seul un enseignant a été recruté, les autres candidats n'ayant pas le profil adéquat.

Nous relançons un appel à candidature en juin 2017 pour le recrutement du deuxième poste.

Perspectives pour la rentrée 2017

Trois axes de travail en préparation :

1. Suivi de cohorte de la promotion 1 : participation aux modules 3 et 4
2. Inscription de la promotion 2 : participation aux modules 1 et 2
3. Développement du FLE/FLS sur l'ensemble des Iles du nord.

L'effectif total 2017/2018 devrait s'élever à 170 enseignants.

La campagne de préinscription a débuté au troisième trimestre de l'année scolaire 2016/2017.

Les inscriptions se déroulent durant le mois de septembre 2017.

Une commission de sélection – composée de l'IA-DAASEN, de l'IEN, du chef de projet et du référent FLE – donnera la priorité aux candidats selon **5 critères** :

1. Être enseignant titulaire en poste sur l'un de ces deux territoires
2. Être en charge d'une classe d'élèves non-francophones
3. Exercer en établissement classé REP, REP+
4. Enseigner une discipline fondamentale
5. Avoir un accès Internet hors temps scolaire

Une attention particulière sera portée au maillage territorial et à l'équilibre quantitatif entre les 1^{er} et 2nd degrés.

Les deux promotions débiteront leurs formations respectives le lundi 2 octobre 2017.