

Formation des enseignants de Saint-Martin et Saint-Barthélemy à la didactique du français langue étrangère Bilan intermédiaire juin 2018

Nous avons élaboré ce projet en 2015 à partir de deux constats :

- A Saint-Martin, l'allophonie scolaire est généralisée dans toutes les classes, de la maternelle au lycée.
- A Saint-Barthélemy, même si les problématiques sont différentes, il n'en reste pas moins qu'un certain nombre d'enfants lusophones arrivent à l'école publique sans maîtrise de la langue française.
- Les enseignants en poste sur ce territoire ne sont ni préparés, ni formés à enseigner leur(s) discipline(s) à ce public.

L'inadaptation des pratiques pédagogiques contribue aux échecs et in fine au décrochage scolaire.

Le service de l'éducation nationale de Saint-Barthélemy et Saint-Martin a donc pris l'initiative de former tous les enseignants volontaires aux techniques du FLE.

Cette action a été inscrite dans la déclinaison du projet académique de l'académie de Guadeloupe [D'PASS](#).

Dans le cadre de la lutte contre l'échec scolaire et le renforcement de l'accès à la qualification tout au long de la vie, elle bénéficie d'une subvention des fonds sociaux européens.

Il s'agit d'agir sur **l'efficacité pédagogique** afin de **favoriser la réussite de tous les élèves**.

Objectifs

- Mettre en œuvre une action de formation professionnelle continue inédite, pluriannuelle
- Former l'ensemble du corps enseignant
- Développer les pratiques pédagogiques dédiées au français langue étrangère
- Faire réussir tous les élèves

Organisation

Pilotage	Partenaires financiers		Prestataire
EDUCATION NATIONALE	UNION EUROPEENNE GIP-DAIFI Guadeloupe	Enseignants de St-Martin 2016/2019	CNED
	EDUCATION NATIONALE Rectorat Guadeloupe, DIFOR	Enseignants de St-Barthélemy 2016/2017	
	COLLECTIVITE DE ST- BARTHELEMY	Enseignants de St-Barthélemy 2017/2019	
1 Chef de projet 2 ETP référents FLE Logistique	Coût de la formation: +100 000.00€		Formation ProFLE : 160h

Calendrier de réalisation de l'action

Après une année d'étude de faisabilité et de contractualisation des partenariats, la première session de formation a débuté cette année avec, comme prévu, cent enseignants inscrits.



La formation ProFLE est 100% en ligne, composée de quatre modules (M) de 40h chacun, soit 160h au total :

- M1 : Développer ses compétences d'enseignants
- M2 : Construire une unité didactique
- M3 : Piloter une séquence pédagogique
- M4 : Evaluer

Chaque promotion (P) annuelle de 100 enseignants effectue la formation sur deux années scolaires :



Indicateurs de réussite

- Taux de participation final : supérieur à 50% des inscrits
- Taux de réussite : validation de 50% des modules

2017/2018 : 130 professeurs en cours de formation

SAINT-MARTIN : 115

SAINT-BARTHELEMY : 15

N+2 : 2017/2018 – Bilan des effectifs en juin 2018

Promotion 1 : 29 enseignants inscrits en cours de formation, dont 24 à Saint-Martin et 5 à St-Barthélemy

Promotion 2 : 101 enseignants inscrits en cours de formation, dont 91 à Saint-Martin et 10 à St-Barthélemy

1 ^{er} degré		2 nd degré	
72		58	
maternelle	élémentaire	collège	lycée
15	57	23	35

Public cible

Cette action a d'ores et déjà permis de toucher **3 076 élèves** non-francophones scolarisés à Saint-Martin en une année scolaire, soit près de 40% de la population scolaire du territoire.

3 076 élèves bénéficiaires

1 ^{er} degré		2 nd degré	
1 800		1 276	
maternelle	élémentaire	collège	lycée
375	1 425	506	770

Focus Saint-Martin

TOTAL DES ENSEIGNANTS			
115			
1 ^{er} degré		2 nd degré	
64		51	
maternelle	élémentaire	collège	lycée
12	52	18	33

PROMOTION 1 : 24			
1 ^{er} degré		2 nd degré	
18		6	
maternelle	élémentaire	collège	lycée
6	12	4	2

PROMOTION 2 : 91			
1 ^{er} degré		2 nd degré	
46		45	
maternelle	élémentaire	collège	lycée
6	40	14	31

Public cible concerné à Saint-Martin : 2 722 élèves

40% de la population scolaire

1 ^{er} degré		2 nd degré	
1 600 élèves		1 122 élèves	
maternelle	élémentaire	collège	lycée
300	1 300	396	726

Un suivi individualisé

Les problématiques personnelles (familiales, changements de situation, santé...) et professionnelles (mutations, inaccessibilité à Internet, ...) ont contribué à un décrochage certain des enseignants inscrits.

Note : le cyclone Irma a fortement perturbé les conditions de travail, les situations familiales et les conditions de vie de toute la population de Saint-Martin. Les enseignants n'ont pas été épargnés.

Promotion 1	2016/2017		2017/2018	
	Module 1	Module 2	Module 3	Module 4
total	100	70	29	29
St-Martin	94	64	24	24

Promotion 2	2017/2018
Module 1	
total	101
St-Martin	91

En complément du tutorat fourni par le prestataire, nous avons donc mis en place une cellule d'accompagnement technique et pédagogique afin d'aider chaque enseignant sur le terrain et augmenter le taux de persévérance.

- ➔ Aides à l'utilisation des TICE
- ➔ Conseils personnalisés
- ➔ Suivis des parcours de formation

Cet accompagnement de terrain est réalisé par deux référents FLE, coordonné par le chef de projet :

- Madame Micheline PHERON : suivi de 67 enseignants de la promotion 2
- Monsieur HENRI TORRES : suivi de 63 enseignants, dont 29 de la promotion 1 et 34 de la promotion 2.

L'ETP de monsieur TORRES intervient dans le cofinancement du projet.

L'ETP de madame PHERON est une contribution supplémentaire de l'éducation nationale.

Les impacts en classe

Une enquête qualitative réalisée au mois de février 2017 auprès des enseignants concernés révèle que :

- 56% des personnes interrogées ont le sentiment **d'apprendre beaucoup**
- 67,6% considèrent **utile** le premier module
- 94,1% juge l'organisation de la formation à Saint-Martin **bonne et très bonne**
- 88,2 % trouvent **utiles** les documents d'accompagnement pédagogiques rédigés par la cellule

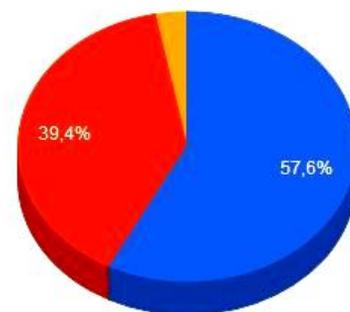
Reinvestissement des acquis en pratique pédagogique en classe :

A la question, « **le public cible de cette formation sont les élèves qui doivent être les bénéficiaires de votre professionnalisation. Pensez-vous pouvoir mettre en œuvre une pédagogie adaptée à un public non-francophone?** » :

57,6% des enseignants adaptent désormais leur pédagogie

L'effet enseignant comme moteur de progrès des élèves s'illustre ici par une volonté d'augmenter son efficacité pédagogique.

- oui, même s'il me reste beaucoup à apprendre en la matière
- peut-être, c'est trop tôt pour le dire
- non, je ne m'en sens pas capable



En 2017/2018, plus de 1 560 élèves de St-Martin bénéficient donc d'un enseignement adapté grâce à cette action.