

# L'éducation nationale à Saint-Barthélemy et à Saint-Martin



**Rentrée 2019**



Services de l'éducation nationale  
de Saint-Barthélemy  
et de Saint-Martin





# Le Mot du recteur

## L'éducation nationale à Saint-Barthélemy et Saint-Martin

**Saint-Martin et Saint-Barthélemy font bien partie de la région académique Guadeloupe et la politique éducative qui y est menée s'inscrit bien dans le projet académique qui est lui-même la déclinaison de la politique nationale.**

**Pour autant, les spécificités de ces deux territoires sont telles - notamment à Saint-Martin - que nous sommes obligés de les traiter sur un mode particulier.**

Si l'objectif prioritaire reste bien l'amélioration des résultats scolaires, singulièrement dans le domaine de la maîtrise de la langue française, nous avons décidé pour l'atteindre de concevoir et de mettre en œuvre des actions spécifiques qui tiennent compte de la réalité de ces deux territoires.

**La première de ces réalités est le multilinguisme.** Pour ne prendre qu'un seul exemple, dans le collège de Quartier d'Orléans à Saint-Martin, plus de 80 % des élèves parlent l'anglais dans leur famille. Comment dès lors enseigner le français en faisant de cette réalité une force et non pas un problème ? C'est un des premiers défis à relever, en particulier pour les enseignants dont les pratiques pédagogiques ont dû évoluer.

**La deuxième de ces réalités est l'incroyable hétérogénéité des élèves qu'elle soit sociale, culturelle ou linguistique.** Et c'est bien à cette hétérogénéité que l'on peut associer d'une part à la carte de l'éducation prioritaire<sup>1</sup>, d'autre part aux résultats scolaires en deçà des moyennes nationale et académique, en particulier aux évaluations CP/CE1 ou au DNB.

<sup>1</sup> À la rentrée scolaire 2018, les établissements de Saint-Martin situés en éducation prioritaire scolarisent 67,5 % des collégiens et 84 % des élèves du 1<sup>er</sup> degré du territoire.

**La troisième de ces réalités est l'éloignement géographique des îles du Nord par rapport au rectorat de l'académie de la Guadeloupe.** Cet éloignement peut créer des disparités fortes, notamment pour ce qui concerne la formation des personnels de l'Éducation nationale qui ne bénéficient pas des mêmes droits en la matière. C'est également vrai pour ce qui concerne les relations avec les familles par exemple pour l'inscription des élèves.

**C'est ainsi que dans le cadre de la déclinaison du projet académique sur Saint-Barthélemy et Saint-Martin (D'PASS), j'ai souhaité que de nombreuses actions soient mises en œuvre pour tenir compte des spécificités des deux territoires tout en restant dans le cadre de la politique éducative nationale et académique.**

Enfin, l'organisation administrative du service de l'éducation nationale connaîtra, dans les prochaines semaines, une évolution dans sa structure et dans son périmètre d'action. Ma politique a pour objectifs de rapprocher notre administration des familles sur les sujets concernant les inscriptions et la scolarité notamment. Elle prévoit également de déployer une forme nouvelle de gestion des ressources humaines de proximité afin que les personnels relevant du service public de l'éducation nationale trouvent sur place des interlocuteurs qui puissent répondre à leurs interrogations et les assister dans leurs démarches. Le principe d'unité de la région académique n'exclut pas la reconnaissance des spécificités de Saint-Barthélemy et de Saint-Martin. Le représentant du recteur sera élevé dans les fonctions de vice-recteur afin de tirer les conséquences de la loi organique statutaire qui a érigé Saint-Barthélemy et Saint-Martin en collectivités d'outremer à statut particulier. L'exercice de ses missions s'effectuera sous mon autorité et dans une perspective de progrès administratifs, scolaires et éducatifs.

**Mostafa FOURAR**

Recteur de la région académique Guadeloupe

# L'éducation nationale à Saint-Barthélemy et Saint-Martin en chiffres

**Saint-Martin**

(2018-2019)

**Saint-Barthélemy**



**14**  
écoles



Écoles maternelles et élémentaires



**3**  
collèges



**1**  
lycée

Lycée général et technologique



**1**  
lycée

Lycée professionnel

**22**  
Établissements  
scolaires publics

**2**  
Établissements  
privés sous-contrat



**2**  
écoles



(1 maternelle + 1 élémentaire)



**2**  
écoles

Écoles primaires  
(maternelle + élémentaire)  
privées sous contrat



**1**  
collège

**8 622**  
Élèves à la  
rentrée 2018

**1 271** élèves  
822 élèves dans le public,  
443 élèves dans le 1<sup>er</sup> degré  
379 élèves dans le 2<sup>nd</sup> degré  
449 dans le privé sous-contrat

**7 351** élèves  
3 722 élèves dans le 1<sup>er</sup> degré  
3 566 élèves dans le 2<sup>nd</sup> degré  
63 étudiants en BTS

**709** personnels  
de l'éducation nationale  
dont **644** enseignants



**75** personnels  
de l'éducation nationale  
dont **69** enseignants

**784**  
personnels de  
l'éducation nationale

À Saint-Martin, les prévisions pour la rentrée 2019 font apparaître une hausse de 0,4 % des effectifs. Toutefois, derrière cette relative stabilité, on prévoit une baisse assez significative des effectifs en maternelle compensée par une hausse assez nette en lycée.

À Saint-Barthélemy, les prévisions pour la rentrée 2019 font apparaître une hausse de 2,3 % des effectifs. La baisse prévisible des effectifs en maternelle est compensée par une hausse en élémentaire et au collège.

## Des actions spécifiques

### La priorité donnée à la maîtrise de savoirs fondamentaux à l'école primaire

#### ► En français

- Avec la mise en œuvre d'un enseignement explicite et progressif destiné à augmenter l'efficacité de l'apprentissage de la langue orale, de la lecture et de l'écriture.
- Ainsi que la mise en place d'un stage filé de formation pour tous les enseignants concernés ou l'organisation de concours destinés à rendre les apprentissages plus ludiques et plus motivants.

#### ► En mathématiques

- La mise en place des préconisations du rapport Villani-Torossian avec le renforcement de la formation professionnelle, le recrutement de référents mathématiques ou l'organisation de jeux intelligents, (jeu d'échecs, Mathador, etc.).

## Des actions spécifiques

### La prise en compte effective du multilinguisme de la maternelle au lycée

#### ► Avec des classes bilingues français/anglais inédites sur le territoire français

**29 classes** à parité horaire en septembre 2019, de la moyenne section de maternelle à la classe de troisième, soit **plus de 500 élèves** qui apprennent dans les deux langues.

#### ► Des dispositifs bi-langues dans tous les collèges

En sus de l'anglais, l'apprentissage de l'espagnol ou du créole, dès la classe de 6<sup>e</sup> dans tous les collèges, valorise les publics hispanophones et créolophones.

#### ► Des sections euro-caribéennes dans les deux lycées de Saint-Martin

Ces leviers pédagogiques, fortement implantés dans le réseau d'éducation prioritaire, s'appuient sur les réalités linguistiques des territoires, afin de permettre un meilleur épanouissement culturel, linguistique et cognitif des élèves.

## Focus

### De nombreux CP et CE1 dédoublés

À Saint-Martin, territoire où l'éducation prioritaire demeure prédominante, la politique du ministre de l'éducation nationale prend une ampleur toute particulière. Ainsi, à la rentrée 2019, 76,8 % des élèves de CP et 82,5 % de ceux de CE1 bénéficieront du dispositif « classe dédoublée » auxquels s'ajouteront à la rentrée 2020 87,5 % des élèves de GS.

## Focus

### Des méthodes centrées sur les apprenants

- Une méthode de lecture unique dans toutes les classes de CP choisie en concertation avec les équipes.
- Une méthode innovante en résolution de problèmes mise au point par un conseiller pédagogique.

12<sup>e</sup> Championnat académique de Calcul mental

Jeudi 13 juin 2019 de 9h00 à 11h00

en direct radiophonique sur Guadeloupe la 1ère

guadeloupe 1

97.1 96.9 97.4 FM

## Focus

### Des atouts linguistiques valorisés

- Participation en français et en anglais au concours *Écoloustics* dans le cadre du développement durable de la 6<sup>e</sup> bilingue du collège Quartier d'Orléans.
- Deux séjours linguistiques organisés pour les collégiens : un en Suède (collège de Saint-Barthélemy) et un au Pérou (collège Soualiga).

## Une carte des formations profondément renouvelée

► Afin de proposer une offre plus adaptée aux besoins des élèves en cohérence avec les besoins des deux îles, en lien avec les COM :

- Ouverture de 2 BTS en formation initiale *Comptabilité et gestion et Gestion de la PME* à la rentrée 2017 au LEGT Robert Weinum ainsi que 2 BTS par alternance dans les domaines de l'hôtellerie la restauration et le tourisme en 2016 et 2018 avec le GRETA de îles du Nord ;

- Ouverture du bac technologique *STI2D* à la rentrée 2017 au LEGT Robert Weinum ;

- Ouverture d'une classe à horaires aménagés *musique* (CHAM) au collège Soualiga à la rentrée 2018 ;

- L'instauration dès l'année scolaire 2018/2019 et pendant quatre ans du permis bateau et du permis auto pour des élèves du lycée professionnel : 20 élèves pour chaque permis et chaque année sont concernés, de la formation code et conduite jusqu'à l'obtention du permis.

► Et la rénovation de la carte des formations se poursuivra avec les ouvertures prévues :

- D'une classe à horaires aménagés musique à l'école Élie Gibs à la rentrée 2019 ;

- D'un bac pro *Métiers de la sécurité* à la rentrée 2019 au lycée professionnel ;

- D'un bac technologique ST2S à la rentrée 2019 au LEGT Robert Weinum.

► Et en perspective, l'ouverture :

- D'un BTS *Électrotechnique* ;

- De deux bacs pro *Métiers du bâtiment* ;

- De deux champs professionnels supplémentaires pour les élèves de SEGPA.

### Focus

#### De l'atelier à la forêt guyanaise

Des lycéens de la Terminale TFBMA (Technicien Fabrication Bois et Matériaux Associés) ont quitté leur atelier du lycée professionnel de Saint-Martin durant un mois afin de découvrir ce bois qui est au cœur de leur métier et d'effectuer leur PFMP (Période de Formation en Milieu Professionnel) en Guyane.

### Focus

#### Un projet innovant pour les élèves de SEGPA

Il s'agit de répartir la SEGPA sur deux sites au lieu d'un, au collège Mont-des-Accords de Marigot et au collège de Quartier d'Orléans et ainsi permettre à tous les élèves relevant de ce dispositif puissent en bénéficier, dès la rentrée 2019. Avec, en 2021, l'ouverture de deux champs professionnels supplémentaires l'offre SEGPA sera complète et permettra aux élèves qui le souhaitent de poursuivre leur scolarité au lycée professionnel.



Signature de la convention pour le permis bateau

## Des actions spécifiques

### Des formations adaptées aux besoins spécifiques des personnels

Plus de 40 formations mises en place cette année, soit près de 1 000 heures spécifiques aux Îles du Nord. De la maternelle au lycée, des centaines d'enseignants se forment, grâce à une politique de proximité : visioconférences, nomination d'un coordonnateur formation continue sur place et bientôt, une salle de télé-présence immersive.

## Focus

### 200 professeurs volontaires formés à la didactique du Français langue étrangère !

160 heures de formation 100 % en ligne, hors temps de travail, pilotée localement et qui permet l'adaptation de pratiques pédagogiques au contexte socioculturel des élèves.

## Des actions spécifiques

### Des enseignements spécifiques pour tenir compte des besoins du territoire

- Inédit dans le système éducatif français, **l'enseignement du tourisme** encadré par une convention tripartite (éducation nationale, collectivité et office de tourisme de Saint-Martin) et dispensé en français, anglais, espagnol et créole, il concerne les 4<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> des collèges de Saint-Martin et vise à faire connaître son territoire afin de le valoriser, de comprendre son fonctionnement économique et de s'ouvrir au monde.

- **Le pôle d'excellence hôtellerie-restauration et tourisme (HTR)** qui a vu le jour en septembre 2016 sur la base d'un partenariat exemplaire (Éducation nationale, COM de Saint-Martin, Pôle emploi, Opacalia, LADOM) profite des atouts du territoire et les valorise. Innovant, ambitieux et réaliste, le pôle excellence HTR propose par rotation des BTS dans les domaines de l'hôtellerie, la restauration et le tourisme avec un enseignement dans les trois langues (français, anglais et espagnol) et un stage de 10 semaines à l'étranger.

## Focus

### Devenir ambassadeurs de son île

Chaque année, une élection d'un(e) ministre junior du tourisme de Saint-Martin crée une émulation au sein des établissements du 2<sup>nd</sup> degré. L'élu(e) participe au concours du ministre junior de la Caraïbe organisé par le CTO (Caribbean Tourism Organization).



Des élèves des classes *tourisme*

## Des partenariats d'exception

- Deux partenariats ont été conclus par des établissements du 2<sup>nd</sup> degré de Saint-Barthélemy et de Saint-Martin d'une part avec l'ESSEC, École supérieure des sciences économiques et commerciales, basée à Cergy (Île de France), d'autre part avec Sciences Po Lille. Ces deux partenariats ont vocation à accompagner les élèves dans leur orientation pour le premier et à développer leur curiosité intellectuelle pour le second.

- Outre nos partenaires habituels, le cyclone Irma a vu se concrétiser de nouvelles actions d'une ampleur inédite avec la Fondation de France, Solidarité Laïque, les Pupilles de l'Enseignement Public, Bibliothèques sans frontières, Soroptimist International club de Saint-Martin, le Lion's Club, Rotary, L'office du tourisme, la Réserve naturelle.

- Grâce aux actions du programme de réussite éducative (PRE), chaque jour, plus de 300 jeunes sont pris en charge hors temps scolaire. Véritable fer de lance de la politique de la ville, cofinancé par le commissariat général à l'égalité des territoires et la collectivité territoriale de Saint-Martin, 12 dispositifs sont mis en place et coordonnés localement par le service de l'éducation nationale des Iles du Nord. Ceci, grâce aux associations de quartier, partenaires incontournables : COBRACED, La Croix Rouge, Le CHRS « Le Manteau de St-Martin, le Centre symphonien d'insertion, l'Aire marine éducative, Objectif réussite, Green Star, SXM Extrem runners, ABC Inter sport, Carribean karaté Oyama.

### Focus

#### De Sandy-Ground à Snowy-Ground

Soutenus par la Fédération Générale des PEP, 24 élèves de cycle 3 de l'école élémentaire de Sandy-Ground accompagnés de 4 enseignants sont partis en classe de neige dans les Alpes et sur Paris durant 12 jours.

### Focus

#### Autour des activités nautiques et de la protection de l'environnement

Dans le cadre d'une convention signée entre le président de la collectivité de Saint-Martin, la principale du collège Mont-des-accords, l'inspecteur du premier degré en charge de la circonscription des îles du nord et le président de l'USEP de Saint-Martin, le collège Mont-des-accords met à disposition des élèves de CM1 et CM2, huit demi-journées par semaine, sa base nautique localisée sur la baie de Marigot. Les élèves du premier degré découvrent ainsi les activités nautiques telles que le kayak et la voile. Ce dispositif innovant basé sur la volonté de partager des installations sportives entre les établissements permet pour la première fois à des élèves du premier degré de pratiquer ces activités nautiques.



Projet PEI sciences Po Lille et collège de Quartier d'Orléans



Les élèves de Sandy Ground en voyage

Focus

**Un partenariat entre l'Éducation nationale et l'Odysée Bleue Mission Antilles 2019** a permis d'organiser plusieurs événements à but écologique avec les élèves des écoles, collèges et lycées de Saint-Martin. Ces actions en faveur de l'environnement des Antilles ont été réalisées en mettant en synergie les élèves des établissements scolaires de Saint-Martin et **Stéphane MIFSUD, recordman du monde d'apnée**. Les élèves ont pu côtoyer et partager des moments avec ce champion tant en classe autour des clubs environnement que sur le lieu des activités physiques des élèves.



Avec l'apnéiste Stéphane MIFSUD

## Des actions spécifiques

### Un plan d'action pour développer le numérique éducatif

► Avec la collectivité de Saint-Martin en charge du maintien et du développement des infrastructures et en lien avec les services académiques (DANE) :

- 1800 tablettes hybrides dans les établissements scolaires des 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degrés.
- 300 enseignants des 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degrés formés dans le cadre du plan numérique éducatif.

► Avec le soutien de la préfecture de Saint-Barthélemy et de Saint-Martin et de l'ONG « Bibliothèques sans frontières » :

le déploiement de bibliothèques numériques mobiles dans chacun des 19 établissements scolaires des 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degrés avec mise à disposition par BSF d'une chargée de mission pendant 18 mois sur Saint-Martin.

## Focus

### Le numérique au service de l'information

Un site internet propre à l'éducation nationale à Saint-Barthélemy et Saint-Martin a été créé au sein du site académique. Il permet de rendre compte des différents événements qui se déroulent dans les établissements scolaires des deux îles et propose de nombreuses informations ou ressources : [seidn.ac-guadeloupe.fr](http://seidn.ac-guadeloupe.fr)

L'édition d'un journal scolaire trimestriel à l'aide de tablettes numériques par deux classes de CM2 de l'école élémentaire Marie-Amélie Leydet à Concordia.

## Des actions spécifiques

### Des actions en faveur de l'éducation artistique et culturelle

► Des projets innovants permettent aux élèves de pratiquer, rencontrer et fréquenter l'art tout au long de leur parcours scolaire. Les élèves s'ouvrent au monde ainsi qu'à leur patrimoine culturel.

- Une classe à horaire aménagé *musique* dans une école et un collège.
- La célébration annuelle du « Voyage autour de l'opéra ».
- La fabrication annuelle de « Géants » à partir de matériaux à recycler.
- Etc.

## Focus

L'opération annuelle *L'art en fête* mobilise plus de 2 000 élèves autour de multiples créations artistiques présentées à l'intérieur et/ou à l'extérieur des établissements scolaires.



L'art en fête : exposition des « Géants »

## Des actions pour lutter contre l'absentéisme et le décrochage scolaire

Après un séminaire sur la persévérance scolaire qui a réuni plus d'une centaine de personnes en 2017 à Saint-Martin, plusieurs actions ont été mises en œuvre avec nos partenaires pour lutter contre l'absentéisme massif ou le décrochage scolaire.

Aujourd'hui, la grande mobilisation de tous les personnels concernés : la coordonnatrice MLDS – **mission de lutte contre le décrochage scolaire** – les référents absentéisme et décrochage scolaire, les assistantes sociales en faveur des élèves, les CPE, les adultes-relais, les équipes de direction, les enseignants, permet de faire reculer **l'absentéisme**.

Tous les dispositifs mis en œuvre par l'éducation nationale, dans les établissements et notamment ceux élaborés dans le cadre de la MLDS - tels que les entretiens de situation, le parcours aménagé de formation initiale (PAFI), les modules pour re-préparer un examen, la possibilité de s'arrêter ou de reprendre des études, tentent de donner une culture du diplôme et d'agir sur les effectifs de décrocheurs.

**Le suivi depuis la base interministérielle diminue les délais de traitement des situations des nouveaux décrocheurs. Lors de la campagne de mars 2019 on a recensé 47 nouveaux décrocheurs, chiffre le plus bas atteint depuis 2016.**

### Une cellule académique de suivi de l'absentéisme (CASA) spéciale îles du Nord

La CASA permet à l'ensemble des acteurs du système éducatif en charge de l'absentéisme, d'analyser les situations les plus délicates. Elle écoute, analyse et conseille en présence de la famille et de l'élève. Elle a pour objectif un retour progressif et assidu du jeune dans sa classe. Elle s'accompagne en amont d'une procédure administrative et en aval par la mise en œuvre d'actions de lutte contre l'absentéisme.

Un référent absentéisme est chargé de faire le lien entre les différents acteurs du bassin d'éducation.



CASA des Îles du Nord

## Des actions pour favoriser l'amélioration du climat scolaire et lutter contre les violences dans et hors l'école

➤ **Des actions pour favoriser l'amélioration du climat scolaire et lutter contre les violences dans et hors l'école en lien avec nos partenaires** tels que la gendarmerie, particulièrement la BPDJ, la justice notamment la PJJ, les deux COM, la CRIP, l'ASE.

➤ **Afin de garantir la réussite de nos élèves, les équipes se mobilisent au quotidien pour améliorer le cadre de vie en établissement :**

- Au niveau de la sécurisation avec la présence de 3 EMAS (équipers mobiles académiques de sécurité), de 2 APS (assistants prévention sécurité) ;
- Au niveau de l'accompagnement pédagogique à l'école avec deux enseignants médiateurs dont la mission aide à la prise en charge des élèves présentant des troubles graves du comportement par l'enseignant de la classe ;
- Au niveau de la relation avec les familles, 8 adultes relais renforcent la mission des équipes éducatives et pédagogiques dans le 2<sup>nd</sup> degré ;
- Au niveau de l'accompagnement des personnels, une cellule d'écoute est mobilisée en cas de crise.

### Pour l'amélioration du climat scolaire

- **Une mallette numérique** pour améliorer le climat scolaire a été créée par les deux médiateurs scolaires et permet à tous de disposer de nombreuses ressources : [seidn.ac-guadeloupe.fr/www/une\\_mallette\\_pour\\_ameliorer\\_le\\_climat\\_scolaire](http://seidn.ac-guadeloupe.fr/www/une_mallette_pour_ameliorer_le_climat_scolaire)
- **Un séminaire** dédié a réuni en 2018 tous les directeurs d'école, les chefs d'établissement et de nombreux partenaires pour travailler ensemble autour de l'amélioration du climat scolaire.



Le séminaire sur le climat scolaire

## La prise en charge des élèves à besoins éducatifs particuliers

- ▶ La création de 3 nouvelles ULIS, a permis à 200 élèves en situation de handicap d'être scolarisés dans les 15 dispositifs adaptés à leurs profils, de l'école élémentaire au lycée professionnel.
- ▶ Deux PIAL (pôle inclusif d'accompagnement localisé) inter-degré sont mis en place, un à Saint-Martin, un à Saint-Barthélemy et intègrent tous les établissements scolaires des deux îles. Une cellule de réponse aux familles est également mise en place à travers un numéro vert.
- ▶ Les élèves en grande difficulté éducative, linguistique, familiale et sociale sont également tous suivis par notre réseau pluridisciplinaire et partenarial : SEGPA, CASNAV, RASED, PRE.
- ▶ Quatre professionnels référents dans le secondaire ont été nommés en faveur des élèves présentant des troubles dys.

### L'inclusion scolaire, une réalité

Tout au long de l'année scolaire, les élèves en situation de handicap accompagnés chacun d'un camarade tuteur participent à de nombreuses actions sportives et culturelles. **La semaine du handicap** constitue le point d'orgue de toutes ces actions.



Semaine du handicap

# Focus sur les constructions scolaires

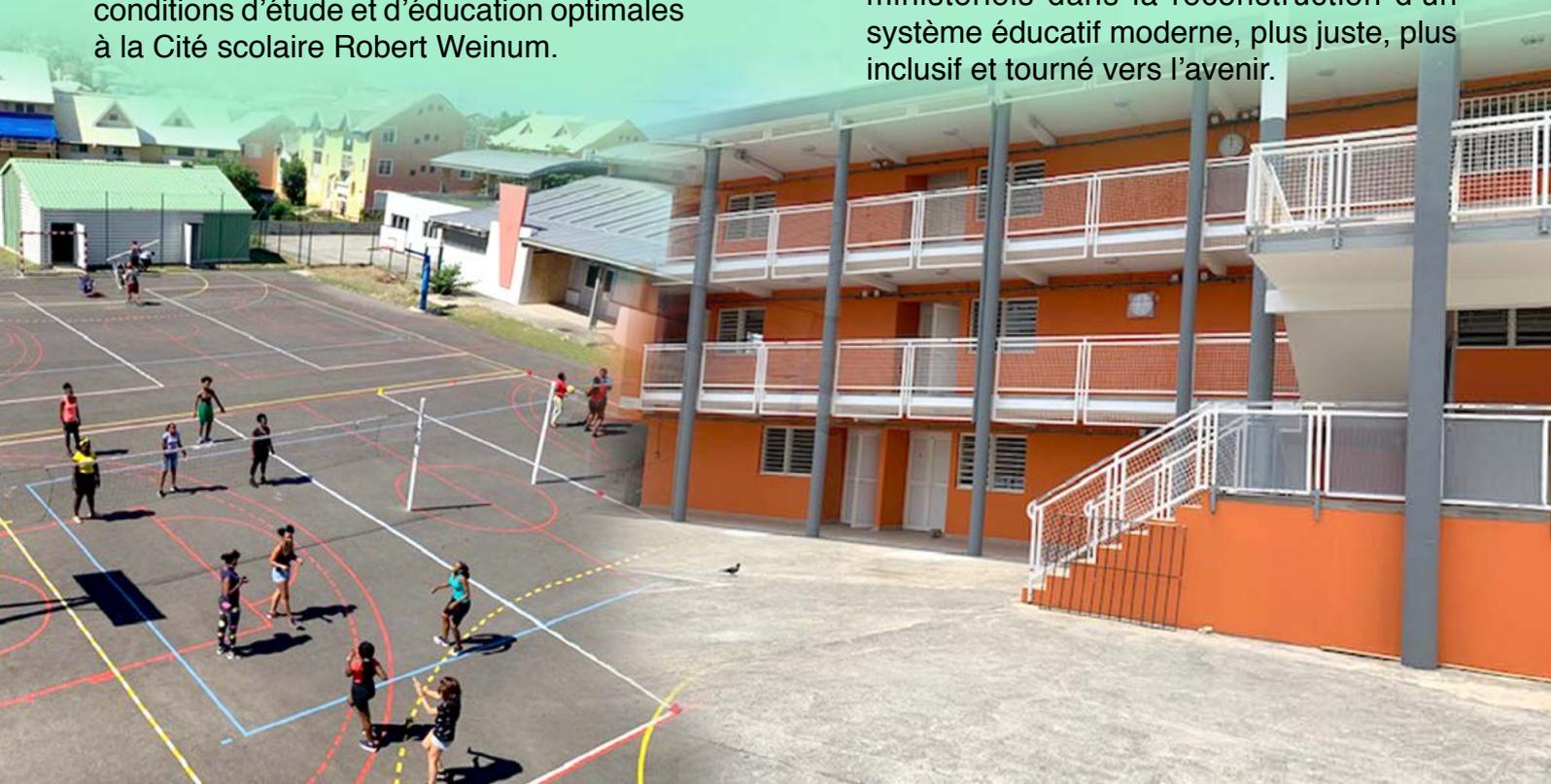
La collectivité de Saint-Martin, l'État et l'Union Européenne sont mobilisés depuis plus de 20 mois pour rendre vie aux écoles, collèges et lycées qui ont été gravement endommagés par le cyclone Irma. Le service public de l'éducation a retrouvé un fonctionnement, au service des élèves de Saint-Martin, qui n'est pas encore optimal mais qui s'améliore semaine après semaine. Les écoles fonctionnent de manière régulière et bénéficieront de travaux complémentaires pour améliorer et moderniser le cadre de vie des enfants.

Les opérations de reconstruction de l'école maternelle Siméonne Trott sont bien engagées et s'achèveront avant la rentrée des classes de septembre 2019. Les travaux au collège Mont-des-Accords et au lycée professionnel sont dans leur 3<sup>e</sup> phase et permettront aux élèves de retrouver des conditions d'apprentissage et de scolarité parfaitement rétablies dès la rentrée 2019. Le déploiement de 14 salles de classes nouvelles est prévu pour la rentrée des vacances de Toussaint afin de rétablir des conditions d'étude et d'éducation optimales à la Cité scolaire Robert Weinum.

Enfin, Saint-Martin est engagée dans une politique ambitieuse de préparation de son avenir et de celui de sa jeunesse. **Le projet de construction d'un nouveau collège numérique** d'une capacité d'accueil de 900 places est en cours d'élaboration et fera l'objet d'un concours d'architecte pour une ouverture attendue pour la rentrée 2022. **Le collège de Quartier d'Orléans sera totalement rénové à l'horizon de la rentrée des classes de septembre 2020.** Le concours d'architecte est également en cours de préparation.

Les engagements pour la remise à niveau des écoles atteignent d'ores et déjà plus de 4 500 000 euros pour les écoles du 1<sup>er</sup> degré de l'enseignement public. Les investissements progresseront encore au cours des deux prochaines années scolaires. Sur les collèges et les lycées, la collectivité de Saint-Martin a engagé plus de 14 000 000 d'euros. La reconstruction du collège du Quartier d'Orléans fait l'objet d'une programmation fixée à 7 700 000 € et bénéficie du soutien de l'Union Européenne. Une dotation de 21 000 000 d'euros est prévue pour la construction du nouveau collège à la Savane qui aura une capacité d'accueil de neuf cents élèves.

Les investissements financiers représentent plus de 47 000 000 d'euros et montrent l'ampleur de l'engagement de la collectivité de Saint-Martin et de ses partenaires ministériels dans la reconstruction d'un système éducatif moderne, plus juste, plus inclusif et tourné vers l'avenir.





**Services de l'éducation nationale**  
de Saint-Barthélemy et de Saint-Martin

[seidn.ac-guadeloupe.fr](http://seidn.ac-guadeloupe.fr)