

Formation et accompagnement des personnels « vie scolaire » pour l'amélioration du climat scolaire

Pilotes

IA-IPR EVS et PVS

Priorités

- Nationale :
http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=100367
- Académique : Axe 1 priorité 4
- D'Pass : l'amélioration du climat scolaire fait partie des priorités (page 4)

Constats

Le climat scolaire a un impact sur la réussite des élèves.
Un climat scolaire dégradé se traduit bien souvent par des violences.
Il y a nécessité de s'attaquer aux causes et en comprendre les origines. Son amélioration passe nécessairement par une approche systémique et la mise en oeuvre d'actions collectives pour lesquelles les acteurs doivent être sensibilisés dans le cadre de la formation.

Objectifs

- ✓ Renforcer la formation des personnels sur la notion de climat scolaire en lien avec les pratiques pédagogiques et éducatives.
- ✓ Donner aux établissements des outils pour effectuer le diagnostic établissement, prévenir et lutter contre les violences scolaires ; anticiper les conflits.
- ✓ Créer les meilleures conditions possibles pour un climat scolaire favorable à l'apprentissage.

Indicateurs de réussite

- ✓ Nombre de formations organisées en direction des acteurs
- ✓ Nombre de participants aux axes de formation (Emargement)
- ✓ Satisfaction des participants (Fiche évaluation)
- ✓ Nombre de sollicitations pour formation en établissement (demande du chef d'établissement)
- ✓ Nombre de diagnostics réalisés
- ✓ Nombre de faits de violence dans les établissements
- ✓ Evolution du climat scolaire dans les établissements

Public

Personnels « vie scolaire » des établissements de Saint-Martin et Saint-Barthélemy

Intervenants

- ✓ Equipe « climat scolaire » académique, PVS et/ou IPR EVS
- ✓ Equipe du service de l'éducation des îles du Nord

Organisation

- ✓ Sessions de formation : apports théoriques, techniques et méthodologiques ; propositions d'outils pour la réalisation du diagnostic
- ✓ Réunions d'échanges et de partages de pratiques avec les différents personnels concernés (CPE, APS, EMS, assistantes sociales, etc.)
- ✓ Accompagnement et suivi personnalisé

Calendrier

- ✓ Année scolaire 2015/2016
- ✓ Année scolaire 2016/2017

Besoins

- ✓ Pour les actions de formation : salles en fonction du nombre d'ateliers, vidéo projecteur avec écran, et enceintes (pour vidéo), copies, etc.
- ✓ Frais de mission

Partenaires

- ✓ Variable en fonction de la thématique

Évaluation

- ✓ Auto-évaluation des personnels après chaque session de formation
- ✓ Mise en œuvre d'actions pour amélioration du climat scolaire
- ✓ Effets produits sur le climat scolaire dans l'établissement : évolution des indicateurs

Prolongements

1

Afin de permettre aux enseignants des 1^{er} et 2nd degrés de s'approprier la problématique de l'amélioration du climat scolaire, un prolongement aux actions N°11 et N° 12 est prévu :

Formation : « Comment enseigner l'enseignement moral et civique dans les 1^{er} et 2nd degrés ? »

Publics : Enseignants des 1^{er} et 2nd degrés

Intervenant : Jean-Luc ELICE, CPC Référent laïcité

Contenus : Formations sur des techniques innovantes et des outils pédagogiques afin d'améliorer le climat scolaire dans les classes et dans les établissements :

- **La pédagogie du débat (débat réglé, débat à visée philosophique)**
- **Conseil d'élèves (au niveau de la classe et/ ou de l'école)**
- **Messages clairs : Technique de prévention et de résolution des petits conflits à l'école**
- **Théâtre-forum : Outils pour apprendre à réagir face à l'oppression et à chercher des conduites alternatives pour en sortir (problématique du harcèlement à l'école).**

Prolongements

2

Une journée de formation a été organisée le 14 mars 2017 pour les 4 adultes-relais du collège Mont-des-Accords et du LP des îles du Nord qui ont été rejoints l'après-midi par les 3 EMS et les 2 APS de saint-Martin.

Cette journée de formation avait pour but de rappeler les rôles et les missions de chacun et de s'interroger sur la façon de contribuer à l'amélioration du climat scolaire dans le respect des compétences de chacun.