

Plan en faveur de la persévérance scolaire

Pilotes

- Mme LAWRENCE Marie-Thérèse, coordonatrice de la MLDS (mission pour la lutte contre le décrochage scolaire) ;
- M. Parisot, chargé de mission auprès de l'inspecteur d'académie - directeur académique adjoint des services de l'éducation nationale de Saint-Barthélemy et de Saint-Martin

Priorités

Sécuriser les parcours en réduisant le décrochage scolaire (prévention, re-médiation, retour en formation, MLDS et focale, évaluation, rythmes, transports, internats et cordées de la réussite).

Axe 2 Priorité 3 :

La lutte contre le décrochage scolaire est une priorité pour l'Education nationale mais aussi pour de nombreux partenaires. Nous devons mieux définir ce qu'est le décrochage scolaire et comment ensemble y remédier dans le cadre d'actions bien ciblées.

La lutte contre le décrochage scolaire mieux ciblée : mise en place d'un plan d'action de lutte contre le décrochage scolaire avec un séminaire « persévérance scolaire » en avril 2016 qui sera prolongé par des actions programmées, repérables et évaluables.

Constats

- Tous les acteurs n'ont pas la même définition du décrochage scolaire ;
- Le sentiment général est que le décrochage scolaire est très important à Saint-Martin ;
- De nombreuses actions intéressantes sont menées sur le terrain mais ne sont pas forcément transférées ou étendues à d'autres établissements.

Objectifs

- Regrouper les différents professionnels concernés par le décrochage scolaire afin d'établir une définition commune du décrochage scolaire ;
- Faire un état des lieux du décrochage scolaire à Saint-Barthélemy et à Saint-Martin ;
- Mettre en avant les actions qui visent à lutter contre le décrochage scolaire et qui cultivent et génèrent la persévérance scolaire ;
- Organiser des ateliers afin de rédiger des fiches actions qui mettront en place des activités concrètes sur le terrain ;
- Réaliser un livret qui reprend les informations principales des interventions, les acteurs, les partenaires et les actions menées sur les territoires et les fiches actions construites par les ateliers ;
- Etendre les actions qui favorisent la persévérance scolaire en les transférant à d'autres établissements scolaires et permettre la reconnaissance des chefs de projets ;
- Déterminer un plan annuel d'actions à mener pour la persévérance scolaire (Education nationale – collectivité de Saint-Martin) ;
- Encourager chaque établissement à communiquer ses chiffres avec la plus grande sincérité et garantir un traitement équitable sans stigmatisation ;
- Déterminer les outils de gestion du décrochage pour le bassin d'éducation plus accessible et visible au plus grand nombre.

Besoins

Des moyens ponctuels pour chaque action pourront être demandés ; multi-financement des actions par les fonds rectoraux, les moyens établissements et la participation des partenaires.

Partenaires

- Les collectivités de Saint-Martin et de Saint-Barthélemy ;
- Les associations locales culturelles, sportives... ;
- Pôle emploi ;
- La Protection Judiciaire de la jeunesse ;
- Les parents d'élèves.

Évaluation

Comparer chaque année l'évolution du nombre de décrocheurs scolaires sur Saint-Martin et Saint-Barthélemy afin d'en analyser les causes avec :

- Taux de prise en charge des décrocheurs signalés en GPDS ou répertoriés sur RIO (entretien, information, solution) ;
- Nombre de partenaires mobilisés ;
- Nombre de parents mobilisés ;
- Diminution du nombre de décrocheurs à Saint-Martin et Saint-Barthélemy.

Indicateurs de réussite

- Diminution du nombre de décrocheurs sur Saint-Martin et Saint-Barthélemy ;
- Amélioration du partenariat E.N/COM pour la prise en charge des jeunes en situation de décrochage scolaire ;
- Augmentation du nombre de jeunes « raccrochés » (diminution absences -incidents - participation du parent, réintégration de la scolarité...) ;
- Mise en œuvre d'un outil fédérateur de contrôle des absences et du décrochage.

Calendrier

2016 - 2017

- Du 11 au 15 avril 2016 : actions menées dans le cadre de la semaine académique de la persévérance scolaire ;
- 15 avril 2016 : séminaire de clôture de la semaine académique de la persévérance scolaire à Saint-Martin ;
- Septembre 2016 : publication sur le site internet du service de l'Éducation nationale dans les Iles du Nord des **Actes du séminaire sur la persévérance scolaire – Avril 2016** ;
- 2016/2017 : diffusion et mise en place des actions en faveur de la persévérance scolaire recueillies lors de la semaine académique de la persévérance scolaire ;
- 23 mai 2017 : réunion GPDS afin de travailler sur le traitement particulier des situations d'absentéisme sévère qui peut conduire au décrochage scolaire ;
- 22 juin 2017 : tenue de la Cellule Académique de Suivi de l'Absentéisme spécial Iles du Nord.

Bilan d'étape :

actions menées

Novembre 2016 à Mai 2017

Action de remédiation en direction des sans solution post-troisième :

CIPPA orientation nautique – construction d'optimists par un groupe d'élèves du LP des Iles du Nord.

Accent mis sur :

- la découverte d'un domaine professionnel ;
- la préparation du projet professionnel, dans l'optique d'une réintégration dans un cursus de formation ;
- la remédiation scolaire, le maintien ou l'acquisition des savoirs de base requis en fin de collège.

- Le 31 août 2017 : présence du recteur d'Académie à la réunion de rentrée des Iles du Nord à Sandy Ground ;
- Septembre 2017 : Accueil de la coordonnatrice MLDS dans les établissements du bassin d'éducation et au SEIDN ;
- Octobre 2017 : début des rencontres (régulières) de l'équipe élargie sous la direction de l'IA-DAASEN ;
- Décembre 2017 : Démarrage des rencontres du GPDS dans la plupart des établissements (gestion des décrochages et situations difficiles) ;
- Mise en œuvre de l'ingénierie des actions avec les équipes éducatives, début des actions prévu mi- janvier ;
CIPPA Service Civique alterné - Atelier Boxe et sophrologie - accompagnement vers l'estime de soi par un psychologue - Atelier de lutte contre l'illettrisme : Dire, lire, écrire - Dispositif d'alternance en entreprise pour un groupe classe, niveau 3^{ème} ;
- Novembre 2017 : Mobilisation des places disponibles pour les décrocheurs dans les formations professionnelles répondant à un besoin de recrutement (ITHAQUES au LP des Iles du Nord) ;
- Janvier 2018 : identification des référents absentéistes et décrochages des EPLE - début de gestion des cohortes d'absentéistes - remontée des chiffres fin janvier.
- Février 2018 : CASA des Iles du Nord.