

Indicateurs D'PASS 2017/2018

Impact sur les résultats scolaires

Maîtrise de la langue française	2016/2017	2017/2018
Évaluation fin cours préparatoire en REP+ % des élèves qui ont réussi le test de lecture <i>Source : SENIDN</i>	Evaluation de circonscription 62%	Evaluation académique 43,4% ⁽¹⁾
Compétence 1 du socle commun en début de sixième Proportion d'élèves de 6 ^{ème} qui maîtrisent les compétences du socle 1 ⁽²⁾ <i>Source : EPLE</i>	77,5%	30 % ⁽³⁾

⁽¹⁾ Echantillon de 122 élèves de CP en REP+. Les taux de réussite sont difficilement comparables car les évaluations diffèrent en termes d'items, de lexique et de compétences évaluées.

⁽²⁾ 6^{ème} : au niveau national, 82% des élèves de début de 6^{ème} maîtrisent la compétence 1. **59,8% en REP+**. (source : DEPP)

⁽³⁾ Echantillon de 175 élèves, soit 1/3 de l'effectif total 6^{èmes}.

Mathématiques	2016/2017	2017/2018
Compétence 3 du socle commun en début de sixième Proportion d'élèves de 6 ^{ème} qui maîtrisent les compétences du socle 3 <i>Source : EPLE</i>	NC	11 % ⁽¹⁾

⁽¹⁾ Echantillon de 178 élèves, soit 1/3 de l'effectif total 6^{èmes}

Note : Au niveau national, 71,6% des élèves de début de 6^{ème} maîtrisent la compétence 3. **44% en REP+** (source : DEPP)

Réussite aux examens nationaux	session 2016	session 2017	
Diplôme national du brevet Taux de réussite au DNB <i>Source : DEPP - rectorat de Guadeloupe</i>	71,6%	76,6%	↗ +5
	SXM SBH Gpe France 67.9 92.3 83 87.3	SXM SBH Gpe France 75.3 86.2 84.6 89	
BACCALAURÉAT Taux de réussite aux baccalauréats <i>Source : DEPP - rectorat de Guadeloupe</i>	85,9%	86,8%	↗ +0,9
	Gpe France 88.9 88.6	Gpe France 90 88.2	

Impact sur le climat scolaire

Vivre ensemble	2016/2017	2017/2018
Exclusions ponctuelles de cours ⁽¹⁾ Moyenne du nombre d'élèves exclus par jour <i>Source : EPLE</i>	19 *	9.14 **
Signalement ⁽²⁾ Nombre de fiches de signalement <i>Source : EPLE</i>	10	22

⁽¹⁾ L'exclusion ponctuelle d'un cours est une punition scolaire. L'exclusion temporaire de la classe, l'exclusion temporaire de l'établissement et l'exclusion définitive sont en revanche des sanctions disciplinaires. (DGESCO - Janvier 2015, réforme des procédures disciplinaires)

⁽²⁾ Soit 1.4 fiches par EPLE pour l'ensemble de l'année scolaire. Définition MEN : atteinte à autrui, atteinte à la sécurité et/ou aux biens. Les affaires non poursuivables ont fait l'objet de mesures alternatives (rappel à la loi, médiation, réparation, ...)

* 16/17 : 3072/160 jours (175 – 15 : jusqu'au 15 juin)

**17/18 : 1134/124 jours (rentrée nov. Jusqu'au 15 juin)

Absentéisme	2016/2017	2017/2018
Taux d'absentéisme moyen Proportion d'élèves absentéistes ⁽¹⁾ <i>Source : Ets scolaires du 1^{er} degré & MLDS</i>	6.31%*	2nd degré : 5.04%** 1^{er} degré : 8.8%

⁽¹⁾Définition (DGESCO) : élève qui a cumulé plus de quatre ½ journées d'absences non-justifiées par mois.

Moyenne nationale : 4,5%

*Moyenne des taux d'absentéisme dans les 7 EPLE (base 4 413 élèves). Hors 1^{er} degré.

**Echantillon de 6 EPLE (4 collèges, 2 lycées, hors SBH). Effectif : 2 868 élèves sur 3 mois d'étude (mars, avril, mai), soit une moyenne de 145 élèves absentéistes mensuel.

Note : Dans le 1^{er} degré, un échantillon de 5 écoles sur 11, soit 1372 élèves (sur 2750 ou 50% de l'effectif total 1) révèle un taux important d'absentéistes : 8.8%.

Décrochage scolaire	2016/2017	2017/2018
Elèves en risque de décrochage ⁽¹⁾ Proportion d'élèves en voie de décrochage <i>Source : MLDS</i>	9,3% *	3.75%**
Décrocheurs ⁽²⁾ Nombre de jeunes sortis sans diplôme à St-Martin <i>Source : MLDS</i>	194	188

⁽¹⁾ 7 grandes familles d'indicateurs : l'absentéisme, difficulté scolaire, désinvestissement scolaire, comportement en classe, dans l'établissement, difficultés sociales, familiales, voire psychologique et le rapport à la famille lors des contacts.

⁽²⁾ Circulaire du 10 février 2011 : les décrocheurs sont les jeunes qui ont décroché du système de formation initiale, en cours ou en fin d'année scolaire, sans avoir acquis un niveau de diplôme minimal : 188 jeunes sur 1511 en 2018 à St-Martin (=12.5%)

* 416 élèves en risque de décrochage. Un élève sur trois au lycée professionnel. En seconde position, le collège de Quartier d'Orléans qui recense près de 100 décrocheurs.

**107 absentéistes en collèges et lycées sur 2868 élèves.

Note : Taux de non diplômés parmi les jeunes non scolarisés – INSEE : en 2012, 38% des 15-29 ans de St-Martin, non scolarisés, sont sans diplôme ni qualification (publication INSEE décembre 2016).