

Récapitulatif des 33 actions du projet D'PASS

Le tableau ci-dessous récapitule et référence les actions qui seront mises en œuvre dans le cadre de la déclinaison du projet académique pour Saint-Barthélemy et Saint-Martin (D'PASS).

Pour une meilleure « lisibilité », ces actions ont été classées par thèmes en fonction des 3 AXES et des 10 grandes priorités du projet académique :

AXE 1 : Agir sur les pratiques pédagogiques pour faire réussir tous les élèves

Priorité 1 : Maîtrise de la langue et la lecture pour tous	A1P1
Priorité 2 : Lutte contre l'innumérisme	A1P2
Priorité 3 : Prise en charge des élèves à besoins particuliers	A1P3
Priorité 4 : Amélioration du climat scolaire	A1P4
Priorité 5 : Développement des LVE/R et ouverture culturelle	A1P5
Priorité 6 : Numérique	A1P6

AXE 2 : Sécuriser les parcours des élèves en assurant à tous un égal accès à la qualification et à l'insertion professionnelle

Priorité 1 : Parcours de formation	A2P1
Priorité 2 : Formations professionnelles	A2P2
Priorité 3 : Décrochage scolaire	A2P3

AXE 3 : Agir sur l'accompagnement des acteurs du système éducatif

Priorité 1 : Accompagnement des acteurs	A3P1
---	------

Chaque action fait l'objet d'une « fiche-action » accessible en cliquant sur le titre de l'action dans le tableau ci-dessous.

Chaque fiche action est évolutive en fonction de l'avancement de l'action proprement dite.

		Référence	Thème	Publics	Pilote
La maîtrise de la langue, à l'oral comme à l'écrit doit être LA priorité des priorités					
1	Mise en place d'évaluations au CP	A1P1A3P1-1/3	Langue française	élèves	MJ. ARNELL
2	Mise en œuvre du plan illettrisme	A1P1A3P1-2/3	Illettrisme	élèves	E. FLEMING
3	Dispositif d'accompagnement des maîtres CP	A1P1A3P1-3/3	Formation professionnelle	enseignants	MJ. ARNELL
Prise en compte du multilinguisme					
4	Création de classes bilingues	A1P1P5-1/5	multilinguisme	élèves	MJ. ARNELL E. FLEMING
5	Généralisation des dispositifs bi-langues	A1P1P5-2/5	multilinguisme	élèves	E. FLEMING MJ. ARNELL
6	Coopération avec St-Maarten et les îles voisines	A1P1P5-3/5	multilinguisme	élèves	E. FLEMING
7	Rencontres sportives internationales	A1P1P5-4/5	multilinguisme	élèves	L. FLEMING
8	<i>Semaine des langues</i> et autres manifestations pour valoriser le multilinguisme	A1P1P5-5/5	multilinguisme	élèves	MJ ARNELL
Prise en compte des élèves à besoins particuliers					
9	Etat des lieux et définition des besoins pour les élèves en situation de handicap à partir d'une enquête	A1P3-1/2	handicap	élèves	M. BOURDY C. PARISOT
10	Semaine du handicap : actions spécifiques et prolongements	A1P3-2/2	handicap	élèves	JL. ELICE

Amélioration du climat scolaire et vie de l'élève					
11	Formation et accompagnement des chefs d'établissements	A1P4-1/5	Climat scolaire	Personnels de direction	IA-IPR-EVS & PVS
12	Formation et accompagnement des personnels « vie scolaire »	A1P4-2/5	Climat scolaire	personnels	IA-IPR-EVS & PVS
13	Mise en œuvre du parcours éducatif de santé	A1P4-3/5	Climat scolaire – Santé des élèves	élèves	E. FLEMING
14	Sécurité des écoles, collèges et lycées	A1P4-4/5	Climat scolaire - Sécurité	élèves personnels	T. TOUSSAINT
15	Mise en œuvre du parcours citoyen	A1P4-5/5	Climat scolaire – Laïcité - Citoyenneté	élèves personnels parents	J.L ELICE
Renforcement de la relation Ecole/famille					
16	Création site Internet du service de l'Éducation nationale	A1P4P6A3P1-1/4	numérique	Tout public	C. PARISOT
17	Aide aux devoirs numérique	A1P4P6A3P1-2/4	numérique	parents élèves	C. PARISOT
18	Les parents à l'École	A1P4P6A3P1-3/4	parentalité	parents	S. GOBERT JL. ELICE
19	Plan pour favoriser une meilleure communication avec les familles	A1P4P6A3P1-4/4	parentalité	personnels Educ. Nat parents	S. GOBERT O. BEAUFOUR

Valorisation de l'éducation artistique et culturelle					
20	Mise en œuvre du parcours d'éducation artistique et culturel	A1P5-1/2	Arts et culture	élèves	E. FLEMING C. RENGER V. SIOBUD
21	L'Art en fête	A1P5-2/2	Arts et culture	élèves	E. FLEMING C. RENGER V. SIOBUD
Prise en compte des difficultés en mathématiques					
22	Lutte contre l'innumérisme	A1P2-1/1	innumérisme	élèves	JL. ELICE
Création de pôles d'excellence					
23	Création d'un pôle d'excellence dans l'hôtellerie, la restauration et le tourisme	A2P2A1P6-1/3	Pôles d'excellence	étudiants	C. PARISOT R. ANNEROSE
24	Création d'un centre international des langues	A2P2A1P6-2/3	Pôles d'excellence	élèves	E. FLEMING
25	Création de pôles numériques d'excellence	A2P2A1P6-3/3	Pôles d'excellence	élèves	O. BALCH C. BROTONS
Elaboration de la carte de formation					
26	Elaboration d'une nouvelle carte de formations	A2P1-1/2	Carte de formation	élèves	C. PARISOT
27	Enseignement du tourisme	A2P1-2/2	Carte de formation	élèves	E. FLEMING
Lutte contre le décrochage scolaire					
28	Plan en faveur de la persévérance scolaire : séminaire et actions	A2P3-1/1	Décrochage	élèves	C. PARISOT P. LAQUITAINE

Renforcement de la formation des enseignants					
29	Formation des enseignants en FLE	A3P1-1/4	Formation professionnelle	enseignants	O. BEAUFOUR
30	PAF - Formations inter-degrés pour mieux prendre en compte l'hétérogénéité des élèves	A3P1-2/4	Formation professionnelle	enseignants	S. GOBERT
31	PAF 1 ^{er} degré en faveur de la langue française	A3P1-3/4	Formation professionnelle	enseignants	D. BOYER MJ. ARNEL
32	PAF 1 ^{er} degré renforcements disciplinaires	A3P1-4/4	Formation professionnelle	enseignants	D. BOYER MJ. ARNEL
Prise en compte de l'éloignement géographique des personnels					
33	Plan pour faciliter l'accès à la formation par le biais des TICE	A3P1A1P6-1/1	Formation professionnelle	personnels EN	O. BALCH C. BROTONS