



Programme de Réussite Educative de Saint-Martin

LES 12 FICHES ACTIONS P.R.E. 2016

Olivier BEAUFOUR
Coordonnateur

Décembre 2016

Pour la sixième année consécutive, le programme de réussite éducative déploie une série d'actions en faveur des jeunes saint-martinois en grande difficulté, issus principalement des **quartiers prioritaires de la ville** (QPV) et les quartiers de veille (*cf. document de « présentation du PRE de Saint-Martin », disponible en ligne : seidn.ac-guadeloupe.fr*)

Suite à **l'appel à projet** lancé le 20 octobre dernier, ce sont **12 actions** qui ont été retenues. Chacune d'entre elles prévoit :

- un **parcours individualisé** ;
- **pluridisciplinaire**, d'enfants repérés en difficulté scolaire, éducative, familiale et/ou sanitaire.

Grâce à ce type **d'accompagnement complémentaire aux actions de droit commun**, un enfant peut bénéficier jusqu'à cinq activités correspondantes à ses besoins : ateliers de soutien scolaire, suivis psychologiques, séances de sophrologie, de théâtre, groupes de paroles avec ses parents, ateliers d'artisanat local, ateliers de sensibilisation à la protection de l'environnement, ...

Cette année encore, le PRE va permettre à **plus de 250 enfants et adolescents** de Saint-Martin d'intégrer une action PRE.

Ce programme s'inscrit dans la **lutte contre les inégalités**, pour plus de **justice sociale et éducative** en permettant aux jeunes les plus démunis de bénéficier d'un parcours d'accompagnement **adapté au contexte local**.

Les moyens sont conséquents, entre la **participation du commissariat général à l'égalité des territoires et celle de l'Education nationale**, ce sont plus de 100 000€ qui sont injectés dans ce programme chaque année.

Le P.R.E. travaille avec près de 60 partenaires :

- les 13 membres du comité de pilotage, qui représentent 7 institutions : Etat-préfecture/CGET, Education nationale, COM, ARS, hôpital, CAF et l'UPESM ;
- Les 9 membres du comité technique, qui représentent également le CMP ;
- Les 5 membres de l'équipe pluridisciplinaire de suivi qui recense également les travailleurs sociaux et acteurs de terrain.
- Les 10 associations qui portent les 12 actions du P.R.E.
- Les 20 intervenants qui animent les activités spécifiques mises en œuvre pour le P.R.E.

Les 4 axes prioritaires :

1. Prévention et lutte contre le décrochage scolaire
2. Soutien à la parentalité,
3. Prise en charge des élèves temporairement exclus,
4. Prise en charge des difficultés liées à la santé physique, mentale et au rythme de vie des écoliers et collégiens.

Les 8 critères d'éligibilité

1. Etre mis en œuvre sur les quartiers prioritaires de l'île de Saint-Martin.
2. S'adresser à des enfants et/ou adolescents ayant entre 2 et 16 ans.
3. S'adresser à des enfants et/ou adolescents présentant des signes de fragilité, des difficultés scolaires, éducatives et sociales.
4. Mettre en œuvre un parcours individualisé des jeunes pris en charge.
5. Se dérouler hors temps scolaire.
6. Détailler les objectifs opérationnels, la durée, les moyens d'action, les indicateurs de réussite, le budget individuel et les modalités précises de prise en charge.
7. Accord des parents
8. Présenter une prise en charge complémentaire et innovante par rapport aux actions existantes de droit commun.

12 actions en cours : tableau récapitulatif

	Action	Objectif	Effectif	Age
1	Ouverture à soi et aux autres	Libérer ses angoisses par la danse	15	11-15 ans
2	Agir sur le climat scolaire	Se maîtriser grâce à la sophrologie	20	11-15 ans
3	Atelier théâtre	Exprimer ses émotions par le théâtre	15	11-15 ans
4	Aide et soutien psychologique	Développer l'estime de soi	15	11-15 ans
5	Aide au devoirs et soutien parentalité	Soutenir les familles et enfants en difficulté	17	7-16 ans
6	Atelier sport	Atelier sport pour handicapés	25	6-17 ans
7	Impliquer les enfants dans la vie locale	Réaliser des actions solidaires	25	9 ans
8	Remédiation éducative pour jeunes temporairement exclus de leur Ets	Prendre en charge les jeunes exclus	50	9 - 18 ans
9	L'art au service du décrochage scolaire	Valoriser les jeunes, dév. L'estime de soi	20	11 - 15 ans
10	Expression théâtrale	Aider les jeunes à répondre autrement que par la violence	10	11 - 17 ans
11	Accompagner les familles en difficulté	Favoriser la persévérance scolaire	20	11 - 15 ans
12	Retrouver l'estime de soi par la culture	Définir son identité à travers son histoire, sa langue, sa/ses culture(s)	20	9 - 10 ans
			252	

La plupart des actions ont commencé le 1^{er} décembre et termineront à la fin de l'année scolaire.

Au 14 décembre 2016, les conventions ont été signées et l'engagement des fonds est en cours.

Bonne lecture !

O. Beaufour

Programme de Réussite Educative Saint-Martin

FICHE ACTION

Titre de l'action : Ouverture A soi et aux Autres

Thématique : Expression Corporelle

Organisme:

Noms des référents : Madame CONFIAC Principal Collège Mont des Accords

Coordonnées : 0690 22 02 30

Constats	Les problématiques auxquelles sont confrontées de nombreux élèves du Collège, les empêchent de verbaliser, s'épanouir. Beaucoup ont une image d'eux mêmes. Canaliser une énergie en se libérant dans la danse, pourrait être l'exutoire.
Objectifs	-Permettre de s'ouvrir à eux et aux autres , libérer de façon positive le trop plein d'énergie, s'ouvrir à l'esthétique
Publics (F /G, âges, profils)	Collégiens de la 6ème à la 3ème (11 à 15 ans)
Durée	Début Décembre au 16 JUIN 2017
Modalités d'intervention	21 séances de 1h30
-Indicateurs de réussite - Résultats attendus	Adhésion et assiduité des élèves
Nombre de parcours pouvant être accueillis sur une même période (file active)	
Budget / (co)financement	1102.50€

Titre : Agir sur le climat scolaire

Organismes: Collège Mont des Accords

Noms des référents : Mme CONFAC/Mme LAQUITAINE

Coordonnées : - Rue de Spring Concordia-97150 SAINT-MARTIN

0590 519160 (Principal) 0590 29 99 43(MLDS)

	Intitulé de l'action : Atelier de Bien être
Contexte	La violence est de plus en plus présente au sein et aux abords des établissements. Les effets de bandes de quartier trouvent des ramifications jusque dans les cours de récréations. Ajouter à cela, les problématiques des élèves en décrochage scolaire pour multiples raisons en lien avec leur apprentissage (stress, manque de confiance en soi, découragement...), de leur situation familiale et sociale. Cet atelier bien être permettra d'agir sur leur posture au sein et hors environnement scolaire.
Objectif général	<ul style="list-style-type: none"> - Améliorer le climat scolaire et le comportement des élèves
Objectifs opérationnels	<ul style="list-style-type: none"> - Aider par la relaxation à une meilleure maîtrise de soi ; - Gérer ses émotions ; - Permettre par la respiration de mieux découvrir son corps et se détendre ; - Renouer avec le positif et l'estime de soi, se repositionner dans son environnement ; - Mieux percevoir l'autre et son environnement ; - Apprendre à mieux se concentrer ; - Permettre une meilleure communication par l'acceptation de soi et de l'autre ;
Publics	Des élèves du collège présentant des troubles du comportement : violence, mal être, problème de communication et non respect des règles de vie en communauté.
Durée	7 mois de décembre 2016 à juin 2017
Moyens d'action	<p>Séance de relaxation par groupe pour :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Travailler les 5 sens, la présence du corps - Apprendre à se calmer et à se recentrer - Apprendre à se concentrer <p>par la respiration abdominale, la sophronisation de base. Gestion du stress et remobilisation des différentes énergies (désirs et motivations). Techniques simples et ludiques d'outils à utiliser</p>
-Indicateurs de réussite - Résultats attendus	<ul style="list-style-type: none"> - L'adhésion et la présence régulière des jeunes à ces ateliers ; - Evolution du comportement des jeunes - Régression de la violence au sein de l'établissement - Amélioration des résultats scolaires - Régression du décrochage scolaire
Maître d'oeuvre Maître d'ouvrage Opérateurs	<ul style="list-style-type: none"> - La Principale : Mme Aline CONFAC - La sophrologue : Mme Isabelle DALLIO
Budget / financement	Financement demandé : 4 000 €
Modalités de prise en charge des bénéficiaires	<ul style="list-style-type: none"> - Autorisation préalable des parents - 20 élèves répartis en quatre groupes à raison de deux après midi par semaine

Titre : L'expression orale pour prendre confiance en soi

Organismes: Collège Mont des Accords

Noms des référents : Mme Aline CONFAC/Mme LAQUITAINE Patricia

Coordonnées : - Rue de Spring – Concordia 97150 SAINT-MARTIN

0590 51 91 60 (Principal) 0590 29 99 43(MLDS)

	Intitulé de l'action : Atelier théâtre
Contexte	L'école est un lieu de socialisation, lieu d'expression. Nos élèves peinent à s'exprimer correctement entre eux et aux adultes. Beaucoup trop d'émotions refoulées génèrent la violence, le repli sur soi, le mal être. Savoir extérioriser son ressenti et le verbaliser, va permettre à ces élèves de se redécouvrir, d'acquérir plus d'assurance afin de se repositionner pour leur parcours scolaire et à l'extérieur.
Objectif général	<ul style="list-style-type: none"> - Développer la maîtrise de l'expression orale, la confiance en soi, par le jeu théâtral.
Objectifs opérationnels	<ul style="list-style-type: none"> - Apprendre à s'exprimer et à prendre la parole en public - Savoir utiliser un registre littéraire - Mettre en jeu des situations - Savoir respirer - Travailler la rigueur et le travail en commun - Affirmer son identité - Découverte de son unicité dans ses différences - Extérioriser ses émotions - Apprendre à se socialiser
Publics	15 élèves choisis en partie, sur la base du volontariat et sur proposition
Durée	7 mois - de décembre 2016 à juin 2017 – soit 21 semaines
Moyens d'action	<ul style="list-style-type: none"> - Mise en situation de textes simples - Jeux et dialogues d'expression française - Travail de respiration et de diction - Techniques de communication verbale et non verbale (mime, travail avec des accessoires...)
-Indicateurs de réussite - Résultats attendus	<ul style="list-style-type: none"> - L'adhésion et la présence régulière des jeunes à ces ateliers ; - Amélioration des résultats scolaires notamment à l'oral - Régression du décrochage scolaire - Modification du comportement : prise d'assurance - Possible représentation au collège
Maître d'oeuvre Maître d'ouvrage Opérateurs	<ul style="list-style-type: none"> - Le Principal : Mme Aline CONFAC - L'intervenant théâtre : M. BALAMBOIS
Budget / financement	Financement demandé : 2 930 €
Modalités de prise en charge des bénéficiaires	<ul style="list-style-type: none"> - Autorisation préalable des parents - 15 élèves par groupe à raison de deux heures par semaine

Programme de Réussite Educative Saint-Martin

FICHE ACTION

Titre de l'action : Prise En charge psychologique de jeunes en difficulté

Thématique : AIDE ET SOUTIEN PSYCHOLOGIQUE

Organisme: Psychologue

Noms des référents : Madame CONFAC Principal Collège Mont des Accords

Coordonnées : 0690 22 02 30

Constats	Des élèves en détresse (scolaire, psychologique, familiale...) ont besoin d'une prise en charge et d'un suivi psychologique individuels
Objectifs	-Meilleure estime de soi, Bien être -Remobilisation scolaire -Médiation familiale
Publics (F /G, âges, profils)	Elèves du collège: de 11 à 15ans, de la 6ème à la 3ème
Durée	Du 1er Décembre au 16 juin 2017
Modalités d'intervention	Entretiens individuels
-Indicateurs de réussite - Résultats attendus	Mieux être de l'élève, assiduité, verbalisation, amélioration du comportement
Nombre de parcours pouvant être accueillis sur une même période (file active)	15
Budget / (co)financement	

Programme de Réussite Educative Saint-Martin

FICHE ACTION ASSOCIATION

Titre de l'action : SOUTENIR LES FAMILLES ET ENFANTS EN DIFFICULTE EDUCATIVE

Thématique : Activités éducatives et soutien à la parentalité

Organisme: Association Le Manteau de St-Martin

Noms des référents : Mme Audrey GIL, directrice

Coordonnées : 0590 29 26 80 – 0690 62 29 00

Constats	Les travailleurs sociaux ont repérés une vingtaine d'enfants en grande difficulté scolaire et éducative issus de familles elles-mêmes en difficulté. Ces enfants fréquentent déjà l'association, mais notre action est limitée faute de moyens. Nous ne pouvons que proposer quelques ateliers d'aide aux devoirs alors qu'ils nécessitent un suivi individualisé, pluridisciplinaire.
Objectifs	Englober l'environnement de ces enfants dans des parcours de réussite éducative : parents, quartier, activités extra-scolaires. Inclure ces enfants dans un programme d'actions qui leur offrira des activités inédites, irréalisables (faute de moyens) par leurs familles.
Publics	17 enfants de 7 à 16 ans
Durée	Du 1 ^{er} décembre 2016 au 30 juin 2017
Modalités d'intervention	Chaque enfant bénéficiera d'un suivi personnalisé. L'association déploiera pour lui un panel d'activités dont certaines incluront leurs parents : Ateliers « aide aux devoirs » quotidiens Séances de théâtre tous les mercredis après l'école Activités aquatiques et ludiques (zoo, jetski, ...) selon les calendriers de chacun
-Indicateurs de réussite - Résultats attendus	Implication des parents Assiduité des enfants Résultats scolaires Comportement des enfants en classe et dans leur quartier
Nombre de parcours pouvant être accueillis	17
Budget / (co)financement	Ateliers « aide aux devoirs » quotidiens : 1h LMJV = 4 heures par semaine x 17 semaines = 68 séances x 24€ de l'heure = 1 632.00€ Séances de théâtre tous les mercredis après l'école 30 séances de 1h30 chacune x 70€ de l'heure = 2 100.00€ Activités aquatiques et ludiques (zoo, jetski, ...) selon les calendriers de chacun (cf. devis) : 1 106.00€ Achat de consommables : 799.04€ TOTAL P.R.E. = 5 637.04

FICHE ACTION : **L'Atelier « Sport »**

**Situation et
présentation
de l'action**

Le sport par définition est une activité physique et culturelle, le plus souvent réalisée en plein air. Il nécessite généralement un entraînement, s'exerçant sous la forme d'un jeu ou d'une compétition et suivant des règles déterminées.

La pratique d'un sport ou la participation à une activité sportive au sein d'un groupe revêt de multiples bénéfices pour le sujet valide comme pour la personne en situation de handicap.

Il est en effet garant d'un corps en bonne santé, en diminuant le risque d'excès de poids et d'obésité, en luttant contre l'atrophie musculaire et les problèmes articulaires.

L'activité sportive apporte une meilleure résistance à la fatigue et l'acquisition de nouveaux reflexes et savoir faire. Il apporte des acquis qui aideront la personne dans sa vie de tous les jours à surmonter son handicap.

L'association « Tournesol » propose un accompagnement socio-éducatif par le biais d'un éducateur spécialisé auprès de jeunes majeurs et pré-adolescents présentant des handicaps variés et pour une grande part des troubles des fonctions cognitives avec des troubles associés à la nature de leurs handicaps.

Ces jeunes ainsi que leurs parents sont pour la plupart confrontés à des difficultés à compromettre leur participation de manière effective à une activité sociale et culturelle. Certains de ses jeunes ne bénéficient d'aucun suivi suite à leur déscolarisation ou la fin d'un accompagnement socio-médico éducatif proposé dans une structure d'accueil spécialisée.

Par ailleurs, certains jeunes présentent des signes de surpoids liés à un manque de stimulation et d'activités physiques. Cela peut avoir des répercussions sur la gestion de l'humeur, entraîner des épisodes de déprime accompagnés de troubles du comportement plus ou moins graves.

Ces faits sont observés durant l'accompagnement et ont été rapportés par les parents lors des nombreux échanges. Ces moments de « bas » s'expriment par un manque d'énergie ou motivation, ou au contraire une forte agitation, des difficultés à canaliser l'attention/concentration des jeunes suivis.

L'atelier sport répond à un besoin d'extériorisation de l'intérieur vers le monde extérieur qu'il soit urbain ou rural.

L'objectif auprès du public cible est d'allier la santé et le bien-être à la

	découverte « du monde ».
Objectifs généraux	<ul style="list-style-type: none"> • Favoriser l'expression physique par l'accès et la participation à une activité culturelle. • Favoriser les interactions, les échanges et la communication par l'instauration du jeu en équipe. • Favoriser la socialisation par l'intégration des normes et règles. • Renforcer la confiance en soi et le développement de l'identité. • Travailler la coordination motrice. • Développer la notion du respect de soi et des autres. • Encourager le dépassement et le goût de l'effort. • Donner les moyens de gérer et évacuer sa frustration et/ou le trop plein d'énergie.
Orientation du projet social	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Favoriser les liens et les interactions communautaires et culturelles.</i> • <i>Lutter contre les discriminations et le repli social.</i>

Références	Dans le cadre du Projet Associatif qui a pour objectif de promouvoir et d'accompagner les jeunes en situation de handicap vers une meilleure insertion à la vie sociale.
Fonctionnement	<p>L'atelier est divisé en trois parties depuis la rentrée des vacances scolaire.</p> <p>Il propose :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Une marche/promenade urbaine ou randonnée (ex : St Peters/Mont des Accords, Fort St Louis, développement des repères en milieux urbain, etc.) • Sport sur plateau avec mise en place du jeu en équipe (utilisation plateau sportif et installation espace public). Mise à disposition d'un encadrant sportif (ex : éducateur sportif, équipe de jeunes sportifs etc.). • L'atelier aquatique, Piscine du Galion (avec l'intervention d'un maître nageur).
Responsable du projet et	<ul style="list-style-type: none"> • L'éducateur spécialisé RENAR Meiddy, • <i>L'association « Tournesol »</i> de Saint-Martin

partenaires	
Modalités de concertation	Des rencontres -seront mis en place en équipe pour tout ajustement liés à l'organisation, la mise en place, la composition des groupes pour chaque atelier ainsi que les cycles de rotation, la mobilité et les couts.
Lieux d'intervention	Les lieux pourront évoluer en fonction du choix de l'atelier, des possibilités liés à la mobilité des jeunes, des bénévoles encadrant, des animateurs technique etc.
Calendrier et échéancier	<p>Fréquence : La mise en place de l'action est prévue durant toute l'année et les périodes de vacances scolaires et se poursuivra autant que possible.</p> <p>Durée de l'intervention: 2h30</p> <p>Programmation des séances :</p> <p>Proposition de trois séances réparties sur la semaine :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Marche/promenade ou Randonnée (tout les mardi et jeudi entre 9h30-11h30). - Atelier Aquatique (alternance des groupes tout les lundi de 13h30 à 16h00 et vendredi 9h30 à 12h00). - L'atelier « Jeu » en équipe (à définir). <p>Les sorties découvertes : (v. le planning d'activités des vacances)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Marche/randonnée, visite au « <i>Pic Paradis</i> ». - Visite du Centre Equestre de Colombier. - Visite du parc animalier de la partie Hollandaise (Zoo). - Sortie plage et découverte au Galion, visite de la Ferme au Papillons.
Outils d'évaluation	<p>A partir des observations et des informations recueillies par l'éducateur spécialisé: Mise en place d'un cahier de liaison et par la suite l'élaboration d'un outil de recueil sous forme de fiche activité, synthèse et bilan général de l'action. Nous y porterons les objectifs de la séance, la nature de l'activité, et tout éléments d'informations concernant ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le comportement et l'attitude (intérêt, motivation, appétences). • Les capacités ou limitations, la participation réel ou partiel. (liées au handicap) • La relation entre pairs et adultes accompagnant. (vie sociale) • La compréhension des règles et consignes. • Le degré d'autonomie.
Moyens	<p>Humains : les intervenants et encadrants bénévoles :</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 Maitre nageur pour l'atelier aquatique (« Tous à l'O »). • 1 Educateur sportif : (tarif pour <i>deux heures effectives 50 euros</i>)

	<ul style="list-style-type: none"> • L'éducateur spécialisé et un jeune adulte aide/animateur en poste RQTH. • Participation <i>des parents et/ou bénévoles</i> sous réserve des disponibilités. <p>Technique : Des ajustements pourront être proposer pour les besoins des différents ateliers (organisation, planning, disponibilités des plateaux sportifs, la mobilité, etc.).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prévoir les possibilités d'un transport pour les déplacements éloignés ; randonnée et la mise en place de l'atelier aquatique. - Prévoir l'achat de petit matériel sportif (ex : un ballon de foot/basket), des plots/marqueur visuel (pour délimiter l'espace) etc.
Perspectives	Favoriser une intégration sociale effective et durable.

Bilan des ateliers « sport »

Programme de Réussite Éducative Saint-Martin

FICHE ACTION ASSOCIATION

Titre de l'action : Aide à la parentalité et à l'épanouissement des enfants

Thématique : soutien à la parentalité

Organisme: association Centre symphorien d'insertion

Noms des référents : Mme Marie-Paule ROUSSEAU, présidente

Coordonnées : St-Georges, Quartier d'Orléans – 0690 30 74 40

Constats	Enfants de Quartier d'Orléans sans aucune activité extra-scolaire Milieu socio-culturel défavorisé Peu de lien intergénérationnel Risque de délinquance et de décrochage scolaire : entrée à risque en 6ème
Objectifs	Créer un lien intergénérationnel Réaliser des actions solidaires avec les parents Consolider les acquis disciplinaires
Publics (F /G, âges, profils)	Parents et enfants de Quartier d'Orléans repérés en difficulté éducative, de 9-10, scolarisés dans les écoles O. Arrondel et C. St-Maximin
Durée	Du 1 ^{er} décembre à fin mai
Modalités d'intervention	1) Contribution bénévole de l'association : sur le temps de classe, tous les mercredis matins de 8h30 à 11h30 avec les enseignants. « Les marches de l'espoir » avec visite du jardin de l'espoir créé par l'association. (4 professeurs des écoles accompagnateurs + 10 salariés de l'association). 2) Atelier artisanat : 2 intervenantes, dispensent 2 fois par semaine, dans les locaux de l'association 3) Soutien scolaire, 2 fois par semaine dans les locaux de l'association 4) Soutien psychologique : groupes de paroles et entretiens avec les enfants 5) Pendant les vacances scolaires : club de lecture avec les salariés et bénévoles de l'association.
-Indicateurs de réussite	Nombre d'activités réalisées par les parents et leurs enfants Attitude en classe

- Résultats attendus	Résultats scolaires
Nombre de parcours pouvant être accueillis sur une même période (file active)	25
Budget / (co)financement	<p>Sur 15 semaines :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <u>Atelier artisanat</u> : 2 séances par semaine x 15 semaines = 30 séances sur l'ensemble de la période. 25€ de l'heure = 30x25 = 750€ X 2 intervenants = 1 500.00€ 2) <u>Soutien scolaire</u> : Idem, un intervenant = 750.00€ 3) <u>Suivi psychologique</u> : 2 séances par semaine (enfants avec parents & groupes de paroles) : 50€ de l'heure x 2h = 100€ par semaine x 15 semaines = 1 500.00€ 4) <u>Club de lecture : pendant les vacances scolaires</u> : Noël + carnaval + Pâques + été : une semaine de stage intensif par vacances = 5 semaines (2 au cours des grandes vacances) 4 heures par jour x 4 jours = 16h par semaine x 5 semaines = 80 heures x 25€ de l'heure = 2 000.00€ 5) <u>Achat de consommables</u> : Gouache, crayons de couleurs, ... = 250€ (cf. devis Bureau Vallée) <p>TOTAL P.R.E. = 6 000.00€</p>

Programme de Réussite Éducative Saint-Martin

FICHE ACTION ASSOCIATION

Titre de l'action : Médiation éducative pour les élèves exclus temporairement

Thématique : Elèves exclus / climat scolaire / prévention de décrochage, de la violence et des conflits

Organisme: Association ACED

Noms des référents : Bertina JONES

Coordonnées : 0690 09 59 00

<p>Constats</p>	<p>Les enfants et adolescents de Saint-Martin habitent majoritairement dans des quartiers difficiles, défavorables à leur réussite éducative. Parmi ces jeunes, un grand nombre sont repérés par les équipes éducatives des établissements scolaires comme étant en difficulté psycho-éducative, sources d'instabilités en milieu scolaire. La violence verbale et physique, la méfiance et défiance de l'autorité, la démotivation, la perte de repère sont les facteurs qui contribuent à la dégradation du climat scolaire et à l'exclusion scolaire et sociale.</p> <p>Les élèves exclus temporairement d'un établissement scolaire sont renvoyés à leur domicile. Si leurs parents travaillent, ils se retrouvent souvent seuls, sans surveillance. L'exclusion n'a pas l'impact éducatif escompté.</p>
<p>Objectifs</p>	<p>Compléter les prises en charge de droit commun par des ateliers spécifiques hors temps scolaires.</p> <p>Offrir aux situations repérées des espaces d'échanges, d'expression et de remédiation (pluridisciplinarité des parcours)</p> <p>Prévenir les violences et le harcèlement</p> <p>Développer la médiation par les pairs</p>
<p>Publics (F /G, âges, profils)</p>	<p>Jeunes de 9 à 18 ans domiciliés dans les QPV + quartiers de veille</p> <p>Jeunes temporairement exclus des Ets scolaires et leurs parents</p>
<p>Durée</p>	<p>Du 1^{er} décembre 2016 au 30 juin 2017</p>
<p>Modalités d'intervention</p>	<p>Saisine des Ets scolaires du second degré.</p> <p>Les jeunes en situation d'exclusion temporaire (2 à 4 jours) sont orientés vers le dispositif qui leur est dédié dans les locaux de</p>

	<p>l'association.</p> <p>Le personnel de l'association les prend en charge toute la journée, tout le temps de la durée de leur exclusion et met en œuvre un panel de 6 actions pluridisciplinaires :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entretiens duels avec un professionnel de la prévention de la délinquance ; - Atelier estime de soi - Atelier gestion de la colère - Activités manuelles - Soutien scolaire - Entretiens avec les parents (sans puis avec leur enfant) <p>Chaque jeune aura une fiche de suivi éducative.</p>
<p>-Indicateurs de réussite</p> <p>- Résultats attendus</p>	<p>Ratio avant/après : diagnostique des repérants et évaluation finale</p> <p>Assiduité du jeune aux ateliers & rdv</p> <p>Participation des parents</p> <p>Nbe d'absence en classe avant/après</p> <p>Résultats scolaires</p>
<p>Nombre de parcours pouvant être accueillis sur une même période (file active)</p>	<p>Potentialité : 2 exclusions par semaine par Ets du second degré :</p> <p>2 x 4 Ets = 10 jeunes/semaine x 23 semaines environ = 230 jeunes.</p> <p>➤ Certains viendront plusieurs fois ; certains Ets en orienteront moins.</p> <p>= 100 jeunes max sur l'ensemble de la période.</p>
<p>Budget / (co)financement</p>	<p>Cofinancement de l'association : personnel déjà sur place mis à disposition + logistique.</p> <p>A prévoir : nouveaux services civiques ?</p> <p>P.R.E. : Une intervenante dédiée à cette action, 20.00€ de l'heure.</p> <p>4 heures par jour (complétées par les moyens de l'association) = 80.00€/jour x 5 jours = 400.00€/semaine x 23 semaines = 9 200.00€ pour l'ensemble de la période.</p>

Titre : L'art au service du rattachement scolaire

Organismes: collège Soualiga

Noms des référents : Mme MARTIN – M. THULEAU

Coordonnées : 0590295422

	Intitulé de l'action : L'art au service du rattachement scolaire
Contexte	<p>Le collège Soualiga scolarise plus de 50 élèves domiciliés dans les deux QPV du territoire et plusieurs dizaines dans les quartiers de veille : St-James, Agrément, Concordia, ...</p> <p>Certains de ces élèves présentent des signes de fragilité tels que définis dans le programme de réussite éducative : fragilités scolaires, éducatives, sociales, économiques et sanitaires.</p> <p>Les difficultés scolaires qu'ils rencontrent provoquent une démotivation face aux apprentissages qui se traduit par un décrochage scolaire.</p>
Objectif général	Rattacher les élèves repérés dans cette situation.
Objectifs opérationnels	<p>Intégrer un atelier d'art mis en place et pris en charge par un professionnel reconnu, l'artiste PAUL ELLIOTT (Denis THULEAU) galeriste à Grand-Case.</p> <p>Apprendre à s'intégrer, à s'inclure dans une activité</p> <p>Participer à un projet commun</p> <p>Valoriser son travail</p>
Publics	20 élèves de QPV en voie de décrochage scolaire ou/et qui présentent des signes de démotivation, de comportement préoccupant.
Durée	<p>Du 1^{er} décembre 2016 au 30 juin 2017</p> <p>2h, 2 fois par semaine</p>
Moyens d'action	<ul style="list-style-type: none"> - Les locaux du collège Soualiga - Un artiste, intervenant.
-Indicateurs de réussite - Résultats attendus	<ul style="list-style-type: none"> - Comportement au collège et en classe : appréciations des CPE et professeurs concernés - Résultats scolaire 2^{ème} et 3^{ème} trimestre
Maître d'oeuvre Maître d'ouvrage Opérateurs	Collège Soualiga
Budget / financement	Cf. devis de M. THULEAU
Modalités de prise en charge des bénéficiaires	<p>Le collège Soualiga met à disposition une salle et le foyer socio-éducatif achète tout le matériel nécessaire : peinture, ustensiles.</p> <p>Les élèves sont pris en charge par l'intervenant dans ces locaux et au sein du collège pour la réalisation des fresques et autres œuvres à réaliser.</p> <p>En outre, les élèves bénéficieront des ateliers de remédiation en FLE/FLS et lecture, pris en charge par le collège.</p>



CSAPA DES ILES DU NORD ESPACE SANTE JEUNES

Titre : ATELIER D'EXPRESSION THEATRALE

Organismes: Association Sida Les Liaisons Dangereuses Espace Santé Jeunes/Maison Des Adolescents
Noms des référents : Didier WITCZAK – Farah VIOTTY – Dr OUALID Jean-Claude
Coordonnées : 0590 29 72 09 – mdasaintmartin@gmail.com

	Intitulé de l'action : ATELIER D'EXPRESSION THEATRALE
Contexte	<p>La violence en milieu scolaire est un « <i>phénomène complexe impliquant différentes composantes du système scolaire (élèves, enseignants, institution scolaire, environnement familial et socio-économique) en interaction aboutissant à une atteinte physique ou morale pour une des composantes au moins</i> ».</p> <p>Les établissements de la Collectivité de Saint Martin n'échappent pas à ces phénomènes, bien au contraire.</p> <p>On retrouve globalement trois manières d'exercer cette violence, qu'elle soit entre les élèves, envers les personnels des équipes pédagogiques (Enseignants, CPE), parfois avec des parents par :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Une violence physique : agressions, coups, racket, menaces avec armes ou objet - Une violence verbale : rumeurs, insultes, moqueries, intimidations - Une violence envers des objets : vols, dégradations volontaires de matériel
Objectif général	Permettre aux élèves de collège et de lycée d'élaborer d'autres réponses aux situations de frustrations, pouvant engendrer de la violence et des comportements à risques

Objectifs opérationnels	<ul style="list-style-type: none"> - Séances de théâtre d'improvisation - 3 séances d'atelier d'expression théâtrale obligatoire pour les élèves agressifs (violence) qui ont été soumis à une mesure disciplinaire, encadrées par un médecin psychiatre, une psychologue et un professeur de théâtre. - Séances proposées aux élèves qui ont rencontré ou rencontrent des problèmes de discipline, de violence à l'intérieur des établissements scolaires - Mettre en relation les professionnels de l'Espace Santé Jeunes et des établissements scolaires par l'intermédiaire d'une fiche de liaison.
Publics	<p>Jeunes des quartiers prioritaires de la ville : SANDY GROUND et QUARTIER D'ORLEANS, et quartiers de veille, scolarisés dans les collèges et lycées du territoire.</p> <p>Groupes de 5 à 10 élèves maximum</p>
Durée	<p>Du 2 décembre 2016 au 30 juin 2017 2h00 par séance, de manière hebdomadaire, les vendredis de 15h à 17h.</p>
Moyens d'action	<p>Salle d'activités de l'Espace Santé Jeunes Trois professionnels dont :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Un médecin psychiatre : Dr OUALID - Une psychologue : Mme VIOTTY - Un professeur de théâtre et psychomotricienne : Mme LECLEVE Marie
-Indicateurs de réussite - Résultats attendus	<ul style="list-style-type: none"> - Commentaires du groupe après le débriefing de chaque séance - Evaluation des comportements avec l'aide d'une fiche de suivi - Observation/évolution des comportements lors des séances et au retour en classe/établissement scolaire <p>Sont attendus :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Une évolution et une prise en compte de leur comportement qui a amené à une exclusion ou sanction disciplinaire - Comprendre l'autre, par une des mises en situation « prendre la place de l'autre », l'élève devient l'agressé. - Nouvelle approche des relations avec les autres élèves, les professeurs - Comportement vers une évolution « positive », sans passage à l'acte - Prévention d'actes plus graves - Dépistage précoce de troubles mentaux - Dépistage précoce des troubles relationnels - Dépistage précoce des troubles caractériels
Maître d'œuvre Maître d'ouvrage Opérateurs	<p>Association Les Liaisons Dangereuses</p>

Budget / financement	<p>Financement par le PRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Personnels Espace Santé Jeunes : 5525.00€ - Personnel extérieur Prof de théâtre : 2500.00€ <p>Financement Hors PRE – Association Les Liaisons Dangereuses</p> <ul style="list-style-type: none"> - La location du lieu - Le travail de préparation des professionnels - Le matériel - Les évaluations <p><u>TOTAL FINANCEMENT PRE Année 2016-2017 : 8025.00€</u></p>
Modalités de prise en charge des bénéficiaires	A travailler avec les établissements scolaires demandeurs

DEVIS – Financement par le PRE

Dates d'intervention	Nombre d'heures	C. Horaire	TOTAL en €
2 décembre 2016 au 30 juin 2017	50	Psychologue : 33.50€/H	1675.00€
	50	Psychiatre : 77€/H	3850.00€
	50	Professeur de Théâtre : 50€/H	2500.00€
Location de Salle			0
TOTAL			8025.00 €

Programme de Réussite Éducative Saint-Martin

FICHE ACTION ASSOCIATION

Titre de l'action : Accompagner les élèves en souffrance et temporairement exclus

Thématique : prévention et lutte contre le décrochage scolaire

Organisme: Association Centre symphorien d'insertion – Quartier d'Orléans

Noms des référents : Mme ROUSSEAU, présidente

Coordonnées : 0690 30 74 40

Constats	<p>Un – trop – grand nombre d'adolescents de Quartier d'Orléans sont en rupture avec la société dont l'Ecole.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Les carences éducatives, les déficits langagiers, le désintérêt pour les notions abordées à l'Ecole contribuent au découragement, à la mésestime de soi et donc à l'absentéisme voir au refus de l'autorité (et incivilités). <p>Les déstructurations des cellules familiales, s'accompagne d'une précarité socio-économique et d'instabilités psychoaffectives.</p>
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> • Prendre en charge les élèves repérés par la MLDS et en situation d'exclusion temporaire • Leur offrir un suivi personnalisé et alternatif en vue d'éviter les ruptures • Accompagner les familles en détresse dans l'exercice de la parentalité. • Impliquer les parents dans la scolarité de leurs enfants
Publics (F /G, âges, profils)	<p>Familles (jeunes/adolescents et leurs parents) domiciliés à Quartier d'Orléans</p>
Durée	<p>Du 1er décembre 2016 au 31 mai 2017 : 16 semaines effectives</p>
Modalités d'intervention	<p>Séquences flexibles, en fonction des entrées et sorties mensuelles des jeunes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les jeunes et leurs parents bénéficient de parcours pluridisciplinaires hors temps scolaires : <p>2 AXES :</p> <p>1) <u>MLDS (MISSION DE LUTTE CONTRE LE DECROCHAGE SCOLAIRE) :</u> Les élèves repérés bénéficieront de séances de sophrologie, tous les mercredis de 8h à 9h. Cet action complète les activités mises en place par la MLDS.</p>

	<p>2) <u>Inclusion des élèves temporairement exclus :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Soutien scolaire dans les locaux de l'association Centre syphorien d'insertion (CSI) à Quartier d'Orléans, 4 heures par semaine sur 15 semaines. - Suivi psychologique dans les locaux de l'association, 1 séance par semaine, en mini-groupe (2-3, avec et/ou sans les parents selon les situations) - Atelier théâtre, expression des colères et gestion des conflits, 3 heures par semaine sur 16 semaines. - Séances de sophrologie, tous les mercredis de 9h à 12h (soit 3 heures), sur 15 semaines
<p>-Indicateurs de réussite</p> <p>- Résultats attendus</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nbe de rapports d'incidents et d'exclusion - Absentéisme/assiduité - Implication des parents : présences aux rdv de l'Ecole, suivi des travaux, ... - Résultats scolaires
<p>Nombre de parcours pouvant être accueillis sur une même période (file active)</p>	<p>50 sur l'ensemble de la période</p>
<p>Budget / (co)financement</p>	<p>1) Soutien scolaire 4 heures par semaine x 15 semaines = 60 heures x 25€ = 1 500.00€</p> <p>2) Suivi psychologique 1 séance par semaine x 16 semaines = 16 heures x 50€ = 800.00€</p> <p>3) Atelier théâtre 3 h par semaines x 16 semaines = 48h x 65€ de l'heure = 3 120.00€ + 80.00€ d'organisation du spectacle = 3 200.00€</p> <p>4) Séances de sophrologie 4 h par semaine (1h pour les élèves repérés par la MLDS + 3h pour les élèves exclus) sur 15 semaines = 60 séances x 50€ de l'heure = 3 000.00€</p> <p>TOTAL P.R.E. : 8 500.00€</p>

Programme de Réussite Educative Saint-Martin

FICHE ACTION ASSOCIATION

Titre de l'action : Retrouver l'estime de soi par la culture

Thématique : culture

Organisme: association Centre symphorien d'insertion

Noms des référents : Mme ROUSSEAU

Coordonnées :St-Georges – Quartier d'Orléans / 0690 30 74 40

<p>Constats</p>	<p>Nombre d'enfants Saint-martinois ont été repérés avec des souffrances identitaires. Liées à des déracinements, à des conflits socioculturels, elles s'illustrent souvent par des troubles ethnopsychologiques qui ont des conséquences en milieu scolaire.</p> <p>La politique de réussite éducative s'engage de manière différente pour amener la culture à l'École. La culture est parfois le reflet d'inégalités sociales importantes. C'est pour cela qu'il est indispensable de travailler à la mise en place de partenariat entre l'École et les lieux culturels et artistiques : centre culturel, musée, bibliothèque, théâtre, etc.</p> <p>La culture, peut être un levier important pour qu'un enfant retrouve estime et confiance en soi et favorise ainsi sa réussite scolaire.</p>
<p>Objectifs</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Apprendre à canaliser son énergie • Améliorer l'estime de soi • Permettre aux élèves de s'ouvrir au monde extérieur avec la visite du Mémorial ACTE et la découverte du patrimoine culturel de la Guadeloupe • Comprendre l'héritage pour structurer l'identité culturelle des élèves • Permettre aux élèves d'apprendre autrement en s'engageant activement dans le projet • Offrir des repères culturels aux enfants repérés dans cette situation
<p>Publics (F /G, âges, profils)</p>	<p>Enfants des quartiers prioritaires de la ville et des quartiers de veille.</p> <p>De 9-10 ans.</p>
<p>Durée</p>	<p>Du 1^{er} décembre 2016 au 30 juin 2017</p>
<p>Modalités d'intervention</p>	<p>Les jeunes bénéficiaires bénéficieront d'une prise en charge deux fois par semaine, un accompagnement individualisé et pluridisciplinaire caractérisé par :</p> <p>1) Prise en charge par un intervenant extérieur diplômé dans la pratique</p>

	<p>du yoga pour permettre de canaliser les énergies et apprendre les technique de respiration afin d'<u>apprendre à se maîtriser</u>.</p> <p>2) Un coach spécialisé « préados » animera un groupe de parole afin de permettre aux enfants de libérer la parole et d'apprendre à développer leur moi. Le but de cet atelier est de <u>retrouver l'estime de soi</u>.</p> <p>3) Une initiation à <u>l'utilisation des outils numériques</u> (appareil photos numériques, caméscope) encadré par un intervenant extérieur pour réinvestir les activités culturelles effectuées dans la réalisation d'activités plastiques et préparer le photoreportage qui sera présenté en fin d'action.</p> <p>4) Un déplacement en Guadeloupe pour <u>visiter le Mémorial Act</u> et différents <u>lieux culturels</u> en lien avec le patrimoine antillais sur le thème de l'esclavage. Des séances d'apprentissage dédiées à ce thème, en amont et en aval de cet évènement consolideront les notions abordées.</p> <p>En fonction des conditions météorologiques, le programme pourra être modifié. En fin d'après-midi, un temps sera consacré à faire le point sur la journée passée et la préparation du lendemain.</p> <p><u>Mardi 7 Juin 2017</u> <i>Matin</i> - Arrivée en Guadeloupe - Découverte de l'environnement proche <i>Après-midi</i> - Visite du musée départemental d'archéologie Edgar CLERC (Archéologie amérindienne) civilisation précolombienne et amérindienne - Rédaction du compte-rendu de la journée - Préparation de la visite de l'an demain</p> <p><u>Mercredi 8 Juin 2017</u> <i>Matin</i> - Visite du Mémorial Acte -Echange entre les 2 classes <i>Après-midi</i> - Visite du ZOO des Mamelles + Cascades des écrevisses - Rédaction du compte-rendu de la visite</p> <p><u>Jeudi 8 Juin 2017</u> <i>Matin</i> - Visite de l'habitation Néron (Moule) - Visite du cimetière des esclaves de l'anse Sainte-Marguerite (MOULE) <i>Après-midi</i> - Activités nautiques à la base de Sainte-Anne - Rédiger un compte-rendu des visites</p> <p><u>Vendredi 9 Juin 2017</u> <i>Matin</i> - Départ vers Saint-Martin</p>
<p>-Indicateurs de réussite</p> <p>- Résultats attendus</p>	<p>Amélioration du comportement des élèves.</p> <p>Implication des familles</p> <p>Exposition sous forme de photoreportage commentée de l'action.</p>

Nombre de parcours pouvant être accueillis sur une même période (file active)	20 enfants, préadolescents
Budget / (co)financement	Cofinancement : Association : 700.00 euros SEMSAMAR : subvention de 2000 euros COM : contribution volontaires Education nationale : enseignants Sénateur : réserve parlementaire (4 000.00 à confirmer) P.R.E. : 5 000.00 euros