



DÉCLINAISON DU PROJET D'ACADÉMIE à SAINT-BARTHÉLEMY Et à SAINT-MARTIN 2020-2023

Présentation D'PASS

À l'ensemble des personnels des Iles du Nord

Mercredi 20 Janvier 2021

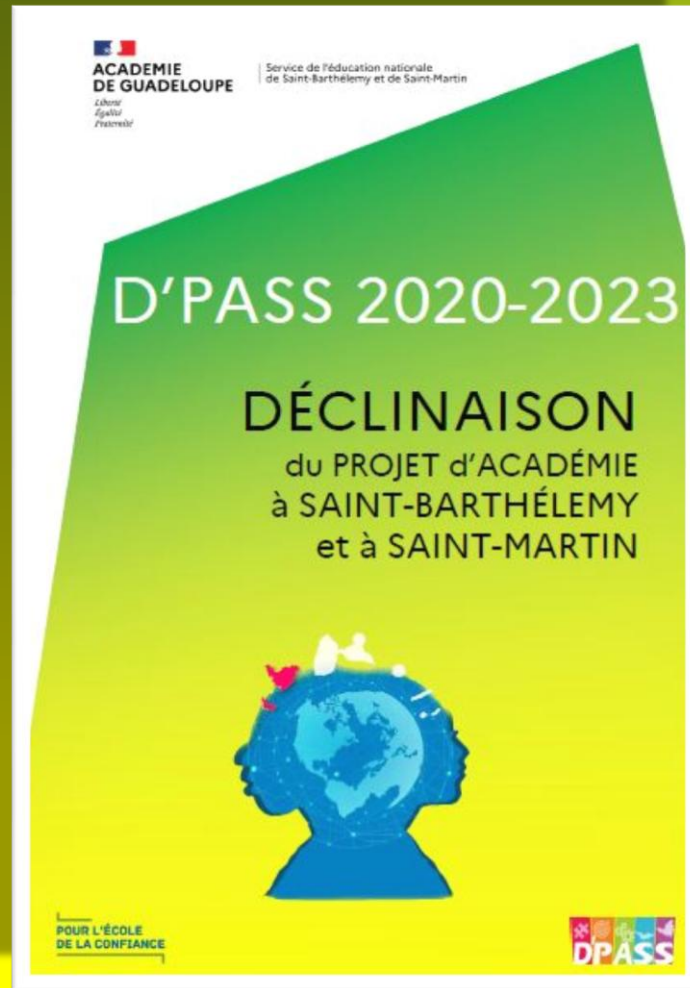




**ACADEMIE
DE GUADELOUPE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Service de l'éducation nationale
de Saint-Barthélemy et de Saint-Martin



7 GROUPES DE TRAVAIL

Comité de pilotage D'PASS 2020-2023 SENIDN

Consultations Contributions



déclinaison



Ateliers en établissements scolaires et Réunion de bassin PROJAC IDN



Conclusions des consultations dans les écoles et EPLE de SAINT-BARTHELEMY ET SAINT-MARTIN
17 et 18/06/2019

SEMINAIRE PERDIR Directions d'écoles 51 personnels

Année 1	Année 2	Année 3	Année 4
DES PERFORMANCES A REALISER	SAVOIR MAQUET	DES PRATIQUES INNOVANTES A	DES RESSOURCES HUMAINES
M. BOYER	Mme BELLAS	M. BUREL	Mme CONNOR
Mme KRAMER - PERDIR	M. DOMINGUEZ - PERDIR	Mme BUREL - PERDIR	M. BUREL - PERDIR
M. BISSO - PERDIR adj.	M. BELLA - PERDIR adj.	Mme LUYET - PERDIR adj.	Mme TESSIER - PERDIR adj.
Mme BERGER - conseillère pédagogique	Mme DELACOUR - Dr. SENIA	M. GRESQU - PERDIR adj.	M. GRESQU - PERDIR adj.
M. MAHERIE - directeur école mat.	M. SIBILLE - chargé mission	Mme BALABAN - PERDIR adj.	M. TROUSSELOUANGE - EMAS
M. PERE - Coord. CASNAV	Mme BERTEL - conseillère pédagogique	M. ALBERGON - Dr. SÉBIA	Mme CLUZEL - AS générale
Mme HELANI - AS	Mme LAURENCE - Resp. IAS	Mme MARTEL - Resp. CNA	Mme POLYMER - direction école mat.
Mme MAGNIER - direction école mat.	Mme GONZALEZ - Coord. IAS et IAS	M. BOURDEY MOUNSTON - EREN	M. BLANCHARD Eren - direction école prim.
M. SIBERT - direction école mat.	Mme VALLÉE - AS	M. JULY - EMAS	Mme PÉRIOT - direction école prim.
Mme BERGOT - direction école prim.	Mme CHÉLAT - direction école mat.	M. BELLEAU - AS	M. SIBERT - direction école prim.
Mme PÉRIOT D. - direction école prim.	Mme BERTEL - direction école mat.	M. PERE - direction école mat.	M. SIFFERT - direction école prim.
Mme JACQUES - direction école prim.	Mme ROSSIGNOL - direction école prim.	Mme PÉRIOT - direction école prim.	M. SIFFERT - direction école prim.
Mme FERRICHELLE - médiatrice scolaire	M. BOUTIER - direction école prim.	M. BOUTIER - direction école prim.	M. SIFFERT - direction école prim.
Mme CLOUQUET - DOPPI	M. BOUTIER - direction école prim.	M. BOUTIER - direction école prim.	M. SIFFERT - direction école prim.

Enquête D'PASS 298 contributeurs



7 Plans stratégiques



**Plan pour
renforcer la
maîtrise des
fondamentaux**



**Plan pour mieux
valoriser le
multilinguisme**



**Plan pour
développer
l'éducation
artistique et
culturelle**



**Plan pour
développer les
usages du
numérique**



**Plan pour
prévenir et
lutter contre
l'absentéisme**



**Plan pour
favoriser l'accès
à la formation
continue**



**Plan pour
renforcer les
liens école-
famille**

7 Plans stratégiques

Dépasser les déterminismes pour améliorer la réussite des élèves

Plan pour renforcer
la maîtrise des
fondamentaux

Dépasser les barrières linguistiques pour faire de la diversité des langues un atout

Plan pour mieux
valoriser le
multilinguisme

Dépasser les obstacles d'accès à la culture et aux arts

Plan pour développer
l'éducation
artistique et culturelle

Dépasser la fracture numérique et lutter contre l'illectronisme

Plan pour développer
les usages du
numérique

Dépasser les difficultés familiales pour mieux lutter contre l'absentéisme

Plan pour prévenir
et lutter contre
l'absentéisme

Dépasser les obstacles à la formation professionnelle des personnels

Plan pour favoriser
l'accès à la
formation continue

Dépasser les freins à l'implication des parents à l'école

Plan pour renforcer
les liens
école-famille

Dépasser les déterminismes pour améliorer la réussite des élèves

Plan pour renforcer la maîtrise des fondamentaux

Dépasser les déterminismes pour améliorer la réussite des élèves

Plan pour renforcer la maîtrise des fondamentaux

Objectif 2023

Réduire les écarts constatés aux évaluations nationales entre les Iles du Nord et l'académie de Guadeloupe

Les écarts de réussite aux évaluations nationales du CP à la Réunion.

Finca
A la rentrée 2020, l'écart moyen de réussite se creuse tout au long de l'année scolaire : de 12,8 points à l'entrée au CP, à 16,8 points à l'entrée en 1^{ère} année.
A Saint-Barthélemy, les résultats sont supérieurs à la moyenne académique et atteignent ceux de niveau national.

Evolution des écarts Niveau académique / Ile du Nord - session 2020

Discipline	CP	1 ^{ère} année
Mathématiques	12,8	16,8
Langue française	12,8	16,8
Sciences	12,8	16,8

Mathématiques
A Saint-Barthélemy, l'écart moyen de réussite avec l'académie passe de 4 points en CP pour atteindre 14 points en 1^{ère} année de primaire.
A Saint-Barthélemy, le niveau est nettement supérieur en comparaison avec le niveau moyen académique. Il se situe de plus de 17 points à la fin de l'école primaire.

Evolution des écarts Niveau académique / Ile du Nord - session 2020

Discipline	CP	1 ^{ère} année
Mathématiques	4,8	14,8
Langue française	4,8	14,8
Sciences	4,8	14,8

Les notes à l'écrit au DNB - session 2019

Finca

Discipline	Finca	Académie
Mathématiques	10,00	10,00
Langue française	10,00	10,00
Sciences	10,00	10,00

Mathématiques

Discipline	Finca	Académie
Mathématiques	10,00	10,00
Langue française	10,00	10,00
Sciences	10,00	10,00

Le niveau scolaire des collèges de Saint-Barthélemy dépasse le niveau moyen académique et national de 2-3 points à l'examen écrit du DNB.
En revanche, les notes à l'écrit au DNB des élèves de Guadeloupe restent inférieures à 3-4 points en dessous de la moyenne académique. C'est en mathématiques que les notes sont le plus faibles : 5,00 (moyenne académique : 6,00) ; moyenne nationale : 6,00.

Constat
Donner plus à ceux qui ont le plus besoin en matière de difficulté scolaire de l'école primaire.

Le plan stratégique est interdépendant et multiscalaire car « l'ensemble des acteurs, en particulier les enseignants, sont appelés à se mobiliser et à coopérer avec les partenaires : les collectivités territoriales, les associations, les milieux professionnels et les entreprises économiques » (D'PASS 2019).

Le D'PASS et le D'PASS+ participent ainsi les maîtres-mots de la stratégie D'PASS du Plan pour renforcer les fondamentaux.

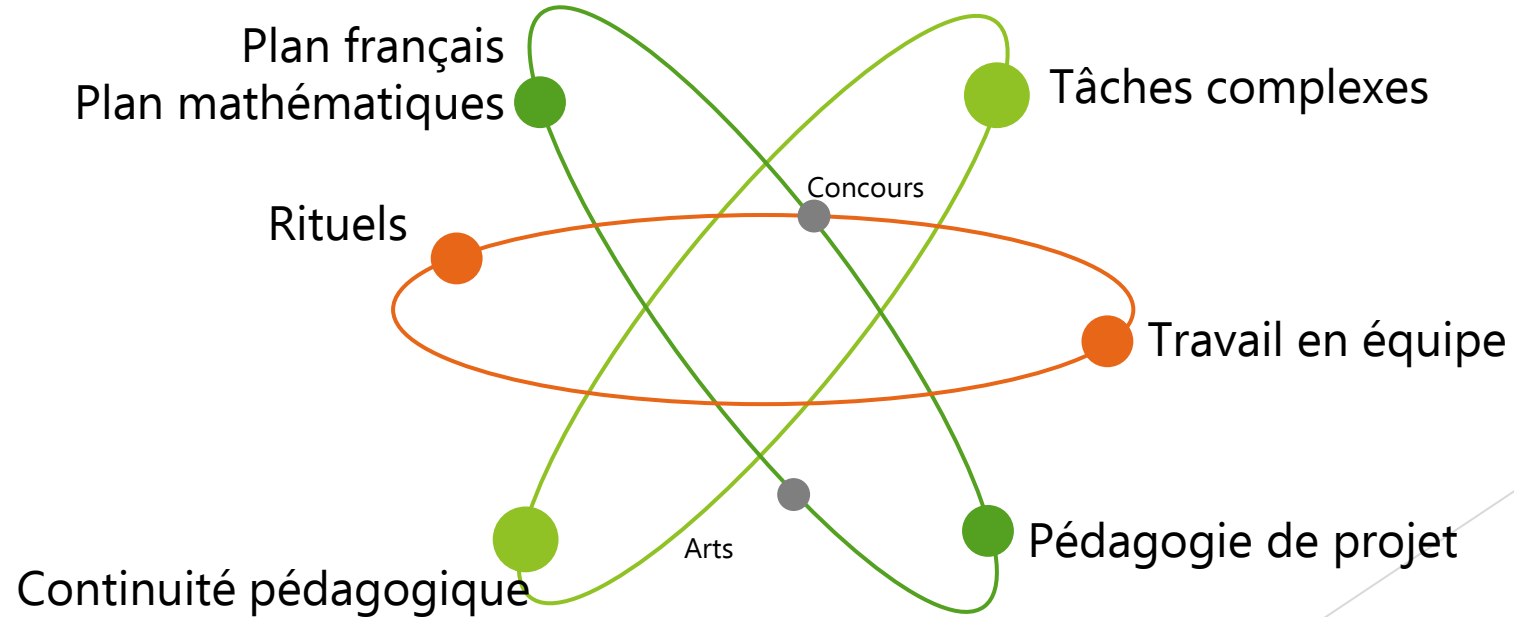
Il s'agit de s'appuyer sur les actions existantes, de focaliser sur les problématiques territoriales et d'apporter des innovations pédagogiques liées aux spécificités de nos territoires afin de garantir un engagement de qualité au service de la réussite de tous les élèves.

Actions

- Mettre les niveaux de la compétence
- Evaluer annuellement les compétences dans toutes les disciplines (C20a p12 et 13) et par projet académique
- Favoriser le partage de projet : fédérer les classes autour de projets communs (C20, D'PASS)
- Réviser les moments de calcul, le quart d'heure de lecture, les dictées
- Diversifier un enseignement de la langue française écrit et l'alphabétisation scolaire dans toutes les classes, et la maîtrise à la rentrée (C20a).

Dépasser les déterminismes pour améliorer la réussite des élèves

Plan pour renforcer la maîtrise des fondamentaux



Dépasser les barrières linguistiques pour faire de la diversité des langues un atout



Plan pour mieux valoriser le multilinguisme

Dépasser les barrières linguistiques pour faire de la diversité des langues un atout



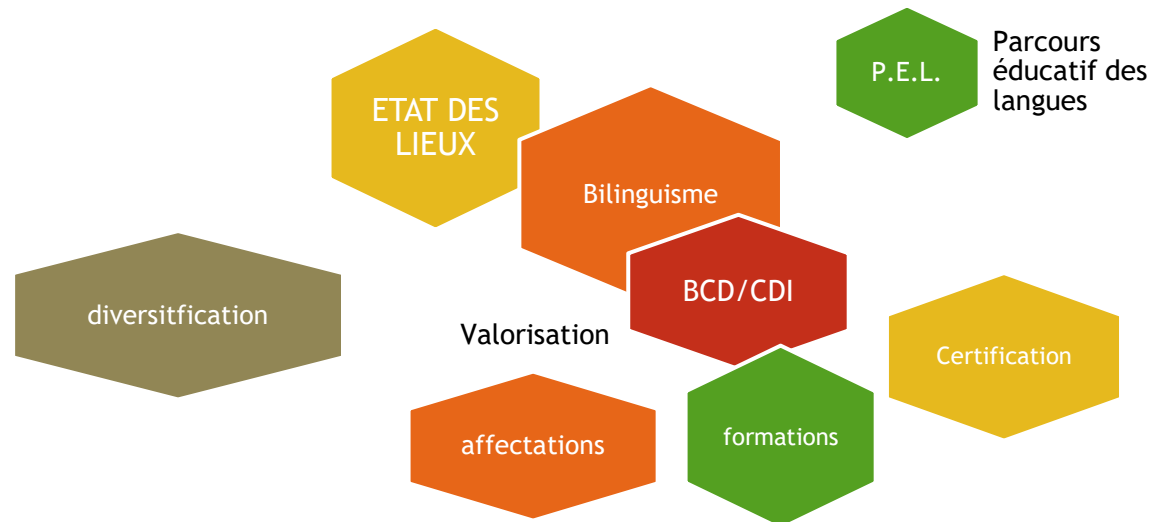
Plan pour mieux
valoriser le
multilinguisme

Objectif 2023

Concevoir un Parcours Educatif d'Apprentissage des Langues - PEAL, de la maternelle à la terminale dans les Iles du Nord

Dépasser les barrières linguistiques pour faire de la diversité des langues un atout

Plan pour mieux prendre en compte le multilinguisme



Dépasser les obstacles d'accès à la culture et aux arts

Plan pour développer l'éducation artistique et culturelle



Objectif 2023

Elargir le champ des possibles relatif à un itinéraire d'éducation artistique et culturelle cohérent tout en consolidant l'existant

Dépasser les obstacles d'accès à la culture et aux arts



Plan pour développer l'éducation artistique et culturelle

CONCERTATION

HARMONISATION

ADAPTATION

FORMATION

PARTENARIAT

COOPERATION



Dépasser la fracture numérique et lutter contre l'illectronisme

Plan pour développer les usages du numérique



Objectif 2023

Garantir un égal accès au numérique pour tous et intégrer le numérique dans les pratiques pédagogiques à tous les niveaux de la scolarisation obligatoire

Dépasser la fracture numérique et lutter contre l'illectronisme



Plan pour développer les usages du numérique

GOUVERNANCE

- FORME
- OUTILS

ENSEIGNER APPRENDRE

- DIDACTIQUE
- SUPPORT

ACCES

- EQUITE
- PARTENAIRES

CULTURE NUMERIQUE

- PERSONNELS
- INNOVATION

RESPONSABLE

- ECOLOGIQUE
- CITOYEN



Dépasser les difficultés familiales pour mieux lutter contre
l'absentéisme

Plan pour prévenir et lutter contre l'absentéisme



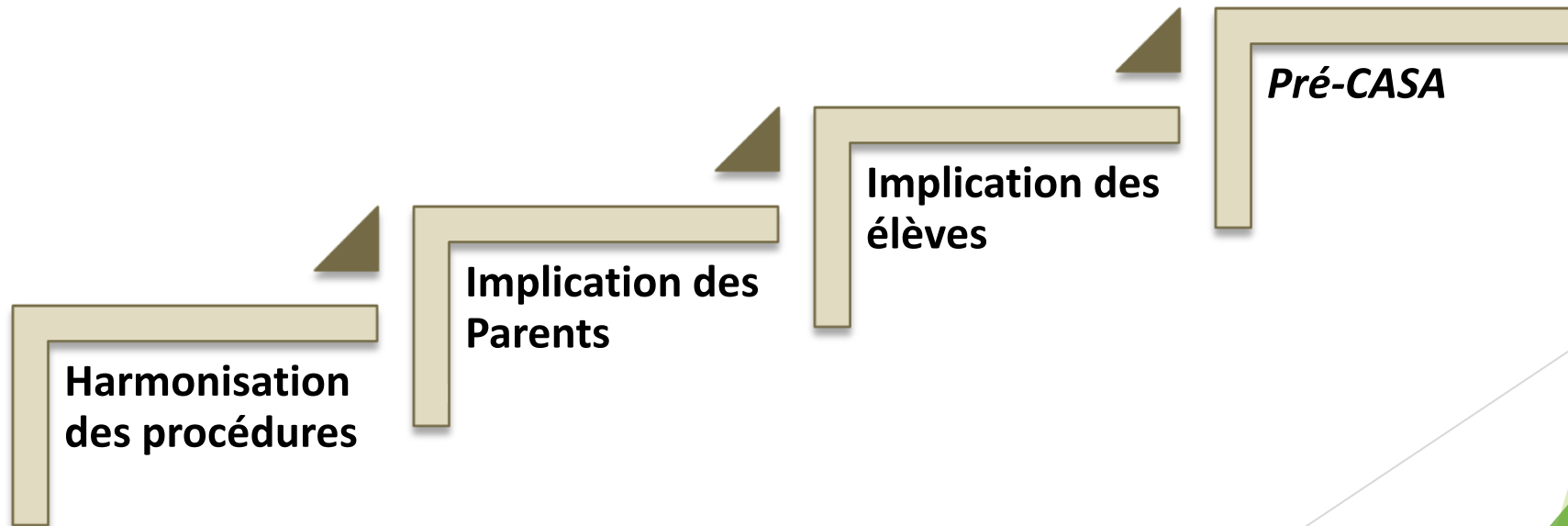
Objectif 2023

*Réduire les taux d'absentéisme des élèves à tous les niveaux de la
scolarité*



Dépasser les difficultés familiales pour mieux lutter contre
l'absentéisme

Plan pour prévenir et lutter contre l'absentéisme





Dépasser les obstacles à la formation professionnelle des personnels

Plan pour favoriser l'accès à la formation continue

Dépasser les obstacles à la formation professionnelle des personnels

Plan pour favoriser
 l'accès à la
formation continue

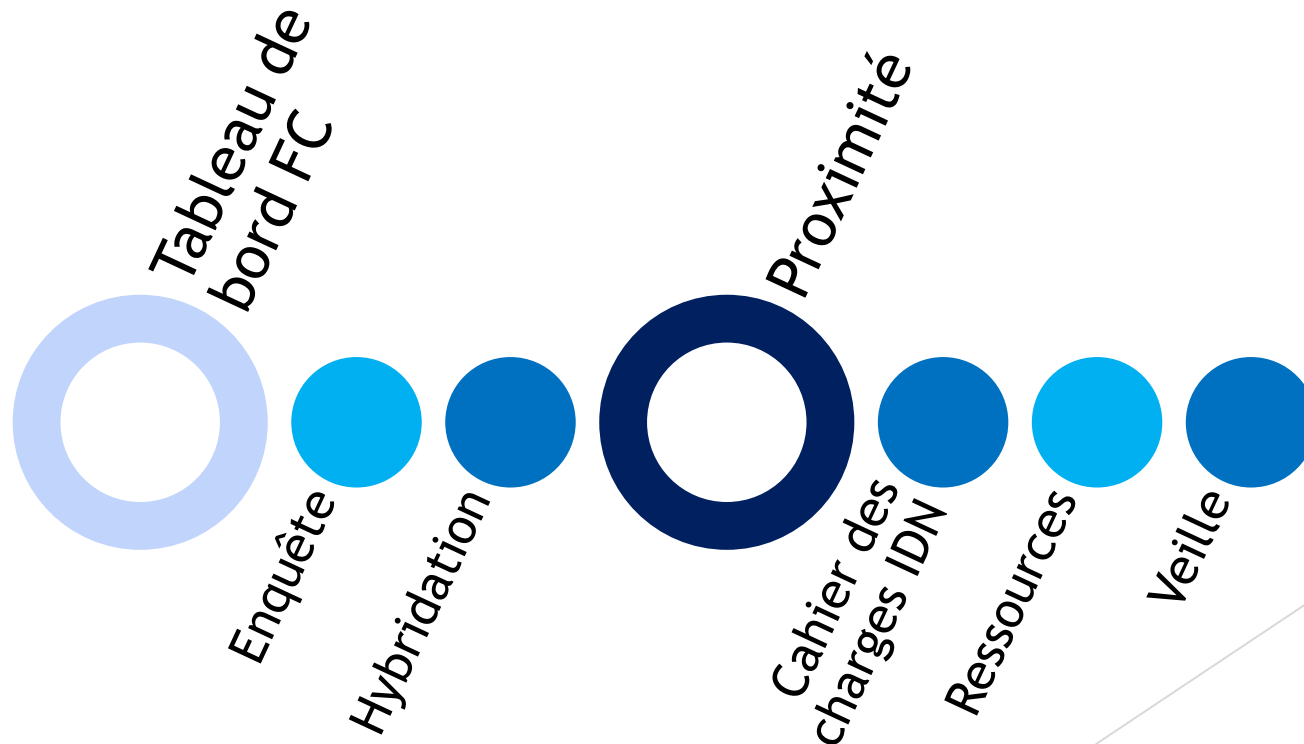
Objectif 2023

*Garantir l'équité professionnelle des personnels
concernant la formation continue*

Dépasser les obstacles à la formation professionnelle des personnels



Plan pour favoriser l'accès à la formation continue





Dépasser les freins à l'intégration des parents à l'École

Plan pour renforcer les liens avec les familles



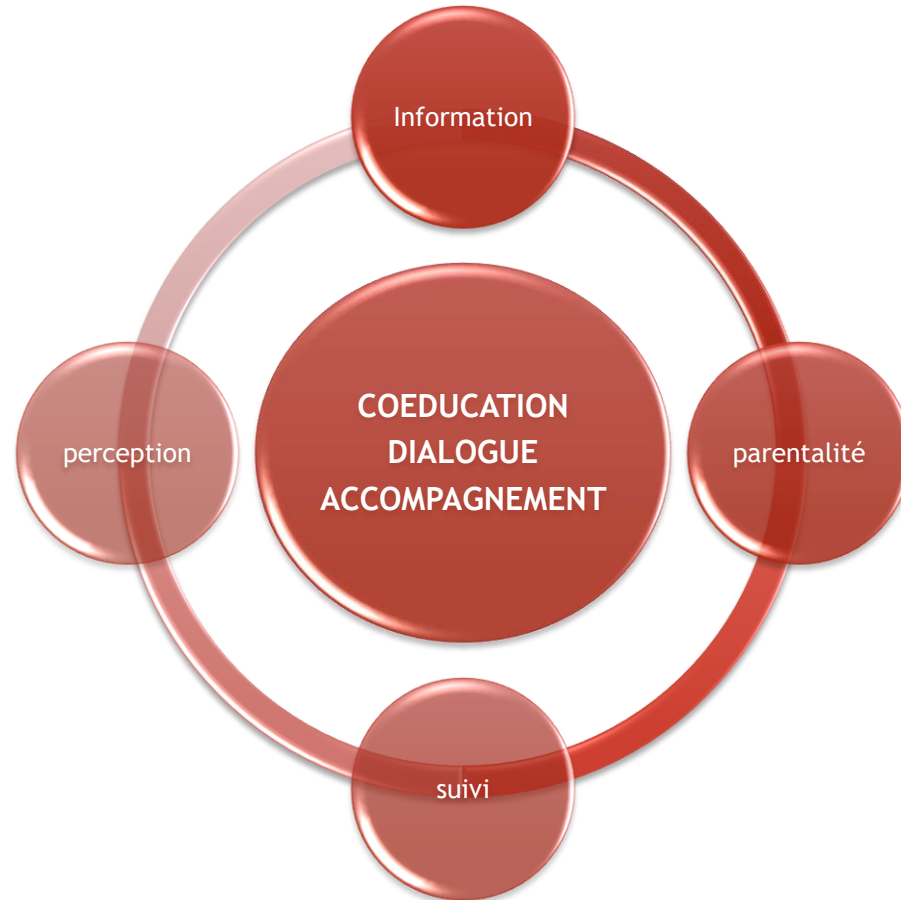
Objectif 2023

*Améliorer le dialogue, la coopération entre les parents d'élèves,
l'école et les actions d'accompagnement à la parentalité*



Dépasser les freins à l'intégration des parents à l'École

Plan pour renforcer les liens avec les familles



Et après....

Présentation aux communautés éducatives

- ⇒ Dans tous les établissements scolaires des Iles du Nord
 - ↳ Conseils de maîtres, conseils d'école, assemblées générales
 - ↳ Conseils de quartier

Mise en ligne de la plateforme D'PASS

- ⇒ Interactive
- ⇒ Evolutive

Mise place d'un comité de suivi

- ⇒ En lien avec le comité de suivi du projet d'académie
- ⇒ Accompagnement
- ⇒ Evaluation



DIPASS

2020-2023

