



**RÉGION ACADÉMIQUE  
GUADELOUPE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Service de l'éducation nationale  
de Saint-Barthélemy et de Saint-Martin

# Saint-Barthélemy et Saint-Martin en chiffres



## 2023-2024



**POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE**

## Des éléments de contexte

### A Saint-Martin

- ✓ Le plus petit territoire au monde – d'une superficie de 86 km<sup>2</sup> – séparé par une frontière internationale.
- ✓ Une situation linguistique complexe entre le français et l'anglais saint-martinois.
- ✓ Le PIB par habitant à Saint-Martin est un des moins élevés de France (moitié moindre de la moyenne nationale) et 75% des foyers fiscaux ne sont pas imposables. (Source IEDOM)
- ✓ En janvier 2024, le taux de chômage à Saint-Martin est de 26% (Source COM St. Martin) et jusqu'à 70% dans certains quartiers.
- ✓ Plus d'un jeune saint-martinois sur deux est détecté en difficulté sévère de lecture lors de la journée défense citoyenne, c'est cinq fois plus que la moyenne nationale.
- ✓ Dans un des trois collèges de Saint-Martin, à peine 4% des élèves utilisent le français dans leur famille là où 62% utilisent l'anglais, 16% l'espagnol et 19% le créole haïtien (enquête collège de Quartier d'Orléans, novembre 2019).
- ✓ Trois-quarts des élèves de CP ne parlent pas le français en dehors de la classe (enquête équipe de circonscription 1<sup>er</sup> degré, début 2019).
- ✓ Plus de 80% des écoliers du secteur public sont en éducation prioritaire.
- ✓ Près de 40% des élèves REP+ de l'académie de Guadeloupe sont scolarisés à Saint-Martin.

### A Saint-Barthélemy

- ✓ La superficie est de 24 km<sup>2</sup>.
- ✓ Saint-Barthélemy est en très grande majorité un territoire francophone.
- ✓ Le PIB par habitant à Saint-Barthélemy est 17% plus élevé que le PIB moyen national et représente plus du double du PIB moyen des départements d'Outre-mer. (Source IEDOM)
- ✓ En 2022, le taux de chômage à Saint-Barthélemy est de 4,2%. (Source IEDOM)
- ✓ 21% des enseignants du 1<sup>er</sup> degré public et 40% des enseignants du 2<sup>nd</sup> degré sont des personnels contractuels.
- ✓ La moitié des collégiens après la 3<sup>ème</sup> poursuivent leurs études hors de l'académie de Guadeloupe.

# Sommaire

<b>I. Les établissements scolaires .....</b>	<b>4</b>
<b>II. Les effectifs .....</b>	<b>7</b>
1. Les constats de rentrée 2023 .....	7
2. L'évolution des effectifs depuis la rentrée 2010 .....	10
3. L'évolution des effectifs des classes bilingues .....	13
<b>III. L'éducation prioritaire .....</b>	<b>15</b>
1. La carte de l'éducation prioritaire.....	15
2. La part de l'éducation prioritaire .....	16
3. Le dispositif GS, CP et CE1 dédoublés en REP+ et REP .....	16
<b>IV. Les élèves .....</b>	<b>17</b>
1. L'origine sociale des élèves en collège .....	17
2. Les élèves boursiers en collèges publics .....	19
3. Les retards à l'entrée en sixième .....	20
4. Le devenir des élèves à l'issue des classes de 3ème et de 2nde GT et PRO.....	21
5. Les enseignements de spécialité en 1 <sup>ère</sup> générale .....	24
6. La scolarisation des élèves en situation de handicap dans les 1 <sup>er</sup> et 2 <sup>nd</sup> degrés .....	25
7. Les élèves allophones nouvellement arrivés – EANA – dans les 1 <sup>er</sup> et 2 <sup>nd</sup> degrés.....	26
8. À propos de l'absentéisme scolaire dans les 1 <sup>er</sup> et 2 <sup>nd</sup> degrés.....	28
9. À propos du décrochage scolaire .....	29
10. À propos du savoir-nager dans le 1 <sup>er</sup> degré.....	30
11. À propos du savoir-rouler dans les 1 <sup>er</sup> et 2 <sup>nd</sup> degrés.....	31
<b>V. La performance des élèves .....</b>	<b>32</b>
1. Les évaluations nationales CP - septembre 2023 .....	32
2. Les évaluations nationales CE1 - septembre 2023.....	34

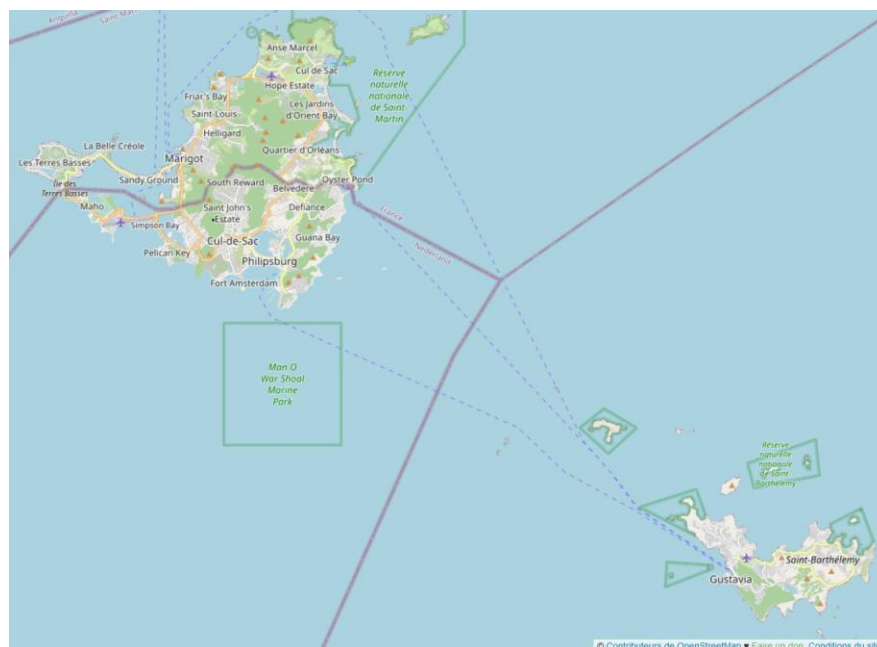
3.	Les évaluations nationales CM1 - septembre 2023 .....	36
4.	Les évaluations nationales 6 <sup>ème</sup> – septembre 2023.....	38
5.	Les évaluations nationales 4 <sup>ème</sup> – septembre 2023.....	40
6.	L'évolution des écarts de réussite aux évaluations nationales du CP à la sixième .....	42
7.	Le test de positionnement en anglais 3 <sup>ème</sup> – 2023-2024 .....	44
8.	PET (Preliminary English Test) - Test Cambridge 3 <sup>èmes</sup> bilingues Saint-Barthélemy et Saint-Martin – Juin 2022 .....	46
9.	Les tests de positionnement 2 <sup>nde</sup> – septembre 2023 .....	48
10.	Les résultats au DNB .....	50
11.	Les résultats au baccalauréat.....	51
12.	Les résultats au CAP .....	53
<b>VI.</b>	<b>Les personnels .....</b>	<b>54</b>
1.	Les effectifs.....	54
2.	La formation continue des personnels de l'éducation nationale .....	55

# I. Les établissements scolaires

## Les Îles du Nord

23 établissements scolaires publics et privés sous-contrat dans les Îles du Nord, dont 19 à Saint-Martin et 4 à Saint-Barthélemy.

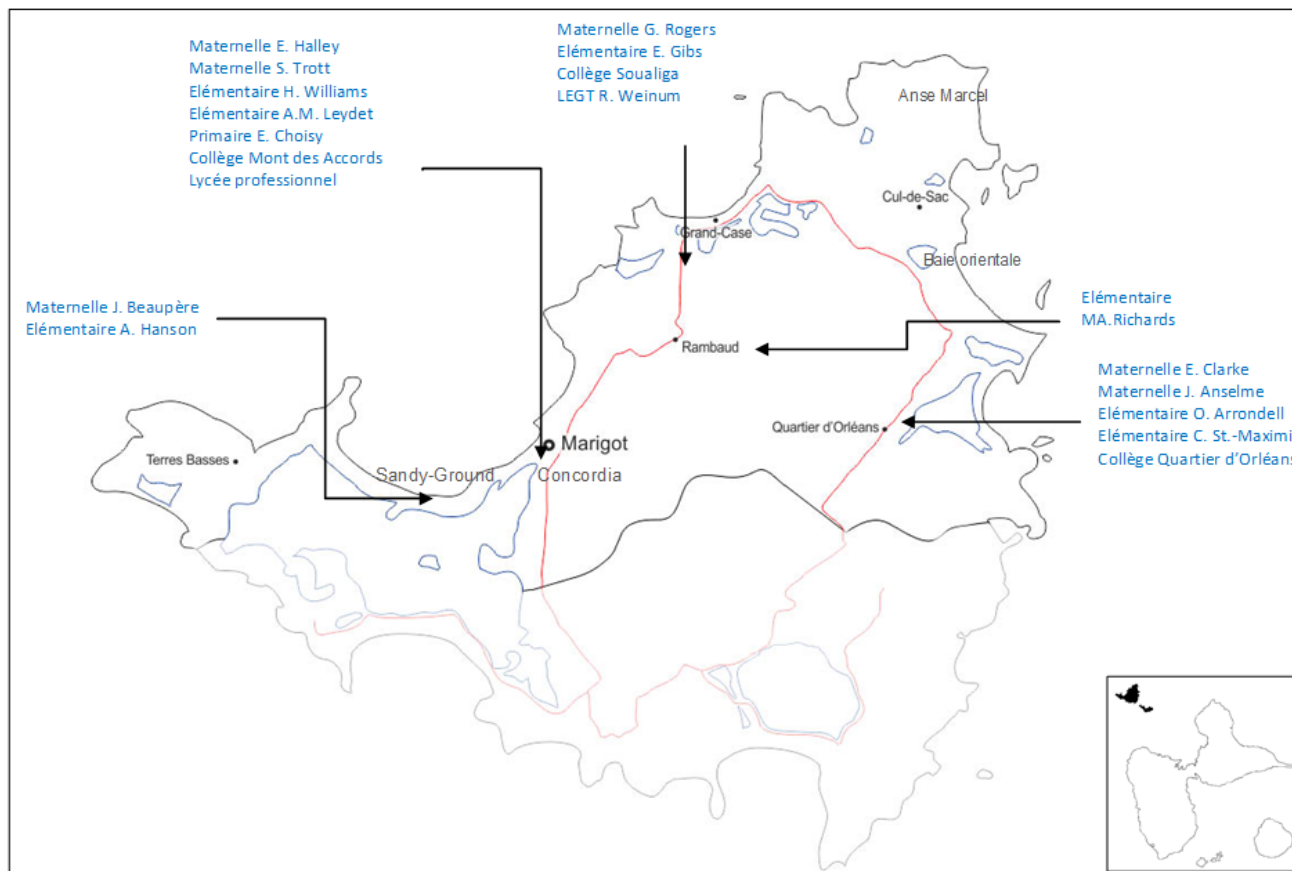
	Premier degré		Second degré		
	Public	Privé sous contrat	Public	Privé sous contrat	
<b>Total Îles du Nord</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>23</b>
<b>Saint-Martin</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>19</b>
<b>Saint-Barthélemy</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>4</b>



# Saint-Martin

19 établissements scolaires publics

Saint-Martin	Premier degré			Second degré			
	Maternelle	Elémentaire	Primaire	Collège	Lycée général et technologique	Lycée professionnel	
	6	7	1	3	1	1	
	14			5			19



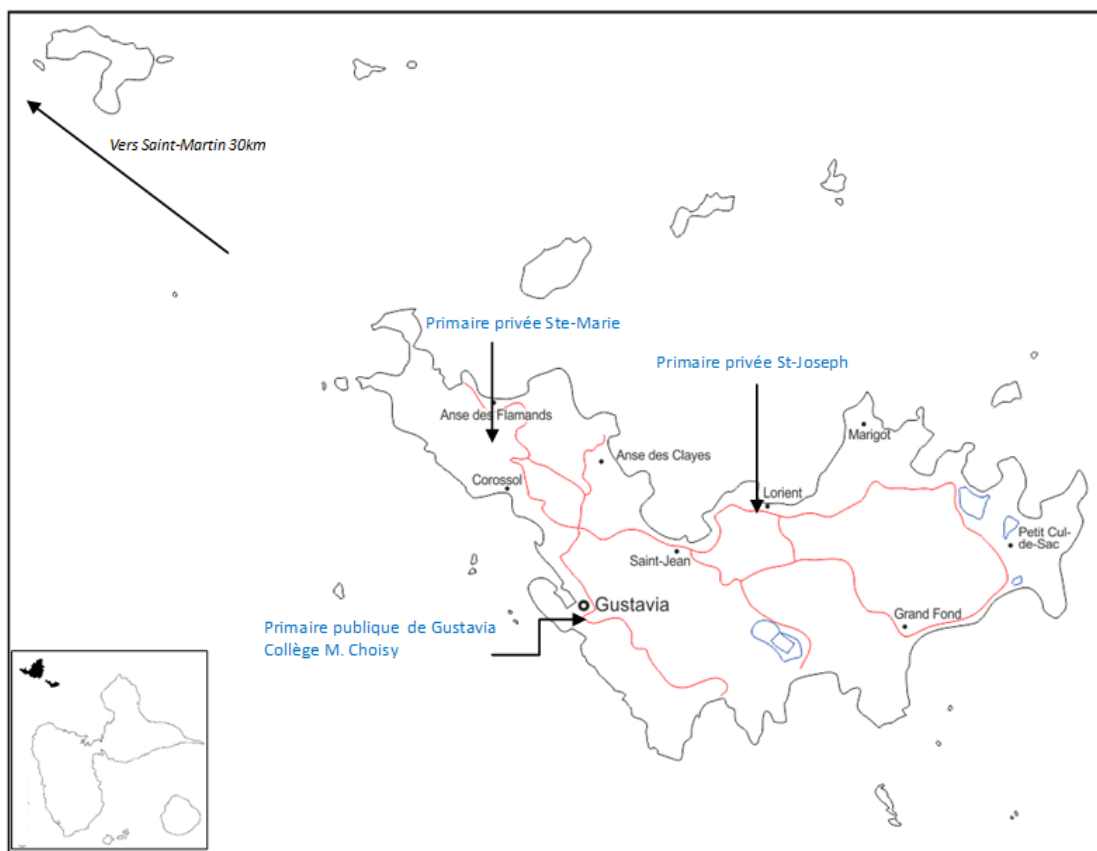
Source : SENIDN 2020

## Saint-Barthélemy

4 établissements scolaires publics et privés sous-contrat

Saint-Barthélemy	Premier degré		Second degré	
	Primaire Public	Primaire Privé sous contrat	Collège Public	
	1	2	1	
	3		1	4

Le collège accueille en son sein deux classes de 2<sup>nd</sup>e générale et technologique. Il est également l'établissement support de la section d'apprentissage de Saint-Barthélemy (SAPSBH).



Source : SENIDN 2020

# II. Les effectifs

## 1. Les constats de rentrée 2023

### Les Îles du Nord

- 8 224 élèves scolarisés dans les Îles du Nord ce qui représente une faible baisse par rapport à 2022 (-101 élèves).
- 4 200 élèves scolarisés dans les Îles du Nord dans le premier degré ce qui représente une perte de 236 élèves par rapport à 2022.
- 4 024 élèves scolarisés dans les Îles du Nord ce qui représente une faible hausse par rapport à 2022 (+ 43 élèves).

	Premier degré		Second degré		
	Public	Privé sous contrat	Public	Privé sous contrat	
<b>Total Îles du Nord</b>	<b>4 200</b>		<b>4 024</b>		<b>8 224</b>
<b>Saint-Martin</b>	3 787	413	4 024	0	6 967
<b>Saint-Barthélemy</b>	408	413	436	0	1 257

**Champ** : Saint-Martin secteurs public et privé sous contrat

**Source** : SENIDN rentrée 2023

Par ailleurs, on compte **12 établissements privés hors-contrat** à Saint-Barthélemy et Saint-Martin. A la rentrée 2023, 2 établissements privés hors contrat ont fermé à Saint-Martin.



# Saint-Martin

6 967 élèves

	Premier degré		Second degré		
	Maternelle	Élémentaire	Collège	Lycée général et technologique	Lycée professionnel
<b>Saint-Martin</b>	1 235	2 144	1 987	810	791
	<b>3 379</b>		<b>3 588</b>		

A **Saint-Martin** on compte **6 967 élèves** qui se répartissent comme suit :

Dans le 1<sup>er</sup> degré : **3 379 élèves\***

Soit une **baisse de 3,1%** par rapport au nombre d'élèves présents à la rentrée 2022.

Dans le 2<sup>nd</sup> degré : **3 521 élèves et 67 étudiants en BTS\***

➔ Dans les collèges : 1 987 élèves

➔ Dans les lycées : 1 601 élèves

Soit une **hausse de 1,2%** par rapport au nombre d'élèves présents à la rentrée 2022.

Établissements scolaires de Saint-Martin	Nb élèves	Nb de classes ou divisions	Moyenne/classe ou division
<b>Maternelles</b>	<b>1 235</b>	<b>64</b>	<b>19</b>
<i>Maternelles REP+</i>	354	19	18,6
<i>Maternelles REP</i>	708	39	18,2
<i>Maternelles HEP</i>	173	9	19,2
<b>Élémentaires</b>	<b>2 144</b>	<b>132</b>	<b>16</b>
<i>Élémentaires REP+</i>	486	33	14,7
<i>Élémentaires REP</i>	1 259	78	16,1
<i>Élémentaires HEP</i>	399	21	19
<b>Collèges</b>	<b>1 987</b>	<b>80</b>	<b>25</b>
<i>Collège REP+</i>	467	21	22,2
<i>Collège REP</i>	926	37	25
<i>Collèges HEP</i>	594	22	27

Source : SENIDN rentrée 2023

\*Constats en octobre 2023

# Saint-Barthélemy

1 257 élèves

Saint-Barthélemy	Premier degré		Second degré
	Maternelle	Élémentaire	
	392	429	
	<b>821</b>		<b>436</b>

A **Saint-Barthélemy** on compte **1 257 élèves** qui se répartissent comme suit :

Dans le 1<sup>er</sup> degré public : 408 élèves

Soit une augmentation de **1,5%** par rapport au nombre d'élèves présents à la rentrée 2022.

Dans le 1<sup>er</sup> degré privé : 413 élèves

Soit une **hausse de 0,7%** par rapport au nombre d'élèves présents à la rentrée 2022.

Dans le 2<sup>nd</sup> degré : 436 élèves

- ➔ Dans le collège : 346 élèves
- ➔ En classe de 2<sup>nd</sup>e GT : 37 élèves
- ➔ En sections d'apprentissage : 53 élèves

Soit une **augmentation de 6,3%** par rapport au nombre d'élèves présents à la rentrée 2022.

\*Constats de septembre 2023

Source : SENIDN rentrée 2023

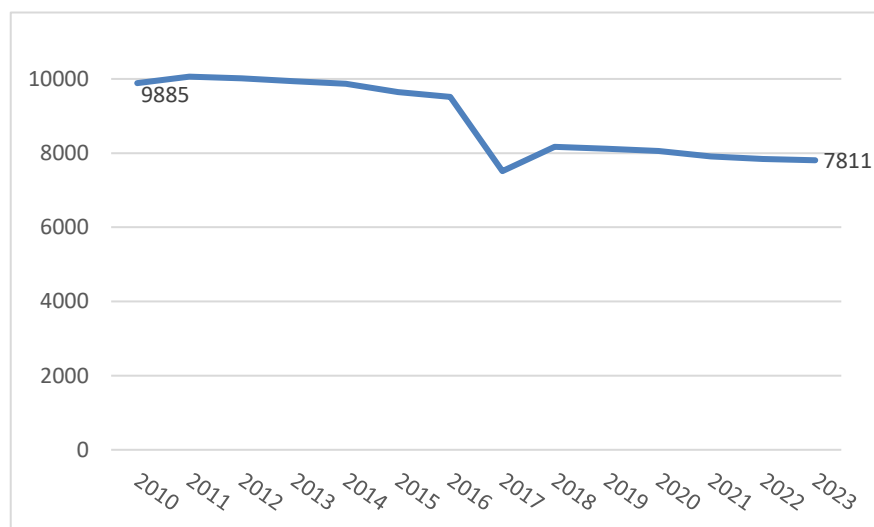
Établissements scolaires de Saint-Barthélemy	Nb élèves	Nb de classes ou divisions	Moyenne/classe ou division
<b>Maternelle publique</b>	170	11	15,5
<b>Élémentaire publique</b>	238	14	17
<b>Primaires privées</b>	413	11	24,3
<b>Collège public</b>	436	21	20,7

## 2. L'évolution des effectifs depuis la rentrée 2010

### Dans les Îles du Nord

Depuis 2010, les Îles du Nord, dans les 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degrés du public ont perdu 21% de leurs effectifs scolaires.

Évolution des effectifs scolaires dans les Îles du Nord de 2010 à 2023



Si les effectifs scolaires des îles du Nord ont dépassé la barre des 10 000 élèves deux années consécutives, à partir de 2013 s'est amorcée une baisse régulière des effectifs d'environ 1 à 2% par an. Suite au passage de l'ouragan Irma, l'année 2017 a vu les effectifs scolaires chuter de plus de 20% en une année.

À la rentrée 2023, les effectifs s'élèvent à 7811 élèves soit une baisse de 4,4 % depuis 2018.

2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
9885	10062	10015	9935	9869	9649	9518	7514	8173	8122	8061	7909	7843	7811

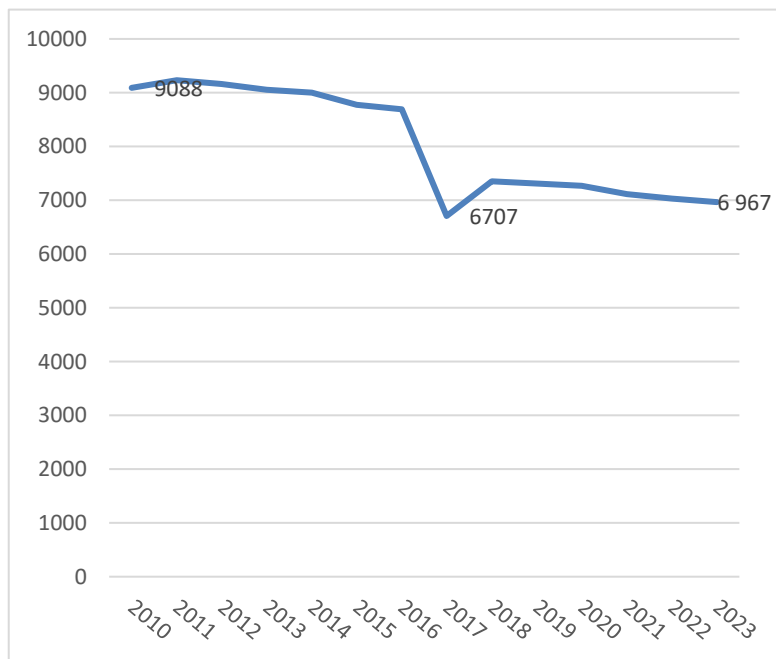
**Champ** : secteur public

**Source** : SENIDN - Septembre 2023

# À Saint-Martin

En 14 ans, **Saint-Martin**, a perdu plus de 23,3 % de ses effectifs scolaires

## Évolution des effectifs scolaires à Saint-Martin de 2010 à 2023



Après une baisse régulière moyenne des effectifs entre 2011 et 2016 d'environ 1,2% par année, **le cyclone Irma datant de septembre 2017 a eu pour conséquence une chute de ces effectifs avec 1 986 élèves de moins par rapport à la rentrée 2016 soit une baisse de 22,8% en 1 an.**

A la rentrée 2023, les effectifs s'élèvent à 6 967 élèves soit une baisse de 5,2 % depuis 2018.

2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
9088	9232	9160	9052	9003	8775	8693	6707	7351	7310	7271	7113	7031	<b>6 967</b>

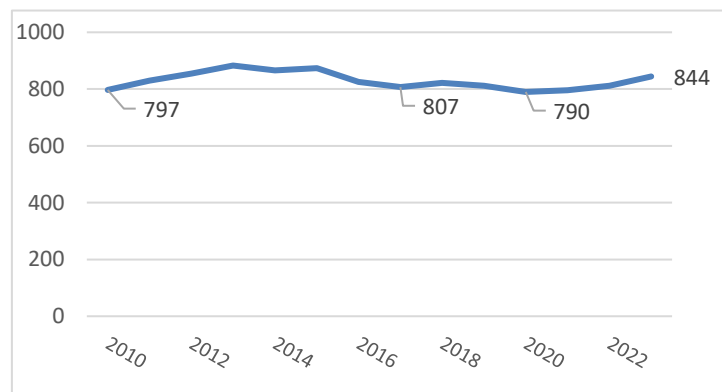
**Champ :** secteur public

**Source :** SENIDN – Septembre 2023

## À Saint-Barthélemy

A **Saint-Barthélemy**, après une hausse régulière des effectifs dans le secteur public entre 2010 et 2013, l'île a vu sa population scolaire décroître jusqu'en 2020. Depuis 2020, on observe une hausse de 6,8% des effectifs d'élèves.

### Évolution des effectifs scolaires à Saint-Barthélemy de 2010 à 2023



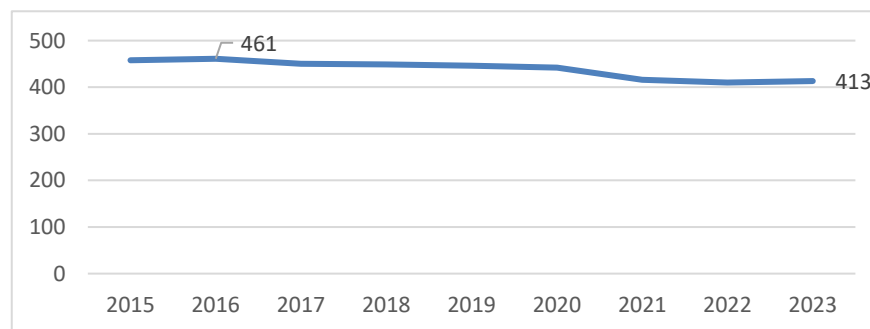
2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
797	830	855	883	866	874	825	807	822	812	790	796	812	844

**Champ** : secteur public

**Source** : SENIDN – Septembre 2023

Le secteur privé sous-contrat qui ne concerne que le premier degré, à la suite d'une baisse régulière des effectifs depuis 2016, se maintient depuis 2021 autour de 410 élèves.

### Évolution des effectifs scolaires du secteur privé sous contrat à Saint-Barthélemy de 2015 à 2023



2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
458	461	450	449	446	442	416	410	413

**Champ** : secteur privé sous-contrat

**Source** : SENIDN – Septembre 2023

# 3. L'évolution des effectifs des classes bilingues

L'enseignement bilingue a débuté à Saint-Barthélemy et à Saint-Martin à la rentrée 2016 avec 6 classes de moyenne section pour 135 élèves et 2 classes de 6<sup>ème</sup> pour 40 élèves soit un total de 175 élèves.

À la rentrée 2023, on compte dans le 1er degré 32 classes de la moyenne section au CM2 scolarisant 543 élèves (près d'1 élève sur 7 scolarisé dans le secteur public soit 14,6%) et dans le 2nd degré 9 classes de la 6<sup>ème</sup> à la 3<sup>ème</sup> scolarisant 222 collégiens. Au total, ce sont donc 765 élèves scolarisés en classes bilingues dans les Iles du Nord.

## Premier degré

Évolution des effectifs du 1<sup>er</sup> degré en classes bilingues depuis 2016

	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Niveau	Effectifs	Niveaux	Effectifs	Niveaux	Effectifs	Niveaux	Effectifs	Niveaux	Effectifs	Niveaux	Effectifs	Niveaux	Effectifs	Niveaux	Effectifs
Saint-Martin	MS	86	MS	85	MS	74	MS	85	MS	73	MS	75	MS	72	MS	73
			GS	68	GS	78	GS	75	GS	72	GS	68	GS	71	GS	80
					CP	74	CP	69	CP	70	CP	64	CP	61	CP	67
							CE1	69	CE1	69	CE1	73	CE1	59	CE1	53
									CE2	73	CE2	68	CE2	71	CE2	57
											CM1	73	CM1	56	CM1	66
												CM2	75	CM2	55	
	<b>Totaux</b>	<b>86</b>		<b>153</b>		<b>226</b>		<b>298</b>		<b>357</b>		<b>421</b>		<b>465</b>		<b>451</b>
Saint-Barthélemy	MS	49	MS	0	MS	26	MS	25	MS	21	MS	20	MS	0	MS	0
			GS	50	GS	25	GS	25	GS	23	GS	23	GS	0	GS	0
					CP	34	CP	29	CP	22	CP	22	CP	0	CP	0
							CE1	25	CE1	20	CE1	21	CE1	24	CE1	22
									CE2	25	CE2	18	CE2	20	CE2	23
											CM1	21	CM1	23	CM1	23
												CM2	22	CM2	24	
	<b>Totaux</b>	<b>49</b>		<b>50</b>		<b>85</b>		<b>104</b>		<b>111</b>		<b>125</b>		<b>89</b>		<b>92</b>
Iles du Nord	MS	135	MS	85	MS	100	MS	110	MS	94	MS	95	MS	72	MS	73
			GS	118	GS	103	GS	100	GS	95	GS	91	GS	71	GS	80
					CP	108	CP	98	CP	92	CP	86	CP	61	CP	67
							CE1	94	CE1	89	CE1	94	CE1	83	CE1	75
									CE2	98	CE2	86	CE2	91	CE2	80
											CM1	94	CM1	79	CM1	89
												CM2	97	CM2	79	
	<b>Totaux</b>	<b>135</b>		<b>203</b>		<b>311</b>		<b>402</b>		<b>468</b>		<b>546</b>		<b>554</b>		<b>543</b>

Source : SENIDN au 26-02-2024

## Second degré

Évolution des effectifs du 2<sup>nd</sup> degré en classes bilingues depuis 2016

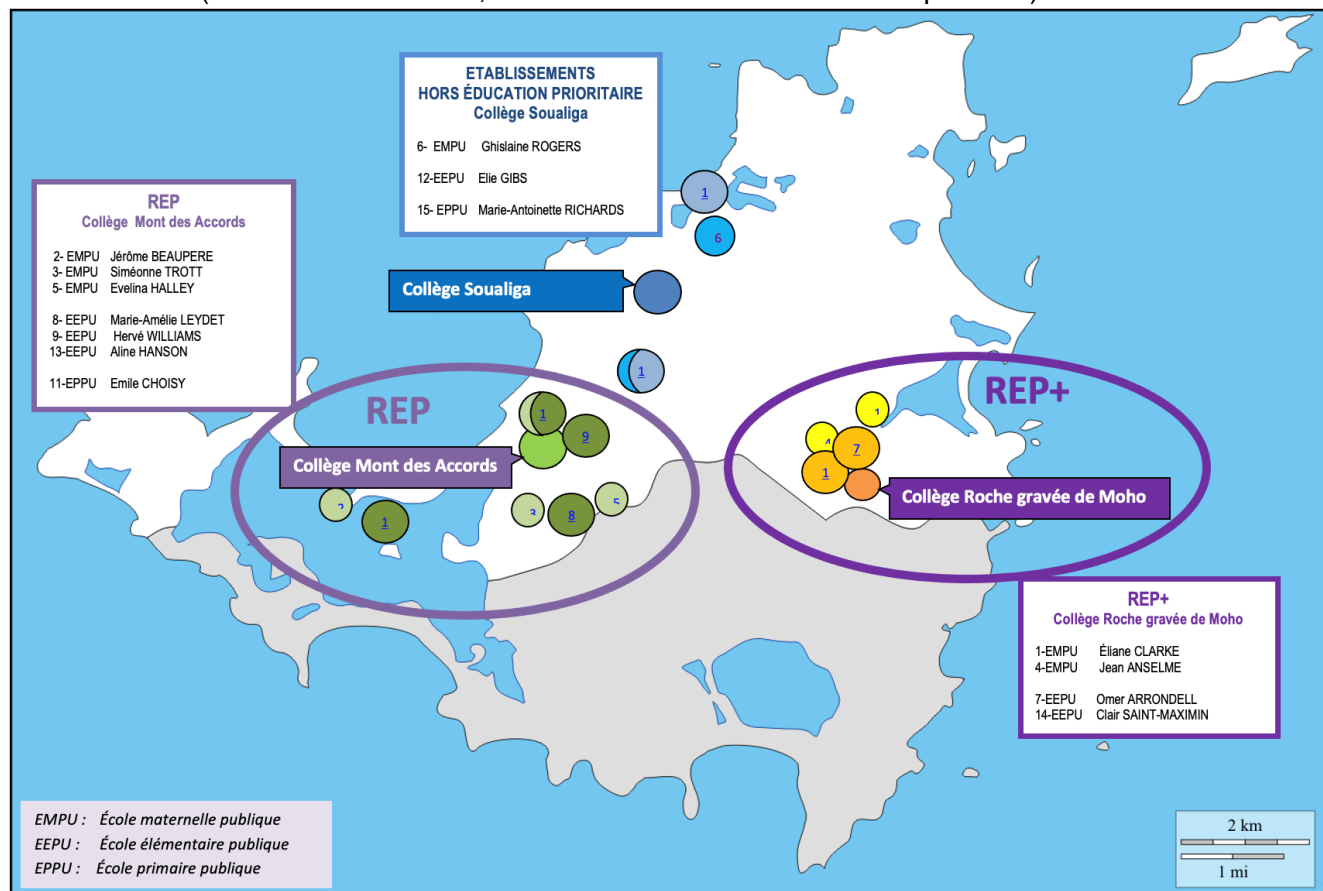
	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Niveau	Effectifs	Niveaux	Effectifs	Niveaux	Effectifs	Niveaux	Effectifs	Niveaux	Effectifs	Niveaux	Effectifs	Niveaux	Effectifs	Niveaux	Effectifs
<b>Collège Roche gravée de Moho Saint-Martin</b>	6 <sup>ème</sup>	20	6 <sup>ème</sup>	26	6 <sup>ème</sup>	21	6 <sup>ème</sup>	15	6 <sup>ème</sup>	21	6 <sup>ème</sup>	21	6 <sup>ème</sup>	27	6 <sup>ème</sup>	24
			5 <sup>ème</sup>	24	5 <sup>ème</sup>	19	5 <sup>ème</sup>	25	5 <sup>ème</sup>	23	5 <sup>ème</sup>	21	5 <sup>ème</sup>	28	5 <sup>ème</sup>	25
					4 <sup>ème</sup>	18	4 <sup>ème</sup>	21	4 <sup>ème</sup>	24	4 <sup>ème</sup>	23	4 <sup>ème</sup>	29	4 <sup>ème</sup>	25
					3 <sup>ème</sup>		3 <sup>ème</sup>	19	3 <sup>ème</sup>	24	3 <sup>ème</sup>	22	3 <sup>ème</sup>	26	3 <sup>ème</sup>	21
		<b>20</b>		<b>50</b>		<b>58</b>		<b>80</b>		<b>92</b>		<b>87</b>		<b>110</b>		<b>95</b>
<b>Collège Mont des Accords Saint-Martin</b>															6 <sup>ème</sup>	28
																0
																0
																0
<b>total</b>																<b>28</b>
<b>Collège Mireille Choisy Saint-Barthélemy</b>	6 <sup>ème</sup>	20	6 <sup>ème</sup>	26	6 <sup>ème</sup>	26	6 <sup>ème</sup>	25	6 <sup>ème</sup>	26	6 <sup>ème</sup>	26	6 <sup>ème</sup>	17	6 <sup>ème</sup>	28
			5 <sup>ème</sup>	20	5 <sup>ème</sup>	26	5 <sup>ème</sup>	25	5 <sup>ème</sup>	26	5 <sup>ème</sup>	25	5 <sup>ème</sup>	20	5 <sup>ème</sup>	21
					4 <sup>ème</sup>	21	4 <sup>ème</sup>	24	4 <sup>ème</sup>	26	4 <sup>ème</sup>	23	4 <sup>ème</sup>	21	4 <sup>ème</sup>	28
					3 <sup>ème</sup>		3 <sup>ème</sup>	18	3 <sup>ème</sup>	19	3 <sup>ème</sup>	25	3 <sup>ème</sup>	20	3 <sup>ème</sup>	22
		<b>20</b>		<b>46</b>		<b>73</b>		<b>92</b>		<b>97</b>		<b>99</b>		<b>78</b>		<b>99</b>
<b>total</b>																
<b>Iles du Nord</b>	6 <sup>ème</sup>	40	6 <sup>ème</sup>	52	6 <sup>ème</sup>	47	6 <sup>ème</sup>	40	6 <sup>ème</sup>	47	6 <sup>ème</sup>	47	6 <sup>ème</sup>	44	6 <sup>ème</sup>	80
			5 <sup>ème</sup>	44	5 <sup>ème</sup>	45	5 <sup>ème</sup>	50	5 <sup>ème</sup>	49	5 <sup>ème</sup>	46	5 <sup>ème</sup>	48	5 <sup>ème</sup>	46
					4 <sup>ème</sup>	39	4 <sup>ème</sup>	45	4 <sup>ème</sup>	50	4 <sup>ème</sup>	46	4 <sup>ème</sup>	50	4 <sup>ème</sup>	53
					3 <sup>ème</sup>		3 <sup>ème</sup>	37	3 <sup>ème</sup>	43	3 <sup>ème</sup>	47	3 <sup>ème</sup>	46	3 <sup>ème</sup>	43
		<b>40</b>		<b>96</b>		<b>131</b>		<b>172</b>		<b>189</b>		<b>186</b>		<b>188</b>		<b>222</b>
<b>total</b>																

# III. L'éducation prioritaire

## 1. La carte de l'éducation prioritaire

A cette rentrée 2023, on compte à **Saint-Martin** deux réseaux d'éducation prioritaire :

- 1 collège et 4 écoles en REP+ (2 écoles maternelles et 2 écoles élémentaires).
- 1 collège et 7 écoles en REP (3 écoles maternelles, 3 écoles élémentaires et 1 école primaire).





## 2. La part de l'éducation prioritaire

**A Saint-Martin, plus de 8 écoliers sur 10 et près de 7 collégiens sur 10 sont scolarisés en éducation prioritaire.**

Les écoles de Saint-Martin scolarisent, à la rentrée 2023, 26,3% des élèves en éducation prioritaire de l'académie Les collèges de Saint-Martin scolarisent, à la rentrée 2023, 24,6% des collégiens en éducation prioritaire de l'académie.

Proportion d'élèves en éducation prioritaire dans le secteur public				
Rentrée 2023				
		Saint-Martin	Académie	France + DROM
1er degré	REP	56,1%	-	10,8%
	REP+	24,9%	-	7,9%
	Education prioritaire	81,0%	26,3%	18,7%
2nd degré Collèges	REP	46,6%	-	6,3%
	REP+	24,5%	-	3,2%
	Education prioritaire	71,1%	24,6%	9,5%

Sources : SENIDN pour Saint-Martin et académie-DEPP RRS 2023 et France

## 3. Le dispositif GS, CP et CE1 dédoublés en REP+ et REP

**A la rentrée 2023, les écoles publiques de Saint-Martin totalisent 22 classes de CP :**

- 19 classes situées en éducation prioritaire et dédoublées
- Parmi ces 19 classes de CP dédoublées, 1 fonctionne en co-enseignement.

**Les écoles publiques de Saint-Martin totalisent 27 classes de CE1 :**

- 27 classes situées en éducation prioritaire et dédoublées,
- Parmi ces 27 classes de CE1 dédoublées, 3 fonctionnent en co-enseignement,

**Les écoles publiques de Saint-Martin totalisent 25 classes de GS :**

- 21 classes situées en éducation prioritaire et dédoublées,
- Parmi ces 21 classes de GS dédoublées, 1 fonctionne en co-enseignement.

*A noter : Afin de préserver les montées de cohortes, les classes bilingues de CP et de CE1, toutes situées en éducation prioritaire, ont des effectifs plus élevés que les autres classes de CP et CE1 mais bénéficient d'un trinôme d'enseignants (un enseignant en anglais, un enseignant en français et un enseignant supplémentaire) ce qui permet d'avoir une moyenne de 12 élèves par enseignant.*

# IV. Les élèves

## 1. L'origine sociale des élèves en collège

Distribution par Professions et Catégories Socioprofessionnelles (PCS) regroupées des collégiens- Rentrée 2023

	Très favorisée	Favorisée	Moyenne	Défavorisée
Saint-Martin	8,3%	8%	36,7%	47,3%
Saint-Barthélemy	24%	5%	52%	18%
IDN	16,2%	6,5%	44,4%	32,7%
Académie	15,7%	11,4%	32,8%	40,1%
DROM (2022)	10,1	7,5%	24,5%	57,9%
France	25,1%	12,7%	27,1%	35,1%

Champ : secteur public

Sources : indicateurs Archipel pour IDN et académie (2023) /DEPP RERS 2023 pour DROM et France (2023)

A **Saint-Martin**, près de 50% des collégiens sont issus de catégories socioprofessionnelles défavorisées contre 30% au niveau académique. 16,3% sont issus de catégories très favorisées ou favorisées.

A **Saint-Barthélemy**, près de 20% des collégiens sont issus de catégories socioprofessionnelles défavorisées. 29% sont issus de catégories socioprofessionnelles très favorisées ou favorisées contre 37,8% à l'échelle nationale.

Pour compléter l'indicateur classique de Profession et Catégorie Socioprofessionnelle (PCS) en quatre catégories, un nouvel indice quantitatif a été créé : **l'indice de position sociale**. Pour chaque élève, un IPS croisé est obtenu à partir de la PCS des deux responsables légaux. En effet, à chaque couple de PCS correspond une valeur quantitative, valeur d'autant plus élevée que les PCS sont considérées comme favorables à la réussite scolaire de l'élève. Les valeurs de l'IPS sont comprises entre 38 et 179.

A **Saint-Martin**, en 2023 l'indice de position sociale des familles ayant un enfant entré en classe de 6<sup>ème</sup> est inférieur de plus de 10,9 points à l'indice moyen de l'académie et de près de 20 points à celui du national.

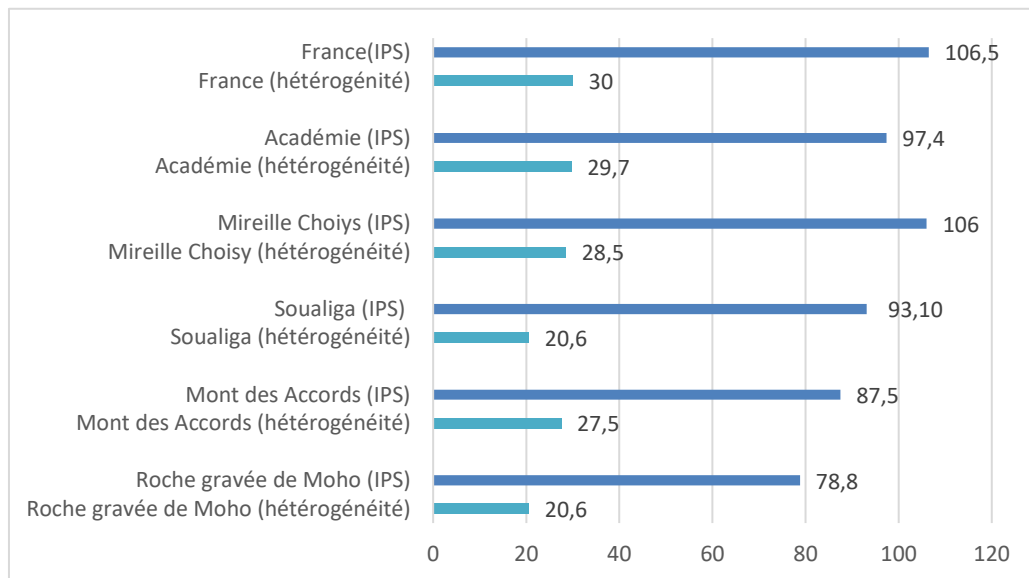
A **Saint-Barthélemy**, en 2023 l'indice de position sociale des familles est supérieur de 9,1 points à celui académique et de plus de 0,5 points à celui du national. L'IPS de Saint-Barthélemy qui jusque-là était supérieur au national est désormais inférieur.

### Indice de position sociale- Entrants 6ème rentrée 2023

Saint-Martin	86,5
Saint-Barthélemy	106
Iles du Nord	96,8
Académie	97,4
France*	106,5

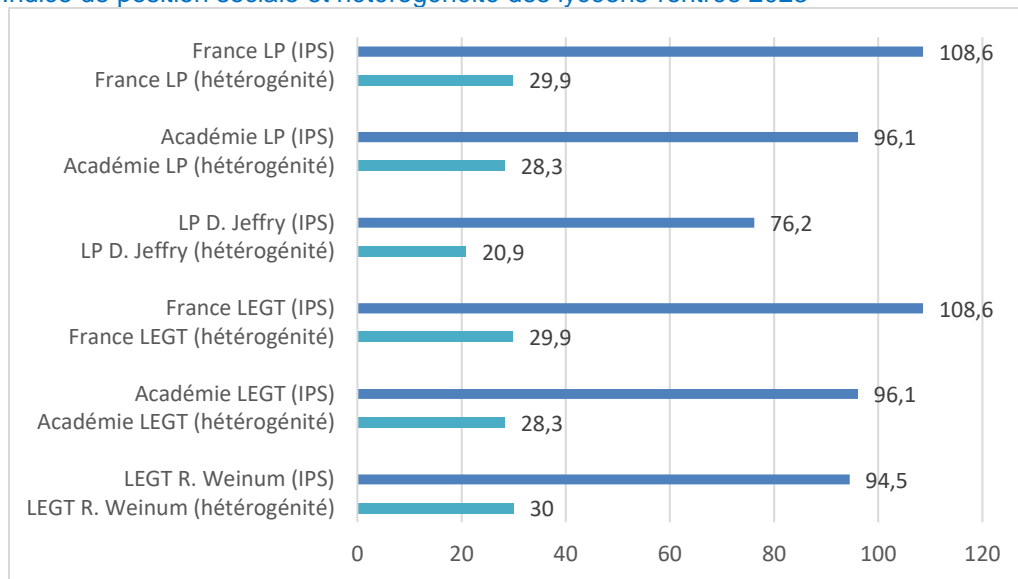
Sources : Archipel Rentrée 2023/\* DEPP 2023

## Hétérogénéité sociale des collégiens-rentree 2023



Source : Archipel novembre 2023

## Indice de position sociale et hétérogénéité des lycéens-rentree 2023



Cet indicateur donne l'écart-type de l'indice de position sociale (IPS) des élèves d'un établissement. L'écart-type est une mesure de la dispersion d'un ensemble de valeurs par rapport à leur moyenne. Il donne une information sur l'homogénéité ou l'hétérogénéité de cet ensemble de valeurs. Appliqué au cas de l'IPS, l'écart-type donne une mesure de l'hétérogénéité sociale des élèves. **Plus la valeur de l'écart-type est élevée, plus l'hétérogénéité sociale des élèves est forte.**

**Dans les Îles du Nord**, le collège Roche Gravée de Moho se singularise par un indice moyen faible et une grande homogénéité sociale. Le collège de Soualiga a un IPS moyen à 4 points de l'académie et une plus grande homogénéité sociale. Les deux autres collèges des Iles du Nord ont un profil comparable au profil académique en termes d'homogénéité sociale.

L'IPS moyen des lycéens professionnels des Îles du Nord est inférieur de 20 points à l'indice moyen académique avec une grande homogénéité. Concernant le LEGT, l'IPS est inférieur de 1,6 points à l'indice moyen académique.

## 2. Les élèves boursiers en collèges publics

Taux d'élèves boursiers en collèges publics 2023

	R 2017		R 2018		R 2019		R 2020		R 2021		R 2022		R 2023	
	Boursiers	Boursiers à l'éch. 3	Boursiers	Boursiers à l'éch. 3	Boursiers	Boursiers à l'éch. 3	Boursiers	Boursiers à l'éch. 3	Boursiers	Boursiers à l'éch. 3	Boursiers	Boursiers à l'éch. 3	Boursiers	Boursiers à l'éch. 3
<b>Saint-Martin</b>	25,4	14,2	51,6	29,4	56,8	35,6	54,8	35,1	53,2	32,7	53,3	33,1	45,4	29
<b>Saint-Barthélemy</b>	5,4	2,2	4,3	1,8	3,6	0,6	3	0,6	0,8	0,3	0,8	0,3	1,2	0,3
<b>Iles du Nord</b>	22,4	12,5	45,1	25,6	49,3	30,7	47,2	30	44,7	27,4	27	33,4	34,4	21,8
<b>Iles du Nord EP</b>	25,2	14,1	57,6	33,6	60,9	40	59,1	38,9	57,5	37,1	58,4	38,5	53,2	35,3
<b>Iles du Nord HEP</b>	17,6	9,6	28	14,9	32,5	17,2	28,8	16,3	26,7	13,8	22	11,4	15,6	8,4
<b>Académie</b>	46,8	27,8	46,4	28,1	47,4	28,5	46,8	28,5	nc	nc	46,6	27,4	40	nc
<b>France</b>	29,6	9,9	29,4	9,9	29,8	9,9	29,1	9,4	nc	nc	nc	nc	23,8	nc

A **Saint-Martin**, 45,4% des collégiens sont boursiers à la rentrée 2023 et 29% le sont à l'échelon 3. Ces taux sont plus élevés en éducation prioritaire et notamment en REP+ avec plus de 53,2% de collégiens boursiers.

A **Saint-Barthélemy**, 1,2% des collégiens sont boursiers et 0,3% à l'échelon 3.

	R 2021		R 2022		R 2023	
	Boursiers	Boursiers à l'éch. 6	Boursiers	Boursiers à l'éch. 6	Boursiers	Boursiers à l'éch. 6
<b>Saint-Martin LEGT</b>	43,9	18,8	43,6	18,7	38,6	15,6
<b>Académie LEGT</b>	41,7	18,8	41,1		39,7	
<b>France LEGT</b>	21,2	4,7	20,9		21,1	
<b>Saint-Martin LP</b>	45,8	26,2	47,8	26,6	56	30,9
<b>Académie LP</b>	60,4	36,2	61,2		63,7	
<b>France LP</b>	39,5	12	38,8		39,2	

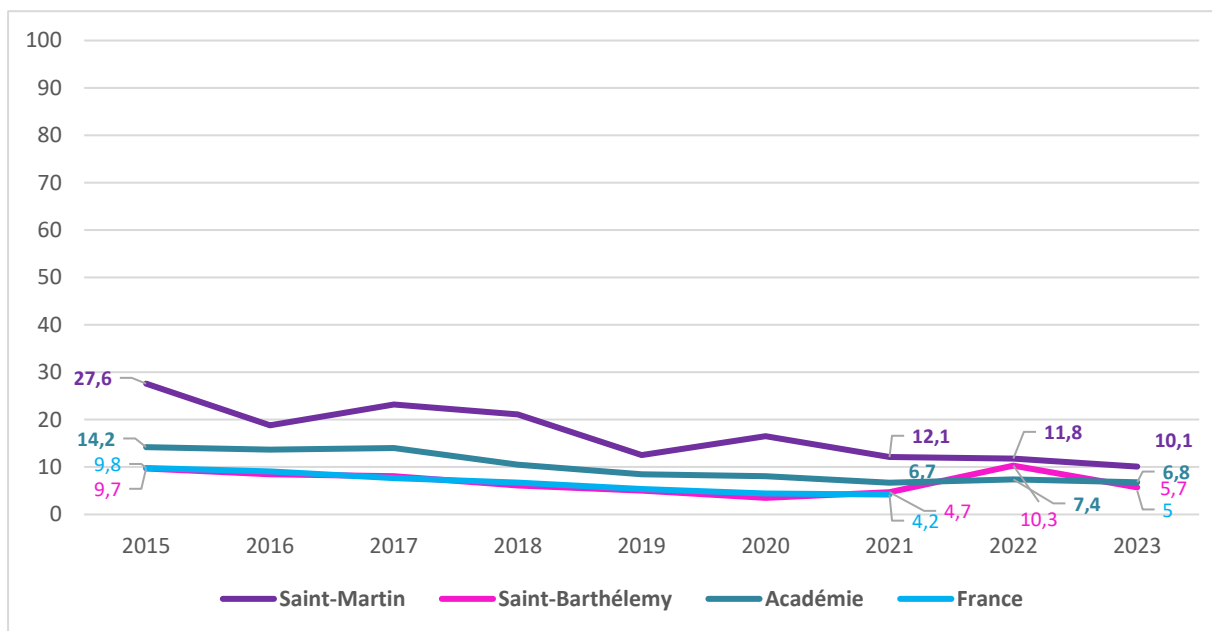
**Le LEGT de Saint-Martin** a un taux d'élèves boursiers supérieur de 2,5 points au taux moyen constaté au niveau académique.

**Le LP de Saint-Martin** a quant à lui un taux de boursiers inférieur de près de 7,7 points à celui constaté au niveau académique.

### 3. Les retards à l'entrée en sixième

Évolution du taux de retard à l'entrée en 6<sup>ème</sup> depuis 2015

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Saint-Martin	27,6	18,8	23,2	21,1	12,5	16,5	12,1	11,8	10,1
Saint-Barthélemy	9,7	8,5	8,1	6,1	5	3,5	4,7	10,3	5,7
Iles du Nord	24,5	17,4	20,7	18,8	11,1	14,3	10,6	11,1	9
Iles du Nord EP	32,1	19,4	22	19,6	13,5	14	11,8	10,4	9
Iles du Nord HEP	15,8	14,3	18,6	17,5	7,6	14,8	9,2	12,5	9,1
Académie	14,2	13,7	14	10,5	8,5	8,1	6,7	7,4	6,8
France	9,8	9,1	7,7	6,7	5,4	4,4	4,3	4,2	5



Champs : secteur public+ privé

Source : DEPP 2023 /Archipel pour IDN 2023

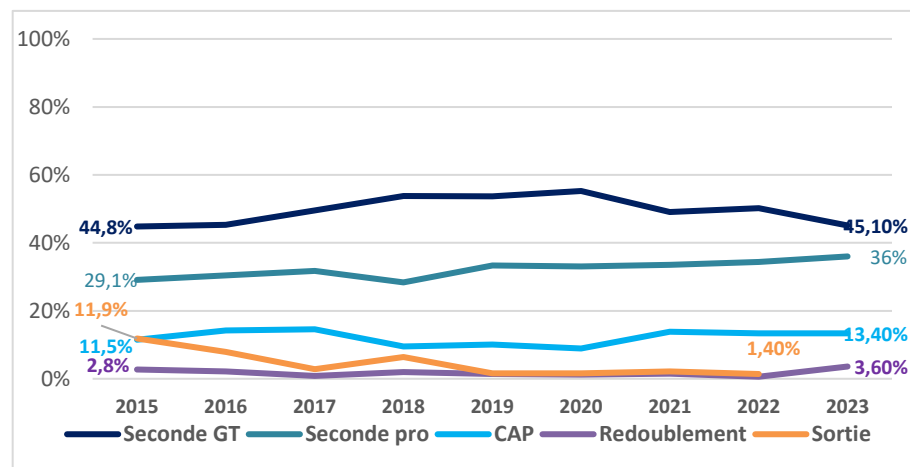
À **Saint-Martin**, le taux d'élèves entrant en 6<sup>ème</sup> avec au moins une année de retard est de 10,1 % à la rentrée 2023 soit une baisse de 63,4 % sur ces 9 dernières années. Ce taux demeure supérieur de 3,3 points au taux académique (6,8%).

À **Saint-Barthélemy**, depuis 2015, on observait une tendance à la baisse régulière qui s'est inversée à partir de 2021. Suite à la hausse entre 2021 et 2022, une nouvelle baisse est constatée en 2023. Les résultats de l'année 2022 sont à expliquer par l'arrivée d'une cohorte particulière d'élèves.

# 4. Le devenir des élèves à l'issue des classes de 3ème et de 2nde GT et PRO

Évolution des poursuites d'études à l'issue de la classe de 3<sup>ème</sup>

Saint-Martin collèges publics



A **Saint-Martin**, entre 2015 et 2023, le taux d'orientation en seconde générale a augmenté de 0,3 point et celui en seconde professionnelle de 6,9 points.

Le taux d'orientation en CAP demeure, pour sa part, relativement stable sur ces 7 dernières années se situant entre 12 et 14%.

Concernant **Saint-Barthélemy**, on peut noter que le taux de passage en 2<sup>nde</sup> GT a augmenté passant de 56,4 % à 66,2 % entre 2022 et 2023.

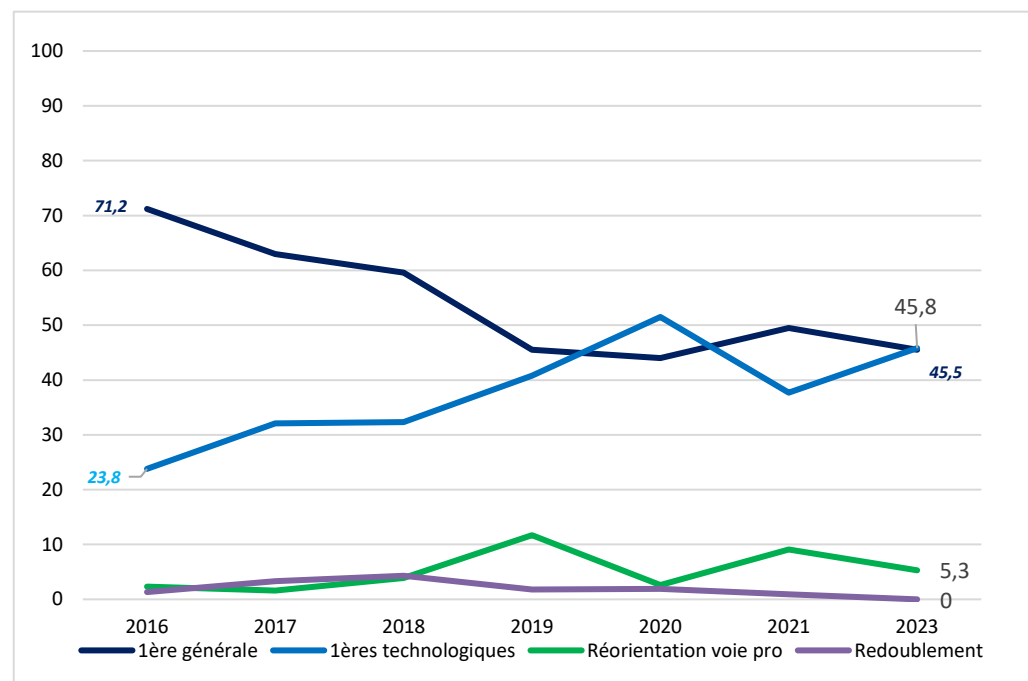
Champ : secteur public Saint-Martin  
Source : indicateurs Archipel 2023

Taux de passage post-3<sup>ème</sup> en 2023

	Saint-Martin	Saint-Barthélemy	Académie	France + DROM
Seconde GT	45,1	66,2	64,5	64,6
Seconde pro	36	2,7	24,9	19,6
CAP	13,4	1,4	5,4	3,6
Redoublement	3,6	0	0,6	3,3

Champ : secteur public  
Source : indicateurs Archipel 2023

## Évolution des poursuites d'études à l'issue de la seconde GT, en %



Depuis 2016, dans **les Îles du Nord**, le taux de passage en 1<sup>ère</sup> générale a baissé progressivement pour s'établir à 45,8% en 2023 soit 21,5 points en deçà du taux moyen académique (67%).

Parallèlement, le taux de passage en 1<sup>ère</sup> technologique au LEGT a augmenté pour s'établir à 45,8% en 2023 soit 20,4 points au-dessus du taux moyen académique (25,4%).

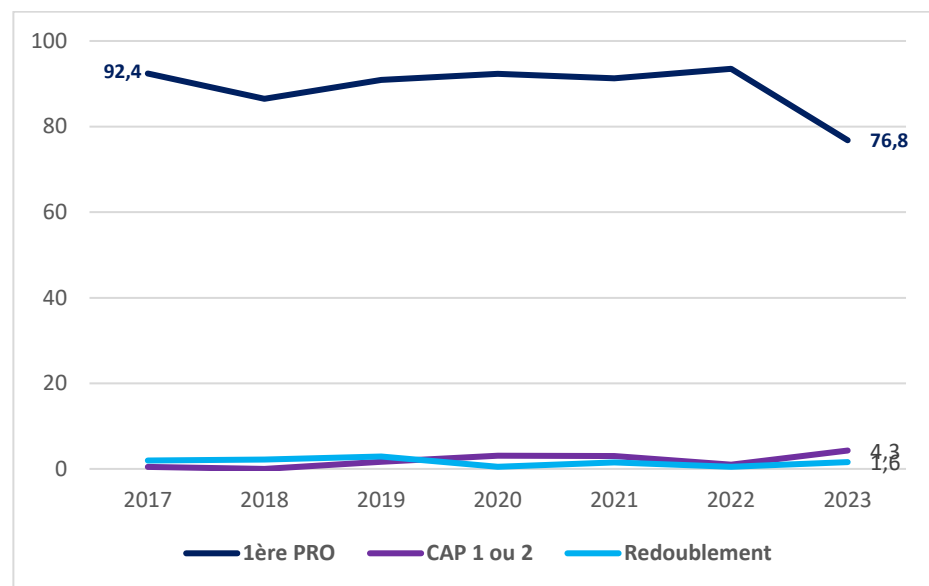
Ceci s'explique par le développement des bacs technologiques avec l'ouverture de la filière STI2D à la rentrée 2017 et celle de la filière ST2S à la rentrée 2019. Ainsi, le LEGT propose aujourd'hui pour les élèves du territoire trois filières technologiques (STMG, STI2D et ST2S) sur les huit existantes.

## Taux de passage post-2nde GT en 2023

	Saint-Martin	Saint-Barthélemy	Îles du Nord	Académie	France + DROM
1ère générale	45,5	64,1	54,8	67	66,9
1ères technologiques Filières STMG, STI2D et ST2S	45,8	10,2	28	25,4	23,4
Réorientation voie pro	5,3	0	5,3	6,5	6,7
Redoublement	0	2,6	2,6	nc	nc

Champ : secteur public  
Source : indicateurs APAE 2023

## Évolution des poursuites d'études à l'issue de la seconde PRO dans les Îles du Nord (%)



Depuis 2017, dans **les Îles du Nord**, le taux de passage moyen en 1<sup>ère</sup> professionnelle est supérieur à 90%. En revanche, en 2023, ce taux s'établit à 76,8% soit 10,9 points en dessous du taux moyen académique et 8,5 points en dessous du taux moyen national. Près d'un quart des élèves ne poursuit pas leurs études dans le cycle au-delà de la seconde professionnelle s'inscrivant majoritairement dans une spécialité de CAP.

Champ : secteur public

Source : indicateurs Archipel 2023

### Le centre de formation d'apprentis (CFA) de Saint-Barthélemy

Le CFA de Saint-Barthélemy, certifié label de qualité EDUFORM pour ces actions, est hébergé sur le site du collège Mireille Choisy et accueille 51 apprentis. Ils sont issus principalement de la classe de 3<sup>ème</sup> engagés soit sur l'obtention d'un certificat d'aptitude professionnelle (CAP), soit un Baccalauréat professionnel. Ce centre de formation compte 26 formations tertiaires et industrielles (agroalimentaire, action sociale. N'ayant pas de plateaux techniques pour les formations, la structure a signé des conventions avec des établissements d'accueil sur d'autres territoires tels que Saint-Martin et la Guadeloupe et fait également venir des formateurs sur place. Le pilotage du centre est assuré par la principale de collège et de son adjoint accompagné de deux coordonnatrices.



# 5. Les enseignements de spécialité en 1<sup>ère</sup> générale

Répartition des élèves de première générale par enseignement de spécialité à la rentrée 2023 (%)

Enseignements de spécialité	Saint-Martin	Académie	France+DROM
Mathématiques	54,9	55,9	65,3
Sciences économiques et sociales	41,8	43,1	44,2
Physique-chimie	38,5	39,9	44
Sciences de la vie et de la Terre	41	44,5	38,8
Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	28,7	27,5	34,7
Langues, littérature et cultures étrangères et régionales (LLCER)	36,1	36,9	30,4
Humanités, littérature et philosophie	15,6	19,6	18,7
Numérique et sciences informatiques (NSI)	25,4	16,9	10,1
Arts plastiques	18	9,6	7,2

Champ : secteur public + privé sous contrat

Source : RERS 2022 pour France/indicateurs Archipel pour IDN et académie

Pourcentages de filles par spécialité de la voie Générale à la rentrée 2023

Enseignements de spécialité	Îles du Nord	Académie	France+DROM
Mathématiques	53,7	51,6	47,7
Sciences économiques et sociales	66,7	60,6	58,7
Physique-chimie	53,2	55,2	45,1
Sciences de la vie et de la Terre	66	65,4	59,2
Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	62,9	66,4	62,3
Langues, littérature et cultures étrangères et régionales (LLCER)	63,6	66,6	66,9
Humanités, littérature et philosophie	89,5	80,5	80,4
Numérique et sciences informatiques (NSI)	48,4	28,3	19,3
Arts plastiques	68,2	76,7	75,4

Champ : Elèves de 1<sup>ère</sup> générale secteur public + privé sous contrat

Source : DEPP pour France/indicateurs Archipel pour IDN et académie

Le tableau ci-contre nous renseigne sur la part d'élèves de première générale par enseignement de spécialité. A **Saint-Martin**, le LEGT Robert Weinum propose **9 enseignements de spécialité sur les 13 existants**.

**Les mathématiques** constituent l'enseignement de spécialité le plus choisi aux niveaux national et académique tout comme à Saint-Martin même si la proportion est moindre.

**Les Sciences économiques et Sociales et les Sciences et Vie de la Terre** sont les seconds enseignements de spécialité les plus choisis.

A la rentrée 2023, **les arts plastiques** sont l'enseignement le moins choisi à Saint-Martin ainsi qu'aux niveaux académique et national.

L'enseignement de spécialité NSI est très fortement représenté à Saint-Martin.

À **Saint-Martin**, les lycéennes représentent 60% des élèves du lycée. Cette proportion s'élève à 62,1% si on considère la voie Générale (1<sup>ère</sup> et Terminale).

Concernant les enseignements de spécialité de la voie Générale, la proportion de filles en **NSI** et en **sciences économiques et sociales** est beaucoup plus importante à Saint-Martin qu'aux niveaux académique et national.

## 6. La scolarisation des élèves en situation de handicap dans les 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degrés

Effectifs et scolarisation : 350 élèves

	Îles du Nord		Saint-Martin		Saint-Barthélemy	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023
<b>1er degré</b>	<b>146</b>	<b>190</b>	<b>114</b>	<b>160</b>	<b>32</b>	<b>30</b>
Classe ordinaire	89	133	57	103	32	30
ULIS	57	57	57	57	0	0
<b>2nd degré collège et lycée</b>	<b>134</b>	<b>160</b>	<b>109</b>	<b>133</b>	<b>25</b>	<b>27</b>
Classe ordinaire collège	30	55	22	46	8	12
<i>dont SEGPA collège</i>	6	3	6	3	0	0
ULIS collège	75	81	58	66	17	15
ULIS lycée	24	24	24	21		0
Scolarisation individuelle	5	52	5	43		12
<b>TOTAL</b>	<b>280</b>	<b>350</b>	<b>223</b>	<b>293</b>	<b>57</b>	<b>57</b>

**Champ** : secteurs public et privé sous-contrat

**Source** : SENIDN pour Saint-Martin et Saint-Barthélemy rentrée 2023

**Les Îles du Nord** comptent, à la rentrée 2023, 350 élèves en situation de handicap soit une hausse de 25 % par rapport à la rentrée 2022. Le 1<sup>er</sup> degré en totalise 190 soit une hausse de 30% par rapport à la rentrée 2022. Sur ces 190 élèves, 70% sont scolarisés en classe ordinaire. Dans le 2<sup>nd</sup> degré, on compte 160 élèves en situation de handicap soit une hausse de 19,1% par rapport à la rentrée 2022. Parmi ces derniers, 34,4% sont scolarisés en classe ordinaire.

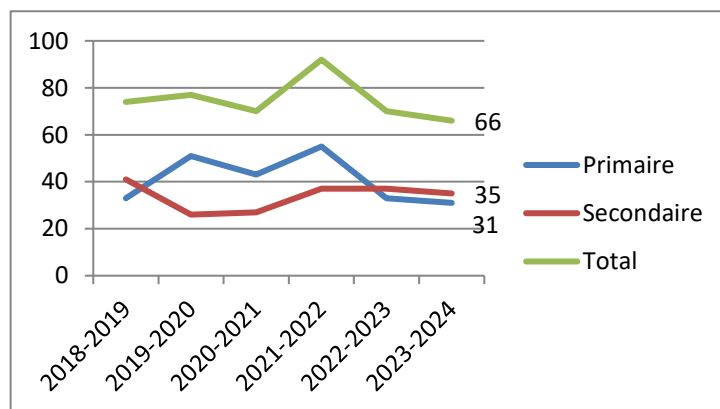
**Saint-Martin** compte à la rentrée 2023 dans le 1<sup>er</sup> degré 160 élèves en situation de handicap dont plus de 60% scolarisés en classe ordinaire. Dans le 2<sup>nd</sup> degré, 34,6% sont scolarisés en classe ordinaire au collège.

**Saint-Barthélemy** ne possède pas d'ULIS 1<sup>er</sup> degré. Aussi, les 30 élèves en situation de handicap sont scolarisés en classe ordinaire. Dans le 2<sup>nd</sup> degré, parmi les 27 élèves en situation de handicap, 44,4% sont scolarisés en classe ordinaire.

## 7. Les élèves allophones nouvellement arrivés – EANA – dans les 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degrés

EANA inscrits annuellement en UPE2A depuis la rentrée 2018

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Primaire	33	51	43	55	33	31
Secondaire	41	26	27	37	37	35
<b>Total</b>	<b>74</b>	<b>77</b>	<b>70</b>	<b>92</b>	<b>70</b>	<b>66</b>



Source : SENIDN

S'agissant des élèves allophones nouvellement arrivés, une antenne du CASNAV de Guadeloupe (centre académique pour la scolarisation des enfants allophones nouvellement arrivés) a été créée à Saint-Martin, afin d'organiser, sur le terrain, au plus proche des équipes, la scolarisation de ces élèves EANA. Est considéré EANA « Tout élève entré sur le territoire national depuis moins de douze mois et maîtrisant une ou plusieurs langues autres que le français ».

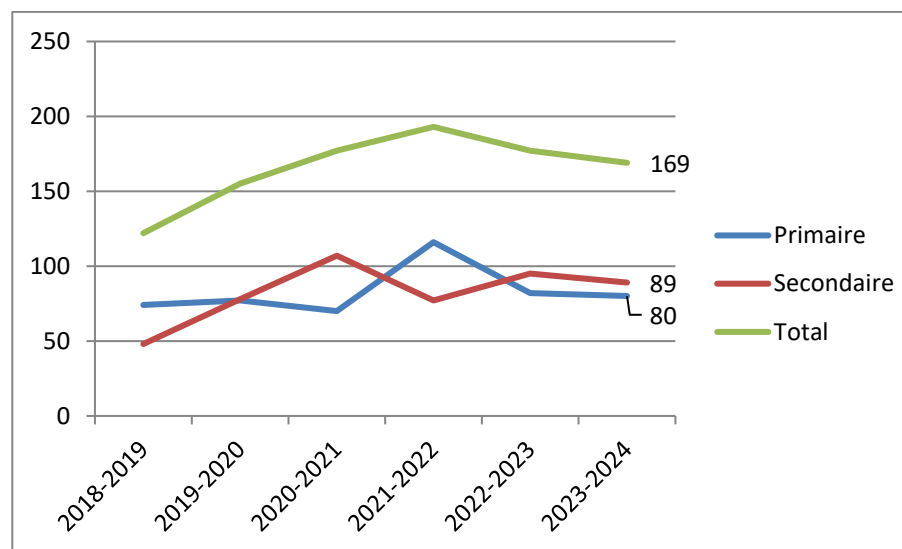
9 unités pédagogiques pour les élèves allophones arrivants (UPE2A) sont déployées sur l'ensemble du territoire des Iles du Nord : 6 en EPLE, 3 en écoles élémentaires.

Huit enseignants assurent les prises en charge quotidiennes de ces élèves à besoins éducatifs particuliers.

## EANA pris en charge dans le dispositif UPE2A depuis la rentrée 2018

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Primaire	74	77	70	116	82	80
Secondaire	48	78	107	77	95	89
<b>Total</b>	<b>122</b>	<b>155</b>	<b>177</b>	<b>193</b>	<b>177</b>	<b>169</b>

Sont pris en charge dans les dispositifs UPE2A les EANA et depuis 2018 les EANA des années antérieures qui peuvent être maintenus dans le dispositif tant que le besoin éducatif le justifie, jusqu'à une maîtrise suffisante de la langue française. Ainsi, en 5 ans, l'antenne du CASNAV des Iles du nord a connu une hausse de plus de 38% des élèves enregistrés passant de 122 en 2018-2019 à 169 en 2023-2024.



Source : SENIDN

# 8. À propos de l'absentéisme scolaire dans les 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degrés

## La commission académique du suivi de l'absentéisme (CASA)

La **CASA spéciale des Îles du Nord** est une instance inter catégorielle et inter degré qui a pour mission de **lutter contre l'absentéisme scolaire**. Pour ce faire, elle étudie les dossiers d'élèves des 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degrés très absentéistes proposés par les référents absentéisme de chaque établissement scolaire et reçoit les élèves concernés et leurs responsables légaux afin de trouver, au cas par cas, des solutions pour un retour vers une assiduité scolaire normale. On trouvera ci-dessous, une synthèse de l'activité de la CASA spéciale Îles du Nord pour l'année scolaire 2023-2024.

- ▶ **3** réunions d'harmonisation pré-CASA
- ▶ **3** réunions de suivi des préconisations (post-CASA)
- ▶ **6** réunions CASA avec réception des familles
- ▶ **42** dossiers élèves étudiés
- ▶ **35** parents présents
- ▶ **27,8%** d'élèves du **1<sup>er</sup> degré**, **72,2%** d'élèves du **2<sup>nd</sup> degré** dont **65%** niveau **collège** et **35%** niveau **lycée**.

Taux d'élèves convoqués par niveau											
GS	CP	CE1	CM1	CM2	6 <sup>ème</sup>	5 <sup>ème</sup>	4 <sup>ème</sup>	3 <sup>ème</sup>	Bac Pro (1 <sup>ère</sup> année)	Bac Pro (2 <sup>ème</sup> année)	1 <sup>ère</sup> GT
2,1%	6,4%	8,5%	6,4%	4,2%	12,8%	10,6%	10,6%	12,8%	19,1%	2,1%	4,2%

- ▶ **83,3% des familles** convoquées se sont présentées.

### 3 principales problématiques ont été relevées durant ces CASA :

- **Educative** : Manque de cadre éducatif qui ne permet pas aux parents de prioriser les apprentissages et les attentes scolaires.
- **Démotivation** : Manque d'appétence pour les apprentissages. Les élèves ont de plus en plus de difficulté à se fixer des objectifs et à donner du sens à un projet de scolarité.
- **Addictions** : Accentuation de la consommation des écrans au détriment des apprentissages et de l'assiduité caractérisée par des difficultés à se réveiller le matin ou à rester concentré en cours impactant la progression.

# 9. À propos du décrochage scolaire

## Les jeunes décrocheurs

Un **décrocheur** est un jeune qui a quitté le système de formation sans avoir obtenu une qualification équivalente au baccalauréat ou un diplôme à finalité professionnelle. A **Saint-Martin**, en juin 2024, on dénombre 176 jeunes étiquetés décrocheurs. Parmi eux, 86 sont en solution ou accompagnés (formation/emploi/études à l'étranger), 15 sont dans l'impossibilité d'être accompagnés et le traitement des dossiers des 75 jeunes restants est en cours (contact, adhésion du jeune à la mise en place de solution, recherche d'accompagnement...).

Taux d'élèves du 2<sup>nd</sup> degré en risque de décrochage scolaire repérés en GPDS à SAINT-MARTIN – juin 2023

		Taux d'élèves
Collège	6 <sup>ème</sup>	3.9 %
	5 <sup>ème</sup>	4.6 %
	4 <sup>ème</sup>	6.3 %
	3 <sup>ème</sup>	6.8 %
	<b>Ensemble collège</b>	<b>5.4 %</b>
Lycée	<b>Ensemble CAP</b>	<b>14.6 %</b>
	<b>Ensemble bac pro</b>	<b>6 %</b>
	2 <sup>nd</sup> e GT	6.1 %
	1 <sup>ère</sup> GT	6.4 %
	Terminale GT	6.6 %
	BTS	1.5 %
	<b>Ensemble bac GT</b>	<b>6.4 %</b>
	<b>Ensemble lycée</b>	<b>7.2 %</b>
<b>2<sup>nd</sup> degré</b>		<b>6.2 %</b>

## Les élèves en risque de décrochage scolaire

**Afin d'éviter le décrochage scolaire** dans le second degré, une activité de prévention est menée par les **groupes de prévention du décrochage scolaire (GPDS)**.

Les membres du GPDS sont les personnels de direction, d'enseignement, d'éducation, d'orientation et de santé des établissements. Ils se réunissent plusieurs fois par an en fonction des repérages d'élèves en risque de décrochage. Tous ces élèves sont pris en charge par le GPDS et/ou la **mission de lutte contre le décrochage scolaire (MLDS)** selon les problématiques.

A **Saint-Martin**, pendant l'année scolaire 2023-2024, **6.2 % des élèves** du 2<sup>nd</sup> degré du secteur public, soit 242 élèves, ont été repérés **en risque de décrochage scolaire** et pris en charge. Parmi ces 242 élèves, 1/3 sont des filles. C'est au niveau du lycée professionnel que ce taux est le plus élevé en classe de CAP avec 14.6 % des élèves.

A **Saint-Barthélemy**, 6 élèves du 2<sup>nd</sup> degré ont été repérés en risque de décrochage pendant l'année scolaire 2023-2024 soit moins de 1.4 % de l'effectif total du collège.

Champ : secteur public / Source : SENIDN juillet 2024

# 10. À propos du savoir-nager dans le 1<sup>er</sup> degré

1 252 élèves ont bénéficié de séances « savoir nager » et « d'aisance aquatique » sur l'année scolaire 2023-2024.

Etablissements scolaires	Niveaux scolaires	Effectifs d'élèves
Elémentaire Elie Gibs (Grand Case)	CP au CM2	273
Elémentaire Aline Hanson (Sandy Ground)	CM2	59
Elémentaire Clair Saint-Maximin (Quartier d'Orléans)	CM2	49
Elémentaire Emile Choisy (Marigot)	CM2	57
Maternelle Ghislaine Rogers (Grand Case)	GS	104
Groupe scolaire de Gustavia et Sous contrat	Cycle 1, 2 et 3	710
<b>Total</b>		<b>1 252</b>

## Remarques :

- Au regard du nombre limité d'élèves pouvant être accueillis sur le bassin de Grand Case, un seul Maître-nageur sauveteur (MNS) et un agent titulaire du BNSSA, et des possibilités de transport (mis à part pour Grand Case), un planning a été proposé par le conseiller pédagogique afin de pouvoir faire passer toutes les classes de CM2 de Saint Martin.
- De nombreuses séances ont dû être annulées pour cause d'intempéries ou de plan d'eau interdit d'accès (arrêté territorial).
- Le départ à la retraite de l'unique MNS qui n'a pas été remplacé, a provoqué l'arrêt des séances (mi-mars).
- A partir de fin mai, les classes de GS et MS de l'école maternelle Ghislaine ROGERS de Grand Case sont accueillies pour des séances d'aisance aquatique. L'encadrement est assuré par un agent titulaire du BNSSA en surveillance, un enseignant en charge de sa classe et un parent d'élève agréé (session d'agrèments en novembre 2023) dans l'eau.
- Dans le cadre du projet « Cité éducative de Saint-Martin », 15 élèves (CE2-CM2) de l'école Aline Hanson de Sandy Ground ont pu être accueillis sur la base nautique de l'association du collège Mont des Accords et bénéficier ainsi de cours de voile tous les mercredis depuis mi-novembre 2023.
- A Saint-Barthélemy, l'école publique de Gustavia et les deux établissements privés sous-contrat ont été concernés par la mise en œuvre de « l'aisance aquatique » et « le savoir-nager ». En tout, ce sont plus de 700 élèves de la TPS au CM2 qui ont suivi un cycle 10 séances d'apprentissage.

# 11. À propos du savoir-rouler dans les 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degrés

## Dans le premier degré

- ❖ Les formations APER (Attestation de première éducation à la route) :
  - Au total 1419 élèves de CE2, CM1 et CM2 ont bénéficié d'une sensibilisation à la sécurité routière dans les 8 écoles primaires de Saint-Martin.
  - 409 élèves de CM2 ont été vus pour la formation théorique.
  - 117 attestations APER ont été délivrées
  - 55 attestations de connaissance de la théorie de l'APER ont été délivrées

## Dans le second degré

- ❖ Les élèves des collèges des Saint-Martin et de Saint-Barthélemy ainsi que du lycée professionnel Daniella Jeffry ont bénéficié de :
  - La mise en œuvre de l'attestation scolaire de sécurité routière (ASSR 1 et ASSR 2).
  - La mise à disposition d'un simulateur de deux roues.
  - La mise à disposition du Code de la route axé sur les deux roues.
  - L'organisation de campagnes de prévention contre les addictions (sensibilisation).
  - La mise en œuvre d'un permis AM avec intervention d'une auto-école et piste routière.

## Service de l'éducation nationale de Saint-Martin et de Saint-Barthélemy (SENIDN)

- ❖ Le SENIDN a :
  - renouvelé la signature de la convention avec l'association Sécurité Routière Saint-Martin (ASR SXM).
  - dynamisé la mise en œuvre de formations des enseignants du 1<sup>er</sup> degré avec le référent académique « Savoir-rouler ».
  - accompagné la validation du « Savoir-rouler » de fin de cycle 3 avec le concours du comité de cyclisme de Saint-Martin (convention nationale).
  - contribué à l'organisation de manifestations « Sécurité routière » au sein des établissements scolaires du second degré avec l'association Sécurité Routière Saint-Martin (ASR SXM).
  - réalisé « La charte des bons comportements sur la route » par des collégiens en partenariat avec la Préfecture et la Collectivité de Saint-Martin.
  - organisé la manifestation grand public « Ride for Life » pour promouvoir le vivre-ensemble sur les routes de Saint-Martin.
  - élaboré un projet de fresque murale grand format pour promouvoir le port des équipements de sécurité à moto/vélo.

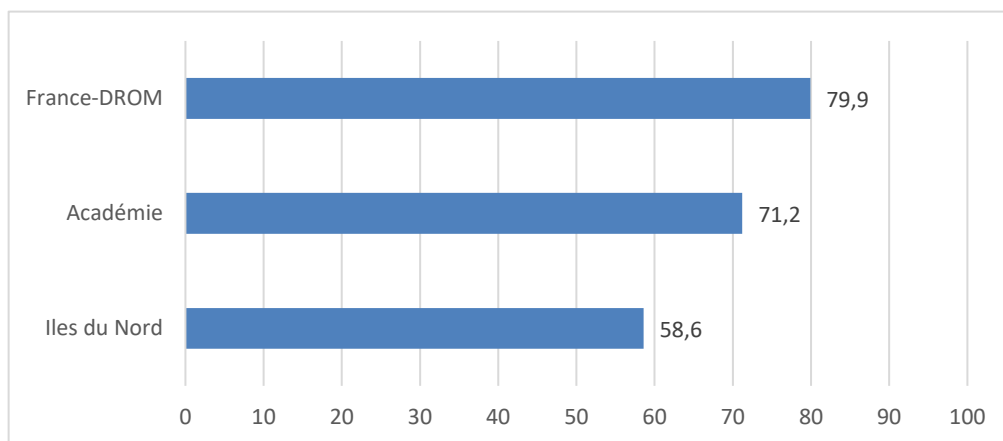


# V. La performance des élèves

## 1. Les évaluations nationales CP - septembre 2023

### FRANCAIS

#### Taux moyen de maîtrise satisfaisante-Français CP



Dans les écoles du secteur public des **Îles du Nord**, le taux moyen d'élèves présentant une maîtrise satisfaisante en français s'élève à 58,6% soit 12,6 points en deçà du taux moyen académique et 21,3 points en deçà du taux national.

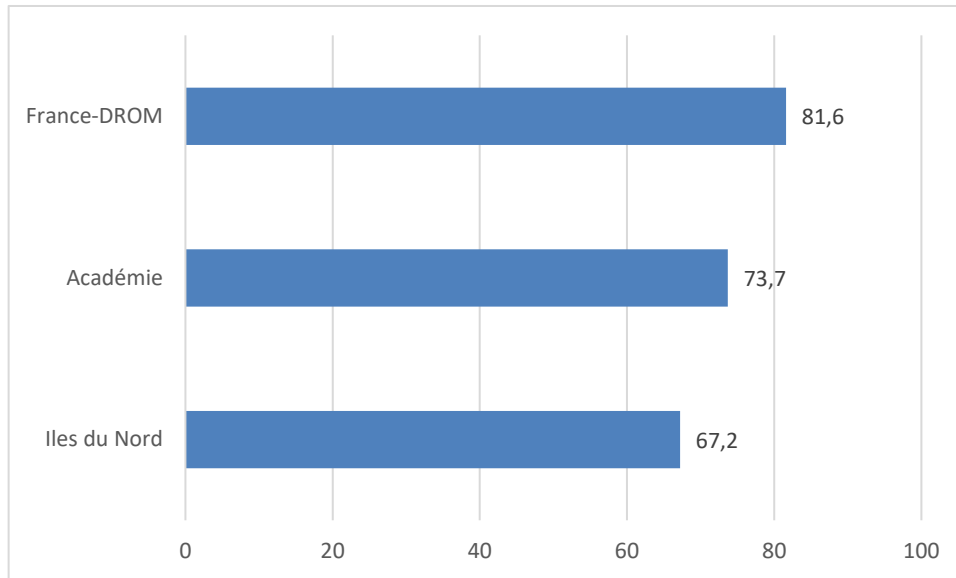
Les compétences les mieux réussies dans les Îles du Nord sont la connaissance du nom des lettres et le son qu'elles produisent ainsi que la manipulation des phonèmes. La compétence la moins maîtrisée est la compréhension des mots.

#### Proportion d'élèves présentant une maîtrise satisfaisante en français CP

Compétences évaluées	France +DROM	Académie	Îles du Nord
Comprendre des mots lus par l'enseignant	70,2	59,2	37,6
Comprendre des phrases lues par l'enseignant	83,9	77,9	60
Comprendre un texte lu par l'enseignant	84,7	77,6	54,8
Manipuler des syllabes	81,5	71,7	61,9
Manipuler des phonèmes	82,6	73,2	67,7
Connaître le nom des lettres et le son qu'elles produisent	81,3	74,7	72,5
Reconnaître des lettres parmi des lettres	68,2	64,1	55,7
<b>Taux moyens</b>	<b>79,9</b>	<b>71,2</b>	<b>58,6</b>

## MATHEMATIQUES

### Taux moyen de maîtrise satisfaisante - Mathématiques CP



Dans les écoles du secteur public des **Îles du Nord**, le taux moyen d'élèves présentant une maîtrise satisfaisante en mathématiques s'élève à 67,2% soit 6,5 points en deçà du taux moyen académique et 14,4 points en deçà du taux national.

Les compétences les mieux réussies dans les Îles du Nord sont la lecture et l'écriture des nombres entiers. La compétence la moins maîtrisée est la résolution de problème.

### Proportion d'élèves présentant une maîtrise satisfaisante en mathématiques CP

Compétences évaluées	France +DROM	Académie	Îles du Nord
Écrire des nombres entiers	88,5	82,7	70,5
Lire des nombres entiers	92,0	86,9	80,3
Résoudre des problèmes	67,2	48,9	45,7
Quantifier des collections	84,7	77,8	72,3
Comparer des nombres	80,5	70,3	71,3
Associer un nombre à une position	74,5	70,9	61,2
Reproduire un assemblage	83,8	78,1	69,4
<b>Taux moyens</b>	<b>81,6</b>	<b>73,7</b>	<b>67,2</b>

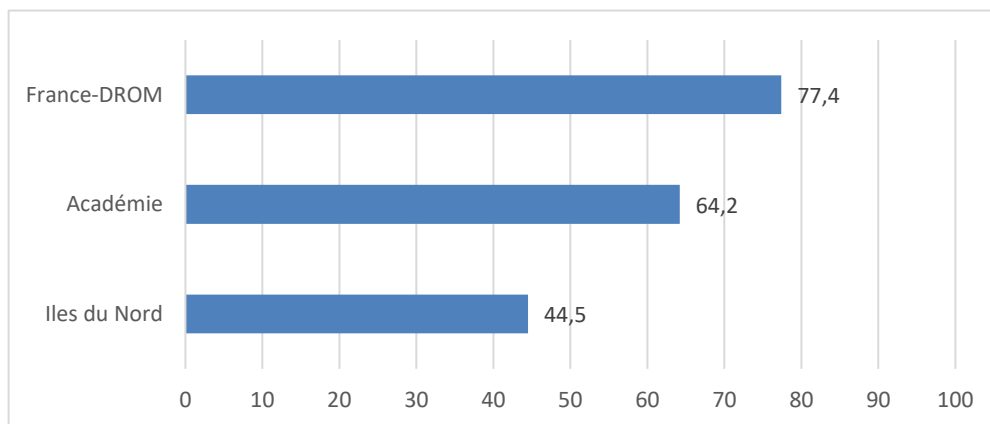
Source : MENJ/DEPP-SENIDN pour Saint-Martin et Saint-Barthélemy

Champ : secteur public+ privé sous contrat

## 2. Les évaluations nationales CE1 - septembre 2023

### FRANCAIS

#### Taux moyen de maîtrise satisfaisante-Français CE1



Dans les écoles du secteur public des **Îles du Nord**, le taux moyen d'élèves présentant une maîtrise satisfaisante en français s'élève à 44,5% soit 19,7 points en deçà du taux moyen académique et 32,9 points en deçà du taux national.

Les compétences les mieux réussies dans les Îles du Nord sont l'écriture des syllabes simples et complexes ainsi que l'écriture des mots. La compétence la moins maîtrisée est la compréhension des mots.

#### Proportion d'élèves présentant une maîtrise satisfaisante en français CE1

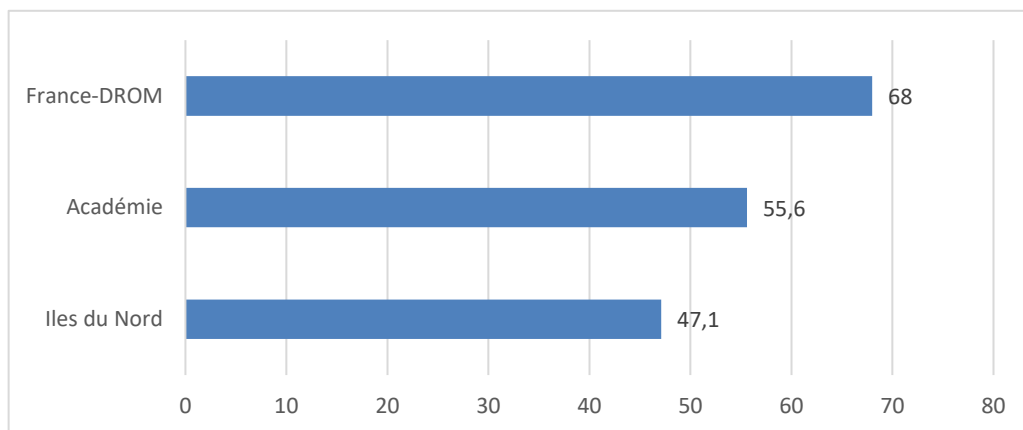
Compétences évaluées	France +DROM	Académie	Îles du nord
Comprendre des mots lus par l'enseignant	76,1	59,6	32,9
Comprendre des phrases lues par l'enseignant	82,3	68,4	46,9
Écrire des syllabes simples et complexes	85,1	71,8	57,6
Écrire des mots	73,0	64,0	51,1
Comprendre des phrases lues seul	81,9	68,2	46,9
Comprendre un texte lu seul	82,8	69,4	44,3
Lire à voix haute des mots	70,9	59,9	41,8
Lire à voix haute un texte	67,3	52,3	34,5
<b>Taux moyens</b>	<b>77,4</b>	<b>64,2</b>	<b>44,5</b>

Source : MENJ/DEPP-SENIDN pour Saint-Martin et Saint-Barthélemy

Champ : secteur public + privé sous contrat

## MATHEMATIQUES

### Taux moyen de maîtrise satisfaisante – Mathématiques CE1



Dans les écoles du secteur public des **Îles du Nord**, le taux moyen d'élèves présentant une maîtrise satisfaisante en mathématiques s'élève à 47,1% soit 8,5 points en deçà du taux moyen académique et 20,9 points en deçà du taux national.

Les compétences les mieux réussies dans les Îles du Nord sont la reproduction d'assemblage et le calcul mental. La compétence la moins maîtrisée est la résolution de problème.

### Proportion d'élèves présentant une maîtrise satisfaisante en mathématiques CE1

Compétences évaluées	France +DROM	Académie	Îles du nord
Reproduire un assemblage	83,7	77,2	70,6
Associer un nombre entier à une position	63,2	54,8	40,2
Additionner	60,6	44,4	37,5
Soustraire	61,1	47,5	39,5
Calculer mentalement	76,2	62,9	58,1
Écrire des nombres entiers	74,7	62,9	53,5
Lire des nombres entiers	76,5	65,5	56,7
Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul	47,7	29,3	20,3
<b>Taux moyens</b>	<b>68,0</b>	<b>55,6</b>	<b>47,1</b>

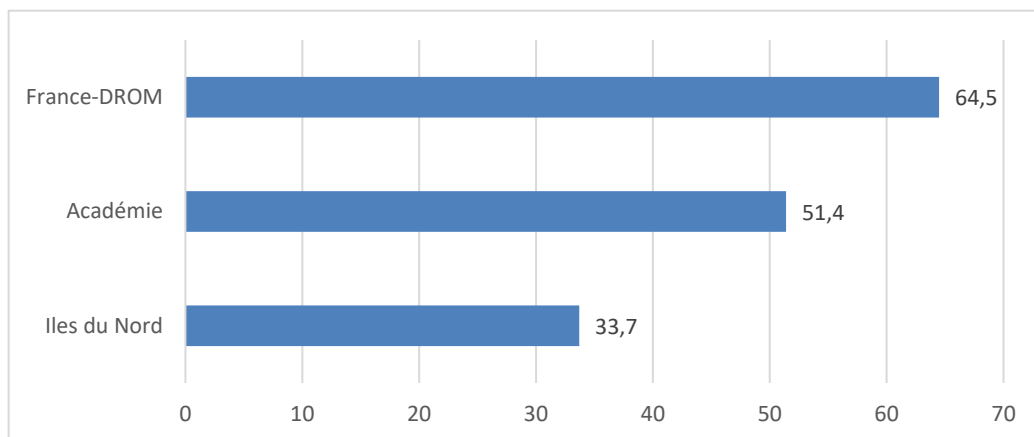
Source : MENJ/DEPP-SENIDN pour Saint-Martin et Saint-Barthélemy

Champ : secteur public + privé sous contrat

# 3. Les évaluations nationales CM1 - septembre 2023

## FRANCAIS

### Taux moyen de maîtrise satisfaisante-Français CM1



Dans les écoles du secteur public des **Îles du Nord**, le taux moyen d'élèves présentant une maîtrise satisfaisante en français s'élève à 33,7 soit 17,7 points en deçà du taux moyen académique et 30,8 points en deçà du taux national.

Les compétences les mieux réussies dans les Îles du Nord sont la compréhension des textes à l'oral et lu seul. La compétence la moins maîtrisée est la lecture à haute voix d'un texte.

### Proportion d'élèves présentant une maîtrise satisfaisante en français CM1

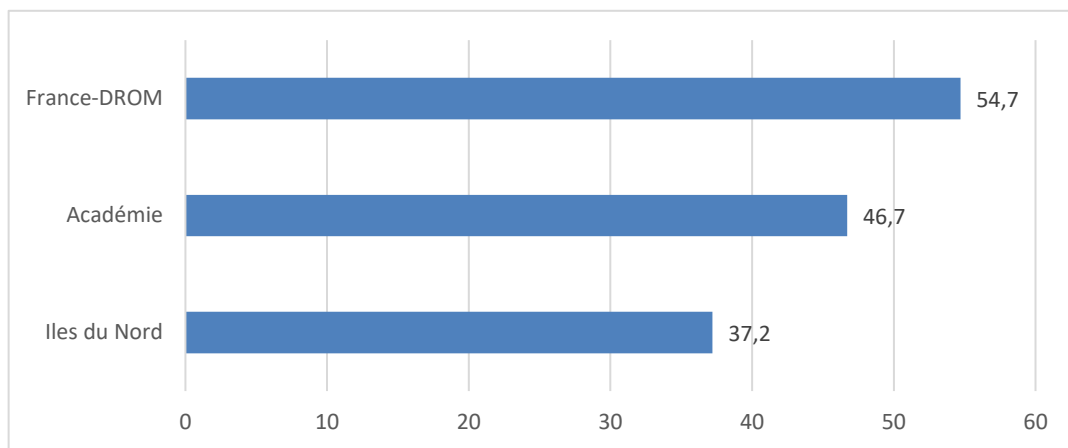
Compétences évaluées	France +DROM	Académie	Îles du nord
Comprendre des textes à l'oral	84,9	75,7	51
Comprendre un texte lu seul(e)	66,7	55,8	35,4
Ecrire des mots	61,1	48,9	33,6
Identifier la relation sujet-verbe	54,4	45,6	30,9
Lire à voix haute un texte	56,2	41,6	25,4
Reconnaître les principaux constituants de la phrase	57,7	42,7	33
Savoir trouver des synonymes	74,1	56,9	27,6
Utiliser des marques d'accord pour les noms et adjectifs	60,5	44,3	32,9
<b>Taux moyens</b>	<b>64,5</b>	<b>51,4</b>	<b>33,7</b>

Source : MENJ/DEPP-SENIDN pour Saint-Martin et Saint-Barthélemy

Champ : secteur public + privé sous contrat

## MATHEMATIQUES

### Taux moyen de maîtrise satisfaisante – Mathématiques CM1



Dans les écoles du secteur public des **Îles du Nord**, le taux moyen d'élèves présentant une maîtrise satisfaisante en mathématiques s'élève à 37,2 soit 9,5 points en deçà du taux moyen académique et 17,5 points en deçà du taux national.

Les compétences les mieux réussies dans les Îles du Nord sont l'écriture des nombres entiers et le placement d'un nombre sur une ligne graduée. La compétence la moins maîtrisée est la mémorisation des faits numériques.

### Proportion d'élèves présentant une maîtrise satisfaisante en mathématiques CM1

Compétences évaluées	France +DROM	Académie	Îles du nord
Ecrire des nombres entiers	83,7	72,4	67,6
Mémoriser des faits numériques	31,9	35,3	20,0
Mémoriser des procédures	31,9	34,7	34,9
Placer un nombre sur une ligne graduée	71,9	61,2	61,2
Poser et calculer	50,4	39,2	33,2
Résoudre des problèmes	58,5	37,3	40,5
<b>Taux moyens</b>	<b>54,7</b>	<b>46,7</b>	<b>37,2</b>

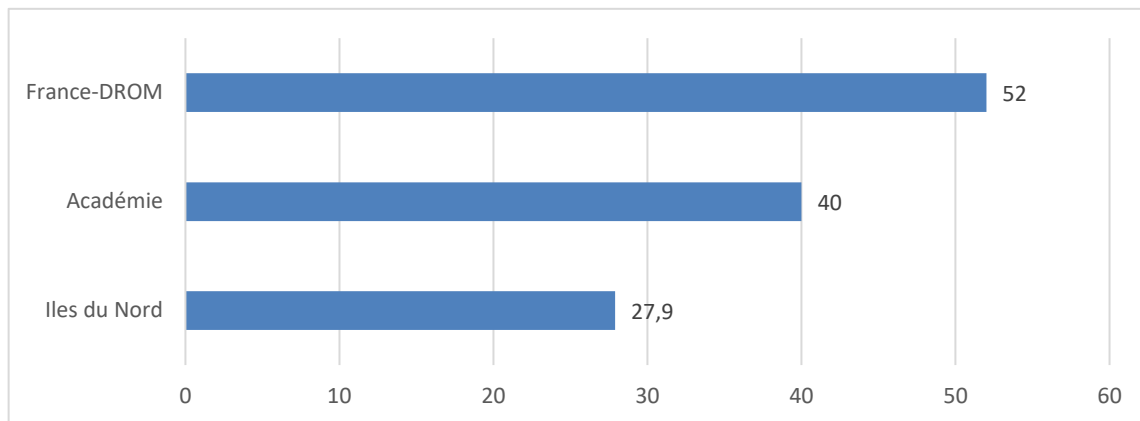
Source : MENJ/DEPP-SENIDN pour Saint-Martin et Saint-Barthélemy  
 Champ : secteur public + privé sous contrat 2023

# 4. Les évaluations nationales 6<sup>ème</sup> – septembre 2023

## FRANCAIS

### Taux d'élèves de 6ème présentant une maîtrise satisfaisante ou très bonne

Sources: DEPP/SAPCG-SSA-rectorat Guadeloupe



Dans les collèges publics des **Îles du nord**, le taux moyen d'élèves présentant une maîtrise satisfaisante en français s'élève à 27,9% (+12,3 points/ 2022) soit 12,1 points en deçà du taux moyen académique et 24,1 points en deçà du taux national.

A **Saint-Martin**, le taux moyen d'élèves présentant une maîtrise satisfaisante en français s'élève à 22,9% (+11,9 points/ 2022) soit 17,1 points en deçà du taux moyen académique et 29,1 points en deçà du taux moyen national.

A **Saint-Barthélemy**, le taux moyen s'élève à 54,4% (+18,4 points/ 2022) soit 14,4 points au-dessus du taux moyen académique et 2,4 points au-dessus du taux moyen national.

### Îles du Nord - Maîtrise des compétences et des connaissances par domaine

Compétence	Taux (%)
Compréhension de l'oral	40,2%
Compréhension de l'écrit	23,4%
Grammaire	28,4%
Orthographe	26,6%
Lexique	21,9%
Teste de fluence	27%

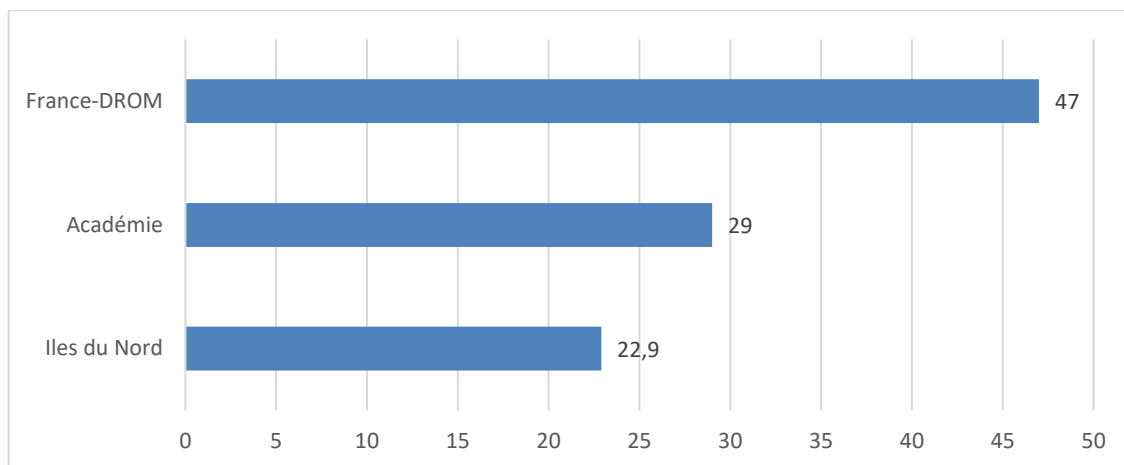
A **Saint-Martin**, le lexique est le domaine le moins maîtrisé avec un taux de réussite de 17,2%. La compréhension de l'oral, domaine le plus réussi, affiche une maîtrise satisfaisante supérieure à 34,7%.

A **Saint-Barthélemy**, la grammaire et la compréhension de l'oral demeurent les deux domaines les mieux réussis avec des taux de réussite respectifs de 54,8% et 69,1%.

## MATHEMATIQUES

### Taux d'élèves de 6ème présentant une maîtrise satisfaisante ou très bonne

Sources: DEPP/SAPCG-SSA-rectorat Guadeloupe



Dans les collèges publics des **Îles du nord**, le taux moyen d'élèves présentant une maîtrise satisfaisante en mathématiques s'élève à 22,9% (+5,3 points/2022) soit 6,1 points en deçà du taux moyen académique et 24,1 points en deçà du taux national.

A **Saint-Martin**, le taux moyen d'élèves présentant une maîtrise satisfaisante en mathématiques s'élève à 16% (taux équivalent à 2022) soit 13 points en deçà du taux moyen académique et 31 points en deçà du taux moyen national.

A **Saint-Barthélemy**, ce taux moyen est de 59,2% (+18,5 points/2022) soit 30,2 points au-dessus du taux moyen académique et 12,2 points au-dessus du taux moyen national.

### Îles du Nord - Maîtrise des compétences et des connaissances par domaine

Nombres et calculs	Grandeurs et mesures	Espace et géométrie	Automatisme	Résolution de problèmes
21,9%	20,0%	23,5%	31,4%	17,6%

A **Saint-Martin**, la *résolution de problèmes*, domaine le moins maîtrisé, affiche un taux de réussite de 11,5%.

A **Saint-Barthélemy**, *Nombres et calculs* constitue le domaine le plus réussi avec un taux de maîtrise satisfaisante ou très satisfaisante de 62,2%. La *résolution de problème*, domaine le moins maîtrisé, affiche un taux de réussite de 50%.

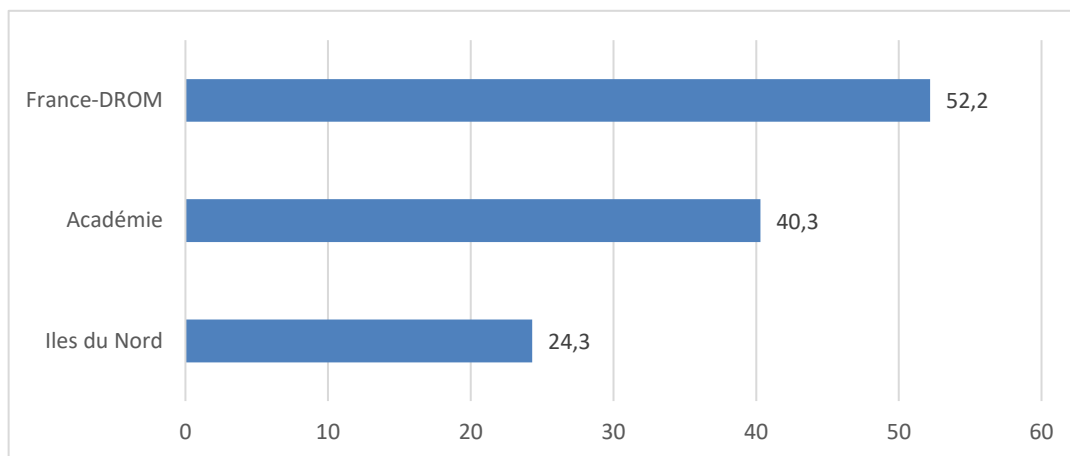


# 5. Les évaluations nationales 4<sup>ème</sup> – septembre 2023

## FRANCAIS

### Taux d'élèves de 4<sup>ème</sup> présentant une maîtrise satisfaisante ou très bonne

Sources: DEPP/SAPCG-SSA-rectorat Guadeloupe



Dans les collèges publics des **Îles du nord**, le taux moyen d'élèves présentant une maîtrise satisfaisante en français s'élève à 24,3% soit 16 points en deçà du taux moyen académique et 27,9 points en deçà du taux national.

A **Saint-Martin**, le taux moyen d'élèves présentant une maîtrise satisfaisante en français s'élève à 19,8% soit 20,5 points en deçà du taux moyen académique et 32,4 points en deçà du taux moyen national.

A **Saint-Barthélemy**, le taux moyen s'élève à 41,3% soit 1 point au-dessus du taux moyen académique et 10,9 points en deçà du taux moyen national.

### Îles du Nord - Maîtrise des compétences et des connaissances par domaine

Compréhension de l'oral	Compréhension de l'écrit	Lexique	Teste de fluence	Grammaire
31,3%	17,9%	26,8%	21,3%	20,5%

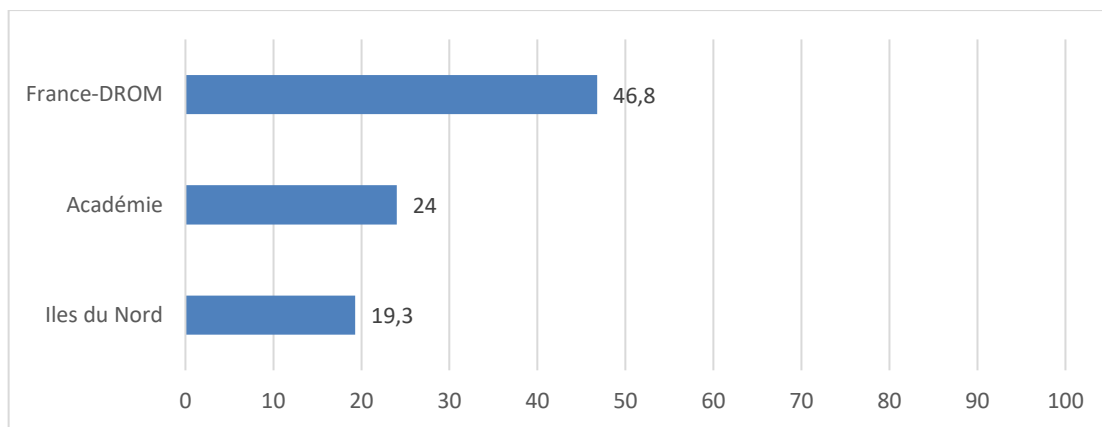
A **Saint-Martin**, la compréhension de l'écrit est le domaine le moins maîtrisé avec un taux de réussite de 13,2%. La compréhension de l'oral, domaine le plus réussi, affiche une maîtrise satisfaisante à 27%.

A **Saint-Barthélemy**, la compréhension de l'oral demeure le domaine le mieux réussi avec un taux de réussite de 51,6%.

## MATHEMATIQUES

### Taux d'élèves de 4<sup>ème</sup> présentant une maîtrise satisfaisante ou très bonne

Sources: DEPP/SAPCG-SSA-rectorat Guadeloupe



Dans les collèges publics des **Îles du nord**, le taux moyen d'élèves présentant une maîtrise satisfaisante en mathématiques s'élève à 19,3% soit 4,7 points en deçà du taux moyen académique et 27,5 points en deçà du taux national.

A **Saint-Martin**, le taux moyen d'élèves présentant une maîtrise satisfaisante en mathématiques s'élève à 14,1% soit 9,9 points en deçà du taux moyen académique et 32,7 points en deçà du taux moyen national.

A **Saint-Barthélemy**, ce taux moyen est de 54,6% soit 30,6 points au-dessus du taux moyen académique et 7,8 points au-dessus du taux moyen national.

### Îles du Nord - Maîtrise des compétences et des connaissances par domaine

Nombres et calculs	Grandeurs et mesures	Espace et géométrie	Résolution de problèmes	Automatismes	Organisation et gestion de données
24,2%	25,0%	11,9%	24,8%	21,7%	20,4%

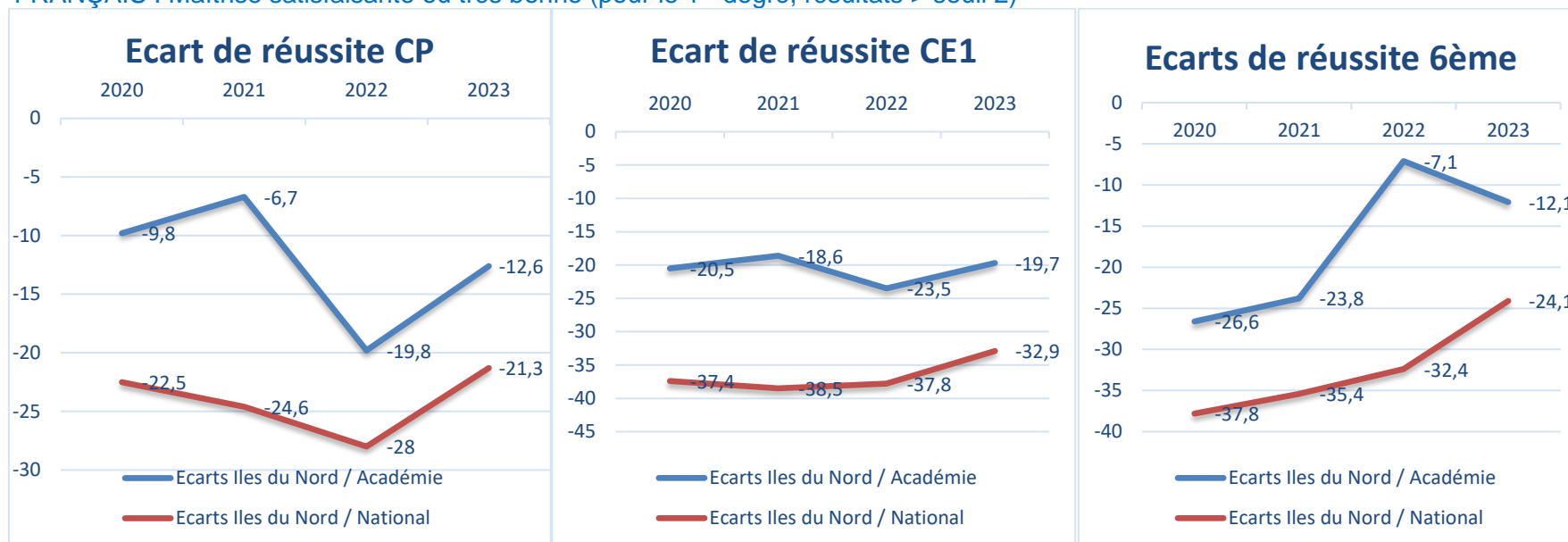
A **Saint-Martin**, Espace et Géométrie, domaine le moins maîtrisé, affiche un taux de réussite de 7,8%

A **Saint-Barthélemy**, *Nombres et calculs* constitue le domaine le plus réussi avec un taux de maîtrise satisfaisante ou très satisfaisante de 67,4%. *Espace et géométrie*, domaine le moins maîtrisé, affiche un taux de réussite de 31,5%.

# 6.L'évolution des écarts de réussite aux évaluations nationales du CP à la sixième

## Iles du Nord

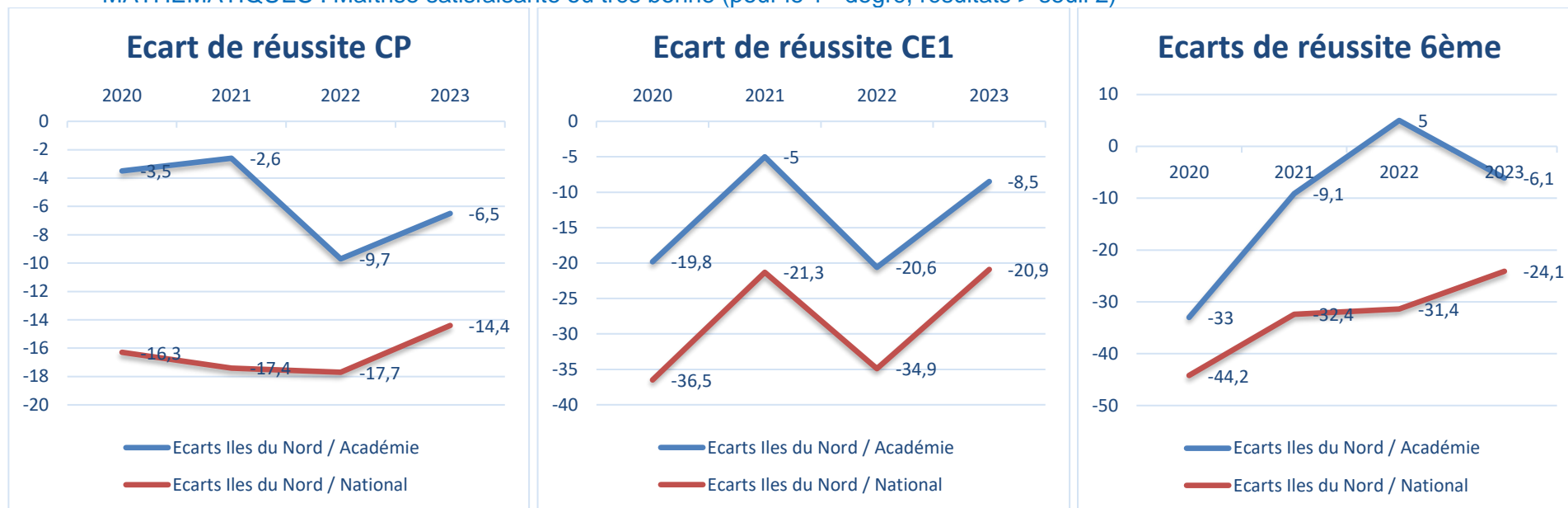
FRANÇAIS : Maîtrise satisfaisante ou très bonne (pour le 1<sup>er</sup> degré, résultats > seuil 2)



En 2023, on constate que les écarts de réussite entre Saint-Martin et l'académie demeurent négatifs pour tous les niveaux de scolarisation considérés. On observe que les écarts de réussite entre 2022 et 2023 se réduisent pour les CP et CE1, ils se dégradent en 6<sup>ième</sup>.

## Iles du Nord

MATHEMATIQUES : Maîtrise satisfaisante ou très bonne (pour le 1<sup>er</sup> degré, résultats > seuil 2)



En mathématiques, en 2023, on constate que les écarts de réussite entre Saint-Martin et l'académie demeurent négatifs pour tous les niveaux de scolarisation considérés. On observe que les écarts de réussite entre 2022 et 2023 se réduisent pour les CP et CE1, ils se dégradent en 6<sup>ième</sup>.

# 7. Le test de positionnement en anglais 3<sup>ème</sup> – 2023-2024

**Ev@lang collège** est un **test de positionnement en anglais pour les élèves de troisième** qui a eu lieu nationalement en février/mars 2024 pour cette présente année scolaire. Il permet de situer le niveau des élèves au regard du cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL) avant leur entrée en classe de seconde.

Dans les Îles du Nord, ce test a concerné 455 élèves de 3<sup>ème</sup>. Les tableaux ci-dessous nous donnent les taux de réussite répartis en 5 tranches (**A1 non atteint, A1-A1+, A2-A2+, B1-B1+ et au-delà du B1+**). Ces taux de réussite concernent le niveau de **compréhension écrite**, le niveau de **compréhension orale**, le niveau en **grammaire/lexique** et enfin le niveau **global**.

*Pour la LV1, en fin de cycle 4, tous les élèves doivent avoir au moins atteint le niveau A2 dans les cinq activités langagières. Les activités proposées permettent aux élèves d'atteindre le niveau B1 dans plusieurs activités langagières.*

*Pour la LV2, le niveau A2 du CECRL dans au moins deux activités langagières. (Bulletin officiel n° 30 du 26 juillet 2018 - Programme des langues vivantes étrangères régionales au cycle 4).*

## Les résultats globaux des élèves des Iles du Nord de 2021 à 2024

### Année scolaire 2023-2024

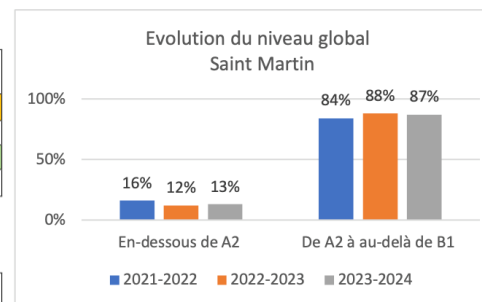
	A1 non atteint	A1	A1+	A2	A2+	B1	B1+	Au-delà de B1	Total général
St Barthélémy	3	9	15	8	11	10	4	7	67
%	5%	13%	22%	12%	16%	15%	6%	11%	100%
St Martin	19	15	24	49	74	129	63	82	455
%	4%	3%	5%	11%	16%	29%	14%	18%	100%

### Année scolaire 2022-2023

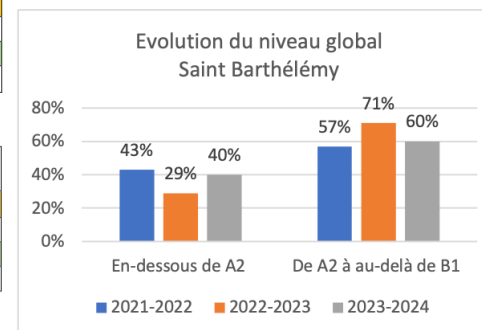
	A1 non atteint	A1	A1+	A2	A2+	B1	B1+	Au-delà de B1	Total général
St Barthélémy	8	5	8	9	14	7	13	9	73
%	4%	20%	8%	8%	24%	12%	12%	12%	100%
St Martin	10	19	20	45	65	138	69	75	441
%	2%	4%	5%	10%	15%	31%	16%	17%	100%

### Année scolaire 2021-2022

	A1 non atteint	A1	A1+	A2	A2+	B1	B1+	Au-delà du B1	Total
St Barthélémy	7	5	10	8	10	9	5	2	59
%	12%	9%	18%	14%	18%	16%	9%	4%	100%
St Martin	13	21	30	44	73	123	71	73	448
%	3%	5%	7%	10%	16%	27%	16%	16%	100%



A Saint-Martin, en 2023, 87% des élèves ayant passé le test ont un niveau allant de A2 à au-delà de B1 contre 88% en 2023 et 84% en 2022.



A Saint-Barthélemy, en 2023, 60% des élèves ayant passé le test ont un niveau allant de A2 à au-delà de B1 contre 71% en 2023 et 57% en 2022.

## Les résultats des élèves de 3<sup>ème</sup> prépa-métiers et 3<sup>ème</sup> ordinaire des Iles du Nord de 2021 à 2024

### Année scolaire 2023-2024

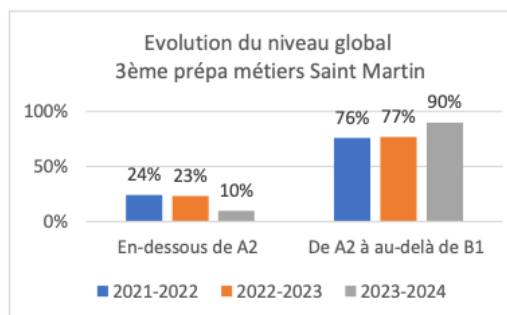
	A1 non atteint	A1	A1+	A2	A2+	B1	B1+	Au-delà de B1	Total
3ème Prepa Met St Martin	0	2	0	2	5	4	2	5	20
%	0%	10%	0%	10%	25%	20%	10%	25%	100%
3ème ordinaire St Martin	19	13	24	47	69	125	61	77	435
%	4%	3%	5%	11%	16%	29%	14%	18%	100%
3ème ordinaire Îles du Nord	22	22	39	55	80	135	65	84	502
%	4%	4%	8%	11%	16%	27%	13%	17%	100%

### Année scolaire 2022-2023

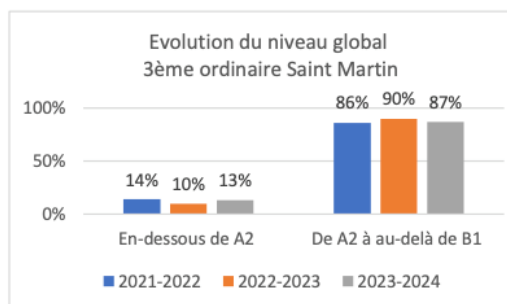
	A1 non atteint	A1	A1+	A2	A2+	B1	B1+	Au-delà de B1	Total
3ème Prepa Met St Martin	0	2	4	1	2	8	5	4	26
%	0%	8%	15%	4%	8%	31%	19%	15%	100%
3ème ordinaire St Martin	10	17	16	44	63	130	64	71	415
%	2%	4%	4%	11%	15%	31%	16%	17%	100%
3ème ordinaire Îles du Nord	15	25	24	53	77	143	73	78	488
%	3%	5%	5%	11%	16%	29%	15%	16%	100%

### Année scolaire 2021-2022

	A1 non atteint	A1	A1+	A2	A2+	B1	B1+	Au-delà de B1	Total
3ème Prepa Met St Martin	0	3	1	1	5	5	2	0	17
%	0%	18%	6%	6%	29%	29%	12%	0%	100%
3ème ordinaire St Martin	13	18	29	43	68	118	69	73	431
%	3%	4%	7%	10%	16%	27%	16%	17%	100%
3ème ordinaire Îles du Nord	20	23	39	51	78	127	74	75	487
%	4%	5%	8%	11%	16%	26%	15%	15%	100%



A Saint-Martin, en 2023, 90% des élèves en 3<sup>ème</sup> prépa métiers ayant passé le test ont un niveau allant de A2 à au-delà de B1 contre 77% en 2023 et 76% en 2022.



A Saint-Martin, en 2023, 87% des élèves en 3<sup>ème</sup> ordinaire ayant passé le test ont un niveau allant de A2 à au-delà de B1 contre 90% en 2023 et 86% en 2022.

# 8.PET (Preliminary English Test) - Test Cambridge 3<sup>èmes</sup> bilingues Saint-Barthélemy et Saint-Martin – Juin 2022

Le diplôme de Cambridge est délivré par l'université du même nom qui est une des plus reconnues au monde. La **certification Cambridge** prouve la capacité de l'élève à comprendre et pratiquer l'anglais quotidien. Elle est reconnue à l'international et certifie le niveau sur l'échelle du cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL). La certification est obtenue à partir du niveau **A2 (Key english test)**. S'en suivent, les certificats des niveaux **B1 (Preliminary test)** et **B2 (First certificate)**.

Les examens évaluent 4 compétences principales : Expression orale - Expression écrite - Compréhension orale - Compréhension écrite.

**Taux de réussite du test Cambridge par compétence**  
MC : dispositif « 3<sup>ème</sup> Bilingue »

	Non atteint	A2	B1	B2
Expression orale (speaking)	0,00%	9,52%	33,33%	57,15%
Expression écrite (writing)	4,76%	23,81%	71,43%	0,00%
Compréhension orale (listening)	14,28%	38,10%	23,81%	23,81%
Compréhension écrite (reading)	19,05%	33,33%	14,29%	33,33%

**Taux de réussite du test Cambridge par compétence**  
RGM : dispositif « 3<sup>ème</sup> Bilingue »

	Non atteint	A2	B1	B2
Expression orale (speaking)	0,00%	4,16%	29,17%	66,67%
Expression écrite (writing)	12,5%	16,66%	66,67%	4,17%
Compréhension orale (listening)	0,00%	29,17%	33,33%	37,5%
Compréhension écrite (reading)	20,83%	29,17%	37,5%	12,5%

Dans les Îles du Nord, ce test a concerné 60 élèves de 3<sup>ème</sup> : 45 scolarisés au sein des **dispositifs « 3<sup>ème</sup> bilingue »** au collège Mireille Choisy (MC) à Gustavia et au collège Roche Gravée de Moho (RGM) à Quartier d'Orléans et 15 scolarisés en « **3<sup>ème</sup> Euro-Caribéenne** » au collège Roche Gravée de Moho (RGM). Les tableaux ci-dessous nous donnent les taux de réussite répartis en 4 tranches (**Non atteint, A2, B1, et B2**) en fonction des taux de réussite concernant le niveau des compétences orales et écrites tant en expression qu'en compréhension.

**Taux de réussite du test Cambridge par compétence**  
RGM : dispositif « 3<sup>ème</sup> Euro-Caribéenne »

	Non atteint	A2	B1	B2
Expression orale (speaking)	0,00%	0,00%	33,33%	66,67%
Expression écrite (writing)	6,67%	0,00%	86,66%	6,67%
Compréhension orale (listening)	0,00%	20,00%	40,00%	40,00%
Compréhension écrite (reading)	6,66%	20,00%	66,67%	6,67%

## Taux de réussite du test Cambridge MC et RGM

	Non atteint	A2	B1	B2
MC	4,76%	42,86%	23,81%	28,57%
RGM « 3 <sup>ème</sup> Bilingue »	8,33%	16,67%	54,17%	20,83%
RGM « 3 <sup>ème</sup> Euro-Caribéenne »			80%	20%

Au **collège Mireille Choisy**, établissement évoluant dans un environnement francophone, sur les 21 élèves testés, **52,38% ont atteint le niveau B1**.

Au **collège Roche gravée de Moho**, établissement évoluant dans un environnement anglophone, sur les 24 élèves testés en « 3<sup>ème</sup> bilingue » **75,00% ont atteint le niveau B1** quant aux 15 élèves testés en « 3<sup>ème</sup> Euro-Caribéenne », **100% ont atteint le niveau B1**.

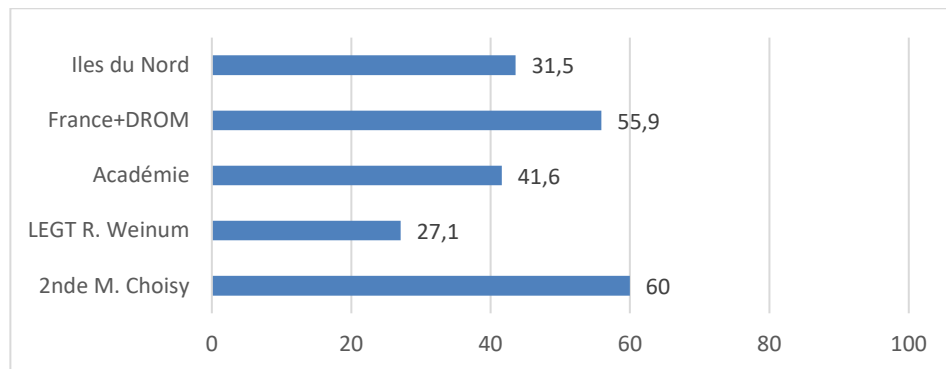
Les compétences les mieux réussies pour les collèges Roche Gravée de Moho et Mireille Choisy sont l'expression écrite (writing) et l'expression orale (speaking).



# 9. Les tests de positionnement 2<sup>nde</sup> – septembre 2023

## FRANCAIS

Taux d'élèves de 2<sup>nde</sup> GT présentant une maîtrise satisfaisante ou très bonne

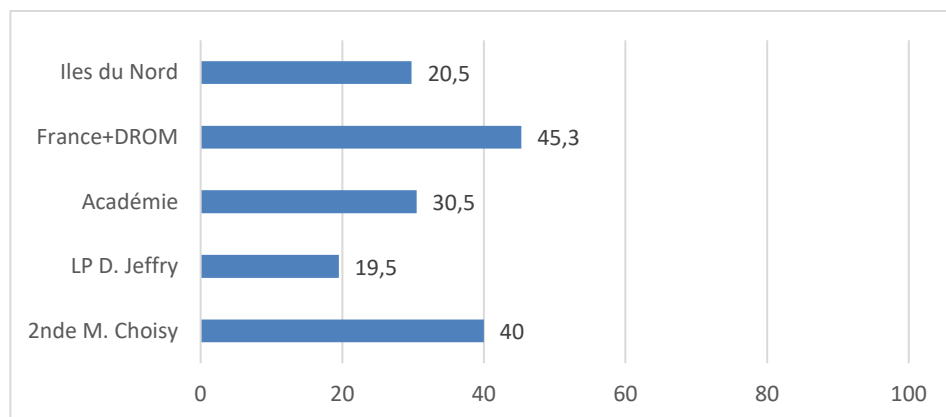


Au **LEGT Robert Weinum**, le taux moyen d'élèves présentant une maîtrise satisfaisante en français en début de 2<sup>nde</sup> s'élève à 27,1% soit 14,5 points en deçà du taux moyen académique et 28,9 points en deçà du taux moyen national.

Au **collège Mireille Choisy**, le taux moyen d'élèves présentant une maîtrise satisfaisante en français en début de 2<sup>nde</sup> s'élève à 60% soit 18,4 points au-dessus du taux moyen académique et 4,1 points au dessus du taux moyen national.

A noter que la division **de 2<sup>nde</sup> du collège Mireille Choisy** de Saint-Barthélemy ne comporte que 37 élèves sur les 75 scolarisés en 3<sup>ème</sup> durant l'année N-1.

Taux d'élèves de 2<sup>nde</sup> Pro présentant une maîtrise satisfaisante ou très bonne

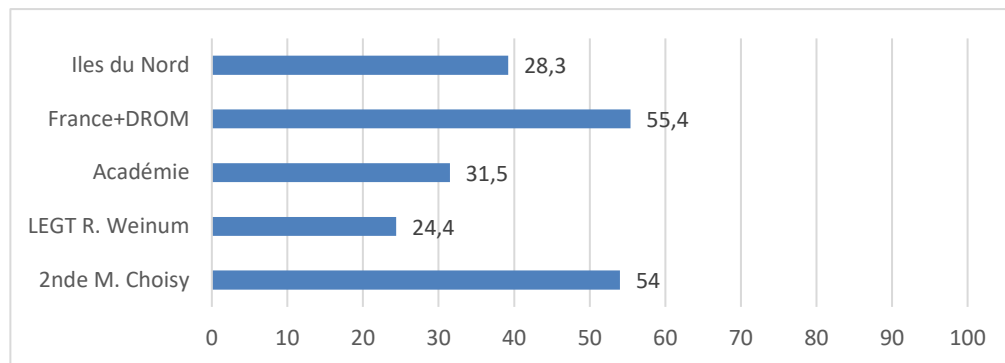


Au **lycée professionnel Daniella Jeffry**, le taux moyen d'élèves présentant une maîtrise satisfaisante en français en début de 2<sup>nde</sup> s'élève à 19,5% soit 11 points en deçà du taux moyen académique et 25,8 points en deçà du taux moyen national.

Au **collège Mireille Choisy**, le taux moyen d'élèves présentant une maîtrise satisfaisante en français en début de 2<sup>nde</sup> professionnelle s'élève à 40% soit 9,5 points au-dessus du taux moyen académique mais 5,3 points en deçà du taux moyen national.

# MATHEMATIQUES

## Taux d'élèves de 2<sup>nde</sup> GT présentant une maîtrise satisfaisante ou très bonne

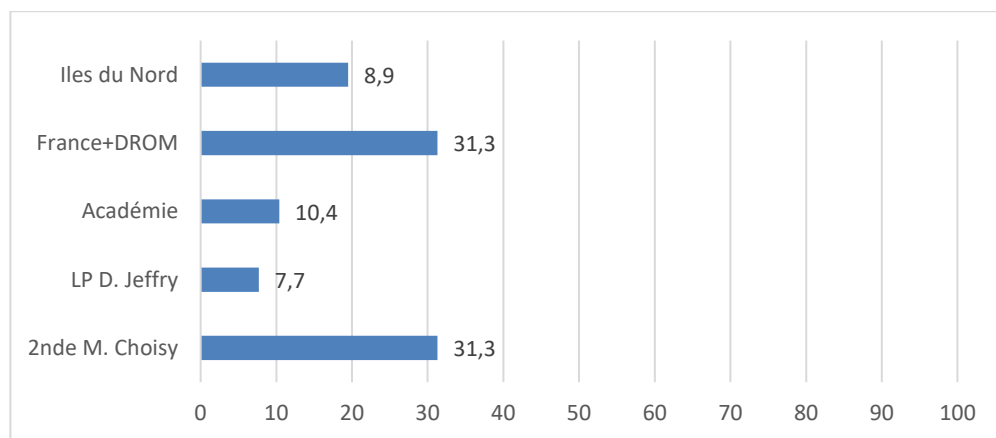


Au **LEGT Robert Weinum**, le taux moyen d'élèves présentant une maîtrise satisfaisante en mathématiques en début de 2<sup>nde</sup> s'élève à 24,4% soit 7,1 points en deçà du taux moyen académique et 31 points en deçà du taux moyen national.

Au **collège Mireille Choisy**, le taux moyen d'élèves présentant une maîtrise satisfaisante en mathématiques en début de 2<sup>nde</sup> s'élève à 54% soit 22,5 points au-dessus du taux moyen académique mais 1,4 points en deçà du taux moyen national.

A noter que le niveau **de 2<sup>nde</sup> du collège Mireille Choisy** de Saint-Barthélemy ne comporte que 37 élèves sur les 75 scolarisés en 3<sup>ème</sup> durant l'année N-1.

## Taux d'élèves de 2<sup>nde</sup> PRO présentant une maîtrise satisfaisante ou très bonne

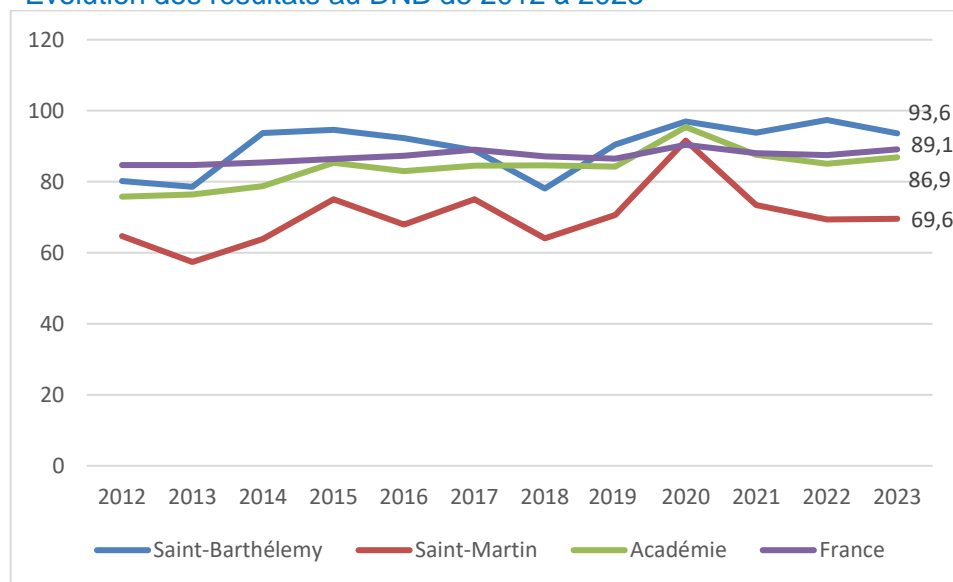


Au **lycée professionnel Daniella Jeffry**, le taux moyen d'élèves présentant une maîtrise satisfaisante en mathématiques en début de 2<sup>nde</sup> s'élève à 7,7% soit 2,7 points en deçà du taux moyen académique et 23,6 points en deçà du taux moyen national.

Au **collège Mireille Choisy**, le taux moyen d'élèves présentant une maîtrise satisfaisante en mathématiques en début de 2<sup>nde</sup> professionnelle s'élève à 31,3% soit 20,9 points au-dessus du taux moyen académique et un taux moyen équivalent au national.

# 10. Les résultats au DNB

Évolution des résultats au DNB de 2012 à 2023



À **Saint-Martin**, pour la session 2023, le taux de réussite des collégiens se situe à 17,3 points en deçà de celui de l'académie et à 19,5 points en deçà de celui du national.

Sur ces 11 dernières années, ces taux de réussite se situent en moyenne à 13,7 points en deçà de ceux de l'académie et à 16,9 points en deçà de ceux du national.

À **Saint-Barthélemy**, pour la session 2023, le taux de réussite se situe à 6,7 points au-dessus de celui de l'académie et à 4,5 points au-dessus de celui du national.

Sur ces 11 dernières années, ces taux de réussite se situent en moyenne à 6 points au-dessus de ceux de l'académie et à 2,8 points au-dessus de ceux du national.

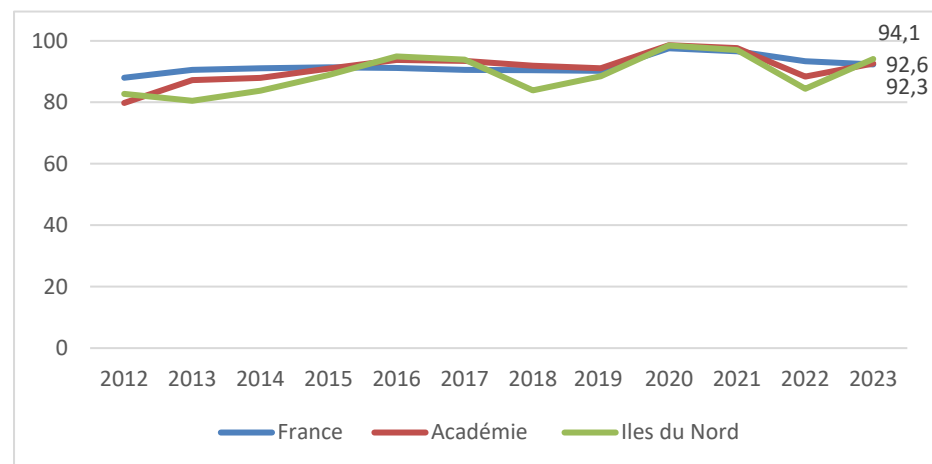
Sources : MENJS/DEPP/ Archipel 2023

Sessions	Taux de réussite à Saint-Barthélemy	Taux de réussite à Saint-Martin	Taux de réussite académique	Taux de réussite national
2012	80,2	64,7	75,8	84,7
2013	78,6	57,4	76,4	84,7
2014	93,7	63,9	78,8	85,4
2015	94,6	75,1	85,3	86,4
2016	92,3	67,9	83	87,3
2017	88,9	75,1	84,5	89
2018	78,1	64,1	84,6	87,1
2019	90,5	70,6	84,3	86,5
2020	97	91,6	95,4	90,4
2021	93,8	73,4	87,6	88
2022	97,4	69,4	85,1	87,5
2023	93,6	69,6	86,9	89,1

# 11. Les résultats au baccalauréat

## Baccalauréat général et technologique

Évolution des résultats au baccalauréat général et technologique de 2012 à 2023



Dans les **Iles du Nord**, pour la session 2023, le taux de réussite des lycéens se situe à 1,5 points au-dessus de celui de l'académie et à 1,8 points au-dessus de celui du national.

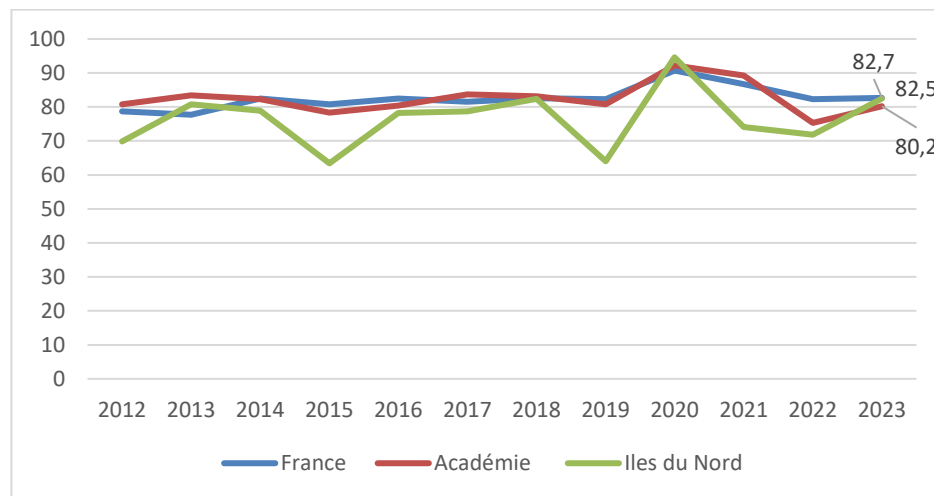
Sur ces 11 dernières années, les taux de réussite au bac général et technologique se situent en moyenne à 1,5 points en deçà de ceux de l'académie et à 1,8 points en deçà de ceux du national.

Source : MENJS/DEPP/ Archipel 2023

Session	Taux de réussite national	Taux de réussite académique	Taux de réussite à Saint-Martin et à Saint-Barthélemy
2012	88	79,8	82,8
2013	90,6	87,2	80,5
2014	91,1	88	83,8
2015	91,4	91	88,9
2016	91,2	93,8	94,9
2017	90,6	93,5	93,9
2018	90,5	91,9	83,9
2019	90,3	91,1	88,5
2020	97,6	98,6	98,5
2021	96,6	97,6	97
2022	93,4	88,4	84,4
2023	92,3	92,6	94,1

# Baccalauréat professionnel

Évolution des résultats au baccalauréat professionnel de 2012 à 2023



Dans les **Iles du Nord**, pour la session 2023, le taux de réussite des lycéens se situe à 2,3 points en deçà de celui de l'académie et à 0,2 points en deçà de celui du national.

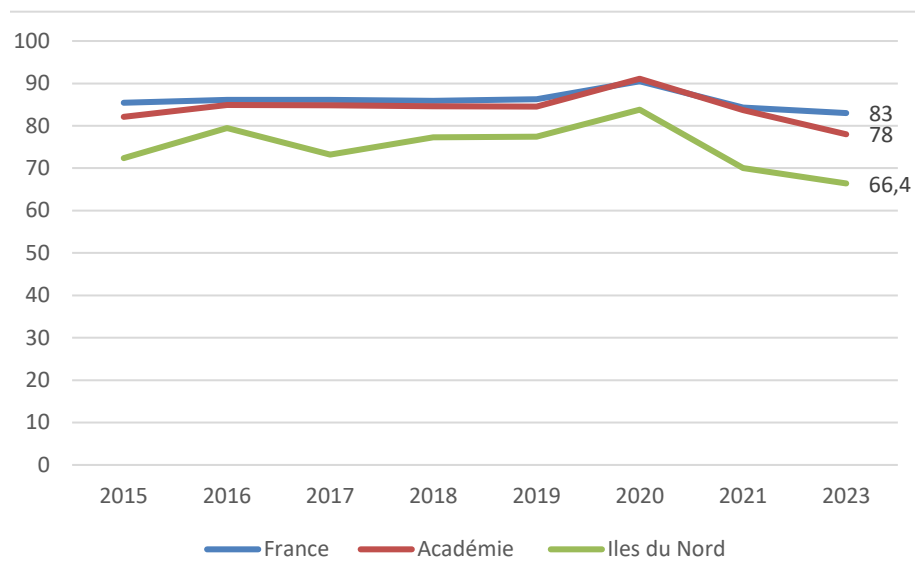
Sur ces 11 dernières années, les taux de réussite au bac professionnel se situent en moyenne à 5,9 points en deçà de ceux de l'académie et à 6 points en deçà de ceux du national.

Sources : MENJS/DEPP/ Archipel 2023

Session	Taux de réussite national	Taux de réussite académique	Taux de réussite à Saint-Martin et à Saint-Barthélemy
2012	78,7	80,8	69,8
2013	77,7	83,4	80,8
2014	82,5	82,3	78,9
2015	80,8	78,3	63,4
2016	82,5	80,4	78,2
2017	81,5	83,7	78,7
2018	82,6	83,1	82,4
2019	82,3	80,8	64
2020	90,7	92,2	94,6
2021	86,7	89,2	74,1
2022	82,3	75,3	71,8
2023	82,7	80,2	82,5

# 12. Les résultats au CAP

Taux de réussite CAP ensemble des formations de 2015 à 2023



Dans les **Îles du Nord**, pour la session 2023, le taux de réussite se situe à 11,6 points en deçà de celui de l'académie et à 16,6 points en deçà de celui du national.

Sur ces 7 dernières années, les taux de réussite au CAP se situent en moyenne à 5,9 points en deçà de ceux de l'académie et à 6 points en deçà de ceux du national.

Sources : DEPP/Archipel 2023

Taux de réussite CAP ensemble des formations de 2015 à 2023

Sessions	Taux de réussite national	Taux de réussite académique	Taux de réussite Îles du Nord
2015	85,4	82,1	72,4
2016	86,1	84,9	79,5
2017	86,1	84,8	73,2
2018	85,9	84,6	77,3
2019	86,3	84,5	77,4
2020	90,5	91,1	83,8
2021	84,3	83,7	70,0
2023	83	78	66,4

# VI. Les personnels

## 1. Les effectifs

En 2023-2024, l'éducation nationale emploie **808 personnes** à Saint-Barthélemy et à Saint-Martin.

325 dans le 1er degré						
	Enseignants et Directeurs	PsyEN				
Saint-Martin	271	5				
Saint-Barthélemy	49	0				
Iles du nord	320	5				
462 dans le 2nd degré						
	Enseignants	Direction	Vie scolaire	ATSS	PsyEN	Autres
Saint-Martin	318	10	51	30	3	15
Saint-Barthélemy	28	2	3	3	0	2
Iles du nord	346	12	54	33	0	17
21 au Service de l'éducation nationale						
Iles du nord	Enseignants	ATSS	Personnels d'encadrement	Directeur de projet	DRAJES	
	12	5	2	1	1	

Source : Archipel 2024 + SENIDN

Champ : secteur public + privé sous-contrat

## 2. La formation continue des personnels de l'éducation nationale

### Un pilotage académique, une coordination de proximité

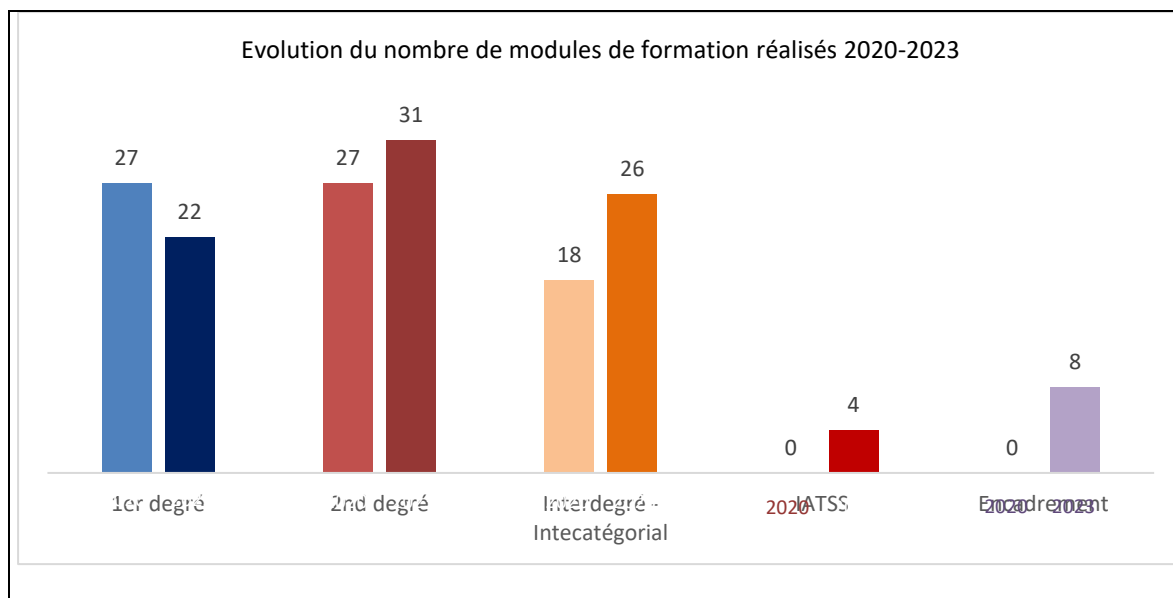
L'école académique de formation continue – EAFC – de la région académique Guadeloupe pilote le *Plan académique de formation* – PAF – pour l'ensemble des bassins et des circonscriptions.

Une antenne de l'EAFC a été mis en place au SENIDN afin de garantir une gestion de proximité de la formation professionnelle des agents en poste à Saint-Barthélemy et à Saint-Martin.

L'année scolaire 2023-2024 est marqué par deux faits :

1. Une augmentation de plus de 25% du nombre total de modules de formation en faveur des personnels des Iles du nord.
2. Une baisse significative des actions de formation mises en œuvre par la circonscription du premier degré : seules trois dispositifs sur 15 ainsi que les animations pédagogiques ont pu être effectués ( potentiel de titulaire remplaçants insuffisant).

Au total, 91 modules de formation dédiés aux personnels des Iles du nord ont été inscrits au PAF en 2023-2024, soit 1 540 heures de formation.



Dans le premier degré, parmi les 22 actions de formation, 9 ont été organisées par le rectorat de Guadeloupe et 13 par la circonscription des Iles du nord (dont 10 animations pédagogiques).

Dans le second degré, la progression continue, notamment en faveur des spécificités de l'enseignement à Saint-Martin : allophonie scolaire, DELF.

L'essentiel des formations *Interdegré* concerne l'accueil des élèves à besoins éducatifs particuliers tandis que les formations *Intercatégoriel* se sont réduites ici à la préparation aux certifications professionnelles. 6 des 8 modules *Encadrement* visent les concours des personnels qui souhaitent évoluer vers une carrière d'inspecteurs, personnels de direction.