



RÉGION ACADÉMIQUE
GUADELOUPE

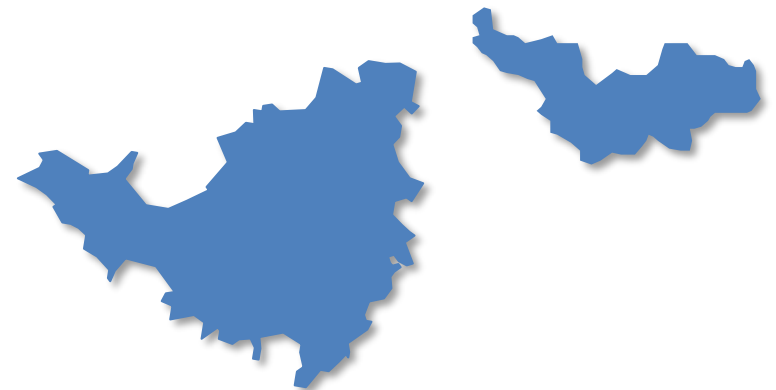
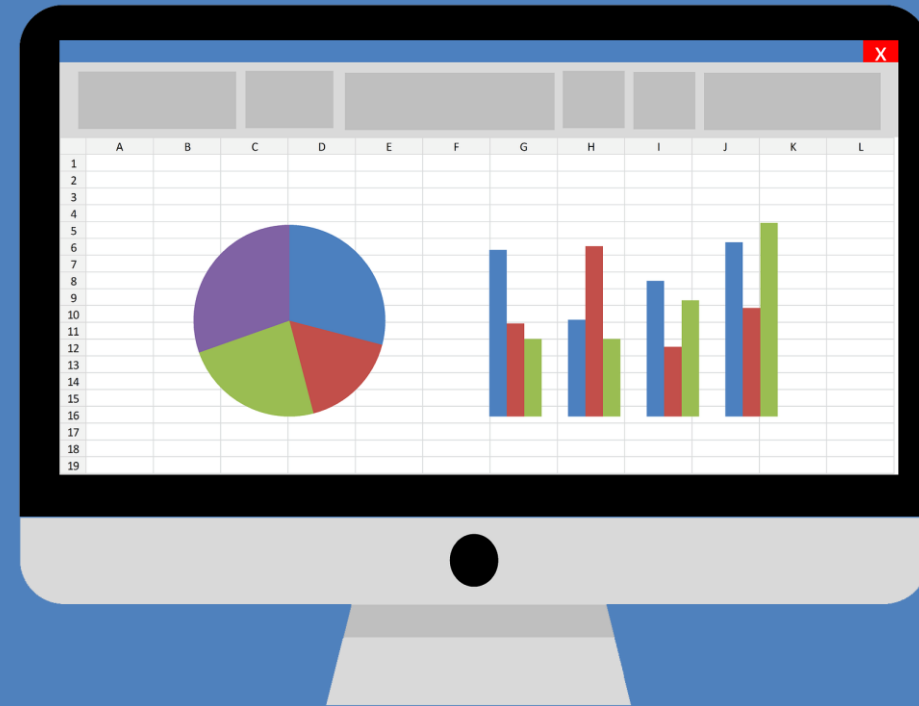
*Liberté
Égalité
Fraternité*

Service de l'éducation nationale
de Saint-Barthélemy et de Saint-Martin

TABLEAU DE BORD

Saint-Barthélemy Saint-Martin

2022-2023



POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

Quelques éléments de contexte

A Saint-Martin

- ✓ Le plus petit territoire au monde – d’une superficie de 86 km² – séparé par une frontière internationale.
- ✓ La langue vernaculaire y est l’anglais.
- ✓ Le PIB par habitant à Saint-Martin est un des moins élevés de France (moitié moindre de la moyenne nationale) et 75% des foyers fiscaux ne sont pas imposables.
- ✓ En novembre 2019, le taux de chômage à Saint-Martin est de 35,2% et jusqu’à 70% dans certains quartiers (*Mayotte : 35%, Seine-Saint-Denis : 10,8%*).
- ✓ 55% des jeunes Saint-Martinois ont été détectés en difficulté sévère de lecture lors de la journée défense citoyenne, c’est cinq fois plus que la moyenne nationale.
- ✓ Dans un des trois collèges de Saint-Martin, à peine 4% des élèves utilisent le français dans leur famille là où 62% utilisent l’anglais, 16% l’espagnol et 19% le créole haïtien (enquête collège de Quartier d’Orléans, novembre 2019).
- ✓ Trois-quarts des élèves de CP ne parlent pas le français en dehors de la classe (enquête équipe de circonscription 1^{er} degré, début 2019).
- ✓ Près d’1 élève sur 6 de MS, GS, CP, CE1, CE2, CM1 et CM2 suit une scolarité en classe bilingue.
- ✓ Plus de 80% des écoliers du secteur public sont en éducation prioritaire.
- ✓ Près de 43% des élèves REP+ de l’académie de Guadeloupe sont scolarisés à Saint-Martin.
- ✓ Près de 89% des classes de GS, CP et de CE1 de Saint-Martin sont dédoublées.
- ✓ Près d’1 enseignant sur 5 du 2nd degré public est non titulaire.
- ✓ Plus de 15,4% des élèves sont scolarisés dans des établissements privés hors contrat.

A Saint-Barthélemy

- ✓ La superficie est de 24 km².
- ✓ Saint-Barthélemy est en très grande majorité un territoire francophone.
- ✓ Le PIB par habitant à Saint-Barthélemy est 20% plus élevé que le PIB moyen national et représente plus du double du PIB moyen des départements d’Outre-mer.
- ✓ En novembre 2019, le taux de chômage à Saint-Barthélemy est de 4,2%. A titre de comparaison, il est de 23% en Guadeloupe et 35,2% à Saint-Martin.
- ✓ Près de 40% des élèves du secteur public de MS, GS, CP, CE1, CE2, CM1 et CM2 suivent une scolarité en classe bilingue.
- ✓ Plus d’1 collégien sur 4 suivent une scolarité en classe bilingue.
- ✓ 50,5% des élèves du 1^{er} degré sont scolarisés dans le secteur privé sous contrat.
- ✓ 20% des enseignants du 1^{er} degré public et 46% des enseignants du 2nd degré sont non titulaires.
- ✓ Les deux tiers des collégiens après la 3^{ème} poursuivent leurs études hors de l’académie de Guadeloupe.

Sommaire

I. Les établissements scolaires	4
II. Les effectifs	7
1. Les constats de rentrée 2022	7
2. L'évolution des effectifs depuis la rentrée 2010	10
3. L'évolution des effectifs des classes bilingues	13
III. L'éducation prioritaire	15
1. La carte de l'éducation prioritaire.....	15
2. La part de l'éducation prioritaire	16
3. Le dispositif GS, CP et CE1 dédoublés en REP+ et REP	16
IV. Les élèves	17
1. L'origine sociale des élèves.....	17
2. Les élèves boursiers	19
3. Les retards à l'entrée en sixième	20
4. Le devenir des élèves à l'issue des classes de 3ème et de 2nde GT et PRO.....	21
5. Les enseignements de spécialité en 1 ^{ère} générale	24
6. La scolarisation des élèves en situation de handicap	26
7. Les élèves allophones nouvellement arrivés - EANA	27
8. À propos de l'absentéisme scolaire (2021-2022).....	29
9. À propos du décrochage scolaire (2021-2022)	30
V. La performance des élèves	31
1. Les évaluations nationales CP - septembre 2022	31
2. Les évaluations nationales CE1 - septembre 2022.....	33
3. Les évaluations nationales 6 ^{ème} – septembre 2022.....	35
4. L'évolution des écarts de réussite aux évaluations nationales du CP à la 6ème	37

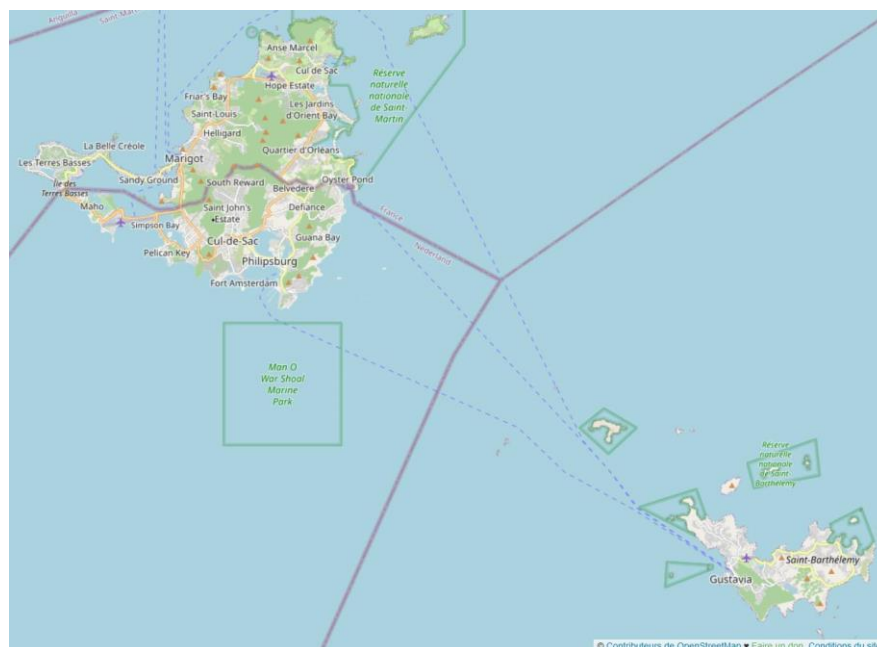
5. Le test de positionnement en anglais 3 ^{ème} – mars/avril 2022	41
6. PET (Preliminary English Test) - Test Cambridge 3 ^{èmes} bilingues Saint-Barthélemy et Saint-Martin – Juin 2022	43
7. Les tests de positionnement 2 ^{nde} – septembre 2022	45
8. Les résultats au DNB	47
9. Les résultats au baccalauréat.....	48
10. Les résultats au CAP	50
VI. Les personnels	51
1. Les effectifs.....	51
2. La part des personnels titulaires et non titulaires.....	52
3. L’ancienneté dans l’établissement	53
4. La formation continue des personnels de l’éducation nationale (2021-2022)	54

I. Les établissements scolaires

Les Îles du Nord

23 établissements scolaires dans les Îles du Nord, dont 19 à Saint-Martin et 4 à Saint-Barthélemy.

	Premier degré		Second degré		
	Public	Privé sous contrat	Public	Privé sous contrat	
Total Iles du Nord	15	2	6	0	23
Saint-Martin	14	0	5	0	19
Saint-Barthélemy	1	2	1	0	4

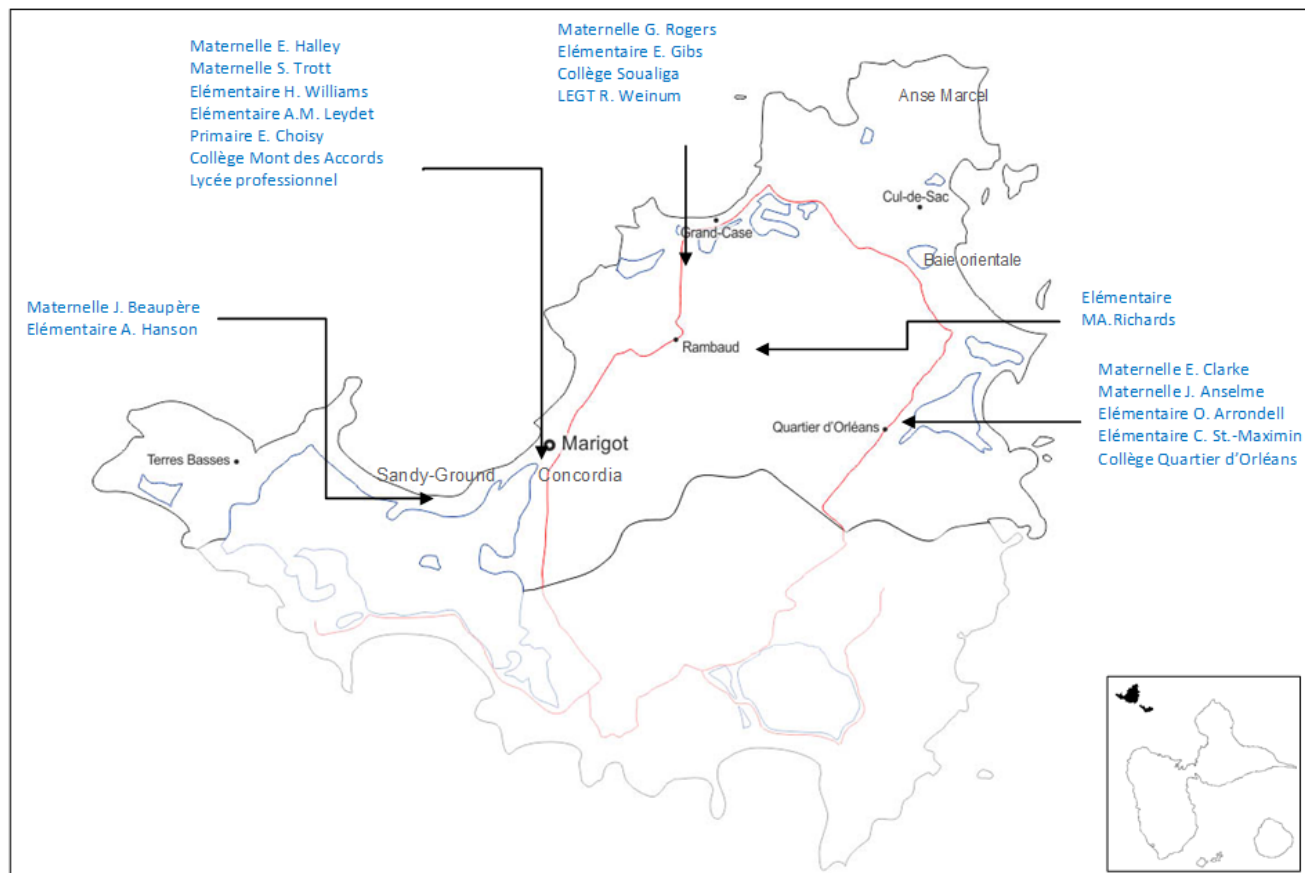


Saint-Martin

19 établissements scolaires publics

Saint-Martin

Premier degré			Second degré		
Maternelle	Elémentaire	Primaire	Collège	Lycée général et technologique	Lycée professionnel
6	7	1	3	1	1
14			5		
19					



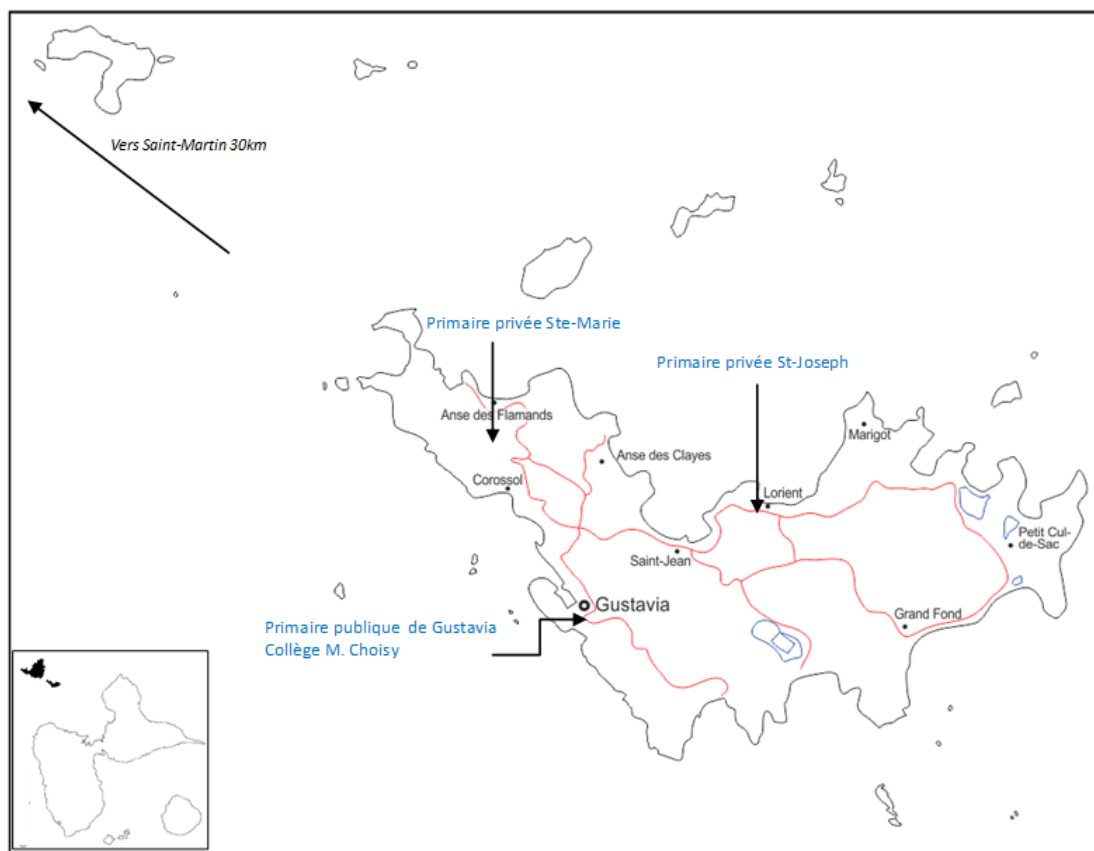
Source : SENIDN 2020

Saint-Barthélemy

4 établissements scolaires publics et privés sous-contrat

	Premier degré		Second degré	
	Primaire Public	Primaire Privé sous contrat	Collège Public	
Saint-Barthélemy	1	2	1	4
	3		1	

Le collège accueille en son sein une classe de 2nde générale et technologique. Il est également l'établissement support de la section d'apprentissage de Saint-Barthélemy (SAPSBH).



Source : SENIDN 2020

II. Les effectifs

1. Les constats de rentrée 2022

Les Îles du Nord

8 225 élèves scolarisés dans les Îles du Nord : 4298 élèves dans le premier degré et 3927 élèves dans le second degré.

	Premier degré		Second degré		
	Public	Privé sous contrat	Public	Privé sous contrat	
Total Îles du Nord	3888	410	3927	0	8253
Saint-Martin	3486	0	3545	0	7031
Saint-Barthélemy	402	410	410	0	1222

Champ : Saint-Martin secteurs public et privé sous contrat

Source : SENIDN rentrée 2022

Par ailleurs, on compte **18 établissements privés hors-contrat** à Saint-Barthélemy et Saint-Martin.

En 2022-2023, les établissements privés hors-contrat dans les Îles du Nord scolarisent plus de 19,4% de la population scolaire. La part des établissements écoles, collèges et lycée hors contrat représentant 41%. À titre de comparaison en 2021, le taux national s'élève à 4,3% et le taux académique à 8,3%.

Effectifs scolaires du public et du privé hors-contrat à Saint-Barthélemy et à Saint-Martin à la rentrée 2022

	Maternelle	Élémentaire	Collège	Lycée GT et Pro	Totaux
Effectifs du privé hors-contrat	313	408	314	328	1363
Effectifs du public	1 259	2227	1899	1646	7031
Proportion d'élèves scolarisés dans le privé hors-contrat	24,9%	18,3%	16,5%	20,0%	19,4%

Champ : Saint-Barthélemy et Saint-Martin secteurs public et privé hors contrat

Source : SENIDN rentrée 2022/DEPP-RERS 2022

Saint-Martin

7031 élèves

Saint-Martin	Premier degré		Second degré		
	Maternelle	Élémentaire	Collège	Lycée général et technologique	Lycée professionnel
	1259	2227	1899	838	808
	3486		3 545		

A **Saint-Martin** on compte **7031 élèves** qui se répartissent comme suit :

Dans le 1^{er} degré : **3486 élèves***

Soit une **baisse de 2,1%** par rapport au nombre d'élèves présents à la rentrée 2021.

Dans le 2nd degré : **3 545 élèves et 68 étudiants en BTS***

➡ Dans les collèges : 1899 élèves

➡ Dans les lycées : 1646 élèves

Soit une **baisse de 0,2%** par rapport au nombre d'élèves présents à la rentrée 2021.

Établissements scolaires de Saint-Martin	Nb élèves	Nb de classes ou divisions	Moyenne/classe ou division
Maternelles	1182	69	17,1
<i>Maternelles REP+</i>	322	20	16,1
<i>Maternelles REP</i>	691	40	17,3
<i>Maternelles HEP</i>	169	9	18,8
Élémentaires	1518	73	20,8
<i>Élémentaires REP+ (Hors CP et CE1 dédoublés)</i>	313	16	19,6
<i>Élémentaires REP (Hors CP et CE1 dédoublés)</i>	782	36	21,7
<i>Élémentaires HEP</i>	423	21	20,1
Collèges	1793	72	24,9
<i>Collège REP+ (hors SEGPA)</i>	398	19	20,9
<i>Collège REP (hors SEGPA)</i>	834	31	26,9
<i>Collèges HEP</i>	561	22	25,5

Source : SENIDN rentrée 2022

*Constats au 27 septembre 2022

Saint-Barthélemy

1222 élèves

Saint-Barthélemy	Premier degré		Second degré
	Maternelle	Élémentaire	
	306	506	
	812		410

A **Saint-Barthélemy** on compte **1 222 élèves** qui se répartissent comme suit :

Dans le 1^{er} degré public : 402 élèves

Soit une augmentation de **6,6%** par rapport au nombre d'élèves présents à la rentrée 2021.

Dans le 1^{er} degré privé : 410 élèves

Soit une **baisse de 1,4%** par rapport au nombre d'élèves présents à la rentrée 2021.

Dans le 2nd degré : 410 élèves

- ➡ Dans le collège : 349 élèves
- ➡ En classe de 2nde GT : 19 élèves
- ➡ En CAP et Bac. Pro. : 42 élèves

Soit une **baisse de 2,1%** par rapport au nombre d'élèves présents à la rentrée 2021.

Établissements scolaires de Saint-Barthélemy	Nb élèves	Nb de classes ou divisions	Moyenne/classe ou division
Maternelle publique	148	6	23,8
Élémentaire publique	254	13	19,9
Primaires privées	410	15	27,4
Collège public	382	16	23,8

*Constats au 27 septembre 2022

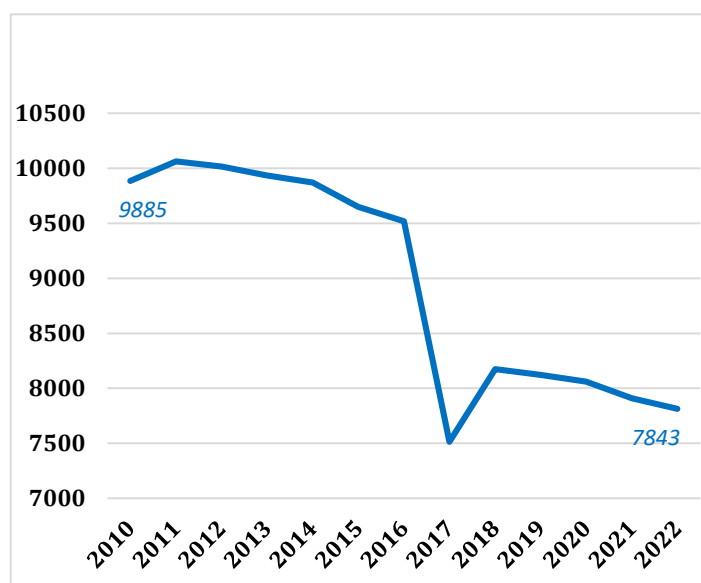
Source : SENIDN rentrée 2022

2. L'évolution des effectifs depuis la rentrée 2010

Dans les Îles du Nord

En 13 ans, les Îles du Nord ont perdu 21% de leurs effectifs scolaires

Évolution des effectifs scolaires dans les Îles du Nord de 2010 à 2022



Si les effectifs scolaires des îles du Nord ont dépassé la barre des 10000 élèves deux années consécutives, à partir de 2013 s'est amorcée une baisse régulière des effectifs d'environ 1 à 2% par an. Suite au passage de l'ouragan Irma, l'année 2017 a vu les effectifs scolaires chuter de plus de 20% en une année.

À la rentrée 2022, les effectifs s'élèvent à 7843 élèves soit une hausse de 4,4% par rapport à la rentrée 2017 mais une baisse de 4% depuis 2018.

2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
9885	10062	10015	9935	9869	9649	9518	7514	8173	8122	8061	7909	7843

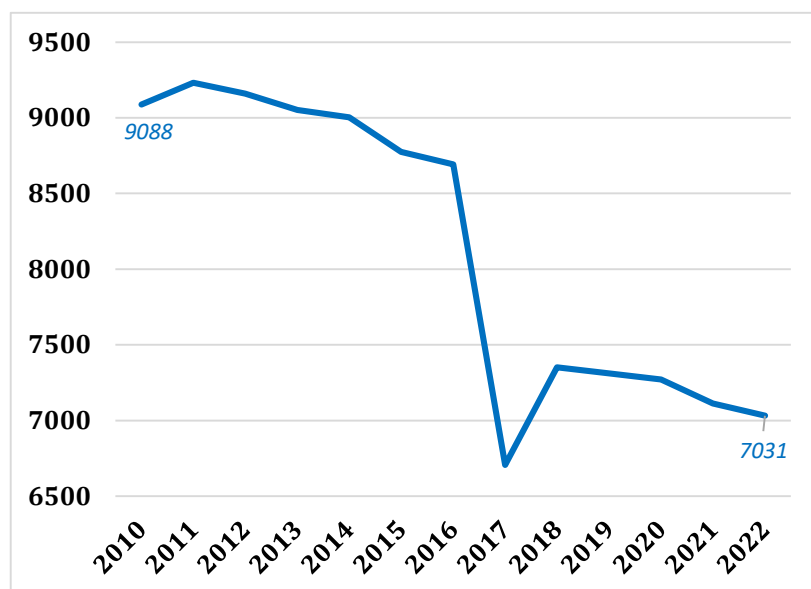
Champ : secteur public

Source : SENIDN - Septembre 2022

À Saint-Martin

En 13 ans, **Saint-Martin**, a perdu plus de 23% de ses effectifs scolaires :

Évolution des effectifs scolaires à Saint-Martin de 2010 à 2022



Après une baisse régulière moyenne des effectifs entre 2011 et 2016 d'environ 1,2% par année, **le cyclone Irma datant de septembre 2017 a eu pour conséquence une chute de ces effectifs avec 1986 élèves de moins par rapport à la rentrée 2016 soit une baisse de 22,8% en 1 an.**

A la rentrée 2022, les effectifs s'élèvent à 7031 élèves soit une hausse de 4,8% par rapport à la rentrée 2017 mais une baisse de 4,4% depuis 2018.

2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
9088	9232	9160	9052	9003	8775	8693	6707	7351	7310	7271	7113	7031

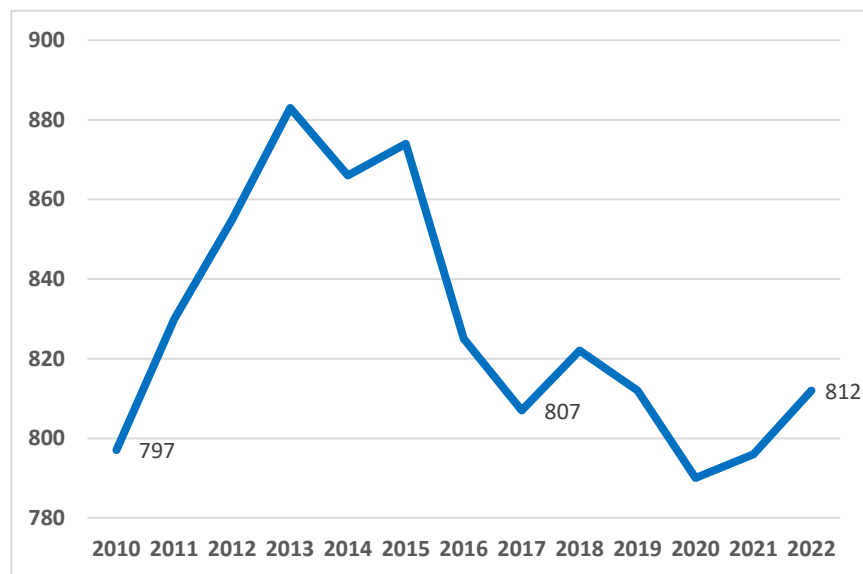
Champ : secteur public

Source : SENIDN – Septembre 2022

À Saint-Barthélemy

A Saint-Barthélemy, après une hausse régulière des effectifs dans le secteur public entre 2010 et 2013, l'île a vu sa population scolaire décroître jusqu'en 2020. Depuis 2020, on observe une hausse de 2,8% des effectifs d'élèves.

Évolution des effectifs scolaires à Saint-Barthélemy de 2010 à 2022

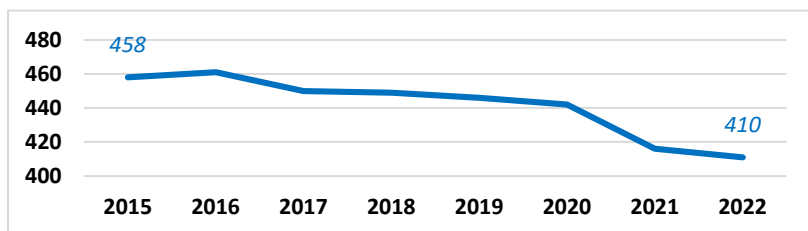


2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
797	830	855	883	866	874	825	807	822	812	790	796	812

Champ : secteur public
Source : SENIDN – Septembre 2022

Le secteur privé sous-contrat connaît également une baisse des effectifs depuis 2016 (-10,5%) avec 48 élèves en moins.

Évolution des effectifs scolaires du secteur privé sous contrat à Saint-Barthélemy de 2015 à 2022



2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
458	461	450	449	446	442	416	410

Champ : secteur privé sous-contrat
Source : SENIDN – Septembre 2022

3. L'évolution des effectifs des classes bilingues

L'enseignement bilingue a débuté à Saint-Barthélemy et à Saint-Martin à la rentrée 2016 avec 6 classes de moyenne section pour 135 élèves et 2 classes de 6^{ème} pour 40 élèves soit un total de 175 élèves.

À la rentrée 2022, on compte dans le 1er degré 32 classes de la moyenne section au CM2 scolarisant 554 élèves (près d'1 élève sur 7 scolarisé dans le secteur public soit 14,2%) et dans le 2nd degré 8 classes de la 6^{ème} à la 3^{ème} scolarisant 188 collégiens. Au total, ce sont donc 742 élèves scolarisés en classes bilingues dans les Iles du Nord.

Premier degré

Évolution des effectifs du 1^{er} degré en classes bilingues depuis 2016

	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Niveau	Effectifs	Niveaux	Effectifs	Niveaux	Effectifs	Niveaux	Effectifs	Niveaux	Effectifs	Niveaux	Effectifs	Niveaux	Effectifs
Saint-Martin	MS	86	MS	85	MS	74	MS	85	MS	73	MS	75	MS	72
			GS	68	GS	78	GS	75	GS	72	GS	68	GS	71
					CP	74	CP	69	CP	70	CP	64	CP	61
							CE1	69	CE1	69	CE1	73	CE1	59
									CE2	73	CE2	68	CE2	71
											CM1	73	CM1	56
													CM2	75
	Totaux	86		153		226		298		357		421		465
Saint-Barthélemy	MS	49	MS	0	MS	26	MS	25	MS	21	MS	20	MS	0
			GS	50	GS	25	GS	25	GS	23	GS	23	GS	0
					CP	34	CP	29	CP	22	CP	22	CP	0
							CE1	25	CE1	20	CE1	21	CE1	24
									CE2	25	CE2	18	CE2	20
											CM1	21	CM1	23
													CM2	22
	Totaux	49		50		85		104		111		125		89
Iles du Nord	MS	135	MS	85	MS	100	MS	110	MS	94	MS	95	MS	72
			GS	118	GS	103	GS	100	GS	95	GS	91	GS	71
					CP	108	CP	98	CP	92	CP	86	CP	61
							CE1	94	CE1	89	CE1	94	CE1	83
									CE2	98	CE2	86	CE2	91
											CM1	94	CM1	79
													CM2	97
	Totaux	135		203		311		402		468		546		554

Source : SENIDN au 05-11-2022

Second degré

Évolution des effectifs du 2nd degré en classes bilingues depuis 2016

	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Niveaux	Effectifs	Niveaux	Effectifs	Niveaux	Effectifs	Niveaux	Effectifs	Niveaux	Effectifs	Niveaux	Effectifs	Niveaux	Effectifs
Collège Rochegravee de Moho Saint-Martin	6 ^{ème}	20	6 ^{ème}	26	6 ^{ème}	21	6 ^{ème}	15	6 ^{ème}	21	6 ^{ème}	21	6 ^{ème}	27
			5 ^{ème}	24	5 ^{ème}	19	5 ^{ème}	25	5 ^{ème}	23	5 ^{ème}	21	5 ^{ème}	28
					4 ^{ème}	18	4 ^{ème}	21	4 ^{ème}	24	4 ^{ème}	23	4 ^{ème}	29
							3 ^{ème}	19	3 ^{ème}	24	3 ^{ème}	22	3 ^{ème}	26
	totaux	20		50		58		80		92		87		110
Collège Mireille Choisy Saint-Barthélemy	6 ^{ème}	20	6 ^{ème}	26	6 ^{ème}	26	6 ^{ème}	25	6 ^{ème}	26	6 ^{ème}	26	6 ^{ème}	17
			5 ^{ème}	20	5 ^{ème}	26	5 ^{ème}	25	5 ^{ème}	26	5 ^{ème}	25	5 ^{ème}	20
					4 ^{ème}	21	4 ^{ème}	24	4 ^{ème}	26	4 ^{ème}	23	4 ^{ème}	21
							3 ^{ème}	18	3 ^{ème}	19	3 ^{ème}	25	3 ^{ème}	20
	totaux	20		46		73		92		97		99		78
Iles du Nord	6 ^{ème}	40	6 ^{ème}	52	6 ^{ème}	47	6 ^{ème}	40	6 ^{ème}	47	6 ^{ème}	47	6 ^{ème}	44
			5 ^{ème}	44	5 ^{ème}	45	5 ^{ème}	50	5 ^{ème}	49	5 ^{ème}	46	5 ^{ème}	48
					4 ^{ème}	39	4 ^{ème}	45	4 ^{ème}	50	4 ^{ème}	46	4 ^{ème}	50
							3 ^{ème}	37	3 ^{ème}	43	3 ^{ème}	47	3 ^{ème}	46
	totaux	40		96		131		172		189		186		188

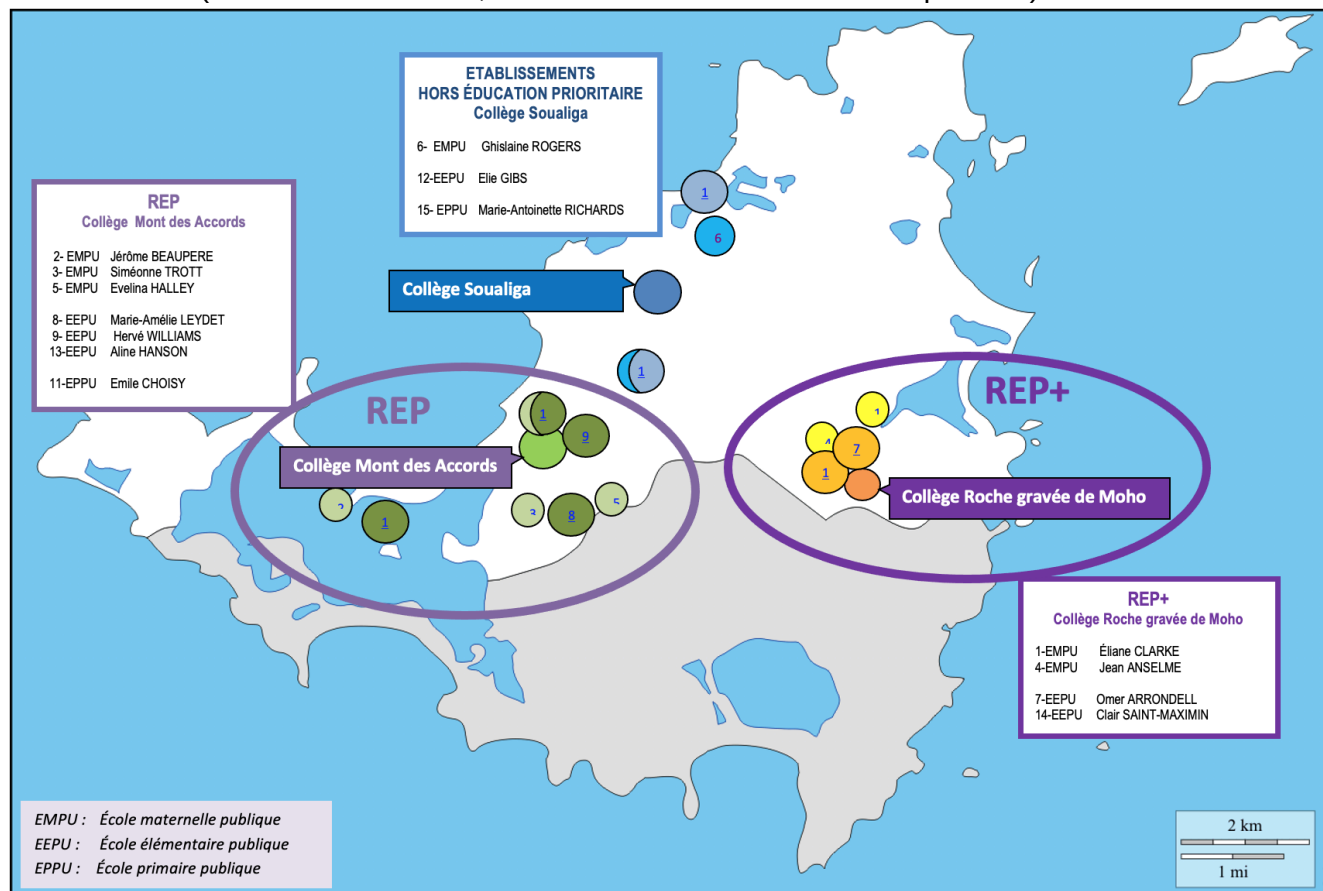
Source : SENIDN au 05-11-2022

III. L'éducation prioritaire

1. La carte de l'éducation prioritaire

A cette rentrée 2022, on compte à **Saint-Martin** deux réseaux d'éducation prioritaire :

- ➔ 1 collège en REP+ et 4 écoles (2 écoles maternelles et 2 écoles élémentaires).
- ➔ 1 collège en REP et 7 écoles (3 écoles maternelles, 3 écoles élémentaires et 1 école primaire).



2. La part de l'éducation prioritaire

A Saint-Martin, plus de 8 écoliers sur 10 et près de 7 collégiens sur 10 sont scolarisés en éducation prioritaire.

Les écoles de Saint-Martin scolarisent, à la rentrée 2022, 42% des élèves en REP+ de l'académie et 25% des élèves en REP de l'académie.

Les collèges de Saint-Martin scolarisent, à la rentrée 2022, 47% des collégiens en REP+ de l'académie et 17% des collégiens en REP de l'académie.

		Proportion d'élèves en éducation prioritaire dans le secteur public			
		Rentrée 2022			
		Saint-Martin	Académie	DROM	France + DROM
1er degré	REP	58,4%	23,2%	28,8%	12,3%
	REP+	23,6%	5,5%	39,3%	8,1%
	Education prioritaire	82,0%	28,7%	68,1%	20,4%
2nd degré Collèges	REP	45,7%	23,7%	29,3%	14,2%
	REP+	24,1%	4,5%	36,3%	7,3%
	Education prioritaire	69,8%	28,2%	65,6%	21,5%

Sources : SENIDN pour Saint-Martin-DEPP RRS 2022 pour académie et France

3. Le dispositif GS, CP et CE1 dédoublés en REP+ et REP

A la rentrée 2022, les écoles publiques de Saint-Martin totalisent 31 classes de CP :

- ➔ 27 de ces 31 classes sont situées en éducation prioritaire et sont dédoublées, soit 87%.
- ➔ Parmi ces 27 classes de CP dédoublées, 4 fonctionnent en co-enseignement, soit 14,8%.

Les écoles publiques de Saint-Martin totalisent 31 classes de CE1 :

- ➔ 27 de ces 31 classes sont situées en éducation prioritaire et sont dédoublées, soit 87%.
- ➔ Parmi ces 27 classes de CE1 dédoublées, 6 fonctionnent en co-enseignement, soit 22,2%.

Les écoles publiques de Saint-Martin totalisent 30 classes de GS :

- ➔ 27 de ces 30 classes, sont situées en éducation prioritaire et sont dédoublées (15 élèves maximum), soit 90%.
- ➔ Parmi ces 27 classes de GS dédoublées, 4 fonctionnent en co-enseignement, soit 14,8%.

A noter : Afin de préserver les montées de cohortes, les classes bilingues de CP et de CE1, toutes situées en éducation prioritaire, ont des effectifs plus élevés que les autres classes de CP et CE1 mais bénéficient d'un trinôme d'enseignants (un enseignant en anglais, un enseignant en français et un enseignant supplémentaire) ce qui permet d'avoir une moyenne de 12 élèves par enseignant.

IV. Les élèves

1. L'origine sociale des élèves

Distribution par Professions et Catégories Socioprofessionnelles (PCS) regroupées des collégiens- Rentrée 2022

	Très favorisée	Favorisée	Moyenne	Défavorisée	Non renseignée
Saint-Martin	6,6%	7,3%	31,8%	50,5%	3,8%
Saint-Barthélemy	21,6%	6,7%	49,6%	17,8%	4,3%
IDN	10,3%	7,2%	36,2%	42,3%	4%
Académie	12,7%	9,9%	31,9%	40,1%	5,4%
DROM	10,1	7,5%	24,5%	57,9%	0%
France	21,3%	12,4%	27,2%	39,0%	0,0%

Champ : secteur public

Sources : indicateurs APAE pour IDN (2022) et académie (2022) /DEPP RERS 2022 pour DROM et France (2022)

A **Saint-Martin**, 50% des collégiens est issue de catégories socioprofessionnelles défavorisées et 6,6% sont issus de catégories très favorisées ou favorisées soit 2 fois moins qu'au niveau académique et 3 fois moins qu'au niveau national.

A **Saint-Barthélemy**, 20% des collégiens sont issus de catégories socioprofessionnelles défavorisées et 28,3% sont issus de catégories socioprofessionnelles très favorisées ou favorisées contre 33,7% à l'échelle nationale.

Pour compléter l'indicateur classique de Profession et Catégorie Socioprofessionnelle (PCS) en quatre catégories, un nouvel indice quantitatif a été créé : **l'indice de position sociale**. Pour chaque élève, un IPS croisé est obtenu à partir de la PCS des deux responsables légaux. En effet, à chaque couple de PCS correspond une valeur quantitative, valeur d'autant plus élevée que les PCS sont considérées comme favorables à la réussite scolaire de l'élève. Les valeurs de l'IPS sont comprises entre 38 et 179.

A **Saint-Martin**, l'indice de position sociale des familles ayant un enfant entré en classe de 6^{ème} en 2022 est inférieur de plus de 5,7 points à l'indice moyen de l'académie et de près de 15,9 points à celui du national.

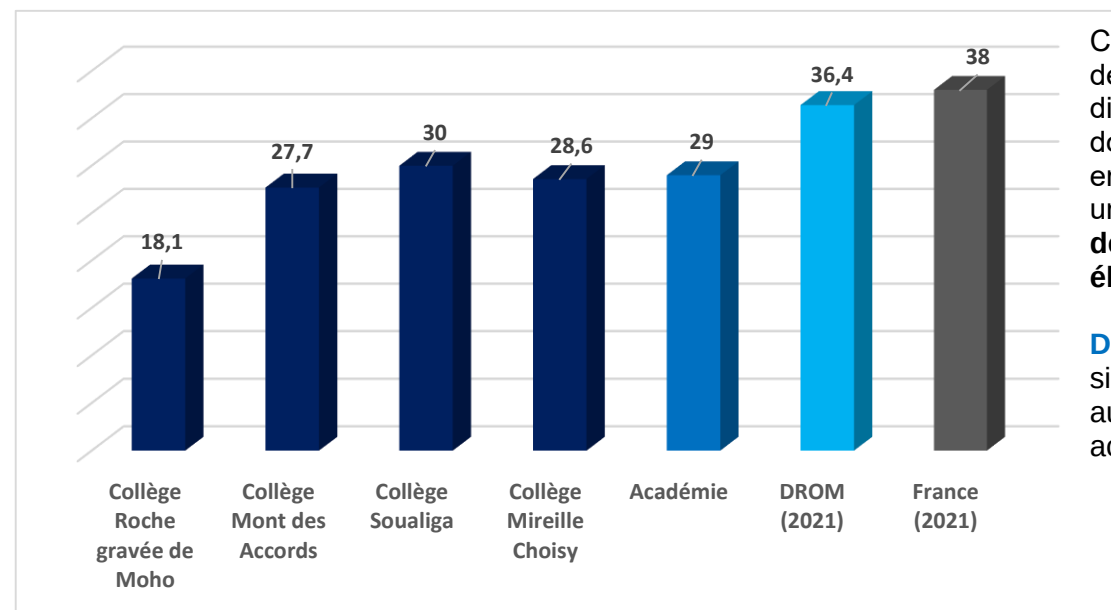
A **Saint-Barthélemy**, l'indice de position sociale des familles est supérieur de 12,8 points à celui académique et de plus de 2,6 points à celui du national.

Indice de position sociale- Entrants 6ème rentrée 2022

Saint-Martin	87,5
Saint-Barthélemy	106
Iles du Nord	96,8
Académie	93,2
France*	103,4

Sources : APAE Rentrée 2022/* DEPP 2022

Hétérogénéité sociale des collégiens-rentree 2022

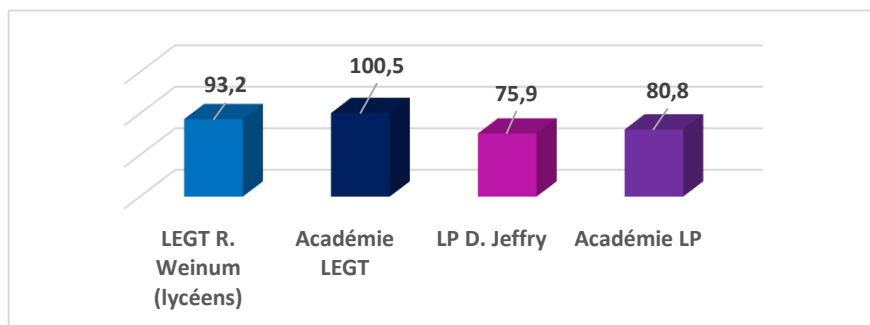


Source : APAE novembre 2022

Cet indicateur donne l'écart-type de l'indice de position sociale (IPS) des élèves d'un établissement. L'écart-type est une mesure de la dispersion d'un ensemble de valeurs par rapport à leur moyenne. Il donne une information sur l'homogénéité ou l'hétérogénéité de cet ensemble de valeurs. Appliqué au cas de l'IPS, l'écart-type donne une mesure de l'hétérogénéité sociale des élèves. **Plus la valeur de l'écart-type est élevée, plus l'hétérogénéité sociale des élèves est forte.**

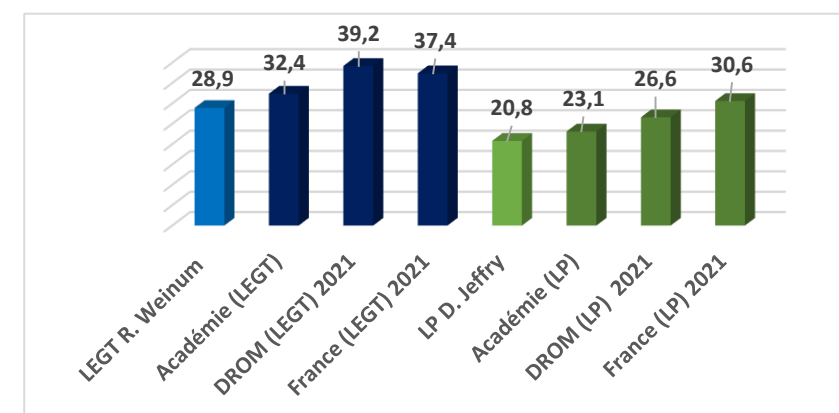
Dans les îles du Nord, le collège Roche Gravée de Moho se singularise avec une plus grande homogénéité sociale. Les trois autres collèges des Iles du Nord ont un profil comparable au profil académique.

Indice de position sociale des lycéens-rentree 2022



L'IPS moyen des lycéens professionnels des Îles du Nord est légèrement inférieur à l'indice moyen académique. Concernant le LEGT, cet indice est inférieur de près de 7,3 points à l'indice moyen académique.

Hétérogénéité sociale des lycéens-rentree 2022



2. Les élèves boursiers

Taux d'élèves boursiers en collèges publics

	R 2017		R 2018		R 2019		R 2020		R 2021		R 2022	
	Boursiers	Boursiers à l'éch. 3	Boursiers	Boursiers à l'éch. 3	Boursiers	Boursiers à l'éch. 3	Boursiers	Boursiers à l'éch. 3	Boursiers	Boursiers à l'éch. 3	Boursiers	Boursiers à l'éch. 3
Saint-Martin	25,4	14,2	51,6	29,4	56,8	35,6	54,8	35,1	53,2	32,7	53,3	33,1
Saint-Barthélemy	5,4	2,2	4,3	1,8	3,6	0,6	3	0,6	0,8	0,3	0,8	0,3
Iles du Nord	22,4	12,5	45,1	25,6	49,3	30,7	47,2	30	44,7	27,4	27	33,4
Iles du Nord EP	25,2	14,1	57,6	33,6	60,9	40	59,1	38,9	57,5	37,1	58,4	38,5
Iles du Nord HEP	17,6	9,6	28	14,9	32,5	17,2	28,8	16,3	26,7	13,8	22	11,4
Académie	46,8	27,8	46,4	28,1	47,4	28,5	46,8	28,5	nc	nc	46,6	27,4
France	29,6	9,9	29,4	9,9	29,8	9,9	29,1	9,4	nc	nc	nc	nc

A **Saint-Martin**, 53,3% des collégiens sont boursiers à la rentrée 2022 et 33,1% le sont à l'échelon 3. Ces taux sont plus élevés en éducation prioritaire et notamment en REP+ avec plus de 60% de collégiens boursiers.

A **Saint-Barthélemy**, moins de 1% des collégiens sont boursiers et 0,3% à l'échelon 3.

Taux d'élèves boursiers en lycées publics (LEGT et LP)

	R 2021	
	Boursiers	Boursiers à l'éch. 6
Saint-Martin LEGT	43,9	18,8
Académie LEGT	41,7	18,8
DOM LEGT	42,1	21,6
France LEGT	21,2	4,7
Saint-Martin LP	45,8	26,2
Académie LP	60,4	36,2
DOM LP	58,8	36,3
France LP	39,5	12

Source : indicateurs APAE au 08-03-2022

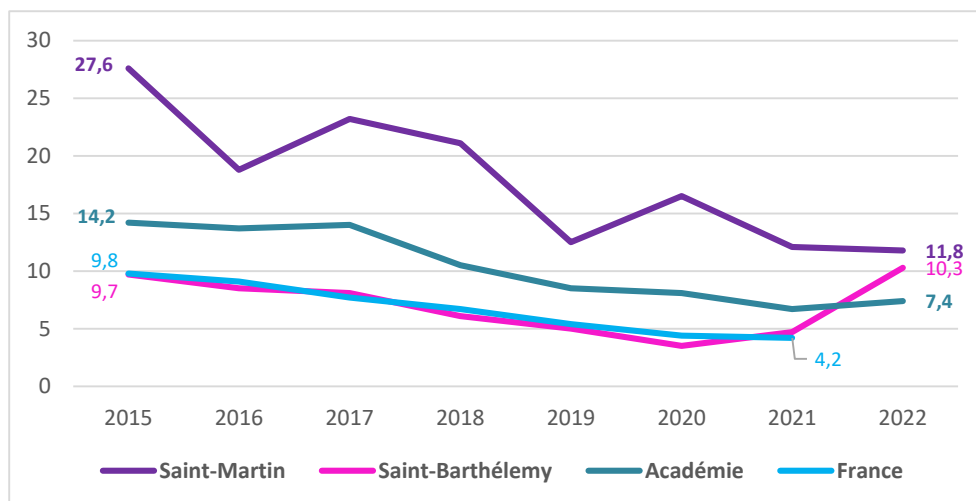
Le LEGT de Saint-Martin a un taux d'élèves boursiers supérieur de 2,2 points au taux moyen constaté au niveau académique.

Le LP de Saint-Martin a quant à lui un taux de boursiers inférieur de près de 15 points à celui constaté au niveau académique.

3. Les retards à l'entrée en sixième

Évolution du taux de retard à l'entrée en 6^{ème} depuis 2015

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Saint-Martin	27,6	18,8	23,2	21,1	12,5	16,5	12,1	11,8
Saint-Barthélemy	9,7	8,5	8,1	6,1	5	3,5	4,7	10,3
Iles du Nord	24,5	17,4	20,7	18,8	11,1	14,3	10,6	11,1
Iles du Nord EP	32,1	19,4	22	19,6	13,5	14	11,8	10,4
Iles du Nord HEP	15,8	14,3	18,6	17,5	7,6	14,8	9,2	12,5
Académie	14,2	13,7	14	10,5	8,5	8,1	6,7	7,4
France	9,8	9,1	7,7	6,7	5,4	4,4	4,3	4,2



Champs : secteur public+ privé

Source : DEPP 2021 /APAE pour IDN novembre 2022

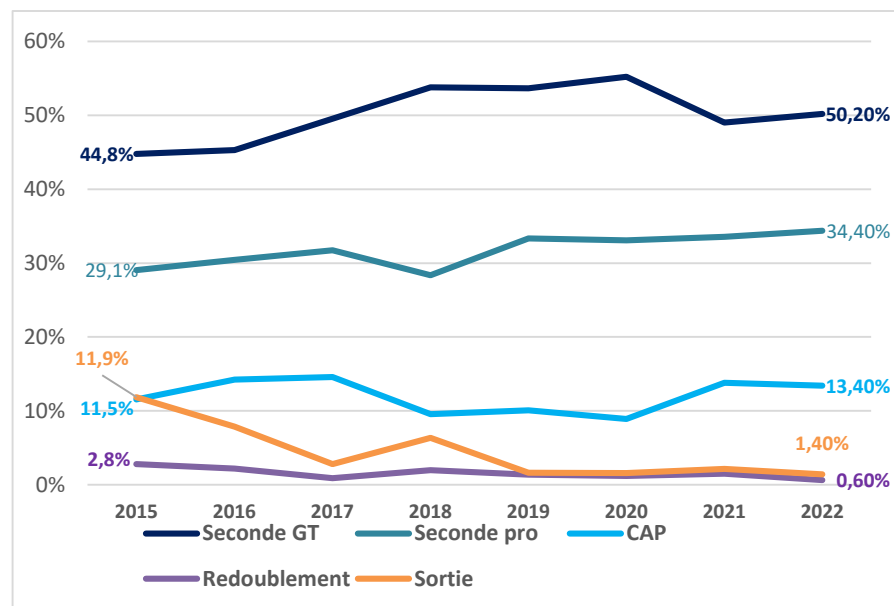
À **Saint-Martin**, le taux d'élèves entrant en 6^{ème} avec au moins une année de retard est de 11,8 % à la rentrée 2022 soit une baisse de 55,6 % sur ces 8 dernières années. Ce taux demeure supérieur de 4,4 points au taux académique (7,4%). Ce taux a été divisé par deux sur les huit dernières années.

À **Saint-Barthélemy**, depuis 2015, on observe une tendance à la baisse régulière qui s'inverse à partir de 2021.

4. Le devenir des élèves à l'issue des classes de 3ème et de 2nde GT et PRO

Évolution des poursuites d'études à l'issue de la classe de 3^{ème}

Saint-Martin collèges publics



Champ : secteur public Saint-Martin

Source : indicateurs APAE 2022

Taux de passage post-3ème en 2022

	Saint-Martin	Saint-Barthélemy	Académie	France + DROM	DROM
Seconde GT	50,2	52,6	63,5	65,2	59,7
Seconde pro	34,4	3,8	25	19,2	23,8
CAP	13,4	0	5,3	3,5	9,2
Redoublement	0,6	1,3	0,7	2,2	1,3

Champ : secteur public

Source : indicateurs APAE 2022

A **Saint-Martin**, entre 2015 et 2022, le taux d'orientation en seconde générale a augmenté de 5,4 points et celui en seconde professionnelle de 5,3 points.

En 2022, le taux d'orientation en seconde générale demeure toutefois de 13,3 points en-deçà du taux académique et de 15 points en-deçà du taux national.

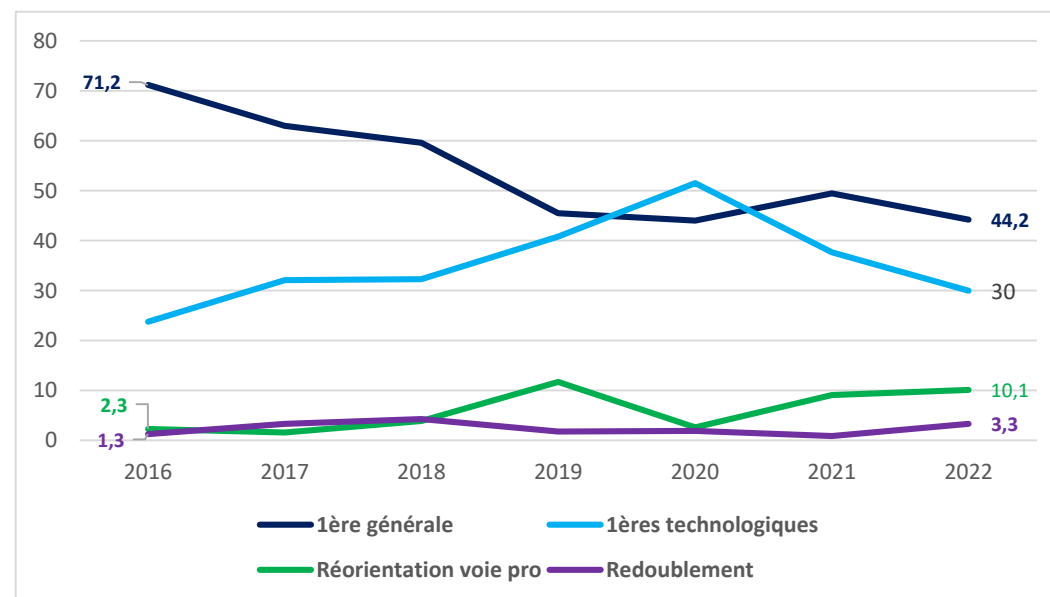
Le taux d'orientation en seconde professionnelle est quant à lui supérieur de 9,4 points au taux académique et de 14,9 points au taux national.

Le taux d'orientation en CAP demeure, pour sa part, relativement stable sur ces 7 dernières années se situant entre 12 et 14%.

Enfin, il est à noter à Saint-Martin une forte baisse du taux de sortie du système éducatif. Ce dernier a été divisé par 6 sur cette même période.

Concernant **Saint-Barthélemy**, le manque de données ne nous permet pas d'effectuer de constats exhaustifs. On peut cependant noter que le taux de passage en 2^{nde} GT a diminué de 17,7 % passant de 63,9 % à 52,6 % entre 2021 et 2022.

Évolution des poursuites d'études à l'issue de la seconde GT, en %



Depuis 2016, dans **les îles du Nord**, le taux de passage en 1^{ère} générale a baissé de plus de 38% pour s'établir à 42,2% en 2022 soit 18,6 points en deçà du taux moyen académique.

Parallèlement, le taux de passage en 1^{ère} technologique a augmenté de 58,4% pour s'établir à 37,7% en 2021 soit 15,4 points au-dessus du taux moyen académique.

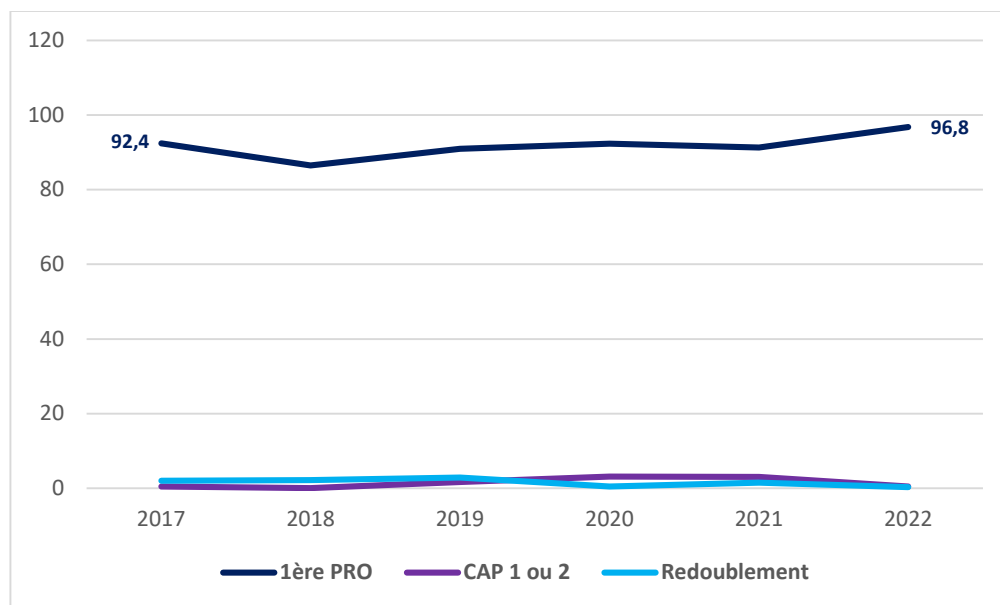
Ceci s'explique par le développement des bacs technologiques avec l'ouverture de la filière STI2D à la rentrée 2017 et celle de la filière ST2S à la rentrée 2019. Ainsi, le LEGT propose aujourd'hui pour les élèves du territoire trois filières technologiques (STMG, STI2D et ST2S) sur les huit existantes.

Taux de passage post-2nde GT en 2022

	Saint-Martin	Saint-Barthélemy	Îles du Nord	Académie	France + DROM	DROM
1ère générale	49,5	38,9	44,2	66,8	66,1	59,8
1ères technologiques Filières STMG, STI2D et ST2S	37,7	22,3	30	17,3	18,4	21,7
Réorientation voie pro	9,1	11,1	10,1	1,9	2	2,9
Redoublement	0,9	5,6	3,3	1,1	3,1	2,3

Champ : secteur public
Source : indicateurs APAE 2022

Évolution des poursuites d'études à l'issue de la seconde PRO, en %



Depuis 2017, dans **les îles du Nord**, le taux de passage moyen en 1^{ère} professionnelle est supérieur à 90%. En 2022, ce taux s'établit à 96,8% soit 8,9 points au-dessus du taux moyen académique et 12,8 points au-dessus du taux moyen national.

Taux de passage post-2nde PRO en 2022

	Saint-Martin	Saint-Barthélemy	Îles du Nord	Académie	France + DROM	DROM
1ère PRO	93,5	100	96,8	87,9	84	88,6
CAP 1 ou 2	1	0	0,5	1,8	1,3	1,5
Redoublement	0,5	0	0,3	1,2	2,3	1,2

Champ : secteur public

Source : indicateurs APAE 2021

5. Les enseignements de spécialité en 1^{ère} générale

Part d'élèves de première générale par enseignement de spécialité à la rentrée 2022

Enseignements de spécialité	Saint-Martin	Académie (2021)	France+DROM (2021)
Mathématiques	61,8	54,6	64,1
Sciences économiques et sociales	41,7	40,9	44,8
Physique-chimie	44,4	41,7	42,3
Sciences de la vie et de la Terre	44,4	44,5	38,1
Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	32,6	33,2	37,7
Langues, littérature et cultures étrangères et régionales (LLCER)	28,5	34	30,5
Humanités, littérature et philosophie	20,1	21,7	19,7
Numérique et sciences informatiques (NSI)	16,0	14,7	9,7
Arts plastiques	10,4	8,4	3,4

Champ : secteur public + privé sous contrat

Source : RERS 2022 pour France/indicateurs APAE pour IDN et académie

Proportion de filles par spécialité de la voie Générale à la rentrée 2022

Enseignements de spécialité	Îles du Nord	Académie	France+DROM
Mathématiques	59,6	51,4	47,9
Sciences économiques et sociales	68,3	59,6	59,3
Physique-chimie	56,3	55,2	44,8
Sciences de la vie et de la Terre	70,3	63,1	58,6
Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	78,7	66,5	74,9
Langues, littérature et cultures étrangères et régionales (LLCER)	82,9	65,9	68,2
Humanités, littérature et philosophie	79,3	74,8	79,7
Numérique et sciences informatiques (NSI)	39,1	29,1	19,2
Arts plastiques	86,7	66,5	74,9

Champ : Elèves de 1^{ère} générale secteur public + privé sous contrat

Source : DEPP pour France/indicateurs APAE pour IDN et académie

Le tableau ci-contre nous renseigne sur la part d'élèves de première générale par enseignement de spécialité. A **Saint-Martin**, le LEGT Robert Weinum propose **9 enseignements de spécialité sur les 13 existants**.

Les mathématiques constituent l'enseignement de spécialité le plus choisi aux niveaux national et académique tout comme à Saint-Martin même si la proportion est moindre.

Les Sciences et Vie de la Terre et la Physique-Chimie sont les seconds enseignements de spécialité les plus choisis.

A la rentrée 2022, **les arts plastiques** sont l'enseignement le moins choisi à Saint-Martin ainsi qu'aux niveaux académique et national.

À **Saint-Martin**, les lycéennes représentent 60% des élèves du lycée. Cette proportion s'élève à 62,1% si on considère la voie Générale (1^{ère} et Terminale).

Concernant les enseignements de spécialité de la voie Générale, la proportion de filles en **arts plastiques**, en **numérique** et en **littérature** est beaucoup plus importante à Saint-Martin qu'aux niveaux académique et national.

Effectifs d'élèves de première générale par enseignement de spécialité à la rentrée 2022

Triplette d'enseignements de spécialité	France + DROM (2021)		Saint-Martin	
	Effectifs d'élèves	Part d'élèves en %	Effectifs d'élèves	Part d'élèves en %
Mathématiques, physique-chimie, SVT	91 607	23,4	41	28,5
Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques, langues littérature, SES	32 982	8,4	13	9
Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques, mathématiques, SES	30 297	7,7	8	5,6
Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques, humanités littérature philo, SES	23 573	6,0	8	5,6
Mathématiques, numérique-sciences informatiques, physique-chimie	18 071	4,6	4	2,8
Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques, humanités littérature philo, langues-littérature	15 616	4,0	2	1,4
Mathématiques, physique-chimie, SES	15 270	3,9	5	0
Mathématiques, physique-chimie, sciences de l'ingénieur*	14 329	3,7		
Langues littérature, mathématiques, SES	14 116	3,6	4	2,8
Mathématiques, SVT, SES	11 111	2,8	3	2
Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques, SVT, SES	9 953	2,5	3	2
Humanités littérature et philo, langues-littérature, SES	8 822	2,3	3	2
Langues et littérature, mathématiques, physique-chimie	8 778	2,2	4	2,8
Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques, mathématiques, physique-chimie	6 074	1,6	0	0
Langues-littérature, SES, SVT	4 313	1,1	1	0,7
Autres	86 440	22,2	45	34,8

* l'enseignement *Sciences de l'ingénieur* n'est pas proposé à Saint-Martin

Champ : Elèves de 1^{ère} générale secteur public + privé sous contrat

Source : RERS 2022 pour France/indicateurs APAE pour IDN et académie

Le tableau ci-contre recense les 15 triplettes d'enseignements de spécialité les plus choisies par les lycéens en France.

Sans surprise, c'est **la triplette scientifique** (Mathématiques, Physique-Chimie, Sciences et Vie de la Terre) la plus choisie au niveau national par près d'1 élève sur 4. A Saint-Martin, c'est également la plus choisie (28,5%).

Il est à noter que 77,8% des lycéens de France ont choisi à la rentrée 2021 l'une de ces 15 triplettes contre 65,2% des lycéens de Saint-Martin.

6. La scolarisation des élèves en situation de handicap

Effectifs et scolarisation : 280 élèves

	Îles du Nord		Saint-Martin		Saint-Barthélemy		France+ DROM (2021-2022)
1er degré	146		114		32		
Classe ordinaire	89	61%	57	50%	32	100%	74,60%
ULIS	57	39%	57	50%	0	0%	25,10%
2nd degré collège et lycée	134		109		25		
Classe ordinaire collège	30	22,3%	22	20,2%	8	32%	71,90%
dont SEGPA collège	6		6		0		
ULIS collège	75	56%	58	53,2%	17	53,10%	28%
ULIS lycée	24	18%	24	22%			
Scolarisation individuelle	5	3,7%	5	4,6%			
TOTAL	280		223		57		475 978

Champ : secteurs public et privé sous-contrat

Source : DEPP pour France + DROM R 2021/SENIDN pour Saint-Martin et Saint-Barthélemy

Les Îles du Nord comptent, à la rentrée 2022, 280 élèves en situation de handicap soit une hausse de 17,7 % par rapport à la rentrée 2021.

Le 1^{er} degré en totalise 146 soit une hausse de 27% par rapport à la rentrée 2021. Sur ces 146 élèves, 61% sont scolarisés en classe ordinaire contre près des trois-quarts au niveau national.

Dans le 2nd degré, on compte 134 élèves en situation de handicap soit une hausse de 12,6% par rapport à la rentrée 2021. Parmi ces derniers, 22,3% sont scolarisés en classe ordinaire contre 71,9% au niveau national.

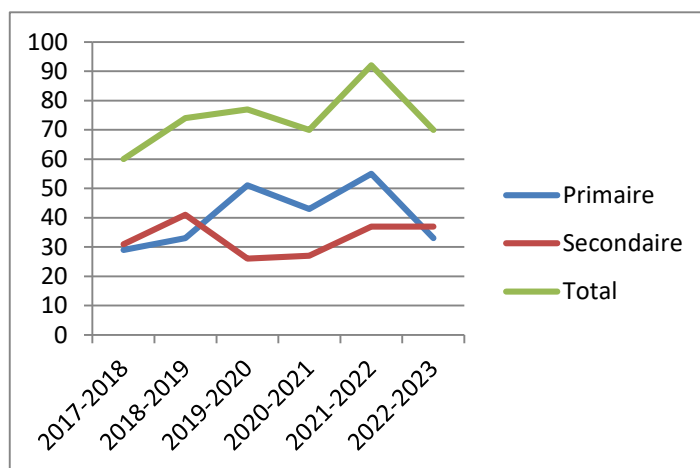
Saint-Martin compte à la rentrée 2022 dans le 1^{er} degré 114 élèves en situation de handicap dont la moitié scolarisée en classe ordinaire. Dans le 2nd degré, on compte 80 collégiens et 29 lycéens en situation de handicap. Le taux de scolarisation en ULIS s'élève à 75,2%.

Saint-Barthélemy ne possède pas d'ULIS 1^{er} degré. Aussi, les 32 élèves en situation de handicap sont scolarisés en classe ordinaire. Dans le 2nd degré, parmi les 25 élèves en situation de handicap, 32% sont scolarisés en classe ordinaire.

7. Les élèves allophones nouvellement arrivés - EANA

EANA inscrits annuellement en UPE2A depuis la rentrée 2017

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Primaire	29	33	51	43	55	33
Secondaire	31	41	26	27	37	37
Total	60	74	77	70	92	70



Source : SENIDN

S'agissant des élèves allophones nouvellement arrivés, une antenne du CASNAV de Guadeloupe (centre académique pour la scolarisation des enfants allophones nouvellement arrivés) a été créée à Saint-Martin, afin d'organiser, sur le terrain, au plus proche des équipes, la scolarisation de ces élèves EANA. Est considéré EANA « Tout élève entré sur le territoire national depuis moins de douze mois et maîtrisant une ou plusieurs langues autres que le français ».

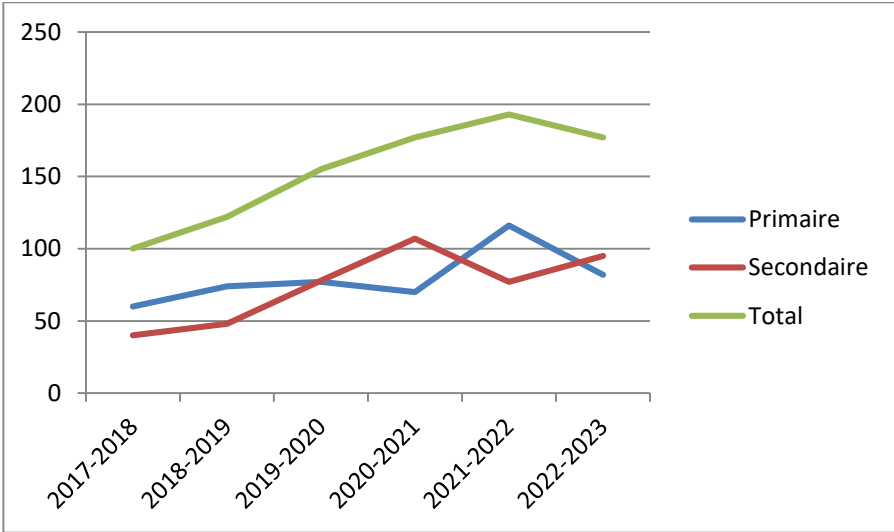
9 unités pédagogiques pour les élèves allophones arrivants (UPE2A) sont déployées sur l'ensemble du territoire des Iles du Nord : 6 en EPLE, 3 en écoles élémentaires.

Huit enseignants assurent les prises en charge quotidiennes de ces élèves à besoin éducatif particulier.

EANA pris en charge dans le dispositif UPE2A depuis la rentrée 2017

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Primaire	60	74	77	70	116	82
Secondaire	40	48	78	107	77	95
Total	100	122	155	177	193	177

Sont pris en charge dans les dispositifs UPE2A les EANA et depuis 2018 les EANA des années antérieures qui peuvent être maintenus dans le dispositif tant que le besoin éducatif est nécessaire, jusqu’à une maîtrise suffisante de la langue française. Ainsi, en 5 ans, l’antenne du CASNAV des Iles du nord a connu une hausse de plus de 45% des élèves enregistrés passant de 122 en 2018-2019 à 177 en 2022-2023



Source : SENIDN

8. À propos de l'absentéisme scolaire (2022-2023)

La commission académique du suivi de l'absentéisme (CASA)

La **CASA spéciale des Îles du Nord** est une instance inter catégorielle et inter degré qui a pour mission de **lutter contre l'absentéisme scolaire**. Pour ce faire, elle étudie les dossiers d'élèves des 1^{er} et 2nd degrés très absentéistes proposés par les référents absentéisme de chaque établissement scolaire et reçoit les élèves concernés et leurs responsables légaux afin de trouver, au cas par cas, des solutions pour un retour vers une assiduité scolaire normale. On trouvera ci-dessous, une synthèse de l'activité de la CASA spéciale Îles du Nord pour l'année scolaire 2022-2023.

- ▶ 6 réunions d'harmonisation pré-CASA
- ▶ 6 réunions CASA avec réception des familles
- ▶ 46 dossiers élèves étudiés
- ▶ 35 parents présents
- ▶ 21,8% d'élèves du 1^{er} degré, 86,9% d'élèves du 2nd degré dont 65,2% niveau collège et 13,0% niveau lycée

Il est évident qu'il n'existe pas de corrélations directes entre le nombre de dossiers présentés par tel ou tel établissement scolaire et le taux d'absentéisme de ces mêmes établissements. En effet, un nombre important de dossiers présentés par un établissement peut aussi être révélateur de la volonté de ce même établissement de s'engager pleinement dans la lutte contre l'absentéisme scolaire, objet du plan n°5 de la déclinaison du projet d'académie D'PASS.

Taux d'élèves convoqués par niveau								
CP	CE2	CM1	CM2	6ème	5ème	4ème	3ème	2 nd e Bac Pro
2,2%	2,2%	8,7%	8,7%	4,3%	10,9%	28,3%	21,7%	13,0%

- ▶ 91,3% des familles convoquées se sont présentées.

9. À propos du décrochage scolaire (2022-2023)

Les jeunes décrocheurs

Un **décrocheur** est un jeune qui a quitté le système de formation sans avoir obtenu une qualification équivalente au baccalauréat ou un diplôme à finalité professionnelle. A **Saint-Martin**, en mai 2022, on dénombre 151 jeunes étiquetés décrocheurs. Parmi eux, 60 sont en solution (formation/emploi/études à l'étranger) et le traitement des dossiers des 91 jeunes restants est en cours (contact, adhésion du jeune à la mise en place de solution, recherche d'accompagnement...).

Taux d'élèves du 2nd degré en risque de décrochage scolaire repérés en GPDS à SAINT-MARTIN – juin 2023

		Taux d'élèves
Collège	6ème	2.8 %
	5ème	2.8 %
	4ème	3.6 %
	3ème	6.3 %
	Ensemble collège	3.9 %
Lycée	Ensemble CAP	7,1 %
	Ensemble bac pro	4,9%
	2nde GT	2,8%
	1ère GT	4.5 %
	Terminale GT	1.4 %
	Ensemble bac GT	2,9 %
	Ensemble lycée	5.2 %
2nd degré		4.4 %

Les élèves en risque de décrochage scolaire

Afin d'éviter le décrochage scolaire dans le second degré, une activité de prévention est menée par les **groupes de prévention du décrochage scolaire** (GPDS).

Les membres du GPDS sont les personnels de direction, d'enseignement, d'éducation, d'orientation et de santé des établissements. Ils se réunissent plusieurs fois par an en fonction des repérages d'élèves en risque de décrochage. Tous ces élèves sont pris en charge par le GPDS et/ou la **mission de lutte contre le décrochage scolaire** (MLDS) selon les problématiques.

A **Saint-Martin**, durant l'année scolaire 2022-2023, **4.4% des élèves** du 2nd degré du secteur public, soit 176 élèves, ont été repérés **en risque de décrochage scolaire** et pris en charge. Parmi ces 176 élèves, un peu moins d'1/3 sont des filles.

C'est au niveau collège que ce taux est le plus élevé et notamment en 3^{ème} avec 6,3 % des élèves.

A **Saint-Barthélemy**, 5 élèves du 2nd degré ont été repérés en risque de décrochage durant l'année scolaire 2022-2023 soit moins de 0,3% de l'effectif total.

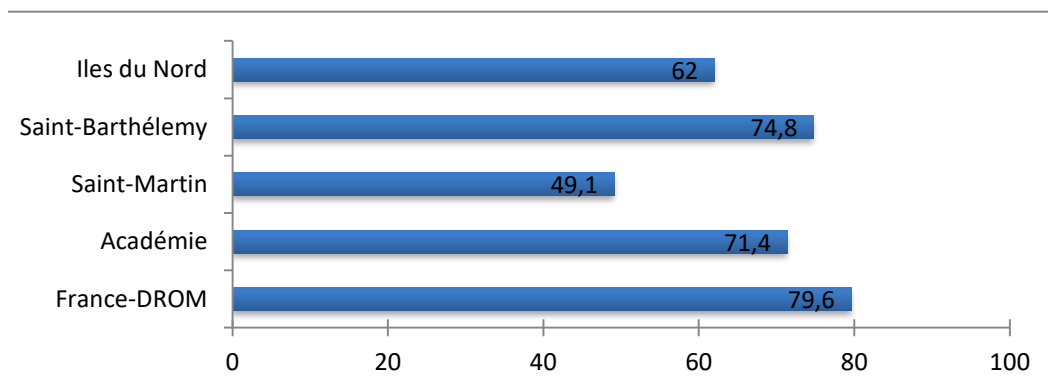
Champ: secteur public / Source: SENIDN juin 2023

V. La performance des élèves

1. Les évaluations nationales CP - septembre 2022

FRANCAIS

Taux moyen de maîtrise satisfaisante-Français CP



Dans les écoles du secteur public des **Îles du Nord**, le taux moyen d'élèves présentant une maîtrise satisfaisante en français s'élève à 62% (+7,3 points/ 2021) soit 9,4 points en deçà du taux moyen académique et 17,6 points en deçà du taux national.

A **Saint-Martin**, le taux moyen d'élèves présentant une maîtrise satisfaisante en français s'élève à 49,1% (+0,2 point/ 2021) soit 22,3 points en deçà du taux académique et 30,5 points en deçà du taux moyen national.

A **Saint-Barthélemy**, ce taux atteint 74,8% (-4,4 points/ 2021) soit 3,4 points au-dessus du taux académique mais 4,8 points en deçà du taux moyen national.

Proportion d'élèves présentant une maîtrise satisfaisante en français CP

Compétences évaluées	France +DROM	Académie	Saint-Martin	Saint-Barthélemy	Îles du Nord
Comprendre des mots lus par l'enseignant	71,8	59	19	63	41
Comprendre des phrases lues par l'enseignant	84,8	77	47,5	80,4	64
Comprendre un texte lu par l'enseignant	85,2	78	48,2	76	62,1
Manipuler des syllabes	81,8	73	56,4	89,1	72,8
Manipuler des phonèmes	83,2	73	58,9	82,6	70,8
Connaître le nom des lettres et le son qu'elles produisent	81,4	74	59,6	73,9	66,8
Reconnaître des lettres parmi des lettres	69,3	66	54,3	58,7	56,5
Taux moyens	79,6	71,4	49,1	74,8	62

Entre **Saint-Martin** et l'académie de Guadeloupe, les écarts de taux de maîtrise satisfaisante les plus importants concernent les compétences liées à la compréhension de mots, de phrases et de textes.

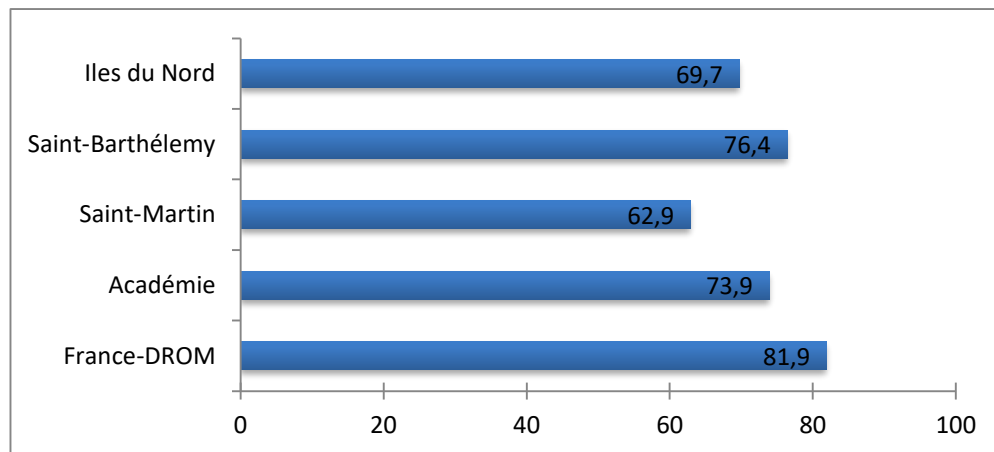
Concernant **Saint-Barthélemy**, les taux de réussite sont plus ou moins équivalents à ceux constatés au niveau académique pour l'ensemble des compétences évaluées.

Source : MENJ/DEPP 2022-SENIDN pour Saint-Martin et Saint-Barthélemy 2022

Champ : secteur public

MATHEMATIQUES

Taux moyen de maîtrise satisfaisante - Mathématiques CP



Dans les écoles du secteur public des **Îles du Nord**, le taux moyen d'élèves présentant une maîtrise satisfaisante en mathématiques s'élève à 69,7% (+9 points/ 2021) soit 4,2 points en deçà du taux moyen académique et 12,2 points en deçà du taux national.

A **Saint-Martin**, le taux moyen d'élèves présentant une maîtrise satisfaisante en mathématiques s'élève à 62,9% (+ 5 points/ 2021) soit 11 points en deçà du taux moyen académique et 19 points en deçà du taux moyen national.

A **Saint-Barthélemy**, ce taux moyen est de 76,4% (+3,7 points/ 2021) soit 2,5 points au-dessus du taux moyen académique mais 5,5 points en deçà du taux moyen national.

Proportion d'élèves présentant une maîtrise satisfaisante en mathématiques CP

Compétences évaluées	France +DROM	Académie	Saint-Martin	Saint-Barthélemy	Îles du Nord
Écrire des nombres entiers	89,1	83	71,7	82,6	77,2
Lire des nombres entiers	92,3	88	77,9	78,3	78,1
Résoudre des problèmes	67,5	48	24,9	56,5	40,7
Quantifier des collections	85,1	79	73	82,6	77,8
Comparer des nombres	80,4	72	66,8	84,8	75,8
Associer un nombre à une position	74,7	69	59,3	73,9	66,6
Reproduire un assemblage	84,1	78	66,6	76	71,3
Taux moyens	81,9	73,9	62,9	76,4	69,7

Source : MENJ/DEPP-SENIDN pour Saint-Martin et Saint-Barthélemy

Champ : secteur public+ privé sous contrat

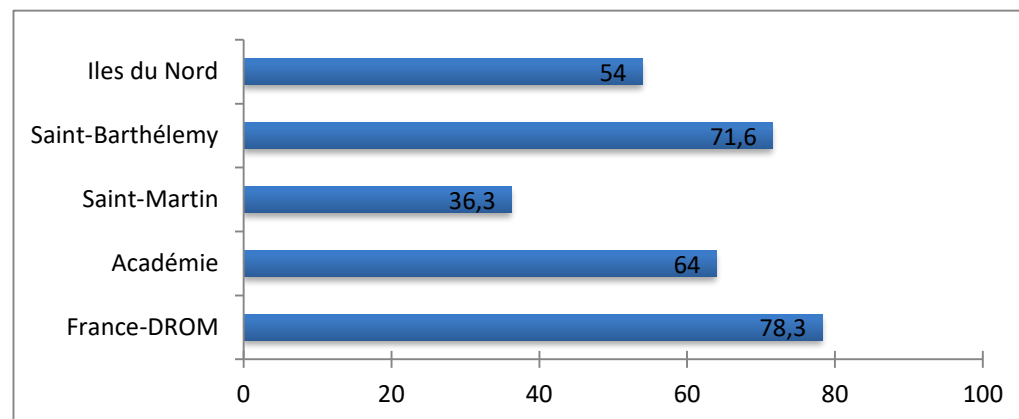
Entre **Saint-Martin** et l'académie, les écarts de taux de maîtrise satisfaisante les plus importants concernent la compétence liée à la résolution de problèmes. Cet écart est de 23,1 points.

A **Saint-Barthélemy**, les taux de réussite sont plus ou moins équivalents à ceux constatés au niveau académique pour l'ensemble des compétences évaluées.

2. Les évaluations nationales CE1 - septembre 2022

FRANCAIS

Taux moyen de maîtrise satisfaisante-Français CE1



Dans les écoles du secteur public des **Îles du Nord**, le taux moyen d'élèves présentant une maîtrise satisfaisante en français s'élève à 54% (+12,4 points/ 2021) soit 10 points en deçà du taux moyen académique et 24,3 points en deçà du taux national.

A **Saint-Martin**, le taux moyen d'élèves présentant une maîtrise satisfaisante en français s'élève à 36,3% (+2 points/ 2021) soit 27,7 points en deçà du taux moyen académique et 42 points en deçà du taux moyen national.

A **Saint-Barthélemy**, ce taux moyen est de 71,6% (- 2 points/ 2021) soit 7,6 points au-dessus du taux moyen académique mais 6,7 points en deçà du taux moyen national.

Proportion d'élèves présentant une maîtrise satisfaisante en français CE1

Compétences évaluées	France +DROM	Académie	Saint-Martin	Saint-Barthélemy	Îles du nord
Comprendre des mots lus par l'enseignant	77,2	59	18,1	67,3	42,7
Comprendre des phrases lues par l'enseignant	82,9	69	38	94,2	66,1
Écrire des syllabes simples et complexes	85,3	71	53,3	82,7	68
Écrire des mots	74,8	66	47,4	55,8	51,6
Comprendre des phrases lues seul	83,1	69	43,2	80,8	62
Comprendre un texte lu seul	83,2	69	35,3	84,6	60
Lire à voix haute des mots	72	56	28,3	55,8	42
Lire à voix haute un texte	68,2	53	26,5	51,9	39,2
Taux moyens	78,3	64	36,3	71,6	54

Source : MEN/DEPP-SENIDN pour Saint-Martin et Saint-Barthélemy

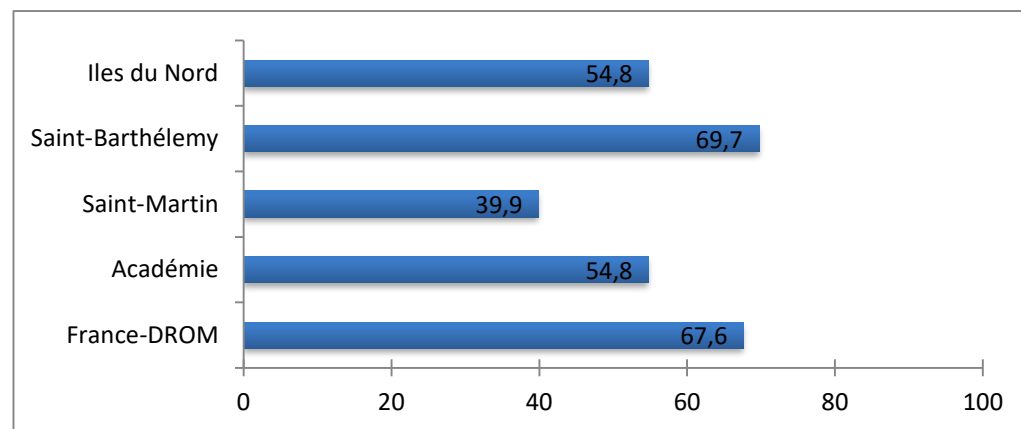
Champ : secteur public

Pour **Saint-Martin**, les écarts les plus importants avec l'académie concernent, comme en début de CP, les compétences relatives à la compréhension. Ces écarts oscillent entre 25 et 41 points.

Concernant **Saint-Barthélemy**, les taux de réussite sont supérieurs à ceux constatés au niveau académique pour les compétences évaluées sur la compréhension.

MATHEMATIQUES

Taux moyen de maîtrise satisfaisante – Mathématiques CE1



Dans les écoles du secteur public des **Îles du Nord**, le taux moyen d'élèves présentant une maîtrise satisfaisante en mathématiques s'élève à 54,8% (+9,1 points/ 2021) soit un taux équivalent au taux moyen académique mais 12,8 points en deçà du taux national.

A **Saint-Martin**, le taux moyen d'élèves présentant une maîtrise satisfaisante en mathématiques s'élève à 39,9% (- 1,3 points/ 2021) soit 14,9 points en deçà du taux moyen académique et 27,7 points en deçà du taux moyen national.

A **Saint-Barthélemy**, ce taux moyen est de 69,7% (+4,2 points/ 2021) soit 14,9 points au-dessus du taux moyen académique et 2,1 points au-dessus du taux moyen national.

Proportion d'élèves présentant une maîtrise satisfaisante en mathématiques CE1

Compétences évaluées	France +DROM	Académie	Saint-Martin	Saint-Barthélemy	Îles du nord
Reproduire un assemblage	84,1	78	72,2	82,7	77,5
Associer un nombre entier à une position	60	49	30,3	73	51,7
Additionner	60,5	45	28	71,2	49,6
Soustraire	60,9	48	34	63,4	48,7
Calculer mentalement	76,4	64	50,9	84,6	67,8
Écrire des nombres entiers	74,9	62	47,9	73	60,5
Lire des nombres entiers	76,7	65	47,4	71	59,2
Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul	47,6	27	8,2	38,5	23,4
Taux moyens	67,6	54,8	39,9	69,7	54,8

Source : MENI/DEPP-SENIDN pour Saint-Martin et Saint-Barthélemy

Champ : secteur public

Pour **Saint-Martin**, les deux compétences les plus échouées demeurent comme depuis 2019 la résolution de problèmes et le calcul additif.

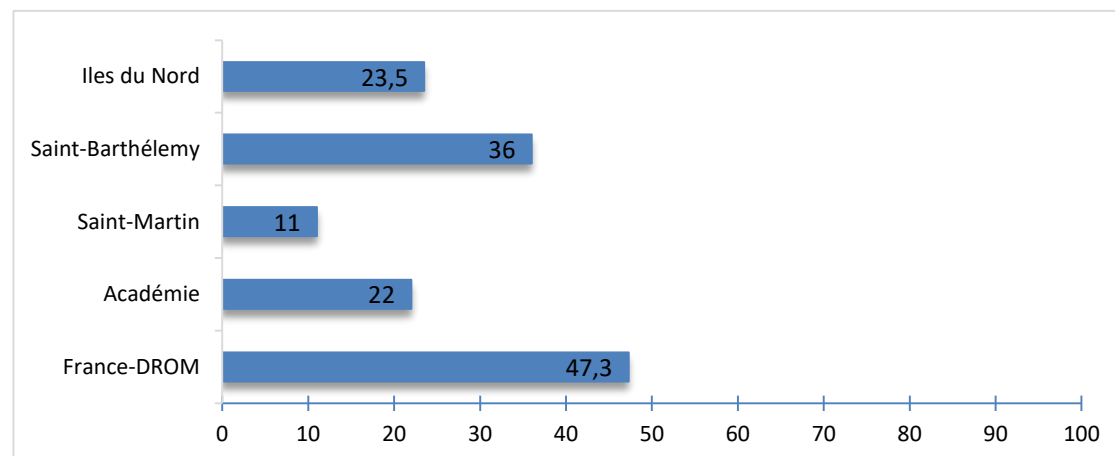
Pour **Saint-Barthélemy**, les taux de réussite sont supérieurs à ceux constatés au niveau académique pour la totalité des compétences.

3. Les évaluations nationales 6^{ème} – septembre 2022

FRANCAIS

Taux d'élèves de 6ème présentant une maîtrise satisfaisante ou très bonne

Sources: DEPP/SAPCG-SSA-rectorat Guadeloupe



Dans les collèges publics des **îles du nord**, le taux moyen d'élèves présentant une maîtrise satisfaisante en français s'élève à 23,5% (-30,3 points/ 2021) soit 1,5 points au-dessus du taux moyen académique mais 36,3 points en deçà du taux national.

A **Saint-Martin**, le taux moyen d'élèves présentant une maîtrise satisfaisante en français s'élève à 11% (-35 points/ 2021) soit 11 points en deçà du taux moyen académique et 36,3 points en deçà du taux moyen national.

A **Saint-Barthélemy**, le taux moyen s'élève à 36% (-49,5 points/ 2021) soit 14 points au-dessus du taux moyen académique mais 11,3 points en deçà du taux moyen national.

Saint-Martin - Maîtrise des compétences et des connaissances par domaine

	Compréhension de l'oral	Compréhension de l'écrit	Grammaire	Orthographe	Lexique	Teste de fluence
A besoins	65%	45,9%	65,5%	70,8%	67,1%	56,8
Fragile	27,4%	41,2%	25,7%	22,5%	21,8%	24,1
Satisfaisant	7,6%	12,9%	8,8%	6,7%	11,1%	19,1

A **Saint-Martin**, l'orthographe est le domaine le moins maîtrisé avec un taux de réussite de 6,7%. La lecture fluence, domaine le plus réussi, affiche une maîtrise satisfaisante supérieure à 19,1%.

Saint-Barthélemy - Maîtrise des compétences et des connaissances par domaine

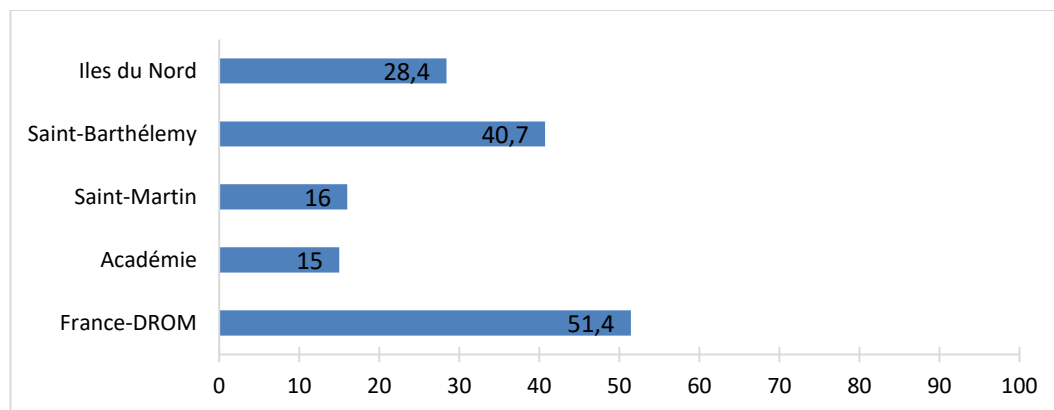
	Compréhension de l'oral	Compréhension de l'écrit	Grammaire	Orthographe	Lexique	Test de fluence
A besoins	40%	18,7%	37,3%	52%	12,4%	22,2
Fragile	25,3%	40%	36%	22,7%	36%	33,3
Satisfaisant	34,7%	41,3%	26,7%	25,3%	44%	44,5

A **Saint-Barthélemy**, la lecture fluence et la compréhension de l'écrit demeurent les deux domaines les mieux réussis avec des taux de réussite respectifs de 44,5% et 44%.

MATHEMATIQUES

Taux d'élèves de 6ème présentant une maîtrise satisfaisante ou très bonne

Sources: DEPP/SAPCG-SSA-rectorat Guadeloupe



Dans les collèges publics des **îles du nord**, le taux moyen d'élèves présentant une maîtrise satisfaisante en mathématiques s'élève à 28,4% (-11,1points/ 2021) soit 13,5 points au-dessus du taux moyen académique mais 23 points en deçà du taux national.

A **Saint-Martin**, le taux moyen d'élèves présentant une maîtrise satisfaisante en mathématiques s'élève à 16% (-13,3 points/ 2021) soit 1 point au-dessus du taux moyen académique mais 35,4 points en deçà du taux moyen national.

A **Saint-Barthélemy**, ce taux moyen est de 40,7% (-38,6 points/ 2021) soit 25,7 points au-dessus du taux moyen académique mais 10,7 points en deçà du taux moyen national.

Saint-Martin - Maîtrise des compétences et des connaissances par domaine

	Nombres et calculs	Grandeurs et mesures	Espace et géométrie	Automatisme	Résolution de problèmes
A besoins	67,8%	52,3%	71,3%	43,5%	31,9%
Fragile	16,9%	31,3%	21,7%	33,5%	49,5%
Satisfaisant	15,3%	16,4%	7%	23%	18,6%

A **Saint-Martin**, *Automatisme* constitue le domaine le plus réussi avec un taux de maîtrise satisfaisante ou très satisfaisante de 23%. *Espace et géométrie*, domaine le plus échoué, affiche un taux de réussite de 7%.

Saint-Barthélemy - Maîtrise des compétences et des connaissances par domaine

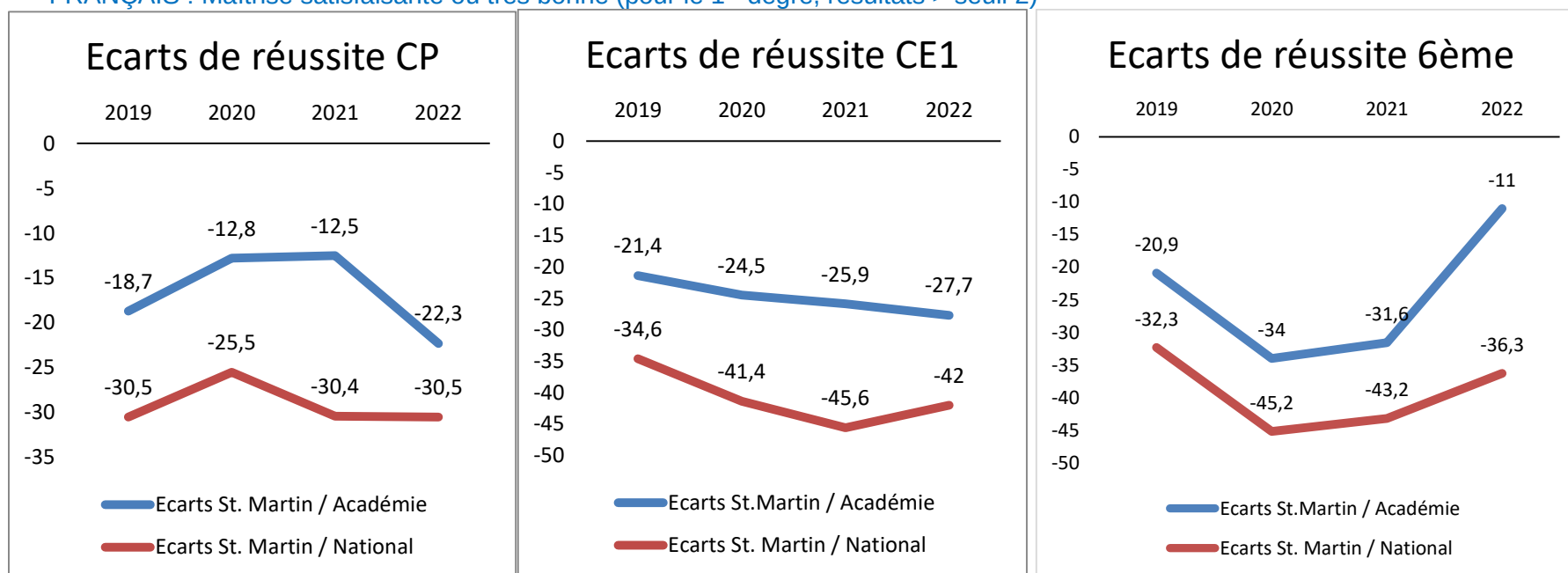
	Nombres et calculs	Grandeurs et mesures	Espace et géométrie	Automatisme	Résolution de problèmes
A besoins	27,8%	24%	30,4%	24%	20,3%
Fragile	26,6%	34,2%	31,6%	34,2%	43%
Satisfaisant	45,6%	41,8%	38%	41,8%	36,7%

A **Saint-Barthélemy**, *Nombres et calculs* constitue le domaine le plus réussi avec un taux de maîtrise satisfaisante ou très satisfaisante de 45,6%. *La résolution de problème*, domaine le plus échoué, affiche un taux de réussite de 36,7%.

4. L'évolution des écarts de réussite aux évaluations nationales du CP à la sixième

Saint-Martin

FRANÇAIS : Maîtrise satisfaisante ou très bonne (pour le 1^{er} degré, résultats > seuil 2)

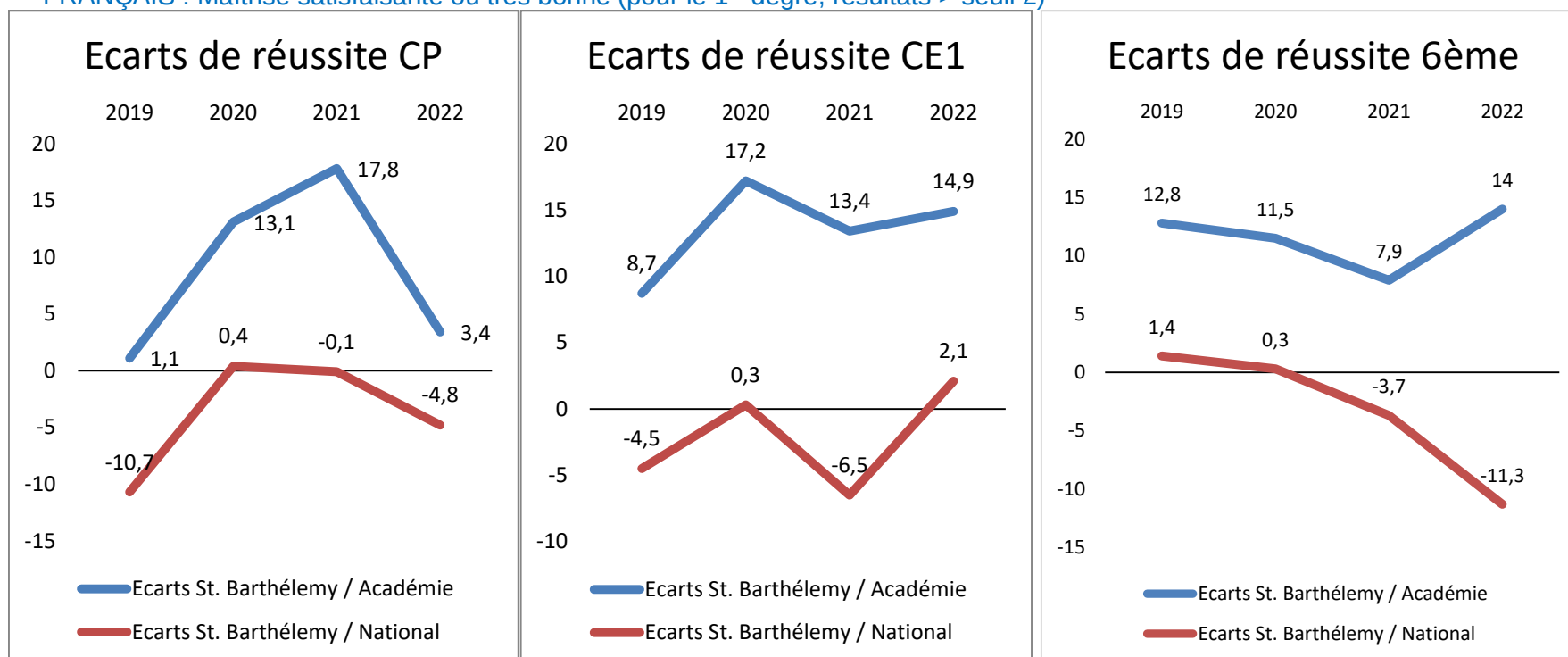


En 2022, on constate que les écarts de réussite entre Saint-Martin et l'académie demeurent négatifs pour tous les niveaux de scolarisation considérés. Ils diminuent de 11,3 points entre le début CP (-22,3) et le début 6^{ème} (-11). En 2021, ces écarts s'accroissaient de -19 points et en 2020 de -21,2 points.

En début de CP, l'écart de réussite entre Saint-Martin et l'académie **s'accroît**, entre 2019 et 2022 de **3,6 points** passant de -18,7 à 22,3. **En début de CE1 cet écart a augmenté** entre ces mêmes années de **-6,3 points**. En revanche, **en début de collège l'écart subi une diminution de 9,9 points** passant de -20,9 points à -11 points.

Saint-Barthélemy

FRANÇAIS : Maîtrise satisfaisante ou très bonne (pour le 1^{er} degré, résultats > seuil 2)



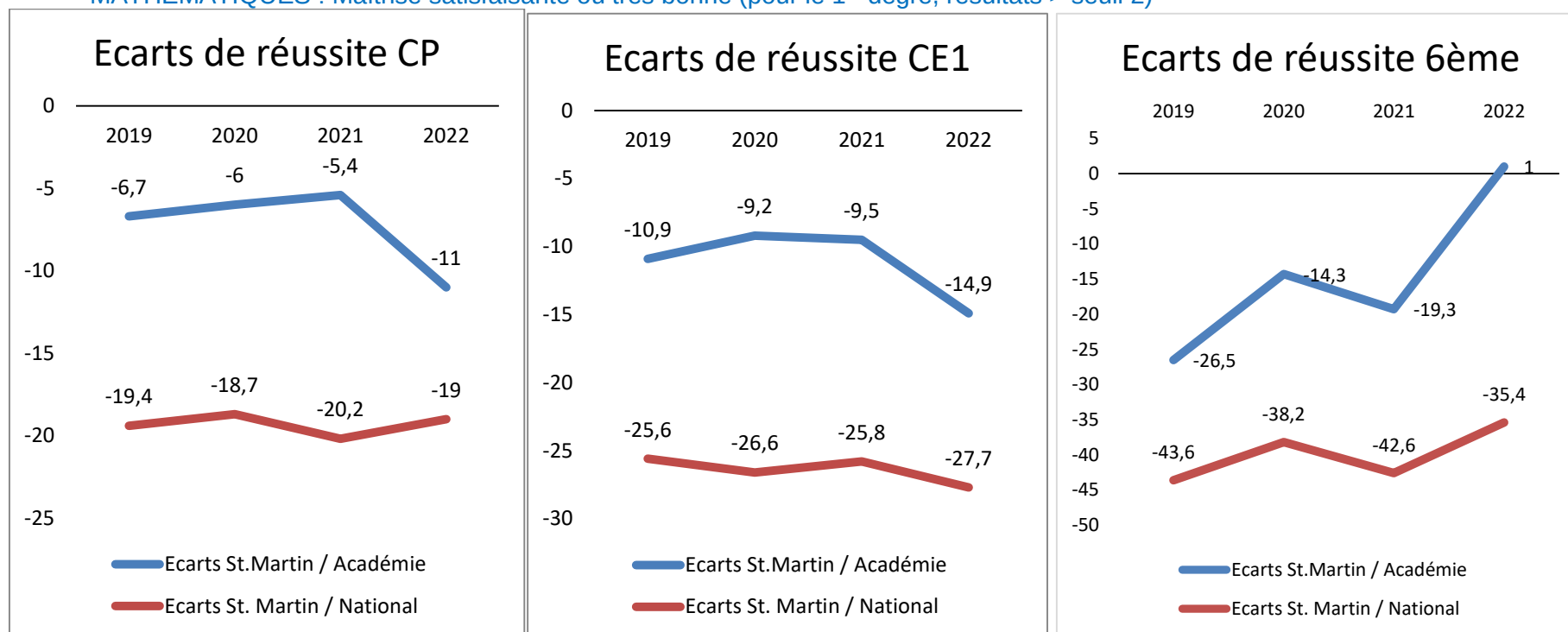
Remarque : Pour la session 2019, les résultats ne concernaient que l'école publique et l'école privée sous-contrat Sainte Marie. Depuis 2020, ils concernent les trois écoles du 1^{er} degré (école publique, Sainte Marie et Saint Joseph).

En 2022, les écarts de réussite entre Saint-Barthélemy et l'académie demeurent positifs pour les trois niveaux de scolarisation considérés. Ils augmentent de 10 points passant de +3,4 points en début CP à +14 points en début de collège alors que l'on constatait une tendance inverse en 2020 et 2021.

En début CP l'écart de réussite entre Saint-Barthélemy et l'académie **diminue de 14,4 points** alors qu'au **CE1** il augmente de légèrement de 1,5 points. **En début de 6^{ème}** il augmente de 6,1 points.

Saint-Martin

MATHEMATIQUES : Maîtrise satisfaisante ou très bonne (pour le 1^{er} degré, résultats > seuil 2)

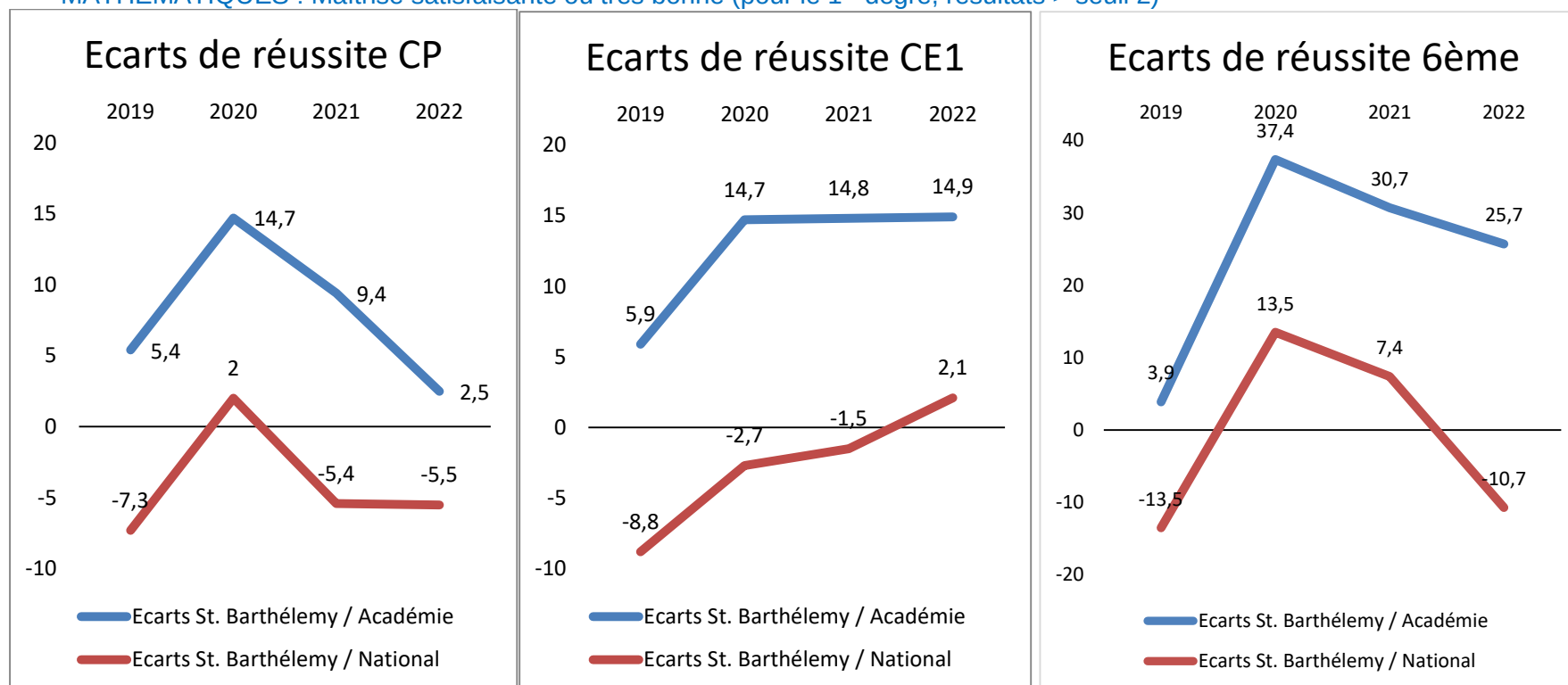


En mathématiques, les écarts de réussite entre Saint-Martin et l'académie demeurent négatifs mais relativement stables d'une année sur l'autre pour ce qui concerne les niveaux CP et CE1 jusqu'en 2021. En 2022, les écarts se creusent de -5,6 points pour le CP et -5,4 points pour le CE1. Pour le niveau 6^{ème}, la variation est plus importante oscillant de -26,5 à 1. On note une diminution de l'écart entre le niveau CP et le niveau 6^{ème} en 2022 passant à 10 points alors qu'auparavant l'écart se creusait avec -13,9 points en 2021, -8,3 points en 2020 et -19,8 points en 2019.

En début de CP, l'écart de réussite entre Saint-Martin et l'académie a augmenté, entre 2019 et 2022, de -4,7 points et en début de CE1, il a augmenté de -4 points. En revanche, en début de 6^{ème}, il se réduit de 25,5 points.

Saint-Barthélemy

MATHEMATIQUES : Maîtrise satisfaisante ou très bonne (pour le 1^{er} degré, résultats > seuil 2)



Remarque : Pour la session 2019, les résultats ne concernaient que l'école publique et l'école privée sous-contrat Sainte Marie. Depuis 2020, ils concernent les trois écoles du 1^{er} degré (école publique, Sainte Marie et Saint Joseph).

En 2022, les écarts de réussite entre Saint-Barthélemy et l'académie demeurent positifs pour les trois niveaux de scolarisation considérés et croissent de façon importante entre le début CP et l'entrée au collège passant de 2,5 à 25,7 soit plus 23,2 points.

En début de CP, l'écart de réussite entre Saint-Barthélemy et l'académie augmente, entre 2019 et 2022, de 2,9 points. En début de CE1, il augmente de 9 points et en début de 6^{ème}, l'augmentation pour ces trois mêmes années s'élève à 21,8 points (mais une réduction de l'écart de 5 points entre 2021 et 2022).

5. Le test de positionnement en anglais 3^{ème} – février 2023

Ev@lang collège est un **test de positionnement en anglais pour les élèves de troisième** qui a eu lieu nationalement en février/mars 2023 pour cette présente année scolaire. Il permet de situer le niveau des élèves au regard du cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL) avant leur entrée en classe de seconde.

Dans les Îles du Nord, ce test a concerné 441 élèves de 3^{ème} dont 10,4%, soit 46 élèves, sont scolarisés au sein du **dispositif bilingue**. Les tableaux ci-dessous nous donnent les taux de réussite répartis en 5 tranches (**A1 non atteint**, **A1-A1+**, **A2-A2+**, **B1-B1+** et **au-delà du B1+**). Ces taux de réussite concernent le niveau de **compréhension écrite**, le niveau de **compréhension orale**, le niveau en **grammaire/lexique** et enfin le niveau **global**.

Taux de réussite des élèves de 3^{ème} des Îles du Nord au test de positionnement - février/mars 2023

		A1 non atteint	A1-A1+	A2-A2+	B1-B1+	Au-delà du B1+
Îles du Nord Hors dispositif bilingue	Niveau Compréhension Écrite	6,3%	14,7%	28,6%	33,1%	17,3%
	Niveau Compréhension Orale	4,5%	11,7%	30,3%	37,1%	16,4%
	Niveau Grammaire et Lexique	5,3%	13%	21,8%	33,6%	26,3%
	Niveau global	2,2%	13,6%	28,2%	41,5%	14,5%
Îles du Nord bilingue	Niveau Compréhension Écrite	0,0%	6,4%	24,0%	45,7%	23,9%
	Niveau Compréhension Orale	0,0%	6,45%	10,8%	54,4%	28,4%
	Niveau Grammaire et Lexique	0,0%	2,1%	15,2%	47,8%	34,9%
	Niveau global	0,0%	6,4%	11,0%	60,8%	21,8%

Champ : secteur public
Source : SENIDN juin 2023

Dans **les Îles du Nord**, 84,2% des élèves de 3^{ème} ont atteint le niveau global A2 ou plus, soit le niveau attendu en fin de cycle 4.

A noter que plus d'1 élève sur 2 a atteint le niveau B1 ou plus et que près de 14,5% d'entre eux ont un niveau qui se situe au-delà du niveau B1+, soit le niveau visé en fin de cycle terminal.

Parmi les 46 élèves du **dispositif bilingue**, 93,6% ont un niveau au moins égal au niveau A2. 82,6% ont atteint un niveau B1 ou plus et plus d'1 élève sur 4 ont un niveau qui se situe au-delà du B1+.

Taux de réussite des élèves de 3^{ème} de Saint-Martin au test de positionnement en anglais - février/mars 2023

		A1 non atteint	A1-A1+	A2-A2+	B1-B1+	Au-delà du B1+
Saint-Martin Hors dispositif bilingue	Niveau Compréhension Écrite	6,0%	14,1%	29,3%	33,0%	17,6%
	Niveau Compréhension Orale	4,0%	10,9%	31,6%	36,7%	16,8%
	Niveau Grammaire et Lexique	4,9%	12,0%	20,3%	34,6%	28,2%
	Niveau global	2,6%	12,3%	27,3%	41,8%	16,0%
Saint-Martin bilingue	Niveau Compréhension Écrite	0,0%	5,5%	40,0%	40,0%	15,0%
	Niveau Compréhension Orale	0,0%	5,5%	10,0%	60,0%	25,0%
	Niveau Grammaire et Lexique	0,0%	0,0%	5,0%	55,0%	40,0%
	Niveau global	0,0%	0,0%	10,0%	70%	20,0%

Champ : secteur public
Source : SENIDN juin 2023

À **Saint-Martin**, 85,1% des élèves de 3^{ème} ont atteint au moins le niveau global A2. 1 élève sur 2 a atteint le niveau B1 ou plus et plus de 20% d'entre eux ont un niveau qui se situe au-delà du niveau B1+, soit le niveau visé en fin de cycle terminal.

Parmi les 20 élèves du **dispositif bilingue**, 100% ont un niveau au moins égal au niveau A2. 90% ont atteint un niveau B1 ou plus et plus de 4 élèves sur 10 ont un niveau qui se situe au-delà du B1+.

Taux de réussite des élèves de 3^{ème} de Saint-Barthélemy au test de positionnement en anglais - février/mars 2023

		A1 non atteint	A1-A1+	A2-A2+	B1-B1+	Au-delà du B1+
Saint-Barthélemy Hors dispositif bilingue	Niveau Compréhension Écrite	14,9%	27,6%	27,7%	21,3%	8,5%
	Niveau Compréhension Orale	12,7%	23,3%	40,4%	21,4%	2,2%
	Niveau Grammaire et Lexique	14,9%	29,7%	38,2%	12,9%	4,3%
	Niveau global	10,6%	27,6%	42,6%	14,9%	4,3%
Saint-Barthélemy bilingue	Niveau Compréhension Écrite	0,0%	7,6%	11,5%	50,1%	30,8%
	Niveau Compréhension Orale	0,0%	7,6%	11,5%	50,1%	30,8%
	Niveau Grammaire et Lexique	0,0%	3,8%	23%	42,4%	30,8%
	Niveau global	0,0%	11,5%	11,5%	54,0%	23%

Champ : secteur public
Source : SENIDN juin 2023

À **Saint-Barthélemy**, 61,8% des élèves de 3^{ème} ont atteint au moins le niveau global A2. 19,2% ont atteint le niveau B1 ou plus et moins de 5% d'entre eux ont un niveau qui se situe au-delà du niveau B1+.

Parmi les 26 élèves du **dispositif bilingue**, près de 90% ont un niveau au moins égal au niveau A2. 77% ont atteint un niveau B1 ou plus et 23% des élèves ont un niveau qui se situe au-delà du B1+.

6.PET (Preliminary English Test) - Test Cambridge 3^{èmes} bilingues Saint-Barthélemy et Saint-Martin – Juin 2022

Le diplôme de Cambridge est délivré par l'université du même nom qui est une des plus reconnues au monde. La **certification Cambridge** prouve la capacité de l'élève à comprendre et pratiquer l'anglais quotidien. Elle est reconnue à l'international et certifie le niveau sur l'échelle du cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL). La certification est obtenue à partir du niveau **A2 (Key english test)**. S'en suivent, les certificats des niveaux **B1 (Preliminary test)** et **B2 (First certificate)**.

Les examens évaluent 4 compétences principales : Expression orale - Expression écrite - Compréhension orale - Compréhension écrite.

Taux de réussite du test Cambridge par compétence
MC : dispositif « 3^{ème} Bilingue »

	Non atteint	A2	B1	B2
Expression orale (speaking)	0,00%	9,52%	33,33%	57,15%
Expression écrite (writing)	4,76%	23,81%	71,43%	0,00%
Compréhension orale (listening)	14,28%	38,10%	23,81%	23,81%
Compréhension écrite (reading)	19,05%	33,33%	14,29%	33,33%

Champ : secteur public
Source : SENIDN septembre 2022

Taux de réussite du test Cambridge par compétence
RGM : dispositif « 3^{ème} Bilingue »

	Non atteint	A2	B1	B2
Expression orale (speaking)	0,00%	4,16%	29,17%	66,67%
Expression écrite (writing)	12,5%	16,66%	66,67%	4,17%
Compréhension orale (listening)	0,00%	29,17%	33,33%	37,5%
Compréhension écrite (reading)	20,83%	29,17%	37,5%	12,5%

Taux de réussite du test Cambridge par compétence
RGM : dispositif « 3^{ème} Euro-Caribéenne »

	Non atteint	A2	B1	B2
Expression orale (speaking)	0,00%	0,00%	33,33%	66,67%
Expression écrite (writing)	6,67%	0,00%	86,66%	6,67%
Compréhension orale (listening)	0,00%	20,00%	40,00%	40,00%
Compréhension écrite (reading)	6,66%	20,00%	66,67%	6,67%

Dans les Îles du Nord, ce test a concerné 60 élèves de 3^{ème} : 45 scolarisés au sein des **dispositifs « 3^{ème} bilingue »** au collège Mireille Choisy (MC) à Gustavia et au collège Roche Gravée de Moho (RGM) à Quartier d'Orléans et 15 scolarisés en **« 3^{ème} Euro-Caribéenne »** au collège Roche Gravée de Moho (RGM). Les tableaux ci-dessous nous donnent les taux de réussite répartis en 4 tranches (**Non atteint**, **A2**, **B1**, et **B2**) en fonction des taux de réussite concernant le niveau des compétences orales et écrites tant en expression qu'en compréhension.

Taux de réussite du test Cambridge MC et RGM

	Non atteint	A2	B1	B2
MC	4,76%	42,86%	23,81%	28,57%
RGM « 3 ^{ème} Bilingue »	8,33%	16,67%	54,17%	20,83%
RGM « 3 ^{ème} Euro-Caribéenne »			80%	20%

Au **collège Mireille Choisy**, établissement évoluant dans un environnement francophone, sur les 21 élèves testés, **52,38% ont atteint le niveau B1**.

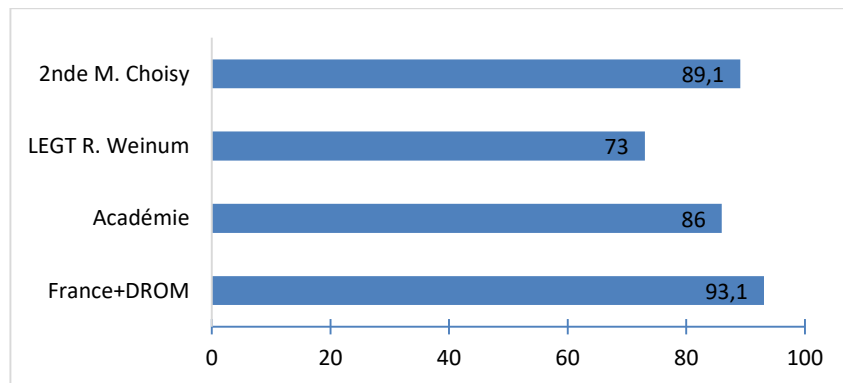
Au **collège Roche gravée de Moho**, établissement évoluant dans un environnement anglophone, sur les 24 élèves testés en « 3^{ème} bilingue » **75,00% ont atteint le niveau B1** quant aux 15 élèves testés en « 3^{ème} Euro-Caribéenne », **100% ont atteint le niveau B1**.

Les compétences les mieux réussies pour les collèges Roche Gravée de Moho et Mireille Choisy sont l'expression écrite (writing) et l'expression orale (speaking).

7. Les tests de positionnement 2^{nde} – septembre 2022

FRANCAIS

Taux d'élèves de 2^{nde} GT présentant une maîtrise satisfaisante ou très bonne

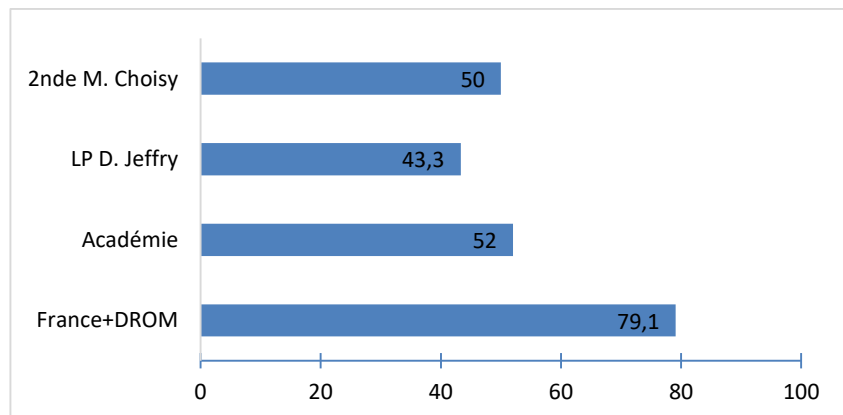


Au **LEGT Robert Weinum**, le taux moyen d'élèves présentant une maîtrise satisfaisante en français en début de 2^{nde} s'élève à 73% soit 13 points en deçà du taux moyen académique et 20,1 points en deçà du taux moyen national.

A noter que la division **de 2^{nde} du collège Mireille Choisy** de Saint-Barthélemy ne comporte que 19 élèves sur les 80 scolarisés en 3^{ème} durant l'année N-1.

Sources: DEPP/SAPCG-SSA-rectorat Guadeloupe

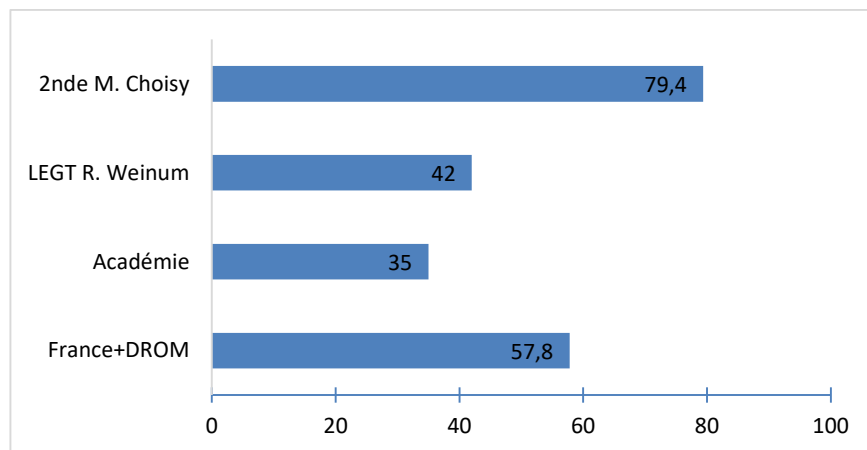
Taux d'élèves de 2^{nde} PRO présentant une maîtrise satisfaisante ou très bonne



Au **lycée professionnel Daniella Jeffry**, le taux moyen d'élèves présentant une maîtrise satisfaisante en français en début de 2^{nde} s'élève à 43,3% soit 8,7 points en deçà du taux moyen académique et 35,8 points en deçà du taux moyen national.

MATHEMATIQUES

Taux d'élèves de 2^{nde} GT présentant une maîtrise satisfaisante ou très bonne

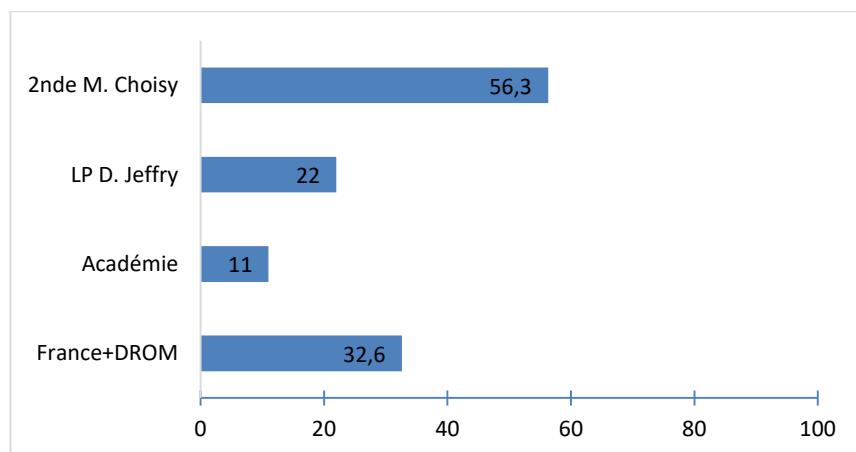


Au **LEGT Robert Weinum**, le taux moyen d'élèves présentant une maîtrise satisfaisante en mathématiques en début de 2^{nde} s'élève à 42% soit 7 points au-dessus du taux moyen académique et 15,8 points en deçà du taux moyen national.

A noter que la division de 2^{nde} du collège Mireille Choisy de Saint-Barthélemy ne comporte que 19 élèves sur les 80 scolarisés en 3^{ème} durant l'année N-1.

Sources: DEPP/SAPCG-SSA-rectorat Guadeloupe 2022

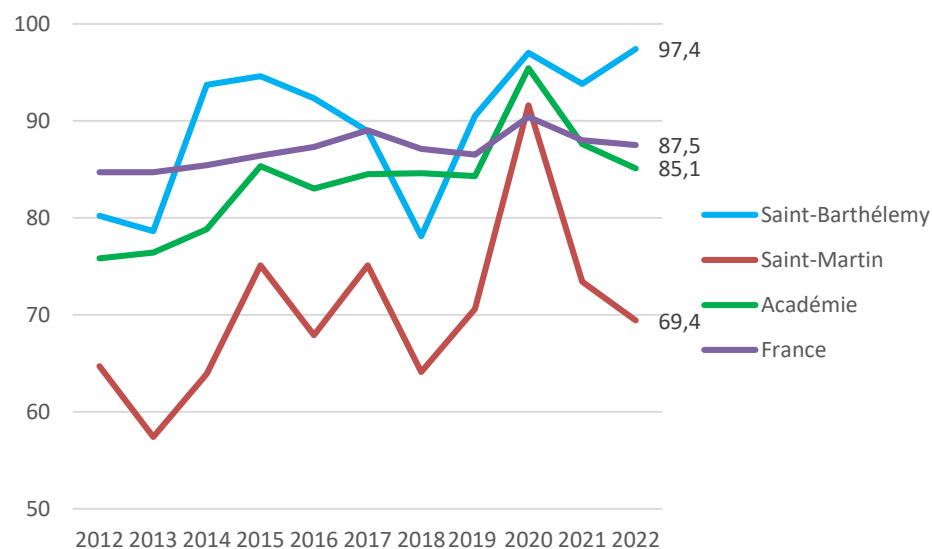
Taux d'élèves de 2^{nde} PRO présentant une maîtrise satisfaisante ou très bonne



Au **lycée professionnel Daniella Jeffry**, le taux moyen d'élèves présentant une maîtrise satisfaisante en mathématiques en début de 2^{nde} s'élève à 22% soit 11 points au-dessus du taux moyen académique et 10,6 points en deçà du taux moyen national.

8. Les résultats au DNB

Évolution des résultats au DNB de 2012 à 2022



À **Saint-Martin**, pour la session 2022, le taux de réussite des collégiens se situe à 15,7 points en deçà de celui de l'académie et à 18,1 points en deçà de celui du national.

Sur ces 10 dernières années, ces taux de réussite se situent en moyenne à 13,5 points en deçà de ceux de l'académie et à 16,8 points en deçà de ceux du national.

À **Saint-Barthélemy**, pour la session 2022, le taux de réussite se situe à 12,3 points au-dessus de celui de l'académie et à 9,9 points au-dessus de celui du national.

Sur ces 10 dernières années, ces taux de réussite se situent en moyenne à 5,4 points au-dessus de ceux de l'académie et à 2 points au-dessus de ceux du national.

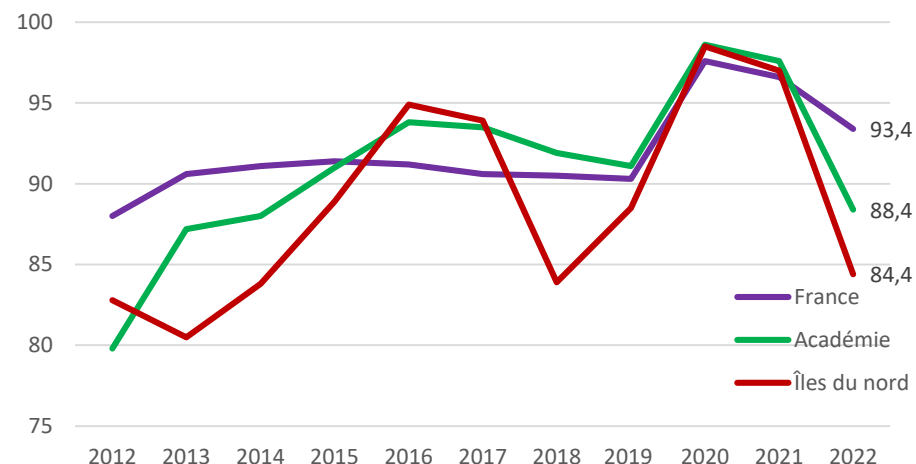
Sources : MENJS/DEPP/ APAE 2022

Sessions	Taux de réussite à Saint- Barthélemy	Taux de réussite à Saint-Martin	Taux de réussite académique	Taux de réussite national
2012	80,2	64,7	75,8	84,7
2013	78,6	57,4	76,4	84,7
2014	93,7	63,9	78,8	85,4
2015	94,6	75,1	85,3	86,4
2016	92,3	67,9	83	87,3
2017	88,9	75,1	84,5	89
2018	78,1	64,1	84,6	87,1
2019	90,5	70,6	84,3	86,5
2020	97	91,6	95,4	90,4
2021	93,8	73,4	87,6	88
2022	97,4	69,4	85,1	87,5

9. Les résultats au baccalauréat

Baccalauréat général et technologique

Évolution des résultats au baccalauréat général et technologique de 2012 à 2022



Dans les **Îles du Nord**, pour la session 2022, le taux de réussite des lycéens se situe à 4 points en deçà de celui de l'académie et à 9 points au-dessus de celui du national.

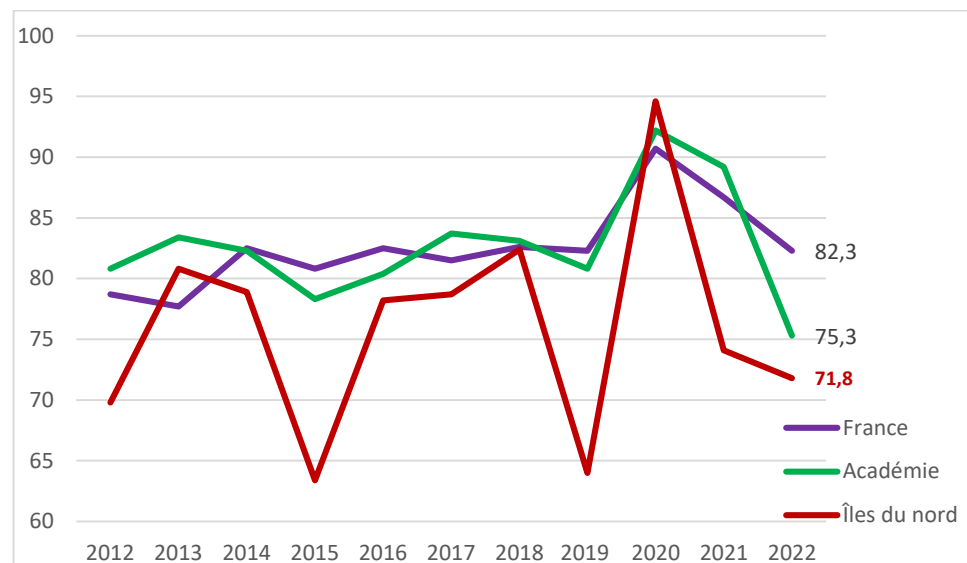
Sur ces 10 dernières années, les taux de réussite au bac général et technologique se situent en moyenne à 2,2 points en deçà de ceux de l'académie et à 2,7 points en deçà de ceux du national.

Sources : MENJS/DEPP/ APAE 2022

Session	Taux de réussite national	Taux de réussite académique	Taux de réussite à Saint-Martin et à Saint-Barthélemy
2012	88	79,8	82,8
2013	90,6	87,2	80,5
2014	91,1	88	83,8
2015	91,4	91	88,9
2016	91,2	93,8	94,9
2017	90,6	93,5	93,9
2018	90,5	91,9	83,9
2019	90,3	91,1	88,5
2020	97,6	98,6	98,5
2021	96,6	97,6	97
2022	93,4	88,4	84,4

Baccalauréat professionnel

Évolution des résultats au baccalauréat professionnel de 2012 à 2022



Dans les **Îles du Nord**, pour la session 2022, le taux de réussite des lycéens se situe à 4 points en deçà de celui de l'académie et à 10,5 points en deçà de celui du national.

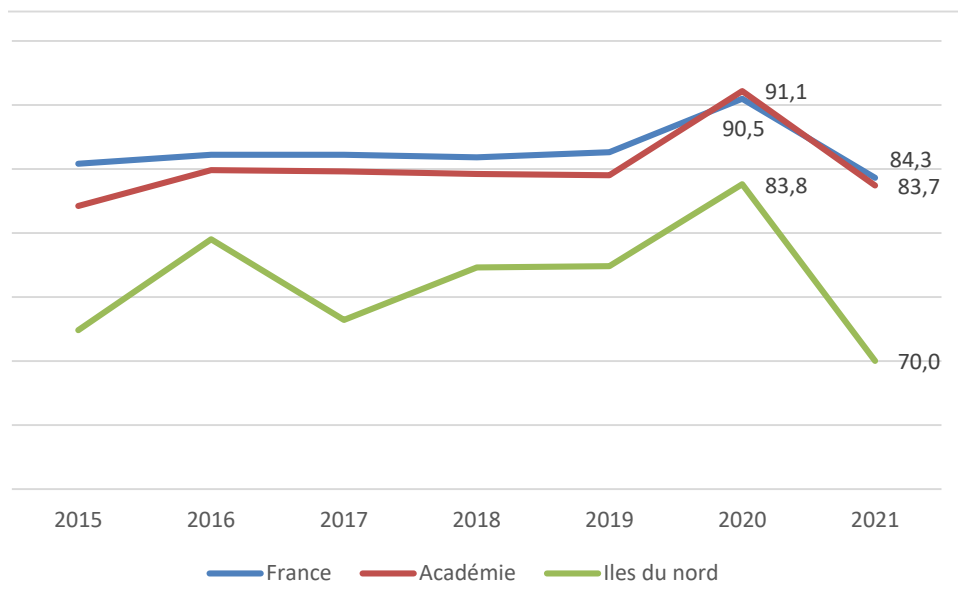
Sur ces 10 dernières années, les taux de réussite au bac professionnel se situent en moyenne à 7 points en deçà de ceux de l'académie et à 6,2 points en deçà de ceux du national.

Sources : MENJS/DEPP/ APAE 2022

Session	Taux de réussite national	Taux de réussite académique	Taux de réussite à Saint-Martin et à Saint- Barthélemy
2012	78,7	80,8	69,8
2013	77,7	83,4	80,8
2014	82,5	82,3	78,9
2015	80,8	78,3	63,4
2016	82,5	80,4	78,2
2017	81,5	83,7	78,7
2018	82,6	83,1	82,4
2019	82,3	80,8	64
2020	90,7	92,2	94,6
2021	86,7	89,2	74,1
2022	82,3	75,3	71,8

10. Les résultats au CAP

Taux de réussite CAP ensemble des formations de 2015 à 2021



Dans les **Îles du Nord**, pour la session 2021, le taux de réussite se situe à 13,7 points en deçà de celui de l'académie et à 14,3 points en deçà de celui du national.

Sur ces 7 dernières années, les taux de réussite au CAP se situent en moyenne à 8,9 points en deçà de ceux de l'académie et à 10,1 points en deçà de ceux du national.

Sources : DEPP/APAE 2022

Taux de réussite CAP ensemble des formations de 2015 à 2021

Sessions	Taux de réussite national	Taux de réussite académique	Taux de réussite Îles du Nord
2015	85,4	82,1	72,4
2016	86,1	84,9	79,5
2017	86,1	84,8	73,2
2018	85,9	84,6	77,3
2019	86,3	84,5	77,4
2020	90,5	91,1	83,8
2021	84,3	83,7	70,0

VI. Les personnels

1. Les effectifs

En 2022-2023, l'éducation nationale emploie **849 personnes** à Saint-Barthélemy et à Saint-Martin.

342 dans le 1er degré						
	Enseignants/ Directeurs	PsyEN				
Saint-Martin	288	4				
Saint-Barthélemy	49	1				
Iles du nord	337	5				
482 dans le 2nd degré						
	Enseignants	Direction	Vie scolaire	ATSS	PsyEN	Autres
Saint-Martin	325	10	63	34	3	7
Saint-Barthélemy	28	2	5	4	1	0
Iles du nord	353	12	68	38	4	7
25 au Service de l'éducation nationale						
Iles du nord	Enseignants	ATSS	Personnels d'encadrement	Directeur de projet	DRAJES	
	16	5	2	1	1	

Source : APAE 1D/2D novembre 2022

Champ : secteur public + privé sous-contrat

2. La part des personnels titulaires et non titulaires

Enseignants du 1er degré du secteur public des Îles du Nord par fonction (en ETP) 2021-2022

	Nombre total d'enseignants (en ETP)	Nombre d'enseignants non titulaires (en ETP)	Proportion de non titulaires
Adj. préélémentaire	76	1	1,3%
Adj. élémentaire	155,5	8	5,1%
TR	38	3	7,9%
Maîtres spécialisés RASED/UPE2A	20	2	10,0%
Total	289,5	14	4,8%

Source : requête BO académique au 22-03-2022

Champ : 1D public au 22-03-2022

Dans les **Îles du Nord**, à la rentrée 2021, 4,8% des enseignants du 1er degré public sont des enseignants non titulaires soit quasiment 10 points de moins par rapport à la rentrée 2020. Comparativement, ce taux s'élève à 0,6% au niveau académique et 1,4% au niveau national.

À la rentrée 2021, à **Saint-Martin**, dans le secteur public, ce taux s'élève à 2,1% alors qu'à **Saint-Barthélemy** il atteint 34,8%.

Proportion des enseignants du second degré public par corps 2021-2022 (collège-LEGT-PRO)

	Agrégés et prof. de chaire sup.	Certifiés et PEPS	PLP	Professeurs des écoles et instituteurs	PEGC, adjoints et chargés enseignement	Non-titulaires
Saint-Martin	2%	56,7%	15%	6,1%	0,2%	20%
Saint-Barthélemy	3,6%	46,8%	0%	3,6%	0%	46%
Iles du Nord	2,3%	55%	12,6%	5,7%	0,1%	24,3%
Académie	5%	47%	33,9%	4%	0,5%	10%
DROM	6,5%	54,8%	18,5%	3%	0,3%	16,9%
France	14,2%	61,8%	14,1%	2,2%	0,2%	7,5%

Source : APAE pour IDN/ DEPP RERS 2022 pour France, DROM et académie

Dans les **Îles du Nord**, à la rentrée 2021, 24,3% des enseignants du 2nd degré public sont des enseignants non titulaires soit 0,7 point de plus qu'à la rentrée 2020. Comparativement, ce taux s'élève à 10% au niveau académique et 7,5% au niveau national.

Le taux d'enseignants agrégés est deux fois plus faible qu'au niveau académique et près de sept fois plus faible qu'au niveau national.

3. L'ancienneté dans l'établissement

Ancienneté des enseignants dans l'établissement à la rentrée 2021

1 ^{er} degré					2 nd degré (collège)			
Moins de	De	De	Plus de		Moins de	De	De	Plus de
2 ans	2 à 5 ans	5 à 8 ans	8 ans		2 ans	2 à 5 ans	5 à 8 ans	8 ans
49,8	27	8,2	15		46,8	26	9,8	17,4
60	30	0	10		39,3	10,7	17,9	32,1
50,6	27,3	7,5	14,6	Saint-Martin	43	18,4	13,9	24,8
37,6	22,8	13	26,6	Saint-Barthélemy	32,9	18,2	17,8	31,2
34,6	21	12,3	32,2	Iles du Nord	28,7	17,5	17	36,7
				Académie				
				France				

2 nd degré (LEGT)					2 nd degré (Lycée professionnel)			
Moins de	De	De	Plus de		Moins de	De	De	Plus de
2 ans	2 à 5 ans	5 à 8 ans	8 ans		2 ans	2 à 5 ans	5 à 8 ans	8 ans
35,7	30	34,3	0		27,6	26,5	22,4	23,5
27,5	16,9	17,3	38,4		27,1	19,9	18	35
23,5	16,4	18,6	41,5	Saint-Martin	25,4	16,7	16,2	41,7
				Académie				
				France				

Champ : secteur public + privé sous contrat

Source : indicateurs APAE 1D et 2D 2022

Dans les **Îles du Nord**, près de 80% des enseignants du 1^{er} degré ont moins de 5 ans d'ancienneté dans leur établissement. Comparativement, ce taux s'élève à 60,4% au niveau académique et à 55,6% au niveau national.

Dans le 2nd degré, ce taux est variable selon le type d'établissement. Ainsi, il s'élève à 61,4% pour les collèges des **Îles du Nord**, à 65,7% pour le LEGT et à 54,1% pour le lycée professionnel soit des taux largement supérieurs aux taux académique et national.

4. La formation continue des personnels de l'éducation nationale (2021-2022)

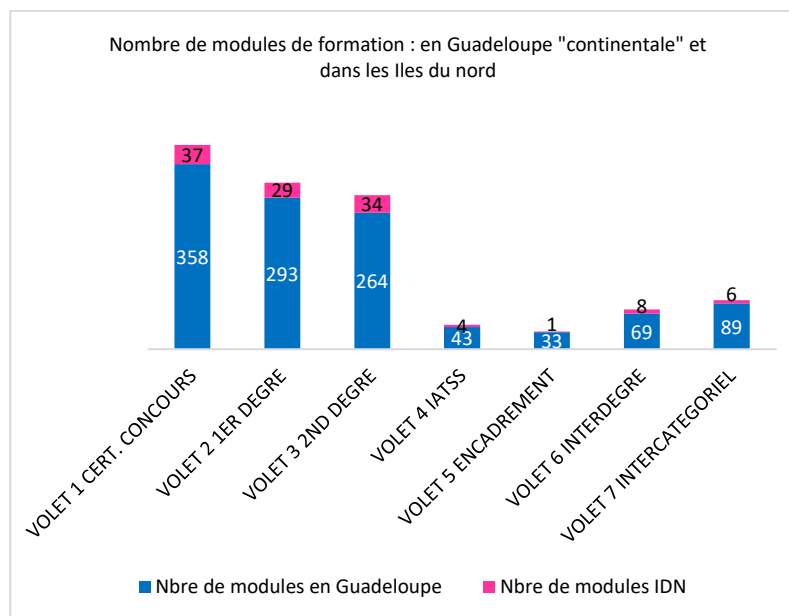
Un pilotage académique, une coordination de proximité

La délégation régionale académique à la formation des personnels de l'éducation nationale – DRAFPEN – organise et met en œuvre le plan académique de formation (PAF) en faveur de l'ensemble des personnels. Le SENIDN assure l'interface entre la DRAFPEN et les personnels en poste dans les Iles du Nord.

Le plan académique de formation 2021-2022 propose 1 268 modules de formations répartis en 7 volets thématiques.

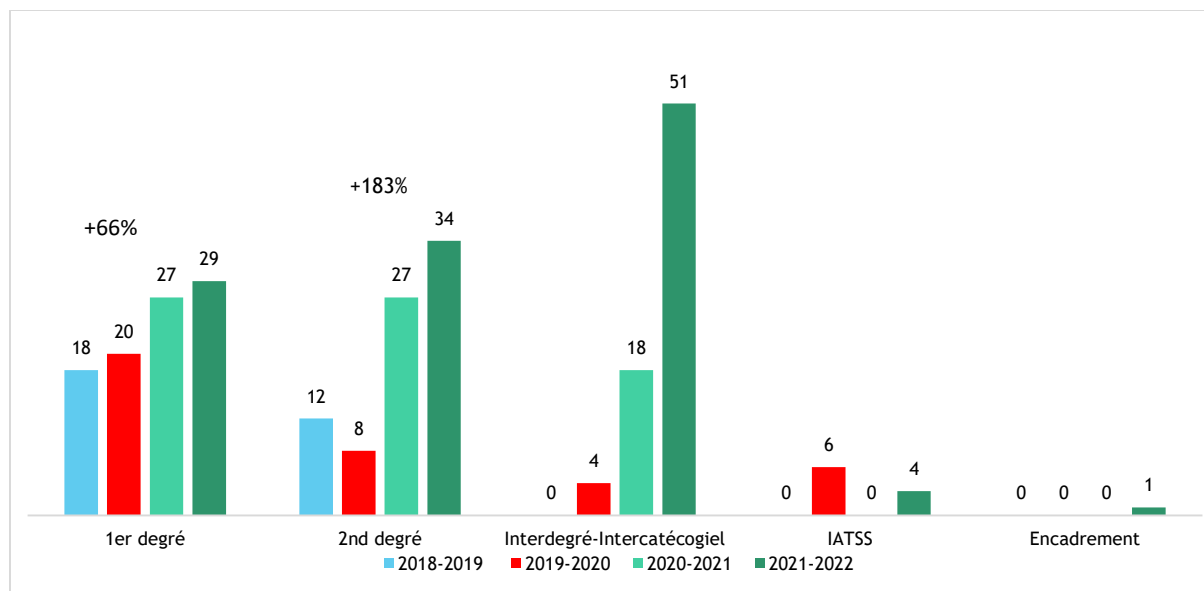
119 modules sont destinés aux personnels des Iles du Nord, soit 9,4% du PAF. Cela représente 47 modules supplémentaires par rapport à l'année 2020-2021.

Sur ces 119 actions de formations, 61 sont mises en œuvre de manière hybride, c'est-à-dire en présentiel pour les personnels de Guadeloupe et en distanciel pour les personnels de Saint-Barthélemy et de Saint-Martin.



Source : SENIDN janvier 2022

Évolution du nombre d'actions de formation dédiés aux personnels des Iles du Nord



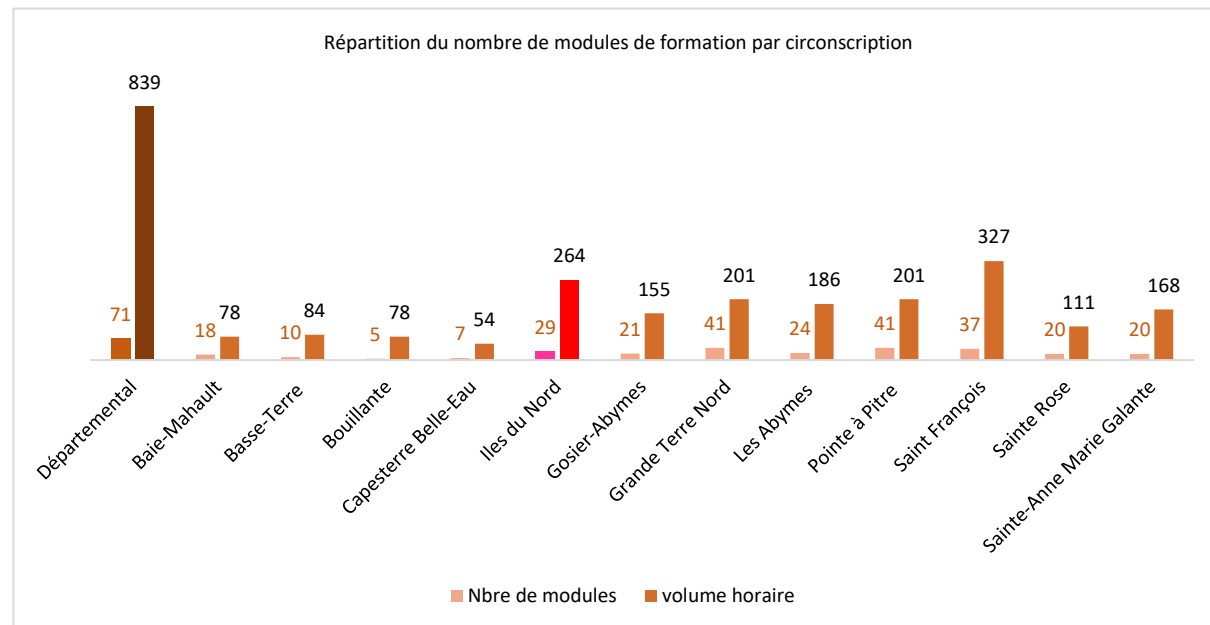
Entre 2018 et 2021, le nombre de modules de formation *Iles du Nord* a été multiplié par 4, passant de 30 modules à 119.

Dans le premier degré

Le volet n°2 du PAF est consacré aux personnels du premier degré.

Au niveau académique, ce volet recense 326 modules, soit 2674 heures de formation. Les dispositifs dit « départementaux », c'est-à-dire hors circonscription, représentent plus de 20% de ce PAF.

La circonscription des Iles du nord met en place 29 modules, soit 264 heures de formation. Ce sont 11 modules supplémentaires par rapport à 2018. Ils se déroulent essentiellement en présentiel.



Source : SENIDN janvier 2022

La circonscription des Iles du Nord bénéficie de moyens humains renforcés : cinq conseillers pédagogiques auxquels s'ajoutent cinq enseignants maîtres formateurs (EMF).

Dans le second degré

Sur les 298 modules de formation dédiés aux personnels enseignants des collèges et des lycées de la région académique, 34 sont destinés aux personnels des Iles du Nord. C'est trois fois plus qu'en 2018. Ils se déroulent essentiellement en distanciel (25 modules).

Dans les premier et second degrés

Les personnels peuvent participer aux autres modules mis en œuvre en Guadeloupe, soit en présentiel, soit en distanciel, selon les critères d'éligibilités relatives aux actions de formations :

- ▶ 71 modules pour l'ensemble des professeurs des écoles de l'académie, hors modules de circonscription ;
- ▶ 395 modules de préparation aux certification et concours, dont 37 destinés spécifiquement aux personnels des Iles du Nord ;
- ▶ 264 modules pour les enseignants du second degré hors ceux mis en œuvre localement ;
- ▶ 47 modules dédiés aux personnels ingénieurs, administratifs, techniciens, personnels sociaux et de santé, dont 4 déployés dans les Iles du Nord ;
- ▶ 34 modules à destination des personnels d'encadrement, dont un mis en œuvre localement ;
- ▶ 111 modules intercatégoriels et interdegrés, dont 15 déclinés à Saint-Martin.