



# TABLEAU DE BORD

Service de l'éducation nationale de  
Saint-Barthélemy et de Saint-Martin

2020-2021

## *L'éducation nationale à Saint-Barthélemy et Saint-Martin*

### *Tableau de bord*

Si les établissements scolaires de Saint-Barthélemy et de Saint-Martin font bien partie de la région académique Guadeloupe et si la politique éducative qui y est menée s'inscrit bien dans le projet académique qui est lui-même la déclinaison de la politique nationale, il n'en reste pas moins que les spécificités de ces deux îles, singulièrement celles de Saint-Martin, nous obligent à avoir un regard particulier pour mieux appréhender une réalité scolaire complexe et contrastée.

C'est ainsi qu'est née l'idée de créer **un tableau de bord** qui nous permettrait de mieux évaluer le chemin parcouru et celui restant à parcourir pour accéder aux objectifs de performance qui sont ceux de toute politique éducative en termes de résultats scolaires.

Il s'agit également de poser un regard objectif et professionnel, en évitant tout a priori et en rompant avec quelques idées reçues bien ancrées dès lors que l'on aborde la question de l'Éducation nationale à Saint-Martin comme à Saint-Barthélemy.

Les indicateurs que nous avons retenus pour ce tableau de bord sont tous référencés et comparés aux indicateurs de l'ensemble de l'académie et du territoire national. Il s'agit bien d'une sélection d'indicateurs qui nous paraissent pertinents et nous permettent, en mettant en exergue nos forces et nos faiblesses, de mieux cibler notre action. En ce sens, ce tableau de bord est un outil précieux pour la mise en œuvre du projet académique et de sa déclinaison sur nos deux îles.

Ce tableau de bord est forcément évolutif mais les équipes des écoles, des collèges et des lycées de Saint-Barthélemy et de Saint-Martin peuvent d'ores et déjà l'exploiter en établissant des comparaisons avec leurs propres indicateurs.

Nous espérons que ce tableau de bord sera bien compris et utilisé comme un outil à la disposition des acteurs de terrain en charge de la mise en œuvre d'une politique éducative ambitieuse au service des élèves de nos deux territoires.

**Michel SANZ**

Vice-recteur, chef du service de l'éducation nationale de Saint-Barthélemy et de Saint-Martin

## Quelques éléments de contexte

### A Saint-Martin

- ✓ Le plus petit territoire au monde – d'une superficie de 86 km<sup>2</sup> – séparé par une frontière internationale.
- ✓ La langue vernaculaire y est l'anglais.
- ✓ Le PIB par habitant à Saint-Martin est un des moins élevés de France (moitié moindre de la moyenne nationale) et 75% des foyers fiscaux ne sont pas imposables.
- ✓ En novembre 2019, le taux de chômage à Saint-Martin est de 35,2% et jusqu'à 70% dans certains quartiers (*Mayotte : 35%, Seine-Saint-Denis : 10,8%*).
- ✓ 55% des jeunes Saint-Martinois ont été détectés en difficulté sévère de lecture lors de la journée défense citoyenne, c'est cinq fois plus que la moyenne nationale.
- ✓ Dans un des trois collèges de Saint-Martin, à peine 4% des élèves utilisent le français dans leur famille là où 62% utilisent l'anglais, 16% l'espagnol et 19% le créole haïtien (enquête collège de Quartier d'Orléans, novembre 2019).
- ✓ Trois-quarts des élèves de CP ne parlent pas le français en dehors de la classe (enquête équipe de circonscription 1<sup>er</sup> degré, début 2019).
- ✓ 1 élève sur 6 de MS, GS, CP et CE1 suit une scolarité en classe bilingue.
- ✓ Plus de 80% des écoliers sont en éducation prioritaire.
- ✓ Plus de 44% des élèves REP+ de l'académie de Guadeloupe sont scolarisés à Saint-Martin.
- ✓ Plus de 85% des classes de CP et de CE1 de Saint-Martin sont dédoublées.
- ✓ 14,1% des enseignants du 1<sup>er</sup> degré et 21,1% des enseignants du 2<sup>nd</sup> degré sont non titulaires.
- ✓ Près de 14% des élèves sont scolarisés dans des établissements privés hors contrat.

### A Saint-Barthélemy

- ✓ La superficie est de 24 km<sup>2</sup>.
- ✓ Saint-Barthélemy est en très grande majorité un territoire francophone.
- ✓ Le PIB par habitant à Saint-Barthélemy est 20% plus élevé que le PIB moyen national et représente plus du double du PIB moyen des départements d'Outre-mer.
- ✓ En novembre 2019, le taux de chômage à Saint-Barthélemy est de 4,2%. A titre de comparaison, il est de 23% en Guadeloupe et 35,2% à Saint-Martin.
- ✓ Près d'1 élève sur 2 de MS, GS, CP et CE1 suit une scolarité en classe bilingue.
- ✓ Plus d'1 collégien sur 4 suit une scolarité en classe bilingue.
- ✓ 51,5% des élèves du 1<sup>er</sup> degré sont scolarisés dans le secteur privé sous contrat.
- ✓ 22,7% des enseignants du 1<sup>er</sup> degré et 35,2% des enseignants du 2<sup>nd</sup> degré sont non titulaires.
- ✓ Les deux tiers des collégiens après la 3<sup>ème</sup> poursuivent leurs études hors de l'académie de Guadeloupe.
- ✓

## Sommaire

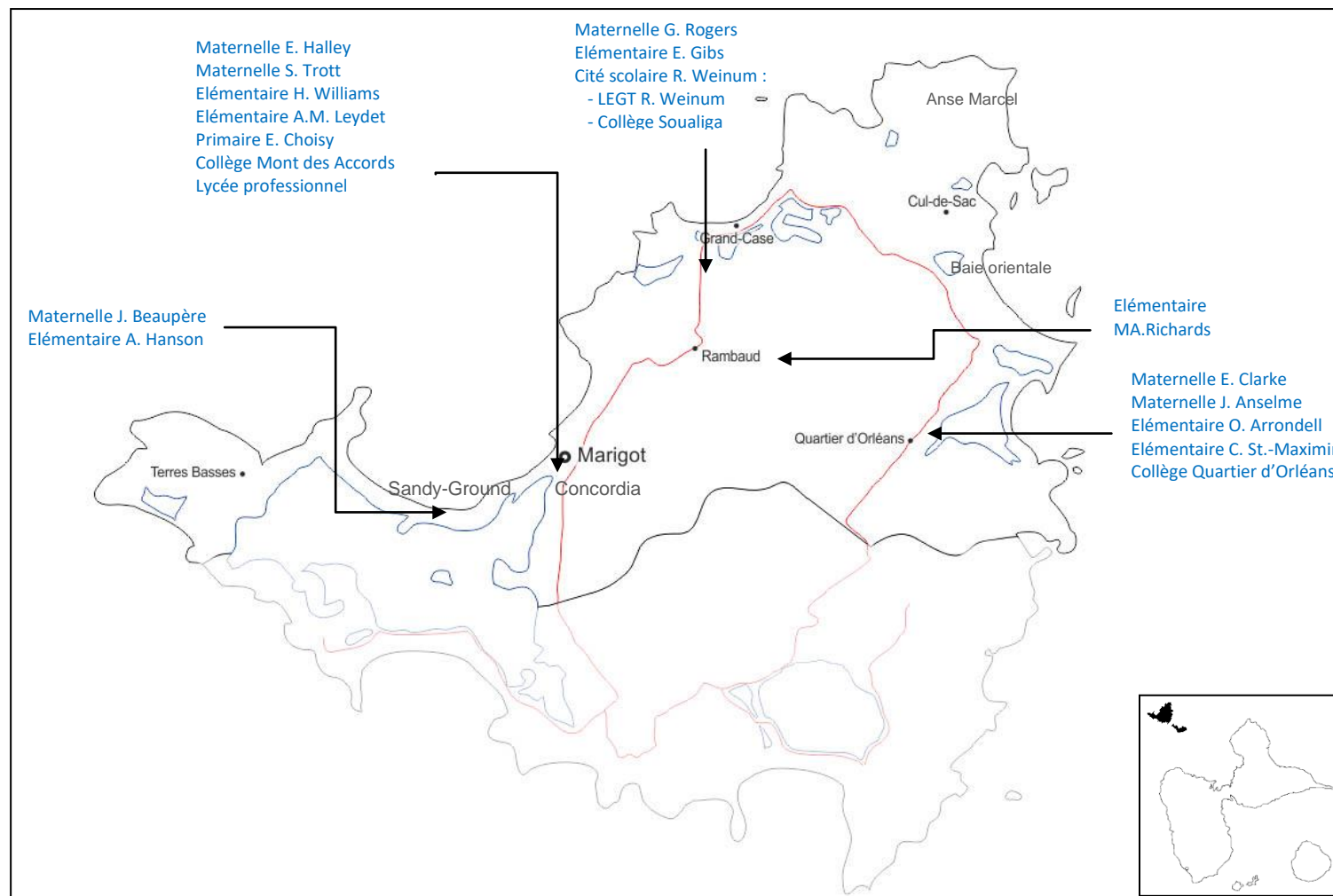
<b>I.</b>	<b>Les établissements scolaires .....</b>	<b>6</b>
<b>II.</b>	<b>Les effectifs .....</b>	<b>8</b>
1.	Les constats de rentrée 2020.....	8
2.	L'évolution des effectifs depuis la rentrée 2010.....	10
3.	L'évolution des effectifs des classes bilingues .....	13
<b>III.</b>	<b>L'éducation prioritaire .....</b>	<b>16</b>
1.	La carte de l'éducation prioritaire.....	16
2.	La part de l'éducation prioritaire .....	17
3.	Le dispositif CP et CE1 dédoublés en REP+ et REP.....	17
<b>IV.</b>	<b>Les élèves .....</b>	<b>18</b>
1.	L'origine sociale des élèves .....	18
2.	Les élèves boursiers .....	19
3.	Les retards à l'entrée en 6 <sup>ème</sup> .....	20
4.	Le devenir des élèves à l'issue des classes de 3 <sup>ème</sup> et de 2 <sup>nde</sup> GT.....	21
5.	La scolarisation des élèves en situation de handicap .....	23
6.	Les élèves allophones nouvellement arrivés, EANA .....	24

<b>V.</b>	<b>Les performances des élèves .....</b>	<b>25</b>
1.	Les évaluations nationales CP - septembre 2019 .....	25
2.	Les évaluations nationales CE1 – septembre 2019.....	27
3.	Les évaluations nationales 6 <sup>ème</sup> – septembre 2019 .....	29
4.	L'évolution des écarts de réussite aux évaluations nationales du CP à la sixième .....	31
5.	Les résultats au DNB .....	32
6.	Les résultats au baccalauréat.....	34
<b>VI.</b>	<b>Les personnels .....</b>	<b>36</b>
1.	Les effectifs .....	36
2.	La part des personnels non titulaires.....	37
3.	L'ancienneté dans l'établissement.....	37

## I. Les établissements scolaires

**Saint- Martin** compte :

- **14 écoles :**
  - ➔ 6 écoles maternelles
  - ➔ 7 écoles élémentaires
  - ➔ 1 école primaire (maternelle + élémentaire)
- **3 collèges**
- **1 lycée professionnel**
- **1 lycée général et technologique**

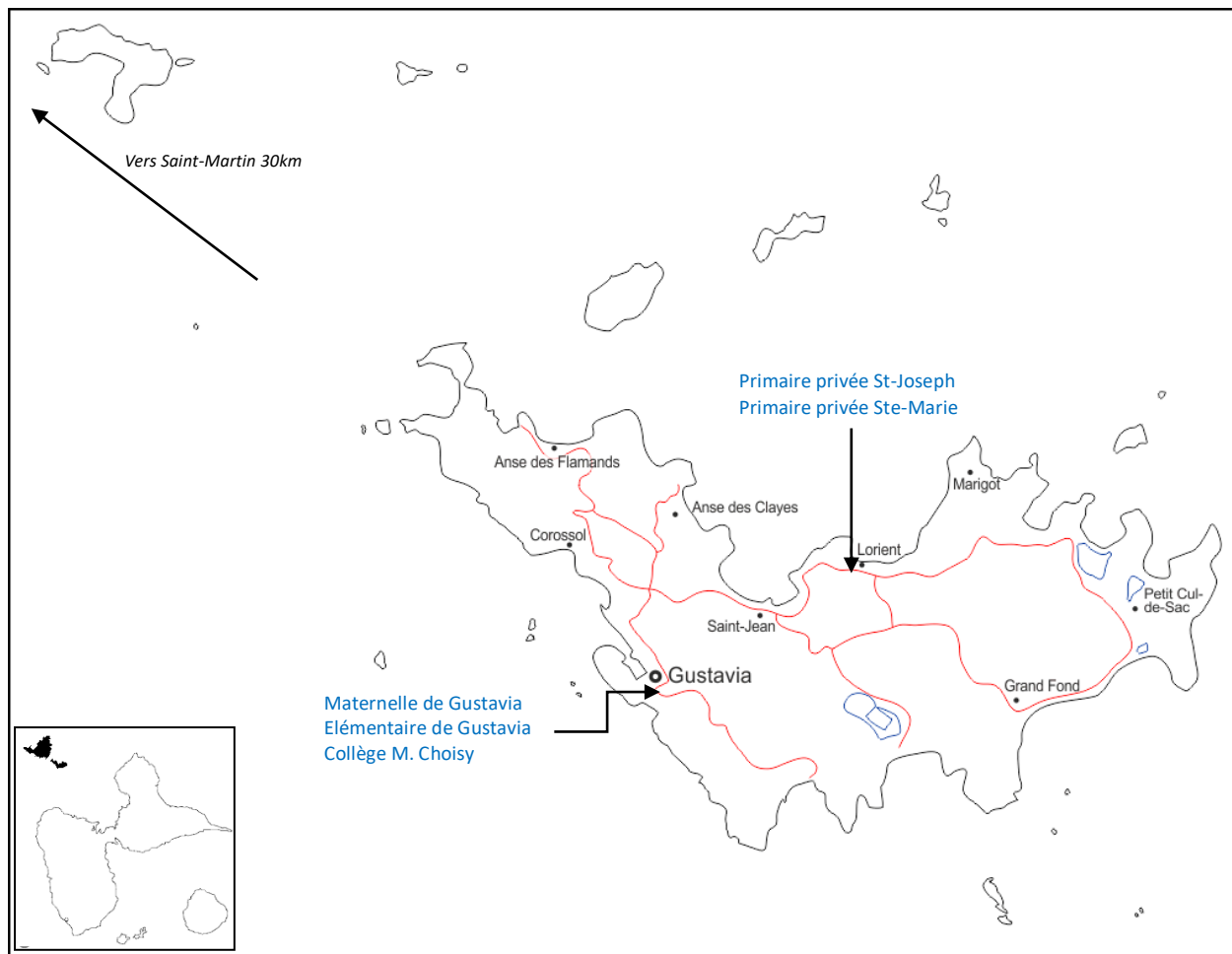


Source : SENIDN 2020

### Saint-Barthélemy compte :

- 1 maternelle publique ;
- 1 école élémentaire publique ;
- 2 écoles primaires (maternelle et élémentaire) privées sous-contrat ;
- 1 collège public.

Le collège accueille en son sein une classe de 2<sup>nd</sup>e générale et technologique. Il est également l'établissement support de la section d'apprentissage de Saint-Barthélemy (SAPSBH).



Source : SENIDN 2020

## II. Les effectifs

### 1. Les constats de rentrée 2020

**A Saint-Martin** on compte **7271 élèves** qui se répartissent ainsi :

Dans le 1<sup>er</sup> degré

**Constats au 30 septembre 2020 : 3593 élèves**

Soit une baisse de 3,6% par rapport au nombre d'élèves présents à la rentrée 2019.

Dans le 2<sup>nd</sup> degré

**Constats au 30 septembre 2020 : 3603 élèves et 75 étudiants en BTS**

- Dans les collèges : 1926 élèves
- Dans les lycées : 1677 élèves

Soit une hausse de 2,7% par rapport au nombre d'élèves présents à la rentrée 2019.

Moyenne par classe/division :

Etablissements scolaires de Saint-Martin	Nb élèves	Nb de classes ou divisions	Moyenne/classe ou division
<b>Maternelles</b>	<b>1249</b>	<b>61</b>	<b>20,5</b>
Maternelles REP+	309	17	18,2
Maternelles REP	761	36	21,1
Maternelles hors EP	179	8	22,4
<b>Elémentaires</b>	<b>1657</b>	<b>75</b>	<b>22,1</b>
Elémentaires REP+ (hors CP et CE1 dédoublés)	340	17	20
Elémentaires REP (hors CP et CE1 dédoublés)	836	37	22,6
Elémentaires hors EP	448	22	20,4
<b>Collèges</b>	<b>1836</b>	<b>77</b>	<b>23,8</b>
Collège REP+ (hors SEGPA)	448	21	21,3
Collège REP (hors SEGPA)	833	34	24,5
Collèges hors EP	555	22	25,2

Source : SENIDN septembre 2020



A **Saint-Barthélemy** on compte **1232 élèves** qui se répartissent ainsi :

#### **Dans le 1<sup>er</sup> degré public**

**Constats au 30 septembre 2020 : 401 élèves**

Soit une baisse de 4,5% par rapport au nombre d'élèves présents à la rentrée 2019.

#### **Dans le 1<sup>er</sup> degré privé**

**Constats au 30 septembre 2020 : 442 élèves**

Soit une baisse de 0,9% par rapport au nombre d'élèves présents à la rentrée 2019.

#### **Dans le 2<sup>nd</sup> degré**

**Constats au 30 septembre 2020 : 389 élèves**

- Dans le collège : 335 élèves
- En classe de 2<sup>nde</sup> GT : 18 élèves
- En CAP et bac pro : 36 élèves

Soit une baisse de 0,8% par rapport au nombre d'élèves présents à la rentrée 2019.

#### **Moyenne par classe/division :**

Etablissements scolaires de Saint-Barthélemy	Nb élèves	Nb de classes ou divisions	Moyenne/classe ou division
Maternelle publique	154	7,5	20,5
Elémentaire publique	247	11,5	21,5
Primaires privées	442	17	26
Collège public	353	15	23,5

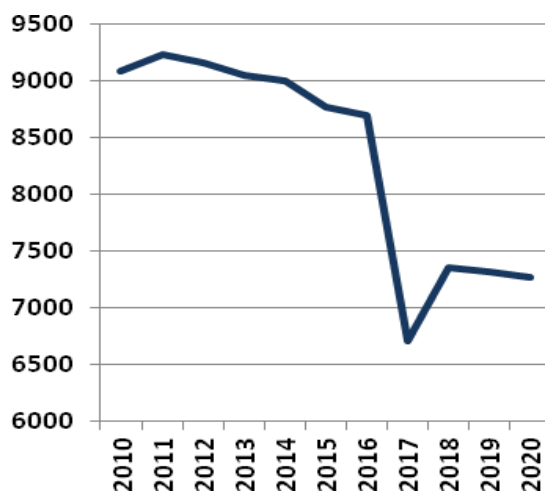
Source : SENIDN septembre 2020

## 2. L'évolution des effectifs depuis la rentrée 2010

En 10 ans, **Saint-Martin**, a perdu 20% de ses effectifs scolaires :

- à la rentrée 2010, on comptait 9088 élèves ;
- à la rentrée 2020, on ne compte plus que 7271 élèves.

Evolution des effectifs scolaires à **Saint-Martin** de 2010 à 2020



Après une baisse régulière moyenne des effectifs entre 2011 et 2016 d'environ 1,2% par année, le cyclone Irma de septembre 2017 a eu pour conséquence une chute de ces effectifs avec 1986 élèves de moins par rapport à la rentrée 2016 soit une baisse de 22,8% en 1 an. A la rentrée 2020, les effectifs s'établissent à 7271 élèves soit une hausse de 8,4% par rapport à la rentrée 2017.

2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
9088	9232	9160	9052	9003	8775	8693	6707	7351	7310	7271

**Champ** : secteur public  
**Source** : SENIDN

Par ailleurs, à **Saint-Martin**, il n'y a pas d'établissements privés sous-contrat mais **on compte 15 établissements privés hors-contrat**.

**En 2020-2021, les établissements privés hors-contrat scolarisent près de 14% de la population scolaire.**

Effectifs scolaires du public et du privé hors-contrat à Saint-Martin à la rentrée 2020

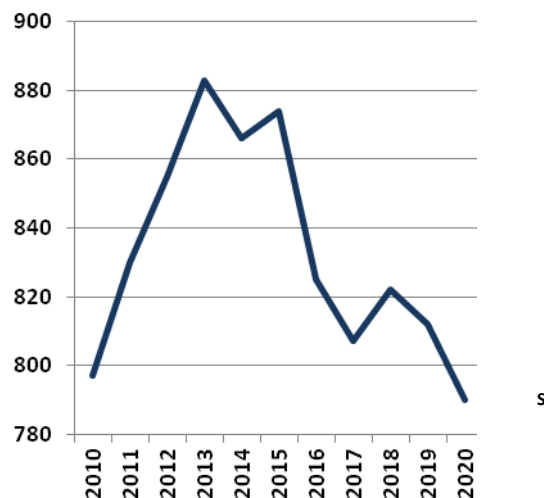
	Maternelle	Elémentaire	Collège	Lycée	Totaux
<b>Effectifs du privé hors-contrat</b>	<b>301</b>	<b>439</b>	<b>311</b>	<b>76</b>	<b>1127</b>
<b>Effectifs du public</b>	<b>1 249</b>	<b>2 344</b>	<b>1926</b>	<b>1470</b>	<b>6989</b>
<b>Proportion des élèves scolarisés dans le privé hors-contrat</b>	<b>19,4%</b>	<b>15,8%</b>	<b>13,9%</b>	<b>4,9%</b>	<b>13,9%</b>

**Champ** : Saint-Martin secteurs public et privé hors-contrat

**Source** : SENIDN rentrée 2020

**A Saint-Barthélemy**, après une hausse régulière des effectifs dans le secteur public entre 2010 et 2013, l'île a vu sa population scolaire décroître pour atteindre à la rentrée 2020 son niveau de 2010 c'est-à-dire environ 800 élèves.

Evolution des effectifs scolaires du secteur public à Saint-Barthélemy

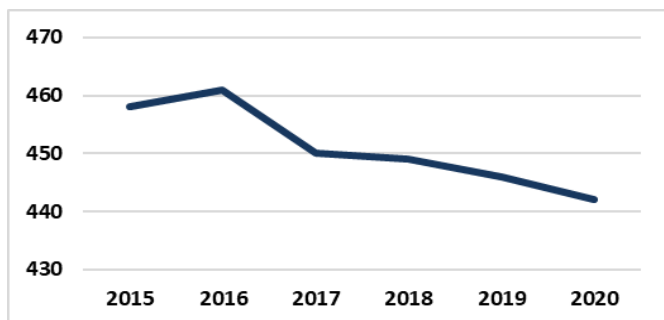


2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
797	830	855	883	866	874	825	807	822	812	790

Champ : secteur public  
Source : SENIDN

**Le secteur privé sous-contrat connaît également une baisse des effectifs depuis 2016 (-4,1%) avec 19 élèves en moins.**

Evolution des effectifs scolaires du secteur privé sous contrat à Saint-Barthélemy



2015	2016	2017	2018	2019	2020
458	461	450	449	446	442

Champ : secteur privé sous contrat  
Source : SENIDN

### 3. L'évolution des effectifs des classes bilingues

L'enseignement bilingue a débuté à **Saint-Barthélemy** et à **Saint-Martin** à la rentrée 2016 avec 6 classes de moyenne section pour 135 élèves et 2 classes de 6<sup>ème</sup> pour 40 élèves soit un total de 175 élèves.

A la rentrée 2020, on compte dans le 1<sup>er</sup> degré 25 classes de la moyenne section au CE2 scolarisant 468 élèves et dans le 2<sup>nd</sup> degré 8 classes de la 6<sup>ème</sup> à la 3<sup>ème</sup> scolarisant 189 collégiens. **Au total, ce sont donc 657 élèves scolarisés en classes bilingues dans les îles du Nord.**

Evolution des effectifs du 1<sup>er</sup> degré en classes bilingues depuis 2016

	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021			
	Niveau de classe	Effectifs	Niveau de classe	Effectifs	Niveau de classe	Effectifs	Niveau de classe	Effectifs	Niveau de classe	Effectifs		
<b>Saint-Martin</b>	MS	86	MS	85	MS	74	MS	85	MS	73		
					GS	78	GS	75	GS	72		
			GS	68	CP	74	CP	69	CP	70	CE1	69
							CE1	69	CE2	73		
			TOTAL	153	TOTAL	226	TOTAL	298	TOTAL	357		
<b>Saint-Barthélemy</b>	MS	49	MS	0	MS	26	MS	25	MS	21		
					GS	25	GS	25	GS	23		
			GS	50	CP	34	CP	29	CP	22	CE1	20
							CE1	25	CE2	25		
			TOTAL	50	TOTAL	85	TOTAL	104	TOTAL	111		
<b>Iles du Nord</b>	MS	135	MS	85	MS	100	MS	110	MS	94		
					GS	103	GS	100	GS	95		
			GS	118	CP	108	CP	98	CP	92	CE1	89
							CE1	94	CE2	98		
			TOTAL	203	TOTAL	311	TOTAL	402	TOTAL	468		

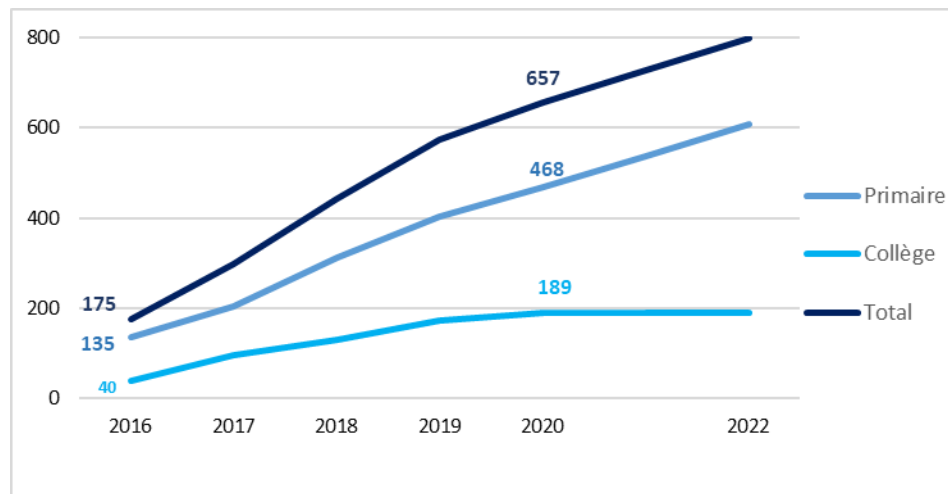
Source : SENIDN au 11-10-2020

Evolution des effectifs du 2<sup>nd</sup> degré en classes bilingues depuis 2016

	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Niveau de classe	Effectifs	Niveau de classe	Effectifs	Niveau de classe	Effectifs	Niveau de classe	Effectifs	Niveau de classe	Effectifs
Collège de quartier d'Orléans	6ème	20	6ème	26	6ème	21	6ème	15	6ème	21
					5ème	19	5ème	25	5ème	23
			5ème	24	4ème	18	4ème	21	4ème	24
					3ème	19	3ème	19	3ème	24
Totaux	20	50		58		80		92		
Collège Mireille Choisy	6ème	20	6ème	26	6ème	26	6ème	25	6ème	26
					5ème	26	5ème	25	5ème	26
			5ème	20	4ème	21	4ème	24	4ème	26
					3ème	18	3ème	18	3ème	19
Totaux	20	46		73		92		97		
Iles du nord	6ème	40	6ème	52	6ème	47	6ème	40	6ème	47
					5ème	45	5ème	50	5ème	49
			5ème	44	4ème	39	4ème	45	4ème	50
					3ème	37	3ème	37	3ème	43
Totaux	40	96		131		172		189		

Source : SENIDN au 11-10-2020

#### Evolution des effectifs des classes bilingues depuis 2016



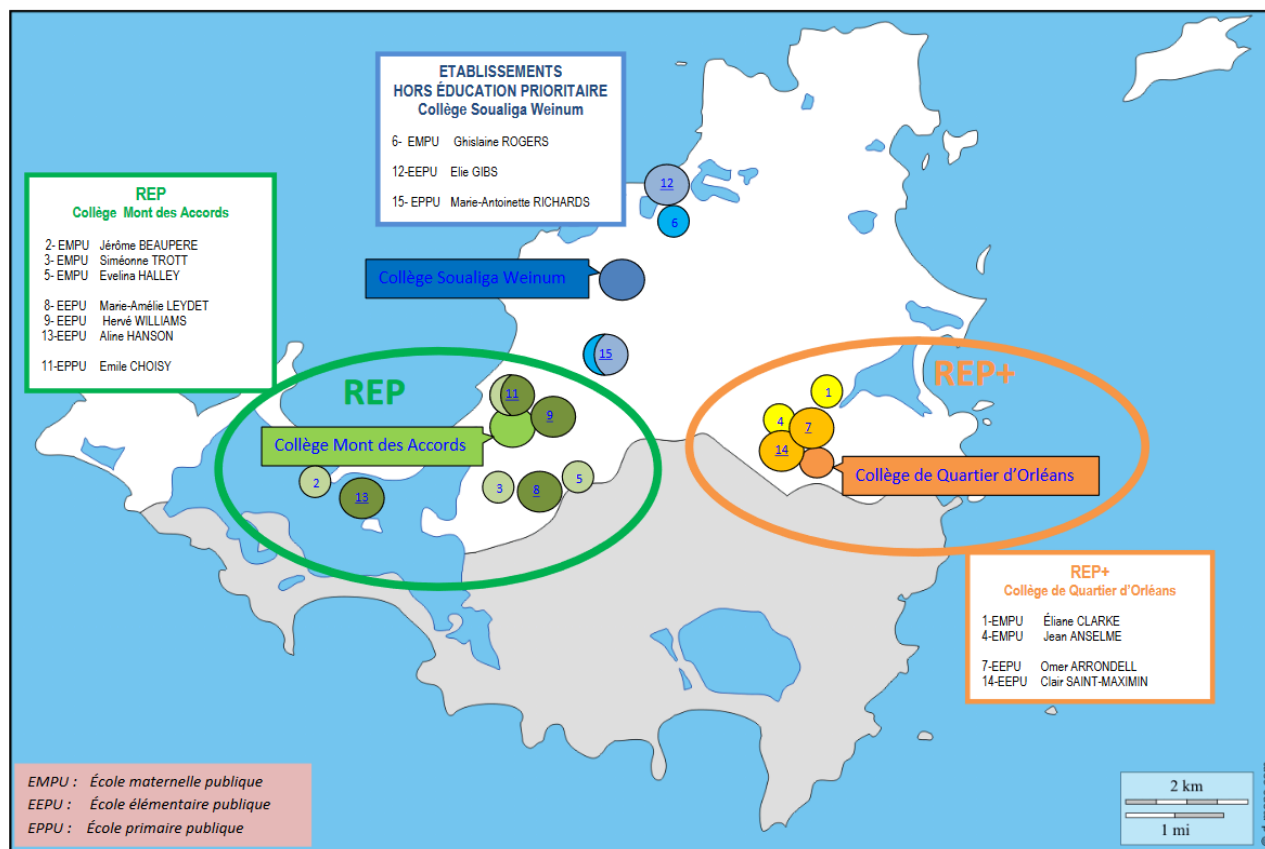
Source: SENIDN au 11-10-2020

**A la rentrée 2022**, les classes bilingues couvriront tous les niveaux du 1<sup>er</sup> degré de la moyenne section au CM2 et devraient concerner environ 610 élèves soit près d'1 élève sur 5 scolarisé dans le secteur public.

L'effectif total 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degrés devrait alors avoisiner les **800 élèves**.

### III. L'éducation prioritaire

#### 1. La carte de l'éducation prioritaire



A cette rentrée 2020, on compte à Saint-Martin deux réseaux d'éducation prioritaire :

- **1 collège en REP+ et 4 écoles** (2 écoles maternelles et 2 écoles élémentaires).
- **1 collège en REP et 7 écoles** (3 écoles maternelles, 3 écoles élémentaires et 1 école primaire).



## 2. La part de l'éducation prioritaire

		Proportion d'élèves en éducation prioritaire dans le secteur public Rentrée 2020			
		Saint-Martin	Académie*	DROM*	France + DROM*
1er degré	REP	58,6%	23,0%	28,4%	12,3%
	REP+	24%	5,5%	38,0%	8,0%
	Education prioritaire	82,6%	28,5%	66,4%	20,3%
2nd degré	REP	46,8%	23,6%	29,1%	14,2%
	REP+	24,4%	4,5%	35,5%	7,2%
	Education prioritaire	71,2%	28,1%	64,6%	21,4%

Sources : SENIDN pour Saint-Martin-DEPP pour académie et France (\*année scolaire 2019-2020)

A **Saint-Martin**, plus de 8 écoliers (écoles maternelles et élémentaires) sur 10 et plus de 7 collégiens sur 10 sont scolarisés en éducation prioritaire.

Les écoles de **Saint-Martin** scolarisaient en 2019-2020 43,4% des élèves en REP+ de l'académie et 23,7% des élèves en REP de l'académie.

Les collèges de **Saint-Martin** scolarisaient en 2019-2020 46,6% des collégiens en REP+ de l'académie et 16,6% des collégiens en REP de l'académie.

## 3. Le dispositif CP et CE1 dédoublés en REP+ et REP

A la rentrée 2019, les écoles publiques de **Saint-Martin** totalisent **33 classes de CP** :

- **28 sur ces 33 classes, sont situées en éducation prioritaire et sont dédoublées, soit 85%.**
- **Parmi ces 28 classes de CP dédoublées, 8 fonctionnent en co-enseignement, soit 28,6%.**

Les écoles publiques de **Saint-Martin** totalisent **33 classes de CE1** :

- **29 sur ces 33 classes, sont situées en éducation prioritaire et sont dédoublées, soit 88%,**
- **Parmi ces 29 classes de CE1 dédoublées, 10 fonctionnent en co-enseignement, soit 35,5%.**

Afin de préserver les montées de cohortes, les classes bilingues de CP et de CE1, toutes situées en éducation prioritaire, ont des effectifs plus élevés que les autres classes de CP et CE1 mais bénéficient d'un trinôme d'enseignants (un enseignant en anglais, un enseignant en français et un enseignant supplémentaire) ce qui permet d'avoir une moyenne de 12 élèves par enseignant.

## IV. Les élèves

### 1. L'origine sociale des élèves

Distribution par Professions et Catégories Socioprofessionnelles (PCS) regroupées des collégiens- Rentrée 2019

	Très favorisée	Favorisée	Moyenne	Défavorisée	Non renseignée
Saint-Martin	4,7%	4,8%	35,1%	50,0%	5,4%
Saint-Barthélemy	19,1%	4,8%	45,5%	27,6%	3,0%
IDN	6,7%	4,8%	36,6%	46,9%	5,0%
Académie	13,5%	8,5%	29,6%	37,7%	10,8%
Académie EP	6,4%	6,7%	29,3%	50,2%	7,4%
DROM	9,6%	7,0%	24,3%	59,7%	0%
France	19,8%	12,0%	23,6%	41,0%	0,0%

Source : indicateurs APAE R2019

A **Saint-Martin**, la moitié des collégiens est issue de catégories socioprofessionnelles défavorisées et moins de 5% sont issus de catégories très favorisées soit 3 fois moins qu'au niveau académique et plus de 4 fois moins qu'au niveau national.

A **Saint-Barthélemy**, plus d'un quart des collégiens sont issus de catégories socioprofessionnelles défavorisées et 19,1% sont issus de catégories socioprofessionnelles très favorisées contre 19,8% à l'échelle nationale.

### Indice de position sociale- Entrants 6<sup>ème</sup> rentrée 2019

Saint-Martin	75,6
Saint-Barthélemy	111,1
Iles du Nord	82,4
Académie	89
France**	103,7

Source : APAE rentrée 2019 pour académie/ MENJ/DEPP rentrée 2018 pour national

Pour compléter l'indicateur classique de Profession et Catégorie Socioprofessionnelle (PCS) en quatre catégories, un nouvel indice quantitatif a été créé : l'indice de position sociale. Pour chaque élève, un IPS croisé est obtenu à partir de la PCS des deux responsables légaux. En effet, à chaque couple de PCS correspond une valeur quantitative, valeur d'autant plus élevée que les PCS sont considérées comme favorables à la réussite scolaire de l'élève. Les valeurs de l'IPS sont comprises entre 38 et 179.

## 2. Les élèves boursiers

### Taux d'élèves boursiers en collèges publics

	R 2017		R 2018		R 2019	
	Boursiers	Boursiers à l'éch. 3	Boursiers	Boursiers à l'éch. 3	Boursiers	Boursiers à l'éch. 3
Saint-Martin	25,4	14,2	51,6	29,4	56,8	35,6
Saint-Barthélemy	5,4	2,2	4,3	1,8	3,6	0,6
Iles du Nord	22,4	12,5	45,1	25,6	49,3	30,7
Iles du Nord EP	25,2	14,1	57,6	33,6	60,9	40
Iles du Nord HEP	17,6	9,6	28	14,9	32,5	17,2
Académie	46,8	27,8	46,4	28,1	nc	nc
France	29,6	9,9	29,4	9,9	nc	nc

Champ: collèges publics

Source: MENJ-DGESCO pour académie et national, APAE pour IDN

A **Saint-Martin**, l'indice de position sociale des familles ayant un enfant entré en classe de 6<sup>ème</sup> en 2019 est inférieur de plus de 13 points à l'indice moyen de l'académie et de plus de 28 points à celui du national.

A **Saint-Barthélemy**, l'indice de position sociale des familles est supérieur de plus de 22 points à celui académique et de plus de 7 points à celui du national.

A **Saint-Martin**, 56,8% des collégiens sont boursiers à la rentrée 2019 et parmi eux 35,6% le sont à l'échelon 3.

A **Saint-Barthélemy**, 3,6% des collégiens sont boursiers dont 0,6% à l'échelon 3.

### 3. Les retards à l'entrée en 6<sup>ème</sup>

	2015	2016	2017	2018	2019
Saint-Martin	27,6	18,8	23,2	21,1	12,5
Saint-Barthélemy	9,7	8,5	8,1	6,1	5
Iles du Nord	24,5	17,4	20,7	18,8	11,1
Iles du Nord EP	32,1	19,4	22	19,6	13,5
Iles du Nord HEP	15,8	14,3	18,6	17,5	7,6
Académie	14,2	13,7	14	10,5	8,5
Académie EP	19,2	17,4	17,3	13,2	8,7
France EP	17,4	15,8	13,5	11,8	9,6
France	9,8	9,1	7,7	6,7	5,4

Champ: secteur public

Source: DEPP pour académie et  
national/APAE pour IDN

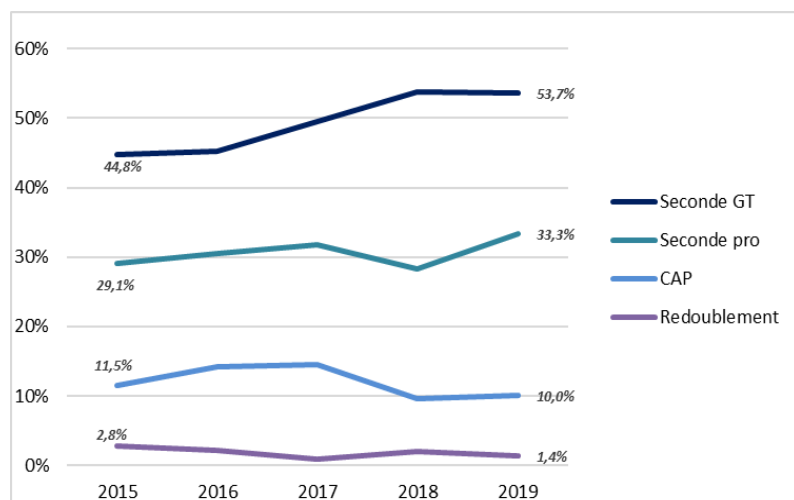
A **Saint-Martin**, le taux d'élèves entrant en 6<sup>ème</sup> avec au moins une année de retard est de 12,5% à la rentrée 2019 soit une baisse de 55% sur ces 5 dernières années. A titre de comparaison, il est de 5,4% à l'échelle nationale et de 8,5% à l'échelle académique à la rentrée 2019.

A **Saint-Barthélemy**, ce taux est de 5% à la rentrée 2019 soit une baisse de 48,5% sur cette même période

#### 4. Le devenir des élèves à l'issue des classes de 3<sup>ème</sup> et de 2<sup>nde</sup> GT

##### • A Saint-Martin

##### Evolution des poursuites d'études à l'issue de la classe de 3<sup>ème</sup>



Champ : secteur public

Source : indicateurs APAE 2019

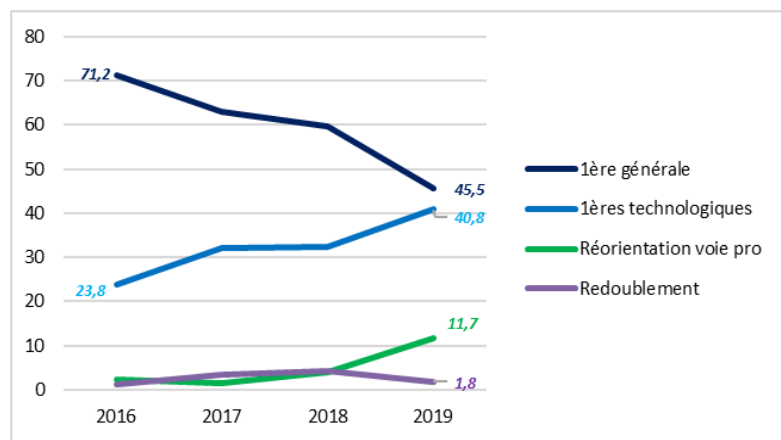
Entre 2015 et 2019, le taux d'orientation en seconde générale a augmenté de 8,9 points et celui en seconde professionnelle de 4,2 points.

En 2019, le taux d'orientation en seconde générale demeure de 10 points en-deçà du taux académique et de 11,1 points en-deçà du taux national.

Le taux d'orientation en seconde professionnelle est quant à lui supérieure de 8,4 points au taux académique et de 14 points au taux national.

Le taux d'orientation en CAP a légèrement baissé ces cinq dernières années. Il s'établit à 10% en 2019 soit 4,8 points au-dessus du taux académique et 6,5 points au-dessus du taux national.

### Évolution des poursuites d'études à l'issue de la seconde GT, en %



Champ : secteur public

Source : indicateurs APAE 2019

Les taux d'admission en 1<sup>ère</sup> générale et en 1<sup>ère</sup> technologique se resserrent ces cinq dernières années. Ceci s'explique par le développement des bacs technologiques avec l'ouverture de la filière STI2D à la rentrée 2017 et celle de la filière ST2S à la rentrée 2019.

Au niveau académique, le taux d'admission en 1<sup>ère</sup> générale en 2019 s'élève à 65,8% (67,2% pour le national) et celui en 1<sup>ère</sup> technologique à 25% (21,4% pour le national).

## 5. La scolarisation des élèves en situation de handicap

### Effectifs et scolarisation

	Saint-Martin		Saint-Barthélemy		France+DROM
<b>1er degré</b>	<b>102</b>	<b>100%</b>	<b>15</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Classe ordinaire	39	38,2%	15	100%	73,0%
ULIS	63	61,8%	0	0%	27,0%
<b>2nd degré collège</b>	<b>84</b>	<b>100%</b>	<b>17</b>		<b>100%</b>
Classe ordinaire	14	16,7%	7	41,2%	71,0%
dont SEGPA collège	4		0		
ULIS	70	83,3%	10	58,8%	29,0%

**Champ:** secteurs public et privé sous-contrat

**Source:** DEPP pour France+DROM/SENIDN pour Saint-Martin et Saint-Barthélemy

### Part des effectifs en ULIS école par rapport aux effectifs de niveau élémentaire

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Saint-Martin	2,5	2,2	2,6
Académie	1,7	1,7	1,6
DROM	1,5	1,5	1,5
France +DROM	1,2	1,2	1,2

**Source :** DEPP pour France et DROM/SENIDN pour Saint-Martin et Saint-Barthélemy

A **Saint-Martin**, la part des effectifs ULIS par rapport aux effectifs de l'élémentaire est 1,6 fois plus élevée qu'au niveau académique est 2,2 fois plus élevée qu'au niveau national.

**Saint-Martin** compte à la rentrée 2019 dans le 1<sup>er</sup> degré 102 élèves en situation de handicap dont 38,2% scolarisés en classe ordinaire contre 73% au niveau national et 61,8% en ULIS contre 27% au niveau national. Dans le 2<sup>nd</sup> degré, le taux de scolarisation en ULIS s'élève à 83,3% contre 29% au niveau national.

**Saint-Barthélemy** ne possède pas d'ULIS 1<sup>er</sup> degré. Dans le 2<sup>nd</sup> degré, plus de 4 élèves en situation de handicap sur 10 sont scolarisés en classe ordinaire.

### Part des effectifs en ULIS par rapport aux effectifs scolarisés en collège

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Saint-Martin	2,9	2,9	3,5
Saint-Barthélemy	3	2,8	3,3
académie	2,1	2,2	2,2
DROM	1,6	1,7	1,7
France +DROM	1,1	1,1	1,2

**Source :** DEPP pour France et DROM/SENIDN pour Saint-Martin et Saint-Barthélemy

A **Saint-Barthélemy** comme à **Saint-Martin**, la part des effectifs ULIS par rapport aux effectifs scolarisés en collège est plus élevée qu'au niveau académique de respectivement 1,5 fois et 1,6 fois plus et près de 3 fois plus élevée qu'au niveau national.

## 6. Les élèves allophones nouvellement arrivés, EANA

### EANA inscrits en UPE2A depuis la rentrée 2015

	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020
Primaire	55	77	50	53	82
Secondaire	38	44	51	72	73
<b>Total</b>	<b>93</b>	<b>121</b>	<b>101</b>	<b>125</b>	<b>155</b>

S'agissant des élèves allophones nouvellement arrivés, un centre académique pour la scolarisation des élèves allophones nouvellement arrivés, CASNAV, a été créé à Saint-Martin, afin d'organiser, sur le terrain, au plus proche des équipes, la scolarisation des élèves allophones nouvellement arrivés – EANA - en France (*« Tout élève entré sur le territoire national depuis moins de douze mois »*).

L'antenne du **CASNAV** des Iles du nord a connu en 5 ans **une hausse de plus de 66%** des élèves enregistrés passant de 93 en 2015-2016 à 155 en 2019-2020.

**8 unités** pédagogiques pour les élèves allophones arrivants (UP2A) sont déployées sur l'ensemble du territoire des Iles du Nord : 5 en EPLE, 3 en écoles.

**Neuf enseignants** assurent les prises en charge quotidiennes de ces élèves à besoin éducatif particulier.

Source : SENIDN

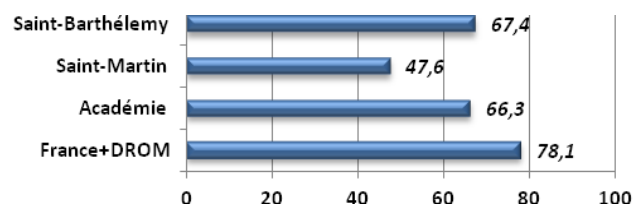


## V. Les performances des élèves

### 1. Les évaluations nationales CP - septembre 2019

#### – Français

Taux moyen de maîtrise satisfaisante-Français CP



A **Saint-Martin**, le taux moyen d'élèves présentant une maîtrise satisfaisante en français s'élève à 47,6% soit 18,7 points en deçà du taux moyen académique et 30,5 en deçà du taux national.

A **Saint-Barthélemy**, ce taux moyen est de 67,4% soit 1,1 points au-dessus du taux académique mais plus de 10 points en deçà du taux national.

Proportion d'élèves présentant une maîtrise satisfaisante en français CP

Compétences évaluées	Saint-Barthélemy	Saint-Martin	Académie	Académie REP+	France+DROM	France REP+
Comprendre des mots lus	59,3	26,2	50,7	20,3	70,3	40,6
Comprendre des phrases lues	80,2	45,7	72,2	46,5	84	64,4
Comprendre un texte lu	57	47,4	75,1	48,6	85,8	68,7
Manipuler des syllabes	67,4	49,8	67,6	48	81,3	64,9
Manipuler des phonèmes	75,6	54,3	69,4	50,6	82,4	69
Connaître le nom des lettres et le son qu'elles produisent	74,4	57,9	70,9	55	80,1	69,4
Reconnaître des lettres parmi des lettres	41,9	39,7	55,4	35,2	59	45,8
Comparer des suites de lettres	83,7	60,1	69,2	52	82,2	70,4
<b>Taux moyen</b>	<b>67,4</b>	<b>47,6</b>	<b>66,3</b>	<b>44,5</b>	<b>78,1</b>	<b>61,7</b>

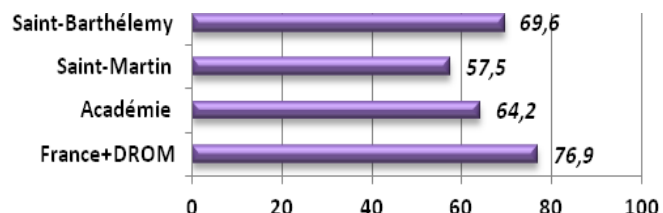
Entre **Saint-Martin** et l'académie de Guadeloupe, les écarts de taux de maîtrise satisfaisante les plus importants concernent les compétences liées à la **compréhension** de mots, de phrases et de textes où ils avoisinent voire dépassent les 25 points.

Concernant **Saint-Barthélemy**, on dresse un constat identique concernant la compétence **Comprendre un texte lu** avec un taux de maîtrise satisfaisante se situant à plus de 18 points en deçà du taux académique.

Sources: DEPP/SAPCG-SSA-rectorat Guadeloupe

## - Mathématiques

Taux moyen de maîtrise satisfaisante - Mathématiques CP



Proportion d'élèves présentant une maîtrise satisfaisante en mathématiques CP

Compétences évaluées	Saint-Barthélemy	Saint-Martin	Académie	Académie REP+	France+DROM	France REP+
Ecrire des nombres entiers	74,7	66,8	79,4	58,3	87,7	79,8
Lire des nombres entiers	93,1	79,6	85	73,7	92,2	85,8
Résoudre des problèmes	58,6	33,4	43,6	21,2	66,1	44,1
Quantifier des collections	85,1	71,9	76,8	63,9	85,4	77,4
Comparer des nombres	63,2	51,5	58,6	41,2	76,6	62,2
Associer un nombre à une position	31	26,7	31,8	18,9	46,6	30
Reproduire un assemblage	81,6	72,6	74,5	64,3	83,9	74,1
<b>Taux moyen</b>	<b>69,6</b>	<b>57,5</b>	<b>64,2</b>	<b>48,8</b>	<b>76,9</b>	<b>64,8</b>

A **Saint-Martin**, le taux moyen d'élèves présentant une maîtrise satisfaisante en mathématiques s'élève à 57,5% soit 6,7 points en deçà du taux moyen académique et 19,4 en deçà du taux national.

A **Saint-Barthélemy**, ce taux moyen est de 69,6% soit 5,4 points au-dessus du taux académique mais 7,3 points en deçà du taux national.

Entre **Saint-Martin** et l'académie, les écarts de taux de maîtrise satisfaisante les plus importants concernent les compétences liées à **l'écriture des nombres entiers** et à **la résolution de problèmes**. Ces écarts sont respectivement de 12,6 points et 10,2 points.

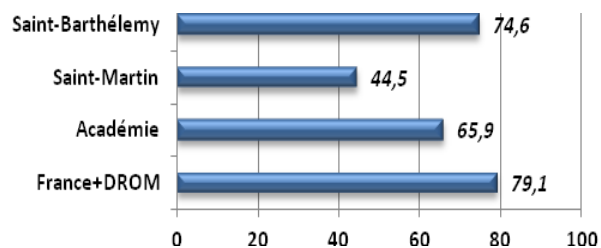
A **Saint-Barthélemy**, l'écart le plus important avec l'académie concerne **l'écriture des nombres entiers** avec un taux inférieur de 4,7 points. En revanche, la résolution de problèmes constitue la compétence où l'écart est le plus important en faveur de Saint-Barthélemy avec un taux de maîtrise satisfaisante supérieur de 15 points.

Sources: DEPP/SAPCG-SSA-rectorat Guadeloupe

## 2. Les évaluations nationales CE1 – septembre 2019

### – Français

Taux moyen de maîtrise satisfaisante - Français CE1



A **Saint-Martin**, le taux moyen d'élèves présentant une maîtrise satisfaisante en français s'élève à 44,5% soit 21,4 points en deçà du taux moyen académique et 34,6 en deçà du taux national.

A **Saint-Barthélemy**, ce taux moyen est de 74,6% soit 8,7 points au-dessus du taux académique mais 4,5 points en deçà du taux national.

Proportion d'élèves présentant une maîtrise satisfaisante en français CE1

Compétences évaluées	Saint-Barthélemy	Saint-Martin	Académie	Académie REP+	France+DROM	France REP+
Comprendre des mots lus par l'enseignant	77,3	26,1	56,4	27,3	76,6	47,8
Comprendre des phrases lues par l'enseignant	86,4	42,4	67,3	38,6	82,4	60,5
Ecrire des syllabes simples et complexes	95,5	59,2	74	61,6	85,6	75,5
Ecrire des mots	81,8	58	70,5	56,5	77,1	66
Comprendre des phrases lues seul	68,2	44	68,8	50,6	82,9	67,9
Comprendre un texte lu seul	80,3	48,1	72,3	47,8	84,6	68,6
Lire à voix haute des mots	56,1	41,3	60	44,9	72,5	59,1
Lire à voix haute un texte	51,5	37,2	57,9	42,8	71,4	56,8
<b>Taux moyen</b>	<b>74,6</b>	<b>44,5</b>	<b>65,9</b>	<b>46,3</b>	<b>79,1</b>	<b>62,8</b>

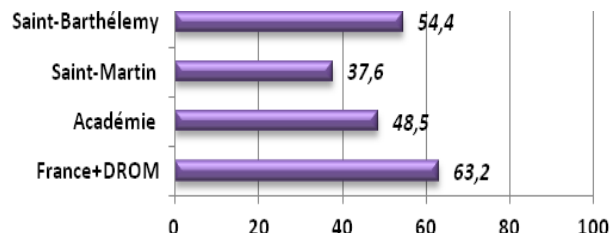
Pour **Saint-Martin**, les écarts les plus importants avec l'académie concernent, comme en début de CP, les compétences relatives à la **compréhension**. Ces écarts oscillent entre 24 et 31 points.

Concernant **Saint-Barthélemy**, les compétences les moins réussies comparativement à la moyenne de réussite académique concernent la **lecture à voix haute** de mots et de textes avec respectivement -3,9 points et -6,4 points.

Sources: DEPP/SAPCG-SSA-rectorat Guadeloupe

## – Mathématiques

### Taux moyen de maîtrise satisfaisante – Mathématiques CE1



### Proportion d'élèves présentant une maîtrise satisfaisante en mathématiques CE1

Compétences évaluées	Saint-Barthélemy	Saint-Martin	Académie	Académie REP+	France+DROM	France REP+
Reproduire un assemblage	89,6	68,6	73,5	57,4	80,4	70,9
Associer un nombre entier à une position	58,2	30,2	41,6	32,8	55,7	37,9
Additionner	40,3	26,2	33,1	30,8	51,6	37,2
Soustraire	43,3	26,2	33	26,3	51,6	37,9
Calculer mentalement	56,7	48,8	61,9	55,9	75,9	65,9
Ecrire des nombres entiers	76,1	40,7	60,2	52,8	72,6	61,1
Lire des nombres entiers	71,6	49,3	64,1	52,6	75,6	64,1
Représenter des nombres entiers	19,4	33,3	44,2	38,7	59,6	46,4
Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul	34,3	15,2	24,7	12,4	46,1	27,2
<b>Taux moyen</b>	<b>54,4</b>	<b>37,6</b>	<b>48,5</b>	<b>40,0</b>	<b>63,2</b>	<b>49,8</b>

A **Saint-Martin**, le taux moyen d'élèves présentant une maîtrise satisfaisante en mathématiques s'élève à 37,6% soit 10,9 points en deçà du taux moyen académique et 25,6 points en deçà du taux national.

A **Saint-Barthélemy**, ce taux moyen est de 54,4% soit 5,9 points au-dessus du taux académique mais 8,8 points en deçà du taux national.

Pour **Saint-Martin**, les écarts les plus importants avec l'académie concernent, comme en début de CP, la compétence relative à l'**écriture des nombres entiers** (- 19,5 points) à laquelle on peut ajouter la **lecture des nombres entiers** (-14,8 points) et le **calcul mental** (-13,1 points).

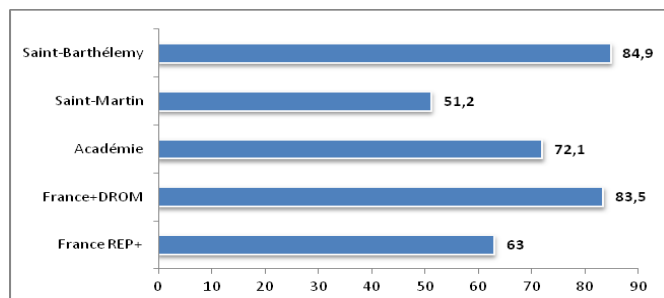
Pour **Saint-Barthélemy**, les compétences les moins réussies comparativement à la moyenne de réussite académique concernent la **représentation des nombres entiers** (-24,8 points) et le **calcul mental** (-5,2 points).

Sources: DEPP/SAPCG-SSA-rectorat Guadeloupe

### 3. Les évaluations nationales 6<sup>ème</sup> – septembre 2019

#### – Français

Taux d'élèves présentant une maîtrise satisfaisante ou très bonne



Maîtrise des compétences et des connaissances par domaine - Saint-Martin

	Grammaire	Lexique	Orthographe	Compréhension de l'oral	Compréhension de l'écrit	Textes et documents
Maîtrise insuffisante	32,1%	27,1%	30,6%	27,4%	20,9%	15,7%
Maîtrise fragile	17,2%	33,3%	15,7%	15,2%	25,1%	32,8%
Maîtrise satisfaisante	39,1%	36,8%	50,5%	54,2%	51,2%	49,0%
Très bonne maîtrise	11,7%	2,7%	3,2%	3,2%	2,7%	2,5%

Maîtrise des compétences et des connaissances par domaine - Saint-Barthélemy

	Grammaire	Lexique	Orthographe	Compréhension de l'oral	Compréhension de l'écrit	Textes et documents
Maîtrise insuffisante	15%	4%	5%	3%	3%	9%
Maîtrise fragile	5%	11%	8%	4%	9%	9%
Maîtrise satisfaisante	46%	59%	74%	67%	70%	75%
Très bonne maîtrise	31%	25%	13%	25%	17%	7%

A **Saint-Martin**, le taux moyen d'élèves présentant une maîtrise satisfaisante en français s'élève à 51,2% soit 20,9 points en deçà du taux moyen académique et 32,3 points en deçà du taux national.

A **Saint-Barthélemy**, ce taux moyen est de 84,9% soit 12,8 points au-dessus du taux académique et 1,4 points au-dessus du taux national.

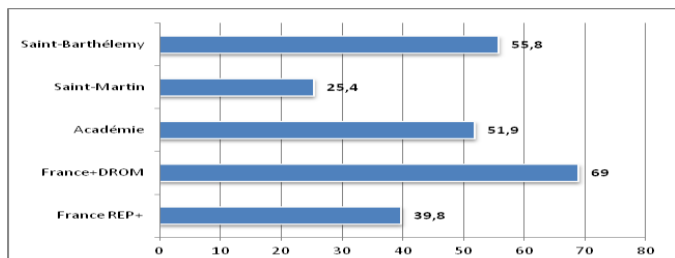
A **Saint-Martin**, les taux de maîtrise satisfaisante ou très bonne sont légèrement supérieurs à 50% pour tous les domaines du français hormis celui concernant le **lexique** pour lequel ce taux s'élève à 39,5%.

A **Saint-Barthélemy**, les taux de maîtrise satisfaisante ou très bonne dépassent les 84% pour tous les domaines hormis celui concernant la **grammaire** pour lequel ce taux s'élève à 77%.

Sources: DEPP/SAPCG-SSA-rectorat Guadeloupe

## - Mathématiques

Taux d'élèves présentant une maîtrise satisfaisante ou très bonne



Maîtrise des compétences et des connaissances par domaine - Saint-Martin

	Nombres et calculs	Grandeurs et mesures	Espace et géométrie	Grandeurs et mesures Résoudre	Nombres et calculs Résoudre
Maîtrise insuffisante	36,1%	28,4%	35,0%	31,5%	31,2%
Maîtrise fragile	38,4%	44,4%	39,3%	47,0%	41,8%
Maîtrise satisfaisante	24,6%	25,8%	24,9%	19,2%	24,6%
Très bonne maîtrise	0,9%	1,4%	0,9%	2,3%	2,3%

Maîtrise des compétences et des connaissances par domaine - Saint-Barthélemy

	Nombres et calculs	Grandeurs et mesures	Espace et géométrie	Grandeurs et mesures Résoudre	Nombres et calculs Résoudre
Maîtrise insuffisante	26%	21%	26%	30%	18%
Maîtrise fragile	18%	24%	18%	20%	15%
Maîtrise satisfaisante	50%	43%	52%	37%	47%
Très bonne maîtrise	6%	7%	4%	13%	20%

A **Saint-Martin**, le taux moyen d'élèves présentant une maîtrise satisfaisante en mathématiques s'élève à 25,4% soit 26,5 points en deçà du taux moyen académique et 43,6 en deçà du taux national.

A **Saint-Barthélemy**, ce taux moyen est de 55,8% soit 3,9 points au-dessus du taux académique mais 13,2 points en-deçà du taux national.

A **Saint-Martin**, les taux de maîtrise satisfaisante ou très bonne demeurent relativement homogènes pour les 5 domaines évalués variant de 21,5% à 27,2%.

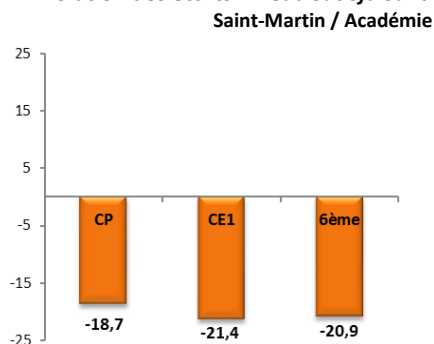
A **Saint-Barthélemy**, les taux de maîtrise satisfaisante ou très bonne varient entre 50% et 56% hormis pour le domaine *Nombres et calculs Résoudre* où le taux s'élève à 67%.

Sources: DEPP/SAPCG-SSA-rectorat Guadeloupe

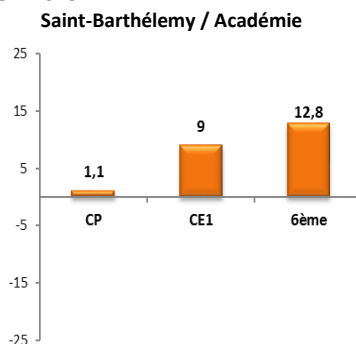
#### 4. L'évolution des écarts de réussite aux évaluations nationales du CP à la sixième

##### - Français

Evolution des écarts Niveau satisfaisant (>Seuil 2) en pourcentage – 2019



Le taux d'élèves de CP de Saint-Martin ayant une maîtrise satisfaisante est inférieur de 18,7 points à celui de l'académie.



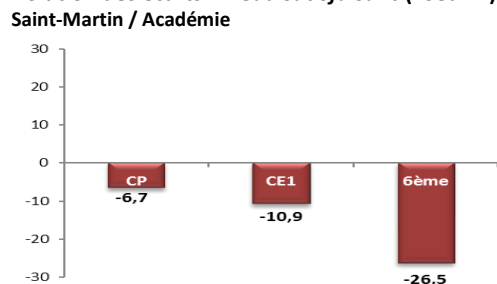
Le taux d'élèves de CP de Saint-Barthélemy ayant une maîtrise satisfaisante est supérieur de 1,1 points à celui de l'académie.

A **Saint-Martin**, l'écart moyen avec l'académie demeure quasi **stable** avec une légère augmentation de 2,2 points entre le niveau CP et le niveau 6<sup>ème</sup>.

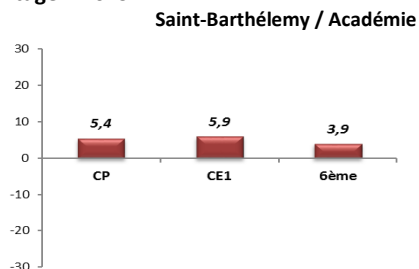
A **Saint-Barthélemy**, l'écart moyen avec l'académie entre le début de CP et le début de 6<sup>ème</sup> a **progressé** de 11,7 points.

##### - Mathématiques

Evolution des écarts Niveau satisfaisant (>Seuil 2) en pourcentage – 2019



Le taux d'élèves de CP de Saint-Martin ayant une maîtrise satisfaisante est inférieur de 6,7 points à celui de l'académie.



Le taux d'élèves de CP de Saint-Barthélemy ayant une maîtrise satisfaisante est supérieur de 5,4 points à celui de l'académie.

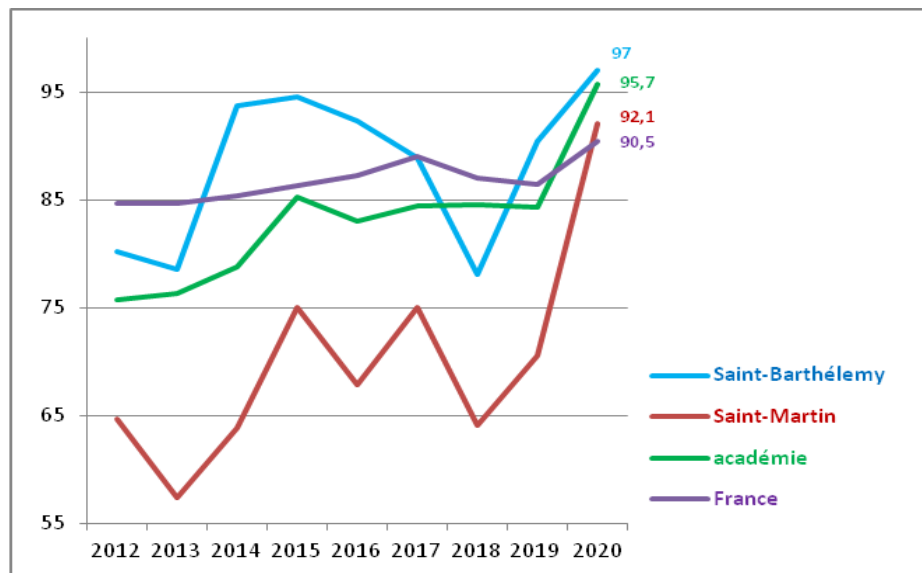
A **Saint-Martin**, l'écart moyen avec l'académie se **creuse** de 19,8 points passant de 6,7 points pour le niveau CP à 26,5 points pour le niveau 6<sup>ème</sup>.

A **Saint-Barthélemy**, l'écart moyen avec l'académie se **resserre** quelque peu entre le début de CP et le début de 6<sup>ème</sup> passant de 5,4 points à 3,9 points.

Sources: DEPP/SAPCG-SSA-rectorat Guadeloupe

## 5. Les résultats au DNB

Evolution des résultats au DNB de 2012 à 2020



Sessions	Taux de réussite à Saint-Barthélemy	Taux de réussite à Saint-Martin	Taux de réussite académique	Taux de réussite nationale
2012	80,2	64,7	75,8	84,7
2013	78,6	57,4	76,4	84,7
2014	93,7	63,9	78,8	85,4
2015	94,6	75,1	85,3	86,4
2016	92,3	67,9	83	87,3
2017	88,9	75,1	84,5	89
2018	78,1	64,1	84,6	87,1
2019	90,5	70,6	84,3	86,5
2020*	97	92,1	95,7	90,5

À **Saint-Martin**, pour la session 2020, le taux de réussite des collégiens se situe à 3,6 points en deçà de celui de l'académie et à 1,6 points au-dessus de celui du national.

Sur ces 9 dernières années, ces taux de réussite se situent en moyenne à 13,1 points en deçà de ceux de l'académie et à 16,7 points en deçà de ceux du national.

À **Saint-Barthélemy**, pour la session 2020, le taux de réussite se situe à 1,3 points au-dessus de celui de l'académie et à 6,5 points au-dessus de celui du national.

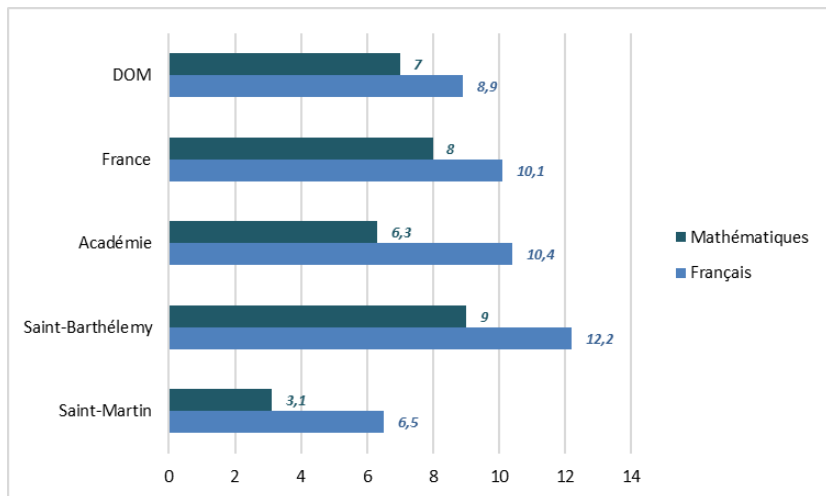
Sur ces 9 dernières années, ces taux de réussite se situent en moyenne à 5,1 points au-dessus de ceux de l'académie et à 1,4 points au-dessus de ceux du national.

Sources: DEPP/SAPCG-SSA-rectorat Guadeloupe

\*Résultats provisoires pour la session 2020



### Notes à l'écrit/20 au DNB-session 2019



Pour **Saint-Martin**, en **français**, l'écart avec l'académie est semblable à celui constaté depuis les évaluations de début de CP, soit environ 20 points inférieurs (base 100).

**En mathématiques**, cet écart se réduit de 10 points passant de 26,5 en début de sixième à 16 points (base 100) à l'issue du collège.

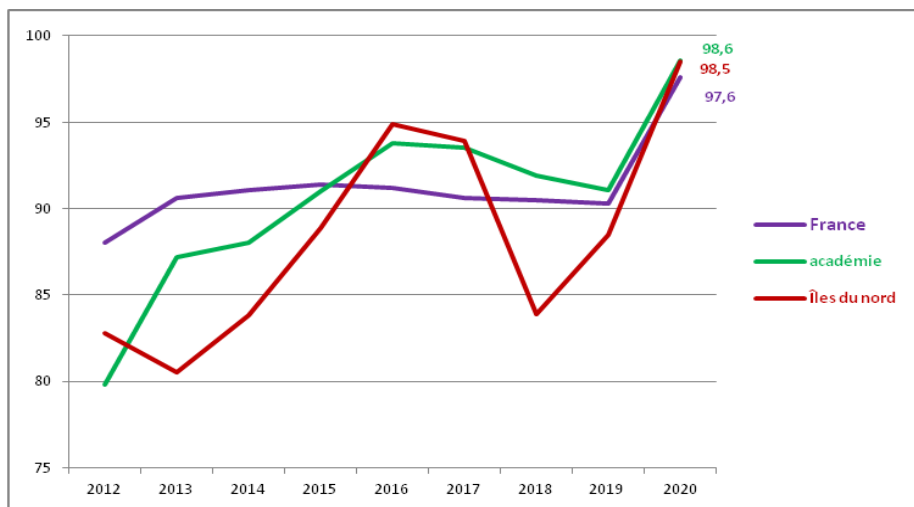
A **Saint-Barthélemy**, les résultats en français et en mathématiques sont supérieurs à ceux de l'académie.

Source : indicateurs APAE 2020

## 6. Les résultats au baccalauréat

### – Baccalauréat général et technologique

Evolution des résultats au baccalauréat général et technologique de 2012 à 2020



Dans les îles du Nord, pour la session 2020, le taux de réussite des lycéens se situe à 0,1 point en deçà de ceux de l'académie et à 0,9 point au-dessus de ceux du national.

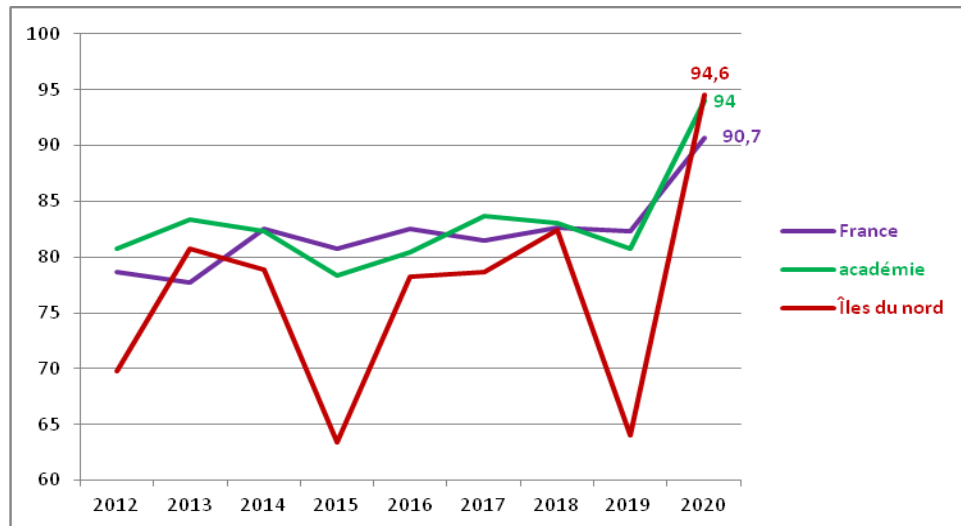
Sur ces 9 dernières années, les taux de réussite au bac général et technologique se situent en moyenne à 2,1 points en deçà de ceux de l'académie et à 2,8 points en deçà de ceux du national.

Sessions	Taux de réussite national	Taux de réussite académique	Taux de réussite îles du Nord
2012	88	79,8	82,8
2013	90,6	87,2	80,5
2014	91,1	88	83,8
2015	91,4	91	88,9
2016	91,2	93,8	94,9
2017	90,6	93,5	93,9
2018	90,5	91,9	83,9
2019	90,3	91,1	88,5
2020*	97,6	98,6	98,5

Sources: DEPP/SAPCG-SSA-rectorat Guadeloupe  
\*Résultats provisoires pour la session 2020

## – Baccalauréat professionnel

Evolution des résultats au baccalauréat professionnel de 2012 à 2020



Dans **les Îles du Nord**, pour la session 2020, le taux de réussite des lycéens se situe à 0,6 point au-dessus de ceux de l'académie et à 3,9 points au-dessus de ceux du national.

Sur ces 9 dernières années, les taux de réussite au bac professionnel se situent en moyenne à 6,2 points en deçà de ceux de l'académie et à 5,4 points en deçà de ceux du national.

Sessions	Taux de réussite national	Taux de réussite académique	Taux de réussite îles du Nord
2012	78,7	80,8	69,8
2013	77,7	83,4	80,8
2014	82,5	82,3	78,9
2015	80,8	78,3	63,4
2016	82,5	80,4	78,2
2017	81,5	83,7	78,7
2018	82,6	83,1	82,4
2019	82,3	80,8	64
2020*	90,7	94	94,6

Sources: DEPP/SAPCG-SSA-rectorat Guadeloupe  
\*Résultats provisoires pour la session 2020

## VI. Les personnels

### 1. Les effectifs

➤ En 2019/2020, l'éducation nationale emploie 853 personnes à Saint-Barthélemy et à Saint-Martin.

• 352 dans le 1er degré						
	Enseignants	PsyEN				
Saint-Martin	304	4				
Saint-Barthélemy	44	0				
Iles du nord	348	4				
• 484 dans le 2nd degré						
	Enseignants	Direction	Vie scolaire	ATSS	PsyEN	Autres
Saint-Martin	342	11	57	29	3	4
Saint-Barthélemy	28	2	4	3	0	1
Iles du nord	370	13	61	32	3	5
• 17 au Service de l'éducation nationale						
	Enseignants	ATSS	Personnels d'encadrement			
Iles du nord	11	3	3			

Source : MENJ/AGAPE pour le 1D, APAE pour le 2D.

Champ : secteurs public + privé sous contrat

## 2. La part des personnels non titulaires

- **Près de 19% des enseignants de Saint-Barthélemy et de Saint-Martin sont non titulaires\*.**

Le 1<sup>er</sup> degré compte 15,2% d'enseignants non titulaires dans les îles du Nord. Ce taux est de 14,1% à **Saint-Martin** et de 22,7% pour à **Saint-Barthélemy**.

Le 2<sup>nd</sup> degré compte 22,2% d'enseignants non titulaires. Ce taux est de 26,4% pour les collèges (25% à **Saint-Martin** et 35,2% à **Saint-Barthélemy**) et de 17,3% pour les lycées.

\*Pour le 2<sup>nd</sup> degré, pourcentage d'ETP.

## 3. L'ancienneté dans l'établissement

- **Plus de 75% des enseignants sont à Saint-Martin depuis moins de 5 ans.**

### Ancienneté des enseignants dans l'établissement

1 <sup>er</sup> degré				2 <sup>nd</sup> degré				
Moins de 2 ans	De 2 à 5 ans	De 5 à 8 ans	Plus de 8 ans		Moins de 2 ans	De 2 à 5 ans	De 5 à 8 ans	Plus de 8 ans
54,7	21,2	9	15,1	Saint-Martin	45,8	29	12,2	13
36,8	26,3	5,3	31,6	Saint-Barthélemy	21,4	10,7	28,6	39,3
53,2	21,6	8,7	16,5	Iles du Nord	44	27,6	13,4	15
38,1	21,8	13	27,1	Académie	36,5	17,6	19,3	26,6
37,2	19,3	10,5	33	France	28,7	19,9	15	36,4

**Champ** : secteurs public+privé sous contrat

**Source** : indicateurs APAE rentrée 2019