



# TABLEAU DE BORD

Service de l'éducation nationale de  
Saint-Barthélemy et de Saint-Martin

2020-2021

## *L'éducation nationale à Saint-Barthélemy et Saint-Martin*

### *Tableau de bord*

Si les établissements scolaires de Saint-Barthélemy et de Saint-Martin font bien partie de la région académique Guadeloupe et si la politique éducative qui y est menée s'inscrit bien dans le projet académique qui est lui-même la déclinaison de la politique nationale, il n'en reste pas moins que les spécificités de ces deux îles, singulièrement celles de Saint-Martin, nous obligent à avoir un regard particulier pour mieux appréhender une réalité scolaire complexe et contrastée.

C'est ainsi qu'est née l'idée de créer **un tableau de bord** qui nous permettrait de mieux évaluer le chemin parcouru et celui restant à parcourir pour accéder aux objectifs de performance qui sont ceux de toute politique éducative en termes de résultats scolaires.

Il s'agit également de poser un regard objectif et professionnel, en évitant tout a priori et en rompant avec quelques idées reçues bien ancrées dès lors que l'on aborde la question de l'Éducation nationale à Saint-Martin comme à Saint-Barthélemy.

Les indicateurs que nous avons retenus pour ce tableau de bord sont tous référencés et comparés aux indicateurs de l'ensemble de l'académie et du territoire national. Il s'agit bien d'une sélection d'indicateurs qui nous paraissent pertinents et nous permettent, en mettant en exergue nos forces et nos faiblesses, de mieux cibler notre action. En ce sens, ce tableau de bord est un outil précieux pour la mise en œuvre du projet académique et de sa déclinaison sur nos deux îles.

Ce tableau de bord est forcément évolutif mais les équipes des écoles, des collèges et des lycées de Saint-Barthélemy et de Saint-Martin peuvent d'ores et déjà l'exploiter en établissant des comparaisons avec leurs propres indicateurs.

Nous espérons que ce tableau de bord sera bien compris et utilisé comme un outil à la disposition des acteurs de terrain en charge de la mise en œuvre d'une politique éducative ambitieuse au service des élèves de nos deux territoires.

**Michel SANZ**

Vice-recteur, chef du service de l'éducation nationale de Saint-Barthélemy et de Saint-Martin

## Quelques éléments de contexte

### A Saint-Martin

- ✓ Le plus petit territoire au monde – d'une superficie de 86 km<sup>2</sup> – séparé par une frontière internationale.
- ✓ La langue vernaculaire y est l'anglais.
- ✓ Le PIB par habitant à Saint-Martin est un des moins élevés de France (moitié moindre de la moyenne nationale) et 75% des foyers fiscaux ne sont pas imposables.
- ✓ En novembre 2019, le taux de chômage à Saint-Martin est de 35,2% et jusqu'à 70% dans certains quartiers (*Mayotte : 35%, Seine-Saint-Denis : 10,8%*).
- ✓ 55% des jeunes Saint-Martinois ont été détectés en difficulté sévère de lecture lors de la journée défense citoyenne, c'est cinq fois plus que la moyenne nationale.
- ✓ Dans un des trois collèges de Saint-Martin, à peine 4% des élèves utilisent le français dans leur famille là où 62% utilisent l'anglais, 16% l'espagnol et 19% le créole haïtien (enquête collège de Quartier d'Orléans, novembre 2019).
- ✓ Trois-quarts des élèves de CP ne parlent pas le français en dehors de la classe (enquête équipe de circonscription 1<sup>er</sup> degré, début 2019).
- ✓ 1 élève sur 6 de MS, GS, CP et CE1 suit une scolarité en classe bilingue.
- ✓ Plus de 80% des écoliers sont en éducation prioritaire.
- ✓ Plus de 44% des élèves REP+ de l'académie de Guadeloupe sont scolarisés à Saint-Martin.
- ✓ Plus de 85% des classes de CP et de CE1 de Saint-Martin sont dédoublées.
- ✓ 14,1% des enseignants du 1<sup>er</sup> degré et 21,1% des enseignants du 2<sup>nd</sup> degré sont non titulaires.
- ✓ Près de 14% des élèves sont scolarisés dans des établissements privés hors contrat.

### A Saint-Barthélemy

- ✓ La superficie est de 24 km<sup>2</sup>.
- ✓ Saint-Barthélemy est en très grande majorité un territoire francophone.
- ✓ Le PIB par habitant à Saint-Barthélemy est 20% plus élevé que le PIB moyen national et représente plus du double du PIB moyen des départements d'Outre-mer.
- ✓ En novembre 2019, le taux de chômage à Saint-Barthélemy est de 4,2%. A titre de comparaison, il est de 23% en Guadeloupe et 35,2% à Saint-Martin.
- ✓ Près d'1 élève sur 2 de MS, GS, CP et CE1 suit une scolarité en classe bilingue.
- ✓ Plus d'1 collégien sur 4 suit une scolarité en classe bilingue.
- ✓ 51,5% des élèves du 1<sup>er</sup> degré sont scolarisés dans le secteur privé sous contrat.
- ✓ 22,7% des enseignants du 1<sup>er</sup> degré et 35,2% des enseignants du 2<sup>nd</sup> degré sont non titulaires.
- ✓ Les deux tiers des collégiens après la 3<sup>ème</sup> poursuivent leurs études hors de l'académie de Guadeloupe.

## Sommaire

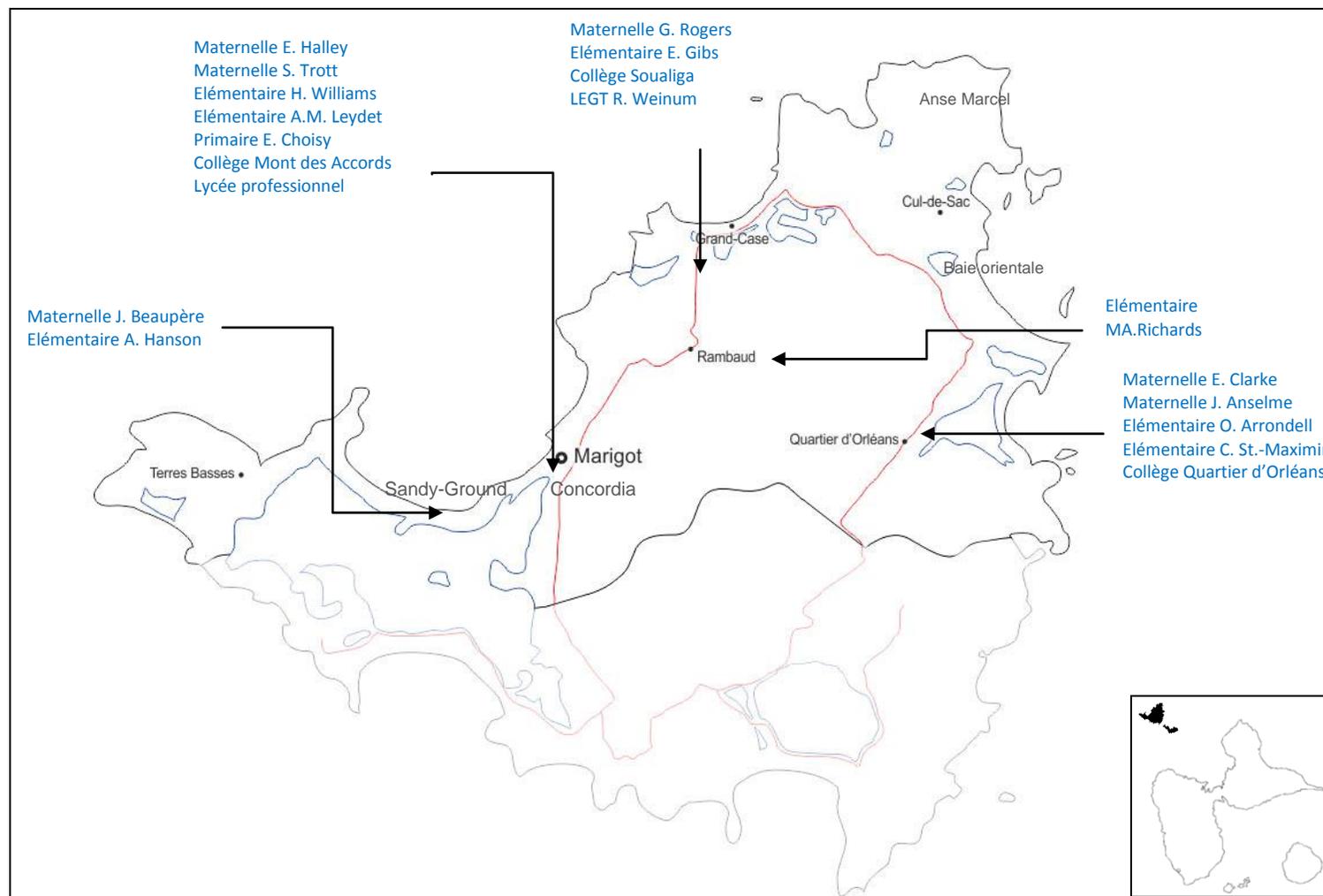
<b>I.</b>	<b>Les établissements scolaires .....</b>	<b>6</b>
<b>II.</b>	<b>Les effectifs .....</b>	<b>8</b>
1.	Les constats de rentrée 2020.....	8
2.	L'évolution des effectifs depuis la rentrée 2010.....	10
3.	L'évolution des effectifs des classes bilingues .....	13
<b>III.</b>	<b>L'éducation prioritaire .....</b>	<b>16</b>
1.	La carte de l'éducation prioritaire.....	16
2.	La part de l'éducation prioritaire .....	17
3.	Le dispositif GS, CP et CE1 dédoublés en REP+ et REP.....	17
<b>IV.</b>	<b>Les élèves .....</b>	<b>18</b>
1.	L'origine sociale des élèves .....	18
2.	Les élèves boursiers .....	19
3.	Les retards à l'entrée en 6 <sup>ème</sup> .....	20
4.	Le devenir des élèves à l'issue des classes de 3 <sup>ème</sup> et de 2 <sup>nde</sup> GT.....	21
5.	La scolarisation des élèves en situation de handicap .....	23
6.	Les élèves allophones nouvellement arrivés, EANA .....	24

<b>V.</b>	<b>Les performances des élèves .....</b>	<b>25</b>
1.	Les évaluations nationales CP - septembre 2020 .....	25
2.	Les évaluations nationales CE1 – septembre 2020.....	27
3.	Les évaluations nationales 6 <sup>ème</sup> – septembre 2020 .....	29
4.	L'évolution des écarts de réussite aux évaluations nationales du CP à la sixième.....	31
5.	Les résultats au DNB .....	39
6.	Les résultats au baccalauréat.....	41
<b>VI.</b>	<b>Les personnels .....</b>	<b>43</b>
1.	Les effectifs .....	43
2.	La part des personnels non titulaires.....	44
3.	L'ancienneté dans l'établissement.....	44

## I. Les établissements scolaires

**Saint- Martin** compte :

- **14 écoles :**
  - ➔ 6 écoles maternelles
  - ➔ 7 écoles élémentaires
  - ➔ 1 école primaire (maternelle + élémentaire)
- **3 collèges**
- **1 lycée professionnel**
- **1 lycée général et technologique**

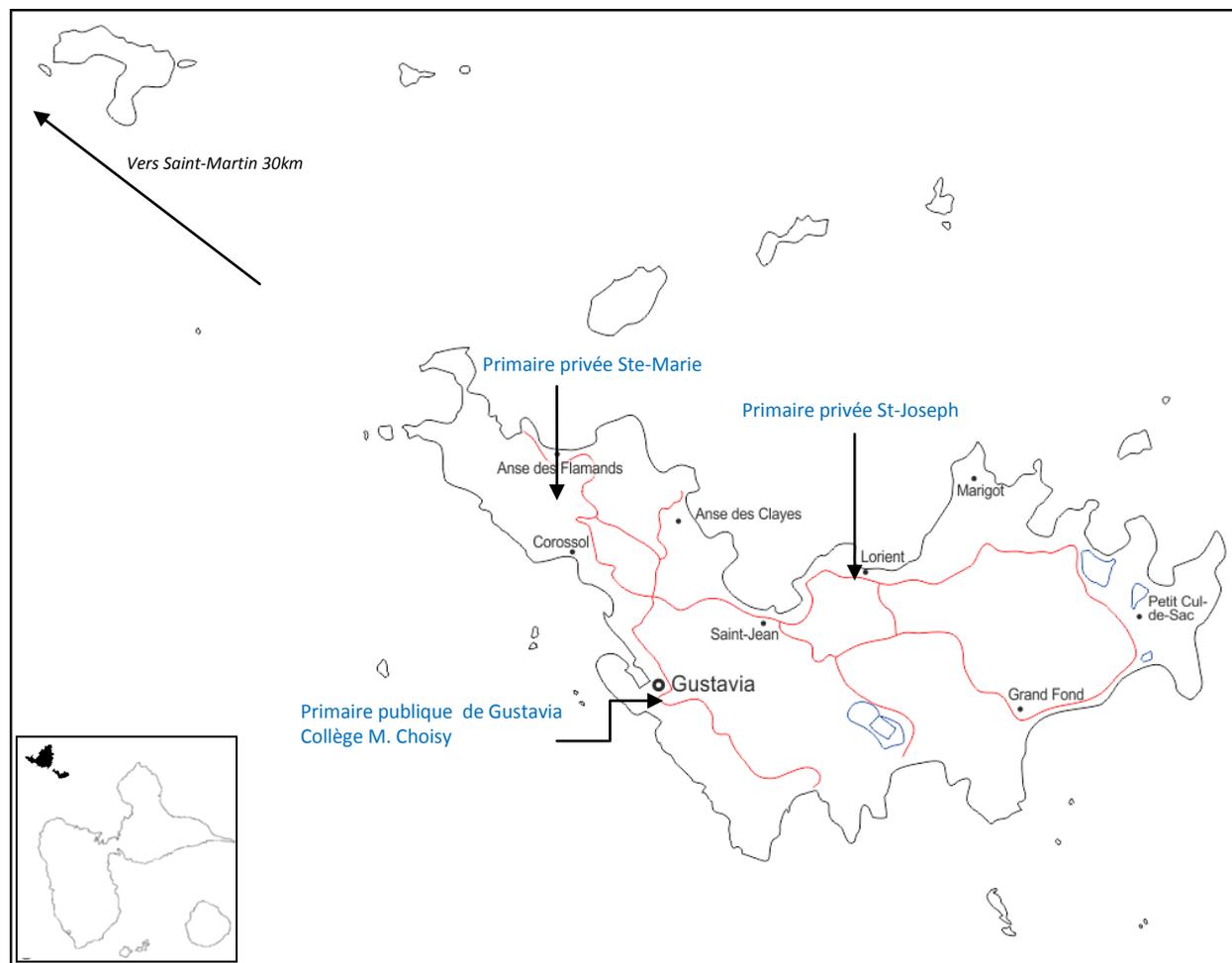


Source : SENIDN 2020

### Saint-Barthélemy compte :

- 1 école primaire publique ;
- 2 écoles primaires (maternelle et élémentaire) privées sous-contrat ;
- 1 collège public.

Le collège accueille en son sein une classe de 2<sup>nde</sup> générale et technologique. Il est également l'établissement support de la section d'apprentissage de Saint-Barthélemy (SAPSBH).



Source : SENIDN 2020

## II. Les effectifs

### 1. Les constats de rentrée 2020

**A Saint-Martin** on compte **7271 élèves** qui se répartissent ainsi :

Dans le 1<sup>er</sup> degré

**Constats au 30 septembre 2020 : 3593 élèves**

Soit une baisse de 3,6% par rapport au nombre d'élèves présents à la rentrée 2019.

Dans le 2<sup>nd</sup> degré

**Constats au 30 septembre 2020 : 3603 élèves et 75 étudiants en BTS**

- Dans les collèges : 1926 élèves
- Dans les lycées : 1677 élèves

Soit une hausse de 2,7% par rapport au nombre d'élèves présents à la rentrée 2019.

Moyenne par classe/division :

Etablissements scolaires de Saint-Martin	Nb élèves	Nb de classes ou divisions	Moyenne/classe ou division
<b>Maternelles</b>	<b>1249</b>	<b>61</b>	<b>20,5</b>
Maternelles REP+	309	17	18,2
Maternelles REP	761	36	21,1
Maternelles hors EP	179	8	22,4
<b>Elémentaires</b>	<b>1657</b>	<b>75</b>	<b>22,1</b>
Elémentaires REP+ (hors CP et CE1 dédoublés)	340	17	20
Elémentaires REP (hors CP et CE1 dédoublés)	836	37	22,6
Elémentaires hors EP	448	22	20,4
<b>Collèges</b>	<b>1836</b>	<b>77</b>	<b>23,8</b>
Collège REP+ (hors SEGPA)	448	21	21,3
Collège REP (hors SEGPA)	833	34	24,5
Collèges hors EP	555	22	25,2

Source : SENIDN septembre 2020

A **Saint-Barthélemy** on compte **1232 élèves** qui se répartissent ainsi :

#### **Dans le 1<sup>er</sup> degré public**

**Constats au 30 septembre 2020 : 401 élèves**

Soit une baisse de 4,5% par rapport au nombre d'élèves présents à la rentrée 2019.

#### **Dans le 1<sup>er</sup> degré privé**

**Constats au 30 septembre 2020 : 442 élèves**

Soit une baisse de 0,9% par rapport au nombre d'élèves présents à la rentrée 2019.

#### **Dans le 2<sup>nd</sup> degré**

**Constats au 30 septembre 2020 : 389 élèves**

- Dans le collège : 335 élèves
- En classe de 2<sup>nde</sup> GT : 18 élèves
- En CAP et bac pro : 36 élèves

Soit une baisse de 0,8% par rapport au nombre d'élèves présents à la rentrée 2019.

#### **Moyenne par classe/division :**

Etablissements scolaires de Saint-Barthélemy	Nb élèves	Nb de classes ou divisions	Moyenne/classe ou division
Maternelle publique	154	7,5	20,5
Elémentaire publique	247	11,5	21,5
Primaires privées	442	17	26
Collège public	353	15	23,5

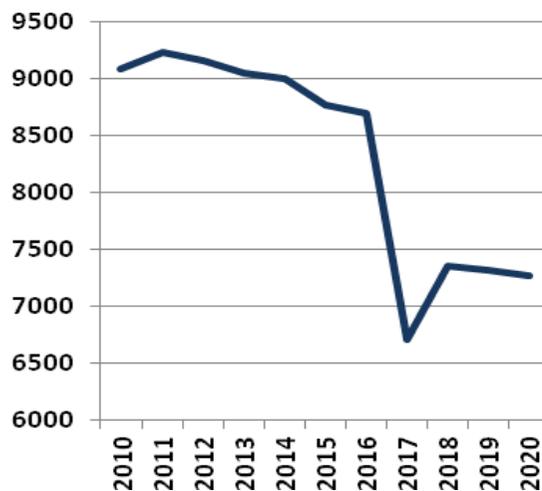
Source : SENIDN septembre 2020

## 2. L'évolution des effectifs depuis la rentrée 2010

En 10 ans, **Saint-Martin**, a perdu 20% de ses effectifs scolaires :

- à la rentrée 2010, on comptait 9088 élèves ;
- à la rentrée 2020, on ne compte plus que 7271 élèves.

Evolution des effectifs scolaires à **Saint-Martin** de 2010 à 2020



Après une baisse régulière moyenne des effectifs entre 2011 et 2016 d'environ 1,2% par année, le cyclone Irma de septembre 2017 a eu pour conséquence une chute de ces effectifs avec 1986 élèves de moins par rapport à la rentrée 2016 soit une baisse de 22,8% en 1 an. A la rentrée 2020, les effectifs s'établissent à 7271 élèves soit une hausse de 8,4% par rapport à la rentrée 2017.

2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
9088	9232	9160	9052	9003	8775	8693	6707	7351	7310	7271

**Champ** : secteur public  
**Source** : SENIDN

Par ailleurs, à **Saint-Martin**, il n'y a pas d'établissements privés sous-contrat mais **on compte 15 établissements privés hors-contrat**.  
**En 2020-2021, les établissements privés hors-contrat scolarisent près de 14% de la population scolaire.**

Effectifs scolaires du public et du privé hors-contrat à Saint-Martin à la rentrée 2020

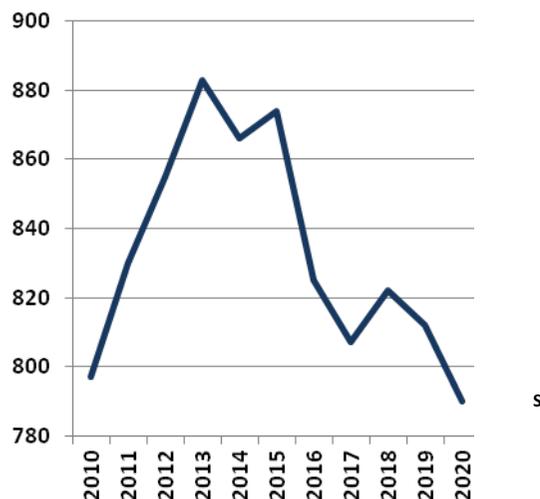
	Maternelle	Elémentaire	Collège	Lycée	Totaux
<b>Effectifs du privé hors-contrat</b>	<b>301</b>	<b>439</b>	<b>311</b>	<b>76</b>	<b>1127</b>
<b>Effectifs du public</b>	<b>1 249</b>	<b>2 344</b>	<b>1926</b>	<b>1470</b>	<b>6989</b>
<b>Proportion des élèves scolarisés dans le privé hors-contrat</b>	<b>19,4%</b>	<b>15,8%</b>	<b>13,9%</b>	<b>4,9%</b>	<b>13,9%</b>

**Champ** : Saint-Martin secteurs public et privé hors-contrat

**Source** : SENIDN rentrée 2020

**A Saint-Barthélemy**, après une hausse régulière des effectifs dans le secteur public entre 2010 et 2013, l'île a vu sa population scolaire décroître pour atteindre à la rentrée 2020 son niveau de 2010 c'est-à-dire environ 800 élèves.

Evolution des effectifs scolaires du secteur public à Saint-Barthélemy

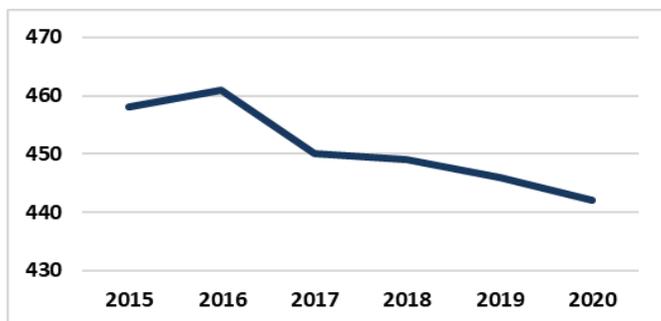


2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
797	830	855	883	866	874	825	807	822	812	790

Champ : secteur public  
Source : SENIDN

**Le secteur privé sous-contrat connaît également une baisse des effectifs depuis 2016 (-4,1%) avec 19 élèves en moins.**

Evolution des effectifs scolaires du secteur privé sous contrat à Saint-Barthélemy



2015	2016	2017	2018	2019	2020
458	461	450	449	446	442

Champ : secteur privé sous contrat  
Source : SENIDN

### 3. L'évolution des effectifs des classes bilingues

L'enseignement bilingue a débuté à **Saint-Barthélemy** et à **Saint-Martin** à la rentrée 2016 avec 6 classes de moyenne section pour 135 élèves et 2 classes de 6<sup>ème</sup> pour 40 élèves soit un total de 175 élèves.

A la rentrée 2020, on compte dans le 1<sup>er</sup> degré 25 classes de la moyenne section au CE2 scolarisant 468 élèves et dans le 2<sup>nd</sup> degré 8 classes de la 6<sup>ème</sup> à la 3<sup>ème</sup> scolarisant 189 collégiens. **Au total, ce sont donc 657 élèves scolarisés en classes bilingues dans les îles du Nord.**

Evolution des effectifs du 1<sup>er</sup> degré en classes bilingues depuis 2016

	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021			
	Niveau de classe	Effectifs										
Saint-Martin	MS	86	MS	85	MS	74	MS	85	MS	73		
					GS	78	GS	75	GS	72		
			GS	68	CP	74	CP	69	CP	70	CE1	69
							CE1	69	CE2	73		
			TOTAL	153	TOTAL	226	TOTAL	298	TOTAL	357		
Saint-Barthélemy	MS	49	MS	0	MS	26	MS	25	MS	21		
					GS	25	GS	25	GS	23		
			GS	50	CP	34	CP	29	CP	22	CE1	20
							CE1	25	CE2	25		
			TOTAL	50	TOTAL	85	TOTAL	104	TOTAL	111		
Iles du Nord	MS	135	MS	85	MS	100	MS	110	MS	94		
					GS	103	GS	100	GS	95		
			GS	118	CP	108	CP	98	CP	92	CE1	89
							CE1	94	CE2	98		
			TOTAL	203	TOTAL	311	TOTAL	402	TOTAL	468		

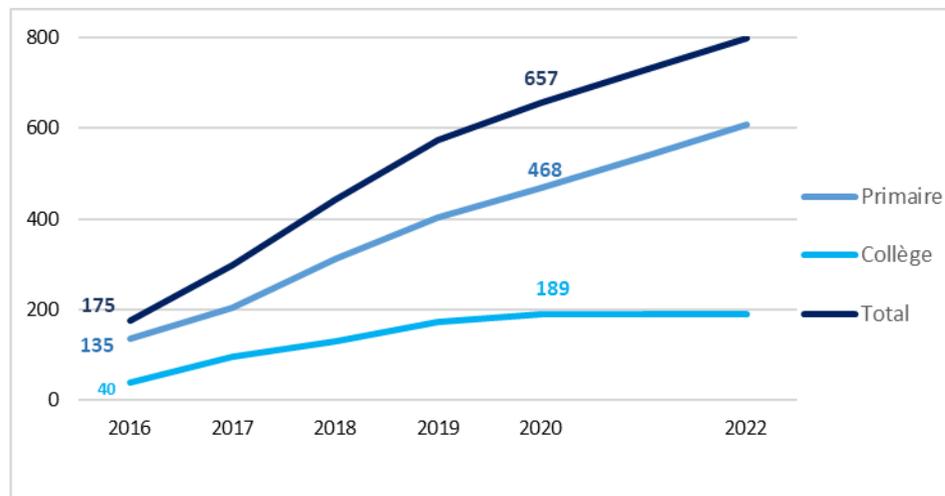
Source : SENIDN au 11-10-2020

Evolution des effectifs du 2<sup>nd</sup> degré en classes bilingues depuis 2016

	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Niveau de classe	Effectifs								
Collège de quartier d'Orléans	6ème	20	6ème	26	6ème	21	6ème	15	6ème	21
					5ème	19	5ème	25	5ème	23
			5ème	24	4ème	18	4ème	21	4ème	24
							3ème	19	3ème	24
Totaux	20	50	58	80	92					
Collège Mireille Choisy	6ème	20	6ème	26	6ème	26	6ème	25	6ème	26
					5ème	26	5ème	25	5ème	26
			5ème	20	4ème	21	4ème	24	4ème	26
							3ème	18	3ème	19
Totaux	20	46	73	92	97					
Iles du nord	6ème	40	6ème	52	6ème	47	6ème	40	6ème	47
					5ème	45	5ème	50	5ème	49
			5ème	44	4ème	39	4ème	45	4ème	50
							3ème	37	3ème	43
Totaux	40	96	131	172	189					

Source : SENIDN au 11-10-2020

#### Evolution des effectifs des classes bilingues depuis 2016



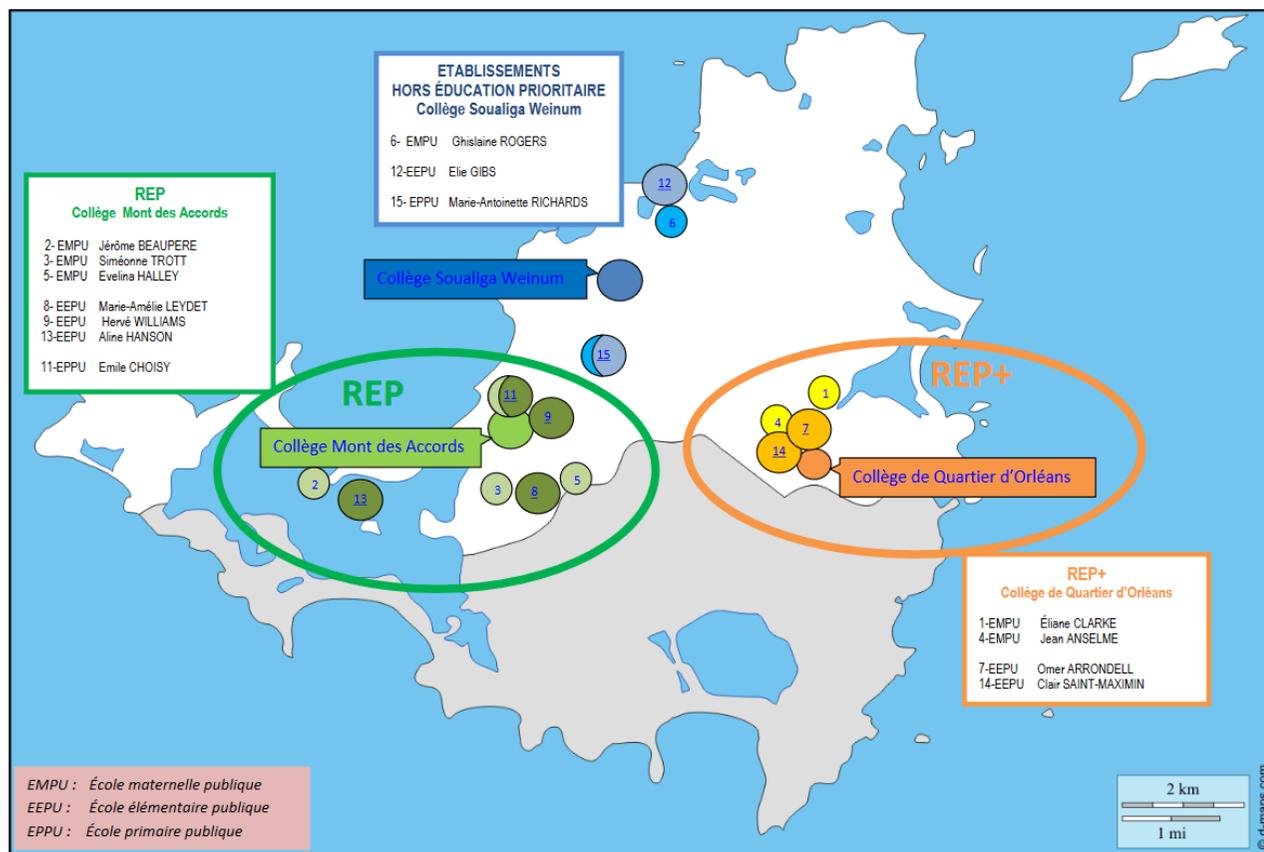
Source: SENIDN au 11-10-2020

**A la rentrée 2022**, les classes bilingues couvriront tous les niveaux du 1<sup>er</sup> degré de la moyenne section au CM2 et devraient concerner environ 610 élèves soit près d'1 élève sur 5 scolarisé dans le secteur public.

L'effectif total 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degrés devrait alors avoisiner les **800 élèves**.

### III. L'éducation prioritaire

#### 1. La carte de l'éducation prioritaire



A cette rentrée 2020, on compte à Saint-Martin deux réseaux d'éducation prioritaire :

- **1 collège en REP+ et 4 écoles** (2 écoles maternelles et 2 écoles élémentaires).
- **1 collège en REP et 7 écoles** (3 écoles maternelles, 3 écoles élémentaires et 1 école primaire).

## 2. La part de l'éducation prioritaire

		Proportion d'élèves en éducation prioritaire dans le secteur public Rentrée 2020			
		Saint-Martin	Académie*	DROM*	France + DROM*
1er degré	REP	58,6%	23,0%	28,4%	12,3%
	REP+	24%	5,5%	38,0%	8,0%
	Education prioritaire	82,6%	28,5%	66,4%	20,3%
2nd degré	REP	46,8%	23,6%	29,1%	14,2%
	REP+	24,4%	4,5%	35,5%	7,2%
	Education prioritaire	71,2%	28,1%	64,6%	21,4%

Sources : SENIDN pour Saint-Martin-DEPP pour académie et France (\*année scolaire 2019-2020)

A **Saint-Martin**, plus de 8 écoliers (écoles maternelles et élémentaires) sur 10 et plus de 7 collégiens sur 10 sont scolarisés en éducation prioritaire.

Les écoles de **Saint-Martin** scolarisaient en 2019-2020 43,4% des élèves en REP+ de l'académie et 23,7% des élèves en REP de l'académie.

Les collèges de **Saint-Martin** scolarisaient en 2019-2020 46,6% des collégiens en REP+ de l'académie et 16,6% des collégiens en REP de l'académie.

## 3. Le dispositif GS, CP et CE1 dédoublés en REP+ et REP

A la rentrée 2020, les écoles publiques de **Saint-Martin** totalisent **30 classes de CP** :

- **26 sur ces 30 classes, sont situées en éducation prioritaire et sont dédoublées, soit 86,7%.**
- **Parmi ces 26 classes de CP dédoublées, 4 fonctionnent en co-enseignement, soit 15,4%.**

Les écoles publiques de **Saint-Martin** totalisent **32 classes de CE1** :

- **27 sur ces 32 classes, sont situées en éducation prioritaire et sont dédoublées, soit 84,4%,**
- **Parmi ces 27 classes de CE1 dédoublées, 5 fonctionnent en co-enseignement, soit 18,5%.**

Les écoles publiques de **Saint-Martin** totalisent **20 classes de GS** :

- **5 sur ces 20 classes, sont situées en REP+ et sont dédoublées (15 élèves maximum), soit 25 %.**

### A noter :

Afin de préserver les montées de cohortes, les classes bilingues de CP et de CE1, toutes situées en éducation prioritaire, ont des effectifs plus élevés que les autres classes de CP et CE1 mais bénéficient d'un trinôme d'enseignants (un enseignant en anglais, un enseignant en français et un enseignant supplémentaire) ce qui permet d'avoir une moyenne de 12 élèves par enseignant.

## IV. Les élèves

### 1. L'origine sociale des élèves

Distribution par Professions et Catégories Socioprofessionnelles (PCS) regroupées des collégiens- Rentrée 2020

	Très favorisée	Favorisée	Moyenne	Défavorisée	Non renseignée
Saint-Martin	5,7%	5,2%	33,8%	46,7%	8,6%
Saint-Barthélemy	21,2%	6,8%	44,5%	24,9%	2,5%
IDN	8,1%	5,4%	35,4%	43,3%	7,7%
Académie	13,5%	9,0%	28,6%	34,9%	14,0%
Académie EP*	6,4%	6,7%	29,3%	50,2%	7,4%
DROM*	9,6%	7,0%	24,3%	59,7%	0%
France*	19,8%	12,0%	23,6%	41,0%	0,0%

**Champ** : secteur public

**Source** : indicateurs APAE au 02-11-2020 pour IDN et académie- Rentrée 2020

\*DEPP RERS pour académie EP, DROM, France-Rentrée 2019

A **Saint-Martin**, la quasi moitié des collégiens est issue de catégories socioprofessionnelles défavorisées et moins de 11% sont issus de catégories très favorisées ou favorisées soit 2 fois moins qu'au niveau académique et 3 fois moins qu'au niveau national.

A **Saint-Barthélemy**, un quart des collégiens est issu de catégories socioprofessionnelles défavorisées et 28 % sont issus de catégories socioprofessionnelles très favorisées ou favorisées contre 31,8% à l'échelle nationale.

### Indice de position sociale- Entrants 6<sup>ème</sup> rentrée 2020

Saint-Martin	75,6
Saint-Barthélemy	113
Iles du Nord	82,1
Académie	87,2
France*	103,7

Source : indicateurs APAE rentrée 2020-\*DEPP rentrée 2018

Pour compléter l'indicateur classique de Profession et Catégorie Socioprofessionnelle (PCS) en quatre catégories, un nouvel indice quantitatif a été créé : l'indice de position sociale. Pour chaque élève, un IPS croisé est obtenu à partir de la PCS des deux responsables légaux. En effet, à chaque couple de PCS correspond une valeur quantitative, valeur d'autant plus élevée que les PCS sont considérées comme favorables à la réussite scolaire de l'élève. Les valeurs de l'IPS sont comprises entre 38 et 179.

## 2. Les élèves boursiers

### Taux d'élèves boursiers en collèges publics

	R 2017		R 2018		R 2019	
	Boursiers	Boursiers à l'éch. 3	Boursiers	Boursiers à l'éch. 3	Boursiers	Boursiers à l'éch. 3
<b>Saint-Martin</b>	25,4	14,2	51,6	29,4	56,8	35,6
<b>Saint-Barthélemy</b>	5,4	2,2	4,3	1,8	3,6	0,6
<b>Iles du Nord</b>	22,4	12,5	45,1	25,6	49,3	30,7
<b>Iles du Nord EP</b>	25,2	14,1	57,6	33,6	60,9	40
<b>Iles du Nord HEP</b>	17,6	9,6	28	14,9	32,5	17,2
<b>Académie</b>	46,8	27,8	46,4	28,1	nc	nc
<b>France</b>	29,6	9,9	29,4	9,9	nc	nc

Champ: collèges publics

Source: MENJ-DGESCO pour académie et national, APAE pour IDN

A **Saint-Martin**, l'indice de position sociale des familles ayant un enfant entré en classe de 6<sup>ème</sup> en 2020 est inférieur de près de 12 points à l'indice moyen de l'académie et de plus de 28 points à celui du national.

A **Saint-Barthélemy**, l'indice de position sociale des familles est supérieur de plus de 25 points à celui académique et de plus de 9 points à celui du national.

A **Saint-Martin**, 56,8% des collégiens sont boursiers à la rentrée 2019 et parmi eux 35,6% le sont à l'échelon 3.

A **Saint-Barthélemy**, 3,6% des collégiens sont boursiers dont 0,6% à l'échelon 3.

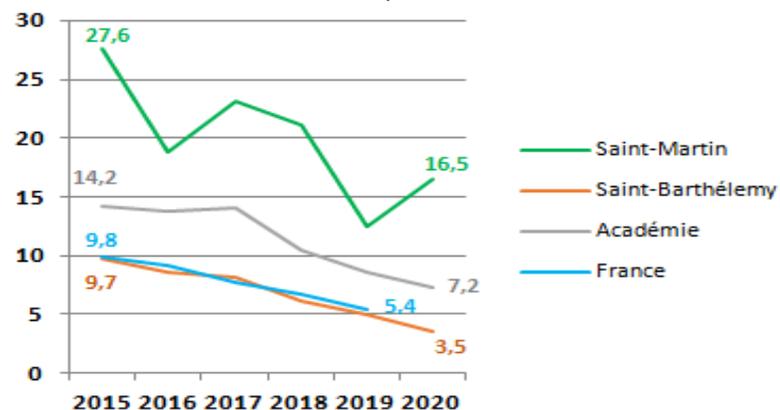
### 3. Les retards à l'entrée en 6<sup>ème</sup>

	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Saint-Martin	27,6	18,8	23,2	21,1	12,5	16,5
Saint-Barthélemy	9,7	8,5	8,1	6,1	5	3,5
Iles du Nord	24,5	17,4	20,7	18,8	11,1	14,3
Iles du Nord EP	32,1	19,4	22	19,6	13,5	14
Iles du Nord HEP	15,8	14,3	18,6	17,5	7,6	14,8
Académie	14,2	13,7	14	10,5	8,5	7,2
Académie EP	19,2	17,4	17,3	13,2	8,7	nc
France EP	17,4	15,8	13,5	11,8	9,6	nc
France	9,8	9,1	7,7	6,7	5,4	nc

A **Saint-Martin**, le taux d'élèves entrant en 6<sup>ème</sup> avec au moins une année de retard est de 16,5% à la rentrée 2020 soit une baisse de 40% sur ces 6 dernières années. On note cependant une remontée de ce taux de 4 points entre la rentrée 2019 et la rentrée 2020. A titre de comparaison, ce taux est de 5,4% à l'échelle nationale (rentrée 2019) et de 7,2% à l'échelle académique à la rentrée 2020.

A **Saint-Barthélemy**, ce taux est de 3,5% à la rentrée 2020 soit une baisse de 64% sur cette même période.

Evolution du taux de retard à l'entrée en 6<sup>ème</sup> depuis 2015



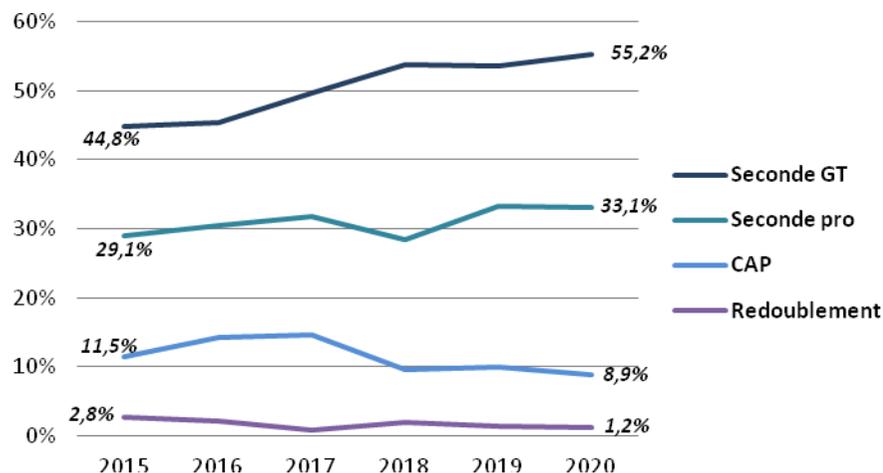
Champ: secteurs public+ privé

Source: DEPP pour académie EP et national R2019/APAE pour IDN R2020

#### 4. Le devenir des élèves à l'issue des classes de 3<sup>ème</sup> et de 2<sup>nde</sup> GT

##### • À Saint-Martin

##### Evolution des poursuites d'études à l'issue de la classe de 3<sup>ème</sup>



Champ : secteur public  
Source : indicateurs APAE 2020

Entre 2015 et 2020, le taux d'orientation en seconde générale a augmenté de 10,4 points et celui en seconde professionnelle de 4 points.

En 2020, le taux d'orientation en seconde générale demeure de 11,1 points en-deçà du taux académique et de 12,1 points en-deçà du taux national.

Le taux d'orientation en seconde professionnelle est quant à lui supérieur de 8 points au taux académique et de 14,2 points au taux national.

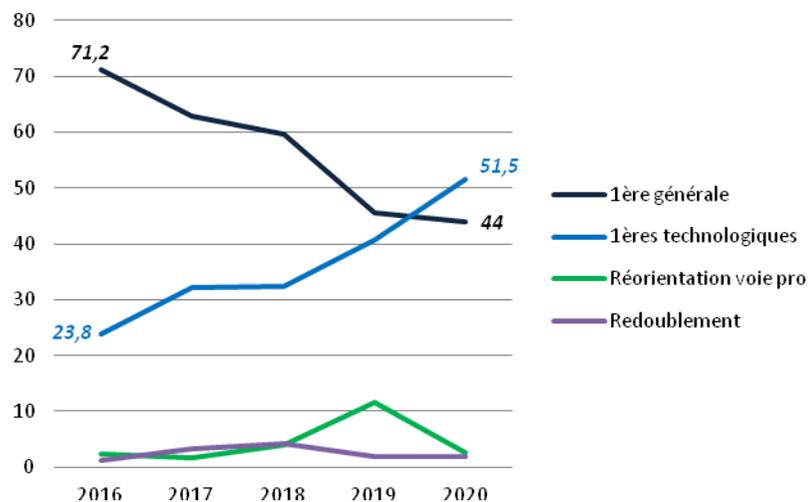
Le taux d'orientation en CAP a légèrement baissé ces six dernières années. Il s'établit à 8,9% en 2020 soit 3,8 points au-dessus du taux académique et 5,5 points au-dessus du taux national.

##### Taux de passage post-3<sup>ème</sup> en 2020

	Saint-Martin	académie	France+DROM	DROM
Seconde GT	55,2	66,3	67,3	61,6
Seconde pro	33,1	25,1	18,9	23,1
CAP	8,9	5,1	3,4	9
Redoublement	1,2	0,6	1,9	1,5

Champ : secteur public  
Source : indicateurs APAE 2020

### Évolution des poursuites d'études à l'issue de la seconde GT, en %



Champ : secteur public  
Source : indicateurs APAE 2020

En 2020, pour la première fois à Saint-Martin, le taux de passage en 1<sup>ère</sup> technologique supplante celui en 1<sup>ère</sup> générale avec un taux supérieur de 7,5 points. Ceci s'explique par le développement des bacs technologiques avec l'ouverture de la filière STI2D à la rentrée 2017 et celle de la filière ST2S à la rentrée 2019. Ainsi, le LEGT propose aujourd'hui pour les élèves du territoire trois filières technologiques (STMG, STI2D et ST2S) sur les huit existantes.

Au niveau académique, le taux d'admission en 1<sup>ère</sup> générale en 2020 s'élève à 67,5% (44% pour Saint-Martin) et celui en 1<sup>ère</sup> technologique filières STMG, STI2D et ST2S à 24,5% (51,5% pour Saint-Martin).

### Taux de passage post-2nde GT en 2020

	Saint-Martin	Académie	France+DROM	DROM
1ère générale	44	67,5	67,7	60
1ères technologiques filiales STMG, STI2D et ST2S	51,5	24,5	21,7	27,7
Réorientation voie pro	2,6	2,5	2,6	3,3
Redoublement	1,9	1,1	2,8	2,2

Champ : secteur public  
Source : indicateurs APAE 2020

## 5. La scolarisation des élèves en situation de handicap

### Effectifs et scolarisation

	Saint-Martin		Saint-Barthélemy		France+DROM
<b>1er degré</b>	<b>102</b>	<b>100%</b>	<b>15</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Classe ordinaire	39	38,2%	15	100%	73,0%
ULIS	63	61,8%	0	0%	27,0%
<b>2nd degré collège</b>	<b>84</b>	<b>100%</b>	<b>17</b>		<b>100%</b>
Classe ordinaire	14	16,7%	7	41,2%	71,0%
dont SEGPA collège	4		0		
ULIS	70	83,3%	10	58,8%	29,0%

**Champ:** secteurs public et privé sous-contrat

**Source:** DEPP pour France+DROM/SENIDN pour Saint-Martin et Saint-Barthélemy

### Part des effectifs en ULIS école par rapport aux effectifs de niveau élémentaire

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Saint-Martin	2,5	2,2	2,6
Académie	1,7	1,7	1,6
DROM	1,5	1,5	1,5
France +DROM	1,2	1,2	1,2

**Source :** DEPP pour France et DROM/SENIDN pour Saint-Martin et Saint-Barthélemy

A **Saint-Martin**, la part des effectifs ULIS par rapport aux effectifs de l'élémentaire est 1,6 fois plus élevée qu'au niveau académique est 2,2 fois plus élevée qu'au niveau national.

**Saint-Martin** compte à la rentrée 2019 dans le 1<sup>er</sup> degré 102 élèves en situation de handicap dont 38,2% scolarisés en classe ordinaire contre 73% au niveau national et 61,8% en ULIS contre 27% au niveau national. Dans le 2<sup>nd</sup> degré, le taux de scolarisation en ULIS s'élève à 83,3% contre 29% au niveau national.

**Saint-Barthélemy** ne possède pas d'ULIS 1<sup>er</sup> degré. Dans le 2<sup>nd</sup> degré, plus de 4 élèves en situation de handicap sur 10 sont scolarisés en classe ordinaire.

### Part des effectifs en ULIS par rapport aux effectifs scolarisés en collège

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Saint-Martin	2,9	2,9	3,5
Saint-Barthélemy	3	2,8	3,3
académie	2,1	2,2	2,2
DROM	1,6	1,7	1,7
France +DROM	1,1	1,1	1,2

**Source :** DEPP pour France et DROM/SENIDN pour Saint-Martin et Saint-Barthélemy

A **Saint-Barthélemy** comme à **Saint-Martin**, la part des effectifs ULIS par rapport aux effectifs scolarisés en collège est plus élevée qu'au niveau académique de respectivement 1,5 fois et 1,6 fois plus et près de 3 fois plus élevée qu'au niveau national.

## 6. Les élèves allophones nouvellement arrivés, EANA

### EANA inscrits en UPE2A depuis la rentrée 2015

	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020
Primaire	55	77	50	53	82
Secondaire	38	44	51	72	73
<b>Total</b>	<b>93</b>	<b>121</b>	<b>101</b>	<b>125</b>	<b>155</b>

S'agissant des élèves allophones nouvellement arrivés, un centre académique pour la scolarisation des élèves allophones nouvellement arrivés, CASNAV, a été créé à Saint-Martin, afin d'organiser, sur le terrain, au plus proche des équipes, la scolarisation des élèves allophones nouvellement arrivés – EANA - en France (*« Tout élève entré sur le territoire national depuis moins de douze mois »*).

L'antenne du **CASNAV** des Iles du nord a connu en 5 ans **une hausse de plus de 66%** des élèves enregistrés passant de 93 en 2015-2016 à 155 en 2019-2020.

**8 unités** pédagogiques pour les élèves allophones arrivants (UP2A) sont déployées sur l'ensemble du territoire des Iles du Nord : 5 en EPLE, 3 en écoles.

**Neuf enseignants** assurent les prises en charge quotidiennes de ces élèves à besoin éducatif particulier.

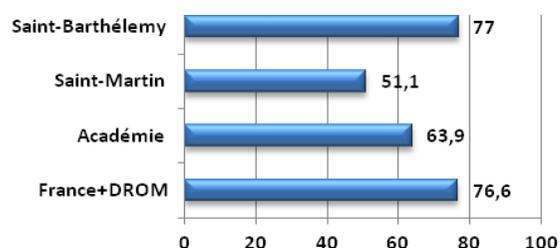
Source : SENIDN

## V. Les performances des élèves

### 1. Les évaluations nationales CP - septembre 2020

#### – Français

Taux moyen de maîtrise satisfaisante-Français CP



A **Saint-Martin**, le taux moyen d'élèves présentant une maîtrise satisfaisante en français s'élève à 51,1% soit 12,8 points en deçà du taux moyen académique et 25,5 en deçà du taux national.

A **Saint-Barthélemy**, ce taux moyen est de 77% soit 13,1 points au-dessus du taux académique et 0,4 point au-dessus du taux national.

Proportion d'élèves présentant une maîtrise satisfaisante en français CP

Compétences évaluées	France REP+	France +DROM	Académie REP+	Académie	Saint-Martin	Saint-Barthélemy
Comprendre des mots lus par l'enseignant	39,2%	69,1%	24,8%	50,9%	29,0%	68,6%
Comprendre des phrases lues par l'enseignant	61,9%	82,8%	41,1%	70,2%	46,2%	82,4%
Comprendre un texte lu par l'enseignant	66,8%	84,9%	48,2%	73,8%	48,3%	81,4%
Manipuler des syllabes	60,7%	79,3%	49,6%	66,3%	55,0%	76,5%
Manipuler des phonèmes	65,3%	80,9%	50,6%	67,5%	59,4%	79,4%
Connaître le nom des lettres et le son qu'elles produisent	63,5%	77,6%	45,4%	64,5%	58,0%	90,2%
Reconnaître des lettres parmi des lettres	41,2%	57,5%	37,0%	50,2%	47,6%	60,8%
Comparer des suites de lettres	67,6%	80,9%	58,7%	67,5%	65,6%	76,5%
<b>Taux moyens</b>	<b>58,3%</b>	<b>76,6%</b>	<b>44,4%</b>	<b>63,9%</b>	<b>51,1%</b>	<b>77,0%</b>

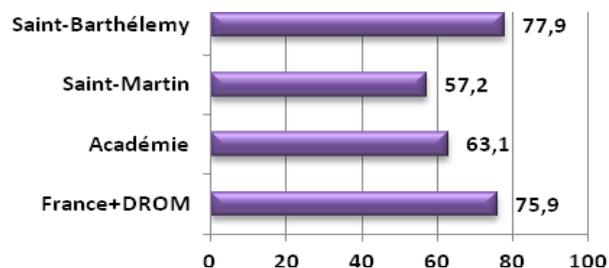
Entre **Saint-Martin** et l'académie de Guadeloupe, les écarts de taux de maîtrise satisfaisante les plus importants concernent les compétences liées à la **compréhension** de mots, de phrases et de textes.

Concernant **Saint-Barthélemy**, les taux de réussite sont largement supérieurs à ceux constatés au niveau académique pour l'ensemble des compétences évaluées.

Sources: DEPP/SAPCG-SSA-rectorat Guadeloupe/SENIDN

## - Mathématiques

### Taux moyen de maîtrise satisfaisante - Mathématiques CP



A **Saint-Martin**, le taux moyen d'élèves présentant une maîtrise satisfaisante en mathématiques s'élève à 57,2% soit 5,9 points en deçà du taux moyen académique et 18,7 en deçà du taux national.

A **Saint-Barthélemy**, ce taux moyen est de 77,9% soit 14,8 points au-dessus du taux académique et 2 points au-dessus du taux national.

### Proportion d'élèves présentant une maîtrise satisfaisante en mathématiques CP

Compétences évaluées	France REP+	France +DROM	Académie REP+	Académie	Saint-Martin	Saint-Barthélemy
Ecrire des nombres entiers	76,6%	87,0%	64,6%	77,4%	75,0%	95,1%
Lire des nombres entiers	82,9%	91,0%	71,1%	83,1%	70,5%	92,2%
Résoudre des problèmes	41,5%	64,4%	22,0%	41,8%	31,8%	63,7%
Quantifier des collections	74,6%	84,4%	67,2%	74,8%	68,2%	84,3%
Comparer des nombres	61,1%	75,8%	53,1%	60,4%	57,3%	79,4%
Associer un nombre à une position	29,1%	46,8%	20,7%	31,4%	27,6%	46,1%
Reproduire un assemblage	70,8%	82,2%	67,4%	72,7%	70,0%	84,3%
<b>Taux moyens</b>	<b>62,4%</b>	<b>75,9%</b>	<b>52,3%</b>	<b>63,1%</b>	<b>57,2%</b>	<b>77,9%</b>

Entre **Saint-Martin** et l'académie, les écarts de taux de maîtrise satisfaisante les plus importants concernent les compétences liées à la **lecture des nombres entiers** et à la **résolution de problèmes**. Ces écarts sont respectivement de 12,6 points et 10 points.

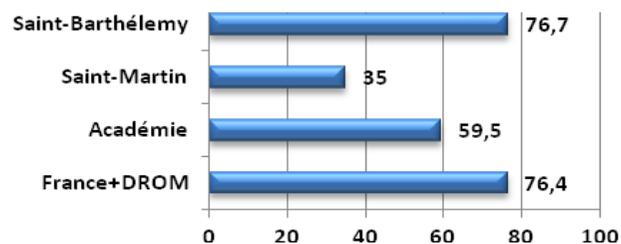
A **Saint-Barthélemy**, les taux de réussite sont largement supérieurs à ceux constatés au niveau académique pour l'ensemble des compétences évaluées.

Sources: DEPP/SAPCG-SSA-rectorat Guadeloupe/SENIDN

## 2. Les évaluations nationales CE1 – septembre 2020

### – Français

Taux moyen de maîtrise satisfaisante - Français CE1



Proportion d'élèves présentant une maîtrise satisfaisante en français CE1

Compétences évaluées	France REP+	France +DROM	Académie REP+	Académie	Saint-Martin	Saint-Barthélemy
Comprendre des mots lus par l'enseignant	45,5	75,8	24,1	54,5	24,8	75
Comprendre des phrases lues par l'enseignant	60,8	82,8	38,3	68,8	40,1	90,7
Ecrire des syllabes simples et complexes	68	82,4	40,7	64,6	48,9	86,1
Ecrire des mots	57,5	72,6	39,8	61,6	45	78,7
Comprendre des phrases lues seul	62,2	80,4	43,5	63	38,4	72,2
Comprendre un texte lu seul	62,3	81,9	40,6	64,7	31,8	83,3
Lire à voix haute des mots	50,4	68,3	28,4	50,5	27,4	68,5
Lire à voix haute un texte	47,9	66,6	24,2	48,3	23,7	59,3
<b>Taux moyens</b>	<b>56,8</b>	<b>76,4</b>	<b>35,0</b>	<b>59,5</b>	<b>35,0</b>	<b>76,7</b>

**A Saint-Martin**, le taux moyen d'élèves présentant une maîtrise satisfaisante en français s'élève à 35% soit 24,5 points en deçà du taux moyen académique et 41,4 en deçà du taux national.

**A Saint-Barthélemy**, ce taux moyen est de 76,7% soit 17,2 points au-dessus du taux académique et 0,3 point au-dessus du taux national.

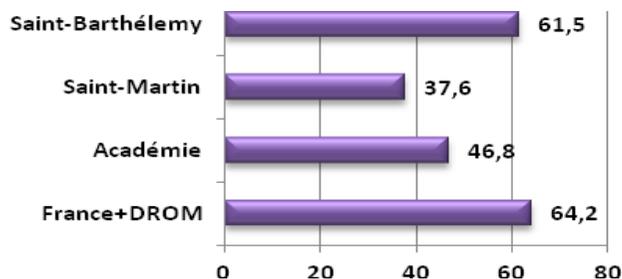
Pour **Saint-Martin**, les écarts les plus importants avec l'académie concernent, comme en début de CP, les compétences relatives à la **compréhension**. Ces écarts oscillent entre 24 et 33 points.

Concernant **Saint-Barthélemy**, les taux de réussite sont largement supérieurs à ceux constatés au niveau académique pour l'ensemble des compétences évaluées.

Sources: DEPP/SAPCG-SSA-rectorat Guadeloupe/SENIDN

## – Mathématiques

### Taux moyen de maîtrise satisfaisante – Mathématiques CE1



### Proportion d'élèves présentant une maîtrise satisfaisante en mathématiques CE1

Compétences évaluées	France REP+	France +DROM	Académie REP+	Académie	Saint-Martin	Saint-Barthélemy
Reproduire un assemblage	72,8	82,7	69,4	75,9	69,5	88
Associer un nombre entier à une position	36,7	55,5	32,1	40	32,5	56,5
Additionner	39	57	19,1	35,2	24,1	55,6
Soustraire	40,2	55,1	23,8	35	26,1	49,1
Calculer mentalement	62,6	75,9	44,8	59,6	54,2	68,5
Ecrire des nombres entiers	43,5	71,8	30,6	51,7	36,6	71,3
Lire des nombres entiers	58,4	74,7	36,9	55,6	39,3	79,6
Représenter des nombres entiers	42,9	58,4	43,9	43,8	39,7	32,4
Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul	25,2	46,4	13,8	24,8	16,7	52,8
<b>Taux moyens</b>	<b>46,8</b>	<b>64,2</b>	<b>34,9</b>	<b>46,8</b>	<b>37,6</b>	<b>61,5</b>

A **Saint-Martin**, le taux moyen d'élèves présentant une maîtrise satisfaisante en mathématiques s'élève à 37,6% soit 9,2 points en deçà du taux moyen académique et 26,6 points en deçà du taux national.

A **Saint-Barthélemy**, ce taux moyen est de 61,5% soit 14,7 points au-dessus du taux académique mais 2,6 points en deçà du taux national.

Pour **Saint-Martin**, les deux compétences les plus échouées demeurent comme en 2019 **l'écriture et la lecture des nombres entiers** avec un déficit de respectivement – 15,1 points et -16,3 points par rapport à l'académie.

Pour **Saint-Barthélemy**, les taux de réussite sont largement supérieurs à ceux constatés au niveau académique pour **la quasi totalité des compétences**.

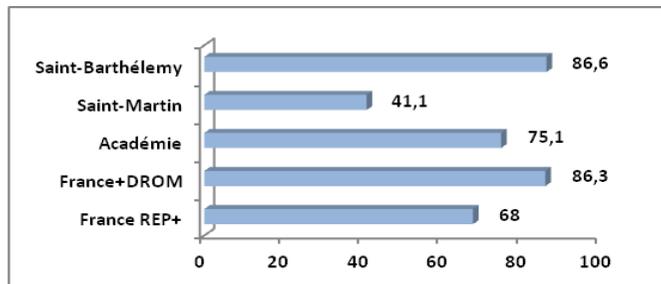
La compétence la plus échouée est de loin **la représentation des nombres entiers** avec un déficit de 11,4 points par rapport au taux moyen de réussite académique.

Sources: DEPP/SAPCG-SSA-rectorat Guadeloupe/SENIDN

### 3. Les évaluations nationales 6<sup>ème</sup> – septembre 2020

#### – Français

Taux d'élèves présentant une maîtrise satisfaisante ou très bonne



A **Saint-Martin**, le taux moyen d'élèves présentant une maîtrise satisfaisante en français s'élève à 41,1% soit 34 points en deçà du taux moyen académique et 45,2 points en deçà du taux national.

A **Saint-Barthélemy**, ce taux moyen est de 86,6% soit 11,5 points au-dessus du taux académique et 0,3 point au-dessus du taux national.

#### Maîtrise des compétences et des connaissances par domaine - Saint-Martin

	Compréhension de l'oral	Grammaire	Orthographe	Lexique
Maîtrise insuffisante	32,7%	35,6%	37,3%	10,3%
Maîtrise fragile	21,4%	26,0%	33,4%	38,6%
Maîtrise satisfaisante	45,5%	35,6%	28,3%	50,9%
Très bonne maîtrise	0,5%	2,7%	1,0%	0,2%

A **Saint-Martin**, l'**orthographe** est le domaine le moins maîtrisé avec un taux de réussite inférieur à 30%. Le **lexique**, domaine le plus réussi, affiche une maîtrise satisfaisante supérieure à 50%.

#### Maîtrise des compétences et des connaissances par domaine - Saint-Barthélemy

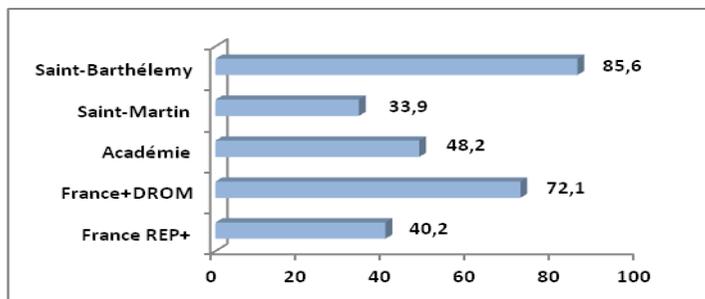
	Compréhension de l'oral	Grammaire	Orthographe	Lexique
Maîtrise insuffisante	3,4%	4,5%	6,8%	1,1%
Maîtrise fragile	3,4%	13,6%	14,8%	5,7%
Maîtrise satisfaisante	93,2%	71,7%	69,3%	86,4%
Très bonne maîtrise	0,0%	10,2%	9,1%	6,8%

A **Saint-Barthélemy**, le **lexique** et la **compréhension de l'oral** demeurent les deux domaines les mieux réussis avec des taux de réussite de 93,2%.

Sources: DEPP/SAPCG-SSA-rectorat Guadeloupe

## - Mathématiques

Taux d'élèves présentant une maîtrise satisfaisante ou très bonne



A **Saint-Martin**, le taux moyen d'élèves présentant une maîtrise satisfaisante en mathématiques s'élève à 33,9% soit 14,3 points en deçà du taux moyen académique et 38,2 en deçà du taux national.

A **Saint-Barthélemy**, ce taux moyen est de 85,6% soit 37,4 points au-dessus du taux académique et 13,5 points au-dessus du taux national.

Maîtrise des compétences et des connaissances par domaine - Saint-Martin

	Nombres et calculs	Grandeurs et mesures	Espace et géométrie
Maîtrise insuffisante	8,6%	17,7%	8,4%
Maîtrise fragile	58,1%	55,5%	50,0%
Maîtrise satisfaisante	33,0%	25,8%	41,1%
Très bonne maîtrise	0,2%	1,0%	0,5%

A **Saint-Martin**, **Espace et géométrie** constitue le domaine le plus réussi avec un taux de maîtrise satisfaisante ou très satisfaisante de 41,6%. **Grandeurs et mesures**, domaine le plus échoué, affiche un taux de réussite de 26,8%

Maîtrise des compétences et des connaissances par domaine - Saint-Barthélemy

	Nombres et calculs	Grandeurs et mesures	Espace et géométrie
Maîtrise insuffisante	0,0%	2,3%	1,1%
Maîtrise fragile	15,9%	15,9%	7,9%
Maîtrise satisfaisante	71,5%	64,8%	79,6%
Très bonne maîtrise	12,6%	17,0%	11,4%

A **Saint-Barthélemy**, les taux de maîtrise satisfaisante ou très bonne varient entre 81,8% pour **Grandeurs et mesures** à 91% pour **Espace et géométrie**.

Sources: DEPP/SAPCG-SSA-rectorat Guadeloupe

#### 4. L'évolution des écarts de réussite aux évaluations nationales du CP à la sixième

##### - Saint-Martin

##### ➤ Français

**Maîtrise satisfaisante ou très bonne** (pour le 1<sup>er</sup> degré, résultats > seuil 2)

	CP académie	CP Saint- Martin	Ecarts moyens de réussite CP	CE1 académie	CE1 Saint- Martin	Ecarts moyens de réussite CE1	6ème académie	6ème Saint- Martin	Ecarts moyens de réussite 6ème
<b>2019</b>	66,3	47,6	<b>-18,7</b>	65,9	44,5	<b>-21,4</b>	72,1	51,2	<b>-20,9</b>
<b>2020</b>	63,9	51,1	<b>-12,8</b>	59,5	35	<b>-24,5</b>	75,1	41,1	<b>-34</b>
<i>variation N+ 1</i>	<i>-2,4</i>	<i>3,5</i>	<b><i>5,9</i></b>	<i>-6,4</i>	<i>-9,5</i>	<b><i>-3,1</i></b>	<i>3</i>	<i>-10,1</i>	<b><i>-13,1</i></b>

source: SENIDN

En 2019, on constate un écart moyen de réussite du début de CP au début de 6<sup>ème</sup> relativement stable autour de moins 20 points. Cet écart demeure à 20 points si l'on considère la note écrite (en base 100) obtenue en français au DNB.

Ce constat ne vaut plus pour 2020 où l'écart augmente de plus de 20 points entre le CP et la 6<sup>ème</sup>.

Contrairement à ce que l'on constate aux niveaux académique et national, la cohorte CP 2020 de Saint-Martin obtient des résultats supérieurs à ceux de 2019. L'écart moyen de réussite avec l'académie se réduit de 5,9 points pour s'établir à -12,8 points.

Concernant les CE1, on note une baisse du taux de réussite de près de 10 points, l'écart moyen avec l'académie augmentant lui de 3,1 points.

On note cette même baisse du taux de réussite en 6<sup>ème</sup> avec pour conséquence un écart moyen avec l'académie qui augmente de plus de 13 points.

- Saint-Martin

➤ Français

**Maîtrise insuffisante** (pour le 1<sup>er</sup> degré, résultats < seuil 1)

	CP académie	CP Saint- Martin	<b>Ecart moyens</b>  CP	CE1 académie	CE1 Saint- Martin	<b>Ecart moyens</b>  CE1	6ème académie	6ème Saint- Martin	<b>Ecart moyens</b>  6ème
<b>2019</b>	12,4	25	<b>12,6</b>	14,4	32,2	<b>17,8</b>	4,5	25,6	<b>21,1</b>
<b>2020</b>	14,5	25,8	<b>11,3</b>	19,7	38,5	<b>18,8</b>	2,9	29	<b>26,1</b>
variation N+ 1	2,1	0,8	<b>-1,3</b>	5,3	6,3	<b>1</b>	-1,6	3,4	<b>5</b>

source: SENIDN

A Saint-Martin, au niveau du CP, le taux de maîtrise insuffisante se stabilise entre 2019 et 2020 avec moins de 1% de variation alors qu'il augmente de plus de 2 points au niveau académique. Ceci a pour effet un resserrement de l'écart moyen qui s'établit à 11,3 points en 2020.

Au niveau du CE1, entre 2019 et 2020, le taux de maîtrise insuffisante augmente à Saint-Martin comme au niveau académique de respectivement 6,3 points et 5,3 points. L'écart moyen augmente de 1 point pour s'établir à 18,8 points en 2020.

En ce qui concerne le niveau 6<sup>ème</sup>, le taux de maîtrise insuffisante augmente de 3,4 points à Saint-Martin alors qu'il baisse de 1,6 points au niveau académique. L'écart moyen augmente ainsi de 5 points pour s'établir à 26,1 points en 2020.

- **Saint-Barthélemy**

➤ **Français**

**Maîtrise satisfaisante ou très bonne** (pour le 1<sup>er</sup> degré, résultats > seuil 2)

	CP académie	CP Saint- Barthélemy	<b>Ecart moyens de réussite CP</b>	CE1 académie	CE1 Saint- Barthélemy	<b>Ecart moyens de réussite CE1</b>	6ème académie	6ème Saint- Barthélemy	<b>Ecart moyens de réussite 6ème</b>
<b>2019</b>	66,3	67,4	<b>1,1</b>	65,9	74,6	<b>8,7</b>	72,1	84,9	<b>12,8</b>
<b>2020</b>	63,9	77	<b>13,1</b>	59,5	76,7	<b>17,2</b>	75,1	86,6	<b>11,5</b>
variation N+ 1	-2,4	9,6	<b>12</b>	-6,4	2,1	<b>8,5</b>	3	1,7	<b>-1,3</b>

source: SENIDN

**Remarque :** Pour la session 2019, les résultats ne concernaient que l'école publique et l'école privée sous-contrat Sainte Marie. En 2020, ils concernaient les trois écoles du 1<sup>er</sup> degré (école publique, Sainte Marie et Saint Joseph).

En 2020, les taux de réussite ont augmenté pour les trois niveaux de classe considérés. L'écart moyen de réussite avec l'académie augmente fortement en CP et en CE1 et se stabilise au niveau 6<sup>ème</sup>.

- **Saint-Barthélemy**

➤ **Français**

**Maîtrise insuffisante** (pour le 1<sup>er</sup> degré, résultats < seuil 1)

	CP académie	CP Saint- Barthélemy	<b>Ecart moyens</b>  <b>CP</b>	CE1 académie	CE1 Saint- Barthélemy	<b>Ecart moyens</b>  <b>CE1</b>	6 <sup>ème</sup> académie	6 <sup>ème</sup> Saint- Barthélemy	<b>Ecart moyens</b>  <b>6<sup>ème</sup></b>
<b>2019</b>	12,4	10,8	<b>-1,6</b>	14,4	9,1	<b>-5,3</b>	4,5	6	<b>1,5</b>
<b>2020</b>	14,5	5,3	<b>-9,2</b>	19,7	5,6	<b>-14,1</b>	2,9	4	<b>1,1</b>
variation N+ 1	2,1	-5,5	<b>-7,6</b>	5,3	-3,5	<b>-8,8</b>	-1,6	-2	<b>-0,4</b>

source: SENIDN

**Remarque :** Pour la session 2019, les résultats ne concernaient que l'école publique et l'école privée sous-contrat Sainte Marie. En 2020, ils concernaient les trois écoles du 1<sup>er</sup> degré (école publique, Sainte Marie et Saint Joseph).

En 2020, on constate une baisse des taux de maîtrise insuffisante pour les trois niveaux de classe évalués.

En CP, ce taux baisse de moitié pour s'établir à 5,3% soit quasiment 10 points de moins que le taux moyen académique.

En CE1, ce taux baisse de 3,5 points quand parallèlement il augmente de 5,3 points au niveau académique d'où un écart moyen qui augmente largement pour s'établir à -14,1 points.

En 6<sup>ème</sup>, le taux de maîtrise insuffisante baisse dans les mêmes proportions à Saint-Barthélemy et au niveau académique d'où un écart moyen qui se stabilise.

- **Saint-Martin**

➤ **Mathématiques**

**Maîtrise satisfaisante ou très bonne** (pour le 1<sup>er</sup> degré, résultats > seuil 2)

	CP académie	CP Saint- Martin	<b>Ecart moyen de réussite CP</b>	CE1 académie	CE1 Saint- Martin	<b>Ecart moyen de réussite CE1</b>	6ème académie	6ème Saint- Martin	<b>Ecart moyen de réussite 6ème</b>
<b>2019</b>	64,2	57,5	<b>-6,7</b>	48,5	37,6	<b>-10,9</b>	51,9	25,4	<b>-26,5</b>
<b>2020</b>	63,1	57,2	<b>-5,9</b>	46,8	37,6	<b>-9,2</b>	48,2	33,9	<b>-14,3</b>
<i>variation N+ 1</i>	<i>-1,1</i>	<i>-0,3</i>	<b><i>0,8</i></b>	<i>-1,7</i>	<i>0</i>	<b><i>1,7</i></b>	<i>-3,7</i>	<i>8,5</i>	<b><i>12,2</i></b>

source: SENIDN

En mathématiques, pour les CP et les CE1, on observe, au niveau académique comme au niveau local, une certaine stabilité des taux de réussite d'une année sur l'autre. Cela entraîne une stabilité des écarts moyens de réussite qui s'établissent autour de – 6 points au niveau CP et autour de – 10 points au niveau CE1.

En 6<sup>ème</sup>, on note une progression du taux de réussite de + 8,5 points ce qui a pour conséquence une réduction de l'écart moyen de réussite qui s'établit à – 14,3 points.

- **Saint-Martin**

➤ **Mathématiques**

**Maîtrise insuffisante** (pour le 1<sup>er</sup> degré, résultats < seuil 1)

	CP académie	CP Saint- Martin	Ecart moyens CP	CE1 académie	CE1 Saint- Martin	Ecart moyens CE1	6ème académie	6ème Saint- Martin	Ecart moyens 6ème
2019	16,8	23,3	<b>6,5</b>	24,7	37,7	<b>13</b>	5,9	32,4	<b>26,5</b>
2020	17,6	23,5	<b>5,9</b>	28,1	37,4	<b>9,3</b>	7,5	11,6	<b>4,1</b>
variation N+ 1	0,8	0,2	<b>-0,6</b>	3,4	-0,3	<b>-3,7</b>	1,6	-20,8	<b>-22,4</b>

source: SENIDN

Au niveau du CP, entre 2019 et 2020, le taux de maîtrise insuffisante se stabilise à Saint-Martin comme au niveau académique. L'écart moyen perd 0,6 point pour s'établir à 5,9 points.

Au CE1, le taux de maîtrise insuffisante reste stable à Saint-Martin alors qu'il augmente de plus de 3 points au niveau académique. Cela a pour conséquence un resserrement de l'écart moyen qui s'établit à 9,3 points en 2020.

Au niveau 6<sup>ème</sup>, le taux de maîtrise insuffisante baisse de façon très importante à Saint-Martin alors qu'il augmente légèrement au niveau académique. Ainsi, l'écart moyen baisse de plus de 22 points pour s'établir à 4,1 points.

- **Saint-Barthélemy**

➤ **Mathématiques**

**Maîtrise satisfaisante ou très bonne** (pour le 1<sup>er</sup> degré, résultats > seuil 2)

	CP académie	CP Saint- Barthélemy	<b>Ecart moyens de réussite CP</b>	CE1 académie	CE1 Saint- Barthélemy	<b>Ecart moyens de réussite CE1</b>	6ème académie	6ème Saint- Barthélemy	<b>Ecart moyens de réussite 6ème</b>
<b>2019</b>	64,2	69,6	<b>5,4</b>	48,5	54,4	<b>5,9</b>	51,9	55,8	<b>3,9</b>
<b>2020</b>	63,1	77,9	<b>14,8</b>	46,8	61,5	<b>14,7</b>	48,2	85,6	<b>37,4</b>
variation N+ 1	-1,1	8,3	<b>9,4</b>	-1,7	7,1	<b>8,8</b>	-3,7	29,8	<b>33,5</b>

source: SENIDN

**Remarque :** Pour la session 2019, les résultats ne concernaient que l'école publique et l'école privée sous-contrat Sainte Marie. En 2020, ils concernaient les trois écoles du 1<sup>er</sup> degré (école publique, Sainte Marie et Saint Joseph).

En 2020, les taux de réussite augmentent nettement aux niveaux CP et CE1 et de façon encore plus importante en 6<sup>ème</sup>. Cela a pour conséquence un accroissement des écarts moyens de réussite avec l'académie notamment au niveau 6<sup>ème</sup>.

- **Saint-Barthélemy**

➤ **Mathématiques**

**Maîtrise insuffisante** (pour le 1<sup>er</sup> degré, résultats < seuil 1)

	CP académie	CP Saint- Barthélemy	<b>Ecart moyens</b>  <b>CP</b>	CE1 académie	CE1 Saint- Barthélemy	<b>Ecart moyens</b>  <b>CE1</b>	6ème académie	6ème Saint- Barthélemy	<b>Ecart moyens</b>  <b>6ème</b>
<b>2019</b>	16,8	13	<b>-3,8</b>	24,7	19,1	<b>-5,6</b>	5,9	24	<b>18,1</b>
<b>2020</b>	17,6	7,3	<b>-10,3</b>	28,1	13,1	<b>-15</b>	7,5	1,1	<b>-6,4</b>
variation N+ 1	0,8	-5,7	<b>-6,5</b>	3,4	-6	<b>-9,4</b>	1,6	-22,9	<b>-24,5</b>

source: SENIDN

**Remarque :** Pour la session 2019, les résultats ne concernaient que l'école publique et l'école privée sous-contrat Sainte Marie. En 2020, ils concernaient les trois écoles du 1<sup>er</sup> degré (école publique, Sainte Marie et Saint Joseph).

En 2020, on constate une baisse des taux de maîtrise insuffisante pour les trois niveaux de classe évalués.

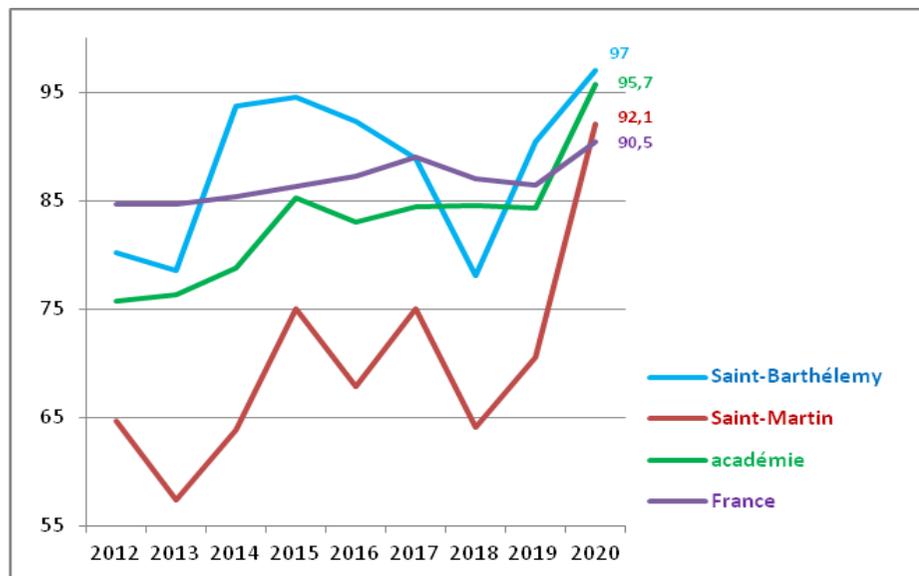
En CP, ce taux baisse de 5,7 points pour s'établir à 7,3% soit plus de 10 points en deçà du taux moyen académique.

En CE1, ce taux baisse de 6 points quand parallèlement il augmente de 3,4 points au niveau académique d'où un écart moyen qui augmente largement pour s'établir à -15 points.

En 6<sup>ème</sup>, le taux de maîtrise insuffisante baisse très largement de près de 23 points. En 2020, seuls 1,1% des élèves possèdent une maîtrise insuffisante.

## 5. Les résultats au DNB

Evolution des résultats au DNB de 2012 à 2020



Sessions	Taux de réussite à Saint-Barthélemy	Taux de réussite à Saint-Martin	Taux de réussite académique	Taux de réussite national
2012	80,2	64,7	75,8	84,7
2013	78,6	57,4	76,4	84,7
2014	93,7	63,9	78,8	85,4
2015	94,6	75,1	85,3	86,4
2016	92,3	67,9	83	87,3
2017	88,9	75,1	84,5	89
2018	78,1	64,1	84,6	87,1
2019	90,5	70,6	84,3	86,5
2020*	97	92,1	95,7	90,5

À **Saint-Martin**, pour la session 2020, le taux de réussite des collégiens se situe à 3,6 points en deçà de celui de l'académie et à 1,6 points au-dessus de celui du national.

Sur ces 9 dernières années, ces taux de réussite se situent en moyenne à 13,1 points en deçà de ceux de l'académie et à 16,7 points en deçà de ceux du national.

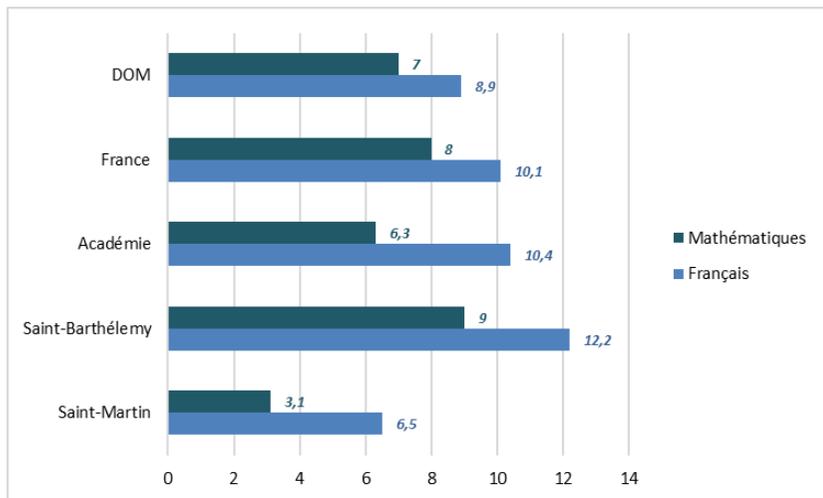
À **Saint-Barthélemy**, pour la session 2020, le taux de réussite se situe à 1,3 points au-dessus de celui de l'académie et à 6,5 points au-dessus de celui du national.

Sur ces 9 dernières années, ces taux de réussite se situent en moyenne à 5,1 points au-dessus de ceux de l'académie et à 1,4 points au-dessus de ceux du national.

Sources: DEPP/SAPCG-SSA-rectorat Guadeloupe

\*Résultats provisoires pour la session 2020

### Notes à l'écrit/20 au DNB-session 2019



Pour **Saint-Martin**, en **français**, l'écart avec l'académie est semblable à celui constaté depuis les évaluations de début de CP, soit environ 20 points inférieurs (base 100).

**En mathématiques**, cet écart se réduit de 10 points passant de 26,5 en début de sixième à 16 points (base 100) à l'issue du collège.

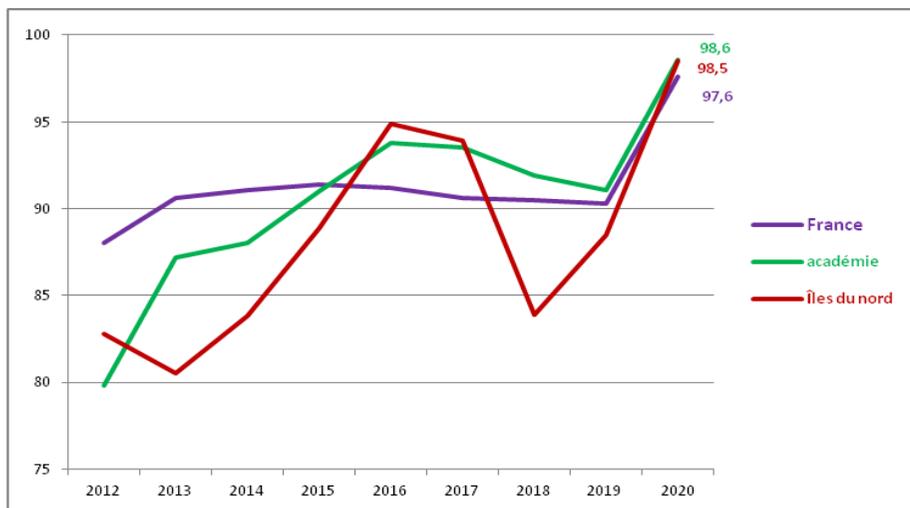
A **Saint-Barthélemy**, les résultats en français et en mathématiques sont supérieurs à ceux de l'académie.

Source : indicateurs APAE 2020

## 6. Les résultats au baccalauréat

### – Baccalauréat général et technologique

Evolution des résultats au baccalauréat général et technologique de 2012 à 2020



Dans les îles du Nord, pour la session 2020, le taux de réussite des lycéens se situe à 0,1 point en deçà de ceux de l'académie et à 0,9 point au-dessus de ceux du national.

Sur ces 9 dernières années, les taux de réussite au bac général et technologique se situent en moyenne à 2,1 points en deçà de ceux de l'académie et à 2,8 points en deçà de ceux du national.

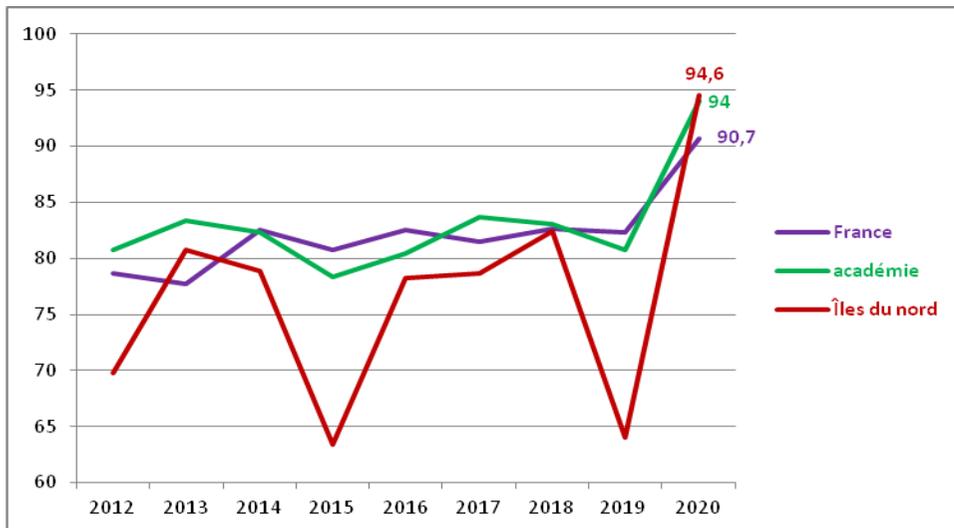
Sessions	Taux de réussite national	Taux de réussite académique	Taux de réussite îles du Nord
2012	88	79,8	82,8
2013	90,6	87,2	80,5
2014	91,1	88	83,8
2015	91,4	91	88,9
2016	91,2	93,8	94,9
2017	90,6	93,5	93,9
2018	90,5	91,9	83,9
2019	90,3	91,1	88,5
2020*	97,6	98,6	98,5

Sources: DEPP/SAPCG-SSA-rectorat Guadeloupe

\*Résultats provisoires pour la session 2020

## – Baccalauréat professionnel

Evolution des résultats au baccalauréat professionnel de 2012 à 2020



Dans **les Îles du Nord**, pour la session 2020, le taux de réussite des lycéens se situe à 0,6 point au-dessus de ceux de l'académie et à 3,9 points au-dessus de ceux du national.

Sur ces 9 dernières années, les taux de réussite au bac professionnel se situent en moyenne à 6,2 points en deçà de ceux de l'académie et à 5,4 points en deçà de ceux du national.

Sessions	Taux de réussite national	Taux de réussite académique	Taux de réussite îles du Nord
2012	78,7	80,8	69,8
2013	77,7	83,4	80,8
2014	82,5	82,3	78,9
2015	80,8	78,3	63,4
2016	82,5	80,4	78,2
2017	81,5	83,7	78,7
2018	82,6	83,1	82,4
2019	82,3	80,8	64
2020*	90,7	94	94,6

Sources: DEPP/SAPCG-SSA-rectorat Guadeloupe  
\*Résultats provisoires pour la session 2020

## VI. Les personnels

### 1. Les effectifs

➤ En 2019/2020, l'éducation nationale emploie 853 personnes à Saint-Barthélemy et à Saint-Martin.

• 352 dans le 1er degré						
	Enseignants	PsyEN				
Saint-Martin	304	4				
Saint-Barthélemy	44	0				
Iles du nord	348	4				
• 484 dans le 2nd degré						
	Enseignants	Direction	Vie scolaire	ATSS	PsyEN	Autres
Saint-Martin	342	11	57	29	3	4
Saint-Barthélemy	28	2	4	3	0	1
Iles du nord	370	13	61	32	3	5
• 17 au Service de l'éducation nationale						
	Enseignants	ATSS	Personnels d'encadrement			
Iles du nord	11	3	3			

Source : MENJ/AGAPE pour le 1D, APAE pour le 2D.

Champ : secteurs public + privé sous contrat

## 2. La part des personnels non titulaires

- **Près de 19% des enseignants de Saint-Barthélemy et de Saint-Martin sont non titulaires\*.**

Le 1<sup>er</sup> degré compte 15,2% d'enseignants non titulaires dans les Iles du Nord. Ce taux est de 14,1% à **Saint-Martin** et de 22,7% pour à **Saint-Barthélemy**.

Le 2<sup>nd</sup> degré compte 22,2% d'enseignants non titulaires. Ce taux est de 26,4% pour les collèges (25% à **Saint-Martin** et 35,2% à **Saint-Barthélemy**) et de 17,3% pour les lycées.

\*Pour le 2<sup>nd</sup> degré, pourcentage d'ETP.

## 3. L'ancienneté dans l'établissement

- **Plus de 75% des enseignants sont à Saint-Martin depuis moins de 5 ans.**

### Ancienneté des enseignants dans l'établissement

1 <sup>er</sup> degré				2 <sup>nd</sup> degré			
Moins de 2 ans	De 2 à 5 ans	De 5 à 8 ans	Plus de 8 ans	Moins de 2 ans	De 2 à 5 ans	De 5 à 8 ans	Plus de 8 ans
54,7	21,2	9	15,1	45,8	29	12,2	13
36,8	26,3	5,3	31,6	21,4	10,7	28,6	39,3
53,2	21,6	8,7	16,5	44	27,6	13,4	15
38,1	21,8	13	27,1	36,5	17,6	19,3	26,6
37,2	19,3	10,5	33	28,7	19,9	15	36,4

**Champ** : secteurs public+privé sous contrat

**Source** : indicateurs APAE rentrée 2019