



RÉGION ACADÉMIQUE
GUADELOUPE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Service de l'éducation nationale
de Saint-Barthélemy et de Saint-Martin

TABLEAU DE BORD

Saint-Barthélemy Saint-Martin

2021-2022



POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

Avant-propos

Si les établissements scolaires de Saint-Barthélemy et de Saint-Martin font bien partie de la région académique Guadeloupe et si la politique éducative qui y est menée s'inscrit bien dans le projet académique qui est lui-même la déclinaison de la politique nationale, il n'en reste pas moins que les spécificités de ces deux îles, singulièrement celles de Saint-Martin, nous obligent à avoir un regard particulier pour mieux appréhender une réalité scolaire complexe et contrastée.

C'est ainsi qu'est née l'idée de créer **un tableau de bord** qui nous permettrait de mieux évaluer le chemin parcouru et celui restant à parcourir pour accéder aux objectifs de performance qui sont ceux de toute politique éducative en termes de résultats scolaires.

Il s'agit également de poser un regard objectif et professionnel, en évitant tout a priori et en rompant avec quelques idées reçues bien ancrées dès lors que l'on aborde la question de l'Éducation nationale à Saint-Martin comme à Saint-Barthélemy.

Les indicateurs que nous avons retenus pour ce tableau de bord sont tous référencés et comparés aux indicateurs de l'ensemble de l'académie et du territoire national. Il s'agit bien d'une sélection d'indicateurs qui nous paraissent pertinents et nous permettent, en mettant en exergue nos forces et nos faiblesses, de mieux cibler notre action. En ce sens, ce tableau de bord est un outil précieux pour la mise en œuvre du projet académique et de sa déclinaison sur nos deux îles.

Ce tableau de bord est forcément évolutif mais les équipes des écoles, des collèges et des lycées de Saint-Barthélemy et de Saint-Martin peuvent l'exploiter en établissant des comparaisons avec leurs propres indicateurs.

Nous espérons que ce tableau de bord sera bien compris et utilisé comme un outil à la disposition des acteurs de terrain en charge de la mise en œuvre d'une politique éducative ambitieuse au service des élèves de nos deux territoires.

Michel SANZ

Vice-recteur, chef du service de l'éducation nationale de Saint-Barthélemy et de Saint-Martin

Quelques éléments de contexte

A Saint-Martin

- ✓ Le plus petit territoire au monde – d’une superficie de 86 km² – séparé par une frontière internationale.
- ✓ La langue vernaculaire y est l’anglais.
- ✓ Le PIB par habitant à Saint-Martin est un des moins élevés de France (moitié moindre de la moyenne nationale) et 75% des foyers fiscaux ne sont pas imposables.
- ✓ En novembre 2019, le taux de chômage à Saint-Martin est de 35,2% et jusqu’à 70% dans certains quartiers (*Mayotte : 35%, Seine-Saint-Denis : 10,8%*).
- ✓ 55% des jeunes Saint-Martinois ont été détectés en difficulté sévère de lecture lors de la journée défense citoyenne, c’est cinq fois plus que la moyenne nationale.
- ✓ Dans un des trois collèges de Saint-Martin, à peine 4% des élèves utilisent le français dans leur famille là où 62% utilisent l’anglais, 16% l’espagnol et 19% le créole haïtien (enquête collège de Quartier d’Orléans, novembre 2019).
- ✓ Trois-quarts des élèves de CP ne parlent pas le français en dehors de la classe (enquête équipe de circonscription 1^{er} degré, début 2019).
- ✓ Près d’1 élève sur 6 de MS, GS, CP, CE1 et CE2 suit une scolarité en classe bilingue.
- ✓ Plus de 80% des écoliers du secteur public sont en éducation prioritaire.
- ✓ Près de 43% des élèves REP+ de l’académie de Guadeloupe sont scolarisés à Saint-Martin.
- ✓ Plus de 85% des classes de CP et de CE1 de Saint-Martin sont dédoublées.
- ✓ 11,7% des enseignants du 1^{er} degré public et 22,6% des enseignants du 2nd degré public sont non titulaires.
- ✓ Près de 14% des élèves sont scolarisés dans des établissements privés hors contrat.

A Saint-Barthélemy

- ✓ La superficie est de 24 km².
- ✓ Saint-Barthélemy est en très grande majorité un territoire francophone.
- ✓ Le PIB par habitant à Saint-Barthélemy est 20% plus élevé que le PIB moyen national et représente plus du double du PIB moyen des départements d’Outre-mer.
- ✓ En novembre 2019, le taux de chômage à Saint-Barthélemy est de 4,2%. A titre de comparaison, il est de 23% en Guadeloupe et 35,2% à Saint-Martin.
- ✓ 43% des élèves du secteur public de MS, GS, CP, CE1 et CE2 suit une scolarité en classe bilingue.
- ✓ Plus d’1 collégien sur 4 suit une scolarité en classe bilingue.
- ✓ 52,4% des élèves du 1^{er} degré sont scolarisés dans le secteur privé sous contrat.
- ✓ 41,7% des enseignants du 1^{er} degré public et 35,7% des enseignants du 2nd degré sont non titulaires.
- ✓ Les deux tiers des collégiens après la 3^{ème} poursuivent leurs études hors de l’académie de Guadeloupe.

Sommaire

I. Les établissements scolaires	5
II. Les effectifs	8
1. Les constats de rentrée 2021	8
2. L'évolution des effectifs depuis la rentrée 2010	11
3. L'évolution des effectifs des classes bilingues	14
III. L'éducation prioritaire	17
1. La carte de l'éducation prioritaire	17
2. La part de l'éducation prioritaire	18
3. Le dispositif GS, CP et CE1 dédoublés en REP+ et REP	18
IV. Les élèves	19
1. L'origine sociale des élèves.....	19
2. Les élèves boursiers	21
3. Les retards à l'entrée en sixième	22
4. Le devenir des élèves à l'issue des classes de 3ème et de 2nde GT et PRO.....	23
5. La scolarisation des élèves en situation de handicap	26
6. Les élèves allophones nouvellement arrivés - EANA	28
V. La performance des élèves	30
1. Les évaluations nationales CP - septembre 2021	30
2. Les évaluations nationales CE1 - septembre 2021.....	32
3. Les évaluations nationales 6 ^{ème} – septembre 2021.....	34
4. L'évolution des écarts de réussite aux évaluations nationales du CP à la sixième	36
5. Les tests de positionnement 2 ^{nde} – septembre 2021	40
6. Les résultats au DNB	42
7. Les résultats au baccalauréat.....	44

8. Les résultats au CAP	46
9. En résumé.....	47
VI. Les personnels	49
1. Les effectifs.....	49
2. La part des personnels titulaires et non titulaires	50
3. L'ancienneté dans l'établissement.....	51

Annexes

Tableau des effectifs généraux au 1er octobre 2021

Baccalauréat : taux de réussite par filière 2018-2019-2020

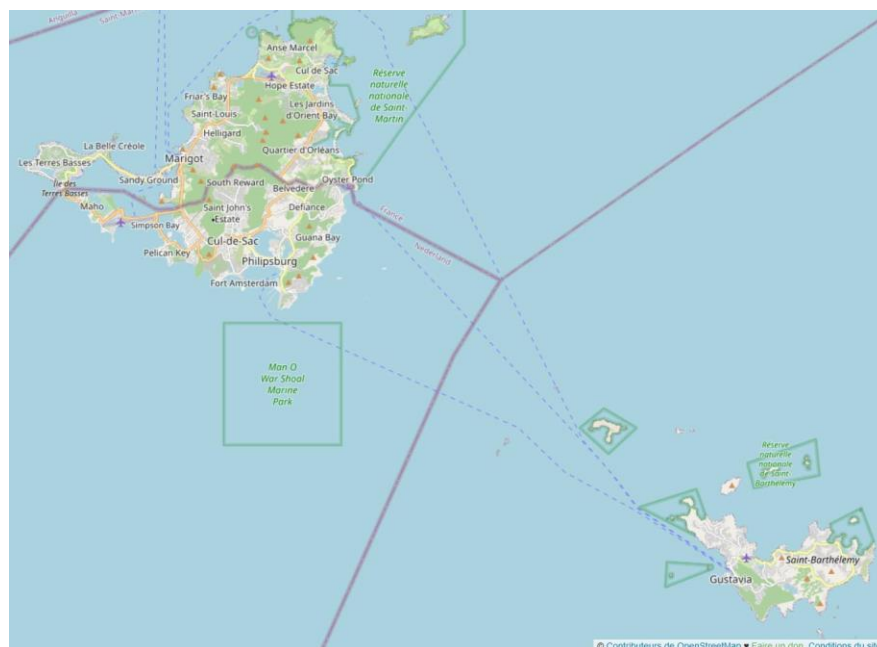
CAP : taux de réussite par secteur de 2015 à 2019

I. Les établissements scolaires

Les Îles du Nord

23 établissements scolaires dans les Îles du Nord, dont 19 à Saint-Martin et 4 à Saint-Barthélemy.

	Premier degré		Second degré		
	Public	Privé sous contrat	Public	Privé sous contrat	
Total Iles du Nord	15	2	6	0	23
Saint-Martin	14	0	5	0	19
Saint-Barthélemy	1	2	1	0	4

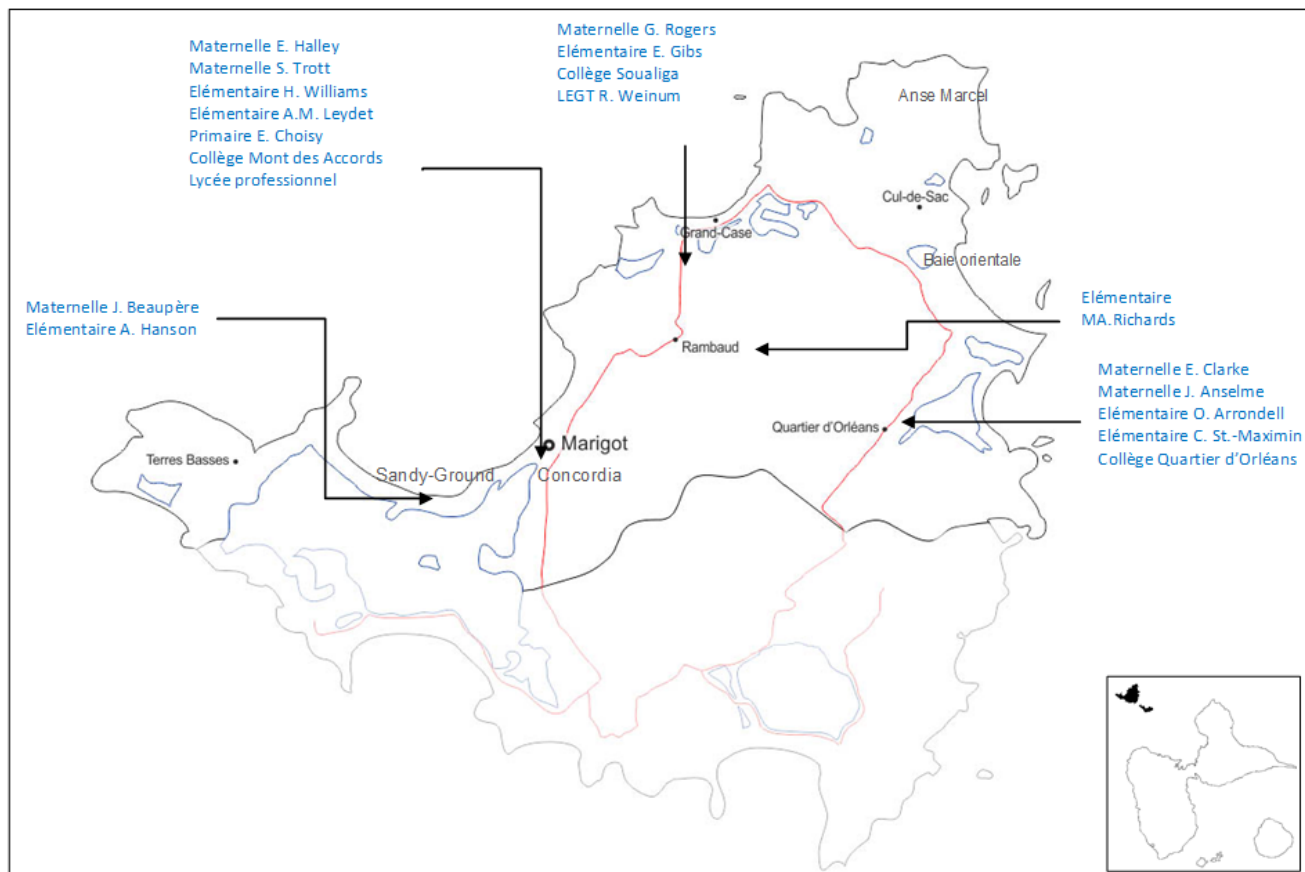


Saint-Martin

19 établissements scolaires publics

Saint-Martin

Premier degré			Second degré		
Maternelle	Elémentaire	Primaire	Collège	Lycée général et technologique	Lycée professionnel
6	7	1	3	1	1
14			5		
19					



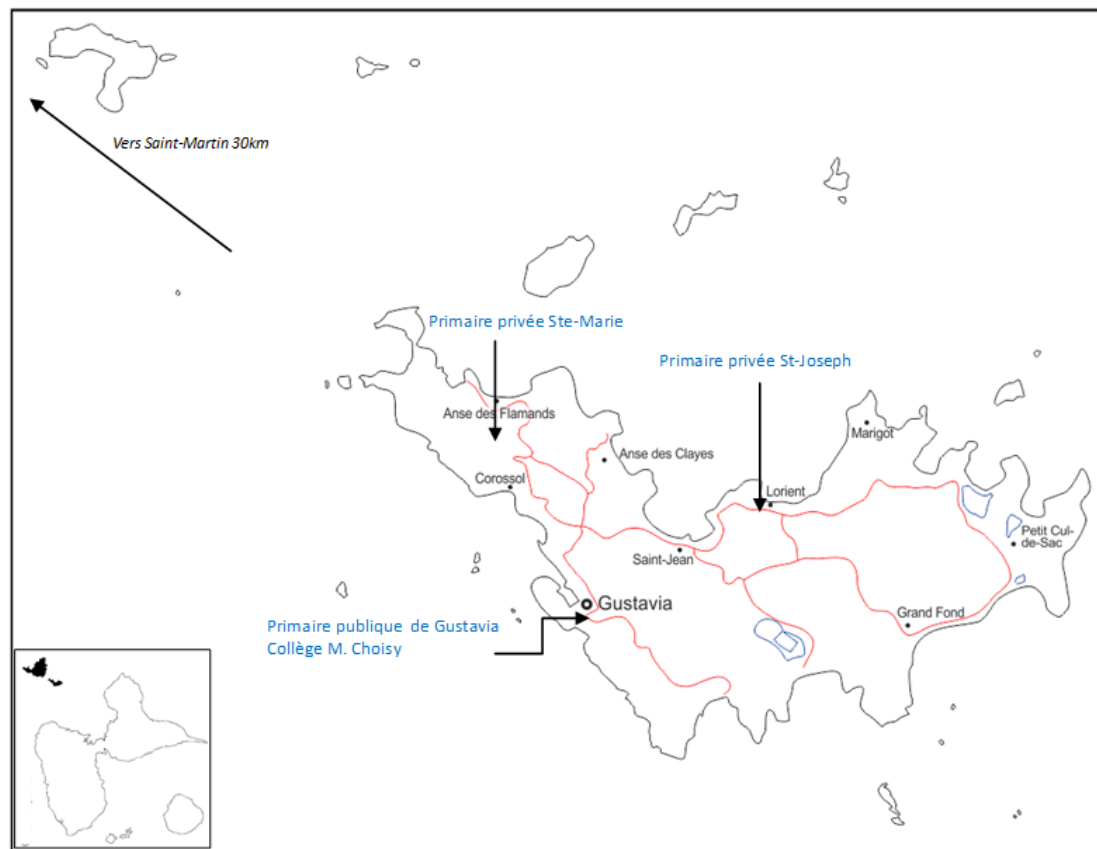
Source : SENIDN 2020

Saint-Barthélemy

4 établissements scolaires publics et privés sous contrat

	Premier degré		Second degré
	Primaire Public	Primaire Privé sous contrat	Collège Public
Saint-Barthélemy	1	2	1
	3		1
	4		

Le collège accueille en son sein une classe de 2nde générale et technologique. Il est également l'établissement support de la section d'apprentissage de Saint-Barthélemy (SAPSBH).



Source : SENIDN 2020

II. Les effectifs

1. Les constats de rentrée 2021

Les Îles du Nord

8 325 élèves scolarisés dans les Îles du Nord : 4354 élèves dans le premier degré et 3971 élèves dans le second degré.

	Premier degré		Second degré		
	Public	Privé sous contrat	Public	Privé sous contrat	
Total Îles du Nord	4354		3971		8325
	3938	416	3971	0	
Saint-Martin	3561	0	3552	0	7113
Saint-Barthélemy	377	416	419	0	1212

Champ : Saint-Martin secteurs public et privé sous contrat

Source : SENIDN rentrée 2021/DEPP-RERS 2021

Par ailleurs, à **Saint-Martin**, il n'y a pas d'établissements privés sous-contrat mais **on compte 14 établissements privés hors-contrat**.

En 2021-2022, les établissements privés hors-contrat scolarisent plus de 15% de la population scolaire ce qui constitue une réelle spécificité. À titre de comparaison, le taux national s'élevait à 0,6% et le taux académique à 2,8% en 2020-2021.

Effectifs scolaires du public et du privé hors-contrat à Saint-Martin à la rentrée 2021

	Maternelle	Elémentaire	Collège	Lycée GT	Totaux
Effectifs du privé hors-contrat	307	437	313	71	1128
Effectifs du public	1 240	2 321	1875	814	6250
<i>Proportion d'élèves scolarisés dans le privé hors-contrat</i>	19,8%	15,8%	14,3%	8%	15,3%

Champ : Saint-Martin secteurs public et privé hors contrat

Source : SENIDN rentrée 2021/DEPP-RERS 2021

Saint-Martin

7113 élèves

	Premier degré		Second degré		
	Maternelle	Elémentaire	Collège	Lycée général et technologique	Lycée professionnel
Saint-Martin	1240	2321	1875	884	793
	3561		3552		

A **Saint-Martin** on compte **7113 élèves** qui se répartissent ainsi :

Dans le 1^{er} degré : **3561 élèves***

Soit une **baisse de 0,9%** par rapport au nombre d'élèves présents à la rentrée 2020.

Dans le 2nd degré : **3477 élèves et 75 étudiants en BTS***

➡ Dans les collèges : 1875 élèves

➡ Dans les lycées : 1677 élèves

Soit une **baisse de 1,2%** par rapport au nombre d'élèves présents à la rentrée 2020.

Etablissements scolaires de Saint-Martin	Nb élèves	Nb de classes ou divisions	Moyenne/classe ou division
Maternelles	1240	66	18,8
<i>Maternelles REP+</i>	316	18	17,6
<i>Maternelles REP</i>	735	40	18,4
<i>Maternelles HEP</i>	189	8	23,6
Elémentaires	1591	75	22,1
<i>Elémentaires REP+ (hors CP et CE1 dédoublés)</i>	311	17	18,3
<i>Elémentaires REP (hors CP et CE1 dédoublés)</i>	827	40	20,7
<i>Elémentaires HEP</i>	453	21	21,6
Collèges	1776	76	23,4
<i>Collège REP+ (hors SEGPA)</i>	421	20	21,1
<i>Collège REP (hors SEGPA)</i>	789	33	23,9
<i>Collèges HEP</i>	566	23	24,6

Source : SENIDN rentrée 2021

*Constats au 1^{er} octobre 2021

Saint-Barthélemy

1212 élèves

	Premier degré		Second degré
	Maternelle	Elémentaire	
Saint-Barthélemy	297	496	
	793		419

A **Saint-Barthélemy** on compte **1212 élèves** qui se répartissent ainsi :

Dans le 1^{er} degré public : 377 élèves

Soit une **baisse de 6%** par rapport au nombre d'élèves présents à la rentrée 2020.

Dans le 1^{er} degré privé : 416 élèves

Soit une **baisse de 5,9%** par rapport au nombre d'élèves présents à la rentrée 2020.

Dans le 2nd degré : 419 élèves

- ➔ Dans le collège : 363 élèves
- ➔ En classe de 2nde GT : 18 élèves
- ➔ En CAP et bac pro : 38 élèves

Soit une **hausse de 7,7%** par rapport au nombre d'élèves présents à la rentrée 2020.

*Constats au 1^{er} octobre 2021

Source : SENIDN rentrée 2021

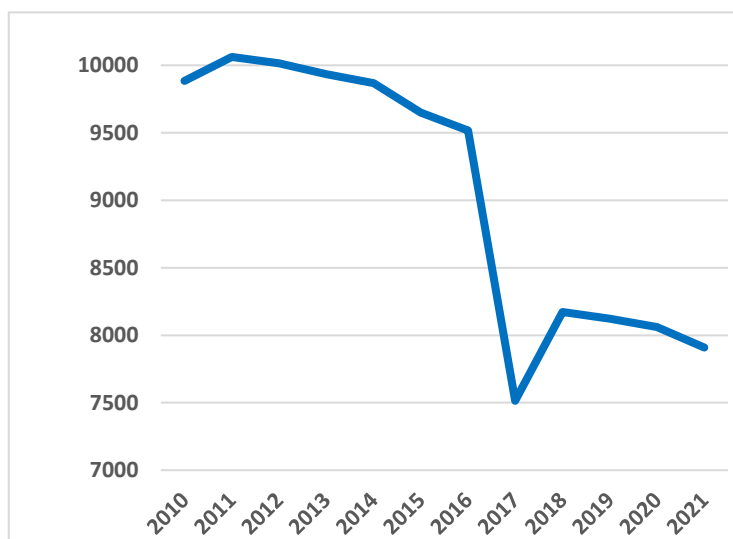
Etablissements scolaires de Saint-Barthélemy	Nb élèves	Nb de classes ou divisions	Moyenne/classe ou division
Maternelle publique	132	6,5	20,3
Elémentaire publique	245	11,5	21,3
Primaires privées	416	17	24,5
Collège public	363	16	22,7

2. L'évolution des effectifs depuis la rentrée 2010

Dans les Îles du Nord

En 12 ans, les Îles du Nord ont perdu 20% de leurs effectifs scolaires

Evolution des effectifs scolaires dans les Îles du Nord de 2010 à 2021



Si les effectifs scolaires des îles du Nord ont dépassé la barre des 10000 élèves deux années consécutives, à partir de 2013 s'est amorcée une baisse régulière des effectifs d'environ 1 à 2% par an. Suite au passage de l'ouragan Irma, l'année 2017 a vu les effectifs scolaires chuter de plus de 20% en une année.

A la rentrée 2021, les effectifs s'établissent à 7909 élèves soit une hausse de 5,3% par rapport à la rentrée 2017.

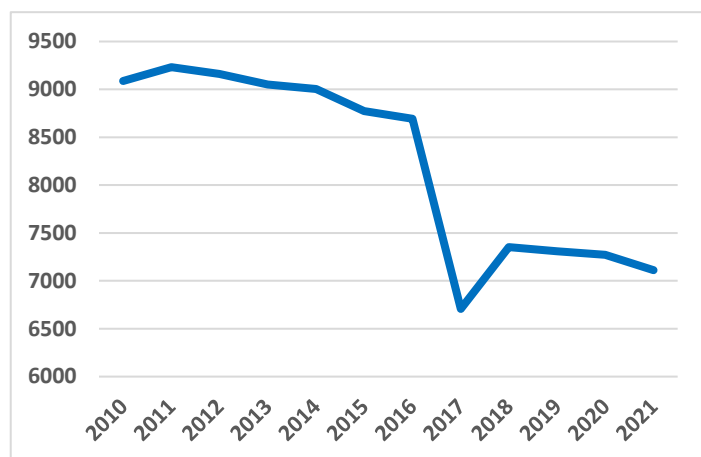
2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
9885	10062	10015	9935	9869	9649	9518	7514	8173	8122	8061	7909

Champ : secteur public
Source : SENIDN

À Saint-Martin

En 12 ans, **Saint-Martin**, a perdu plus de 21% de ses effectifs scolaires :

Evolution des effectifs scolaires à Saint-Martin de 2010 à 2021



Après une baisse régulière moyenne des effectifs entre 2011 et 2016 d'environ 1,2% par année, **le cyclone Irma de septembre 2017 a eu pour conséquence une chute de ces effectifs avec 1986 élèves de moins par rapport à la rentrée 2016 soit une baisse de 22,8% en 1 an.**

A la rentrée 2021, les effectifs s'établissent à 7113 élèves soit une hausse de 6,1% par rapport à la rentrée 2017.

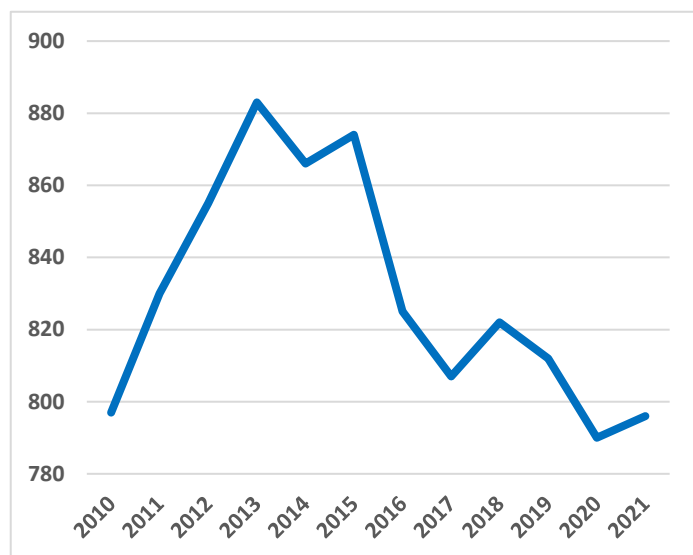
2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
9088	9232	9160	9052	9003	8775	8693	6707	7351	7310	7271	7113

Champ : secteur public
Source : SENIDN

À Saint-Barthélemy

A **Saint-Barthélemy**, après une hausse régulière des effectifs dans le secteur public entre 2010 et 2013, l'île a vu sa population scolaire décroître pour atteindre à la rentrée 2021 son niveau de 2010 c'est-à-dire environ 800 élèves.

Evolution des effectifs scolaires à Saint-Barthélemy de 2010 à 2021

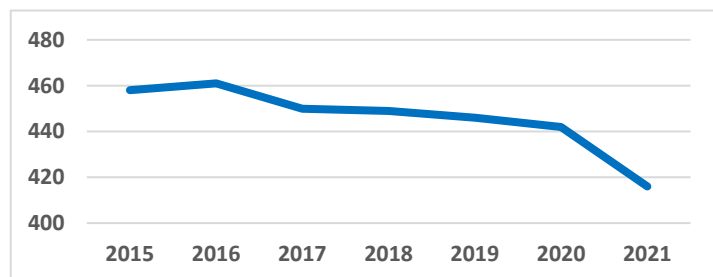


2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
797	830	855	883	866	874	825	807	822	812	790	796

Champ : secteur public
Source : SENIDN

Le secteur privé sous-contrat connaît également une baisse des effectifs depuis 2016 (-9,2%) avec 42 élèves en moins.

Evolution des effectifs scolaires du secteur privé sous contrat à Saint-Barthélemy



2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
458	461	450	449	446	442	416

Champ : secteur privé sous-contrat
Source : SENIDN

3. L'évolution des effectifs des classes bilingues

L'enseignement bilingue a débuté à Saint-Barthélemy et à Saint-Martin à la rentrée 2016 avec 6 classes de moyenne section pour 135 élèves et 2 classes de 6^{ème} pour 40 élèves soit un total de 175 élèves.

A la rentrée 2021, on compte dans le 1er degré 30 classes de la moyenne section au CM1 scolarisant 546 élèves et dans le 2nd degré 8 classes de la 6^{ème} à la 3^{ème} scolarisant 186 collégiens. Au total, ce sont donc 732 élèves scolarisés en classes bilingues dans les Iles du Nord.

Premier degré

Evolution des effectifs du 1^{er} degré en classes bilingues depuis 2016

		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
		Niveau	Effectifs	Niveaux	Effectifs	Niveaux	Effectifs	Niveaux	Effectifs	Niveaux	Effectifs	Niveaux	Effectifs
Saint-Martin	MS	86		MS	85	MS	74	MS	85	MS	73	MS	75
				GS	68	GS	78	GS	75	GS	72	GS	68
						CP	74	CP	69	CP	70	CP	64
								CE1	69	CE1	69	CE1	73
										CE2	73	CE2	68
												CM1	73
	Totaux	86		153		226		298		357		421	
Saint-Barthélemy	MS	49		MS	0	MS	26	MS	25	MS	21	MS	20
				GS	50	GS	25	GS	25	GS	23	GS	23
						CP	34	CP	29	CP	22	CP	22
								CE1	25	CE1	20	CE1	21
										CE2	25	CE2	18
												CM1	21
	Totaux	49		50		85		104		111		125	
Iles du Nord	MS	135		MS	85	MS	100	MS	110	MS	94	MS	95
				GS	118	GS	103	GS	100	GS	95	GS	91
						CP	108	CP	98	CP	92	CP	86
								CE1	94	CE1	89	CE1	94
										CE2	98	CE2	86
												CM1	94
	Totaux	135		203		311		402		468		546	

Source : SENIDN au 19-11-2021

Second degré

Evolution des effectifs du 2nd degré en classes bilingues depuis 2016

	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Niveau	Effectifs	Niveaux	Effectifs	Niveaux	Effectifs	Niveaux	Effectifs	Niveaux	Effectifs	Niveaux	Effectifs
Collège Roche gravée de Moho <i>Saint-Martin</i>	6 ^{ème}	20	6 ^{ème}	26	6 ^{ème}	21	6 ^{ème}	15	6 ^{ème}	21	6 ^{ème}	21
			5 ^{ème}	24	5 ^{ème}	19	5 ^{ème}	25	5 ^{ème}	23	5 ^{ème}	21
					4 ^{ème}	18	4 ^{ème}	21	4 ^{ème}	24	4 ^{ème}	23
							3 ^{ème}	19	3 ^{ème}	24	3 ^{ème}	22
	totaux	20		50		58		80		92		87
Collège Mireille Choisy <i>Saint-Barthélemy</i>	6 ^{ème}	20	6 ^{ème}	26	6 ^{ème}	26	6 ^{ème}	25	6 ^{ème}	26	6 ^{ème}	26
			5 ^{ème}	20	5 ^{ème}	26	5 ^{ème}	25	5 ^{ème}	26	5 ^{ème}	25
					4 ^{ème}	21	4 ^{ème}	24	4 ^{ème}	26	4 ^{ème}	23
							3 ^{ème}	18	3 ^{ème}	19	3 ^{ème}	25
	totaux	20		46		73		92		97		99
Iles du Nord	6 ^{ème}	40	6 ^{ème}	52	6 ^{ème}	47	6 ^{ème}	40	6 ^{ème}	47	6 ^{ème}	47
			5 ^{ème}	44	5 ^{ème}	45	5 ^{ème}	50	5 ^{ème}	49	5 ^{ème}	46
					4 ^{ème}	39	4 ^{ème}	45	4 ^{ème}	50	4 ^{ème}	46
							3 ^{ème}	37	3 ^{ème}	43	3 ^{ème}	47
	totaux	40		96		131		172		189		186

Source : SENIDN au 19-11-2021

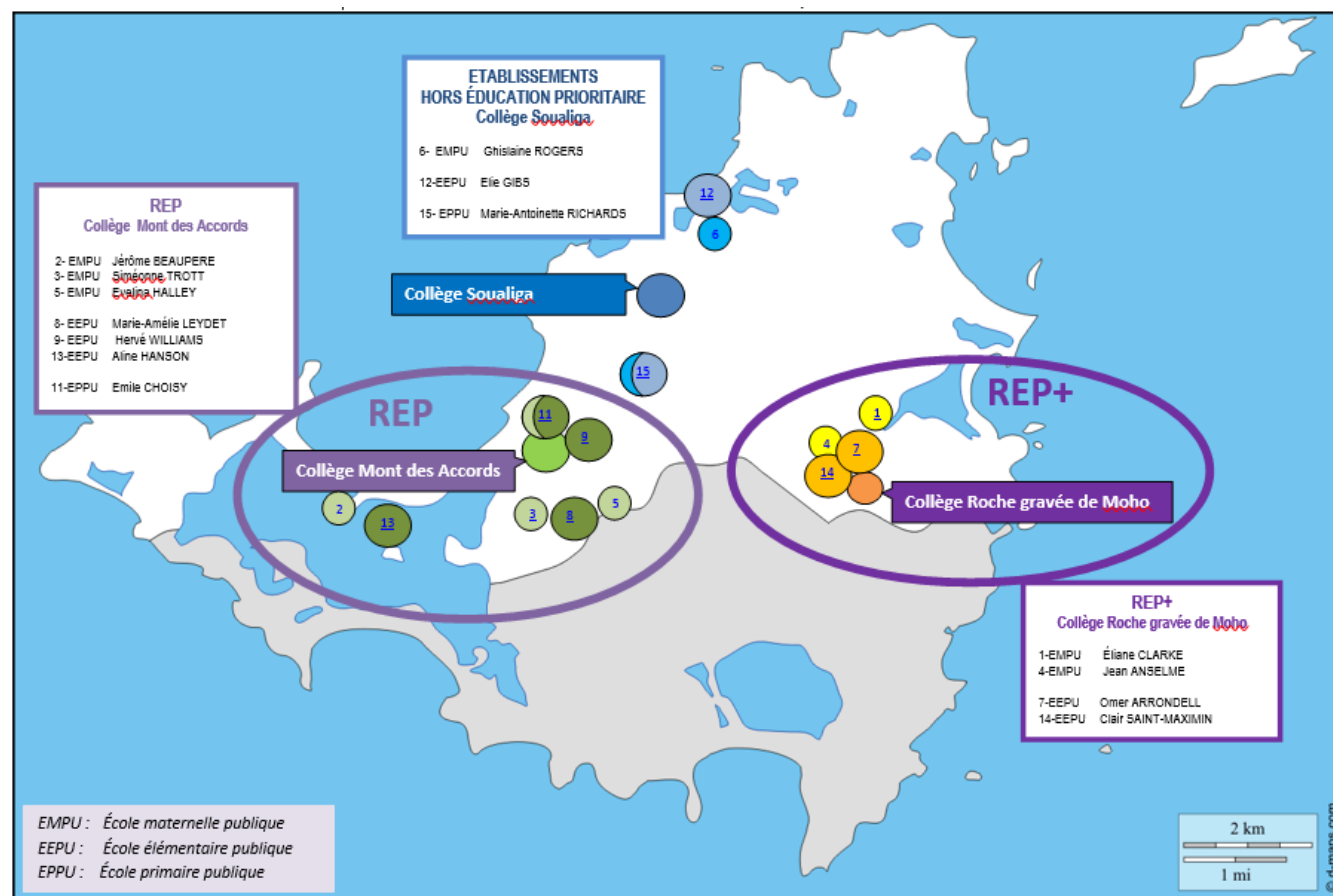
A la rentrée 2022, les classes bilingues couvriront tous les niveaux du 1^{er} degré de la moyenne section au CM2 et devraient concerner environ 620 élèves soit près d'1 élève sur 5 scolarisé dans le secteur public. L'effectif total 1^{er} et 2nd degrés devrait alors avoisiner les **800 élèves**.

III. L'éducation prioritaire

1. La carte de l'éducation prioritaire

A cette rentrée 2021, on compte à **Saint-Martin** deux réseaux d'éducation prioritaire :

- ➔ 1 collège en REP+ et 4 écoles (2 écoles maternelles et 2 écoles élémentaires).
- ➔ 1 collège en REP et 7 écoles (3 écoles maternelles, 3 écoles élémentaires et 1 école primaire).



2. La part de l'éducation prioritaire

A Saint-Martin, plus de 8 écoliers sur 10 et plus de 7 collégiens sur 10 sont scolarisés en éducation prioritaire.

Les écoles de Saint-Martin scolarisaient à la rentrée 2020 41,8% des élèves en REP+ de l'académie et 24,1% des élèves en REP de l'académie.

Les collèges de Saint-Martin scolarisaient à la rentrée 2020 45% des collégiens en REP+ de l'académie et 17,2% des collégiens en REP de l'académie.

Proportion d'élèves en éducation prioritaire dans le secteur public					
Rentrée 2020					
		Saint-Martin	Académie	DROM	France + DROM
1er degré	REP	58,6%	23,0%	28,6%	12,3%
	REP+	24,0%	5,5%	38,6%	8,0%
	Education prioritaire	82,6%	28,5%	67,2%	20,3%
2nd degré Collèges	REP	46,8%	23,7%	29,2%	14,3%
	REP+	24,4%	4,6%	36,1%	7,3%
	Education prioritaire	71,2%	28,3%	65,3%	21,6%

Sources : SENIDN pour Saint-Martin-DEPP RRS 2021 pour académie et France

3. Le dispositif GS, CP et CE1 dédoublés en REP+ et REP

A la rentrée 2021, les écoles publiques de Saint-Martin totalisent 32 classes de CP :

- ➔ 28 de ces 32 classes sont situées en éducation prioritaire et sont dédoublées, soit 85,7%.
- ➔ Parmi ces 28 classes de CP dédoublées, 5 fonctionnent en co-enseignement, soit 17,9%.

Les écoles publiques de Saint-Martin totalisent 29 classes de CE1 :

- ➔ 25 de ces 29 classes sont situées en éducation prioritaire et sont dédoublées, soit 86,2%,
- ➔ Parmi ces 25 classes de CE1 dédoublées, 8 fonctionnent en co-enseignement, soit 32%.

Les écoles publiques de Saint-Martin totalisent 28 classes de GS :

- ➔ 26 de ces 28 classes, sont situées en éducation prioritaire et sont dédoublées (15 élèves maximum), soit 92,9 %.
- ➔ Parmi ces 26 classes de GS dédoublées, 6 fonctionnent en co-enseignement, soit 23,1%.

A noter : Afin de préserver les montées de cohortes, les classes bilingues de CP et de CE1, toutes situées en éducation prioritaire, ont des effectifs plus élevés que les autres classes de CP et CE1 mais bénéficient d'un trinôme d'enseignants (un enseignant en anglais, un enseignant en français et un enseignant supplémentaire) ce qui permet d'avoir une moyenne de 12 élèves par enseignant.

IV. Les élèves

1. L'origine sociale des élèves

Distribution par Professions et Catégories Socioprofessionnelles (PCS) regroupées des collégiens- Rentrée 2021

	Très favorisée	Favorisée	Moyenne	Défavorisée	Non renseignée
Saint-Martin	5,5%	5,5%	30,7%	44,2%	14,1%
Saint-Barthélemy	22,3%	7,3%	46,7%	20,7%	2,9%
IDN	8,3%	5,8%	33,4%	40,2%	12,2%
Académie	14,1%	9,6%	29,6%	35,1%	11,6%
DROM	9,4%	7,3%	23,5%	59,8%	0%
France	20,0%	12,1%	27,3%	40,7%	0,0%

Champ : secteur public

Sources : indicateurs APAE pour IDN et académie/DEPP RERS 2021 rentrée 2020 pour DROM et France

A **Saint-Martin**, l'indice de position sociale des familles ayant un enfant entré en classe de 6^{ème} en 2021 est inférieur de plus de 17 points à l'indice moyen de l'académie et de près de 30 points à celui du national.

A **Saint-Barthélemy**, l'indice de position sociale des familles est supérieur de 21 points à celui académique et de plus de 8 points à celui du national.

A **Saint-Martin**, la quasi-moitié des collégiens est issue de catégories socioprofessionnelles défavorisées et 11% sont issus de catégories très favorisées ou favorisées soit 2 fois moins qu'au niveau académique et 3 fois moins qu'au niveau national.

A **Saint-Barthélemy**, un cinquième des collégiens est issu de catégories socioprofessionnelles défavorisées et 29,6 % sont issus de catégories socioprofessionnelles très favorisées ou favorisées contre 32,1% à l'échelle nationale.

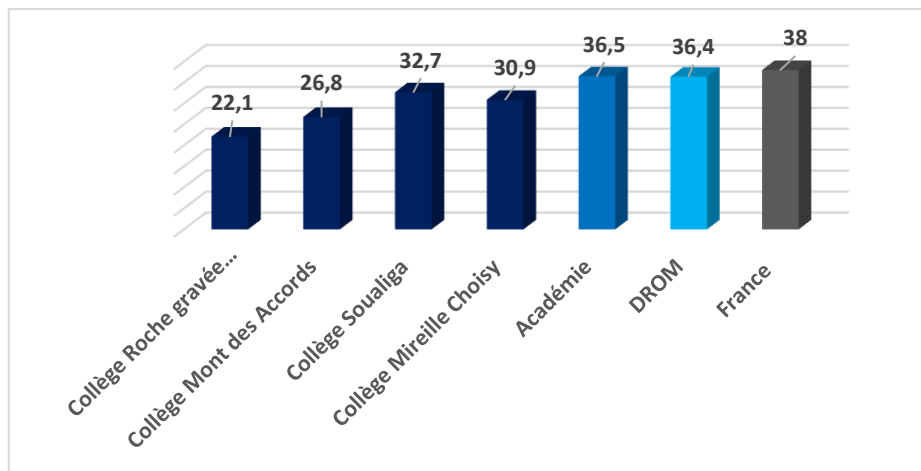
Indice de position sociale- Entrants 6^{ème} rentrée 2021

Saint-Martin	73,8
Saint-Barthélemy	112
Iles du Nord	81,4
Académie	91,1
France*	103,7

Sources : APAE R 2020/* DEPP R 2018

Pour compléter l'indicateur classique de Profession et Catégorie Socioprofessionnelle (PCS) en quatre catégories, un nouvel indice quantitatif a été créé : l'indice de position sociale. Pour chaque élève, un IPS croisé est obtenu à partir de la PCS des deux responsables légaux. En effet, à chaque couple de PCS correspond une valeur quantitative, valeur d'autant plus élevée que les PCS sont considérées comme favorables à la réussite scolaire de l'élève. Les valeurs de l'IPS sont comprises entre 38 et 179.

Hétérogénéité sociale des collégiens-rentree 2021

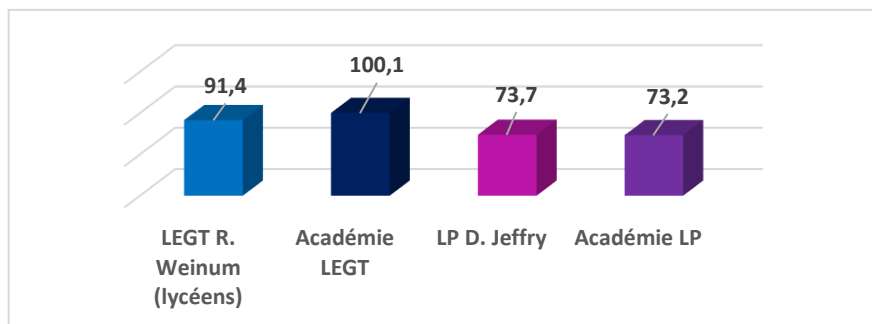


Source : APAE décembre 2021

Cet indicateur donne l'écart-type de l'indice de position sociale (IPS) des élèves d'un établissement. L'écart-type est une mesure de la dispersion d'un ensemble de valeurs par rapport à leur moyenne. Il donne une information sur l'homogénéité ou l'hétérogénéité de cet ensemble de valeurs. Appliqué au cas de l'IPS, l'écart-type donne une mesure de l'hétérogénéité sociale des élèves. **Plus la valeur de l'écart-type est élevée, plus l'hétérogénéité sociale des élèves est forte.**

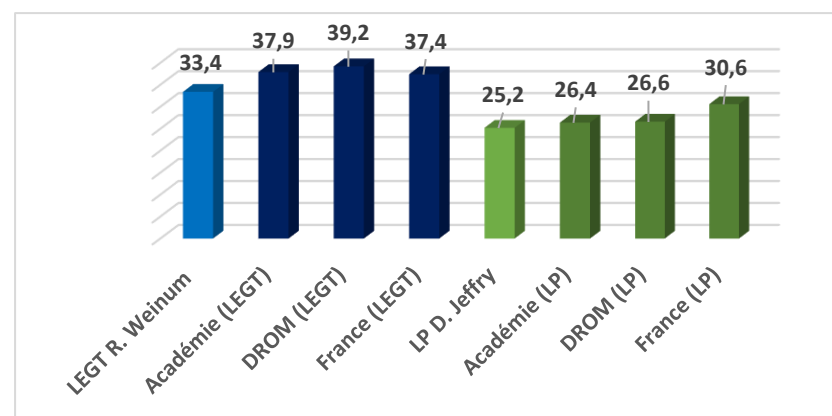
Dans les Îles du Nord, l'ensemble des collèges possède un indice d'hétérogénéité sociale largement inférieur aux indices moyens académique et national.

Indice de position sociale- Lycéens rentrée 2021



L'IPS moyen des lycéens professionnels des Îles du Nord est légèrement supérieur à l'indice moyen académique. Concernant le LEGT, cet indice est inférieur de près de 9 points à l'indice moyen académique.

Hétérogénéité sociale des collégiens-rentree 2021



Source : APAE décembre 2021

2. Les élèves boursiers

Taux d'élèves boursiers en collèges publics à la rentrée 2020

	R 2017		R 2018		R 2019		R 2020	
	Boursiers	Boursiers à l'éch. 3	Boursiers	Boursiers à l'éch. 3	Boursiers	Boursiers à l'éch. 3	Boursiers	Boursiers à l'éch. 3
Saint-Martin	25,4	14,2	51,6	29,4	56,8	35,6	54,8	35,1
Saint-Barthélemy	5,4	2,2	4,3	1,8	3,6	0,6	3	0,6
Iles du Nord	22,4	12,5	45,1	25,6	49,3	30,7	47,2	30
Iles du Nord EP	25,2	14,1	57,6	33,6	60,9	40	59,1	38,9
Iles du Nord HEP	17,6	9,6	28	14,9	32,5	17,2	28,8	16,3
Académie	46,8	27,8	46,4	28,1	47,4	28,5	nc	nc
France	29,6	9,9	29,4	9,9	29,8	9,9	25,2	7,9

Champ: secteurs public + privé

Source: indicateurs APAE au 01-03-2021

A **Saint-Martin**, 54,8% des collégiens sont boursiers à la rentrée 2020 et parmi eux 35,1% le sont à l'échelon 3. Ces taux sont plus élevés en éducation prioritaire et notamment en REP+ avec près de trois quarts de collégiens boursiers.

A **Saint-Barthélemy**, seuls 3% des collégiens sont boursiers dont 0,6% à l'échelon 3.

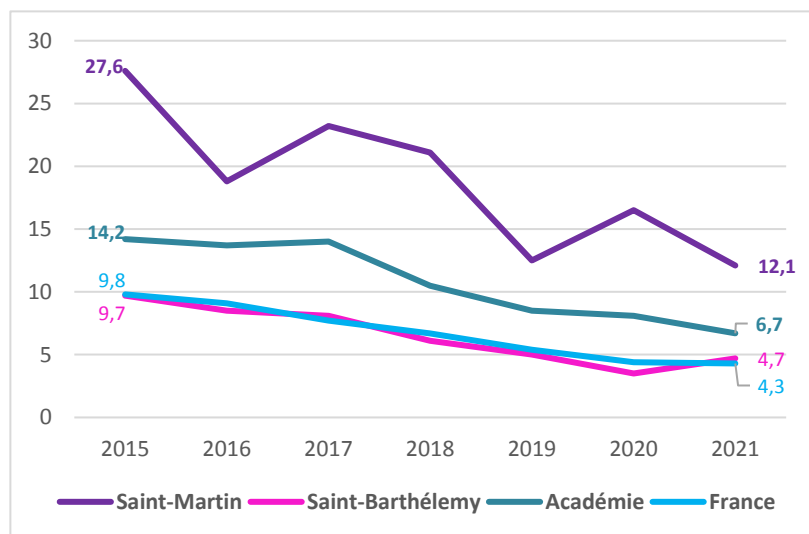
3. Les retards à l'entrée en sixième

Evolution du taux de retard à l'entrée en 6^{ème} depuis 2015

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Saint-Martin	27,6	18,8	23,2	21,1	12,5	16,5	12,1
Saint-Barthélemy	9,7	8,5	8,1	6,1	5	3,5	4,7
Iles du Nord	24,5	17,4	20,7	18,8	11,1	14,3	10,6
Iles du Nord EP	32,1	19,4	22	19,6	13,5	14	11,8
Iles du Nord HEP	15,8	14,3	18,6	17,5	7,6	14,8	9,2
Académie	14,2	13,7	14	10,5	8,5	8,1	6,7
France	9,8	9,1	7,7	6,7	5,4	4,4	4,3

A **Saint-Martin**, le taux d'élèves entrant en 6^{ème} avec au moins une année de retard est de 12,1% à la rentrée 2021 soit une baisse de 56,2% sur ces 7 dernières années. Ce taux demeure cependant presque 2 fois plus élevé que le taux moyen académique et presque 3 fois plus élevé que le taux moyen national.

A **Saint-Barthélemy**, ce taux est de 4,7% à la rentrée 2021 soit une baisse de 51,4% sur cette même période.

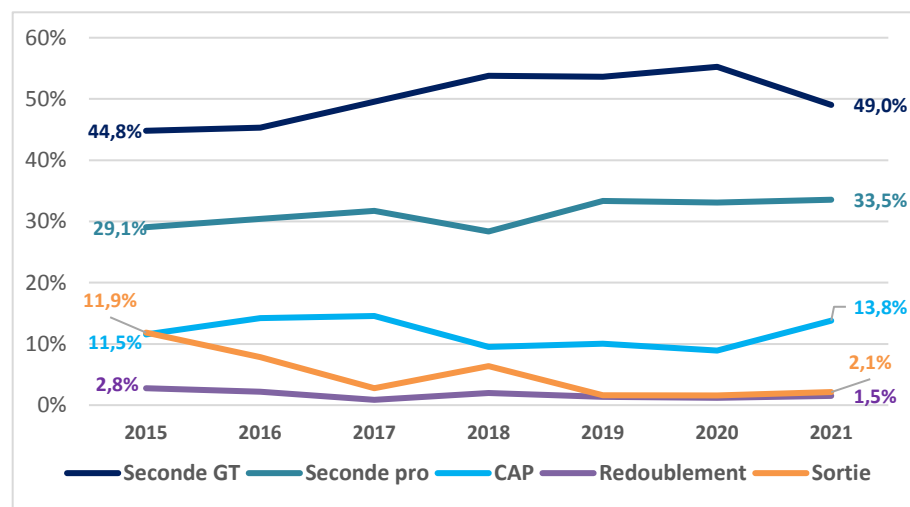


Champ: secteur public+ privé

Source: DEPP /APAE pour IDN

4. Le devenir des élèves à l'issue des classes de 3^{ème} et de 2^{nde} GT et PRO

Evolution des poursuites d'études à l'issue de la classe de 3^{ème}
Saint-Martin collèges publics



Champ : secteur public Saint-Martin
Source : indicateurs APAE 2021

Taux de passage post-3^{ème} en 2021

	Saint-Martin	Saint-Barthélemy	académie	France + DROM	DROM
Seconde GT	49	63,9	65,1	66,6	60,7
Seconde pro	33,5	4,9	24,2	18,6	23,4
CAP	13,8	0	5,5	3,3	9,3
Redoublement	1,5	1,6	0,6	1,8	1,1

Champ : secteur public
Source : indicateurs APAE 2021

A **Saint-Martin**, entre 2015 et 2021, le taux d'orientation en seconde générale a augmenté de 4,2 points et celui en seconde professionnelle de 4,4 points.

En 2021, le taux d'orientation en seconde générale demeure toutefois de 16,1 points en-deçà du taux académique et de 17,6 points en-deçà du taux national.

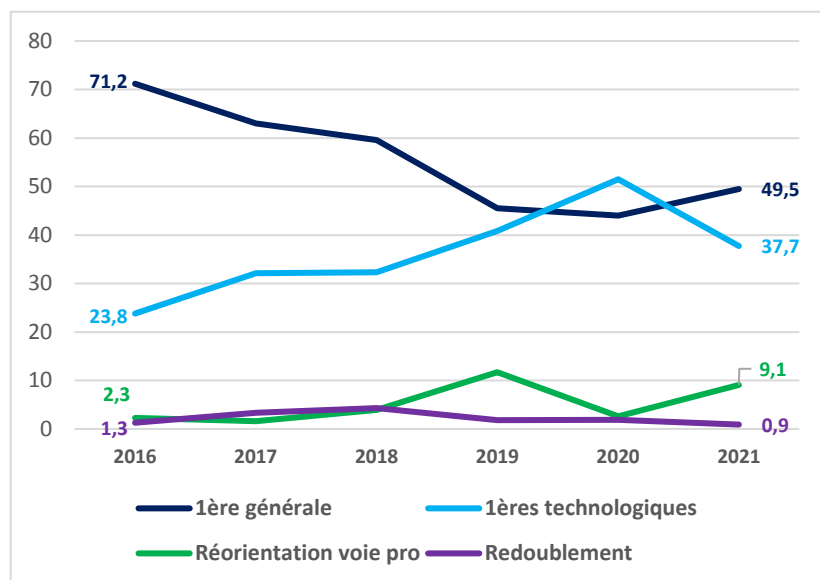
Le taux d'orientation en seconde professionnelle est quant à lui supérieur de 9,3 points au taux académique et de 14,9 points au taux national.

Le taux d'orientation en CAP demeure, pour sa part, relativement stable sur ces 7 dernières années se situant entre 12 et 14%.

Enfin, il est à noter à Saint-Martin une forte baisse du taux de sortie du système éducatif. Ce dernier a été divisé par 6 sur cette même période.

Concernant **Saint-Barthélemy**, le manque de données ne nous permet pas d'effectuer de constats exhaustifs. On peut cependant noter que le taux de passage en 2^{nde} GT a augmenté de 63,4% passant de 39,1% à 63,9% entre 2015 et 2021.

Évolution des poursuites d'études à l'issue de la seconde GT, en %



Depuis 2016, dans **les Îles du Nord**, le taux de passage en 1^{ère} générale a baissé de plus de 30% pour s'établir à 49,5% en 2021 soit 18,6 points en deçà du taux moyen académique.

Parallèlement, le taux de passage en 1^{ère} technologique a augmenté de 58,4% pour s'établir à 37,7% en 2021 soit 15,4 points au-dessus du taux moyen académique.

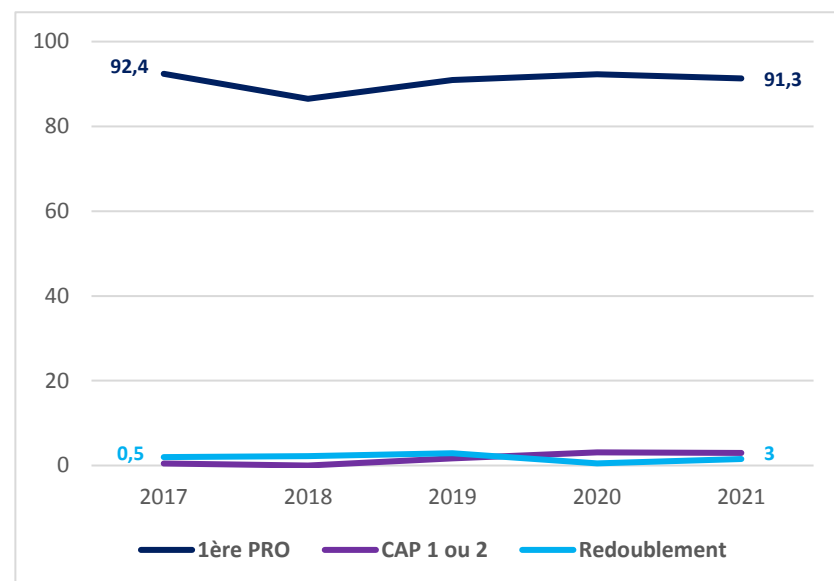
Ceci s'explique par le développement des bacs technologiques avec l'ouverture de la filière STI2D à la rentrée 2017 et celle de la filière ST2S à la rentrée 2019. Ainsi, le LEGT propose aujourd'hui pour les élèves du territoire trois filières technologiques (STMG, STI2D et ST2S) sur les huit existantes.

Taux de passage post-2nde GT en 2021

	Îles du Nord	Académie	France + DROM	DROM
1ère générale	49,5	68,1	67,5	61,1
1ères technologiques filiales STMG, STI2D et ST2S	37,7	22,3	21,4	26,6
Réorientation voie pro	9,1	3,9	2,7	3,6
Redoublement	0,9	0,7	2,9	2,3

Champ : secteur public
Source : indicateurs APAE 2021

Évolution des poursuites d'études à l'issue de la seconde PRO, en %



Depuis 2017, dans **les Îles du Nord**, le taux de passage moyen en 1^{ère} professionnelle est supérieur à 90%. En 2021, ce taux s'établit à 91,3% c'est-à-dire au même niveau que le taux moyen académique mais 5,7 points au-dessus du taux moyen national.

Taux de passage post-2nde PRO en 2021

	Îles du Nord	Académie	France + DROM	DROM
1ère PRO	91,3	91,3	85,6	91,1
CAP 1 ou 2	3	2,1	1,2	1,4
Redoublement	1,5	1	2,3	1,2

Champ : secteur public

Source : indicateurs APAE 2021

5. La scolarisation des élèves en situation de handicap

Effectifs et scolarisation : 234 élèves

	Îles du Nord		Saint-Martin		Saint-Barthélemy		France+DROM
1er degré	115		95		20		
Classe ordinaire	64	55,7%	44	46,3%	20	100%	73,5%
ULIS	51	44,3%	51	53,7%	0	0%	26,5%
2nd degré collège	119		98		21		
Classe ordinaire	26	21,8%	20	20,4%	6	28,6%	71,2%
dont SEGPA collège	6		6		0		
ULIS	93	78,2%	78	79,6%	15	71,4%	28,8%
TOTAL	234		193		41		

Champ: secteurs public et privé sous-contrat

Source: DEPP pour France+DROM R 2020/SENIDN pour Saint-Martin et Saint-Barthélemy

Les îles du Nord comptent, à la rentrée 2021, 234 élèves en situation de handicap soit une hausse de 14,1% par rapport à la rentrée 2020.

Le 1^{er} degré en totalise 115 soit une baisse de 5% par rapport à la rentrée 2020. Sur ces 115 élèves, 55,7% sont scolarisés en classe ordinaire contre près des trois-quarts au niveau national.

Dans le 2nd degré, on compte 119 élèves en situation de handicap soit une hausse de 41,7% par rapport à la rentrée 2020. Parmi ces derniers, 21,8% sont scolarisés en classe ordinaire contre 71,2% au niveau national.

Saint-Martin compte à la rentrée 2021 dans le 1^{er} degré 95 élèves en situation de handicap dont près de la moitié scolarisée en classe ordinaire. Dans le 2nd degré, on compte 98 collégiens en situation de handicap. Le taux de scolarisation en ULIS s'élève à 79,6%.

Saint-Barthélemy ne possède pas d'ULIS 1^{er} degré. Aussi, les 20 élèves en situation de handicap sont scolarisés en classe ordinaire. Dans le 2nd degré, parmi les 21 élèves en situation de handicap, près de 30% sont scolarisés en classe ordinaire.

Part des effectifs en ULIS école par rapport aux effectifs de niveau élémentaire

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Îles du Nord	2,2	2	2,3	2,1	2
Saint-Barthélemy	0	0	0	0	0
Saint-Martin	2,5	2,2	2,6	2,5	2,2
Académie	1,7	1,7	1,6	1,5	nc
DROM	1,5	1,5	1,5	1,5	nc
France +DROM	1,2	1,2	1,2	1,3	nc

Source : DEPP-RERS 2021 pour France et DROM/SENIDN pour Saint-Martin et Saint-Barthélemy

Dans **les Îles du Nord**, la part des effectifs ULIS par rapport aux effectifs de l'élémentaire est 1,3 fois plus élevée qu'au niveau académique est 1,5 fois plus élevée qu'au niveau national.

Part des effectifs en ULIS par rapport aux effectifs scolarisés en collège

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Îles du Nord	2,9	2,9	3,4	2,8	4,2
Saint-Martin	2,9	2,9	3,5	2,7	4,2
Saint-Barthélemy	3	2,8	3,3	3,6	4,1
académie	2,1	2,2	2,2	1,7	nc
DROM	1,6	1,7	1,7	1,9	nc
France +DROM	1,1	1,1	1,2	1,3	nc

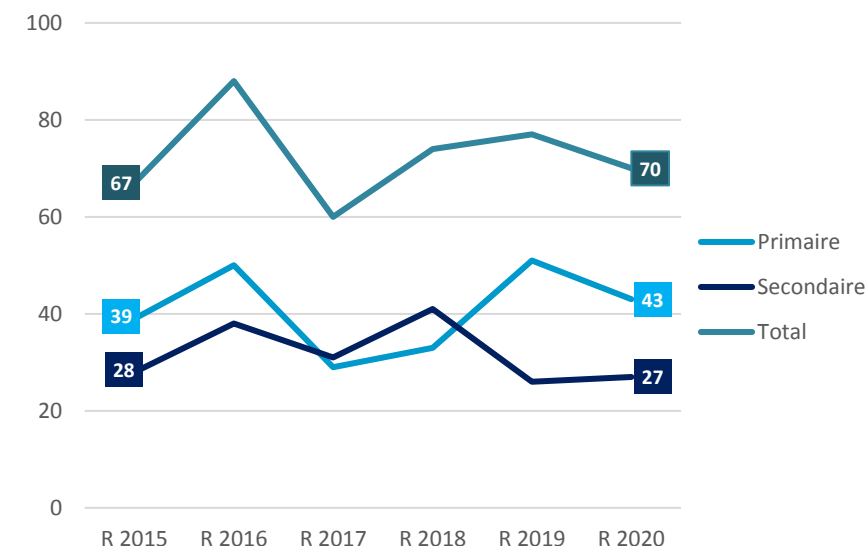
Source : DEPP-RERS 2021 pour France et DROM/SENIDN pour Saint-Martin et Saint-Barthélemy

Dans **les Îles du Nord**, la part des effectifs ULIS par rapport aux effectifs de scolarisés en collège est plus élevée qu'aux niveaux académique (+2,5 points) et national (+2,9 points).

6. Les élèves allophones nouvellement arrivés - EANA

EANA inscrits annuellement en UPE2A depuis la rentrée 2015

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Primaire	39	50	29	33	51	43
Secondaire	28	38	31	41	26	27
Total	67	88	60	74	77	70



Source : SENIDN

S'agissant des élèves allophones nouvellement arrivés, une antenne du CASNAV de Guadeloupe (centre académique pour la scolarisation des enfants allophones nouvellement arrivés) a été créée à Saint-Martin, afin d'organiser, sur le terrain, au plus proche des équipes, la scolarisation de ces élèves EANA. Est considéré EANA « Tout élève entré sur le territoire national depuis moins de douze mois et maîtrisant une ou plusieurs langues autres que le français ».

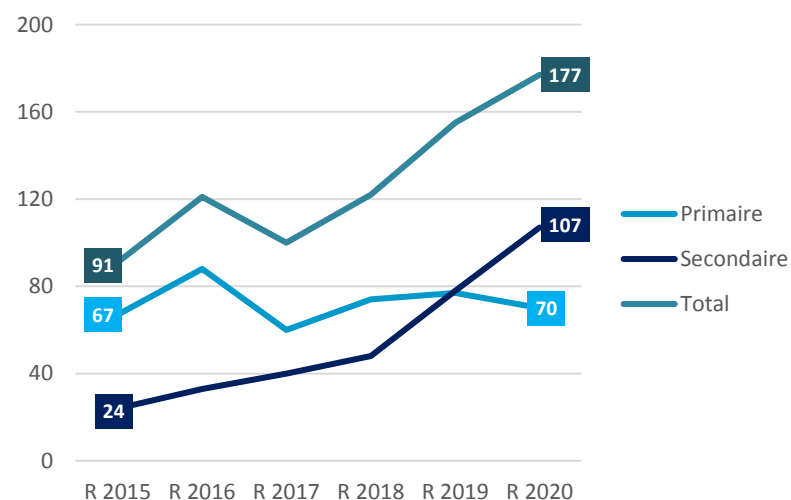
9 unités pédagogiques pour les élèves allophones arrivants (UPE2A) sont déployées sur l'ensemble du territoire des Îles du Nord : 6 en EPLE, 3 en écoles élémentaires.

Huit enseignants assurent les prises en charge quotidiennes de ces élèves à besoin éducatif particulier.

Depuis 2015, le nombre EANA dans les Îles du Nord est stable et est de 72 par an en moyenne.

EANA pris en charge dans le dispositif UPE2A depuis la rentrée 2015

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Primaire	67	88	60	74	77	70
Secondaire	24	33	40	48	78	107
Total	91	121	100	122	155	177



Source : SENIDN

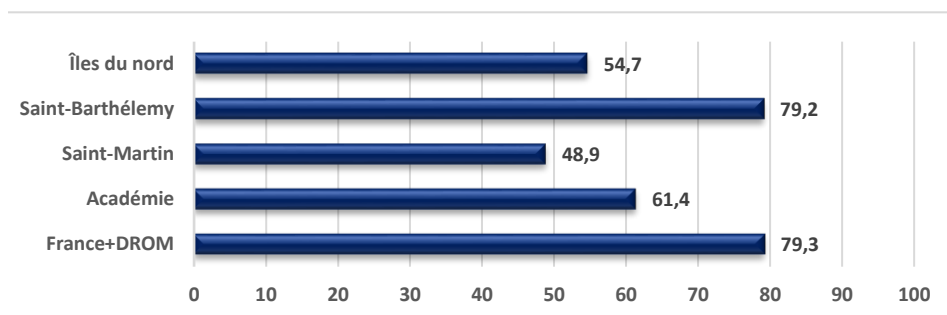
Sont pris en charge dans les dispositifs UPE2A les EANA et depuis 2018 les EANA des années antérieures qui peuvent être maintenus dans le dispositif tant que le besoin éducatif est nécessaire, jusqu'à une maîtrise suffisante de la langue française. Ainsi, en 6 ans, l'antenne du CASNAV des Iles du nord a connu une hausse de plus de 66% des élèves enregistrés passant de 91 en 2015-2016 à 177 en 2020-2021.

V. La performance des élèves

1. Les évaluations nationales CP - septembre 2021

FRANCAIS

Taux moyen de maîtrise satisfaisante-Français CP



Dans les écoles du secteur public des **Îles du Nord**, le taux moyen d'élèves présentant une maîtrise satisfaisante en français s'élève à 54,7% (-1,5 points/ 2020) soit 6,7 points en deçà du taux moyen académique et 24,6 points en deçà du taux national.

A **Saint-Martin**, le taux moyen d'élèves présentant une maîtrise satisfaisante en français s'élève à 48,9% (-2,2 points/ 2020).

A **Saint-Barthélemy**, ce taux atteint 79,2% (+2,2 points/ 2020).

Proportion d'élèves présentant une maîtrise satisfaisante en français CP

Compétences évaluées	France +DROM	Académie	Saint-Martin	Saint-Barthélemy	Îles du Nord
Comprendre des mots lus par l'enseignant	71,5	49,6	22,8	76,2	33,0
Comprendre des phrases lues par l'enseignant	83,5	66,8	47,9	86,1	55,2
Comprendre un texte lu par l'enseignant	85,8	60,1	49,3	86,1	56,3
Manipuler des syllabes	81,6	63	52,1	74,3	56,3
Manipuler des phonèmes	83,3	65,1	56,5	84,2	61,8
Connaître le nom des lettres et le son qu'elles produisent	81,5	65,2	56,8	89,1	62,9
Reconnaître des lettres parmi des lettres	64,1	52,3	42,3	64,4	46,5
Comparer des suites de lettres	82,7	68,8	63,3	73,3	65,2
Taux moyens	79,3	61,4	48,9	79,2	54,7

Source: MENJ/DEPP-SENIDN pour Saint-Martin et Saint-Barthélemy

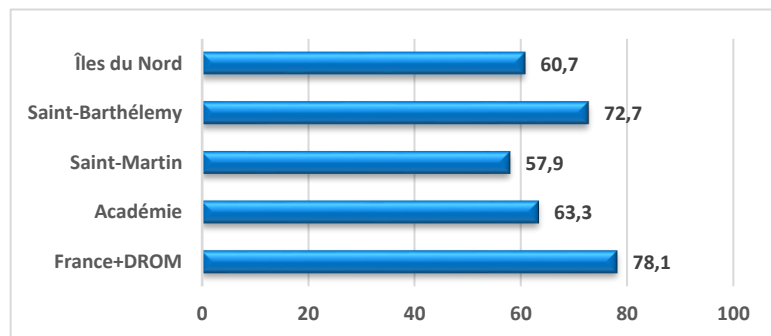
Champ: secteurs public+ privé sous contrat

Entre **Saint-Martin** et l'académie de Guadeloupe, les écarts de taux de maîtrise satisfaisante les plus importants concernent les compétences liées à la compréhension de mots, de phrases et de textes.

Concernant **Saint-Barthélemy**, les taux de réussite sont largement supérieurs à ceux constatés au niveau académique pour l'ensemble des compétences évaluées.

MATHEMATIQUES

Taux moyen de maîtrise satisfaisante - Mathématiques CP



Dans les écoles du secteur public des **Îles du Nord**, le taux moyen d'élèves présentant une maîtrise satisfaisante en mathématiques s'élève à 60,7% (-0,5 point/ 2020) soit 2,6 points en deçà du taux moyen académique et 17,4 points en deçà du taux national.

A **Saint-Martin**, le taux moyen d'élèves présentant une maîtrise satisfaisante en mathématiques s'élève à 57,9% (+ 0,7 point/ 2020).

A **Saint-Barthélemy**, ce taux moyen est de 72,7% (-5,2 points/ 2020) soit 9,4 points au-dessus du taux académique mais 5,4 points en deçà du taux moyen national.

Proportion d'élèves présentant une maîtrise satisfaisante en mathématiques CP

Compétences évaluées	France +DROM	Académie	Saint-Martin	Saint-Barthélemy	Îles du Nord
Ecrire des nombres entiers	83,7	73	72,1	73,5	72,4
Lire des nombres entiers	89,1	78,5	72,1	88,2	75,2
Résoudre des problèmes	92,3	83,8	74,7	92,2	78,0
Quantifier des collections	67,3	39	29,8	64,7	36,6
Comparer des nombres	85,4	74,3	67,4	80,4	69,9
Associer un nombre à une position	79,1	65,1	66,4	72,6	67,6
Reproduire un assemblage	49,7	29,3	22,8	37,3	25,6
Taux moyens	78,1	63,3	57,9	72,7	60,7

Source: MENJ/DEPP-SENIDN pour Saint-Martin et Saint-Barthélemy

Champ: secteurs public+ privé sous contrat

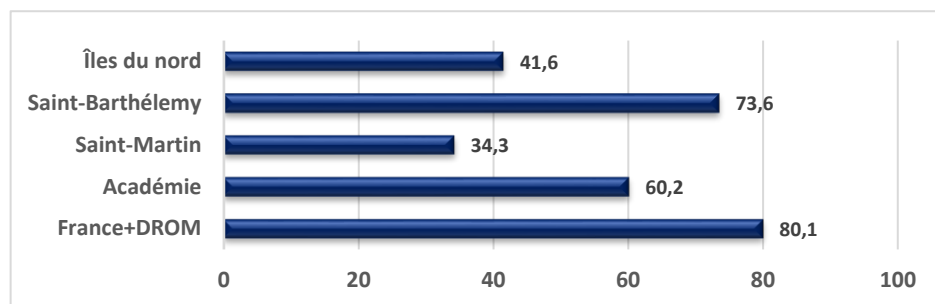
Entre **Saint-Martin** et l'académie, les écarts de taux de maîtrise satisfaisante les plus importants concernent les compétences liées à la quantification de collections et à la résolution de problèmes. Ces écarts sont respectivement de 9,2 points et 9,1 points.

A **Saint-Barthélemy**, les taux de réussite sont largement supérieurs à ceux constatés au niveau académique pour l'ensemble des compétences évaluées.

2. Les évaluations nationales CE1 - septembre 2021

FRANCAIS

Taux moyen de maîtrise satisfaisante-Français CE1



Dans les écoles du secteur public des **Îles du Nord**, le taux moyen d'élèves présentant une maîtrise satisfaisante en français s'élève à 41,6% (-1,4 points/ 2020) soit 18,6 points en deçà du taux moyen académique et 38,5 points en deçà du taux national.

A **Saint-Martin**, le taux moyen d'élèves présentant une maîtrise satisfaisante en français s'élève à 34,3% (-0,7 point/ 2020).

A **Saint-Barthélemy**, ce taux moyen est de 73,6% (- 3,1 points/ 2020) soit 13,4 points au-dessus du taux académique mais 6,5 points en deçà du taux moyen national.

Proportion d'élèves présentant une maîtrise satisfaisante en français CE1

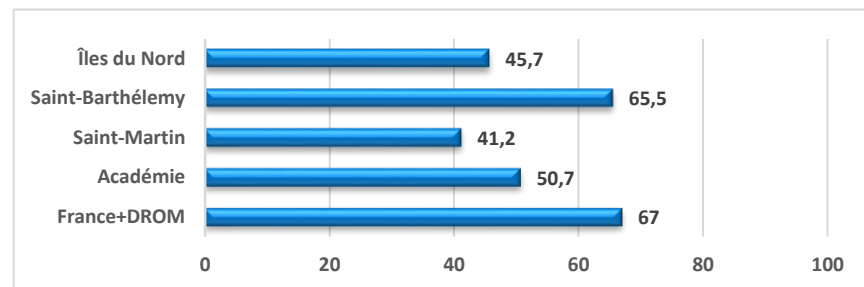
Compétences évaluées	France +DROM	Académie	Saint-Martin	Saint-Barthélemy	Îles du nord
Comprendre des mots lus par l'enseignant	77,4	55,3	20,4	77,7	31
Comprendre des phrases lues par l'enseignant	82,9	62,0	34,2	77,7	42,3
Ecrire des syllabes simples et complexes	86,6	70,0	49,3	89,4	56,7
Ecrire des mots	77,1	63,4	42,5	63,9	46,5
Comprendre des phrases lues seul	84,2	67,0	38,3	69,1	44,1
Comprendre un texte lu seul	84,7	63,7	37,8	86,1	46,8
Lire à voix haute des mots	75,1	50,9	26,5	59,6	32,6
Lire à voix haute un texte	73,2	49,1	25	64,9	32,4
Taux moyens	80,1	60,2	34,3	73,6	41,6

Source: MENJ/DEPP-SENIDN pour Saint-Martin et Saint-Barthélemy

Champ: secteurs public+ privé sous contrat

MATHEMATIQUES

Taux moyen de maîtrise satisfaisante - Mathématiques CE1



Dans les écoles du secteur public des **Îles du Nord**, le taux moyen d'élèves présentant une maîtrise satisfaisante en mathématiques s'élève à 45,7% (+3,5 points/ 2020) soit 5 points en deçà du taux moyen académique et 21,3 points en deçà du taux national.

A **Saint-Martin**, le taux moyen d'élèves présentant une maîtrise satisfaisante en mathématiques s'élève à 41,2% (+ 3,6 points/ 2020).

A **Saint-Barthélemy**, ce taux moyen est de 65,5% (+4 points/ 2020) soit 14,8 points au-dessus du taux académique mais 1,5 points en deçà du taux national.

Proportion d'élèves présentant une maîtrise satisfaisante en mathématiques CE

Compétences évaluées	France +DROM	Académie	Saint-Martin	Saint-Barthélemy	Îles du nord
Reproduire un assemblage	83,3	75,3	68,1	84	71,1
Associer un nombre entier à une position	58,2	41,1	30,4	52,1	34,5
Additionner	60,9	41,9	34,8	58,5	39,2
Soustraire	60,1	44,1	33,8	59,6	38,6
Calculer mentalement	77,2	63,8	58,6	79,8	62,5
Ecrire des nombres entiers	76,1	57,0	40	80,9	47,6
Lire des nombres entiers	78,5	62,2	46,6	79,8	52,8
Représenter des nombres entiers	60,5	48,0	43,6	52,1	45,2
Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul	48,7	22,9	14,5	42,6	19,7
Taux moyens	67,0	50,7	41,2	65,5	45,7

Source: MENJ/DEPP-SENIDN pour Saint-Martin et Saint-Barthélemy

Champ: secteurs public+ privé sous contrat

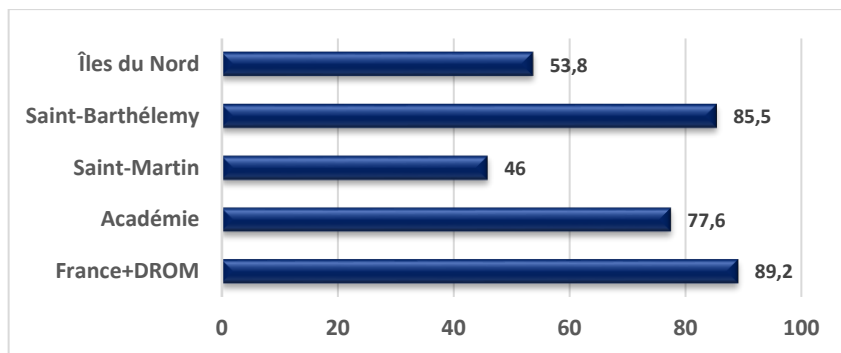
Pour **Saint-Martin**, les deux compétences les plus échouées demeurent comme depuis 2019 l'écriture et la lecture des nombres entiers avec un déficit de respectivement – 17 points et -15,6 points par rapport à l'académie.

Pour **Saint-Barthélemy**, les taux de réussite sont largement supérieurs à ceux constatés au niveau académique pour la totalité des compétences.

3. Les évaluations nationales 6^{ème} – septembre 2021

FRANCAIS

Taux d'élèves de 6^{ème} présentant une maîtrise satisfaisante ou très bonne



Dans les collèges publics des **Îles du nord**, le taux moyen d'élèves présentant une maîtrise satisfaisante en français s'élève à 53,8% (+4,5 points/ 2020) soit 23,8 points en deçà du taux moyen académique et 35,4 points en deçà du taux national.

A **Saint-Martin**, le taux moyen d'élèves présentant une maîtrise satisfaisante en français s'élève à 46% (+ 4,9 points/ 2020).

A **Saint-Barthélemy**, le taux moyen s'élève à 85,5% (-1,1 points/ 2020).

Saint-Martin - Maîtrise des compétences et des connaissances par domaine

	Compréhension de l'oral	Grammaire	Orthographe	Lexique
Maîtrise insuffisante	29,9%	23,6%	25,0%	7,4%
Maîtrise fragile	22,2%	33,6%	34,0%	40,3%
Maîtrise satisfaisante	47,2%	41,2%	39,6%	50,7%
Très bonne maîtrise	0,7%	1,6%	1,4%	1,6%

A **Saint-Martin**, l'orthographe est le domaine le moins maîtrisé avec un taux de réussite de 41%. Le lexique, domaine le plus réussi, affiche une maîtrise satisfaisante supérieure à 50%.

Saint-Barthélemy - Maîtrise des compétences et des connaissances par domaine

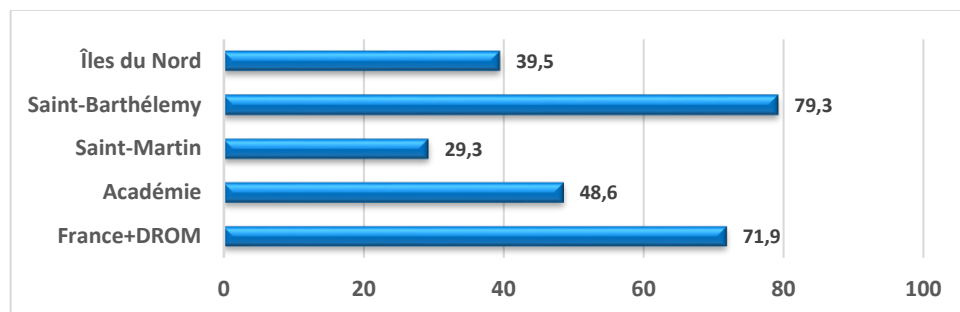
	Compréhension de l'oral	Grammaire	Orthographe	Lexique
Maîtrise insuffisante	12,4%	8,6%	12,4%	1,0%
Maîtrise fragile	1,9%	7,6%	9,5%	4,8%
Maîtrise satisfaisante	79,0%	71,4%	61,9%	86,7%
Très bonne maîtrise	6,7%	12,4%	16,2%	7,6%

A **Saint-Barthélemy**, le lexique et la compréhension de l'oral demeurent les deux domaines les mieux réussis avec des taux de réussite respectifs de 94,3% et 85,7%.

Sources: DEPP/SAPCG-SSA-rectorat Guadeloupe

MATHEMATIQUES

Taux d'élèves de 6ème présentant une maîtrise satisfaisante ou très bonne



Dans les collèges publics des **Îles du nord**, le taux moyen d'élèves présentant une maîtrise satisfaisante en mathématiques s'élève à 39,5% (-3,5 points/ 2020) soit 9,1 points en deçà du taux moyen académique et 32,4 points en deçà du taux national.

A **Saint-Martin**, le taux moyen d'élèves présentant une maîtrise satisfaisante en mathématiques s'élève à 29,3% (-4,6 points/ 2020).

A **Saint-Barthélemy**, ce taux moyen est de 79,3% (-6,3 points/ 2020) soit 7,4 points au-dessus du taux national.

Saint-Martin - Maîtrise des compétences et des connaissances par domaine

	Nombres et calculs	Grandeurs et mesures	Espace et géométrie
Maîtrise insuffisante	9,1%	14,2%	8,4%
Maîtrise fragile	60,5%	54,9%	65,1%
Maîtrise satisfaisante	28,1%	28,1%	24,9%
Très bonne maîtrise	2,3%	2,8%	1,6%

A **Saint-Martin**, *Grandeurs et mesures* constitue le domaine le plus réussi avec un taux de maîtrise satisfaisante ou très satisfaisante de 30,9%. *Espace et géométrie*, domaine le plus échoué, affiche un taux de réussite de 26,5%

Saint-Barthélemy - Maîtrise des compétences et des connaissances par domaine

	Nombres et calculs	Grandeurs et mesures	Espace et géométrie
Maîtrise insuffisante	1,8	0,9	1,8
Maîtrise fragile	20	11,8	25,5
Maîtrise satisfaisante	64,5	64,5	59,1
Très bonne maîtrise	13,6	22,7	13,6

A **Saint-Barthélemy**, les taux de maîtrise satisfaisante ou très bonne varient entre 72,7% pour *Espace et géométrie* à 87,2% pour *Grandeurs et mesures*.

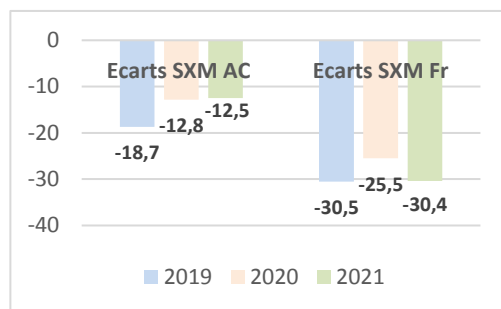
Sources : DEPP/SAPCG-SSA-rectorat Guadeloupe

4. L'évolution des écarts de réussite aux évaluations nationales du CP à la sixième

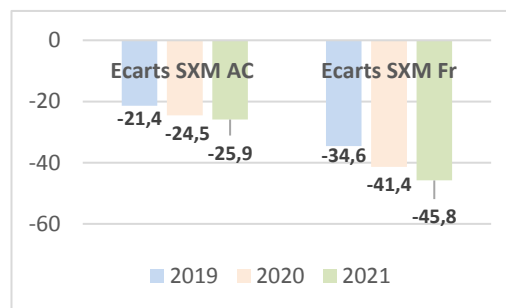
Saint-Martin

FRANÇAIS : Maîtrise satisfaisante ou très bonne (pour le 1^{er} degré, résultats > seuil 2)

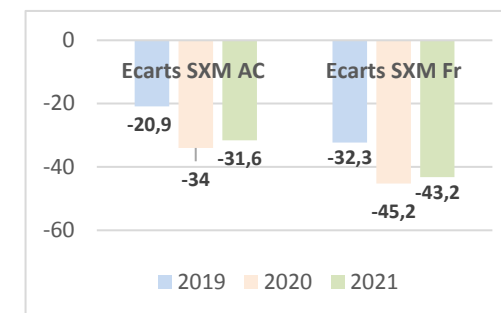
CP



CE1



6^{ème}



En 2021, on constate que les écarts de réussite entre Saint-Martin et l'académie demeurent négatifs pour tous les niveaux de scolarisation considérés. Ils s'accroissent de -19 points entre le début CP (-12,5) et le début 6^{ème} (-31,6). En 2020, ces écarts s'accroissaient de - 21,2 points alors qu'en 2019, la progression de ces écarts n'était que de -2,2 points.

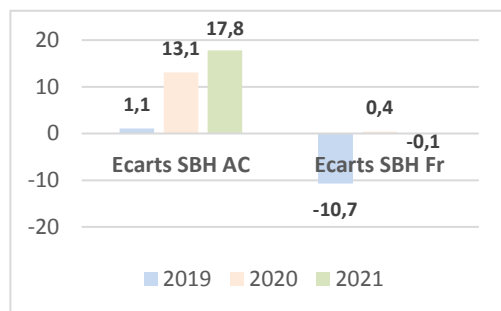
En début de CP, l'écart de réussite entre Saint-Martin et l'académie **s'est réduit**, entre 2019 et 2021, de **6,2 points** passant de -18,7 à -12,5.

Par contre, **en début de CE1 cet écart a augmenté** entre ces mêmes années de **-4,5 points** de même qu'**en début de collège** où cet écart a subi **un accroissement de -10,7 points** passant de -20,9 points à -31,6 points.

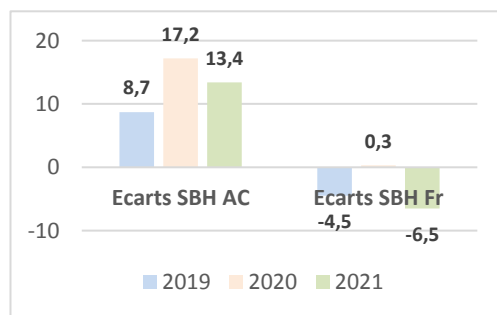
Saint-Barthélemy

FRANÇAIS : Maîtrise satisfaisante ou très bonne (pour le 1^{er} degré, résultats > seuil 2)

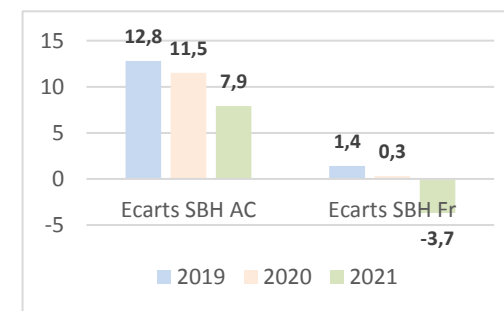
CP



CE1



6^{ème}



Remarque : Pour la session 2019, les résultats ne concernaient que l'école publique et l'école privée sous-contrat Sainte Marie. Depuis 2020, ils concernent les trois écoles du 1^{er} degré (école publique, Sainte Marie et Saint Joseph).

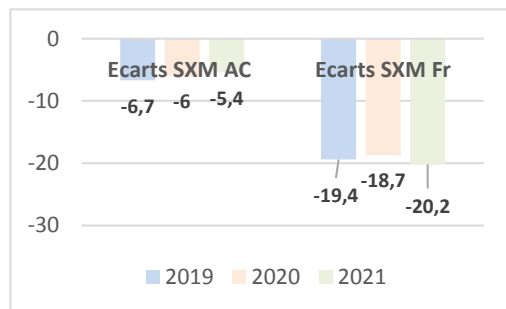
En 2021, les écarts de réussite entre Saint-Barthélemy et l'académie demeurent positifs pour les trois niveaux de scolarisation considérés mais ils baissent de quasiment 10 points passant de +17,8 points en début CP à +7,9 points en début de collège alors que l'on constatait une tendance inverse en 2019 et 2020.

En début CP comme de CE1, l'**écart de réussite** entre Saint-Barthélemy et l'académie augmentent de respectivement de 16,7 et de 4,7 points alors qu'en début de 6^{ème} il baisse de 4,9 points.

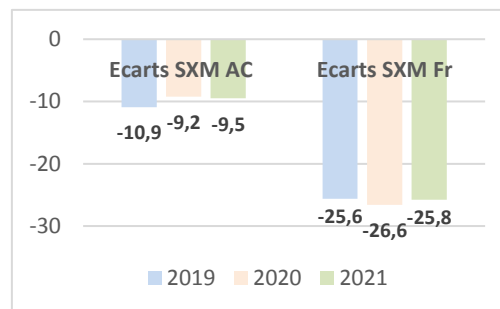
Saint-Martin

MATHEMATIQUES : Maîtrise satisfaisante ou très bonne (pour le 1^{er} degré, résultats > seuil 2)

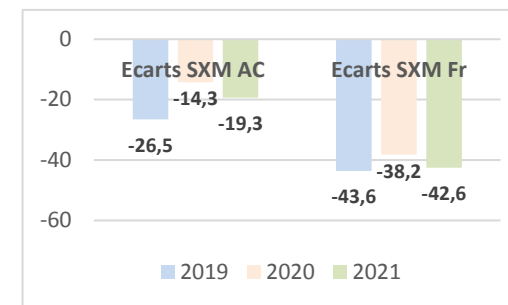
CP



CE1



6^{ème}



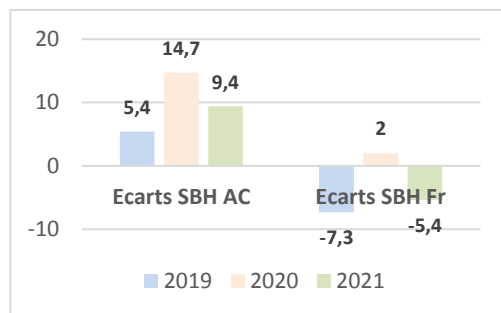
En mathématiques, les écarts de réussite entre Saint-Martin et l'académie demeurent négatifs mais relativement stables d'une année sur l'autre pour ce qui concerne les niveaux CP et CE1. Pour le niveau 6^{ème}, la variation est plus importante oscillant de -26,5 à -14,3. On note toutefois un accroissement de ces écarts entre le niveau CP et le niveau 6^{ème} avec -13,9 points en 2021, -8,3 points en 2020 et -19,8 points en 2019.

En début de CP, l'écart de réussite entre Saint-Martin et l'académie s'est réduit, entre 2019 et 2021, de 1,3 points, en début de CE1, il se réduit de 1,4 points et en début de 6^{ème}, il se réduit de 7,2 points.

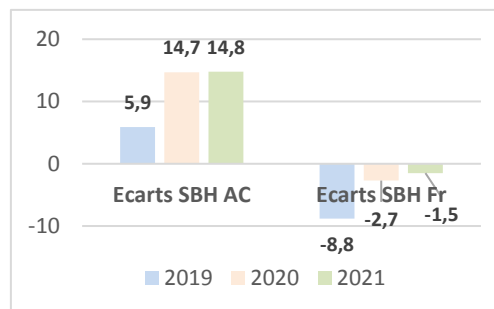
Saint-Barthélemy

MATHEMATIQUES : Maîtrise satisfaisante ou très bonne (pour le 1^{er} degré, résultats > seuil 2)

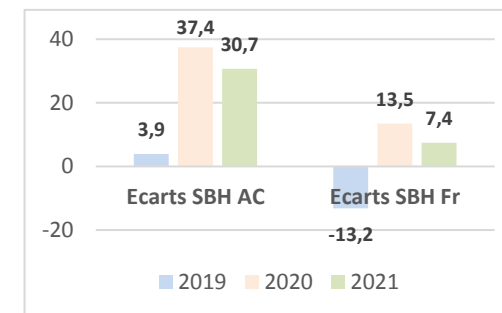
CP



CE1



6^{ème}



Remarque : Pour la session 2019, les résultats ne concernaient que l'école publique et l'école privée sous-contrat Sainte Marie. Depuis 2020, ils concernent les trois écoles du 1^{er} degré (école publique, Sainte Marie et Saint Joseph).

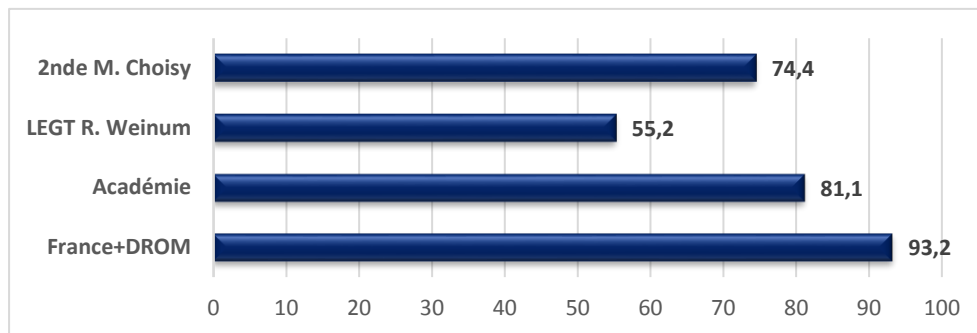
En 2021, les écarts de réussite entre Saint-Barthélemy et l'académie demeurent positifs pour les trois niveaux de scolarisation considérés et croissent de façon importante entre le début CP et l'entrée au collège passant de 9,4 à 30,7 soit plus 21,3 points.

En début de CP, l'écart de réussite entre Saint-Martin et l'académie augmente, entre 2019 et 2021, de 4 points. En début de CE1, il augmente de 8,9 points et en début de 6^{ème}, l'augmentation pour ces trois mêmes années s'élève à 26,8 points.

5. Les tests de positionnement 2^{nde} – septembre 2021

FRANCAIS

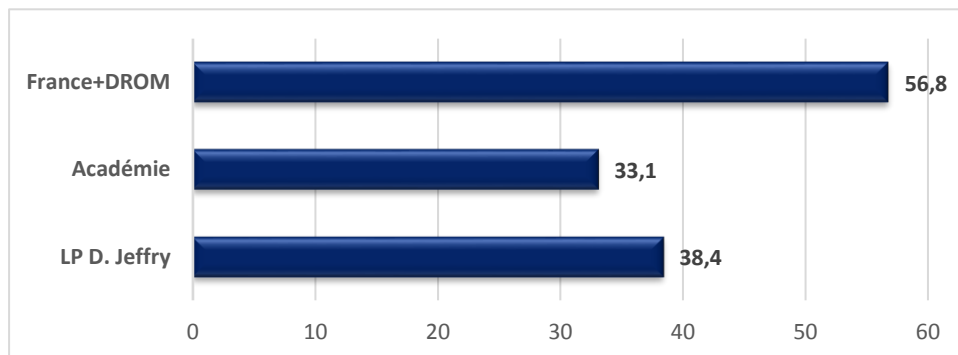
Taux d'élèves de 2^{nde} GT présentant une maîtrise satisfaisante ou très bonne



Au **LEGT Robert Weinum**, le taux moyen d'élèves présentant une maîtrise satisfaisante en français en début de 2^{nde} s'élève à 55,2% soit 25,9 points en deçà du taux moyen académique et 38 points en deçà du taux national.

A noter que la division de 2^{nde} du collège Mireille Choisy de Saint-Barthélemy ne comporte que 18 élèves sur les 65 scolarisés en 3^{ème} durant l'année N-1.

Taux d'élèves de 2^{nde} PRO présentant une maîtrise satisfaisante ou très bonne

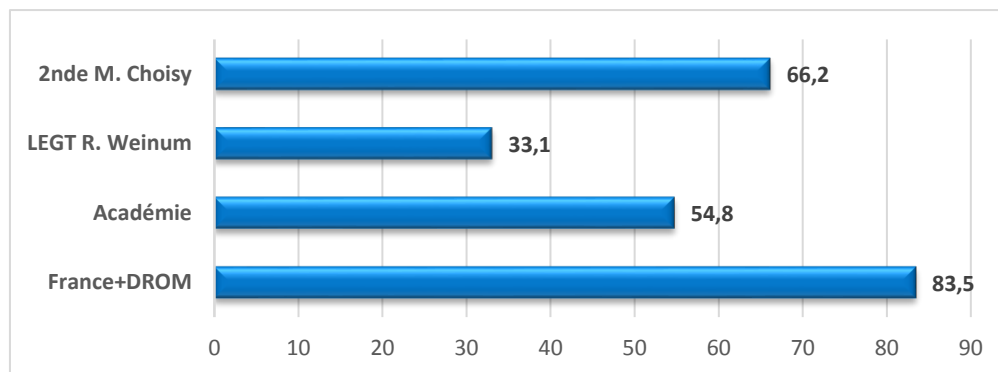


Au **lycée professionnel Daniella Jeffry**, le taux moyen d'élèves présentant une maîtrise satisfaisante en français en début de 2^{nde} s'élève à 38,4% soit 5,3 points au-dessus du taux moyen académique et 18,4 points en deçà du taux national.

Sources: DEPP/SAPCG-SSA-rectorat Guadeloupe

MATHEMATIQUES

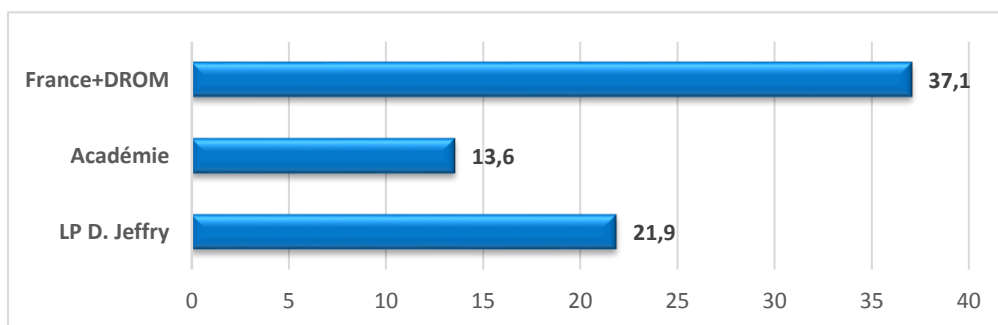
Taux d'élèves de 2^{nde} GT présentant une maîtrise satisfaisante ou très bonne



Au **LEGT Robert Weinum**, le taux moyen d'élèves présentant une maîtrise satisfaisante en mathématiques en début de 2^{nde} s'élève à 33,1% soit 21,7 points en deçà du taux moyen académique et 50,4 points en deçà du taux national.

A noter que la division de 2^{nde} du collège Mireille Choisy de Saint-Barthélemy ne comporte que 18 élèves sur les 65 scolarisés en 3^{ème} durant l'année N-1.

Taux d'élèves de 2^{nde} PRO présentant une maîtrise satisfaisante ou très bonne

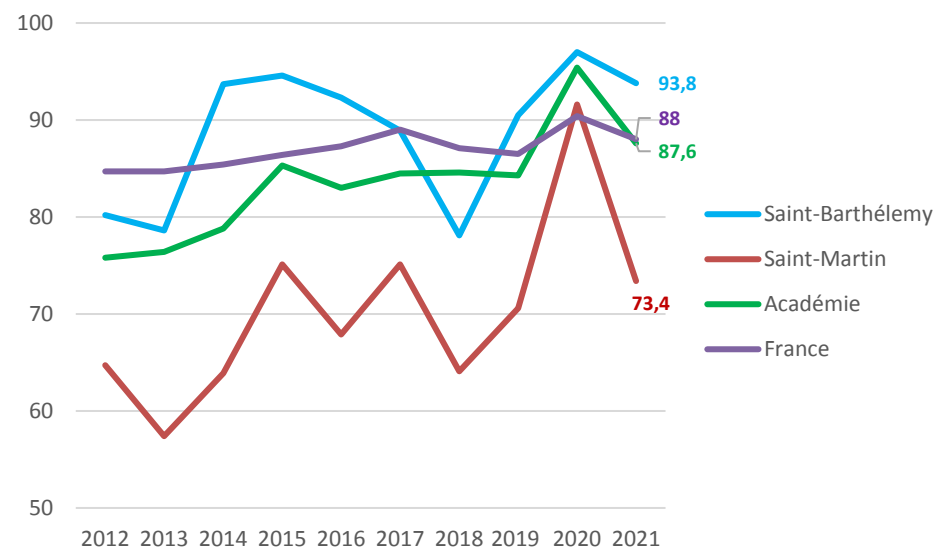


Au **lycée professionnel Daniella Jeffry**, le taux moyen d'élèves présentant une maîtrise satisfaisante en mathématiques en début de 2^{nde} s'élève à 21,9% soit 8,3 points au-dessus du taux moyen académique et 15,2 points en deçà du taux national.

Sources: DEPP/SAPCG-SSA-rectorat Guadeloupe

6. Les résultats au DNB

Evolution des résultats au DNB de 2012 à 2021



À **Saint-Martin**, pour la session 2021, le taux de réussite des collégiens se situe à 14,2 points en deçà de celui de l'académie et à 14,6 points en deçà de celui du national.

Sur ces 10 dernières années, ces taux de réussite se situent en moyenne à 13,2 points en deçà de ceux de l'académie et à 16,5 points en deçà de ceux du national.

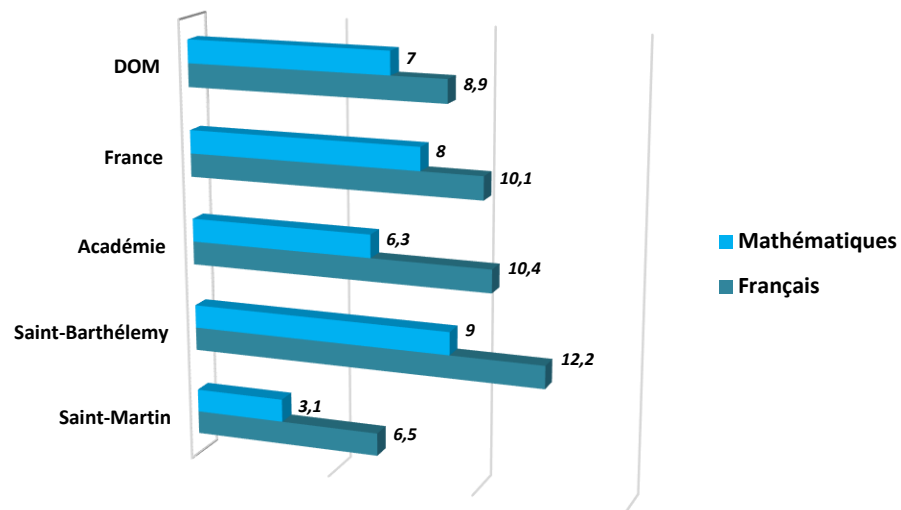
À **Saint-Barthélemy**, pour la session 2021, le taux de réussite se situe à 6,2 points au-dessus de celui de l'académie et à 5,8 points au-dessus de celui du national.

Sur ces 10 dernières années, ces taux de réussite se situent en moyenne à 5,2 points au-dessus de ceux de l'académie et à 1,8 points au-dessus de ceux du national.

Sources : MENJS/DEPP

*Résultats provisoires pour la session 2021

Sessions	Taux de réussite à Saint-Barthélemy	Taux de réussite à Saint-Martin	Taux de réussite académique	Taux de réussite national
2012	80,2	64,7	75,8	84,7
2013	78,6	57,4	76,4	84,7
2014	93,7	63,9	78,8	85,4
2015	94,6	75,1	85,3	86,4
2016	92,3	67,9	83	87,3
2017	88,9	75,1	84,5	89
2018	78,1	64,1	84,6	87,1
2019	90,5	70,6	84,3	86,5
2020	97	91,6	95,4	90,4
2021*	93,8	73,4	87,6	88



Pour **Saint-Martin**, en **français**, l'écart avec l'académie est semblable à celui constaté depuis les évaluations de début de CP, soit environ 20 points inférieurs (base 100).

En mathématiques, cet écart se réduit de 10 points passant de 26,5 en début de sixième à 16 points (base 100) à l'issue du collège.

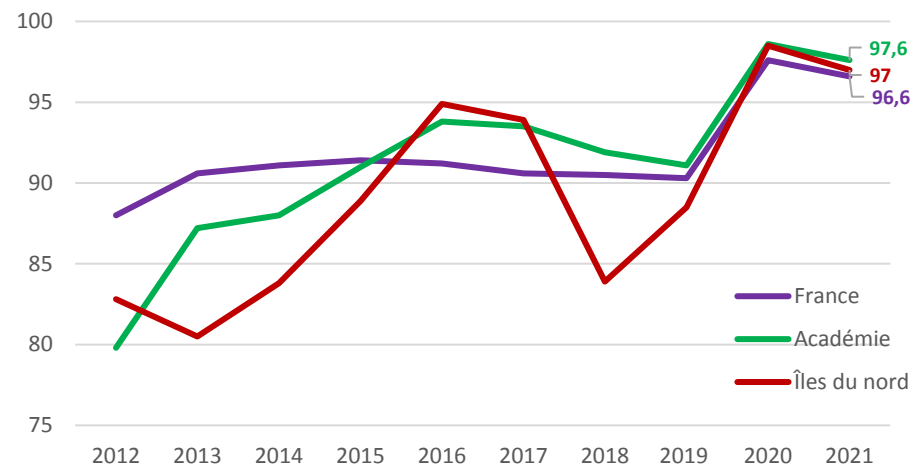
A **Saint-Barthélemy**, les résultats en français et en mathématiques sont supérieurs à ceux de l'académie.

Source : indicateurs APAE 2020

7. Les résultats au baccalauréat

Baccalauréat général et technologique

Evolution des résultats au baccalauréat général et technologique de 2012 à 2021



Dans les **Iles du Nord**, pour la session 2021, le taux de réussite des lycéens se situe à 0,6 point en deçà de celui de l'académie et à 0,4 point au-dessus de celui du national.

Sur ces 10 dernières années, les taux de réussite au bac général et technologique se situent en moyenne à 2 points en deçà de ceux de l'académie et à 2,5 points en deçà de ceux du national.

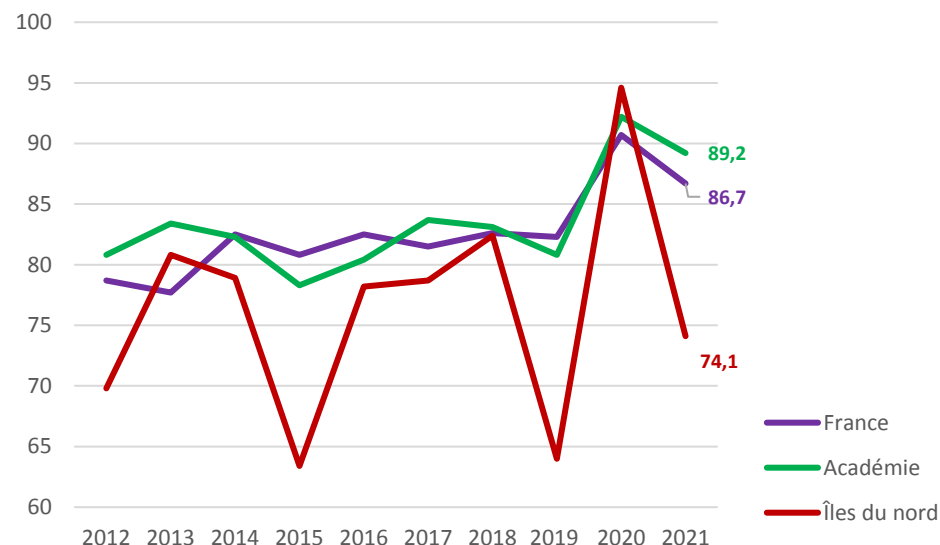
Sources : MENJS/DEPP

*Résultats provisoires pour la session 2021

Session	Taux de réussite national	Taux de réussite académique	Taux de réussite à Saint-Martin et à Saint-Barthélemy
2012	88	79,8	82,8
2013	90,6	87,2	80,5
2014	91,1	88	83,8
2015	91,4	91	88,9
2016	91,2	93,8	94,9
2017	90,6	93,5	93,9
2018	90,5	91,9	83,9
2019	90,3	91,1	88,5
2020	97,6	98,6	98,5
2021	96,6	97,6	97

Baccalauréat professionnel

Evolution des résultats au baccalauréat professionnel de 2012 à 2021



Dans les **Îles du Nord**, pour la session 2021, le taux de réussite des lycéens se situe à 15,1 points en deçà de celui de l'académie et à 12,6 points en deçà de celui du national.

Sur ces 10 dernières années, les taux de réussite au bac professionnel se situent en moyenne à 6,9 points en deçà de ceux de l'académie et à 6,1 points en deçà de ceux du national.

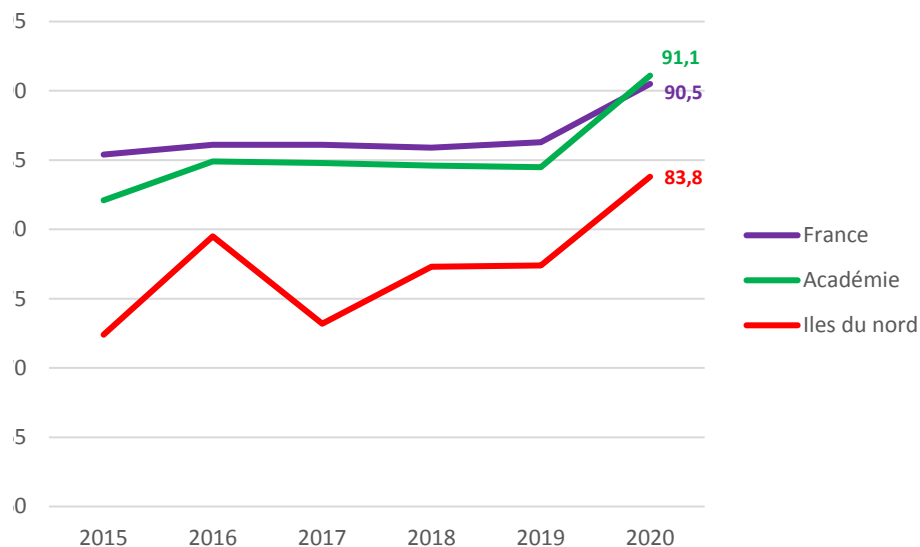
Sources : MENJS/DEPP

*Résultats provisoires pour la session 2021

Session	Taux de réussite national	Taux de réussite académique	Taux de réussite à Saint-Martin et à Saint-Barthélemy
2012	78,7	80,8	69,8
2013	77,7	83,4	80,8
2014	82,5	82,3	78,9
2015	80,8	78,3	63,4
2016	82,5	80,4	78,2
2017	81,5	83,7	78,7
2018	82,6	83,1	82,4
2019	82,3	80,8	64
2020	90,7	92,2	94,6
2021*	86,7	89,2	74,1

8. Les résultats au CAP

Taux de réussite CAP ensemble des formations de 2015 à 2020



Dans les **Îles du Nord**, pour la session 2020, le taux de réussite se situe à 7,3 points en deçà de celui de l'académie et à 6,7 points en deçà de celui du national.

Sur ces 6 dernières années, les taux de réussite au CAP se situent en moyenne à 8 points en deçà de ceux de l'académie et à 9,4 points en deçà de ceux du national.

Sources : DEPP/APAE

Taux de réussite CAP ensemble des formations de 2015 à 2020

Sessions	Taux de réussite national	Taux de réussite académique	Taux de réussite Îles du Nord
2015	85,4	82,1	72,4
2016	86,1	84,9	79,5
2017	86,1	84,8	73,2
2018	85,9	84,6	77,3
2019	86,3	84,5	77,4
2020	90,5	91,1	83,8

9. En résumé

Evaluations nationales CP, CE1 et 6^{ème} et test de positionnement 2^{nde}

Les résultats à ces évaluations montrent des **taux de réussite** des élèves de **Saint-Martin inférieurs** aux taux moyens académiques à la fois **en français et de façon moins marquée en mathématiques**.

En français, en 2021, les **écarts de réussite** entre Saint-Martin et l'académie demeurent **négatifs pour tous les niveaux** de scolarisation considérés. Ils **s'accroissent de -19 points entre le début CP** (-12,5) et le **début 6^{ème}** (-31,6).

En début de CP, l'écart de réussite entre Saint-Martin et l'académie **s'est réduit**, entre 2019 et 2021, de 6,2 points passant de -18,7 à -12,5.

Par contre, **en début de CE1** cet écart a augmenté entre ces mêmes années de -4,5 points de même qu'en début de collège où cet écart a subi un accroissement de -10,7 points passant de -20,9 points à -31,6 points.

En début de 2^{nde} GT, les taux de réussite montrent un **déficit de 26 points** pour Saint-Martin alors qu'en **début de 2^{nde} PRO** les taux de réussite sont **supérieurs de 5 points** aux taux moyens académiques.

En 2021, les écarts de réussite entre **Saint-Barthélemy** et l'académie demeurent **positifs pour les trois niveaux** de scolarisation considérés mais ils baissent de quasiment 10 points passant de +17,8 points en début CP à +7,9 points en début de collège.

En mathématiques, les **écarts de réussite** entre Saint-Martin et l'académie demeurent **négatifs mais** relativement **stables** d'une année sur l'autre.

En début de CP, l'écart de réussite entre Saint-Martin et l'académie **se réduit, entre 2019 et 2021**, de 1,3 points (-5,4 points en 2021), **en début de CE1**, il **se réduit** de 1,4 points (-9,5 points en 2021) et en **début de 6^{ème}**, il **se réduit** de 7,2 points (-19,3 points en 2021).

En début de 2^{nde} GT, les taux de réussite montrent un **déficit de 22 points** pour Saint-Martin alors qu'en **début de 2^{nde} PRO** les taux de réussite sont **supérieurs de 8 points** aux taux moyens académiques.

En 2021, les écarts de réussite entre **Saint-Barthélemy** et l'académie demeurent **positifs pour les trois niveaux** de scolarisation considérés et croissent de façon importante entre le début CP et l'entrée au collège passant de 9,4 à 30,7 soit plus 21,3 points.

DNB

À **Saint-Martin**, pour la session 2021, le taux de réussite des collégiens se situe à 14,2 points en deçà de celui de l'académie et à 14,6 points en deçà de celui du national.

Sur ces **10 dernières années**, ces **taux de réussite** se situent en moyenne à **13,2 points en deçà de ceux de l'académie** et à 16,5 points en deçà de ceux du national.

À **Saint-Barthélemy**, pour la session 2021, le taux de réussite se situe à 6,2 points au-dessus de celui de l'académie et à 5,8 points au-dessus de celui du national.

Sur ces **10 dernières années**, ces taux de réussite se situent en moyenne à **5,2 points au-dessus de ceux de l'académie** et à 1,8 points au-dessus de ceux du national.

Baccalauréat GT

Dans les **Îles du Nord**, pour la session 2021, le taux de réussite des lycéens se situe à 0,6 point en deçà de celui de l'académie et à 0,4 point au-dessus de celui du national.

Sur ces **10 dernières années**, les taux de réussite au bac général et technologique se situent en moyenne à **2 points en deçà de ceux de l'académie** et à 2,5 points en deçà de ceux du national.

Baccalauréat PRO

Dans les **Îles du Nord**, pour la session 2021, le taux de réussite des lycéens se situe à 15,1 points en deçà de celui de l'académie et à 12,6 points en deçà de celui du national.

Sur ces **10 dernières années**, les taux de réussite au bac professionnel se situent en moyenne à **6,9 points en deçà de ceux de l'académie** et à 6,1 points en deçà de ceux du national.

Que retenir de tout cela ? Certes, les marges de progrès concernant la performance scolaire restent importantes mais des réussites sont à souligner notamment si on compare ces taux de réussite en tenant compte du secteur d'éducation. Ainsi, les élèves de maternelle de Saint-Martin possèdent, à l'entrée au CP, des compétences en français et en mathématiques similaires à celles de leurs homologues de l'Académie scolarisés dans les mêmes secteurs d'éducation. En mathématiques, ce constat reste valable jusqu'à l'entrée en 6^{ème}. Les taux de réussite au DNB des élèves du quartier le plus socialement défavorisé de Saint-Martin sont supérieurs à ceux des élèves scolarisés dans le même secteur d'éducation aux niveaux académique et national. De plus en plus d'élèves suivent une voie générale ou technologique à l'issue de la 3^{ème} et les taux de réussite à ce baccalauréat équivalent les taux moyens académiques et nationaux.

VI. Les personnels

1. Les effectifs

En 2020/2021, l'éducation nationale emploie **824 personnes** à Saint-Barthélemy et à Saint-Martin.

319 dans le 1er degré						
	Enseignants/ Directeurs	PsyEN				
Saint-Martin	269	4				
Saint-Barthélemy	45	1				
Iles du nord	314	5				
484 dans le 2nd degré						
	Enseignants	Direction	Vie scolaire	ATSS	PsyEN	Autres
Saint-Martin	335	11	63	29	3	7
Saint-Barthélemy	26	2	5	3	0	0
Iles du nord	361	13	68	32	3	7
21 au Service de l'éducation nationale						
	Enseignants	ATSS	Personnels d'encadrement			
Iles du nord	14	5	2			

Source: indicateurs APAE 1D et 2D au 14-04-2021

2. La part des personnels titulaires et non titulaires

Enseignants du 1er degré du secteur public des Îles du Nord par fonction (en ETP) 2020-2021

	Nombre total d'enseignants (en ETP)	Nombre d'enseignants non titulaires (en ETP)	Proportion de non titulaires
Adj. préélémentaire	71,5	3,75	5,2%
Adj. élémentaire	162	17	10,5%
TR	29	7	24,1%
BFC	12	12	100,0%
Maîtres spécialisés RASED/UPE2A	12	1	8,3%
Total	286,5	40,75	14,2%

Champ: 1D public au 12-01-2021

Source: requête BO académique au 12-01-21

Dans les **Îles du Nord**, à la rentrée 2020, 14,2% des enseignants du 1er degré public sont des enseignants non titulaires contre 1,1% au niveau académique et 0,9% au niveau national (chiffres DEPP rentrée 2019).

À **Saint-Martin**, ce taux s'élève à 11,7% alors qu'à Saint-Barthélemy il atteint 41,7% pour cette présente année scolaire.

Dans les **Îles du Nord**, les enseignants non titulaires représentent près de 50% des enseignants remplaçants (TR + BFC). Au niveau élémentaire, 1 adjoint sur 10 est non titulaire et au niveau préélémentaire, seul 1 adjoint sur 20 est non titulaire.

Proportion des enseignants du second degré public par corps 2020-2021

	Agrégés et prof. de chaire sup.	Certifiés et PEPS	PLP	Professeurs des écoles et instituteurs	PEGC, adjoints et chargés enseignement	Non-titulaires
Saint-Martin	2,1%	49,9%	21,4%	4,1%	0,0%	22,6%
Saint-Barthélemy	3,6%	57,1%	0,0%	3,6%	0,0%	35,7%
Îles du Nord	2,2%	50,4%	19,8%	4,1%	0,0%	23,6%
Académie	6,6%	59,8%	17,6%	3,8%	0,5%	11,8%
DROM	6,5%	54,8%	18,7%	3,1%	0,4%	16,5%
France	14,1%	62,1%	14,4%	2,2%	0,2%	7,0%

Champ: agents ayant une mission d'enseignement dans le 2nd degré

Source: SAPCG rectorat Guadeloupe au 12-01-21 pour IDN/ DEPP RERS 21 pour France et DROM

Dans les **Îles du Nord**, à la rentrée 2020, 23,6% des enseignants du 2nd degré public sont des enseignants non titulaires contre 11,8% au niveau académique et 7% au niveau national.

L'éducation musicale, l'Histoire-géographie et l'espagnol demeurent les disciplines générales concentrant le plus d'enseignants non titulaires avec respectivement 57,1%, 41,7% et 35%.

Le taux d'enseignants agrégés est trois fois plus faible qu'au niveau académique et près de sept fois plus faible qu'au niveau national.

3. L'ancienneté dans l'établissement

Ancienneté des enseignants dans l'établissement à la rentrée 2020

1 ^{er} degré					2 nd degré			
Moins de 2 ans	De 2 à 5 ans	De 5 à 8 ans	Plus de 8 ans		Moins de 2 ans	De 2 à 5 ans	De 5 à 8 ans	Plus de 8 ans
53,6	26,8	12,4	7,2		39,7	26,9	17,9	15,5
48,8	24,4	4,9	22		70	20	0	10
52,6	26,3	10,8	10,3		41,4	26,5	16,9	15,2
39,8	21,8	13,5	24,9	Saint-Martin	29	19	18,3	33,6
35,6	20	11,8	32,7	Saint-Barthélemy	25,2	18,2	16,5	40,1
				Iles du Nord				
				Académie				
				France				

Champ : secteurs public+privé sous contrat

Source : indicateurs APAE 1D et 2D rentrée 2020

Dans les **îles du Nord**, près de 80% des enseignants du 1er degré ont moins de 5 ans d'ancienneté dans leur établissement. Comparativement, ce taux s'élève à 61,6% au niveau académique et à 55,6% au niveau national.

Dans le 2nd degré, ce taux s'élève pour les îles du Nord à 67,9% contre 48% au niveau académique et 43,4% au niveau national.