

# 1<sup>ère</sup> JOURNÉE REGIONALE D'ETUDES – ACADEMIE DE GUADELOUPE –

## 25 OCTOBRE 2017

### « Quel rôle pour la Psychologie dans l'Education nationale ? »

L'histoire de notre profession est marquée par la création du corps des Psychologues de l'Éducation nationale (PsyEN), par la redéfinition de nos missions qui nous impose de (re)penser notre activité et de réfléchir à notre positionnement au sein de l'institution scolaire.

Exercer la profession de psychologue au sein de l'Éducation nationale c'est d'abord avoir une formation théorique de haut niveau, un titre réglementé par la loi et répondre à un référentiel de compétences récemment revu (BO du 27 avril 2017). C'est aussi et surtout avoir des **connaissances approfondies et actualisées** de ce qui se joue dans **l'enfance, à l'adolescence, à l'entrée dans l'âge adulte, dans le rapport aux apprentissages, le rapport aux autres et la projection dans l'avenir**. C'est aussi utiliser des **outils et des méthodes** spécifiques.

Enfin, le Psychologue de l'Education nationale doit pouvoir tenir compte d'une réalité sociale et scolaire de plus en plus **complexe, du rapport qu'entretient l'élève aux apprentissages, à la scolarité, en intégrant la dimension développementale et culturelle dans sa pratique**.

C'est pourquoi l'ACOP-F et l'Académie de Guadeloupe ont trouvé nécessaire de réunir à la rentrée 2017 la profession autour d'une **journée régionale d'études centrée sur le rôle et les enjeux de la Psychologie à l'Ecole dans les champs de l'Education, du développement, des apprentissages et de l'orientation**.

Le Comité de pilotage de l'Académie accompagné de la Déléguée Académique ACOP-F a souhaité se fixer **3 objectifs** :

- **Réunir** les Psychologues de l'Education nationale et leurs partenaires autour d'un temps de conférences **avec différents intervenants pour apporter « Un regard croisé et actualisé sur la Psychologie à l'Ecole » et un temps en ateliers sur la « Pratique de la Psychologie à l'Ecole »,**

- **Apporter une réflexion sur l'évolution de notre identité professionnelle et notre rôle dans le champ de l'Education:** l'apport de la présidente de l'ACOP-F, Mme Amici Sylvie nous permettra également d'avoir une vision plus unifiée de ce que la création du corps de Psychologue de l'Education Nationale suggère également chez nos collègues de métropole. Ce temps d'échange nous permettra de nous interroger sur les enjeux statutaires et symboliques ainsi que sur les articulations possibles entre le 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degré.

- **Produire une dynamique** pour la profession à travers le partage : **mettre en commun, créer et travailler en réseau** : La diffusion des actes de cette journée permettrait à l'ensemble de la communauté éducative et aux parents de mieux comprendre le rôle de la psychologie à l'école.

**Le comité de pilotage\***

\*Mme BRAY (IEN-IO), Mme ROBIN (Déléguée Académique ACOP-F/ Psy EN), Mme DECHÉRY, Mme ÉDRAGAS, Mr FERMET-QUINET et Mme TOULOUSE (DCIO) ; Mme BABEL, Mme COMPAS, Mme CORNET, Mme DE SOUZA, Mme DUVINAGE, Mme FAMIBELLE, Mme HERICHEMEYER, Mme LADJYN, Mme LUIT-ROQUE, et Mme SALTEL (Psy EN 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> Degré).



# 1<sup>ère</sup> JOURNÉE REGIONALE D'ETUDES – ACADEMIE DE GUADELOUPE –

**25 OCTOBRE 2017**

## Programme de la journée

### **Matinée : Lycée Charles Coeffin Baie-Mahault**

- **8h00-8h30** : accueil – pot
- **8h30-9h30** : Présidence & Introduction : Recteur et/ ou IG / CSAIO-IENIO + présentation de la journée
- **9h30-10h15** : ***Evolution de notre identité professionnelle : le regard associatif*** : Intervention de Mme Sylvie Amici Présidente de l'ACOP-F + échange avec le public

### **PAUSE**

#### **2 vagues d'Ateliers « La pratique de la Psychologie à l'Ecole » !**

- **10h30-12h** : **1 atelier au choix parmi les thèmes de travail suivants** :

**Atelier 1** : Travailler en partenariat «pour le bien être des enfants et adolescents »

**Atelier 2** : Développer une Image positive de soi à l'Ecole : quels outils et quelles actions pour le psychologue ?

**Atelier 3** : Favoriser la réussite scolaire et interroger le rapport aux savoirs : comment aider les équipes à adapter ?

**Atelier 4** : Prendre en compte « Le développement socio-affectif dans la construction des représentations des métiers »

**Atelier 5** : Agitation, inattention transgression et violence : éclairage clinique et démarche d'accompagnement des équipes éducatives

**REPAS EN COMMUN - GRATUIT POUR LES ADHERENTS**

### **Après-midi : Lycée Charles Coeffin Baie-Mahault**

- **13h30-15h** : **1 atelier au choix (mêmes thèmes de travail)**

#### **« Un regard croisé et actualisé sur la Psychologie à l'Ecole »**

- **15h15-16h** : ***Le rôle du psychologue dans les constructions identitaires des élèves caribéens : un regard sociologique*** (Intervention de Raymond Otto sociologue) + échange avec le public
- **16h-16h45** : ***Table ronde sur « Mieux comprendre le développement cognitif et cérébral de l'enfant et de l'adolescent » : un regard neuropsychologique.*** (Intervention par des Neuropsychologues et des personnels de l'Education nationale de l'académie)
- **16h50-17h15** : Discours de Clôture et conclusion avec projection de l'intervention de Marie Rose Moro « Le psychologue à l'Ecole »

---

**13h30-15h : Café Psy** en direction des parents d'élèves → Echanges, partage d'émotions et d'expériences autour de « Mon ENFANT, Mon ADO, L'ECOLE Et MOI » - avec le soutien des fédérations de parents de Guadeloupe.