



Région académique

# SEMAINE DE L'ÉCOLE INCLUSIVE

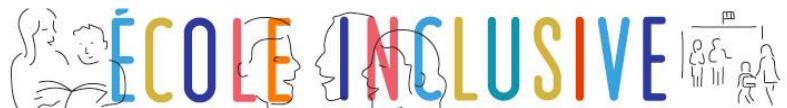
« Construire un projet inclusif pour une école, une circonscription, un établissement pour la réussite de tous les élèves »

**du 10 au 13 février 2020**



**Invité d'honneur : SERGE THOMAZET**  
Enseignant chercheur  
à l'INSPE Clermont-Auvergne

Contact : Mission ASH  
[ce.ien9710937s@ac-guadeloupe.fr](mailto:ce.ien9710937s@ac-guadeloupe.fr)  
0590 47 84 32 ; 0590 47 84 34







# PRÉSENTATION

La **Semaine de l'école inclusive** organisée par la Mission académique Adaptation et Scolarisation des Elèves en situation de handicap (ASH) a pour objectif d'interroger les pratiques d'inclusion des élèves en situation de handicap dans l'académie de la Guadeloupe.

Elle vise à :

- Dresser un état des lieux sur les réussites, les points de blocage et les défis à relever.
- Développer la réflexion des acteurs (chefs d'établissement, Inspecteurs, décideurs académiques, formateurs, enseignants, responsables d'associations, accompagnants...) sur la dynamique inclusive.

Elle comprend des conférences, des tables rondes et des ateliers organisés en 4 axes :

- **Le pilotage** : comment rendre mon école, ma circonscription, mon établissement pleinement inclusif ?
- **L'enseignement** : quels gestes professionnels ? quels dilemmes engendrés par l'évolution du métier ?
- **La formation** : quels défis ?
- **Les professionnels non enseignants, structures médico-sociales et personnels de santé privé/public** : quel partenariat entre professionnels ?

L'intervention de Serge THOMAZET permettra de questionner les représentations des différents acteurs et de repérer des pistes de travail.



## L'INVITÉ D'HONNEUR



**SERGE THOMAZET**

**Enseignant chercheur à l'INSPE Clermont-Auvergne. Membre du laboratoire ACTé (Activité Connaissance, Transmission, Education).**

Ses travaux portent sur l'école inclusive, la scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers et sur l'évolution des métiers, de l'enseignement, de l'accompagnement et du soin, en contexte inclusif. Au sein de l'université Clermont Auvergne, il a enseigné dans un parcours de master « scolarisation et besoins éducatifs particuliers » qui offre une spécialisation dans ces domaines à des publics divers, en formation initiale ou continue.

Au cours de la semaine Serge THOMAZET s'efforcera :

- Pour tous les publics, de présenter ce que pourrait être une école inclusive, qui bien au-delà de l'intégration et même de l'inclusion, permet une scolarité réussie à tous les enfants. De donner quelques éléments statistiques sur sa mise en place et d'expliquer en quoi consiste le "changement de paradigme" qui amène à passer d'une logique de protection à une logique de participation, à développer l'accessibilité et des systèmes équitables. Enfin, il fera le lien entre école inclusive et société inclusive.
- Ensuite :
  - Pour les cadres, il présentera des pistes pour aider à la mise en place des logiques inclusives dans les établissements qui relèvent de leur autorité. Il présentera les difficultés rencontrées sur le terrain, tant scolaire que médico-social et nous évoquerons des réponses possibles en termes d'organisation, de ressources pédagogiques, de coopération.

- Pour les enseignants et professionnels de l'école, il évoquera les difficultés rencontrées au niveau des classes et les pistes possibles pour les dépasser, notamment par un partenariat avec les professionnels du secteur médico-social
- Pour les professionnels du secteur médico-social, il reviendra sur les conceptions possibles d'une école qui peut être à la fois inclusive et protectrice pour les personnes fragilisées. Il montrera ensuite que les professionnels de ce secteur ont toute leur place dans les nouveaux dispositifs.
- Pour la conférence grand public, il donnera priorité à des exemples concrets pour montrer qu'une école inclusive est possible, pour tous les enfants et à tous les niveaux de notre système éducatif.

*Publications récentes*

- J. BELANGER, S. THOMAZET, C. MERINI (2014). Agir ensemble et lois France-Québec. *Education & Formation*, 31-51.
- G. LAVOIE, & S. THOMAZET (2013). Évaluation de l'élève en difficulté et degré de précision nécessaire dans le jeu de langage enseignant. *ALTER - European Journal of Disability Research / Revue Européenne de Recherche sur le Handicap*, 7 (2), 116-126.
- LAVOIE, G. FEUILLADIEU, S. THOMAZET, S. PELGRIM, G. EBERSOLD, S. (2013). Construction sociale de la désignation des élèves à "besoins éducatifs particuliers" : incidences sur leur scolarisation et sur la formation des enseignants. *ALTER - European Journal of Disability Research / Revue Européenne de Recherche sur le Handicap*, 7 (2), 93-101.
- P. PONTE, S. THOMAZET, C. MERINI (2012). Au seuil de la classe, le maître E régule différentes temporalités. *Recherches en éducation*, 31-41.
- B. ETIENNE, S. THOMAZET (2012). L'attention aux différences. *Le français aujourd'hui. Supplément en ligne*, 177, 3-8.
- S. THOMAZET, P. PONTE, C. MERINI (2011). L'enseignant spécialisé chargé de l'aide à l'école primaire : un métier en (re)construction. *Recherches en éducation*, 106-116.
- C. MERINI, P. PONTE, S. THOMAZET (2010). L'aide aux élèves en difficulté : un espace de collaboration sous tension. *Travail et Formation en Education*, <http://tfe.revues.org/index1413.html>.



## SEMAINE DE L'ECOLE INCLUSIVE

*du lundi 10 février au jeudi 13 février 2020*

### Lundi 10 février 2020

#### > Espace régional Raizet Abymes

*Public attendu : Chefs d'établissement, Inspecteurs, DACS, RLE, CEF, Directeurs ESMS, ARS, MDPH*

8h00	<b>OUVERTURE</b> <b>Mostafa FOURAR</b> , recteur de région académique
8h30 - 10h30	<b>CONFÉRENCE</b> <b>« Pilotage et projet inclusif ? »</b> <i>animée par <b>Serge THOMAZET</b></i>
10h30 - 10h45	<i>Collation assurée par les élèves de SEGPA du collège Eugène Yssap à Sainte-Anne</i>
10h45 - 11h45	<b>TABLE RONDE</b>  « Comment les orientations du personnel d'encadrement et de son équipe peuvent-elles influencer et garantir une appropriation, par l'ensemble de la communauté éducative, des logiques inclusives ? Freins et leviers »  <i>Intervenants : <b>Jacques REMUS</b>, Principal - <b>Jacqueline CUSSET-GAYDU</b>, Proviceure - <b>Lydia BERRY LACEMON</b>, Proviceure à la Vie Scolaire - <b>Rony ROMAN</b>, IEN-CCPD - <b>Jocelyne VIELLOT</b>, IA-IPR - <b>Julien ANTOINE</b>, IEN-ET - <b>Didier MARCHEGUAY</b>, ESMS</i>  <i>Modérateur : <b>Serge THOMAZET</b></i>
11h45 -12h30	Échanges

### Mardi 11 février 2020

#### > Espace régional Raizet Abymes

*Public attendu : formateurs 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degré, CPC, CPD, EMF, CAFA, maîtres d'accueil, chargés de mission, coordonnateur REP*

08h00	<b>OUVERTURE</b> <b>Cynthia FRENET</b> , IEN-Adjointe à la DAASEN
08h30 - 10h30	<b>CONFÉRENCE</b>  « Questionner la formation et l'accompagnement des enseignants dans la mise en place de l'école inclusive ? » <i>animée par <b>Serge THOMAZET</b></i>
10h30 - 10h45	<i>Collation assurée par les élèves de SEGPA du collège Eugène Yssap à Sainte-Anne</i>

	<p><b>TABLE RONDE</b></p> <p>« Concevoir, construire des formations et accompagner les équipes et les membres de la communauté éducative dans la mise en place de l'école inclusive ? Freins et leviers »</p>
<b>10h45 - 11h45</b>	<p><b>Intervenants :</b> <i>Marylène TROUPE, Directrice de l'INSPE - Rachel KAAKIL-TALABA, IEN maternelle - Muriel JOSEPH-THEODORE, IA-IPR Déléguée à la pédagogie - Karine ADON VAINQUEUR, Cheffe de la DIFOR - Frédéric BERTHE, ESMS - Geneviève STROZYK-AUBRUN, IEN-CT ASH</i></p> <p><b>Modérateur :</b> <i>Serge THOMAZET</i></p>
<b>11h45 - 12h30</b>	Échanges
<b>14h00 - 16h00</b>	<p><b>Ateliers de présentation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Procédures : GEVASCO / AESH / SEGPA</li> <li>• Une expérience d'école inclusive avec le médico-social</li> </ul>

## **Mercredi 12 février 2020**

> Espace régional Raizet Abymes

*Public attendu : enseignants spécialisés (ULIS, IME, SESSAD, UEE, RASED, milieu hospitalier, milieu pénitentiaire, MECS, polyhandicap, AESH)*

<b>08h00</b>	<p><b>OUVERTURE</b></p> <p><b>Adélaïde TINE, DAASEN</b></p>
<b>08h30 - 10h30</b>	<p><b>CONFÉRENCE</b></p> <p>« <b>Questionner le rôle de l'enseignant spécialisé</b> Comment se positionner en tant que personne-ressource dans une dynamique d'école inclusive ? Rôle du projet »</p> <p>« <b>Repenser-questionner le rôle de l'enseignant spécialisé et de l'AESH ?</b> »</p> <p><i>animée par Serge THOMAZET</i></p>
<b>10h30 - 10h55</b>	<i>Collation assurée par les élèves de SEGPA du collège Eugène Yssap à Sainte-Anne</i>
<b>10h55 - 12h30</b>	Échanges

## **Mercredi 12 février 2020 – 18h00**

> Université des Antilles – Amphi Mérault

### **CONFÉRENCE TOUT PUBLIC**

**Repenser le rôle de tous les acteurs comme partenaire dans la dynamique inclusive**  
Comment construire un accompagnement de qualité autour de l'enfant et de sa famille ?

*animée par Serge THOMAZET*

**Jeudi 13 février 2020**

> **Espace régional Raizet Abymes**

Public attendu : CPE, MLDS, CSAIO, IEN-IO, Psy-EN, ARS, MDPH, Personnels sociaux et de santé, Médecin

<b>08h00</b>	<b>OUVERTURE</b> <b>Lydia BERRY-LACEMON, PVS</b>
<b>08h30 - 10h30</b>	<b>CONFÉRENCE</b> <b>Coopération- partenariat – école inclusive ?</b> <u>Questionnement</u> : Questionner le rôle et les missions des CPE, des PSYEN, des personnels sociaux et de santé de l'éducation nationale dans la dynamique inclusive.
<b>10h30 - 10h55</b>	Collation assurée par les élèves de SEGPA du collège Eugène Yssap à Sainte-Anne
<b>10h55 - 12h30</b>	Échanges



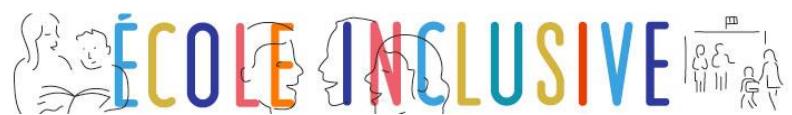
## **GLOSSAIRE**

AESH	Accompagnants d'élèves en situation de handicap	IEN-IO	Inspecteur de l'éducation nationale chargé de l'information et de l'orientation
ARS	Agence régionale de santé	IME	Institut médico-éducatif
ASH	Adaptation scolaire et scolarisation des élèves handicapés	ITEP	Institut thérapeutique éducatif et pédagogique
CAFA	Certificat d'aptitude aux fonctions de formateur académique	MDPH	Maisons Départementales des Personnes Handicapées
CPC	Conseiller pédagogique de circonscription	MDPH	Maisons Départementales des Personnes Handicapées
CPE	Conseiller principal d'éducation	MECS	Maison d'enfants à caractère social
DACS	Directeur-adjoint chargé de SEGPA	MLDS	Mission de lutte contre le décrochage scolaire
ESMS	Établissement sociaux & médico-sociaux	PEMF	Professeurs d'école maîtres-formateurs
IEN CT-ASH	Inspecteur de l'éducation nationale conseiller technique chargé de l'adaptation scolaire et scolarisation des élèves handicapés	Psy-EN	Psychologues de l'Éducation Nationale
IEN-CCPD	Inspecteur de l'éducation nationale chargé d'une circonscription du premier degré	PVS	Proviseur vie scolaire
IEN-EG	Inspecteur de l'éducation nationale intervenant sur l'enseignement professionnel pour les enseignements généraux	RASED	Réseau d'aides spécialisées aux élèves en difficulté
IEN-ET	Inspecteur de l'éducation nationale intervenant sur l'enseignement professionnel pour les spécialités professionnelles	SAIO	Service Académique d'Information et d'Orientation
		SEGPA	Section d'enseignement général et professionnel adapté
		SESSAD	Services d'Education et de Soins Spécialisés A Domicile
		ULIS	Unité localisée pour l'inclusion scolaire

## ***REMERCIEMENTS***

- Elèves et équipe d'encadrants de la SEGPA du collège Eugène Yssap à Sainte-Anne
- La SARA
- La Région Guadeloupe
- Les Roses de Chabert
- Matouba
- Cochon Plus

**Mission ASH**  
Mél : [ce.ien9710937s@ac-guadeloupe.fr](mailto:ce.ien9710937s@ac-guadeloupe.fr)  
Tél : 0590 47 84 32 / 0590 47 84 34





POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE